



SOCIAL EMOTIONAL LEARNING (SEL) SCREENER
PARENT/GUARDIAN REPORT AND GUIDE, GRADES 3-12

_____의 학부모/보호자께, 학생 번호: _____ 학년: _____

사회-정서적 학습 (SEL) 검사는 무엇인가요? 여러분의 자녀는 최근에 사회-정서적 학습 (SEL) 검사에 참여하였습니다. 학생들은 한 학년도에 두 번 진행되는 SEL 검사를 통해 성공에 필요한 기술들을 개발하는 데 학교와 공동체가 얼마나 잘 도와주었는지에 관한 자신의 관점을 공유하게 됩니다. 이러한 기술들에는 목표 달성, 감정의 이해와 관리, 어른과 또래와의 관계 구축 및 유지, 책임감 있는 의사 결정이 포함됩니다. 또한, 학생들은 본인이 가치가 있고, 소속되어 있으며, 지지받고 있다고 느끼도록 학교와 공동체가 얼마나 성공적으로 도와주고 있는지에 대한 의견도 공유합니다. 이러한 요소들은 긍정적인 학업적, 사회적 및 정서적 성공에 있어 매우 중요합니다.

검사 결과는 어떻게 사용되나요? SEL 검사는 의사 결정에 학생들의 관점이 고려되도록 확실히 하여 학생들의 목소리를 높이는 기회를 제공합니다. 검사 데이터는 학교기관, 학교 및 개별 학생을 위한 프로그램을 계획하는 데 사용됩니다. 학생들의 개별 정보를 포함하지 않는 학교기관 및 학교를 위한 데이터는 교직원들이 SEL 및 정신 건강 실행의 향상, 그리고 전략 계획을 위해 사용될 수 있습니다. 학교기관 및 학교를 위한 데이터는 또한 학생에게 필요한 것을 설명하고 협력관계의 기회를 제공하기 위해 공동체와 공유될 수 있습니다. 개인별 학생의 데이터는 정당한 교육적 관심을 가지고 있는 교사, 행정인, 교직원 및 학교 관계자들만 접속할 수 있는 보안이 철저한 파일 및 데이터베이스에 보관될 것입니다. 가족들과 협력하여 교직원은 도움이 필요하다고 확인된 학생들을 위한 중재를 계획하기 위해 다른 정보와 함께 이러한 데이터를 검토합니다.

이 보고서는 어떻게 해석해야 하나요? 자녀의 강점, 자녀에게 필요한 부분, 그리고 자녀가 학교와 공동체에서 지지받고 있다고 느끼는지에 대하여 보다 전체적인 모습을 파악하고자 할 때 여러분이 가지고 있는 자녀에 대한 지식 및 기타 다른 정보와 함께 이러한 검사 결과를 사용하시기 바랍니다. 검사 결과는 특정한 순간에 자신의 경험에 관한 자녀의 관점입니다. “자녀의 평균 등급” 칸은 각 주제에 있는 모든 질문에 대해 자녀가 응답한 평균값을 제공합니다. 모든 주제에서 4.30-5.00의 등급은 높은 강점을 가지고 있음을, 3.50-4.29의 등급은 강점을 가지고 있음을, 2.00-3.49의 등급은 중간/평균 정도의 강점을 가지고 있음을, 그리고 1.99 미만의 등급은 낮은 강점을 가지고 있음을 의미합니다. “등급이 없음”은 자녀가 해당 주제와 관련된 질문에 응답하지 않았음을 의미합니다.

SEL 검사 결과를 받은 후에는 무엇을 해야 하나요? SEL에 관해 여러분의 자녀와 대화하는 방법에 관한 정보는 SEL 검사 보고서 및 안내에 관한 웹페이지에서 확인하실 수 있습니다 (<https://www.fcps.edu/node/43946>). 이 웹페이지는 학교가 문을 닫았을 때 어떻게 자원과 지원을 이용할 수 있는지에 관한 정보도 제공합니다. 이 보고서나 자녀를 도울 수 있는 최적인 방법에 대한 질문은 자녀의 교사, 학교에 근무하는 상담교사, 심리학자 또는 사회복지사에게 문의하시기 바랍니다. SEL 및 학교 관행에 관한 정보는 SEL 웹페이지에서 확인하실 수 있습니다 (<https://www.fcps.edu/resources/student-safety-and-wellness/social-and-emotional-learning-sel>).

검사 기간: _____ 학교: _____

검사 주제	주제 개요	자녀의 평균 등급
자기 관리 및 책임감 있는 의사 결정	내 학교와 공동체가 다음을 위해 얼마나 나를 잘 도와주었는지... 나의 목표를 성공시키도록 돕는 결정들을 하기, 나의 생각과 감정에 대처하기, 내가 다양한 상황을 성공적으로 관리하도록 돕는 방식으로 행동하기.	_____
사회적 인식 및 관계 기술	내 학교와 공동체가 다음을 위해 얼마나 나를 잘 도와주었는지... 다른 사람들의 관점을 이해하기, 나와 다른 경험을 가진 또는 나와 다른 상황에 있는 사람들이 느낄 수 있는 감정을 고려하기, 성인 및 또래들과 굳건하고 건강한 관계를 구축하고 유지하기, “의견의 차이를 인정”하는 방법을 알기.	_____
감정 조절	내 학교와 공동체가 다음을 위해 얼마나 나를 잘 도와주었는지... 다양한 감정에 대해 생산적인 방식으로 대처하기.	_____
지원적인 관계	내 학교와 공동체가 다음을 위해 얼마나 나를 잘 도와주었는지... 또래 및 교사들과의 관계에서 내가 지원받고 있다는 느낌.	_____
소속감	내 학교와 공동체가 다음을 위해 얼마나 나를 잘 도와주었는지... 내가 우리 학교 공동체의 소중한 구성원이라고 느낌.	_____
문화적 인식과 행동 (6-12학년만 해당)	내 학교와 공동체가 다음을 위해 얼마나 나를 잘 도와주었는지... 나는 내 또래들과 함께 학교에서 인종, 민족 및 문화 문제에 대해 배우고, 논의하고, 직면함.	_____
도전적인 감정들	나는 다음을 얼마나 자주 느끼는지... 걱정이나 슬픔과 같은 도전적인 감정들. *낮은 점수는 이를 자주 경험하지 않음을 의미함.	_____