

## إستطلاع عن تجربة الطلاب

سيتم تجريب إستطلاع عن تجربة الطلاب على مدى أسبوعين مع طلاب المراحل الدراسية 3-12 في مجموعة معينة من مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية (FCPS). فهناك نسختان أوليتان (للمراحل الدراسية 3-6) ونسختان ثانويتان (للمراحل الدراسية 7-12) من الإستطلاع. تتضمن كل نسخة ما يقرب من نصف المحتوى الموجود في الإستطلاع الكلي المرفق طياً. سيحصل الطلاب على نسخة واحدة فقط من هذه الاستطلاعات، وسيتم تحديد كل نسخة للمدارس بشكل عشوائي وذلك وفقاً لكل مرحلة دراسية.

## Introduction

### إستطلاع عن تجارب الطلاب

ترغب مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية (FCPS) في سماع آراءكم! تعمل مدارس FCPS دائما على تحسين خدمات المدارس لطلابنا وجزء مهم من ذلك هو أن نفهم تجربتك كطالب. كما كان الطلاب قد أبلغوا المسؤولين في المدارس عن رغبتهم في الحصول على فرصة للتعبير عن تجاربهم في المدرسة بشكل مفصل. ولذلك فإن مدارس FCPS تقوم بتجريب إستطلاع عن تجارب الطلاب لفهم وجهات نظرهم وتجاربهم في المدرسة.

يمكن الإجابة على أسئلة اليوم في مدة 30 دقيقة تقريبا. يتم إجراء هذا الاستطلاع بسرية تامة، مما يعني أنه فقط موظفي الأبحاث في مدارس FCPS من يحق لهم الإطلاع على أجوبتك والتي تكون في منصة آمنة خاصة بنا. لن يتمكن أي شخص في المدرسة من الحصول على إجاباتك على هذا الاستطلاع. إن الحالة الوحيدة التي يشارك فيها فريق البحث في مدارس FCPS المعلومات بشأن إجاباتك الفردية هي عندما يتطلب القانون ذلك. على سبيل المثال، لا يوجد الكثير من الأسئلة حيث يُطلب منك كتابة رد، ولكن إذا كنت قد كتبت عن شخص يؤذيك أو أنت تؤذي نفسك أو كنت تؤذي شخصا آخر، فيجب مشاركة إجاباتك.

إذا أجبت على أحد الأسئلة، فسنفترض أنك تريد المشاركة في هذا الاستطلاع. إن جميع الأسئلة إختيارية وبإمكانك تخطي أي سؤال لا تشعر بالإرتياح في الإجابة عليه.

## School

يستفسر هذا الجزء عن تجربتك في مدرستك.

بالتفكير في الشهر الماضي، ما مدى تقارب كل عبارة مع ما مررت به من تجارب في مدرستك؟

مقياس الإجابة:

نعم!! - أعجبتني تجربتي بالتأكيد

نعم - أعجبتني تجربتي على العموم

نعم - أعجبتني تجربتي شيئاً ما

لا - مختلفة بعض الشيء عن تجربتي

لا - مختلفة عن تجربتي على العموم

لا!! - بالتأكيد مختلفة عن تجربتي

لا!! لا لا نعم نعم نعم!!

تتطابق واجباتي المدرسية مع إهتماماتي.

في مدرستي، يجب على جميع الطلاب اتباع نفس القواعد المدرسية.

في مدرستي، يواجه جميع الطلاب نفس العواقب لمخالفة نفس القواعد المدرسية.

القواعد المدرسية عادلة.

في مدرستي، عواقب مخالفة القواعد المدرسية عادلة.

في مدرستي، يعامل الطلاب بعضهم البعض باحترام بغض النظر عن اختلافاتهم.

في مدرستي، يعامل المعلمون وغيرهم من موظفي المدرسة جميع الطلاب باحترام.

تحدد هذه المدرسة واجبات مدرسية تعكس الأشخاص الذين لديهم تجارب وخلفيات مختلفة.

لا!! لا نعم نعم!!

ينسجم الطلاب بشكل جيد في هذه المدرسة، حتى عندما يكونوا مختلفين عن بعضهم البعض.

في مدرستي، لا بأس أن أكون مختلفاً.

تمنحني مدرستي فرصاً لتطوير إبداعي.

تشجعني مدرستي على إختراع شيء جديد في العالم.

تدعمني مدرستي في تجربة أفكار جديدة لحل المشاكل.

الطلاب في مدرستي يهتمون حقاً ببعضهم البعض.

في مدرستي، ينسجم الطلاب مع الطلاب الآخرين.

الطلاب في مدرستي يعاملون بعضهم البعض باحترام.

الطلاب في مدرستي ودودون ويدعمون بعضهم البعض.

الطلاب في مدرستي يعرفون ويفهمون بعضهم البعض.

لدى مدرستي طرق للاستماع إلى جميع الطلاب بخصوص الأمور المهمة.

مدير المدرسة وباقي المسؤولين فيها يستمعون إلى أفكار الطلاب.

يقوم مدير المدرسة وباقي المسؤولين فيها بإجراء تغييرات بناءً على أفكار الطلاب.

لا!! لا نعم نعم نعم!!

يخبرنا مدير المدرسة وباقي المسؤولين  
فيها عن الطرق التي تم فيها استخدام  
أفكار الطلاب لتحسين مدرستنا.

لدى مدرستي طرق لمساعدة الطلاب  
الذين يحتاجون إلى مساعدة إضافية في  
واجباتهم المدرسية.

تتميز مدرستي بالعمل مع الطلاب الذين  
يحتاجون إلى وقت إضافي لفهم  
واجباتهم المدرسية.

يقدم المعلمون في مدرستي مساعدة  
إضافية عندما يحتاج الطلاب إليها.

لا!! لا نعم نعم نعم!!

في مدرستي، يمكن لبعض الطلاب  
مخالفة القواعد، لكن الطلاب الآخرين  
يقعون في مشاكل عندما يفعلون نفس  
الشيء.

تحتاج مدرستي إلى مساحات داخلية أو  
خارجية مختلفة ليشعر جميع الطلاب  
بأنهم موضع ترحيب.

## Class

يستفسر هذا الجزء عن تجربتك داخل فصولك الدراسية. في حين أن الطلاب لديهم أكثر من معلم واحد خلال اليوم الدراسي،  
يرجى التفكير في تجربتك العامة في جميع الفصول الدراسية عند الرد على الأسئلة في هذا الجزء.

بالتفكير في الشهر الماضي، ما مدى تقارب كل عبارة مع ما مررت به من تجارب في فصولك الدراسية؟

مقياس الإجابة:

نعم!! - أعجبتني تجربتي بالتأكيد

نعم - أعجبتني تجربتي على العموم

نعم - أعجبتني تجربتي شيئاً ما

لا - مختلفة بعض الشيء عن تجربتي

لا - مختلفة عن تجربتي على العموم

لا!! - بالتأكيد مختلفة عن تجربتي

لا!! لا لا نعم نعم نعم!!

يُذكرنا المعلمين أنه إذا واجهنا مشكلة،  
فمن الأفضل طلب المساعدة من شخص  
ما في الفصل الدراسي.

يتوقع المعلمون من الطلاب طلب  
المساعدة عندما لا نكون متأكدين من  
أنه لدينا الإجابة الصحيحة.

يجعل المعلمون الأمر سهلاً على  
الطلاب لطلب المساعدة من شخص ما  
عندما لا يفهمون شيئاً.

عندما أظهر للمعلمين أنني تعلمت شيئاً  
ما، فإنهم يعطونني عملاً جديداً أو أكثر  
صعوبة.

يشجعني المعلمين على القيام بعمل جيد.

يطلب مني المعلمين توضيح مصدر  
إجاباتي.

عندما أقوم بالعمل في الفصل الدراسي،  
يطلب مني المعلمين مواصلة التفكير  
حتى أفهم بشكل جيد.

يتأكد أساتذتي من أن العمل الذي أقوم  
به يجعلني أفكر بشكل جيد.

لا!! لا نعم نعم!!

في مدرستي، يتخذ الطلاب قرارات مهمة بخصوص تعلمهم مع المعلمين.

الطلاب في مدرستي لديهم خيارات في الواجبات المدرسية أو كيفية القيام بها.

الطلاب قادرون على العمل على الواجبات الصفية بالوتيرة التي تناسبهم.

في مدرستي، يتم إعطاء الطلاب خيارات في كيفية إظهار ما تعلموه.

المعلمون في مدرستي يحبون عندما يأخذ الطلاب بزمام المبادرة.

تساعد إجراءات المعلمين على سير الفصول الدراسية بسلاسة.

يعطي المعلمون في فصولي الدراسية توجيهات واضحة للطلاب.

يشارك الطلاب في أنشطة التعلم دون انقطاع.

من السهل على الطلاب إيجاد المواد التعليمية في الصف الدراسي.

لا يضيع وقت التعلم في الصف الدراسي.

يقوم المعلمون في صفوفي الدراسية بمساعدة الطلاب على اتباع قواعد الصف الدراسي.

يمنحني المعلمون في مدرستي مهام تركز على قضايا أو مشاكل الحياة الحقيقية.

لا!! لا نعم نعم!!

لقد جعلني المعلمين أفكر فيما يربط بين ما أتعلمه وما أعرفه بالفعل.

يشجعني المعلمين على تطبيق ما أتعلمه في الحياة الواقعية.

يحاول المعلمون في مدرستي مساعدتي بشكل كبير في رؤية مدى أهمية تعليمي في المدرسة وتأثيره على الأمور خارج المدرسة.

إن ما يفعله معلمونا في الصف الدراسي مثير جداً للاهتمام.

إن فصولي الدراسية تجعلني أرغب حقاً في المشاركة في ما نقوم به.

تجعلني فصولي الدراسية أشعر بالفضول لتعلم أشياء أخرى.

أحياناً أركز على ما نقوم به في الصف الدراسي لدرجة أنني لا أشعر بمرور الوقت.

يستعين المعلمون في فصولي الدراسية بأساليب تدريس تجعلني منهماكماً فيها.

يقدم لي المعلمون طرقاً عديدة لإظهار ما تعلمته.

يقدم لي المعلمون ملاحظات واضحة تدعم عملية التعلم التي أتلقاها.

يساعدني المعلمون على التعلم بالطريقة التي تناسبني بشكل أفضل.



لا!! لا نعم نعم!!

يقوم المعلمون بإجراء تعديلات لتناسب مع ما يساعدني على التعلّم بشكل أفضل.

يقوم المعلمون في مدرستي بأداء مهام مدرسية تساعد الطلاب على تعلم تطبيقات جديدة.

يشجع المعلمون في مدرستي الطلاب على استخدام التكنولوجيا للتعلم.

يشرح المعلمون في مدرستي دور التكنولوجيا في مساعدة الطلاب على الدراسة والتعلم بشكل أفضل.

يشجع المعلمون في مدرستي الطلاب على استخدام التكنولوجيا حتى تتمكن من العمل معاً بسهولة أكبر.

يشرح المعلمون في مدرستي الأمن والسلامة على الإنترنت.

معلمي واثق من أنني سأتعلم ما يتم تدريسه في الفصل.

يعتقد معلمي أنني أستطيع أن أقوم بأداء جيد في المدرسة.

يساعدني المعلم على الشعور بأنني أستطيع تعلم أي شيء.

يساعدني المعلمين في حل المشاكل، سواء كانت مشكلة في المدرسة أو أي شيء آخر.

المعلمون يريدونني حقاً أن أقوم بعمل جيد.



لا!! لا نعم نعم!!

لا يريد المعلمون أن يقوم الطلاب  
بطلب المساعدة في الفصل الدراسي  
عندما لا نفهم شيئاً.

غالبا ما تكون الواجبات الصفية في  
الفصل الدراسي غير مثيرة للاهتمام بما  
يكفي لإبقاء تركيزي على ما يفترض  
أن أتعلمه.

فصولي الدراسية غير منظمة بما فيه  
الكفاية لمساعدتي على التعلم.

تنظيم ما أحجاجة للصف يجعلني أشعر  
بالتعب في معظم الأوقات.

## Self

يطلب منك هذا الجزء التفكير في نفسك.

بالتفكير في الشهر الماضي، ما مدى صحة كل عبارة بالنسبة لك؟

مقياس الإجابة:

نعم!! - صحيح جداً بالنسبة لي

نعم - صحيح بالنسبة لي

نعم - صحيح بعض الشيء بالنسبة لي

لا - غير صحيح بعض الشيء بالنسبة لي

لا - غير صحيح بالنسبة لي

لا!! - غير صحيح جداً بالنسبة لي

لا!! لا نعم نعم!!

أنا على يقين بأنني أستطيع تعلم ما يتم  
تدريسه لي في الفصل الدراسي لهذا  
العام.

لا!! لا نعم نعم!!

أنا على يقين بأنني أستطيع معرفة كيفية القيام بأصعب الواجبات الصفية.

غالباً ما أستطيع القيام بجميع الواجبات في المدرسة إذا لم أستسلم.

حتى إذا كان الواجب صعباً، يمكنني أن أتعلم كيفية القيام به.

أستطيع القيام حتى بأصعب الواجبات في المدرسة عندما أحاول.

إذا قمت بأداء جيد في المدرسة، فيساعدني ذلك في الحصول على الحياة الذي أريدها عندما أكبر.

أنا بحاجة إلى أن يكون أدائي جيداً في المدرسة الآن حتى أتمكن من النجاح عندما أصبح شخصاً بالغاً.

سيساعدني العمل الجيد في المدرسة في الحصول على حياة جيدة عندما أكبر.

الحصول على درجات جيدة في المدرسة سيساعدني في الحصول على وظيفة جيدة عندما أكبر.

إذا قمت بأداء جيد في المدرسة، فيساعدني ذلك عند إكمال الدراسة في المدرسة.

سيساعدني العمل الجيد في المدرسة في الحصول على وظيفة جيدة عندما أكبر.

أشعر بالأمان في المدرسة من الناحية البدنية.

تسير أموري بأمان في المدرسة.

لا!!	لا	لا	نعم	نعم	نعم!!	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أشعر بانتمائي إلى مدرستي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أرى نفسي جزءاً مهماً من مدرستي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أشعر أنني ذو قيمة في وسطي المدرسي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أنا مرتاح لمشاركة أفكارى ومشاعري في مدرستي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أشعر بالراحة لوجودي في مدرستي.

## Class/Program Availability

يطلب منك هذا الجزء التفكير في الفصول الدراسية والبرامج المتاحة لك في مدرستك. ؛

ما مدى اهتمامك ومشاركتك في كل من هذه الفصول الدراسية؟

صف دراسي حيث أتعلم فيه لغة أخرى

- أنا لست مهتماً بهذا النوع من الفصول الدراسية في المدرسة.
- أريد أن أكون في هذا النوع من الفصول الدراسية، لكن مدرستي لا تقدمها.
- كنت أرغب في المشاركة في ذلك في المدرسة ولكن لم أتمكن من ذلك.
- أنا مهتم بالمشاركة في ذلك وتقوم مدرستي بتقديم ذلك، ولكن أنا غير قادر على المشاركة.
- أنا مهتم بذلك وأشارك فيه في المدرسة.
- أنا مهتم وأشارك في ذلك في المدرسة ولكن أتمنى أن تقدم مدرستي المزيد من هذه البرامج.
- لست متأكدًا/لا أعرف هذه البرامج.

ما الذي يمنعك من المشاركة في هذه المادة أو البرنامج في المدرسة؟

أخبرنا المزيد عما ترغب في أن تقدمه مدرستك.

الرياضيات المتقدمة

- أنا لست مهتما بهذا النوع من الفصول الدراسية في المدرسة.
- أريد أن أكون في هذا النوع من الفصول الدراسية، لكن مدرستي لا تقدمها.
- كنت أرغب في المشاركة في ذلك في المدرسة ولكن لم أتمكن من ذلك.
- أنا مهتم بالمشاركة في ذلك وأيضاً تقدمه مدرستي، ولكن أنا غير قادر على المشاركة.
- أنا مهتم بذلك وأشارك فيه في المدرسة.
- أنا مهتم وأشارك في ذلك في المدرسة ولكن أتمنى أن تقدم مدرستي المزيد من هذه البرامج.
- لست متأكداً/لا أعرف هذه البرامج.

ما الذي يمنعك من المشاركة في هذه المادة أو البرنامج في المدرسة؟

أخبرنا المزيد عما ترغب في أن تقدمه مدرستك.

برامج الموسيقى مثل الفرق الموسيقية، العزف على الآلات الوترية، والجوقة

- أنا لست مهتما بهذا النوع من الفصول الدراسية في المدرسة.
- أريد أن أكون في هذا النوع من الفصول الدراسية، لكن مدرستي لا تقدمها.
- كنت أرغب في المشاركة في ذلك في المدرسة ولكن لم أتمكن من ذلك.
- أنا مهتم بالمشاركة في ذلك وأيضاً تقدمه مدرستي، ولكن أنا غير قادر على المشاركة.
- أنا مهتم بذلك وأشارك فيه في المدرسة.
- أنا مهتم وأشارك في ذلك في المدرسة ولكن أتمنى أن تقدم مدرستي المزيد من هذه البرامج.
- لست متأكداً/لا أعرف هذه البرامج.

ما الذي يمنعك من المشاركة في هذه المادة أو البرنامج في المدرسة؟

أخبرنا المزيد عما ترغب في أن تقدمه مدرستك.

النشرات الإخبارية أو غيرها من الخطابات أمام عامة الناس.

- أنا لست مهتما بهذا النوع من الفصول الدراسية في المدرسة.
- أريد أن أكون في هذا النوع من الفصول الدراسية، لكن مدرستي لا تقدمها.

○ كنت أرغب في المشاركة في هذه المدرسة ولكن لم أتمكن من ذلك.

○ أنا مهتم بالمشاركة في ذلك وأيضاً تقدمه مدرستي، ولكن أنا غير قادر على المشاركة.

○ أنا مهتم بذلك وأشارك فيه في المدرسة.

○ أنا مهتم وأشارك في ذلك في المدرسة ولكن أتمنى أن تقدم مدرستي المزيد من هذه البرامج.

○ لست متأكدًا/لا أعرف هذه البرامج.

ما الذي يمنعك من المشاركة في هذه المادة أو البرنامج في المدرسة؟

أخبرنا المزيد عما ترغب في أن تقدمه مدرستك.

مواد العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات (STEAM)

○ أنا لست مهتمًا بهذا النوع من الفصول الدراسية في المدرسة.

○ أريد أن أكون في هذا النوع من الفصول الدراسية، لكن مدرستي لا تقدمها.

○ كنت أرغب في المشاركة في ذلك في المدرسة ولكن لم أتمكن من ذلك.

○ أنا مهتم بالمشاركة في ذلك وأيضاً تقدمه مدرستي، ولكن أنا غير قادر على المشاركة.

○ أنا مهتم بذلك وأشارك فيه في المدرسة.

○ أنا مهتم وأشارك في ذلك في المدرسة ولكن أتمنى أن تقدم مدرستي المزيد من هذه البرامج.

○ لست متأكدًا/لا أعرف هذه البرامج.



ما الذي يمنعك من المشاركة في هذه المادة أو البرنامج في المدرسة؟

أخبرنا المزيد عما ترغب في أن تقدمه مدرستك.

المسرح أو الدراما

- أنا لست مهتما بهذا النوع من الفصول الدراسية في المدرسة.
- أريد أن أكون في هذا النوع من الفصول الدراسية، لكن مدرستي لا تقدمها.
- كنت أرغب في المشاركة في ذلك في المدرسة ولكن لم أتمكن من ذلك.
- أنا مهتم بالمشاركة في ذلك وأيضاً تقدمه مدرستي، ولكن أنا غير قادر على المشاركة.
- أنا مهتم بذلك وأشارك فيه في المدرسة.
- أنا مهتم وأشارك في ذلك في المدرسة ولكن أتمنى أن تقدم مدرستي المزيد من هذه البرامج.
- لست متأكداً/لا أعرف هذه البرامج.

ما الذي يمنعك من المشاركة في هذه المادة أو البرنامج في المدرسة؟

أخبرنا المزيد عما ترغب في أن تقدمه مدرستك.

## Activities

يطلب منك هذا الجزء التفكير في النوادي المدرسية أو الألعاب الرياضية أو الأنشطة الأخرى خارج المدرسة التي تشارك فيها أو ترغب في المشاركة فيها.

أشارك في النوادي أو الألعاب الرياضية أو غيرها من الأنشطة بعد المدرسة أو في عطلة نهاية الأسبوع.

نعم

كلا

هل تشارك في النوادي أو الألعاب الرياضية أو غيرها من الأنشطة بعد المدرسة أو في عطلة نهاية الأسبوع في مدرستك؟

نعم

كلا

أريد المشاركة في النوادي أو الألعاب الرياضية أو غيرها من الأنشطة بعد المدرسة أو في عطلة نهاية الأسبوع في مدرستي

نعم

كلا

ما الذي تحتاجه للمشاركة في النوادي أو الألعاب الرياضية أو غيرها من الأنشطة بعد المدرسة أو في عطلة نهاية الأسبوع في مدرستك؟ (الرجاء إختيار كل ما ينطبق.)

معلومات عن كيفية المشاركة

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

توفر النوادي أو الألعاب الرياضية أو الأنشطة التي أحبها

الحصول على إذن للمشاركة

توفر المزيد من الوقت للمشاركة

نوادي أو ألعاب رياضية أو أنشطة مجانية أو مخفضة التكلفة

توفير وسيلة النقل من وإلى النوادي أو الألعاب الرياضية أو الأنشطة

غيرها

لا شيء مما سبق

## Health/Wellness

يطلب منك هذا الجزء التفكير في الصحة والسلامة العامة.

كيف تقيّم مستوى التوتر لديك في هذا العام الدراسي؟

القليل

من

التوتر

أو

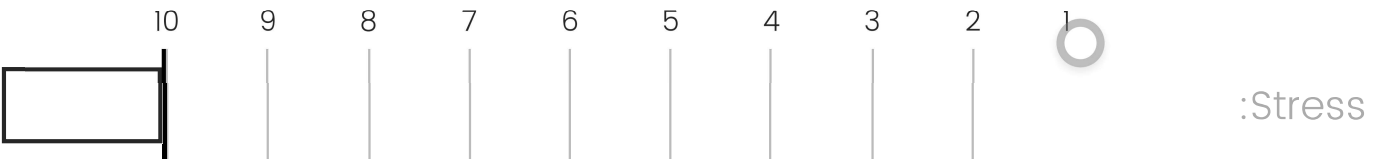
غير

موجود

الكثير

من

التوتر



ما هي الأسباب التي تجعلك تشعر بالتوتر؟

- 

مقدار الواجبات المدرسية

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

صعوبة الواجبات المدرسية

الدرجات

القلق بشأن مستقبلي

الأصدقاء

طلاب آخرين

الأسرة

الموازنة بين المدرسة وأداء الواجبات

الموازنة بين المدرسة والأسرة

أخرى (يرجى التوضيح)

لا شيء. ليس لدي أي توتر

## Anything Else

هل لديك أي شيء آخر تريد مشاركته حول تجربتك في المدرسة هذا العام؟

**Submit**

أنقر فوق "Submit" (إرسال) لمشاركة إجاباتك والخروج من الاستطلاع.