

Encuesta sobre la Experiencia de los Alumnos

La Encuesta sobre la Experiencia de los Alumnos es un proyecto piloto que realizará en el transcurso de dos semanas con estudiantes de los grados 3 a 12, en una muestra de escuelas de FCPS. Hay dos versiones de la encuesta para primaria (grados 3-6) y dos para secundaria (grados 7-12). Cada versión tiene aproximadamente la mitad de preguntas contenidas en la encuesta completa que aquí se anexa. Los alumnos recibirán solamente una de las versiones de la encuesta y éstas se asignarán de manera aleatoria entre las escuelas de la muestra según el nivel educativo de escuela.

Introduction

Encuesta sobre la Experiencia de los Alumnos

¡FCPS quiere saber lo que piensas! FCPS trabaja constantemente en la mejora de nuestras escuelas para beneficiar a los alumnos, y parte de este esfuerzo es entender tu experiencia como alumno/a. Además, los mismos alumnos han pedido a los líderes escolares la oportunidad de expresar sus experiencias en la escuela. FCPS ha decidido llevar a cabo una Encuesta sobre la Experiencia de los Alumnos, a fin de conocer su visión y experiencia en la escuela.

Responder a las preguntas de hoy te tomará aproximadamente 30 minutos. Las respuestas a esta encuesta son confidenciales, es decir que únicamente el personal de FCPS encargado de la encuesta tiene acceso a tus respuestas en nuestra plataforma segura. Nadie más en la escuela conocerá tus respuestas. La única razón por la que el personal encargado de la encuesta de FCPS tendría que compartir las respuestas individuales es que se requiera por ley. Por ejemplo, no hay muchas preguntas en las que tengas que escribir una respuesta, pero si escribes sobre alguien que te ha hecho daño, hacerte daño a ti mismo o alguien a quien tú haces daño, tu respuesta necesita compartirse.

Si contestas una de las preguntas de la encuesta supondremos que quieres participar. Todas las preguntas son opcionales por lo que puedes saltarte cualquier pregunta que no quieras contestar.

¡¡NO!!

NO

no

sí

SÍ

¡¡SÍ!!

Esta escuela proporciona trabajo escolar que refleja a personas que tienen diferentes experiencias y antecedentes.

En mi escuela, los alumnos se llevan bien aunque sean muy diferentes unos de otros.

En mi escuela, está bien ser diferente.

Mi escuela me ofrece oportunidades para desarrollar mi creatividad.

Mi escuela me anima a inventar algo que sea nuevo en el mundo.

Mi escuela me apoya cuando pruebo nuevas ideas para resolver problemas.

En mi escuela, los alumnos realmente se preocupan unos de otros.

En mi escuela, los alumnos se llevan bien unos con otros.

En mi escuela, los alumnos se tratan con respeto.

En mi escuela, los alumnos son amigables y se apoyan mutuamente.

En mi escuela, los alumnos se conocen y entienden.

Mi escuela sabe cómo escuchar a todos los alumnos respecto a cosas importantes.

En mi escuela, el director y otros líderes escolares escuchan las ideas de los alumnos.

¡¡NO!! NO no sí SÍ ¡¡SÍ!!

En mi escuela, el director y otros líderes escolares hacen cambios basados en las ideas de los alumnos.

En mi escuela, el director y otros líderes escolares nos comunican cómo se han utilizado ideas de los alumnos para mejorar la escuela.

Mi escuela tiene formas de apoyar a los alumnos que necesitan ayuda adicional para hacer su trabajo escolar.

Mi escuela está preparada para trabajar con alumnos que necesitan tiempo adicional para entender su trabajo escolar.

En mi escuela, los profesores proporcionan ayuda adicional cuando algún alumno lo necesita.

¡¡NO!! NO no sí SÍ ¡¡SÍ!!

En mi escuela, algunos alumnos pueden incumplir las reglas, pero otros se meten en problemas cuando hacen lo mismo.

Mi escuela debería tener diferentes espacios interiores y exteriores para que todos los estudiantes se sientan bienvenidos.

Class

¡¡NO!!

NO

no

sí

SÍ

¡¡SÍ!!

Mis profesores me animan a seguir pensando hasta que haya entendido bien, cuando hago trabajo en clase.

Mis profesores se aseguran de que el trabajo que hago realmente me ayude a pensar.

En mi escuela, los alumnos toman decisiones importantes junto con sus profesores acerca de su aprendizaje.

Los alumnos en mi escuela tienen opciones en los trabajos asignados o en la forma en la que los pueden hacer.

Los alumnos pueden realizar los trabajos en clase a su propio paso.

En mi escuela, los alumnos tienen diferentes opciones para demostrar lo que han aprendido.

A los profesores en mi escuela les gusta que los alumnos tomen la iniciativa.

Las rutinas usadas por mis profesores ayudan a que la clase transcurra sin incidentes.

Mis profesores dan instrucciones claras a los alumnos.

Los alumnos participan en las actividades en clase sin interrupciones.

Es fácil para los alumnos encontrar el material de estudio para las clases.

No se pierde tiempo de instrucción en clase.

¡¡NO!!

NO

no

sí

SÍ

¡¡SÍ!!

Mis profesores ayudan a los alumnos a seguir las reglas de la clase.

Los profesores en mi escuela me asignan trabajos que se enfocan en asuntos o problemas de la vida real.

Mis profesores me ayudan a pensar en conexiones entre lo que estoy aprendiendo y lo que ya sé.

Mis profesores me animan a aplicar lo que aprendo a la vida real.

Los profesores en mi escuela realmente tratan de ayudarme a que me dé cuenta de que lo que estoy aprendiendo en la escuela es importante fuera de la escuela.

Lo que los profesores nos piden que hagamos en clase es muy interesante.

Mis clases me motivan a participar en lo que estamos haciendo.

Mi trabajo escolar me despierta la curiosidad por aprender otras cosas.

A veces me concentro tanto en lo que hacemos en clase que pierdo la noción del tiempo.

Mis profesores enseñan de tal manera que mantienen mi atención.

Mis profesores me dan varias opciones para demostrar lo que he aprendido.

¡¡NO!! NO no sí SÍ ¡¡SÍ!!

Mis profesores me dan comentarios claros que apoyan mi aprendizaje.

Mis profesores me ayudan a aprender en la forma en que es mejor para mí.

Los profesores hacen ajustes para enseñarme de la manera en la que aprendo mejor.

Los profesores en mi escuela asignan trabajos que ayudan a los alumnos a aprender nuevas aplicaciones.

Los profesores en mi escuela aconsejan a los estudiantes el uso de la tecnología para aprender.

Los profesores en mi escuela explican la manera en la que la tecnología puede ayudar a los alumnos a aprender mejor.

Los profesores en mi escuela aconsejan a los alumnos el uso de la tecnología para que podamos trabajar juntos más fácilmente.

Los profesores en mi escuela nos explican cómo estar seguros y protegernos en los espacios virtuales.

Mi profesor tiene la seguridad de que voy a aprender lo que se enseña en clase.

Mi profesor cree que puedo desempeñarme bien en la escuela.

Mi profesor me motiva diciéndome que puedo aprender lo que sea.

¡¡NO!!

NO

no

sí

SÍ

¡¡SÍ!!

Mis profesores me ayudan con mis problemas, ya sean de la escuela o de fuera de la escuela.

Mis profesores realmente quieren que me vaya bien en la escuela.

Los profesores de esta escuela muestran interés por mí.

Mi profesores escuchan lo que tengo que decir.

Confío en mis profesores.

Mis profesores me ayudan a encontrar maneras de planear mi tiempo de estudio.

Mis profesores me ayudan a encontrar maneras de organizar mi trabajo escolar.

Mis profesores me dan sugerencias de técnicas de estudio.

Mis profesores me dicen que es importante hacer lo mejor que puedo cuando tengo dificultad en aprender algo.

Mis profesores me dicen que está bien cometer errores siempre y cuando esté aprendiendo.

Mis profesores me insisten en encontrar sentido a lo que estoy aprendiendo en lugar de solamente darme las respuestas.

Mis profesores quieren que entienda bien lo que estoy aprendiendo, no que solo lo memorice.

	¡¡NO!!	NO	no	sí	SÍ	¡¡SÍ!!
Mis profesores me impulsan a seguir tratando aunque el trabajo asignado sea difícil.	<input type="radio"/>					
Mis profesores no quieren que los alumnos pidan ayuda en clase cuando no entienden algo.	<input type="radio"/>					
En ocasiones el trabajo en clase no es suficientemente interesante para mantenerme enfocado en lo que se supone que tengo que aprender.	<input type="radio"/>					
Mis clases no están lo suficientemente bien organizadas para ayudarme a aprender.	<input type="radio"/>					
Organizar lo que necesito para mi clase me deja muy cansado la mayoría de las veces.	<input type="radio"/>					

Self

Esta sección te invita a pensar en tí mismo.

Pensando en el mes pasado, ¿Cuál enunciado te describe mejor?

Escala de respuesta:

¡¡SÍ!! – Definitivamente verdadero para mí

SÍ – Verdadero para mí

sí – A veces verdadero para mí

	¡¡NO!!	NO	no	sí	SÍ	¡¡SÍ!!
Tener un buen rendimiento en la escuela me ayudará a conseguir un buen trabajo cuando sea grande.	<input type="radio"/>					
Me siento físicamente seguro en mi escuela.	<input type="radio"/>					
Mis cosas están seguras en mi escuela.	<input type="radio"/>					
Siento que soy parte de mi escuela.	<input type="radio"/>					
Me veo como una parte importante de mi escuela.	<input type="radio"/>					
Me siento valorado en mi comunidad escolar.	<input type="radio"/>					
En mi escuela me siento libre de compartir mis ideas y sentimientos.	<input type="radio"/>					
En mi escuela, realmente puedo ser yo mismo/a.	<input type="radio"/>					

Class/Program Availability

En esta sección se te invita a que pienses acerca de las clases y programas que se te ofrecen en tu escuela.

¿Qué tan interesado e involucrado estás en cada uno de estos tipos de clases?

Una clase en la que aprendo otro idioma.

No estoy interesado en una clase de este tipo en la escuela.

- Quiero participar en esto pero mi escuela no lo ofrece.
- Quería participar en esto en la escuela pero no pude.
- Estoy interesado en esto y mi escuela lo ofrece, pero no puedo participar.
- Estoy interesado y participo en esto en mi escuela.
- Estoy interesado y participo de esto en la escuela pero desearía que mi escuela ofreciera más.
- No estoy seguro/a, no sé que es esto

¿Qué te impide participar en este curso o programa en la escuela?

Dinos más sobre lo que quieres que ofrezca tu escuela.

Matemáticas avanzadas

- No estoy interesado en una clase de este tipo en la escuela.
- Quiero participar en esto pero mi escuela no lo ofrece.
- Quería participar en esto en la escuela pero no pude.
- Estoy interesado en esto y mi escuela lo ofrece, pero no puedo participar.
- Estoy interesado y participo en esto en mi escuela.
- Estoy interesado y participo de esto en la escuela pero desearía que mi escuela ofreciera más.
- No estoy seguro/a, no sé que es esto

¿Qué te impide participar en este curso o programa en la escuela?

Dinos más sobre lo que quieres que ofrezca tu escuela.

Programas de música como banda, cuerdas o coro

- No estoy interesado en una clase de este tipo en la escuela.
- Quiero participar en esto pero mi escuela no lo ofrece.
- Quería participar en esto en la escuela pero no pude.
- Estoy interesado en esto y mi escuela lo ofrece, pero no puedo participar.
- Estoy interesado y participo en esto en mi escuela.
- Estoy interesado y participo de esto en la escuela pero desearía que mi escuela ofreciera más.
- No estoy seguro/a, no sé que es esto

¿Qué te impide participar en este curso o programa en la escuela?

Dinos más sobre lo que quieres que ofrezca tu escuela.

Noticiarios u otros programas para hablar en público

- No estoy interesado en una clase de este tipo en la escuela.
- Quiero participar en esto pero mi escuela no lo ofrece.
- Quería participar en esto en la escuela pero no pude.
- Estoy interesado en esto y mi escuela lo ofrece, pero no puedo participar.
- Estoy interesado y participo en esto en mi escuela.
- Estoy interesado y participo de esto en la escuela pero desearía que mi escuela ofreciera más.
- No estoy seguro/a, no sé que es esto

¿Qué te impide participar en este curso o programa en la escuela?

Dinos más sobre lo que quieres que ofrezca tu escuela.

Clases de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas (STEAM)

- No estoy interesado en una clase de este tipo en la escuela.
- Quiero participar en esto pero mi escuela no lo ofrece.
- Quería participar en esto en la escuela pero no pude.
- Estoy interesado en esto y mi escuela lo ofrece, pero no puedo participar.

- Estoy interesado y participo en esto en mi escuela.
- Estoy interesado y participo de esto en la escuela pero desearía que mi escuela ofreciera más.
- No estoy seguro/a, no sé que es esto

¿Qué te impide participar en este curso o programa en la escuela?

Dinos más sobre lo que quieres que ofrezca tu escuela.

Teatro o drama

- No estoy interesado en una clase de este tipo en la escuela.
- Quiero participar en esto pero mi escuela no lo ofrece.
- Quería participar en esto en la escuela pero no pude.
- Estoy interesado en esto y mi escuela lo ofrece, pero no puedo participar.
- Estoy interesado y participo en esto en mi escuela.
- Estoy interesado y participo de esto en la escuela pero desearía que mi escuela ofreciera más.
- No estoy seguro/a, no sé que es esto

¿Qué te impide participar en este curso o programa en la escuela?

Dinos más sobre lo que quieres que ofrezca tu escuela.

Activities

Esta sección te invita a que pienses en las actividades extra escolares como clubes, deportes u otras actividades en las que participas o quisieras participar.

Participo en clubes, deportes u otras actividades después de la escuela o en los fines de semana.

- Sí
- No

¿Participas en clubes, deportes u otras actividades después de la escuela o en el fin de semana **en tu escuela**?

- Sí
- No

¿Quieres participar en clubes, deportes u otras actividades después de la escuela o en el fin de semana **en tu escuela**?

- Sí
- No

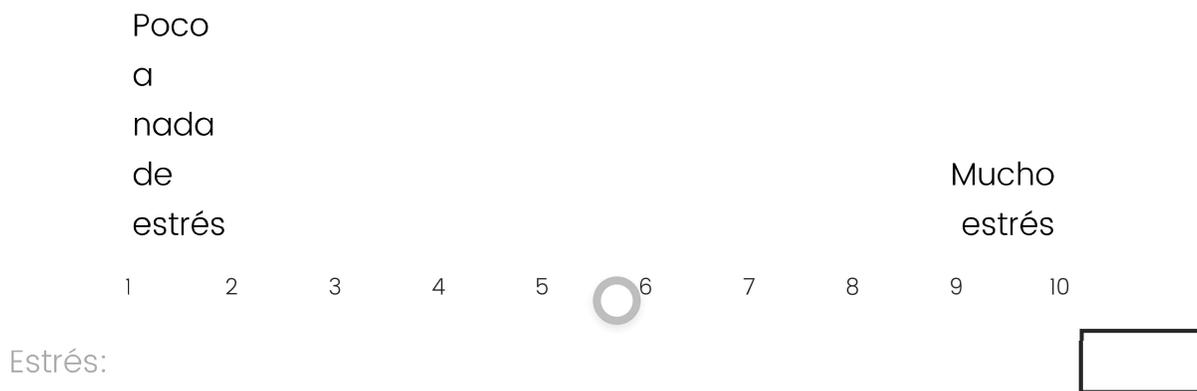
¿Qué necesitas para participar en clubes, deportes u otras actividades después de la escuela o en el fin de semana **en tu escuela**? (Seleccione todo lo que corresponda.)

- Información de cómo participar
- Que se ofrezca una variedad de clubes, deportes o actividades que me gusten
- Permiso para participar
- Más tiempo para participar
- Clubes, deportes o actividades gratis o a bajo precio
- Transporte de ida y vuelta a los clubes, deportes u otras actividades
- Otro
- Ninguna de las anteriores

Health/Wellness

En esta sección se te invita a que pienses en tu salud y bienestar.

¿Cómo calificarías tu nivel promedio de estrés en lo que va de este año escolar?



¿Cuáles son las razones por las que te sientes estresado/a?

- Cantidad de trabajo escolar
- Dificultad del trabajo escolar
- Calificaciones
- Preocupaciones sobre mi futuro
- Amigos
- Otros alumnos
- Familia
- Falta de equilibrio entre escuela y trabajo
- Falta de equilibrio entre escuela y familia
- Otra (por favor, describe)
- Ninguna. No tengo estrés

Anything Else

¿Hay algo más que quisieras compartir acerca de tu experiencia en la escuela este año escolar?

Submit

Haz clic en Submit (enviar) para compartir tus respuestas y salir de la encuesta.

