

Other Health Impairment Basis for Committee Decision

(기타 건강상의 장애: 위원회 결정의 근거)

학생 이름 _____ 학생 번호 _____ 회의 날짜 _____

정의: 기타 건강상의 장애는 환경적 자극에 대한 고조된 경각심을 포함하여 제한된 체력, 활력 또는 주의력을 가지고 있어서 결국 교육적 환경에서도 제한적으로 반응하는 결과를 가져오게 되는 장애를 의미함. (1) 이유로는 심장 상태, 결핵, 류머티스열, 신장염, 관절염, 천식, 적혈구성 빈혈, 혈우병, 간질, 납중독, 백혈병, 주의력 결핍 장애 또는 주의력 결핍 과잉행동 장애, 당뇨 또는 뚜렛증후군과 같은 만성 또는 급성 건강 문제로 인한 것이며; (2) 이러한 장애는 학생의 교육 수행 능력에 불리한 영향을 줌.

여러 출처를 통해 모아진 자료를 고려하고, 정의를 검토하고, 아래에 있는 평가 기준을 숙고하고, 추가 정보를 기록하기 바람. 의료 전문인의 보고서에 있는 진단만으로 적격 여부를 결정하기에는 충분하지 않다는 것을 주지하기 바람.

평가 기준. 기타 건강상의 장애를 가지고 있는 학생으로 특수 교육을 받기 위해서는 학생의 상태가 다음의 모든 평가 기준에 부합되어야 함. 각 평가 기준에 대해 예 또는 아니오를 표기하고 해당될 때에는 추가 정보도 제공하기 바람.

예 아니오

A. 학생은 만성적 또는 심각한 건강상의 문제가 있다는 기록을 가지고 있음.

설명:

예 아니오

B. 건강상의 문제로 인해, 학생은 환경적 자극에 대한 고조된 경각심을 포함하여 제한된 체력, 활력, 또는 주의력을 가지고 있어서 결국 교육적 환경에서도 제한적으로 반응하는 결과를 가져옴.

설명:

예 아니오

C. 제한된 체력, 활력 또는 경각심(주의력)은 학생의 교육 수행 능력에 불리한 영향을 줌. 기능적 학업 수행 능력에 심각한 영향을 끼치고 있음 (예, 표준화 시험들에서의 수행 능력, 매일의 학급 수행 능력, 매일의 수행 능력에 의학적 상태가 끼치는 기능적 영향 등등).

설명:

예 아니오

D. 학생은 기타 건강상 장애의 결과로 특별하게 고안된 학습이 필요함.

자세하게 설명:

가능한 모든 서면 및 구두 자료들을 검토한 결과, 위원회는 기타 건강상의 장애를 위한 평가 기준에 부합됨을 발견하였음.

가능한 모든 서면 및 구두 자료들을 검토한 결과, 위원회는 기타 건강상의 장애를 위한 평가 기준에 부합되지 않음을 발견하였음.

Fairfax 카운티 공립학교 학생의 학업 기록 정보는 학부모나 자격을 갖춘 학생의 서면 동의 없이는 수령인이 다른 타인/기관으로 하여금 이러한 정보를 사용할 수 있도록 허락하지 않겠다고 동의하는 경우에 한하여 제공됨.