



Deafness Basis for Committee Decision

学生姓名 _____ 学号 _____ 会议日期 _____

定义: 耳聋意味着严重的听觉障碍。患有耳聋的学生在使用或者不使用助听器材的情况下无法对听觉信息进行处理，从而对学生的教育表现造成负面影响。

请对多种来源的资料进行考虑，对以上定义进行审核，对以下标准进行考虑，并把任何更多的信息记录下来。请注意，医疗专业人士报告中所包括的诊断并不足以做出资格确认。

标准: 需要接受特殊教育的耳聋学生必须满足以下**所有**标准。请在每一项标准之前注明是或否，并提供适当信息。

是 否

A. 文件显示，学生患有严重的听觉障碍，无法通过听觉来处理语言信息。(请选择所有适用的回答):

双耳丧失听力(感觉神经或混合传导和感觉神经)

波动或永久性听力损失

有记录的听觉不同步(听神经病)和/或皮质耳聋

其他: _____

请描述:

是 否

B. 耳聋对学生的交流以及/或者教育表现造成了负面影响。

请描述:

是 否

C. 作为耳聋的结果，学生需要特别设计的教学。

请说明:

对所有书面和口头信息进行审查后，委员会认为学生**符合**耳聋的标准。

对所有书面和口头信息进行审查后，委员会认为学生**不符合**耳聋的标准。

费郡公立学校提供学生记录的条件是，收到记录的人同意在没有得到学生家长或符合资格的学生的书面同意的情况下，不向任何其他人透露有关信息。