

Virginia Alternate Assessment Program (VAAP) Criteria

معايير برنامج التقييم البديل في ولاية فرجينيا

أسم الطالب _____ الرقم التعريفي _____ تاريخ انعقاد اجتماع IEP _____

التعليمات: يجب على فريق عمل برنامج IEP للطالب اعتبار الطالب مؤهل بناءً على إجابات الأسئلة الواردة أدناه في كل مجال من المجالات قيد البحث لغرض تأهيله للمشاركة في برنامج التقييم البديل في ولاية فرجينيا (VAAP). إذا كانت الإجابة بـ "كلا" عن أي سؤال فهذا يعني بأن الطالب غير مؤهل لأداء تقييم VAAP. يجب على أعضاء الفريق النظر في البيانات الحالية والسابقة.

I. يرجى أكمل هذه الفقرة لكافة الطلاب

- هل لدى الطالب حالياً برنامج IEP أو يوجد برنامج قيد الوضع؟ نعم كلا
- هل يُظهر الطالب إعاقة أدراكية كبيرة؟ يرجى تزويدنا بوثائق حول صفات الطالب المتعلم، السلوك المتكيف، الأداء الوظيفي الفكري كما هو موضح في الدليل الصادر عن وزارة التربية والتعليم في ولاية فرجينيا (VDOE): نعم كلا

معايير المشاركة في تقييم VAAP وتحديد الإعاقات الإدراكية الكبيرة

يرجى تقديم وصف أدناه:

هل يشير المستوى الحالي من أداء وعمل الطالب الى حاجته الى خدمات تعليمية و/أو خدمات تدخل مكثفة ومباشرة في إطار منهج نعم كلا

دراسي قائم على معايير التعلّم الأساسية في ولاية فرجينيا؟ قد يشمل أيضاً مستوى الأداء الحالي أو تقييم الطالب على مهارات التدبير الذاتي، الترفيه والتسلية، المدرسة والمجتمع، المهارات المهنية، والاتصالات، والكفاءة الاجتماعية و/أو المهارات الحركية. هل يحتاج الطالب الى تعليم مكثف ومتتابع وفردى في بيئة دراسية معينة لأظهار التفاعل النشط والأنجاز؟ نعم كلا

هل يعمل الطالب نحو تحقيق أهداف تعليمية غير تلك المحددة للحصول على شهادة الثانوية القياسية أو شهادة الثانوية للدراسات المتقدمة؟ نعم كلا

لم يتم حساب الاستثناءات التالية عند اتخاذ قرار بشأن تقييم الطالب وفق معايير الأنجاز البديلة: الغيابات المفرطة، الاختلافات الاجتماعية أو الثقافية أو الاقتصادية، التشخيص ضمن فئة إعاقة معينة، كمية الوقت والمكان الذي يحصل فيه الطالب على خدمات التعليم الخاص، الدرجات المتوقع حصول الطالب عليها في اختبارات SOLs و/أو الأنجاز المتدني في التعليم العام، الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية، سلوك غير منضبط، أو مخاوف بشأن حساب الدرجات. نعم كلا

يتم الإفصاح عن المعلومات المأخوذة من ملف الطالب المدرسي في مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية بشرط أن يوافق الطرف المستفيد على عدم السماح لأي طرف آخر بالحصول على تلك المعلومات دون إستحصال موافقة خطية من الوالدين أو من الطالب المؤهل لإعطاء مثل هذه الموافقة.

Virginia Alternate Assessment Program (VAAP) Criteria

معايير برنامج التقييم البديل في ولاية فرجينيا

أسم الطالب _____ الرقم التعريفي _____ تاريخ انعقاد اجتماع IEP _____

II. قرار المشاركة في برنامج التقييم البديل في ولاية فرجينيا

على أعضاء فريق IEP الإشارة أدناه الى مشاركة الطالب في برنامج VAAP وذلك بعد مراجعة البيانات ذات الصلة والنظر في العوامل والمعايير المذكورة أعلاه.

هذا الطالب **مستوفي جميع** المعايير المذكورة أعلاه وسيشارك في برنامج VAAP ولن يشارك في أي تقييمات أخرى قائمة على مستوى الولاية. أو

هذا الطالب **غير مستوفي جميع** المعايير المذكورة أعلاه وسيقوم أعضاء فريق IEP بالنظر في إمكانية مشاركة الطالب في تقييمات أخرى على مستوى الولاية.

III. بيان التبرير "توضيح السبب"

توثيق الآتي: سبب عدم إمكانية مشاركة الطالب في التقييمات الاعتيادية، سبب ملائمة تقييم معين وقع عليه الاختيار لمشاركة الطالب فيه بما في ذلك مدى استيفاء الطالب لمعايير التقييم البديل، وكيف ستؤثر مشاركة الطالب في برنامج VAAP على تقدمه و/أو تخرجه للحصول على شهادة ثانوية عامة معدلة، شهادة ثانوية قياسية أو شهادة الثانوية للدراسات المتقدمة.

يتم الإفصاح عن المعلومات المأخوذة من ملف الطالب المدرسي في مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية بشرط أن يوافق الطرف المستفيد على عدم السماح لأي طرف آخر بالحصول على تلك المعلومات دون إستحصال موافقة خطية من الوالدين أو من الطالب المؤهل لإعطاء مثل هذه الموافقة.