



CONFIDENTIAL

Fairfax County Public Schools
Individualized Education Program / 504 Plan
Elementary School Accommodations

学生姓名 _____ 学号 _____ 会议日期 _____

该学生需要以下标出的变通才能参加所示评估。只有评估允许的以及学生在日常课堂教学中使用的变通措施才可考虑。

学习标准测试变通代码	被识别为具有残障的学生 (SWD) 或者英语程度有限 (LEP) 的学生, 如果借助任何变通措施通过了一项学习标准 (SOL) 测试, 就会被认为通过了所有目的测试。	课堂测试变通措施	SOL3 年级英语: 阅读	SOL3 年级数学	SOL4 年级英语: 阅读	SOL4 年级数学	SOL4 年级维州研究	SOL5 年级英语: 阅读	SOL5 年级数学	SOL5 年级高阶数学	SOL5 年级科学	SOL6 年级英语: 阅读	SOL6 年级数学	SOL6 年级高阶数学	VGA3 年级英语: 阅读	VGA3 年级数学	VGA4 年级英语: 阅读	VGA4 年级数学	VGA5 年级英语: 阅读	VGA5 年级数学	VGA5 年级高阶数学	VGA6 年级英语: 阅读	VGA6 年级数学	VGA6 年级高阶数学
1	多日内进行多节测试																							
2	干擦板																							
3	额外写作补充																							
4	视觉辅助																							
5	助听器																							
5A	助听器降噪设备																							
6	大字打印测试																							
7	测试指令传递																							
8	答题纸放大版本																							
9	盲文试题/盲文答题纸																							
10	朗读全部测试 (英文阅读测试除外)																							
11A	用于纸笔测试的音频 (英文阅读测试除外)																							
11O	在线音频 (英文阅读测试除外)																							
11B	按需朗读 (英文阅读测试除外)																							
12	释义/音译 (英文阅读测试除外)																							
13	交流板或选择卡																							
14*	朗读全部测试 (在英语阅读测试上)																							
15A*	用于纸笔测试的音频 (在英语阅读测试上)																							
15O*	在线音频 (在英语阅读测试上)																							
15B*	按需朗读 (在英语阅读测试上)																							
16*	释义/音译 (在英语阅读测试上)																							
17	双语词典	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
18	考官记录反应																							
19	数学辅助 (仅限数学测试)																							
20†	具体口头提示																							
21	反应装置: 可用盲文书写器																							
21A	反应装置: 可用文字处理器 (仅限短文)																							
21B	反应装置: 可能把语音转成文字的文字处理器 (仅限短文)																							
21C	反应装置: 单词预测软件																							
22	增强通讯设备																							
23	拼写辅助装置(仅限短文)																							
24	录音听写设备(仅限短文)																							
25	听写抄写设备(仅限写作短文时)																							
26**	计算器和算术表(当测试不允许时; 仅限3-7年级数学测试)																							
27	维州教育部批准的特殊变通要求 (需要描述文件)																							



学生姓名 _____ 学号 _____ 会议日期 _____

Table with columns for Learning Standard Test Accommodation Code, Description, and various subject/grade levels (SOL, VGA). Rows include accommodations like calculators, dictionaries, and flexible scheduling.

*第14, 15和16项变通措施只向符合这些标准的学生提供: 视觉障碍或者记录在案的解码能力不足影响理解任何难度的课文的学生 (在大声朗读和语音变通标准表格SS/SE-274上有所记录)。

**第26和28项变通措施只向符合计算器标准表格 (SS/SE-272) 上所列标准的学生提供。

缩写代码: L 必须已被识别为 LEP (英语熟练程度有限) 或 LEP/SWD (存在障碍的学生) [] 不允许在测试中使用该变通

请说明推荐采用变通措施

‡关于第20, 31, 31A, 31B, 和32项学习标准测试变通: 个人教育计划团队必须清楚说明, 为满足本学生的个人需要, 应当怎样实施这些变通措施:

Empty rectangular box for describing accommodations.

学习标准测试变通代码B: 非标准变通 (只有得到学生测试办公室的指示才可选择) 或者第27项变通(维州教育部批准的特殊变通要求):

请在下面对变通措施加以描述:

Empty rectangular box for describing accommodations.

请仔细阅读每项测试的测试者手册, 确保可以在测试中使用某项变通措施, 阅读怎样使用这项变通措施, 以及怎样在学生的答卷上记录变通措施的使用。

费郡公立学校提供学生学习档案的条件为, 信息接受人须同意, 除非得到学生家长或者有资格学生的书面同意, 否则不向任何他方提供这些信息。