

## **Thăm Dò Ý Kiến về Trải Nghiệm của Học Sinh**

Cuộc Thăm Dò Ý Kiến về Trải Nghiệm của Học Sinh sẽ được thí điểm trong hai tuần cho các em học sinh khối lớp 3 đến lớp 12 tại một số trường mẫu/chọn của FCPS. Có hai phiên bản thăm dò cho cấp tiểu học (lớp 3 đến lớp 6) và 2 hai phiên bản dành cho cấp trung học tổng hợp (lớp 7 đến lớp 12). Mỗi phiên bản có khoảng gần một nửa số mục câu hỏi có trong các bản thăm dò đầy đủ được đính kèm ở đây. Các em học sinh chỉ thực hiện một trong những phiên bản thăm dò này, với sự chỉ định ngẫu nhiên đến các trường cho mỗi phiên bản trong cấp trường tương ứng.

## Introduction

### Thăm Dò Ý Kiến về Trải Nghiệm của Học Sinh

FCPS mong được lắng nghe ý kiến của em! FCPS luôn nỗ lực cải tiến hệ trường của chúng ta cho học sinh và một phần trong việc đó là được hiểu rõ trải nghiệm của em với vai trò là một sinh. Các em học sinh cũng đã biểu đạt với những người lãnh đạo nhà trường rằng các em muốn có cơ hội để bày tỏ hơn nữa về cảm nghiệm của các em tại trường. FCPS hiện đang thử nghiệm một cuộc thăm dò về Trải Nghiệm của Học Sinh nhằm để hiểu rõ cách mà học sinh nhìn nhận và cảm nghiệm tại trường.

Em có thể trả lời các câu hỏi ngày hôm nay trong khoảng 30 phút. Cuộc thăm dò này là nghiêm mật, điều đó có nghĩa là chỉ có nhân viên phụ trách nghiên cứu của FCPS mới có quyền truy cập vào hồi đáp của bạn trong nền tảng công nghệ bảo mật của chúng tôi. Không một ai ở trường có thể biết được hồi đáp của em trong bản thăm dò. Nhân viên điều hành phụ trách nghiên cứu của FCPS chỉ duy nhất phải chia sẻ hồi đáp cá nhân của em nếu luật pháp đòi hỏi làm vậy. Ví dụ, sẽ không có nhiều câu hỏi yêu cầu bạn viết tỏ bày nhưng nếu em viết về một ai đó làm tổn thương em, tổn thương bản thân, hay em làm tổn thương ai đó, thì câu hồi đáp của em cần được chia sẻ.

Nếu em trả lời một trong những câu hỏi này, chúng tôi sẽ cho rằng em muốn tham gia vào cuộc thăm dò này. Tất cả các câu hỏi là tùy chọn, vì thế em có thể bỏ qua bất kỳ câu hỏi nào mà em không cảm thấy thoải mái khi trả lời.



KHÔNG!!      KHÔNG      không      có      CÓ      CÓ!!

Ở trường của em, các bạn học sinh đối xử tôn trọng lẫn nhau bất kể về sự khác biệt của họ.

                            

Ở trường của em, giáo viên cũng như nhân viên điều hành khác của trường đối xử tôn trọng với tất cả học sinh.

                            

Nhà trường cung ứng các bài học/tập ở trường phản ánh những người có những trải nghiệm và hoàn cảnh khác nhau.

                            

Các học sinh hòa hợp với nhau ở trường này, ngay cả khi các em không cùng chung hoàn cảnh.

                            

Ở trường của em, thật bình thường khi mình khác biệt.

                            

Trường của em tạo cơ hội cho em để phát triển khả năng sáng tạo của mình.

                            

Trường của em khuyến khích em phát minh một cái gì đó mới mẻ với thế giới.

                            

Trường của em hỗ trợ em trong việc thử nghiệm những ý tưởng mới để giải đáp các vấn đề.

                            

Các bạn học sinh ở trường em thật sự quan tâm lẫn nhau.

                            

Ở trường của em, các bạn học sinh hòa hợp với những học sinh khác.

                            

Các bạn học sinh ở trường em đối xử với nhau một cách tôn trọng.

                            

Các bạn học sinh ở trường em rất thân thiện và trợ nâng lẫn nhau.

KHÔNG!!      KHÔNG      không      có      CÓ      CÓ!!

Các bạn học sinh ở trường em biết và hiểu nhau.

                            

Nhà trường của em có các phương cách để lắng nghe từ tất cả các học sinh về những điều quan trọng.

                            

Hiệu trưởng cùng các lãnh đạo khác ở trường của em luôn lắng nghe những ý tưởng của học sinh.

                            

Hiệu trưởng và các lãnh đạo khác ở trường của em thực hiện những thay đổi dựa trên các ý tưởng của học sinh.

                            

Hiệu trưởng cùng các lãnh đạo khác ở trường của em cho các học sinh biết ý tưởng của học sinh đã được sử dụng như thế nào để cải tiến nhà trường.

                            

Trường của em có nhiều cách để giúp đỡ học sinh cần được trợ giúp thêm trong bài tập/học ở trường ở trường.

                            

Trường của em được thiết lập để làm việc với những học sinh cần thêm thời gian để thông hiểu trong bài tập/học ở trường.

                            

Các giáo viên ở trường của em giúp đỡ thêm khi học sinh cần.

                            

KHÔNG!!      KHÔNG      không      có      CÓ      CÓ!!

Ở trường của em, một số bạn trẻ có thể vi phạm một số nội quy, nhưng một số bạn khác lại gặp rắc rối khi làm điều tương tự.

KHÔNG!!      KHÔNG      không      có      CÓ      CÓ!!

Trường của em sẽ cần có các khoảng không gian bên trong và ngoài trời khác nhau để tất cả các học sinh cảm thấy được tiếp đón ân cần.

                            

## Class

Phần mục này mong hỏi suy nghĩ của em về những gì mà em cảm nghiệm trong các lớp học của mình. Mặc dù các học sinh có hơn một giáo viên trong ngày học, em hãy suy nghĩ về cảm nghiệm thông thường/điển hình trong các lớp học của em khi hồi đáp những câu hỏi trong phần mục này.

Em hãy suy nghĩ về tháng vừa rồi, mỗi câu ghi nhận gần giống với những gì mà em trải nghiệm trong các lớp học của mình như thế nào?

Response Scale:

CÓ!! – Chắc chắn giống như trải nghiệm của em

CÓ – Hầu hết giống như trải nghiệm của em

có – Hơi giống như trải nghiệm của em

không – Hơi khác với trải nghiệm của em

KHÔNG – Hầu hết khác với trải nghiệm của em

KHÔNG!! – Chắc chắn khác với trải nghiệm của em

KHÔNG!!      KHÔNG      không      có      CÓ      CÓ!!

Giáo viên của em nhắc chúng em rằng nếu gặp khó khăn, chúng em có thể nhờ ai đó trong lớp để giúp.

                            

Giáo viên của em mong muốn học sinh hỏi nhờ ai đó giúp đỡ khi chúng em không chắc câu trả lời đúng.

KHÔNG!!

KHÔNG

không

có

CÓ

CÓ!!

Giáo viên của em tạo điều kiện  
dễ dàng để học sinh hỏi nhờ ai  
đó giúp đỡ khi các em không  
hiểu một điều gì đó.

Khi em cho giáo viên thấy em  
đã học được một điều gì đó,  
thầy cô sẽ giao cho em bài tập  
mới hoặc bài tập khó hơn.

Giáo viên của em thúc đẩy em  
làm việc tốt.

Thầy cô giáo hỏi em giải thích  
làm thế nào em có được câu  
trả lời của mình.

Khi em làm bài học/bài tập  
trong lớp, giáo viên của em  
khuyến khích em tập trung suy  
nghĩ cho đến khi em thật sự  
thông hiểu.

Giáo viên của em chắc rằng  
bài học/tập mà em làm thật sự  
khiến em phải suy nghĩ.

Ở trường của em, học sinh  
cùng giáo viên đưa ra những  
quyết định quan trọng về việc  
học tập của mình.

Học sinh ở trường của em có  
nhiều lựa chọn trong các bài  
tập và thực hiện như thế nào.

Học sinh có thể thực hiện các  
phần việc học trong lớp theo  
nhịp độ riêng của mình.

Ở trường của em, học sinh  
được lựa chọn cách mà các  
em thể hiện về những gì mình  
đã học.

Giáo viên ở trường của em vui  
thích khi học sinh chủ động.

Thói quen của giáo viên giúp  
lớp học diễn ra suôn sẻ.

KHÔNG!!      KHÔNG      không      có      CÓ      CÓ!!

Các giáo viên của tôi đưa ra những hướng dẫn rõ ràng cho học sinh.

                            

Học sinh tham gia vào các hoạt động học tập mà không bị gián đoạn.

                            

Học sinh có thể dễ dàng tìm thấy các học liệu trên lớp.

                            

Thời gian học tập trong lớp không bị lãng phí.

                            

Giáo viên của em trợ giúp học sinh tuân theo nội quy lớp học.

                            

Giáo viên ở trường của em giao em những bài tập tập trung vào các vấn đề hay mối quan tâm thực tế trong đời sống.

                            

Giáo viên của em cho em nghĩ suy về mối liên hệ giữa những điều em đang học và những gì em đã biết.

                            

Giáo viên của em khuyến khích em áp dụng những gì đã học vào đời sống thực tế.

                            

Giáo viên ở trường của em thật sự cố gắng giúp em để thấy việc học ở trường quan trọng như thế nào khi áp dụng ngoài trường học.

                            

Những gì mà giáo viên yêu cầu chúng em làm trong lớp thì rất thú vị.

                            

Sự lộn cuồn của các lớp học của em khiến em thực sự muốn tham gia vào những gì mà chúng em đang học.

                            

Lớp của em khiến em hiếu kỳ muốn học hỏi những điều khác.



KHÔNG!!

KHÔNG

không

có

CÓ

CÓ!!

Đôi khi em quá tập trung với những gì chúng em làm/học trong lớp đến nỗi quên mất thời gian.

Phương pháp giảng dạy của giáo viên khiến em thấy hứng thú.

Giáo viên của em tạo cho em nhiều cách để thể hiện những gì mà em đã học.

Giáo viên của em đưa ra ý kiến góp ý rõ ràng nhằm để hỗ trợ việc học tập của em.

Giáo viên của em giúp em học theo những phương cách phù hợp nhất với em

Giáo viên của em thực hiện các điều chỉnh để phù hợp với những gì có thể giúp em học tốt nhất.

Giáo viên của em giao các bài tập ở trường để giúp học sinh tìm hiểu/học hỏi những ứng dụng mới.

Giáo viên ở trường của em khuyến khích học sinh sử dụng công nghệ để ứng trợ trong việc học tập.

Giáo viên ở trường của em giải thích cách mà công nghệ có thể trợ giúp học sinh trong học tập và tìm hiểu tốt hơn như thế nào.

Giáo viên ở trường của em khuyến khích học sinh sử dụng công nghệ để mọi người có thể cùng nhau làm việc dễ dàng hơn.

KHÔNG!!      KHÔNG      không      có      CÓ      CÓ!!

Giáo viên ở trường của em giải thích về an toàn và an ninh trên mạng.

                            

Giáo viên của em tin tưởng rằng em sẽ thu đạt được những gì được dạy trên lớp.

                            

Giáo viên của em tin tưởng rằng em có thể học tập tốt.

                            

Giáo viên của em giúp em cảm thấy như là em có thể học được bất cứ điều gì.

                            

Giáo viên của em giúp em tìm ra giải pháp cho các khó khăn trở ngại, cho dù đó là khó khăn trở ngại ở trường hay một điều gì khác.

                            

Giáo viên của em thật sự muốn em học tốt.

                            

Giáo viên ở trường em quan tâm đến em.

                            

Giáo viên của em lắng nghe những gì em bày tỏ.

                            

Em tin tưởng vào giáo viên của mình.

                            

Giáo viên của em giúp tìm cách để lên kế hoạch cho thời gian học tập của em.

                            

Giáo viên của em giúp em tìm cách để sắp đặt việc học ở trường.

                            

Giáo viên của em chia sẻ những bí quyết để học tập hiệu quả.

KHÔNG!!      KHÔNG      không      có      CÓ      CÓ!!

Giáo viên của em khuyên nhủ em rằng điều quan trọng là em phải cố gắng hết sức khi em gặp khó khăn trở ngại trong việc học hỏi điều gì đó.

                            

Giáo viên của em khuyên dạy em rằng đừng lo sợ khi mắc lỗi miễn là em học được ở lỗi phạm đó.

                            

Giáo viên của em khích lệ em hiểu được những gì em đang học thay vì chỉ cho em biết lời giải đáp.

                            

Giáo viên của em mong muốn em thật sự thông hiểu những gì em học, không chỉ là ghi nhớ/thuộc lòng.

                            

Giáo viên của em khuyến khích em tiếp tục cố gắng ngay cả khi công việc/việc học gặp khó khăn.

                            

KHÔNG!!      KHÔNG      không      có      CÓ      CÓ!!

Giáo viên của em không muốn học sinh yêu cầu giúp đỡ trong lớp khi chúng em không hiểu điều gì đó.

                            

Bài tập trong lớp thường không đủ lời cuốn để khiến em tập trung vào những gì em phải học.

                            

Lớp của em thì không sắp xếp gọn gàng đủ để giúp em học tập.

KHÔNG!!      KHÔNG      không      có      CÓ      CÓ!!

Việc sắp xếp những thứ mà em cần cho lớp học khiến em nhiều lúc mệt mỏi.

                            

## Self

Phần mục này mong hỏi suy nghĩ của em về bản thân em.

Em hãy suy nghĩ về tháng vừa qua, mỗi câu ghi nhận đối với em đúng đến mức nào?

Response Scale:

CÓ!! – Rất đúng đối với em

CÓ – Đúng đối với em

có – Phần nào đúng đối với em

không – Phần nào không đúng đối với em

KHÔNG – Không đúng đối với em

KHÔNG!! – Hoàn toàn không đúng đối với em

KHÔNG!!      KHÔNG      không      có      CÓ      CÓ!!

Em tin chắc rằng em có thể học hỏi những gì được dạy trong lớp trong năm học này.

                            

Em tin chắc rằng em có thể tìm ra cách để làm những bài tập khó nhất trong lớp.

                            

Em có thể làm hầu hết các bài tập trong lớp nếu em nản chí bỏ cuộc.

                            

Dù việc học có vất vả, em vẫn có thể học được.

                            

Em có thể làm những bài tập khó nhất trong lớp nếu em cố gắng.

KHÔNG!!

KHÔNG

không

có

CÓ

CÓ!!

Nếu em học tập tốt ở trường, điều đó sẽ giúp em có được cuộc sống mà em muốn khi em lớn lên.

Em cần học tập tốt ở trường bây giờ để em có thể thành công khi em trưởng thành.

Học tập tốt ở trường sẽ giúp em có một cuộc sống tốt đẹp khi em lớn lên.

Đạt được điểm hạng cao ở trường sẽ giúp em có được việc làm tốt khi em lớn lên.

Nếu em học tập tốt ở trường, điều đó sẽ giúp em sau khi em ra trường.

Học tập tốt ở trường, điều đó sẽ giúp em có được một việc làm tốt khi em lớn lên.

Em cảm thấy an toàn về mặt thể chất ở trường.

Vật dụng cá nhân của em không bị thất thoát ở trường.

Tôi cảm thấy em thân thuộc với trường của mình.

Em thấy mình là một phần quan trọng của trường của em.

Em cảm thấy em được coi trọng trong cộng đồng nhà trường của em.

Em thoải mái chia sẻ những suy nghĩ và cảm xúc của em ở trường.

Em cảm thấy thoải mái khi là chính mình tại trường của em.

## Class/Program Availability

Phần mục này mong hỏi em suy nghĩ về các lớp học cùng các chương trình hiện có cho em tại trường của mình.

Mức độ quan tâm và tham gia của em đối với từng loại lớp học này như thế nào?

Một lớp học mà em học một ngôn ngữ khác

- Em không cảm thấy hứng thú với loại/dạng lớp này tại trường.
- Em muốn được tham gia vào loại lớp/chương trình này, nhưng trường của em không có mở.
- Em muốn được tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường, nhưng không thể.
- Em quan tâm vào đến loại lớp/chương trình này và trường của em có cung cấp, nhưng em không thể tham gia.
- Em quan tâm và tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường.
- Em quan tâm và tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường nhưng mong muốn nhà trường em cung cấp nhiều hơn nữa.
- Em không chắc/không biết đó là loại lớp/chương trình gì.

Điều gì ngăn trở em tham gia vào môn học hay chương trình này ở trường?

Em hãy cho chúng tôi được biết thêm về loại lớp/chương trình mà em muốn trường cung ứng.

## Toán Nâng Cao

- Em không cảm thấy hứng thú với loại/dạng lớp này tại trường.
- Em muốn được tham gia vào loại lớp/chương trình này, nhưng trường của em không có mở.
- Em muốn được tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường, nhưng không thể.
- Em quan tâm vào đến loại lớp/chương trình này và trường của em có cung cấp, nhưng em không thể tham gia.
- Em quan tâm và tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường.
- Em quan tâm và tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường nhưng mong muốn nhà trường em cung cấp nhiều hơn nữa.
- Em không chắc/không biết đó là loại lớp/chương trình gì.

Điều gì ngăn trở em tham gia vào môn học hay chương trình này ở trường?

Em hãy cho chúng tôi được biết thêm về loại lớp/chương trình mà em muốn trường cung ứng.

Các chương trình về âm nhạc như tham gia vào ban nhạc, nhạc cụ/đàn dây, hợp xướng.

- Em không cảm thấy hứng thú với loại/dạng lớp này tại trường.

- Em muốn được tham gia vào loại lớp/chương trình này, nhưng trường của em không có mở.
- Em muốn được tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường, nhưng không thể.
- Em quan tâm vào đến loại lớp/chương trình này và trường của em có cung cấp, nhưng em không thể tham gia.
- Em quan tâm và tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường.
- Em quan tâm và tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường nhưng mong muốn nhà trường em cung cấp nhiều hơn nữa.
- Em không chắc/không biết đó là loại lớp/chương trình gì.

Điều gì ngăn trở em tham gia vào môn học hay chương trình này ở trường?

Em hãy cho chúng tôi được biết thêm về loại lớp/chương trình mà em muốn trường cung ứng.

Phát thanh viên hoặc diễn thuyết trước công chúng.

- Em không cảm thấy hứng thú với loại/dạng lớp này tại trường.
- Em muốn được tham gia vào loại lớp/chương trình này, nhưng trường của em không có mở.
- Em muốn được tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường, nhưng không thể.
- Em quan tâm vào đến loại lớp/chương trình này và trường của em có cung cấp, nhưng em không thể tham gia.
- Em quan tâm và tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường.



- Em quan tâm và tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường nhưng mong muốn nhà trường em cung cấp nhiều hơn nữa.
- Em không chắc/không biết đó là loại lớp/chương trình gì.

Điều gì ngăn trở em tham gia vào môn học hay chương trình này ở trường?

Em hãy cho chúng tôi được biết thêm về loại lớp/chương trình mà em muốn trường cung ứng.

Các lớp về Khoa Học, Công Nghệ, Kỹ thuật, Nghệ Thuật, và Toán Học (STEAM)

- Em không cảm thấy hứng thú với loại/dạng lớp này tại trường.
- Em muốn được tham gia vào loại lớp/chương trình này, nhưng trường của em không có mở.
- Em muốn được tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường, nhưng không thể.
- Em quan tâm vào đến loại lớp/chương trình này và trường của em có cung cấp, nhưng em không thể tham gia.
- Em quan tâm và tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường.
- Em quan tâm và tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường nhưng mong muốn nhà trường em cung cấp nhiều hơn nữa.
- Em không chắc/không biết đó là loại lớp/chương trình gì.

Điều gì ngăn trở em tham gia vào môn học hay chương trình này ở trường?

Em hãy cho chúng tôi được biết thêm về loại lớp/chương trình mà em muốn trường cung ứng.

Sân Khấu hay Kịch Nghệ

- Em không cảm thấy hứng thú với loại/dạng lớp này tại trường.
- Em muốn được tham gia vào loại lớp/chương trình này, nhưng trường của em không có mở.
- Em muốn được tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường, nhưng không thể.
- Em quan tâm vào đến loại lớp/chương trình này và trường của em có cung cấp, nhưng em không thể tham gia.
- Em quan tâm và tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường.
- Em quan tâm và tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường nhưng mong muốn nhà trường em cung cấp nhiều hơn nữa.
- Em không chắc/không biết đó là loại lớp/chương trình gì.

Điều gì ngăn trở em tham gia vào môn học hay chương trình này ở trường?

Em hãy cho chúng tôi được biết thêm về loại lớp/chương trình mà em muốn trường cung ứng.



## Activities

Phần mục này mong hỏi em suy nghĩ về các câu lạc bộ, các môn thể thao, hay các hoạt động khác của trường mà có tham gia hoặc mong muốn tham gia.

Em tham gia vào các câu lạc bộ, các môn thể thao, hay các hoạt động khác sau ngày học hoặc vào ngày cuối tuần.

- Có
- Không

Em có tham gia vào các câu lạc bộ, các môn thể thao, hay các hoạt động khác sau ngày học hoặc vào ngày cuối tuần **tại trường của mình không?**

- Có
- Không

Em muốn được tham gia vào các câu lạc bộ, các môn thể thao, hay các hoạt động khác sau ngày học hoặc vào ngày cuối tuần **tại trường của em.**

- Có
- Không

Em cần gì để tham gia vào các câu lạc bộ, các môn thể thao, hay các hoạt động khác sau ngày học hoặc vào ngày cuối tuần **tại trường của mình?** (Xin đánh dấu tất cả những câu phù hợp.)



- Số lượng bài học/tập ở trường
- Độ khó của bài học/tập ở trường
- Điểm số
- Bận tâm về tương lai của em
- Bạn bè
- Những học sinh khác
- Gia đình
- Cân bằng giữa trường học và bài vở
- Cân bằng giữa trường học và gia đình
- Điều khác (xin mô tả)
- Không có. Em không có bất kỳ sự căng thẳng nào.

### Anything Else

Em có bất kỳ điều gì khác muốn chia sẻ về trải nghiệm của em trong năm học này không?

### Submit

Xin nhấp phím gửi đi để chia sẻ các hồi đáp của em và kết thúc bản thăm dò.