

学生体验调查

我们将在费郡公立学校的抽样学校中，针对 3-12 年级学生试行为期两周的学生体验问卷调查。问卷调查有两个小学版(3-6 年级)和两个中学(7-12 年级)版本。每个版本中包括此处随附的完整调查中所含题目的大约一半内容。学生将只会得到这些调查版本中的一个版本，是按相应学校级别随机分配到学校的。



Introduction

学生体验调查

费郡公立学校希望听到你的意见！费郡公立学校一直致力于为我们的学生改善学校，而其中很重要的一部分就是了解你作为一名学生的体验。学生们也告诉学校领导，他们希望有机会更多地讲述他们在学校的体验。费郡公立学校正尝试用一项学生体验调查，来了解学生如何看待学校以及在学校的体验。

你应该能够在大约30分钟内回答今天的问卷。此次问卷调查是保密的，这意味着只有费郡公立学校的研究人员才可在我们的安全平台上看到你的回复。学校的任何人都不会得到你对调查的回复。费郡公立学校的研究人员只有在法律要求的情况下才会分享你的个人答复。比如，虽然没有许多问题要求你写答复，但如果你写到某人伤害了你、你伤害了自己或伤害了别人，那么你的答复将需要与人分享。

如果你回答了问卷中的一个问题，我们就认为你想参与本次调查。所有问题都是自愿选择回答的，所以你可以跳过任何你感觉不舒服不想回答的问题。

School

此部分要求你想一想你在学校的体验。

回想一下过去的一个月，每项陈述与你在学校的体验的接近程度如何？

不!! 不! 不 是 是! 是!!

我的学校给我机会发展我的创造力。 ○ ○ ○ ○ ○ ○

我的学校鼓励我发明一些世界上的新生事物。 ○ ○ ○ ○ ○ ○

我的学校支持我尝试新想法来解决问题。 ○ ○ ○ ○ ○ ○

我学校的学生们真的彼此关心。 ○ ○ ○ ○ ○ ○

在我的学校, 学生们能和其他学生相处。 ○ ○ ○ ○ ○ ○

在我的学校, 学生们都互相尊重。 ○ ○ ○ ○ ○ ○

我学校的学生们都很友好并互相支持。 ○ ○ ○ ○ ○ ○

我学校的学生们彼此认识, 并相互理解。 ○ ○ ○ ○ ○ ○

我的学校有办法听取所有学生关于重要事情的意见。 ○ ○ ○ ○ ○ ○

我学校的校长和其他学校领导会听取学生的想法。 ○ ○ ○ ○ ○ ○

我学校的校长和其他学校领导会根据学生的想法做出改变。 ○ ○ ○ ○ ○ ○

我学校的校长和其他学校领导会告诉我们, 他们如何用学生的想法来改善我们的学校。 ○ ○ ○ ○ ○ ○

我学校有办法帮助那些在功课上需要额外帮助的学生们。 ○ ○ ○ ○ ○ ○

我的学校准备好帮助那些需要额外时间来理解功课的学生们。 ○ ○ ○ ○ ○ ○

当学生有理解困难时, 我学校的老师们会在课堂上、辅导课期间或放学后提供额外的帮助。 ○ ○ ○ ○ ○ ○

不!! 不! 不 是 是! 是!!

我的学校在分享我需要知道的信息方面做得不好。

在我的学校，有些孩子可以违反规则，但其他孩子如果做同样的事情却会遇到麻烦。

我的学校需要有不同的室内或室外空间，以便让所有学生都感到受欢迎。

IEP & Transition Plan (SWD ONLY)

你在学校有特殊的计划来帮你实现学习目标、获得便利以帮你在课堂上获得最佳学习效果，并且指导如何为高中毕业后的生活做好准备。你可能听过你的家长或老师将这些计划称为IEP或过渡计划。

你还记得在学校参加过讨论这些计划的会议吗？

- 是
- 否

想一想你上次参加这些计划会议的情形。下面每项陈述与你的体验的接近程度如何？

回复程度情况：

是!! - 确实很像我的体验

是! - 大多像我的体验

是 - 有点像我的体验

不 - 有点与我的体验不同

不! - 大多与我的体验不同

不!! - 绝对与我的体验不同

不!! 不! 不 是 是! 是!!

当我向老师展示我学到了一些东西时，他们会给我新的或更难的作业。

我的老师督促我好好学习。

我的老师要求我解释我是如何得到答案的。

当我做作业时，老师告诉我要不断思考，直到我真正理解为止。

我的老师确保我所做的功课确实能让我思考。

在我的学校，学生与老师一起做出有关学习的重要决定。

我学校的学生们在作业或如何完成作业方面有选择权。

学生能够按照自己的节奏完成课堂任务。

在我的学校，学生可以选择如何展示所学的东西。

我学校的老师喜欢学生采取主动。

我老师的日常安排有助于课堂顺利进行。

我的老师给学生明确的指示。

学生能不受干扰地参与学习活动。

学生很容易找到课堂学习材料。

课堂学习时间没有被浪费。

我的老师帮助学生遵循课堂规则。

我学校的老师给我布置的作业注重现实生活中的事件或问题。

我的老师让我思考我正在学习的东西和我已经知道的东西之间的联系。

不!! 不! 不 是 是! 是!!

我的老师鼓励我将我所学的东西应用到现实生活中。

我学校的老师真是很努力地帮我看到我在校内的学习在校外也很重要。

我的老师让我们在课堂上所做的事情都非常有趣。

我的课程让我真的很想参与我们在做的事情。

我的课堂让我对学习其它东西充满好奇。

我有时会太专注于我们在课堂上所做的事情，以至于会忘记时间。

我老师的教学方式让我能保持专注。

我的老师给了我很多方法来展示我所学到的东西。

我的老师给我明确的反馈来支持我的学习。

我的老师帮助我以最适合我的方式学习。

我的老师会做出调整，以适应最能帮助我学习的方式。

这所学校的学生在课上会被挑战以不同方式思考我们所学内容。

我的老师鼓励学生们在学习时分享自己的观点和意见。

我们在学校所做的事情反映了多种观点和背景。

这所学校的老师们希望学生们从多个角度看待事情。

不!! 不! 不 是 是! 是!!

我学校的老师布置的作业可以帮助学生学习新的应用（程序）。

我学校的老师鼓励学生使用技术进行学习。

我学校的老师会解释技术如何能帮助学生学习和学得更更好。

我学校的老师鼓励学生使用技术，这样我们可以更轻松的合作。

我学校的老师解释网络安全和安保。

我的老师相信我会学会课堂上所教授的内容。

我的老师相信我能在学校取得好成绩。

我的老师让我感觉我可以学会任何东西。

我的老师会帮我解决问题，无论是在学校里的还是其它问题。

我的老师真的希望我表现出色。

这所学校的老师很关心我。

我的老师会听我说的话。

我信任我的老师。

我的老师帮助我找到安排学习时间的办法。

我的老师帮助我找到组织功课的办法。

我的老师会分享很好的学习窍门。

我的老师告诉我，当我在学习某些东西时遇到困难时，尽力而为是很重要的。

	不!!	不!	不	是	是!	是!!
我的老师告诉我，只要我在学习，犯错误是可以接受的。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我的老师督促我理解所学知识，而不是仅仅告诉我答案。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我的老师希望我真正理解我所学的内容，而不仅仅是死记硬背。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我的老师鼓励我即使学习有困难，也要继续努力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	不!!	不!	不	是	是!	是!!
我的老师不希望学生在遇到不懂的事情时在课上寻求帮助。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我的课堂作业通常不够有趣，无法让我专注于我应该学习的内容。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我的课程组织得不够好，无法帮助我学习。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
很多时候，整理课堂所需的东西让我感到疲惫。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Self

此部分要求你想一下自己。

回想一下过去一个月，每项陈述对你来说真实性如何？

回复程度情况：

是!! - 对我来说非常真实

是! - 我来说很真实

是 - 对我来说有点真实

	不!!	不!	不	是	是!	是!!
我觉得我在我学校的社区中很受重视。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
在我的学校，我分享我的想法和感受时会很放松。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
在学校里我能很舒服地展示自我。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Class/Program Availability (MS ONLY)

本部分请你想一想在你学校里为你提供的课程和项目。

你对每一类课程的兴趣和参与度如何？

艺术课程

- 我对学校里的这类课程不感兴趣。
- 我想参加这个课程，但我的学校不提供。
- 我想在学校里参与这个课程，但却没能参加。
- 我对这类课程感兴趣，而且我的学校也提供，但我却不能参加。
- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程。
- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程，不过我希望我的学校提供更多这类课程。
- 不确定/不知道这是什么。

是什么使你不能在学校参加这个课程或项目？

请告诉我们更多关于你想让你学校提供的课程。

职业和技术教育(CTE)课程

- 我对学校里的这类课程不感兴趣。
- 我想参加这个课程，但我的学校不提供。
- 我想在学校里参与这个课程，但却没能参加。
- 我对这类课程感兴趣，而且我的学校也提供，但我却不能参加。
- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程。
- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程，不过我希望我的学校提供更多这类课程。
- 不确定/不知道这是什么。

是什么使你不能在学校参加这个课程或项目？

请告诉我们更多关于你想让你学校提供的课程。

结合科学、技术、工程、艺术和数学的课程(STEM)

- 我对学校里的这类课程不感兴趣。
- 我想参加这个课程，但我的学校不提供。
- 我想在学校里参与这个课程，但却没能参加。

- 我对这类课程感兴趣，而且我的学校也提供，但我却不能参加。
- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程。
- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程，不过我希望我的学校提供更多这类课程。
- 不确定/不知道这是什么。

是什么使你不能在学校参加这个课程或项目？

请告诉我们更多关于你想让你学校提供的课程。

高中数学课程，如代数或几何

- 我对学校里的这类课程不感兴趣。
- 我想参加这个课程，但我的学校不提供。
- 我想在学校里参与这个课程，但却没能参加。
- 我对这类课程感兴趣，而且我的学校也提供，但我却不能参加。
- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程。
- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程，不过我希望我的学校提供更多这类课程。
- 不确定/不知道这是什么。

是什么使你不能在学校参加这个课程或项目？

请告诉我们更多关于你想让你学校提供的课程。

荣誉课程

- 我对学校里的这类课程不感兴趣。
- 我想参加这个课程，但我的学校不提供。
- 我想在学校里参与这个课程，但却没能参加。
- 我对这类课程感兴趣，而且我的学校也提供，但我却不能参加。
- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程。
- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程，不过我希望我的学校提供更多这类课程。
- 不确定/不知道这是什么。

是什么使你不能在学校参加这个课程或项目？

请告诉我们更多关于你想让你学校提供的课程。

世界语言

- 我对学校里的这类课程不感兴趣。
- 我想参加这个课程，但我的学校不提供。
- 我想在学校里参与这个课程，但却没能参加。

- 我对这类课程感兴趣，而且我的学校也提供，但我却不能参加。
- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程。
- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程，不过我希望我的学校提供更多这类课程。
- 不确定/不知道这是什么。

是什么使你不能在学校参加这个课程或项目？

请告诉我们更多关于你想让你学校提供的课程。

Class/Program Availability (HS ONLY)

本部分请你想一想在你学校里为你提供的课程和项目。

你对每一类课程的兴趣和参与度如何？

学院课程

- 我对学校里的这类课程不感兴趣。
- 我想参加这个课程，但我的学校不提供。
- 我想在学校里参与这个课程，但却没能参加。
- 我对这类课程感兴趣，而且我的学校也提供，但我却不能参加。
- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程。

- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程，不过我希望我的学校提供更多这类课程。
- 不确定/不知道这是什么。

是什么使你不能在学校参加这个课程或项目？

请告诉我们更多关于你想让你学校提供的课程。

大学先修(AP)课程

- 我对学校里的这类课程不感兴趣。
- 我想参加这个课程，但我的学校不提供。
- 我想在学校里参与这个课程，但却没能参加。
- 我对这类课程感兴趣，而且我的学校也提供，但我却不能参加。
- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程。
- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程，不过我希望我的学校提供更多这类课程。
- 不确定/不知道这是什么。

是什么使你不能在学校参加这个课程或项目？

请告诉我们更多关于你想让你学校提供的课程。

艺术课程

- 我对学校里的这类课程不感兴趣。
- 我想参加这个课程，但我的学校不提供。
- 我想在学校里参与这个课程，但却没能参加。
- 我对这类课程感兴趣，而且我的学校也提供，但我却不能参加。
- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程。
- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程，不过我希望我的学校提供更多这类课程。
- 不确定/不知道这是什么。

是什么使你不能在学校参加这个课程或项目？

请告诉我们更多关于你想让你学校提供的课程。

职业和技术教育(CTE)课程

- 我对学校里的这类课程不感兴趣。
- 我想参加这个课程，但我的学校不提供。
- 我想在学校里参与这个课程，但却没能参加。
- 我对这类课程感兴趣，而且我的学校也提供，但我却不能参加。
- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程。

- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程，不过我希望我的学校提供更多这类课程。
- 不确定/不知道这是什么。

是什么使你不能在学校参加这个课程或项目？

请告诉我们更多关于你想让你学校提供的课程。

结合科学、技术、工程、艺术和数学的课程(STEAM)

- 我对学校里的这类课程不感兴趣。
- 我想参加这个课程，但我的学校不提供。
- 我想在学校里参与这个课程，但却没能参加。
- 我对这类课程感兴趣，而且我的学校也提供，但我却不能参加。
- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程。
- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程，不过我希望我的学校提供更多这类课程。
- 不确定/不知道这是什么。

是什么使你不能在学校参加这个课程或项目？

请告诉我们更多关于你想让你学校提供的课程。

双重就读(DE)课程

- 我对学校里的这类课程不感兴趣。
- 我想参加这个课程，但我的学校不提供。
- 我想在学校里参与这个课程，但却没能参加。
- 我对这类课程感兴趣，而且我的学校也提供，但我却不能参加。
- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程。
- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程，不过我希望我的学校提供更多这类课程。
- 不确定/不知道这是什么。

是什么使你不能在学校参加这个课程或项目？

请告诉我们更多关于你想让你学校提供的课程。

荣誉课程

- 我对学校里的这类课程不感兴趣。
- 我想参加这个课程，但我的学校不提供。
- 我想在学校里参与这个课程，但却没能参加。
- 我对这类课程感兴趣，而且我的学校也提供，但我却不能参加。
- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程。

- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程，不过我希望我的学校提供更多这类课程。
- 不确定/不知道这是什么。

是什么使你不能在学校参加这个课程或项目？

请告诉我们更多关于你想让你学校提供的课程。

国际文凭（IB）课程

- 我对学校里的这类课程不感兴趣。
- 我想参加这个课程，但我的学校不提供。
- 我想在学校里参与这个课程，但却没能参加。
- 我对这类课程感兴趣，而且我的学校也提供，但我却不能参加。
- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程。
- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程，不过我希望我的学校提供更多这类课程。
- 不确定/不知道这是什么。

是什么使你不能在学校参加这个课程或项目？

请告诉我们更多关于你想让你学校提供的课程。

基于工作的学习机会

- 我对学校里的这类课程不感兴趣。
- 我想参加这个课程，但我的学校不提供。
- 我想在学校里参与这个课程，但却没能参加。
- 我对这类课程感兴趣，而且我的学校也提供，但我却不能参加。
- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程。
- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程，不过我希望我的学校提供更多这类课程。
- 不确定/不知道这是什么。

是什么使你不能在学校参加这个课程或项目？

请告诉我们更多关于你想让你学校提供的课程。

世界语言

- 我对学校里的这类课程不感兴趣。
- 我想参加这个课程，但我的学校不提供。
- 我想在学校里参与这个课程，但却没能参加。
- 我对这类课程感兴趣，而且我的学校也提供，但我却不能参加。
- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程。

- 我很感兴趣，并在学校参加了这类课程，不过我希望我的学校提供更多这类课程。
- 不确定/不知道这是什么。

是什么使你不能在学校参加这个课程或项目？

请告诉我们更多关于你想让你学校提供的课程。

Activities

本部分要求你想一想你参加或希望参加的校外俱乐部、体育活动或其它活动。

我在放学后或周末参加俱乐部、运动或其他活动。

- 是
- 否

你是否在放学后或周末在你学校参加俱乐部、体育或其它活动？

- 是
- 否

我想在放学后或周末在我学校参加俱乐部、体育运动或其它活动。

是

否

你需要什么才能在放学后或周末在学校参加俱乐部，体育运动或其它活动？（请选择所有适合的回答）。

有关如何参加的信息

是否有我喜欢的俱乐部、运动或活动

参加的同意书

更多时间来参与

免费或低价的俱乐部、运动或活动

往返俱乐部、体育运动或活动的交通

其他

以上都没有

Health & Wellness

此部分请你想一想身体健康与心理健康。

想一下过去一个月，下面每项陈述对你来说真实性如何？

回复程度情况：

是!! - 确实很像我的体验

是! - 大多像我的体验

是 - 有点像我的体验

不 - 有点与我的体验不同

不! - 大多与我的体验不同

不!! - 绝对与我的体验不同

当我需要时，我可以通过学校获得身体健康方面的帮助。身体健康包括良好的睡眠、良好的饮食、身体活动以及其它维持身体健康的事情。

不是 不是 不是 是 是 是

我在学校获得的身体健康方面的帮助可满足我的需要。

不是 不是 不是 是 是 是

当我需要时，我可以通过学校获得心理健康方面的帮助。健康安泰包括作出健康的选择、管理压力以及其它有助于保持健康的习惯。

不是 不是 不是 是 是 是

我在学校获得的健康帮助满足了我的需求。

不是 不是 不是 是 是 是

你如何评价你本学年的平均压力水平？

很小
到没
有压
力

很大
压力

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

压力：

你感到压力的原因是什么？

作业量

- 功课困难
- 成绩
- 对我未来的担忧
- 朋友
- 其他学生
- 家庭
- 学校和工作平衡
- 学校和家庭平衡
- 其它 (请详细描述)
- 没有。我没有任何压力。

Anything Else

关于你今年的在校体验, 你还有什么想分享的吗?

Submit

点击提交分享你的答复, 然后退出调查。