

أضطرابات في النطق/اللغة (Speech/Language Impairment) الأسس المعتمدة في قرار اللجنة Basis for Committee Decision

أسم الطالب _____ الرقم التعريفي _____ تاريخ الاجتماع _____

تعريف: يقصد باضطرابات النطق/اللغة وجود إختلال في التواصل اللغوي مثل اضطراب التأتأة، صعوبة في النطق السليم، قصور في التعبير اللغوي و/أو فهم اللغة، أو إختلال في الأصوات والذي يؤثر بشكل سلبي على أداء الطالب التعليمي. أستعرض البيانات المأخوذة من مصادر متعددة، راجع التعريف، مع الأخذ بعين الاعتبار المعايير الواردة أدناه وتوثيق أية معلومات إضافية. يرجى الملاحظة بأن التشخيص الوارد في تقرير طبي لا يعتبر كافياً لاتخاذ قرار الأهلية. المعيار. يجب أن يستوفي الطالب الذي يعاني من إضطرابات في النطق/اللغة ويحتاج الى التعليم الخاص جميع المعايير التالية. أشر بنعم أو كلا مقابل كل معيار مما يلي وقدم المعلومات الاضافية المناسبة.

نعم كلا A. تتوفر وثائق تفيد بوجود اضطرابات كبيرة في النطق/اللغة من حيث النطق السليم والصوت والطلاقة والتعبير اللغوي و/أو فهم اللغة وهي تختلف بشكل كبير عن مهارات التواصل النموذجية. يرجى تحديد مجال أو مجالات القصور:

نعم كلا B. اضطرابات النطق/اللغة غير ناتجة بصورة أساسية نتيجة استخدام لهجة إجتماعية، تأخر، أو أختلاف في اكتساب اللغة الانجليزية كلغة ثانية أو لتكون ضمن المدى الطبيعي للنطق السليم وتطور اللغة.

قدم وصف للحالة:

نعم كلا C. تؤدي الاضطرابات في النطق/اللغة الى التأثير بشكل سلبي على أداء الطالب التعليمي. قدم وصف للحالة:

نعم كلا D. الطالب بحاجة الى الحصول على خدمات تعليم معدة بشكل خاص نتيجة الإصابة باضطرابات النطق/اللغة. يرجى التحديد:

- توصلت اللجنة بعد مراجعتها جميع المعلومات الخطية والشفوية الى أن معايير اضطرابات النطق/اللغة مستوفية.
- توصلت اللجنة بعد مراجعتها جميع المعلومات الخطية والشفوية الى أن معايير اضطرابات النطق/اللغة غير مستوفية.

يتم الإفصاح عن المعلومات المأخوذة من ملف الطالب المدرسي في مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية بشرط أن يوافق الطرف المستفيد على عدم السماح لأي طرف آخر بالحصول على تلك المعلومات دون إستحصال موافقة خطية من الوالدين أو من الطالب المؤهل لإعطاء مثل هذه الموافقة.