

## Hearing Impairment Basis for Committee Decision

(청각 장애: 위원회 결정의 근거)

학생 이름 \_\_\_\_\_ 학생 번호 \_\_\_\_\_ 회의 날짜 \_\_\_\_\_

**정의:** 청각 장애란 한쪽 귀 또는 양쪽 귀 모두에 청각 보조기 (소리 증폭기)를 착용하거나 착용하지 않는, 영구적 또는 변동적인 청각 장애를 가지고 있어 학생의 교육 수행 능력에 불리한 영향을 끼치나 농 (귀머거리)의 정의에는 포함되지 않는 장애를 뜻함.

여러 출처를 통해 모아진 자료를 고려하고, 정의를 검토하고, 아래에 있는 평가 기준을 숙고하고, 추가 정보를 기록하기 바람. 의료 전문인의 보고서에 있는 진단만으로 적격 여부를 결정하기에는 충분하지 않다는 것을 주지하기 바람.

**평가 기준.** 청각 장애 학생으로 특수 교육을 받기 위해서는 학생의 상태가 다음의 모든 평가 기준에 부합되어야 함. 각 평가 기준에 대해 예 또는 아니오를 표기하고 해당될 때에는 추가 정보도 제공하기 바람.

예 아니오

- A. 학생은 청각 장애에 관한 서류를 가지고 있음. 청각 장애를 가진 학생은 다음과 같은 특성 가운데 하나 또는 그 이상을 보여왔음 (해당되는 모든 곳에 표기):
- 한쪽 귀의 청각 상실 (전음성, 감각신경성, 또는 복합성), 또는
  - 양쪽 귀의 청각 상실 (전음성, 감각신경성, 또는 복합성), 또는
  - 변동적이거나 영구적인 청각 상실, 그리고/또는
  - 청각 자극에 대한 신경처리 장애 (청각 신경병증)

설명:

예 아니오

- B. 위에서 파악된 특성들이 학생의 의사소통 그리고/또는 교육 수행 능력에 불리한 영향을 줌.

설명:

예 아니오

- C. 학생은 청각 장애의 결과로 특별하게 고안된 학습이 필요함.

자세하게 설명:

- 가능한 모든 서면 및 구두 자료들을 검토한 결과, 위원회는 청각 장애를 위한 평가 기준에 부합됨을 발견하였음.

가능한 모든 서면 및 구두 자료들을 검토한 결과, 위원회는 청각 장애를 위한 평가 기준에 부합되지 않음을 발견하였음.

*Fairfax 카운티 공립학교 학생의 학업 기록 정보는 학부모나 자격을 갖춘 학생의 서면 동의 없이는 수령인이 다른 타인/기관으로 하여금 이러한 정보를 사용할 수 있도록 허락하지 않겠다고 동의하는 경우에 한하여 제공됨.*