

Traumatic Brain Injury Basis for Committee Decision

(الأسس المعتمدة في قرارات اللجنة لإصابات الدماغ الرضوية)

أسم الطالب _____ الرقم التعريفي _____ تاريخ الاجتماع _____

تعريف: المقصود بإصابات الدماغ الرضوية حدوث إصابة مكتسبة في الدماغ ناجمة عن قوة مادية خارجية، أو نتيجة حالة مرضية أخرى، بما في ذلك السكتة الدماغية، نقص الأوكسجين، الأمراض المعدية، تمدد الأوعية الدموية، أورام الدماغ، تضرر عصبي ناتج عن علاج طبي أو جراحي مما أدى إلى عجز وظيفي كلي أو جزئي أو تدهور نفسي اجتماعي، أو كليهما مما أثر سلباً على أداء الطفل التعليمي. وهذا المصطلح ينطبق على إصابات الرأس المفتوحة أو المغلقة المؤدية إلى حصول إعاقة في منطقة واحدة أو أكثر، مثل الإدراك، اللغة، الذاكرة، الانتباه، التفكير المنطقي، التفكير المجرد، إصدار الأحكام الصائبة، حل المشاكل، السلوك النفسي الاجتماعي، الوظائف البدنية، معالجة المعلومات، الكلام، القدرات الحسية، الإدراكية الحسية، و/أو الحركية. هذا المصطلح لا ينطبق على إصابات الدماغ الخلقية أو التنكسية أو إلى إصابات الدماغ الناجمة عن حصول رضّة أو إصابة عند الولادة.

أستعرض البيانات المأخوذة من مصادر متعددة، راجع التعريف، مع الأخذ بعين الاعتبار المعايير الواردة أدناه وتوثيق أية معلومات إضافية. يرجى الملاحظة بأن التشخيص الوارد في تقرير طبي لا يُعتبر كافياً لإتخاذ قرار الأهلية.

المعيار. يجب أن يستوفي الطالب الذي يعاني من إصابة رضوية في الدماغ والذي يحتاج الى خدمات التعليم الخاص **جميع** المعايير التالية. الإشارة بنعم أو كلا مقابل كل معيار مما يلي مع تقديم المعلومات الإضافية المناسبة.

نعم كلا
A. تعرض الطالب إلى إصابة في الدماغ نتيجة قوة مادية خارجية أو حالة (حالات) مرضية أخرى.
أشرح الإصابة والسبب:

نعم كلا
B. أن إصابة الدماغ هي ليست إصابة خُلقية أو تنكسية، أو ناتجة عن حصول رضّة أو إصابة عند الولادة.

نعم كلا
C. أدت إصابة الدماغ إلى عجز وظيفي كامل أو جزئي أو ضعف في واحدة أو أكثر من المناطق التالية:

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> التفكير المجرد | <input type="checkbox"/> الانتباه | <input type="checkbox"/> الإدراك | <input type="checkbox"/> معالجة المعلومات |
| <input type="checkbox"/> إصدار الأحكام الصائبة | <input type="checkbox"/> اللغة | <input type="checkbox"/> الذاكرة | <input type="checkbox"/> القدرات الحركية |
| <input type="checkbox"/> القدرات الإدراكية الحسية | <input type="checkbox"/> الوظائف البدنية | <input type="checkbox"/> حل المشاكل | <input type="checkbox"/> القدرات الحسية |
| <input type="checkbox"/> التفكير المنطقي | <input type="checkbox"/> القدرات الحسية | <input type="checkbox"/> الكلام | <input type="checkbox"/> السلوك النفسي الاجتماعي |

نعم كلا
D. أدى العجز أو الضعف الوظيفي الى التأثير بشكل سلبي على أداء الطالب التعليمي.
قدم وصف للحالة:

نعم كلا
E. يحتاج الطالب إلى خدمات تعليم مصممة خصيصاً نتيجة الإصابة بإصابات الدماغ الرضوية.

يرجى التحديد:

توصلت اللجنة بعد مراجعتها جميع المعلومات الخطية والشفوية الى إستيفاء معايير إصابات الدماغ الرضوية.

توصلت اللجنة بعد مراجعتها جميع المعلومات الخطية والشفوية الى عدم إستيفاء معايير إصابات الدماغ الرضوية.

يتم الإفصاح عن المعلومات المأخوذة من ملف الطالب الدراسي في مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية بشرط أن يوافق الطرف المستفيد على عدم السماح لأي طرف آخر بالحصول على تلك المعلومات دون إستحصل موافقة خطية من ولي أمر الطالب أو الطالب المؤهل لإعطاء مثل هذه الموافقة.