

Curriculum/Classroom Accommodations and Modifications

(교과과정/학급에서의 편의조치 및 수정 사항)

학생 이름 _____ 학생 번호 _____ IEP 회의 날짜 _____

도움이 필요한 영역으로 인해 이 학생은 어떤 편의조치, 보조 지원 및 서비스, 일반교육 및/또는 특수교육 프로그램에서의 지원, 일반 교과과정 수정이 필요한가요?

아래에 표시된 지원은 달리 명시되지 않는 한, 매일 모든 환경에서 개별 교육 프로그램 (IEP) 기간 동안 시행됩니다.

유연성 있는 일정

- 연장된 시간 (학급에서만 해당) --아래에 설명
- 여러 날에 걸쳐 보는 시험 --아래에 설명
- 시험 순서 --아래에 설명
- 특정 시간에 보는 시험 --아래에 설명
- 빈번한 휴식 --아래에 설명

시각적 지원

- Place Keeper (읽고/보고 있는 곳을 놓치지 않도록 돕기 위해 고안된 막대자 처럼 생긴 도구)
- 확대경/화면 확대기
- 그래픽 오거나이저
- 전자 확대 기기
- 컬러 오버레이 (Overlays)/착색된 화면

소리 확대/증폭 장비

- 보조 청취 기기

답안지 크기 확대

- 확대된 답안지

소리내어 읽어주기

(영어: 읽기 SOL의 경우, 심사 기준 양식을 작성)

- 전체 과제/평가를 학생에게 읽어줌
- 요청 시 학생에게 읽어줌 (요청할 경우 읽어주기)
- 학생의 응답을 다시 읽어줌

의사소통 보드/선택 카드

- 의사소통 보드
- 선택 카드

이중어 사전

- 이중어 사전

영어 사전

- 영어 사전 (학생은 반드시 제한된 영어 실력 (LEP) 및 장애 학생 (SWD)으로 판정되어야 함)

*이 편의조치를 이용하기 위해서는 학생은 반드시 보조 공학 서비스 (ATS)로부터 개별 보조 테크놀로지 지원을 받아야 함.

Fairfax 카운티 공립학교 학생의 학업 기록 정보는 학부모나 자격을 갖춘 학생의 서면 동의 없이는 수령인이 다른 타인/기관으로 하여금 이러한 정보를 사용할 수 있도록 허락하지 않겠다고 동의하는 경우에 한하여 제공됨.

대체 응답 방법

- 과제 문서에 표시
- 학생이 답변을 알림 (언어로, 답을 손가락으로 가리킴 또는 기타) --아래에 설명
- 마커, 형광펜, 색깔 있는 펜/연필 사용 --아래에 설명
- 쓰고 지울 수 있는 화이트보드 사용
- 학생의 답변을 녹음 (학급 편의조치에만 해당)

접근 가능한 교재 (AIM VA를 이용하는 경우, 확인 양식을 작성)

- 점자
- 큰 활자
- 전자 교재

수학 지원

- 색깔 도형, 숫자 선, 원형 분수 학습기 사용 --아래에 설명

대체 서면 응답

- 음성-문자 변환 기능이 있는 워드프로세서 사용
- 점자를 이용한 응답
- 워드프로세서를 이용한 응답
- 키보드 수정
- 단어 예측 소프트웨어를 이용한 응답

보완 의사소통 기기

- 보완 의사소통 기기

환경

- 조정 가능하고 특수 제작한 가구 --아래에 설명
- 장소
- 특수 조명

Curriculum/Classroom Accommodations and Modifications

(교과과정/학급에서의 편의조치 및 수정 사항)

학생 이름 _____ 학생 번호 _____ IEP 회의 날짜 _____

표준 학습 (SOL) 편의조치

- SOL 온라인 오디오를 사용 (영어: 읽기 SOL의 경우, 심사 기준 양식을 작성)
- 버지니아 교육부가 승인한 특별 편의조치 요청

철자 지원

- 철자법 검사기
- 철자법 사전

녹음기 사용: 작문 전 생각 정리

- 작문 전 생각 정리를 위한 녹음기 사용 (주 시험에서 사용할 경우, 짧은 작문 시험에서만 허용)

구술

- 대서인이 받아쓰도록 영어로 구술

계산기 (수학 SOL의 경우, 심사 기준 양식을 작성)

- 계산기 또는 연산표
- 학생들에게 일상적으로 제공되는 것 이외의 기능이 있는 계산기 사용

자료/과제의 제시

- 지시 사항을 통역/번역
- 지시 사항의 사본 제공
- 간소화된 언어 수준/읽기 수준/쉬운 영어
- 분명하게 구두로 상기하는 것을 제공 --(주 시험에서 사용할 경우, 허용되는 구두 상기 목록과 아래의 목록을 확인)

기타

- 과제량 감량 --아래에 설명
- 분명하게 정의한 허용치/기대치 --아래에 설명
- 긍정적 강화 시스템
- 행동 중재 계획
- 연필과 종이를 사용해야 하는 과제의 감량
- 중요하다고 표시된 교재/자료들
- 또래 간의 개인지도/짝을 지어 과제를 함
- 과제 공책
- 보조 공학 서비스 (ATS)로부터의 보조 테크놀로지 지원*
- 소음 차단 헤드폰, 귀덮개 또는 귀마개 사용
- 기타 통역

*이 편의조치를 이용하기 위해서는 학생은 반드시 보조 공학 서비스 (ATS)로부터 개별 보조 테크놀로지 지원을 받아야 함.

Fairfax 카운티 공립학교 학생의 학업 기록 정보는 학부모나 자격을 갖춘 학생의 서면 동의 없이는 수령인이 다른 타인/기관으로 하여금 이러한 정보를 사용할 수 있도록 허락하지 않겠다고 동의하는 경우에 한하여 제공됨.