

Coates 小学 边界研讨确定社区会议

2025年1月16日(虚拟会议)和 2025年1月21日(面对面会议)

Coates 小学边界研讨确定

• 今晚的会议将重点讨论 Coates 小学边界研讨确定。

• 在业已通过的2025-29 财年资产改进项目(CIP)中,费郡学校理事会将 Coates 小学列为优先建议边界调整的学校。

- 费郡公立学校也正在进行全面的学校边界审议。
 - 如果想了解更多信息,可查看: 全面学校边界审议 费郡公立学校。

议题

欢迎和介绍

会议目标

学校容量和人数

边界/项目调整流程

时间安排

小组讨论

下一步安排

费郡学校理事会

Karl Frisch, 主席

Sandy Anderson, 副主席

Kyle McDaniel

Ryan McElveen

Ilryong Moon

Rachna Sizemore Heizer

Robyn Lady

Marcia St. John-cunning

Ricardy Anderson

Mateo Dunne

Melanie K. Meren

Seema Dixit

Megan Sawant

Providence 学区

Springfield 学区

一般成员

一般成员

一般成员

Braddock 学区

Dranesville 学区

Franconia 学区

Mason 学区

Mount Vernon 学区

Hunter Mill 学区

Sully 学区

理事会学生代表

欢迎和介绍

Rebecca Baenig, 助理学监, 第五分区 Douglas Tyson, 助理学监,第一分区 Chad Lehman. 执行校长,第五分区 Gordon Stokes, 执行校长, 第五分区 Tony Copeland, 执行校长,第一分区 Lindsay Trout, 执行校长, 第五分区 Janice Szymanski, 设施服务和资产项目总管 Jessica Gillis. 资本改进和规划部执行主任 Leanna O'Donnell, 设施规划服务部主任 Angela Aldave 社区关系部主任

欢迎和介绍

第五校区

Paul Basdekis, Coates小学校长
Josh DeSmyter, Floris小学校长
VaRonica Sloan, Lees Corner 小学校长
Elizabeth Watson, McNair 小学校长
Melissa Goddin, McNair 高小校长
Kelly Durso, Oak Hill小学校长

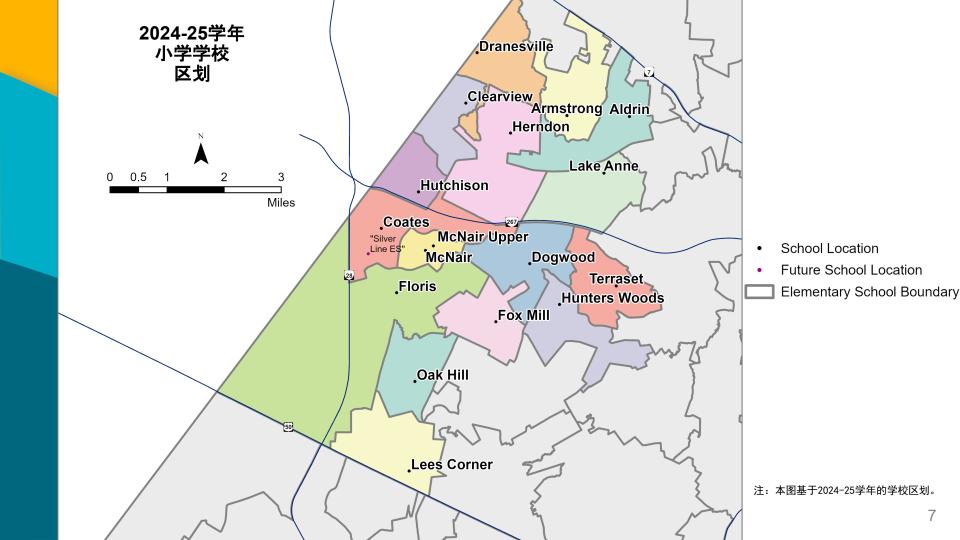
第一校区

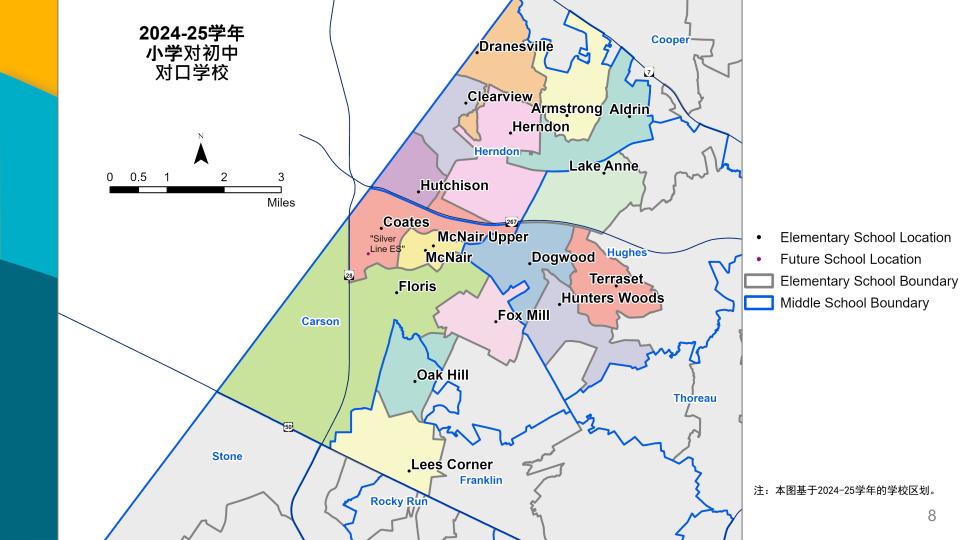
Shane Wolfe, Aldrin 小学校长 James Quinn, Armstrong 小学校长 Stephanie Almquist, Clearview 小学校长 Kate Beckner, Dogwood 小学校长 Jamie Gadley, Dranesville 小学校长 Brian Moose. Fox Mill 小学校长 Candace Hunstad, Herndon 小学校长 Emily Cope, Hunters Woods 小学校长 Sarah Aiello, Hutchison 小学校长 Jill Stewart. Lake Anne 小学校长 Katie Aldridge, Terraset 小学校长

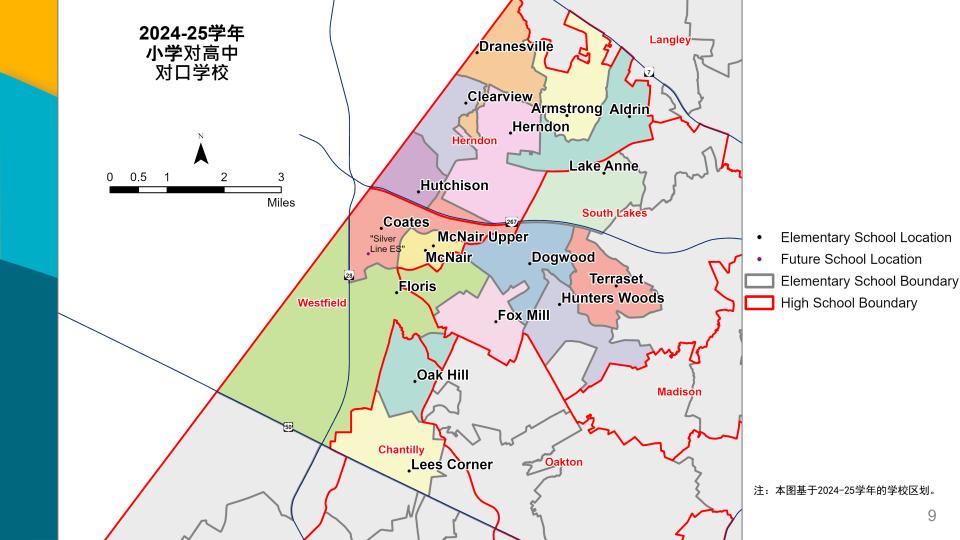
今晚会议目标

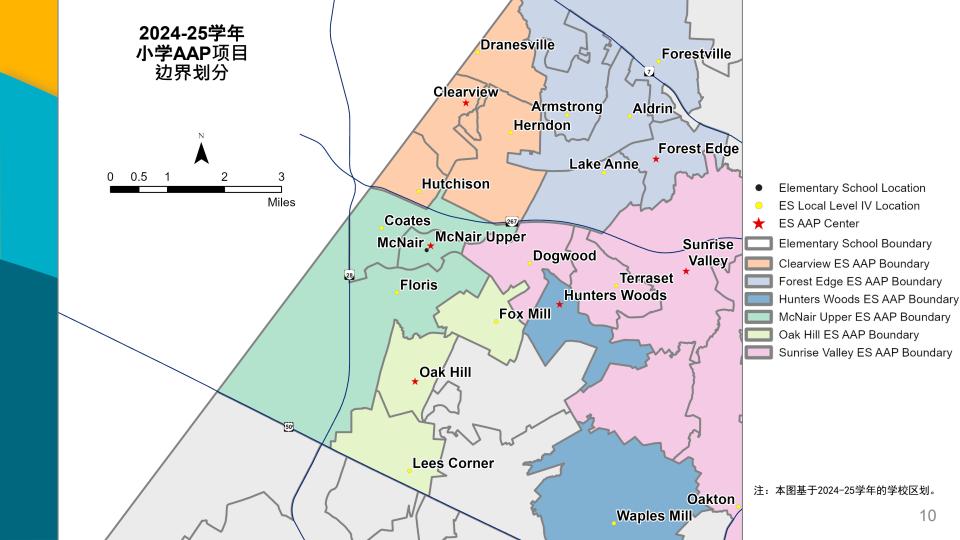
收集社区关于哪些学校应纳入边界研究范围的反馈。











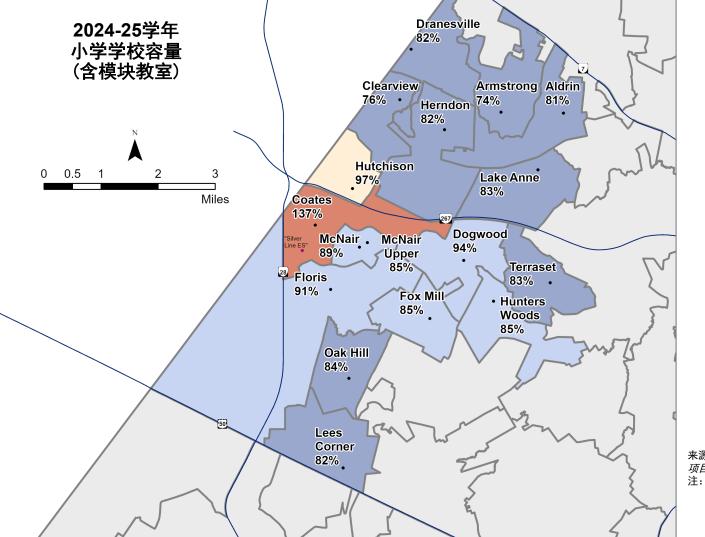
学校容量和人数

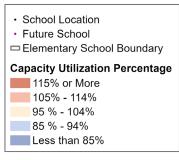
| 学校 | 分区 | 设计容量 | 24-25 学年 项目容量 | 24-25 学年 人数 | 24-25学年 项目容量 利用 百分比 | 临时 教室 | 模块房 教室 | 29-30学年 预期 | 29-30学年 容量利用百 分比 |
|-------------------|----|-------------|---------------------|-------------------|------------------------------|----------|-----------|---------------|------------------------|
| Coates 小学 | 5 | 930 | 720 | 983 | 137% | 20 | _ | 1,177 | 163% |
| Floris 小学 | 5 | 990 | 729 | 666 | 91% | 2 | - | 661 | 91% |
| Lees Corner 小学 | 5 | 960/900 | 669 | 546 | 82% | - | - | 476 | 53% |
| McNair 小学 | 5 | 1,080 | 595 | 531 | 89% | - | - | 431 | 72% |
| McNair 高小 | 5 | 900 | 710 | 606 | 85% | - | _ | 457 | 64% |
| Oak Hill 小学 | 5 | 1,075 | 761 | 639 | 84% | - | - | 642 | 84% |
| Aldrin 小学 | 1 | 960 | 569 | 459 | 81% | - | - | 441 | 78% |
| Armstrong 小学 | 1 | 840/800 | 482 | 357 | 74% | - | - | 330 | 41% |
| Dranesville 小学 | 1 | 1,080/1,000 | 748 | 617 | 82% | - | - | 582 | 58% |

学校容量和人数

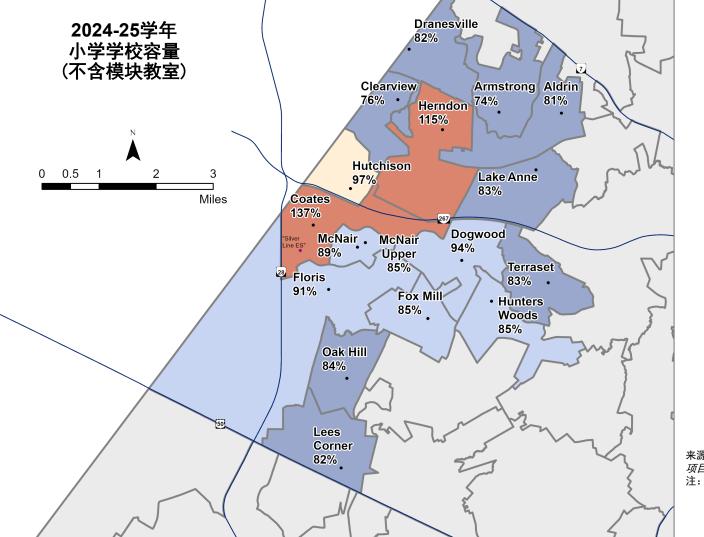
| 学校 | 分区 | 设计容量 | 24-25学 年 项目容量 | 24-25学 年人数 | 24-25学年 项目容量 利用百分 比 | 临时 教室 | 模块房 教室 | 29−30学年 预期 | 29-30学年 容量利用 百分比 |
|------------------------|----|------------|---------------------|---------------|------------------------------|----------|-----------|---------------|------------------------|
| Clearview 小学 | 1 | 979 | 787 | 602 | 76% | - | - | 535 | 68% |
| Dogwood 小学 | 1 | 1,080 | 791 | 746 | 94% | 8 | - | 711 | 90% |
| Fox Mill 小学 | 1 | 832 | 764 | 651 | 85% | - | _ | 685 | 90% |
| Herndon 小学 | 1 | 1,320/1050 | 962 | 786 | 82% | 4 | 10 | 747 | 71% |
| Herndon 小学 (不含模块教室) | 1 | 1,040/1050 | 682 | 786 | 115% | 4 | - | 747 | 71% |
| Hunters Woods 小学 | 1 | 1,080 | 860 | 727 | 85% | 4 | - | 748 | 87% |
| Hutchison 小学 | 1 | 1,307 | 988 | 955 | 97% | 12 | - | 771 | 78% |
| Lake Anne 小学 | 1 | 847 | 744 | 615 | 83% | 2 | - | 627 | 84% |
| Terraset 小学 | 1 | 980 | 718 | 599 | 83% | - | - | 572 | 80% |

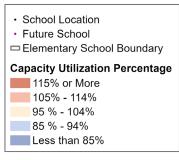
来源: FCPS, 2026-30射年拟议资产改进项目, 2025年1月。 改造或容量增加后的未来设计容量和预计容量利用百分比以<mark>黄色</mark>突出显示。



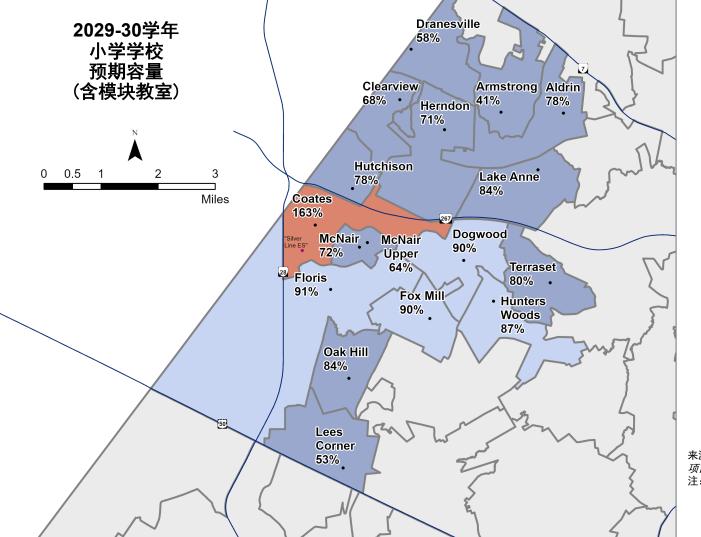


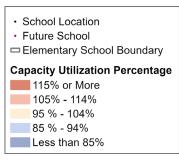
来源: FCPS, *2026-30财年拟议资产改进项目*, 2025年1月。 注: 本图基于2024-25学年的学校区划。





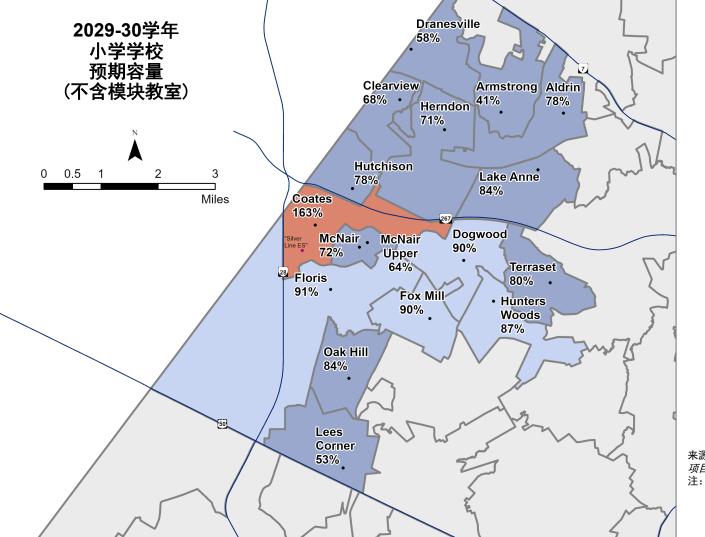
来源: FCPS, *2026-30财年拟议资产改进项目*, 2025年1月。 注: 本图基于2024-25学年的学校区划。

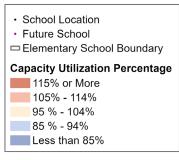




来源: FCPS, 2026-30财年拟议资产改进 项目, 2025年1月。

注:本图基于2024-25学年的学校区划。





来源: FCPS, 2026-30财年拟议资产改进 项目, 2025年1月。

注:本图基于2024-25学年的学校区划。

边界调整流程(第8130项规章)

1. 社区会议

- **边界确定:**收集社区关于哪些学校和地区应予考虑的意见;可在向学校理事会介绍 • 边界研讨范围之前完成。
- 2. **边界研讨范围介绍:**需要考量的学校范围界定研究将提交给学校理事会批准。 如果学校范围界定研究被学校理事会批准,其流程将如下所列继续进行。

3. 社区会议

- 边界研究:工作人员准备可能的边界变化方案选项供社区人士考虑,然后收集有关方案的反馈意见。
- 4. 学校理事会会议/新工作:工作人员向学校理事会介绍任何拟议的边界调整议案。
- **5. 学校理事会公开听证会**:学校理事会就任何拟议的边界调整举行公开听证会。
- **6. 学校理事会会议/行动**:学校董事会对任何拟议的边界调整决定进行投票表决。

今晚会议

流程

- 请查看所提供信息。
- 您将有15分钟时间来思考和做出对问题 的回复。
- 请注意与边界/项目变化流程或在线表格 相关的具体问题。



学生规划区域边界 (黄线)

需要考虑的问题

- 1. 附近的哪些学校应被视为研究的一部分?
- 2. 改变 Coates 小学的边界有哪些好处?
- 3. 改变 Coates 小学的边界有什么挑战?
- 4. 您希望费郡公立学校(FCPS)了解哪些信息?



下一步安排

- 反馈表将在 1 月 21 日会议后开放两周。
- 问题及反馈将与工作人员、学校理事会分享,并发布在FCPS网站上。
 - 搜索: "Coates Elementary Boundary Study"。
 - 家长/照顾者将通过eNotify接受来自FCPS的信息。
 - 社区成员可以注册电子邮件列表以随时了解最新信息。