



Fairfax County
PUBLIC SCHOOLS

ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

Coates ES

**Reunión comunitaria sobre el
estudio de los límites geográficos**

16 de enero de 2025 (virtual) y
21 de enero de 2025 (en persona)

Estudio de investigación sobre los límites geográficos de Coates ES

- La reunión de esta noche se centrará en el estudio de investigación de los límites de Coates ES.
- La Junta Escolar del Condado de Fairfax incluyó a Coates ES como prioridad en el programa de mejoras de capital (CIP) del año fiscal 2025-2029 en relación con el ajuste recomendado sobre los límites geográficos.
- FCPS también está llevando a cabo una revisión exhaustiva de los límites geográficos de la escuela.
 - Para más información visiten: [Revisión Integral de Límites Escolares | Escuelas Públicas del Condado de Fairfax.](#)

Agenda

Bienvenida y presentaciones

Meta para la Reunión

Capacidad escolar y matrículas

Proceso de ajuste de límites
geográficos/programa

Cronología:

Discusiones en grupos pequeños

Siguientes pasos

Junta Escolar del Condado de Fairfax

Karl Frisch, presidente

Sandy Anderson, vicepresidenta

Kyle McDaniel

Ryan McElveen

Ilryong Moon

Rachna Sizemore Heizer

Robyn Lady

Marcia St. John-Cunning

Ricardy Anderson

Mateo Dunne

Melanie K. Meren

Seema Dixit

Megan Sawant

Distrito Providence

Distrito Springfield

Miembro general

Miembro general

Miembro general

Distrito de Braddock

Distrito de Dranesville

Distrito de Franconia

Distrito de Mason

Distrito de Mount Vernon

Distrito de Hunter Mill

Distrito de Sully

Representante de los alumnos ante la
Junta Escolar

Bienvenida y presentaciones

Rebecca Baenig, *superintendente adjunta, Región Escolar 5*

Douglas Tyson, *superintendente adjunto, Región Escolar 1*

Chad Lehman, *director ejecutivo, Región Escolar 5*

Gordon Stokes, *director ejecutivo, Región Escolar 5*

Tony Copeland, *director ejecutivo, Región Escolar 1*

Lindsay Trout, *director ejecutivo, Región Escolar 1*

Janice Szymanski, *Jefa de Servicios de las Instalaciones y Programas de Capital*

Jessica Gillis, *directora ejecutiva, mejoras de capital y planificación*

Leanna O'Donnell, *directora, servicios de Planificación de Instalaciones*

Angela Aldave, *directora, Relaciones con la comunidad*

Bienvenida y presentaciones

Región Escolar 5

Paul Basdekis, *director, Coates ES*

Josh DeSmyter, *director, Floris ES*

VaRonica Sloan, *directora, Lees Corner ES*

Elizabeth Watson, *directora, McNair ES*

Melissa Goddin, *directora, McNair Upper ES*

Kelly Durso, *directora, Oak Hill ES*

Región Escolar 1

Shane Wolfe, *director, Aldrin ES*

James Quinn, *director, Armstrong ES*

Stephanie Almquist, *directora, Clearview ES*

Kate Beckner, *directora, Dogwood ES*

Jamie Gadley, *director, Dranesville ES*

Brian Moose, *director, Fox Mill ES*

Candace Hunstad, *directora, Herndon ES*

Emily Cope, *directora, Hunters Woods ES*

Sarah Aiello, *directora, Hutchison ES*

Jill Stewart, *directora, Lake Anne ES*

Katie Aldridge, *directora, Terraset ES*

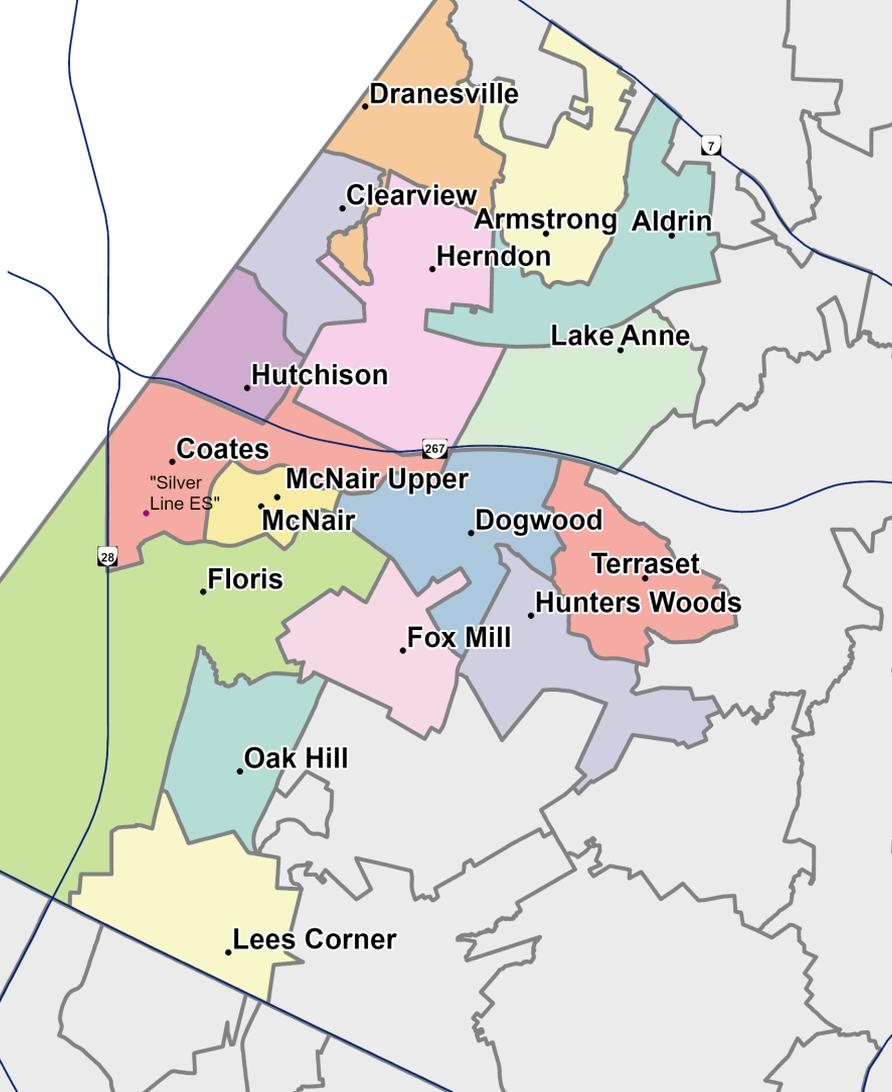
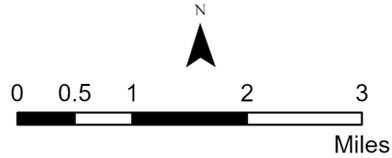
Metas de esta noche

Recopilar la opinión de la comunidad sobre las escuelas que deben incluirse en el estudio de investigación sobre los límites geográficos.



Límites geográficos para las escuelas primarias

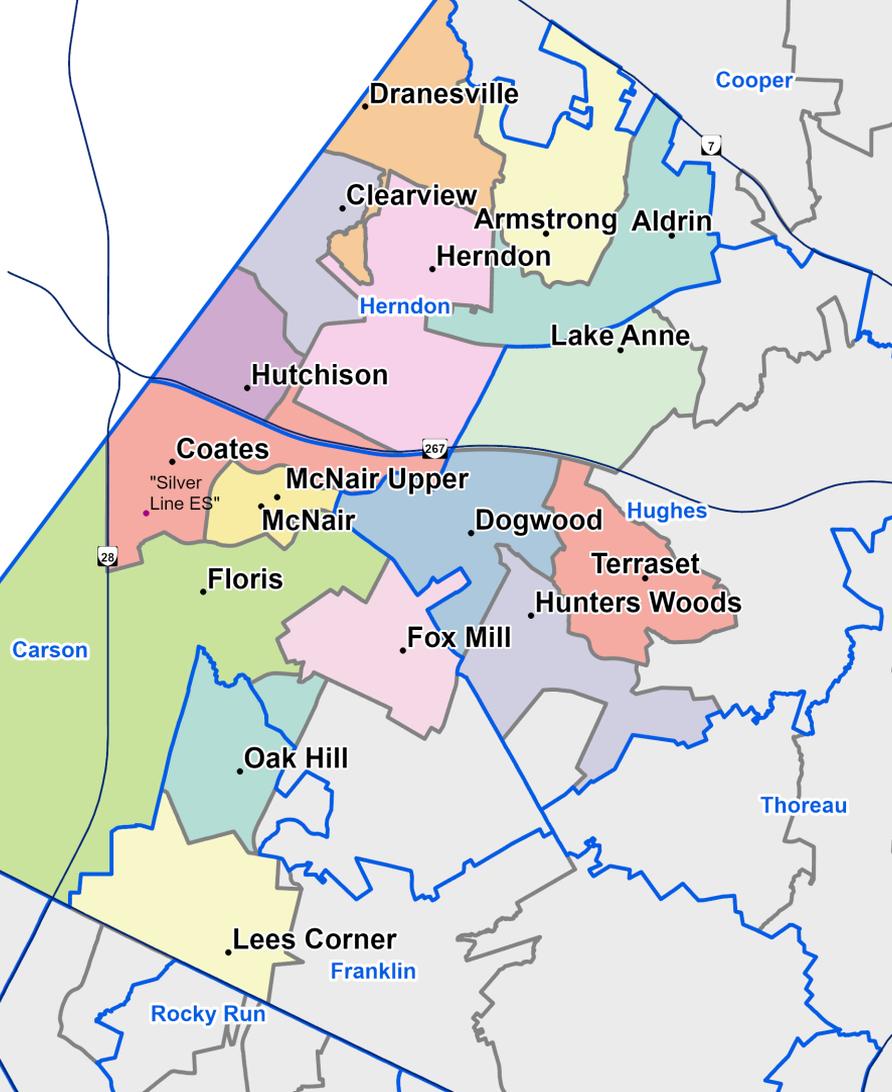
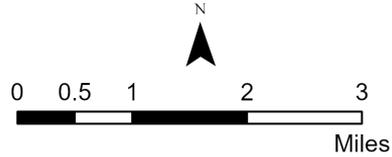
Año escolar 2024-2025



- School Location
- Future School Location
- Elementary School Boundary

Nota: Basado en los límites geográficos del año escolar 2024-2025.

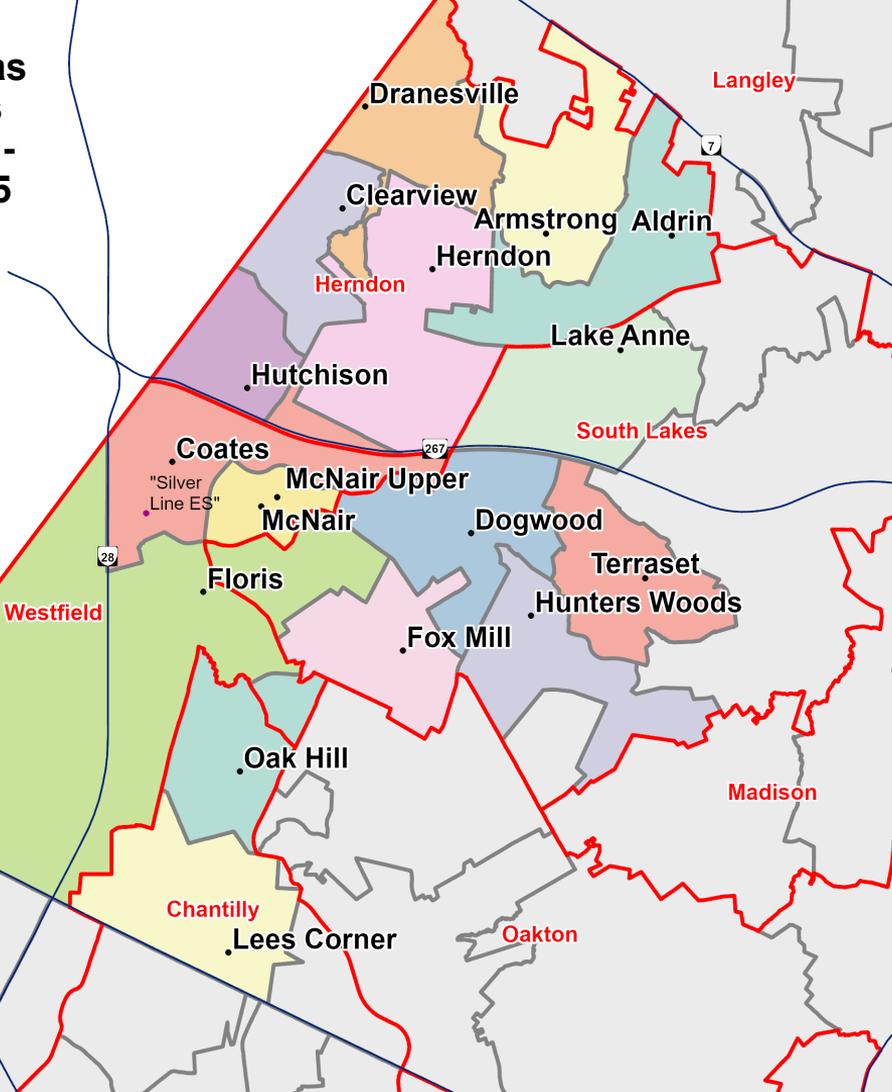
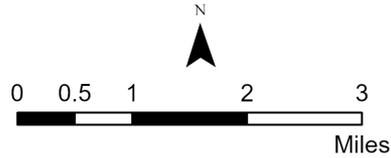
**Escuelas primarias y las escuelas intermedias que les corresponden
Año Fiscal 2024-2025**



- Elementary School Location
- Future School Location
- ▭ Elementary School Boundary
- ▭ Middle School Boundary

Nota: Basado en los límites geográficos del año escolar 2024-2025.

Escuelas primarias y las escuelas secundarias que les corresponden - Año escolar 2024-2025

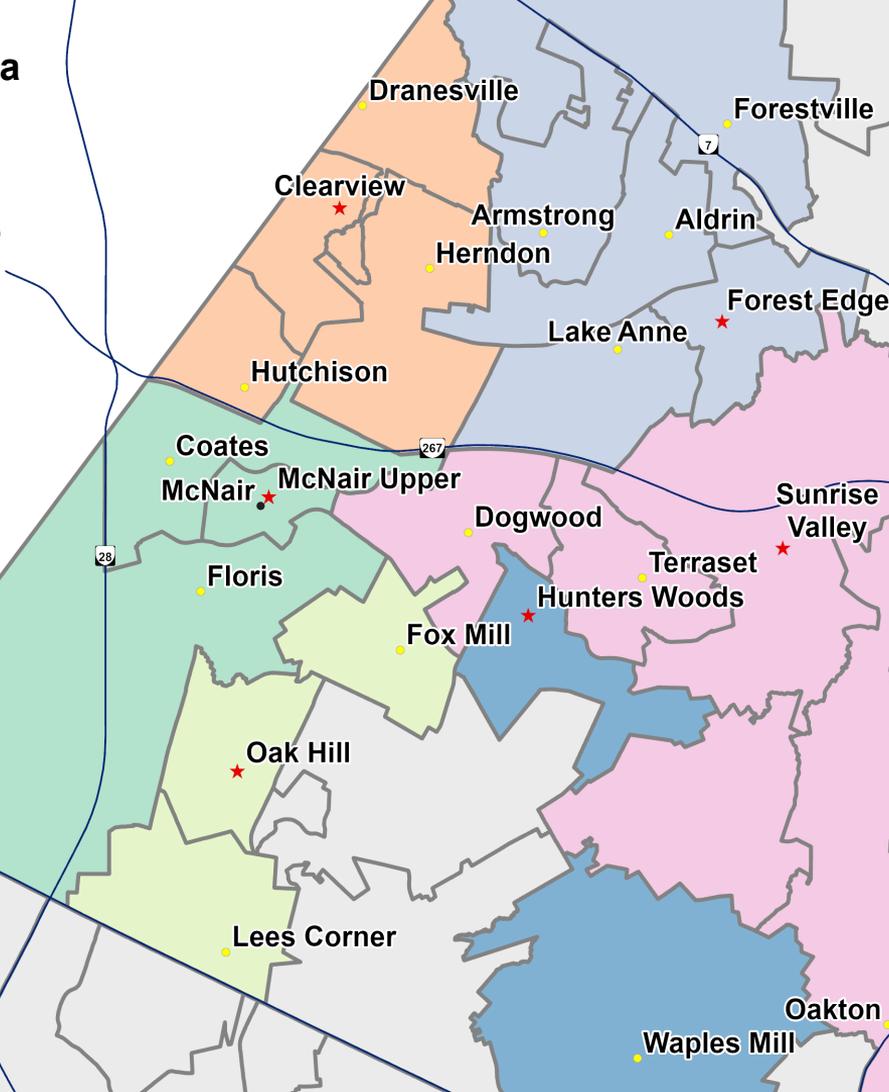
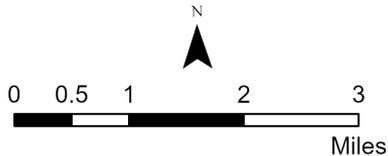


- Elementary School Location
- Future School Location
- ▭ Elementary School Boundary
- ▭ High School Boundary

Nota: Basado en los límites geográficos del año escolar 2024-2025.

Límites geográficos para servicios AAP en escuelas primarias

Año escolar 2024-2025



- Elementary School Location
- ES Local Level IV Location
- ★ ES AAP Center
- ▭ Elementary School Boundary
- ▭ Clearview ES AAP Boundary
- ▭ Forest Edge ES AAP Boundary
- ▭ Hunters Woods ES AAP Boundary
- ▭ McNair Upper ES AAP Boundary
- ▭ Oak Hill ES AAP Boundary
- ▭ Sunrise Valley ES AAP Boundary

Nota: Basado en los límites geográficos del año escolar 2024-2025.

Capacidad escolar y matrículas

Escuela	Región Escolar	Capacidad de diseño	Año escolar 2024-2025 Capacidad del programa	Año escolar 2024-2025 Matrículas	Año escolar 2024-2025 Porcentaje de uso de capacidad del programa	Aulas Temporales	Aulas modulares	Año escolar 2029-2030 Proyección	Año escolar 2029-2030 Porcentaje de uso de la capacidad
Coates ES	5	930	720	983	137%	20	-	1177	163%
Floris ES	5	990	729	666	91%	2	-	661	91%
Lees Corner ES	5	960/900	669	546	82%	-	-	476	53%
McNair ES	5	1080	595	531	89%	-	-	431	72%
McNair Upper ES	5	900	710	606	85%	-	-	457	64%
Oak Hill ES	5	1075	761	639	84%	-	-	642	84%
Aldrin ES	1	960	569	459	81%	-	-	441	78%
Armstrong ES	1	840/800	482	357	74%	-	-	330	41%
Dranesville ES	1	1080/1000	748	617	82%	-	-	582	58%

Fuente: FCPS, Programa de Mejora de Capital propuesto para el año fiscal 2026-2030, enero de 2025.

La capacidad de diseño futura y los porcentajes previstos para el uso de la capacidad tras una renovación o una mejora de la capacidad aparecen resaltados en amarillo.

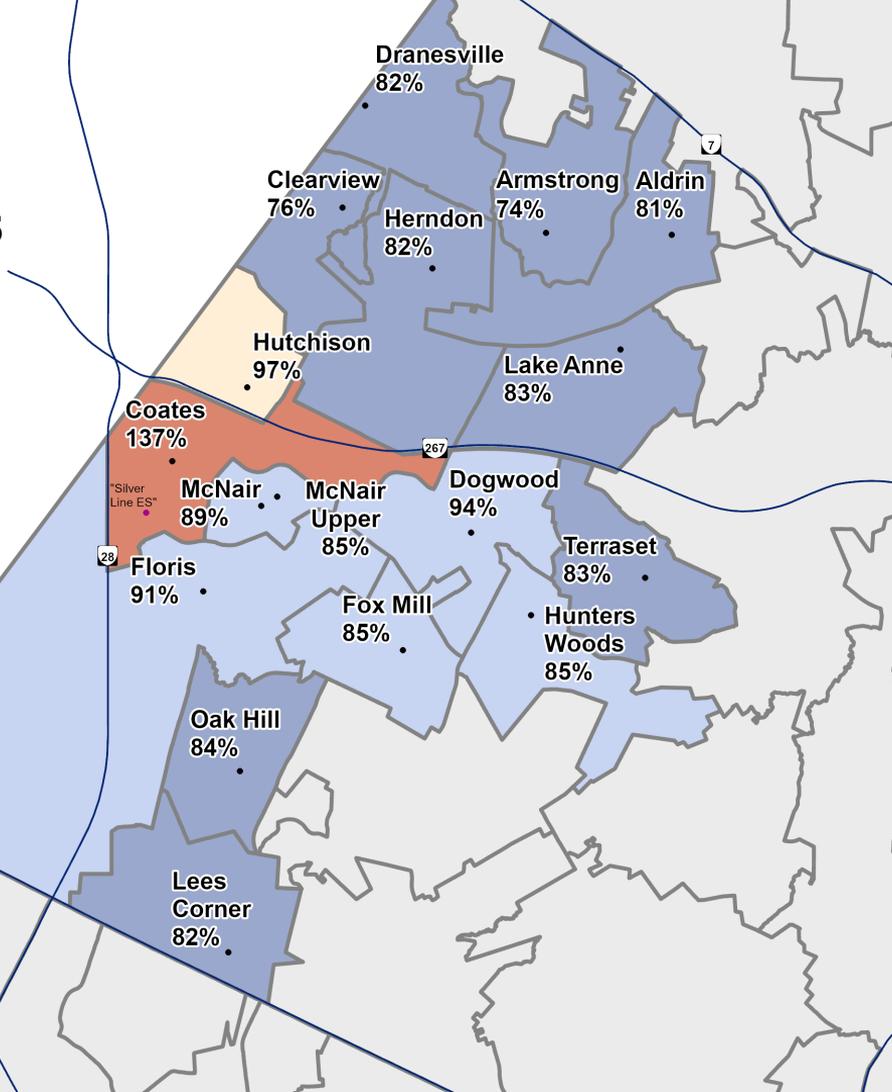
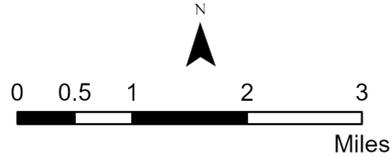
Capacidad escolar y matrículas

Escuela	Región Escolar	Capacidad del diseño	Año escolar 2024-2025 Capacidad del programa	Año escolar 2024-2025 Matrículas	Año escolar 2024-2025 Porcentaje de uso de la capacidad del programa	Aulas Temporales	Aulas modulares	Año escolar 2029-2030 Proyección	Año escolar 2029-2030 Porcentaje de uso de la capacidad
Clearview ES	1	979	787	602	76%	-	-	535	68%
Dogwood ES	1	1080	791	746	94%	8	-	711	90%
Fox Mill ES	1	832	764	651	85%	-	-	685	90%
Herndon ES	1	1320/1050	962	786	82%	4	10	747	71%
Herndon ES sin aulas modulares	1	1040/1050	682	786	115%	4	-	747	71%
Hunters Woods ES	1	1080	860	727	85%	4	-	748	87%
Hutchison ES	1	1307	988	955	97%	12	-	771	78%
Lake Anne ES	1	847	744	615	83%	2	-	627	84%
Terraset ES	1	980	718	599	83%	-	-	572	80%

Fuente: FCPS, Programa de Mejora de Capital propuesto para el año fiscal 2026-2030, enero de 2025.

La capacidad de diseño futura y los porcentajes previstos para el uso de la capacidad tras una renovación o una mejora de la capacidad aparecen resaltados en amarillo.

Capacidad de las escuelas primarias con aulas modulares Año escolar 2024-2025



- School Location
- Future School
- ▭ Elementary School Boundary

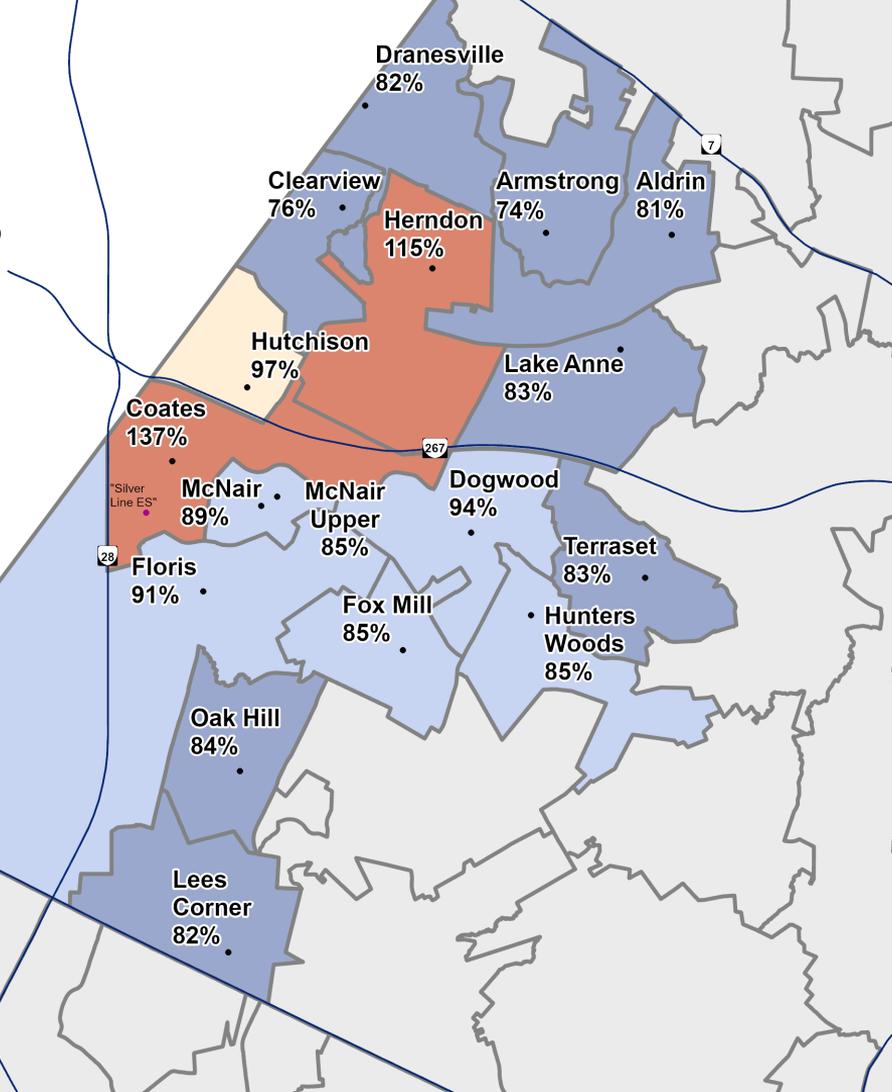
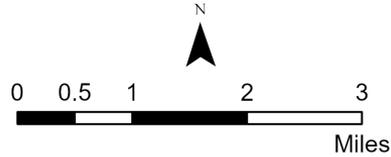
Capacity Utilization Percentage

- 115% or More
- 105% - 114%
- 95% - 104%
- 85% - 94%
- Less than 85%

Fuente: FCPS, Programa de Mejora de Capital propuesto para el año fiscal 2026-2030, enero de 2025.
Nota: Basado en los límites geográficos del año escolar 2024-2025.

Capacidad de las escuelas primarias sin aulas modulares

Año escolar 2024-2025



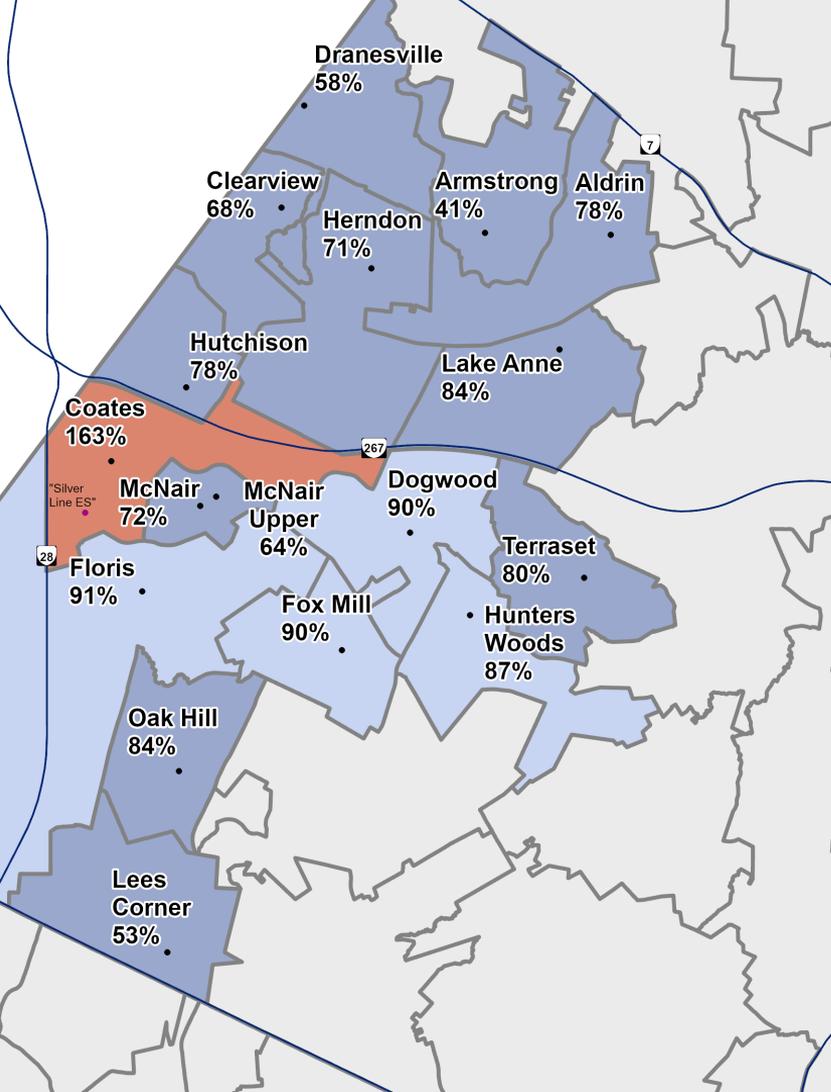
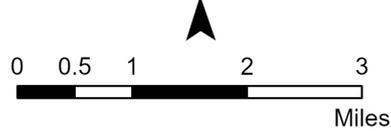
- School Location
- Future School
- ▭ Elementary School Boundary

Capacity Utilization Percentage

- 115% or More
- 105% - 114%
- 95% - 104%
- 85% - 94%
- Less than 85%

Fuente: FCPS, Programa de Mejora de Capital propuesto para el año fiscal 2026-2030, enero de 2025.
Nota: Basado en los límites geográficos del año escolar 2024-2025.

**Capacidad de las escuelas primarias con aulas modulares
Proyección para el año escolar 2029-2030**



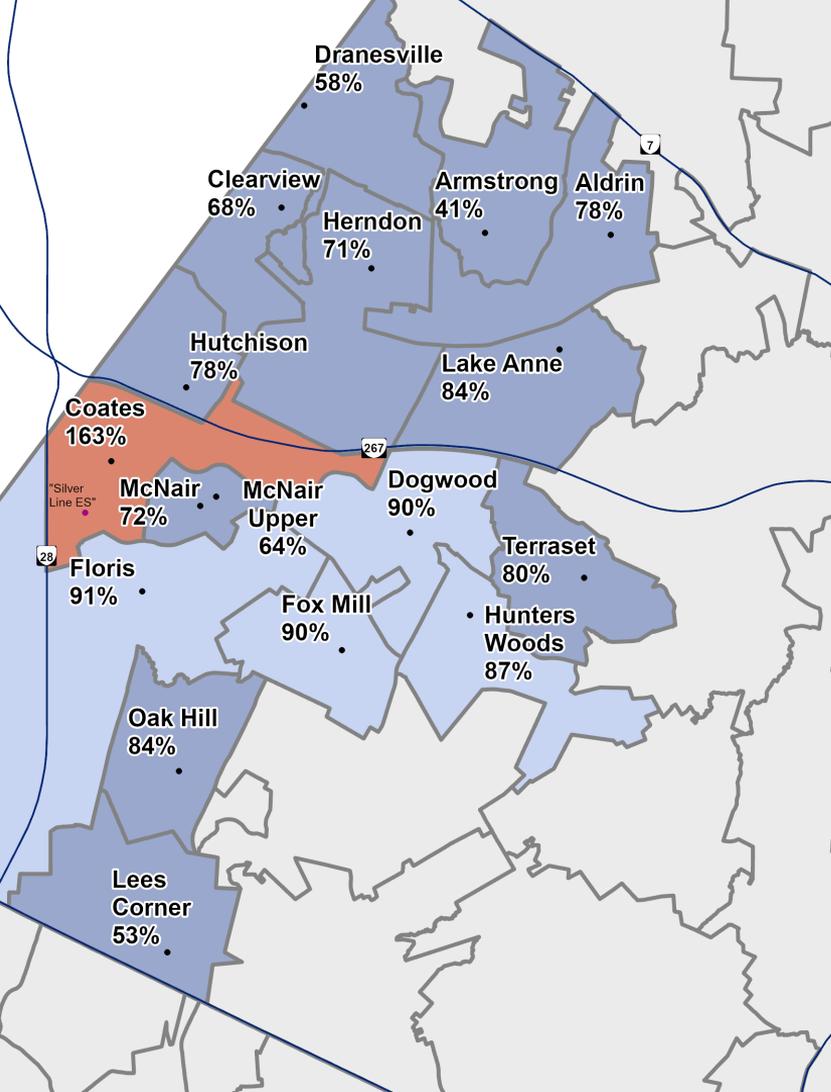
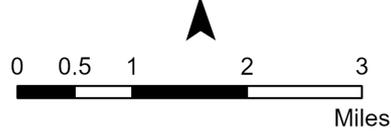
- School Location
- Future School
- ▭ Elementary School Boundary

Capacity Utilization Percentage

- 115% or More
- 105% - 114%
- 95% - 104%
- 85% - 94%
- Less than 85%

Fuente: FCPS, *Programa de Mejora de Capital* propuesto para el año fiscal 2026-2030, enero de 2025.
Nota: Basado en los límites geográficos del año escolar 2024-2025.

**Capacidad de las escuelas primarias sin aulas modulares
Proyección para el año escolar 2029-2030**



- School Location
- Future School
- ▭ Elementary School Boundary

Capacity Utilization Percentage

- 115% or More
- 105% - 114%
- 95% - 104%
- 85% - 94%
- Less than 85%

Fuente: FCPS, Programa de Mejora de Capital propuesto para el año fiscal 2026-2030, enero de 2025.
Nota: Basado en los límites geográficos del año escolar 2024-2025.

Proceso de ajuste de límites geográficos (Reglamento 8130)

1. Reunión o reuniones con la comunidad

- **Estudio de investigación sobre los límites geográficos:** Recopilación de las opiniones de la comunidad sobre las escuelas y zonas que deben tenerse en cuenta; puede hacerse antes de presentar el estudio de investigación ante la Junta Escolar.

2. Presentación del estudio de investigación:

Se presenta para la aprobación de la Junta Escolar un estudio de investigación sobre las escuelas a ser consideradas. Si la Junta Escolar aprueba el estudio, el proceso continuará como se indica a continuación.

3. Reunión o reuniones con la comunidad

- **Estudio sobre los límites geográficos:** El personal prepara posibles opciones de modificación de los límites geográficos para someterlas a la consideración de la comunidad y recopilar opiniones sobre las mismas.

4. Reunión de la Junta Escolar/Nueva iniciativa:

El personal presenta a la Junta Escolar recomendaciones para cualquier propuesta de ajuste de límites geográficos.

5. Audiencia pública de la Junta Escolar :

La Junta Escolar celebra una audiencia pública sobre cualquier ajuste de límites propuesto.

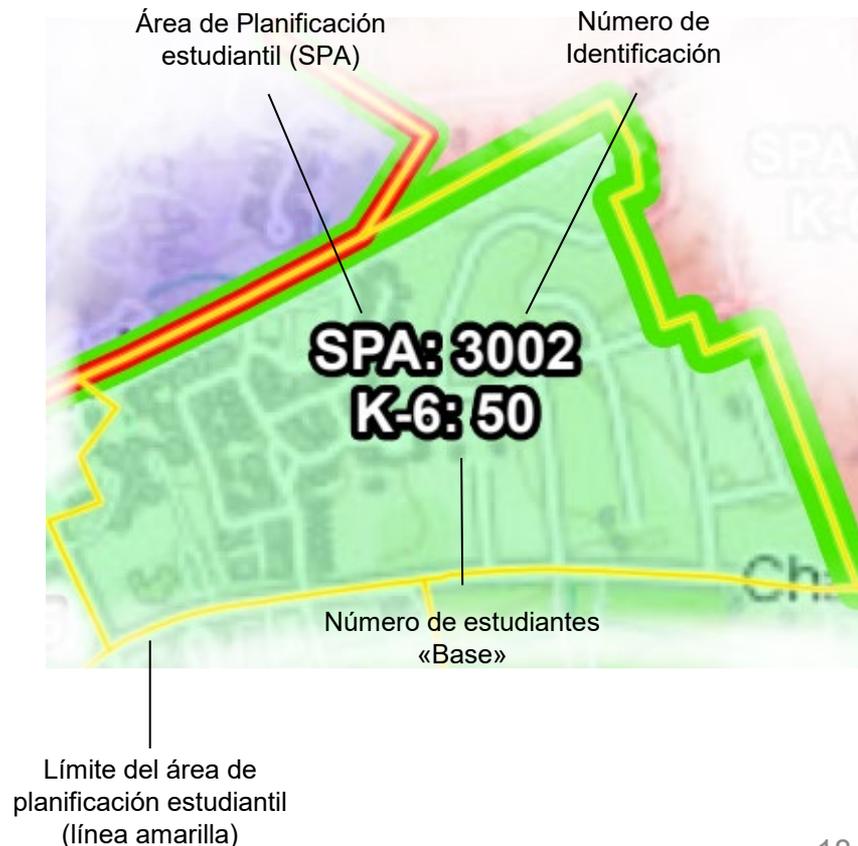
6. Reunión de la Junta Escolar/Acción:

La Junta Escolar vota sobre la decisión de cualquier propuesta de ajuste de límites geográficos.

Reunión de
esta noche

Proceso

- Revisen la información proporcionada.
- Tendrán 15 minutos para revisar y responder a las preguntas.
- Les pedimos que tomen nota de las preguntas específicas relacionadas con el proceso de cambio de límites/ programas o del formulario en línea.



Preguntas a considerar

1. ¿Qué escuelas cercanas deben considerarse como parte del estudio?
2. ¿Cuáles son los beneficios de cambiar el límite geográfico de Coates ES?
3. ¿Cuáles son los desafíos de cambiar los límites geográficos de Coates ES?
4. ¿Qué más les gustaría que FCPS supiera?



Siguientes pasos

- El formulario de comentarios estará abierto durante dos semanas después de la reunión del 21 de enero.
- Las preguntas y comentarios serán compartidos con el personal, la Junta Escolar, y publicados en el sitio web de FCPS.
 - Busquen: «[Coates Elementary Boundary Study](#)».
 - Los padres/cuidadores del alumno recibirán información de FCPS a través de eNotify.
 - Los miembros de la comunidad pueden inscribirse en la lista de [correo electrónico](#) para mantenerse informados.