



لقاء مجتمعي حول دراسة نطاق الحدود الجغرافية  
لمدرسة Coates ES

16 يناير/كانون الثاني 2025 (عبر الإنترنت)

و21 يناير/كانون الثاني 2025 (شخصي حضوري)

# دراسة نطاق الحدود الجغرافية لمدرسة Coates ES

- سيركز اجتماع الليلة على دراسة نطاق الحدود الجغرافية لمدرسة Coates ES.
- وضع المجلس التعليمي في مقاطعة فيرفاكس مدرسة Coates ES كأولوية للتعديل الموصى به للحدود الجغرافية ضمن برنامج تحسين رأس المال (CIP) للسنوات المالية 2025-2029.
- كما تقوم مدارس FCPS بإجراء مراجعة شاملة للحدود الجغرافية للمدارس.
- للمزيد من المعلومات: [مراجعة شاملة للحدود الجغرافية للمدارس | مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية](#).

# جدول الأعمال

الترحيب والمقدمات
الهدف من الاجتماع
الطاقة الإستيعابية للمدرسة وعدد الطلاب المتحقين بها
عملية تعديل الحدود الجغرافية/البرنامج
الإطار الزمني
نقاشات مع مجاميع صغيرة
الخطوات التالية

# المجلس التعليمي في مقاطعة فيرفاكس

Providence منطقة	Karl Frisch، الرئيس
Springfield منطقة	Sandy Anderson، نائب الرئيس
عضو عام	Kyle McDaniel
عضو عام	Ryan McElveen
عضو عام	Ilryong Moon
Braddock منطقة	Rachna Sizemore Heizer
Dranesville منطقة	Robyn Lady
Franconia منطقة	Marcia St. John-Cunning
Mason منطقة	Ricardy Anderson
Mount Vernon منطقة	Mateo Dunne
Hunter Mill منطقة	Melanie K. Meren
Sully منطقة	Seema Dixit
ممثل المجلس التعليمي للطلاب	Megan Sawant

# الترحيب و المقدمات

**Rebecca Baenig**، مساعدة مديرة الهيئة التعليمية عن المنطقة التعليمية 5

**Douglas Tyson**، مساعد مدير الهيئة التعليمية عن المنطقة التعليمية 1

**Chad Lehman**، المدير التنفيذي، المنطقة 5

**Gordon Stokes**، المدير التنفيذي، المنطقة 5

**Tony Copeland**، المدير التنفيذي، المنطقة 1

**Lindsay Trout**، المدير التنفيذي، المنطقة 1

**Janice Szymanski**، رئيسة قسم خدمات المرافق والبرامج الإستثمارية

**Jessica Gillis**، المدير التنفيذي عن برامج تحسين رأس المال والتخطيط

**Leanna O'Donnell**، مديرة مكتب خدمات تخطيط المرافق الحيوية

**Angela Aldave**، مديرة قسم العلاقات المجتمعية

# الترحيب و المقدمات

## المنطقة التعليمية 1

*Aldrin ES* ، مدير مدرسة **Shane Wolfe**  
*Armstrong ES* ، مدير مدرسة **James Quinn**  
*Clearview ES* ، مديرة مدرسة **Stephanie Almquist**  
*Dogwood ES* ، مديرة مدرسة **Kate Beckner**  
*Dranesville ES* ، مديرة مدرسة **Jamie Gadley**  
*Fox Mill ES* ، مدير مدرسة **Brian Moose**  
*Herndon ES* ، مديرة مدرسة **Candace Hunstad**  
*Hunters Woods ES* ، مديرة مدرسة **Emily Cope**  
*Hutchison ES* ، مديرة مدرسة **Sarah Aiello**  
*Lake Anne ES* ، مديرة مدرسة **Jill Stewart**  
*Terraset ES* ، مديرة مدرسة **Katie Aldridge**

## المنطقة التعليمية 5

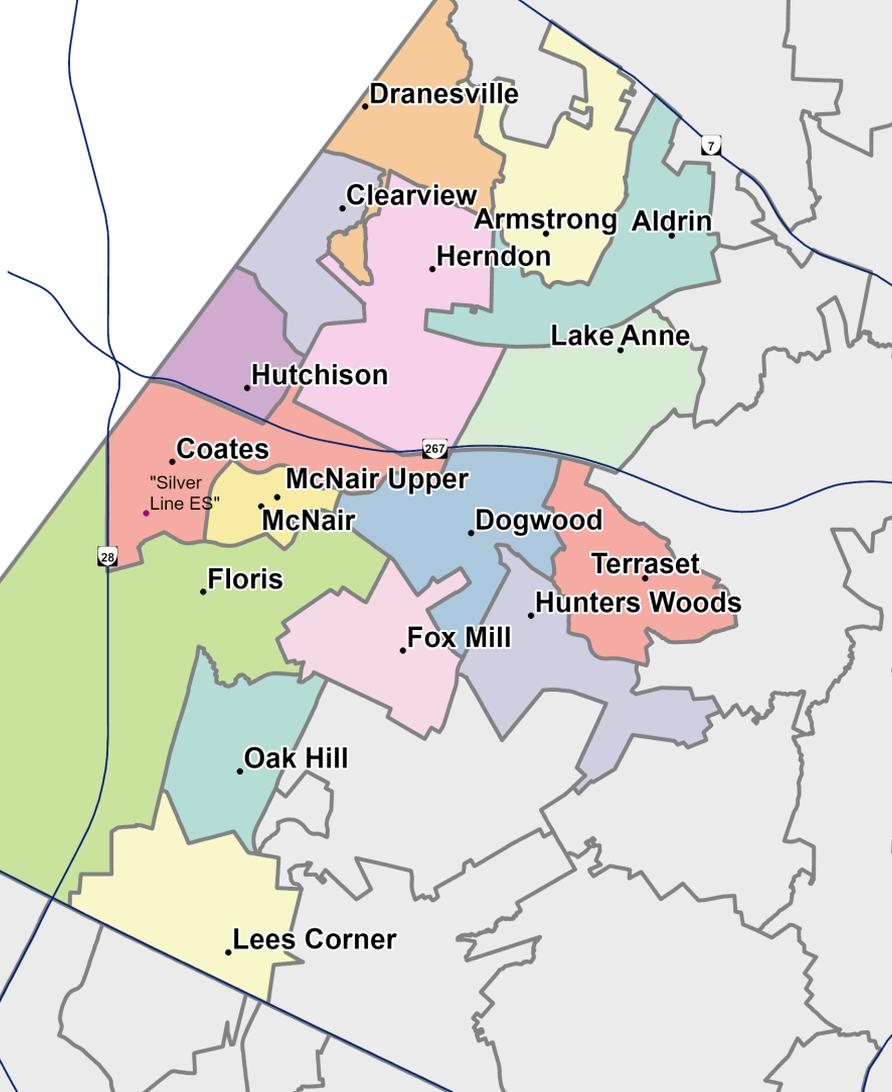
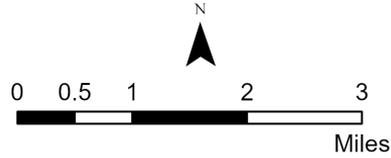
*Coates ES* ، مدير مدرسة **Paul Basdekis**  
*Floris ES* ، مدير مدرسة **Josh DeSmyter**  
*Lees Corner ES* ، مديرة مدرسة **VaRonica Sloan**  
*McNair ES* ، مديرة مدرسة **Elizabeth Watson**  
*McNair Upper ES* ، مديرة مدرسة **Melissa Goddin**  
*Oak Hill ES* ، مديرة مدرسة **Kelly Durso**

# الهدف من أمسية الليلة

هو جمع آراء ومدخلات أفراد المجتمع المحلي حول المدارس التي يجب شمولها في نطاق دراسة الحدود الجغرافية للمدارس.



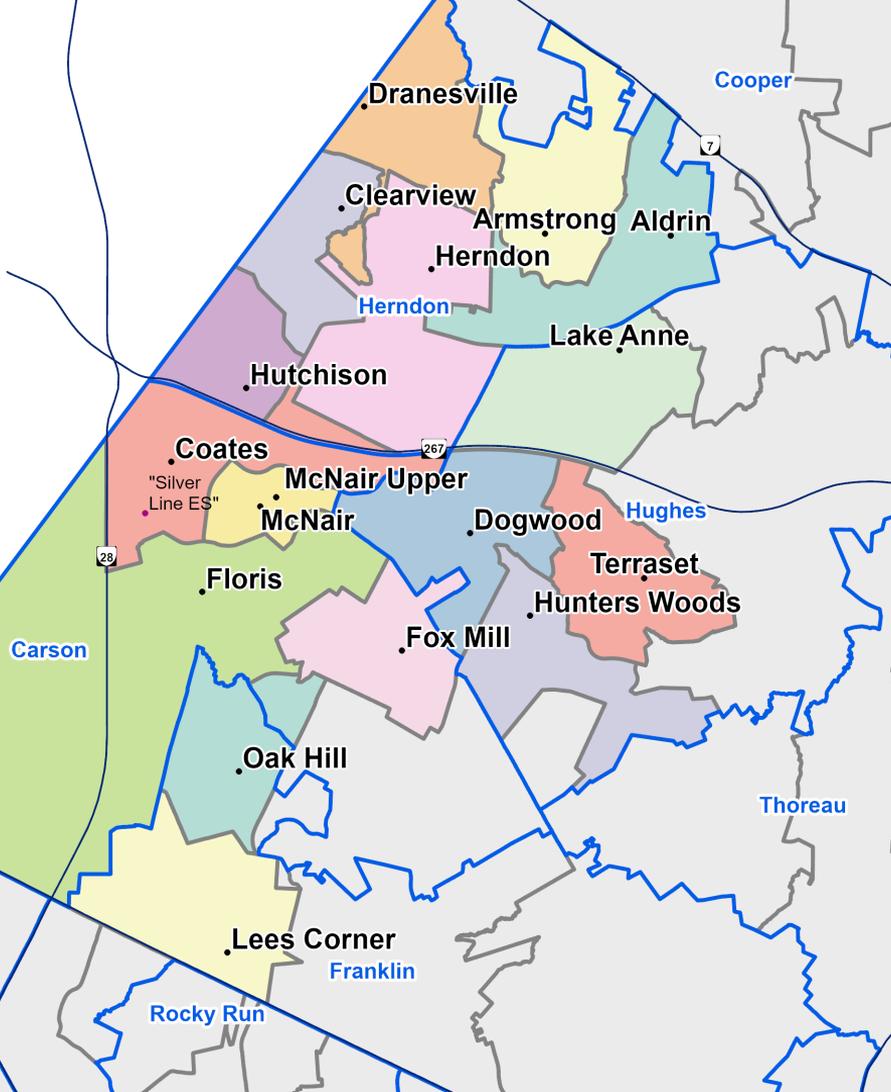
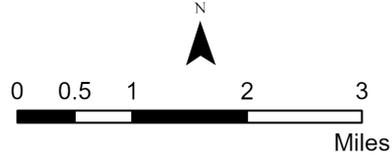
الحدود الجغرافية للمدارس  
الابتدائية  
السنة الدراسية 2024-2025



- School Location
- Future School Location
- Elementary School Boundary

ملاحظة: بناءً على الحدود الجغرافية للمدارس للسنة  
الدراسية 2024-2025.

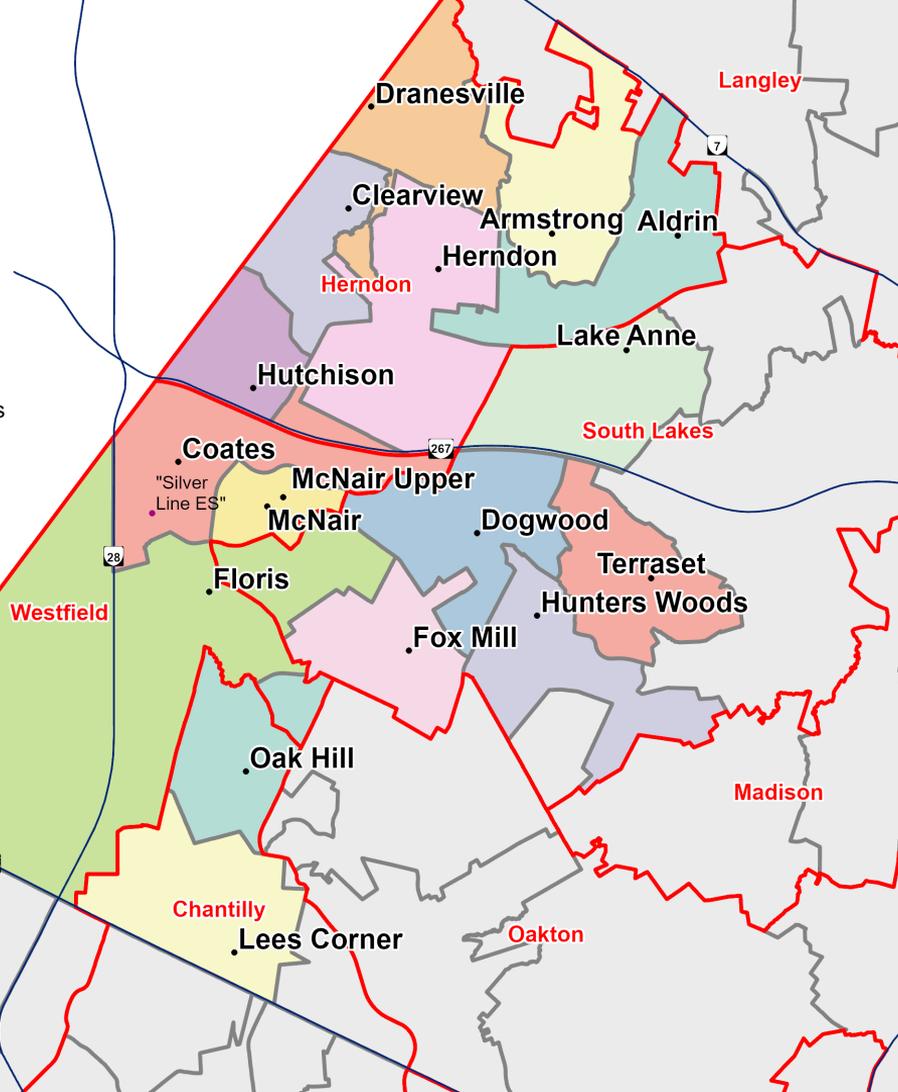
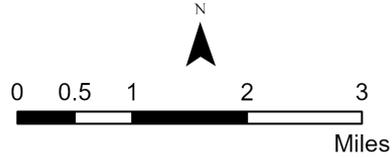
المدارس الابتدائية التي ترفد  
المدارس المتوسطة بالطلاب  
السنة الدراسية 2024-2025



- Elementary School Location
- Future School Location
- ▭ Elementary School Boundary
- ▭ Middle School Boundary

ملاحظة: بناءً على الحدود الجغرافية للمدارس للسنة  
الدراسية 2024-2025.

المدارس الابتدائية التي ترفد  
المدارس الثانوية بالطلاب  
للسنة الدراسية 2024-2025



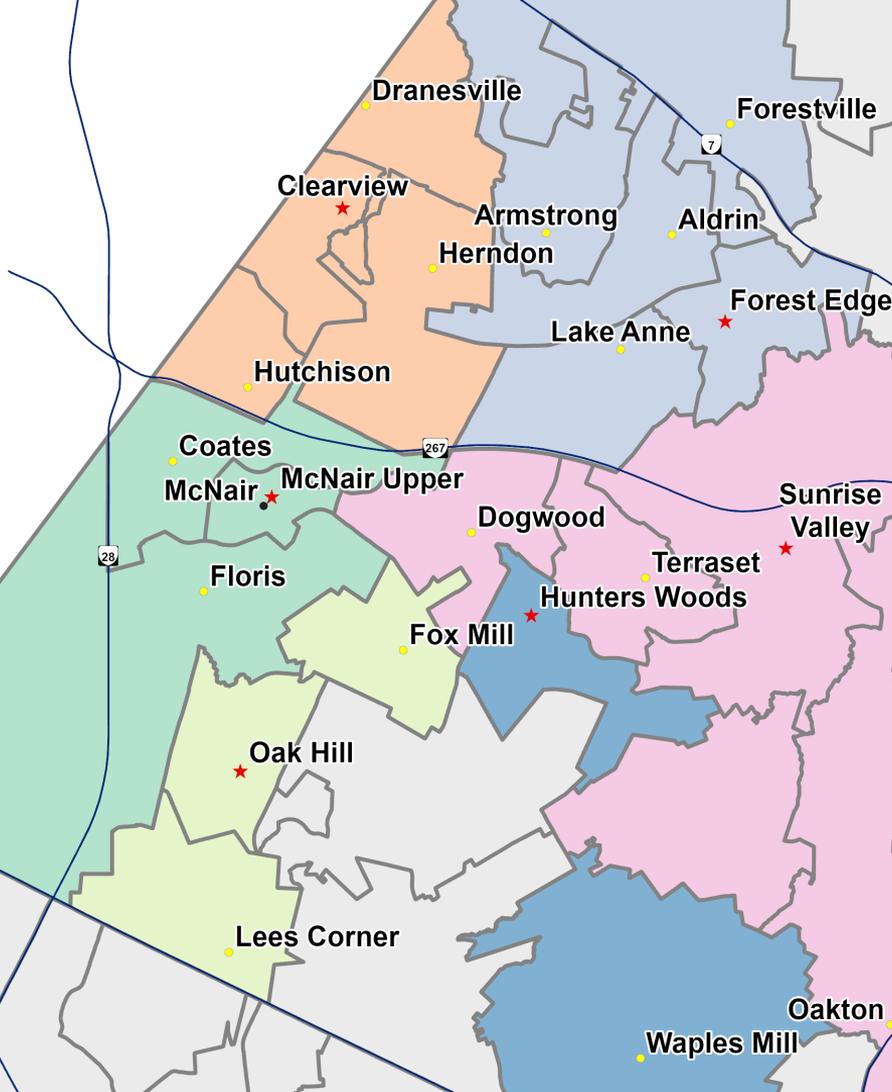
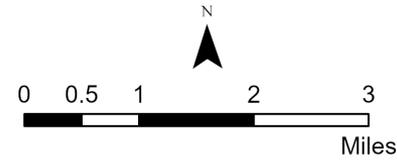
- Elementary School Location
- Future School Location
- ▭ Elementary School Boundary
- ▭ High School Boundary

ملاحظة: بناءً على الحدود الجغرافية للمدارس للسنة  
الدراسية 2025-2024.

الحدود الجغرافية للمدارس  
الإبتدائية التي تقدم خدمات  
البرامج الأكاديمية المتقدمة

AAP

السنة الدراسية 2025-2024



- Elementary School Location
- ES Local Level IV Location
- ★ ES AAP Center
- Elementary School Boundary
- Clearview ES AAP Boundary
- Forest Edge ES AAP Boundary
- Hunters Woods ES AAP Boundary
- McNair Upper ES AAP Boundary
- Oak Hill ES AAP Boundary
- Sunrise Valley ES AAP Boundary

ملاحظة: بناءً على الحدود الجغرافية للمدارس للسنة  
الدراسية 2025-2024.

# الطاقة الإستيعابية للمدرسة وعدد الطلاب الملتحقين بها

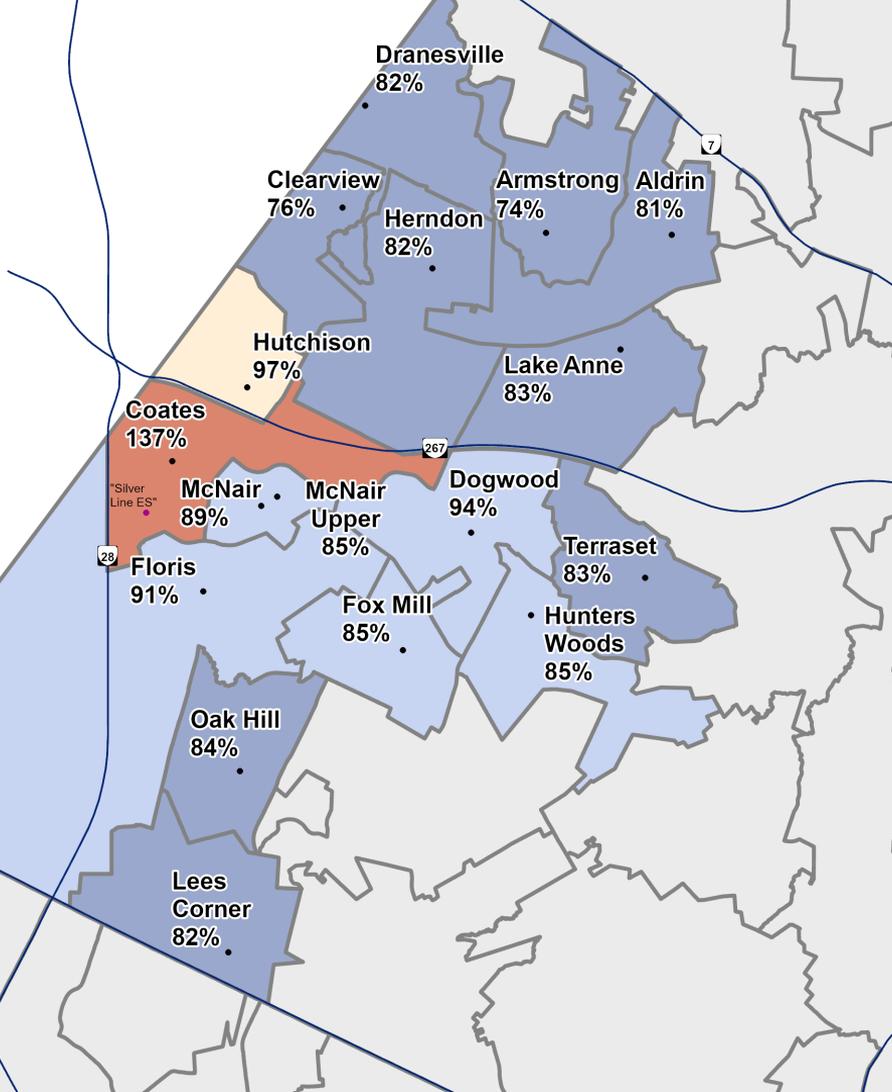
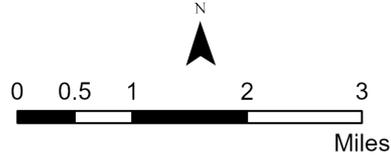
المدرسة	المنطقة التعليمية	الطاقة الإستيعابية للتصميم	الطاقة الإستيعابية للبرامج للسنة الدراسية 2025-2024	عدد الطلاب الملتحقين بالمدرسة خلال السنة الدراسية 2025-2024	نسبة الإستفادة من قدرات البرنامج للسنة الدراسية 2025-2024	فصول دراسية مؤقتة	فصول دراسية ملحقة	التقديرات للسنة الدراسية 2030-2029	نسبة الإستفادة من البرامج للسنة الدراسية 2030-2029
مدرسة Coates ES	5	930	720	983	%137	20	-	1,177	%163
مدرسة Floris ES	5	990	729	666	%91	2	-	661	%91
مدرسة Lees Corner ES	5	960/900	669	546	%82	-	-	476	%53
مدرسة McNair ES	5	1,080	595	531	%89	-	-	431	%72
مدرسة McNair Upper ES	5	900	710	606	%85	-	-	457	%64
مدرسة Oak Hill ES	5	1,075	761	639	%84	-	-	642	%84
مدرسة Aldrin ES	1	960	569	459	%81	-	-	441	%78
مدرسة Armstrong ES	1	840/800	482	357	%74	-	-	330	%41
مدرسة Dranesville ES	1	1,080/1,000	748	617	%82	-	-	582	%58

# الطاقة الإستيعابية للمدرسة و عدد الطلاب الملتحقين بها

نسبة الإستفادة من البرامج للسنة الدراسية 2030-2029	التقديرات للسنة الدراسية 2030-2029	فصول دراسية ملحقة	فصول دراسية مؤقتة	نسبة الإستفادة من قدرات البرنامج للسنة الدراسية 2025-2024	عدد الطلاب الملتحقين بالمدرسة خلال السنة الدراسية 2025-2024	الطاقة الإستيعابية للبرامج للسنة الدراسية 2025-2024	الطاقة الإستيعابية للتصميم	المنطقة التعليمية	المدرسة
%68	535	-	-	%76	602	787	979	1	مدرسة Clearview ES
%90	711	-	8	%94	746	791	1,080	1	مدرسة Dogwood ES
%90	685	-	-	%85	651	764	832	1	مدرسة Fox Mill ES
%71	747	10	4	%82	786	962	1,320/1,050	1	مدرسة Herndon ES
%71	747	-	4	%115	786	682	1,040/1,050	1	مدرسة Herndon ES دون الفصول الملحقة
%87	748	-	4	%85	727	860	1,080	1	مدرسة Hunters Woods ES
%78	771	-	12	%97	955	988	1,307	1	مدرسة ES Hutchison
%84	627	-	2	%83	615	744	847	1	مدرسة Lake Anne ES
%80	572	-	-	%83	599	718	980	1	مدرسة Terraset ES

المصدر: مدارس FCPS، السنوات المالية 2030-2026 برنامج تحسين رأس المال المقترح، يناير/كانون الثاني 2025. يتم تقليل الطاقة الإستيعابية للتصميم والنسب المتوقعة للإستفادة من قدرات البرامج بعد إجراء الترميمات أو التحسينات على رأس المال باللون الأصفر.

القدرة الإستيعابية للمدارس  
الإبتدائية مع الفصول الملحقة  
للسنة الدراسية 2024-2025



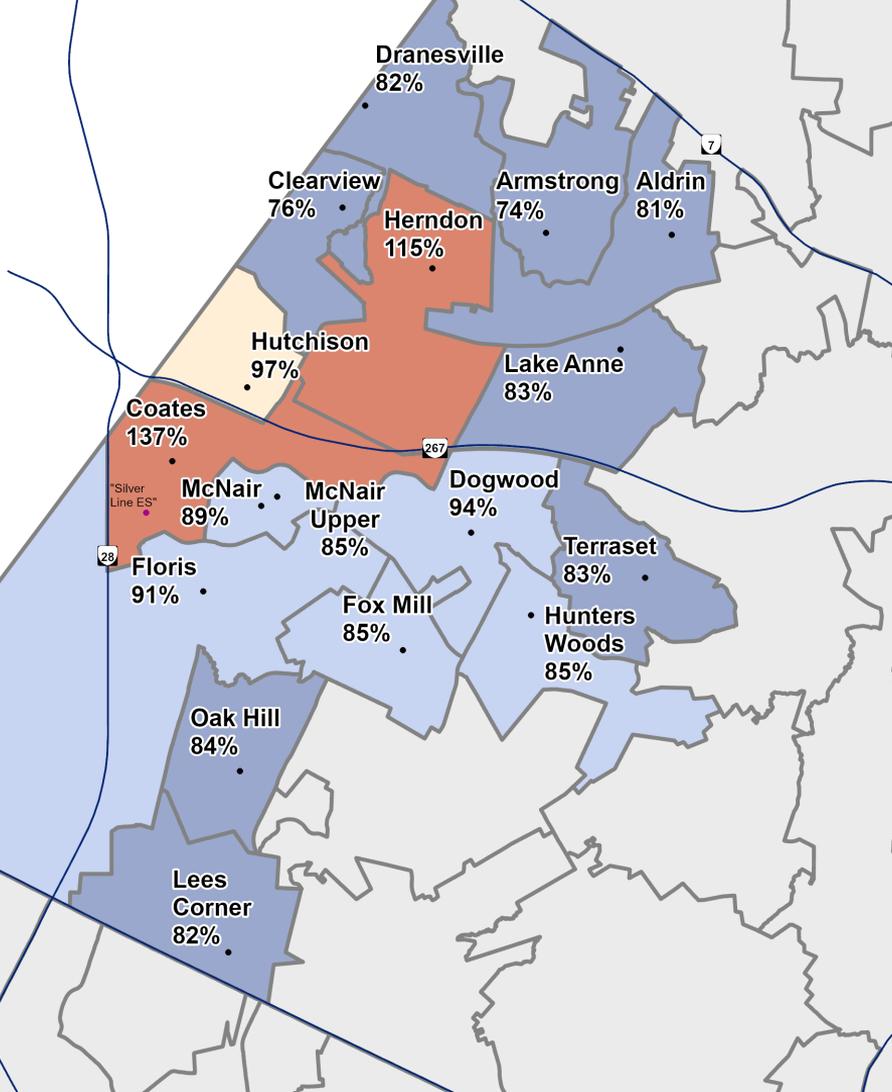
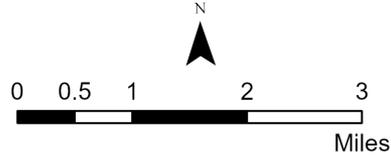
- School Location
- Future School
- ▭ Elementary School Boundary

**Capacity Utilization Percentage**

- 115% or More
- 105% - 114%
- 95% - 104%
- 85% - 94%
- Less than 85%

المصدر: مدارس FCPS، السنوات المالية  
2020-2026 برنامج تحسين رأس المال  
المقترح، يناير/كانون الثاني 2025.  
ملاحظة: بناءً على الحدود الجغرافية للمدارس  
للسنة الدراسية 2024-2025.

القدرة الإستيعابية للمدارس  
الإبتدائية بدون الفصول الملحقة  
للسنة الدراسية 2024-2025



- School Location
- Future School
- ▭ Elementary School Boundary

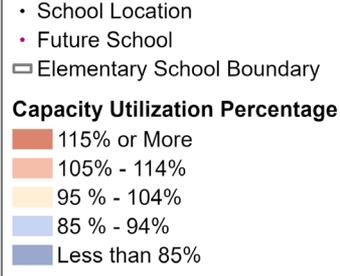
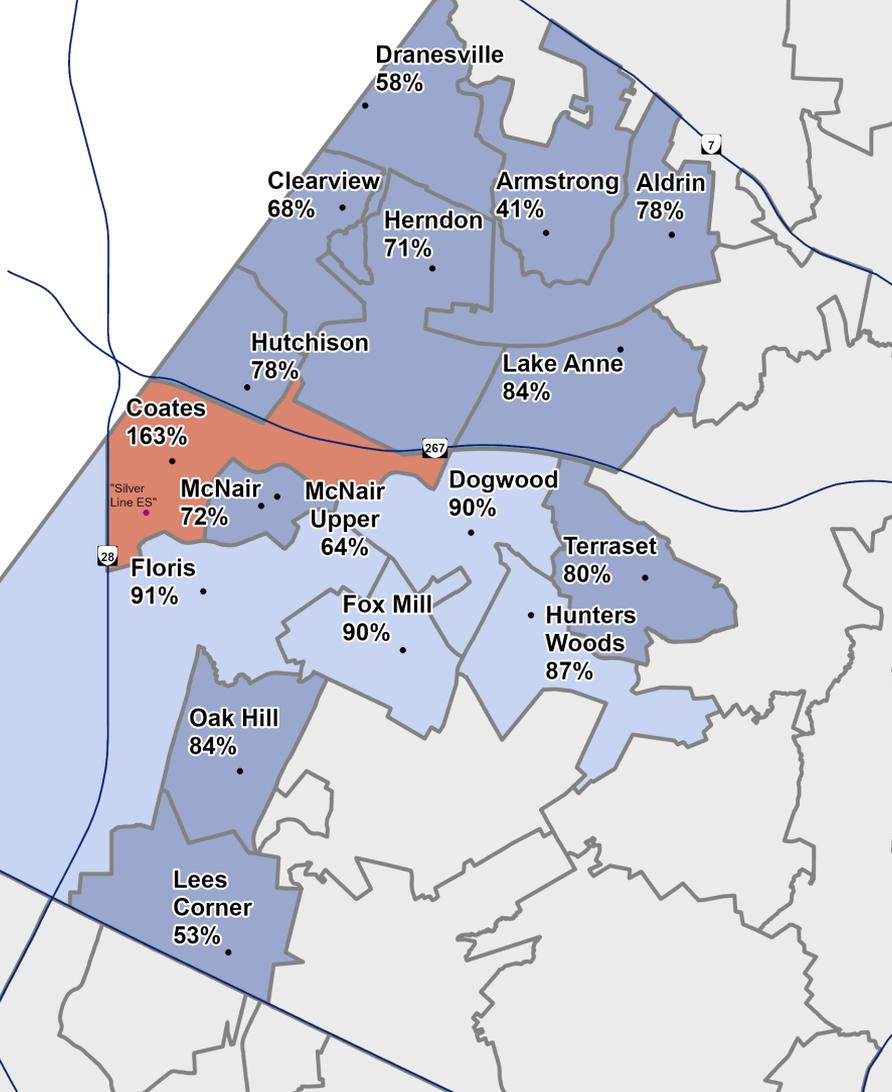
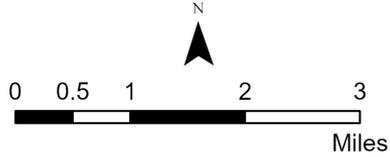
**Capacity Utilization Percentage**

- 115% or More
- 105% - 114%
- 95% - 104%
- 85% - 94%
- Less than 85%

المصدر: مدارس FCPS، السنوات المالية  
2020-2026 برنامج تحسين رأس المال  
المقترح، يناير/كانون الثاني 2025.  
ملاحظة: بناءً على الحدود الجغرافية للمدارس  
للسنة الدراسية 2025-2024.

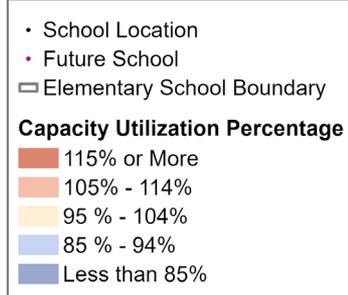
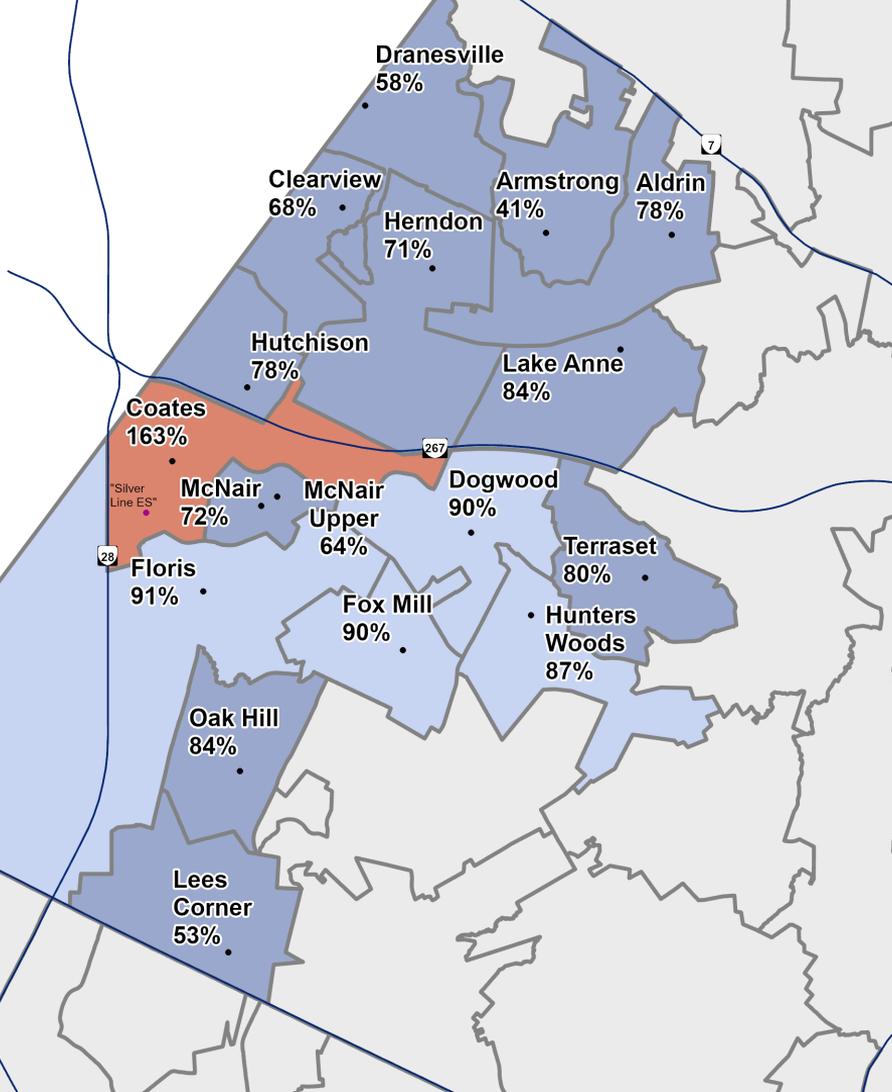
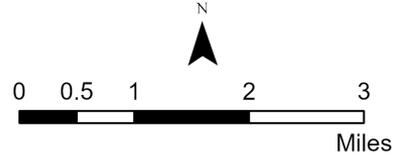
القدرة الإستيعابية المتوقعة  
للمدارس الإبتدائية مع الفصول  
الملحقة

السنة الدراسية 2029-2030



المصدر: مدارس FCPS، السنوات المالية  
2030-2026 برنامج تحسين رأس المال  
المقترح، يناير/كانون الثاني 2025.  
ملاحظة: بناءً على الحدود الجغرافية للمدارس  
للسنة الدراسية 2025-2024.

القدرة الإستيعابية المتوقعة  
للمدارس الإبتدائية بدون  
الفصول الملحقة  
السنة الدراسية 2030-2029



المصدر: مدارس FCPS، السنوات المالية  
2030-2026 برنامج تحسين رأس المال  
المقترح، يناير/كانون الثاني 2025.  
ملاحظة: بناءً على الحدود الجغرافية للمدارس  
للسنة الدراسية 2025-2024.

# الإجراءات وفق عملية تعديل الحدود الجغرافية للمدارس (القانون التنظيمي 8130)

لقاء أمسية  
الليلة

- 1. لقاء مجتمعي (لقاءات مجتمعية)**
  - تحديد نطاق الحدود الجغرافية: جمع آراء ومدخلات المجتمع المحلي بشأن المدارس والمناطق التي ينبغي أخذها بعين الاعتبار؛ وقد يتم ذلك قبل القيام بعرض نطاق الدراسة على المجلس التعليمي.
- 2. عرض نطاق الدراسة:** يتم تقديم نطاق الدراسة للمدارس التي سيتم أخذها بعين الاعتبار إلى المجلس التعليمي للموافقة عليها. إذا تمت الموافقة على نطاق الدراسة من قبل المجلس التعليمي، فستستمر العملية على النحو المبين أدناه.
- 3. لقاء مجتمعي (لقاءات مجتمعية)**
  - دراسة الحدود الجغرافية: يتم إعداد الخيارات الممكنة لتغيير الحدود الجغرافية الممكنة من قبل الموظفين للنظر فيها من قبل المجتمع المحلي وجمع الآراء والمدخلات بشأن هذه الخيارات.
- 4. اجتماع المجلس التعليمي/موضوع جديد للمداولة:** يقدم الموظفون توصيات بشأن أي تعديل مقترح للحدود الجغرافية إلى المجلس التعليمي.
- 5. جلسة الإستماع العامة للمجلس التعليمي:** يعقد المجلس التعليمي جلسة استماع عامة حول أي تعديل مقترح للحدود الجغرافية.
- 6. اجتماع/إجراءات المجلس التعليمي:** يصوت المجلس التعليمي على القرار المتعلق بأي تعديل مقترح على الحدود الجغرافية للمدارس.

# العملية

- مراجعة المعلومات المقدمة.
- سيكون لديك 15 دقيقة للإطلاع على الاسئلة والإجابة عليها.
- يرجى تدوين أسئلة محددة تتعلق بعملية تغيير الحدود الجغرافية/البرنامج أو ملئ الإستمارة عبر الإنترنت.



الحدود الجغرافية لمنطقة التخطيط للطلاب (الخط الأصفر)

# أسئلة للنظر فيها

1. ما هي المدارس القريبة التي يجب اعتبارها جزءاً من الدراسة؟

2. ما هي فوائد تغيير الحدود الجغرافية لمدرسة Coates ES؟

3. ما هي تحديات تغيير الحدود الجغرافية لمدرسة Coates ES؟

4. ما الذي تريد مدارس FCPS معرفته أيضاً؟



# الخطوات التالية

- سيتم فتح إستمارة تقديم الآراء والمدخلات لمدة أسبوعين بعد اجتماع 21 يناير/كانون الثاني.
- سيتم مشاركة الأسئلة والآراء والمدخلات مع الموظفين ومع المجلس التعليمي، ونشرها على الموقع الإلكتروني لمدارس FCPS.

– إبحث عن: "[دراسة الحدود الجغرافية لمدرسة Coates Elementary](#)".

– سيتلقى أولياء الأمور/مقدمي الرعاية معلومات من مدارس FCPS عبر نظام التبليغات الإلكترونية eNotify.

– يمكن لأفراد المجتمع الاشتراك في [قائمة البريد الإلكتروني](#) للإطلاع على آخر المستجدات.