

## Deafness Basis for Committee Decision

Tên Học Sinh \_\_\_\_\_ Số ID \_\_\_\_\_ Ngày buổi họp \_\_\_\_\_

**ĐỊNH NGHĨA:** Tật điếc có nghĩa là một khiếm thính quá nghiêm trọng đến mức học sinh sút kém khả năng điều chế được những thông tin về ngôn ngữ qua thính giác, có hay không có khuếch âm, tác hại cho thành quả học tập của học sinh.

Xin xem xét dữ liệu từ nhiều nguồn; xem lại định nghĩa, cân nhắc các tiêu chuẩn dưới đây, và ghi nhận bất cứ chi tiết nào khác. Xin lưu ý là chẩn đoán được bao gồm trong bản tường trình từ một chuyên gia y khoa không đủ để xác định các điều kiện cần hội đủ.

**TIÊU CHUẨN.** Một học sinh bị điếc đòi hỏi phải được giáo dục đặc biệt sẽ đáp ứng **TẤT CẢ** các tiêu chuẩn sau đây. Đối với mỗi tiêu chuẩn hãy ghi có hay không và tùy nghi cung cấp thêm chi tiết nếu thích hợp.

Có Không

A. Học sinh có chứng liệu về khiếm thính quá nghiêm trọng đến mức học sinh sút kém khả năng điều chế được những thông tin về ngôn ngữ qua thính giác. (xin đánh dấu tất cả những gì ứng dụng):

mắt thính giác hai bên (thần kinh cảm nhận hay hỗn hợp truyền dẫn và thần kinh cảm nhận)

mắt thính giác dao động hay vĩnh viễn

ghi nhận rối loạn đồng bộ thính giác (bệnh thần kinh thính giác) và/hay điếc vỏ não

loại khác: \_\_\_\_\_

Xin mô tả:

Có Không

B. Tật điếc dẫn đến hậu quả tác hại trên sự truyền đạt và/hay thành quả học tập của học sinh.

Xin mô tả:

Có Không

C. Học sinh cần phải có một chương trình giảng huấn đặc biệt được soạn ra do hậu quả của tật điếc.

Xin ghi rõ:

Sau khi duyệt tất cả chi tiết có được bằng văn bản và phát biểu, ủy ban nhận thấy là các tiêu chuẩn về tật điếc đã ĐƯỢC đáp ứng.

Sau khi duyệt tất cả chi tiết có được bằng văn bản và phát biểu, ủy ban nhận thấy là các tiêu chuẩn về tật điếc đã KHÔNG ĐƯỢC đáp ứng.

*Thông tin trong hồ sơ học bạ của học sinh thuộc Hệ Trường Công Quận Fairfax chỉ được phổ biến với điều kiện người nhận hồ sơ đồng ý không cho phép bất cứ người nào khác được khai thác thông tin này mà không có giấy thỏa thuận của phụ huynh hay học sinh đủ quyền.*