



CONFIDENTIAL

Fairfax County Public Schools
Individualized Education Program/504 Plan
Mẫu Phiếu Tiêu Chuẩn Máy Tính

Tên Học Sinh _____ Số ID # _____ Ngày Buổi Họp IEP /Kế Hoạch 504 _____

Nhóm phụ trách IEP/504 đang xét cho học sinh (các) hỗ trợ thích ứng máy tính được đánh dấu dưới đây:

- Có Không Sử dụng một máy tính có thêm chức năng (một máy tính khác ngoài những máy tính được thông thường cấp cho các học sinh trong những bài đánh giá/lượng định Môn Toán theo các Tiêu Chuẩn Học Vấn hay Đánh Giá/Lượng Định Mức Tăng Triển Môn Toán);
- Có Không Sử dụng một máy tính hay bảng số học trong những phần mục của bài Đánh Giá Môn Toán hay đánh giá/lượng định Mức Tăng Triển Môn Toán theo các Tiêu Chuẩn Học Vấn trong đó máy tính hay bảng số học không được phép dùng (những kỳ thi Toán SOL cho các lớp 3-7 và/hay những Đánh Giá/Lượng Định Mức Tăng Triển).

Thông Tin về Kỳ Thi và Hỗ Trợ Thích Ứng Máy Tính:

Tên kỳ thi: _____ Tên và Kiểu Máy Tính: _____
Tất cả mọi máy tính phải tuân thủ theo Danh Mục kiểm tra của VDOE.

Mẫu phiếu này phải được toán nhóm trách IEP/Ủy Ban Am Tường Kế Hoạch 504 điền đầy đủ để dẫn chứng một học sinh bị khiếm/khuyết tật đủ điều kiện cho hỗ trợ thích ứng máy tính trong kỳ thi toán và/hay khoa học theo các Tiêu Chuẩn Học Vấn (Standards of Learning (SOL) hay Đánh Giá/Lượng Định Mức Tăng Triển Môn Toán). Hỗ trợ thích ứng máy tính phải là cần thiết cho học sinh để dự thắm định tiểu bang, và phải trực tiếp liên quan đến khiếm/khuyết tật của học sinh. Hỗ trợ thích ứng máy tính không trừ định để nâng cao thành tích học tập cho những học sinh bị khiếm/khuyết tật mà những kỹ năng trong việc thực hiện những tính toán học dưới trình độ cấp lớp.

I. BIỆN GIẢI

Ủy Ban Am Tường IEP/504 phải trả lời câu hỏi dưới đây, và mẫu phiếu phải được lưu giữ như là một phần của văn kiện IEP/Kế Hoạch 504 của học sinh.

1. Có Không Học sinh có văn kiện IEP/Kế Hoạch 504 hiện tại ghi nhận, hay sẽ ghi nhận, khiếm/khuyết tật và nhu cầu của học sinh cho máy tính ghi rõ như trên không?

Nếu trả lời là **Không**, thì sử dụng máy tính này không thể được chấp thuận.

2. Có Không Do hậu quả của một khiếm năng cá biệt, học sinh đã thông thường sử dụng máy tính cụ thể này trong lớp học để thực hiện những tính toán không?

Nếu trả lời là **Không**, hãy cung cấp những chi tiết về những kinh nghiệm của học sinh với máy tính và cách nào học sinh sẽ được chuẩn bị để sử dụng máy tính trước khi hoàn tất thắm định dưới đây.

Đối với các câu hỏi 3, 4, và 5 tiếp theo sau, bất cứ trả lời "Có" nào cũng phải bao gồm một câu ghi nhận biện giải. [Danh Mục Kiểm của những Khả Năng Toán Học cho các Máy Tính Được Chấp Thuận](#) phải được tham khảo có ghi đầy đủ một ghi nhận biện minh, và ghi nhận phải bao gồm:

- một mô tả về tác động những khiếm /khuyết tật của học sinh như liên quan đến toán học,
- những tính năng đặc trưng có thể sử dụng của máy tính và/hay thêm những tính năng toán học cần thiết cho học sinh.
- một giải thích về cách các đặc điểm cụ thể những khiếm/khuyết tật của học sinh được đáp ứng bởi những tính năng hay khả năng của máy tính,
- một giải thích về cách các đặc điểm cụ thể những khiếm/khuyết tật của học sinh được đáp ứng bởi những tính năng hay khả năng của máy tính cầm tay ngoài những gì loại máy tính Demos Virginia cung cấp, nếu có.

Thông tin trong hồ sơ học bạ của học sinh thuộc Hệ Trường Công Quận Fairfax chỉ được phổ biến với điều kiện người nhận hồ sơ đồng ý không cho phép bất cứ người nào khác được khai thác thông tin này mà không có giấy thỏa thuận của phụ huynh hay học sinh đủ quyền.

- Có Không Học sinh có cần sử dụng máy tính với những tính năng có thể sử dụng (như, hiển thị lớn, nút bấm lớn, âm thanh) để dự kỳ thi SOL và/hay bài Đánh Giá/Lượng Định Mức Tăng Triển không?

Nếu trả lời là **Có**, hãy cung cấp biện giải dưới đây:

Ghi Chú 1: Nếu máy tính có những tính năng sử dụng cần thiết cho học sinh cũng còn có thêm những tính năng toán học mà không cần đến (hãy xem #4 dưới đây), một [Mẫu Phiếu Yêu Cầu Hỗ Trợ Thích Ứng Thâm Định Đặc Biệt](#) được điền đầy đủ phải được nộp cho Phòng Khảo Thí Học Sinh FCPS với một bản sao của Mẫu Phiếu Tiêu Chuẩn Hỗ Trợ Thích Ứng Máy Tính này đã điền đầy đủ. Một giải thích về cách học sinh tiếp cận thêm những khả năng toán học sẽ bị ngăn cản trong lúc thi phải được cung cấp.

Ghi Chú 2: [Bản Phụ Lục của Bản Tính \(Worksheet\): Những Máy Tính Khoa Học với những Tính Năng Sử Dụng và Khả Năng Toán Học Thêm Vào](#) chi tiết ba máy tính có thể được sử dụng bởi những học sinh bị khiếm thị, kể cả đui mù; tuy nhiên, những điều kiện đã nêu rõ trong phần Phụ Lục về máy tính cụ thể phải được tuân theo. Khiếm thị gồm cả đui mù có nghĩa là một khiếm năng thị giác, dù được điều chỉnh, vẫn tác hại cho hiệu năng giáo dục của trẻ. Thuật ngữ bao gồm cả một phần thị lực và đui mù (34 CFR §300.8(c) (13)). Từ **“khiếm thị” không bao gồm trẻ em nào có những khó khăn về học tập chủ yếu gây ra do hậu quả của các suy yếu về vận động-thị giác hay nhận thức; dù là, những học sinh bị khiếm thị cũng có thể có thêm những chẩn đoán này.**

3. Có Không Học sinh có cần sử dụng máy tính có thêm những khả năng toán học để dự kỳ thi SOL không và/hay Đánh Giá/Lượng Định Mức Tăng Triển không?

Nếu trả lời là **Có**, hãy cung cấp biện giải dưới đây:

4. Có Không Học sinh có cần sử dụng máy tính, những bảng số học, hay (các) máy móc để thực hiện phần mục của kỳ thi Toán SOL và/hay Đánh Giá Lượng Định Mức Tăng Triển trong đó máy tính không được phép dùng (những kỳ thi Toán SOL hay Đánh Giá Lượng Định Mức Tăng Triển cho các lớp 3-7) không?

Nếu trả lời là **Có**, hãy cung cấp biện giải dưới đây:

II. QUYẾT ĐỊNH HỖ TRỢ THÍCH ỨNG MÁY TÍNH

- Học sinh này đáp ứng tiêu chuẩn nêu trên.

HOẶC

- Học sinh này **KHÔNG** đáp ứng tiêu chuẩn nêu trên về hỗ trợ thích ứng máy tính trong lúc thi SOL và/hay Bài Đánh Giá Lượng Định Mức Tăng Triển.

Thông tin trong hồ sơ học bạ của học sinh thuộc Hệ Trường Công Quận Fairfax chỉ được phổ biến với điều kiện người nhận hồ sơ đồng ý không cho phép bất cứ người nào khác được khai thác thông tin này mà không có giấy thỏa thuận của phụ huynh hay học sinh đủ quyền.