

# DUNN LORING 초등학교

## 지역사회 회의 #3



2024년 12월 4일

# 팀 소개

- FCPS 설계 및 건축
  - D.B. Combs – 선임 관리자
  - Godson Nwosu – 건축가
- 자문 설계 팀
  - Samaha Associates – 건축
  - Pennoni – 토목 공학
  - Ehlert Bryan – 구조 공학
  - Strickler Associates – MEP (기계, 전기, 배관) 공학

# 프로젝트 일정

- 설계 단계

2022년 봄 – 2024/2025년 겨울

설계 의견 및 참여  
위원회 회의 #1

2022년 6월 9일

설계 의견 및 참여  
위원회 회의 #2

2022년 9월 21일

지역사회 회의 #1

2022년 11월 10일

지역사회 회의 #2

2024년 9월 23일

지역사회 회의 #3

2024년 12월 4일

- 구역 재조정

2023년 가을 ~ 2025년 봄

- 허가

2025년 봄 ~ 2026년 봄

- 건설 단계

30개월

- 최종 완료

2028년 여름

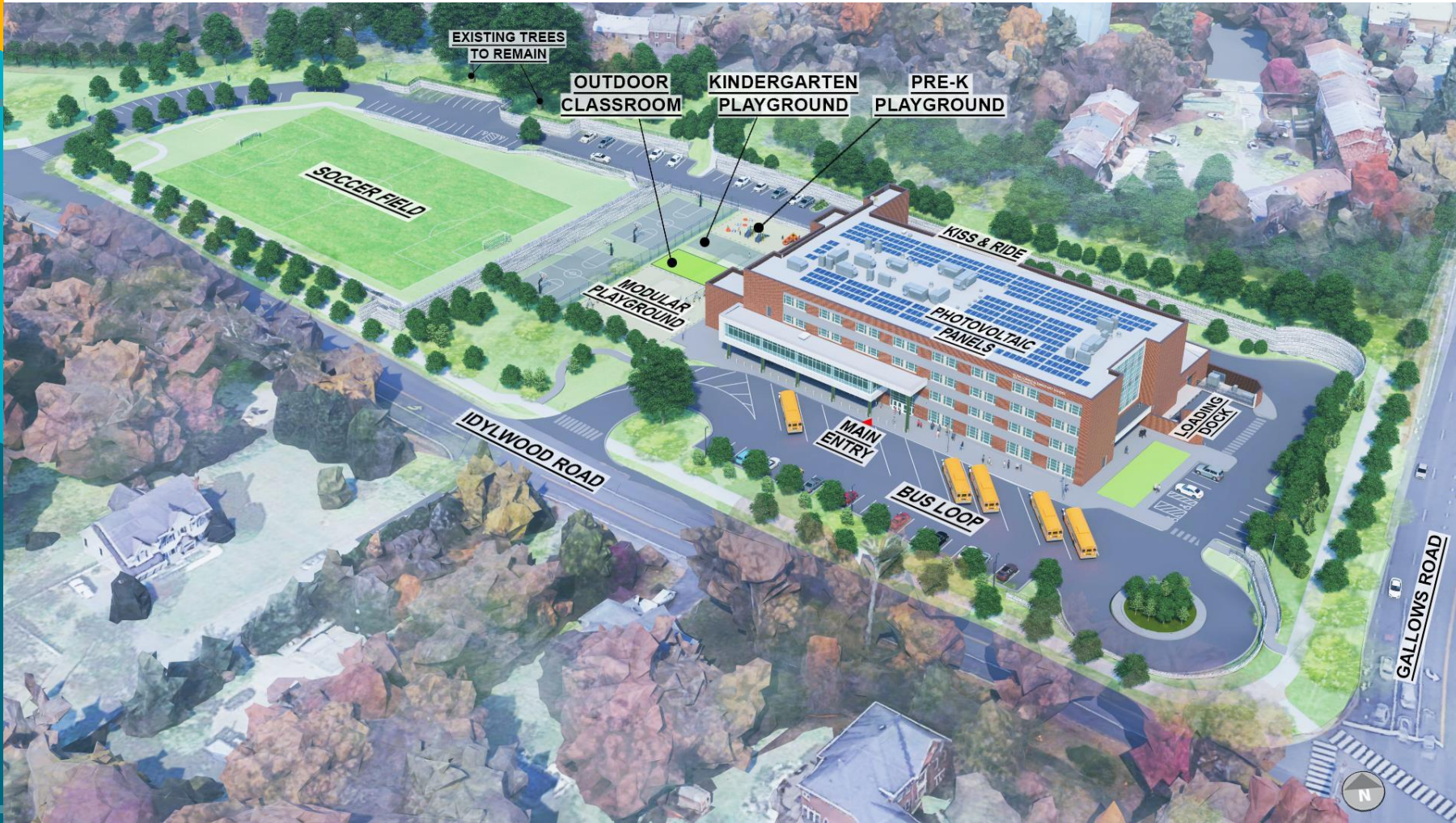
# 프로젝트 범위

- FCPS의 교육 사양
- 현재 건물 서비스 및 교직원 재배치
- 철거
  - 건물
  - 주차
- 신축 건물
  - 제한적 설치 면적
  - 보안 및 안전 강화
  - 고성능/에너지 절약
- 부지
  - 지열성 우물
  - 주차
  - 버스와 키스 앤 라이드 경로 분리
  - 야외 교실
  - 운동장 및 놀이 공간

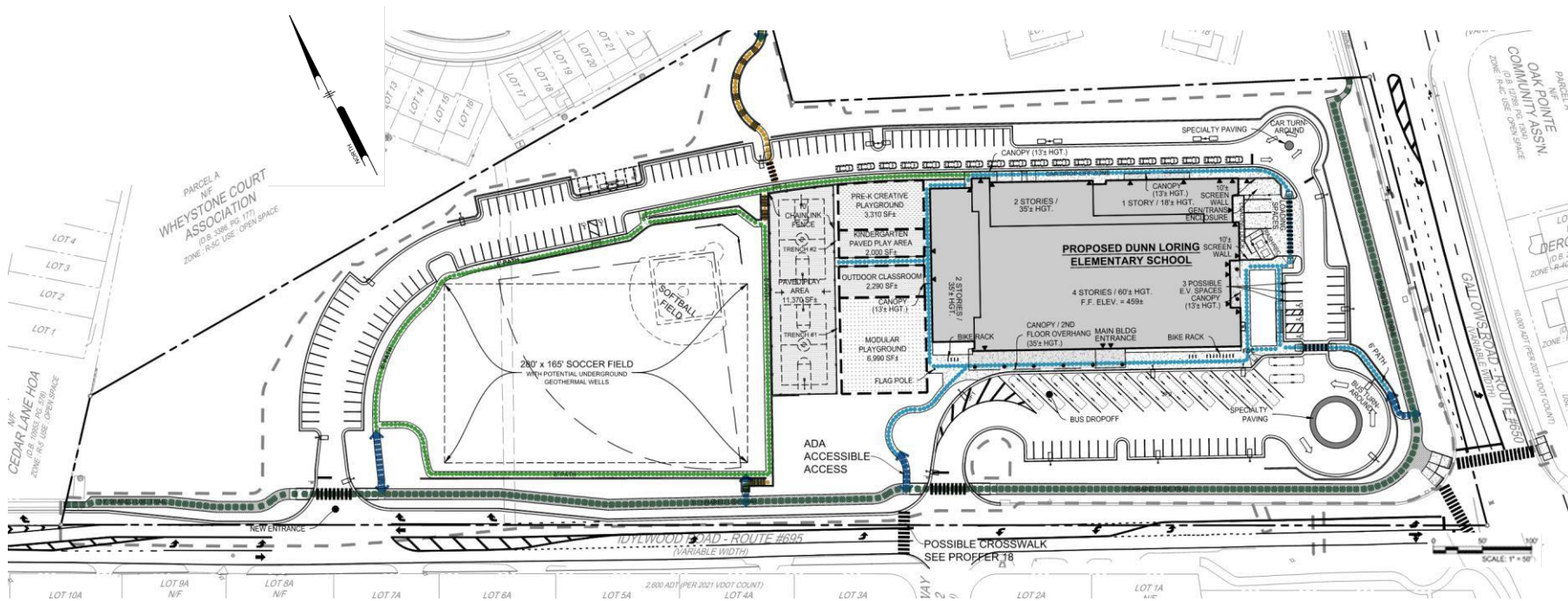
# 부지 계획 - 기존



# 부지 계획 - 제안

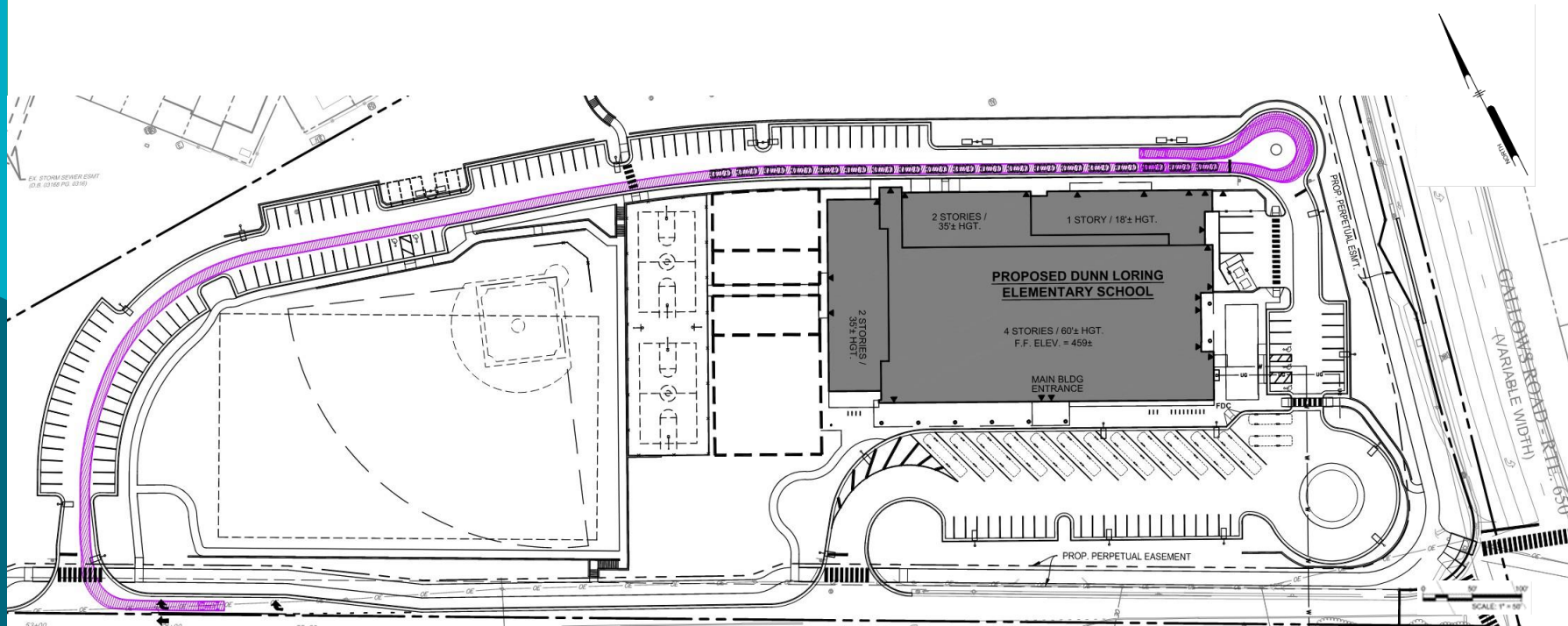


# 부지 계획 - 제안된 보행자 순환 경로 계획



LEGEND	
	PUBLIC SHARED USE TRAILS
	INTERNAL SIDEWALKS (ADA)
	INTERNAL SIDEWALKS
	ADA ACCESS TO THE PLAY FIELDS
	POINTS OF ACCESS
	CROSSWALKS

# 부지 계획 - 제안된 키스 앤 라이드 순환 경로 계획

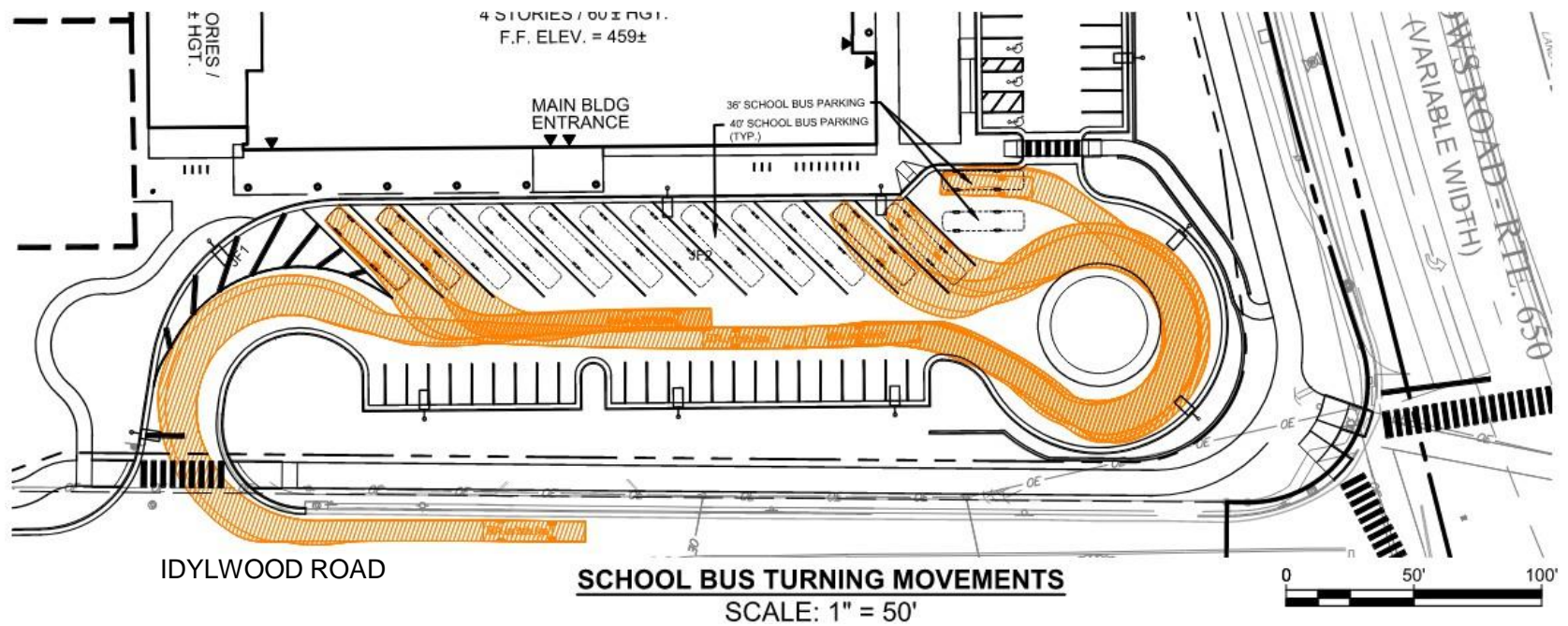


IDYLWOOD ROAD

**PASSENGER CAR TURNING MOVEMENTS**  
SCALE: 1" = 50'



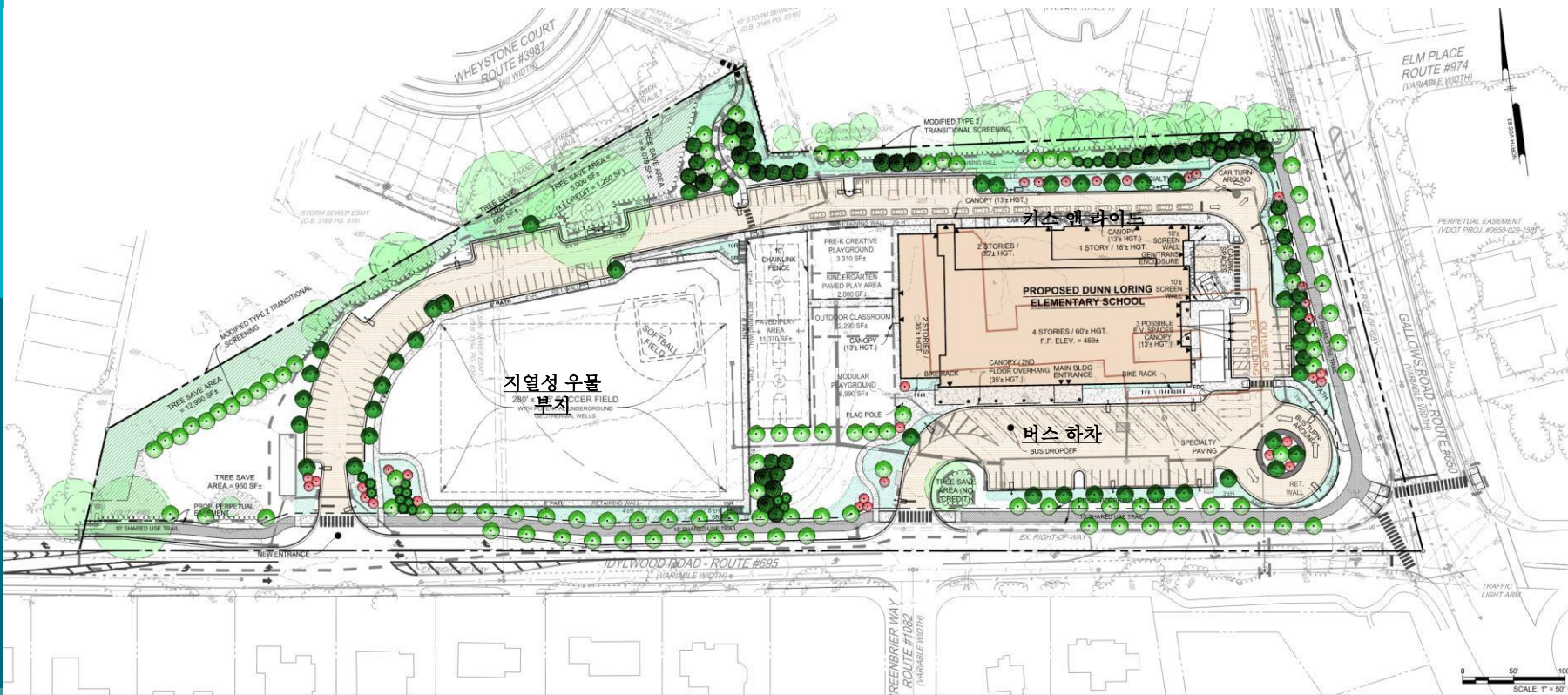
# 부지 계획 - 버스 하차 순환 경로 계획



# 부지 계획 - 제안된 나무 보존 계획



# 부지 계획 - 제안된 조경 계획



# 외관 조감도



조감도 - 제안된 옥상 태양광 발전 시스템

# 외관 조감도



정문 입구 - 제안

# Wheystone Court에서 바라본 조경이 없는 제안된 조감도



# Wheystone Court에서 바라본 조경을 갖춘 제안된 조감도



# Wheystone Court에서 바라본 조경을 갖춘 제안된 조감도





# McGregor Court에서 바라본 조경이 없는 제안된 조감도



# McGregor Court에서 바라본 조경을 갖춘 제안된 조감도



# 키스 앤 라이드 도로에서 바라본 제안된 McGregor 조감도

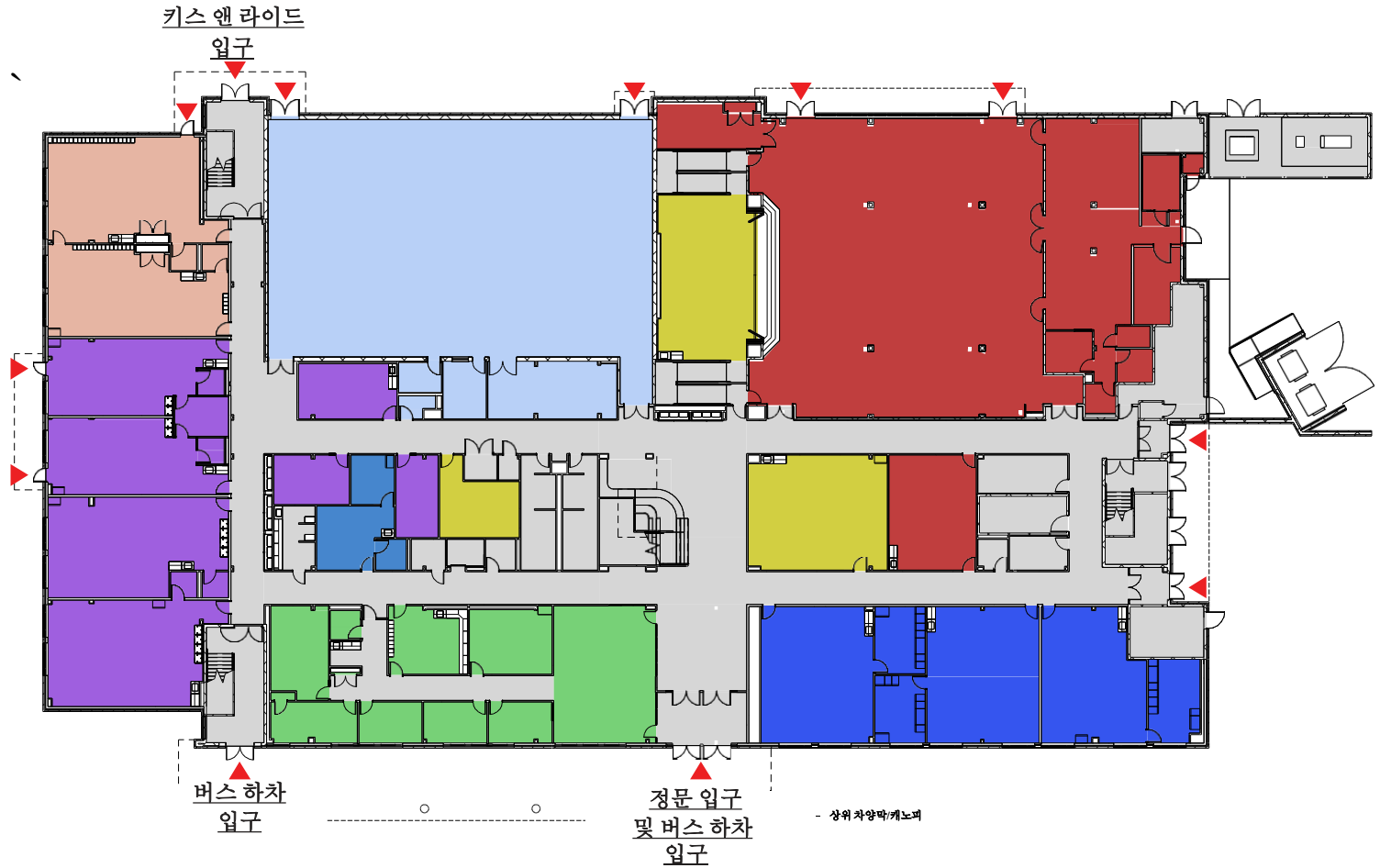


# 키스 앤 라이드 도로에서 바라본 제안된 McGregor 조감도



# 1층 평면도 - 제안

제안된 설계 수용 인원: 950명 학생



- |   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #90EE90; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> 행정 구역  | <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #ADD8E6; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> 교육용 도서관       | <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #D8BFD8; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> 미술실 | <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #D2B48C; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> SACC/다목적 공간 |
| <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #4169E1; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> 보건 서비스 | <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #8A2BE2; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> 특수 교육 및 학습 지원 | <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #4169E1; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> 음악  | <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #A9A9A9; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> 건물 지원       |
| <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #DC143C; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> 급식 서비스 | <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #F0E68C; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> 일반 학습 공간      | <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #ADD8E6; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> 체육  |  |

# 2층 평면도 - 제안

제안된 설계 수용 인원: 950명 학생



- 행정 구역
- 보건 서비스
- 급식 서비스

- 교육용 도서관
- 특수 교육 및 학습 지원
- 일반 학습 공간

- 미술실
- 음악
- 체육

- SACC/다목적 공간
- 건물 지원

# 3층 평면도 - 제안

제안된 설계 수용 인원: 950명 학생



- 행정 구역
- 보건 서비스
- 급식 서비스

- 교육용 도서관
- 특수 교육 및 학습 지원
- 일반 학습 공간

- 미술실
- 음악
- 체육

- SACC/다목적 공간
- 건물 지원

# 4층 평면도 - 제안

제안된 설계 수용 인원: 950명 학생



- 행정 구역
- 보건 서비스
- 급식 서비스

- 교육용 도서관
- 특수 교육 및 학습 지원
- 일반 학습 공간

- 미술실
- 음악
- 체육

- SACC/다목적 공간
- 건물 지원



# 내관 조감도



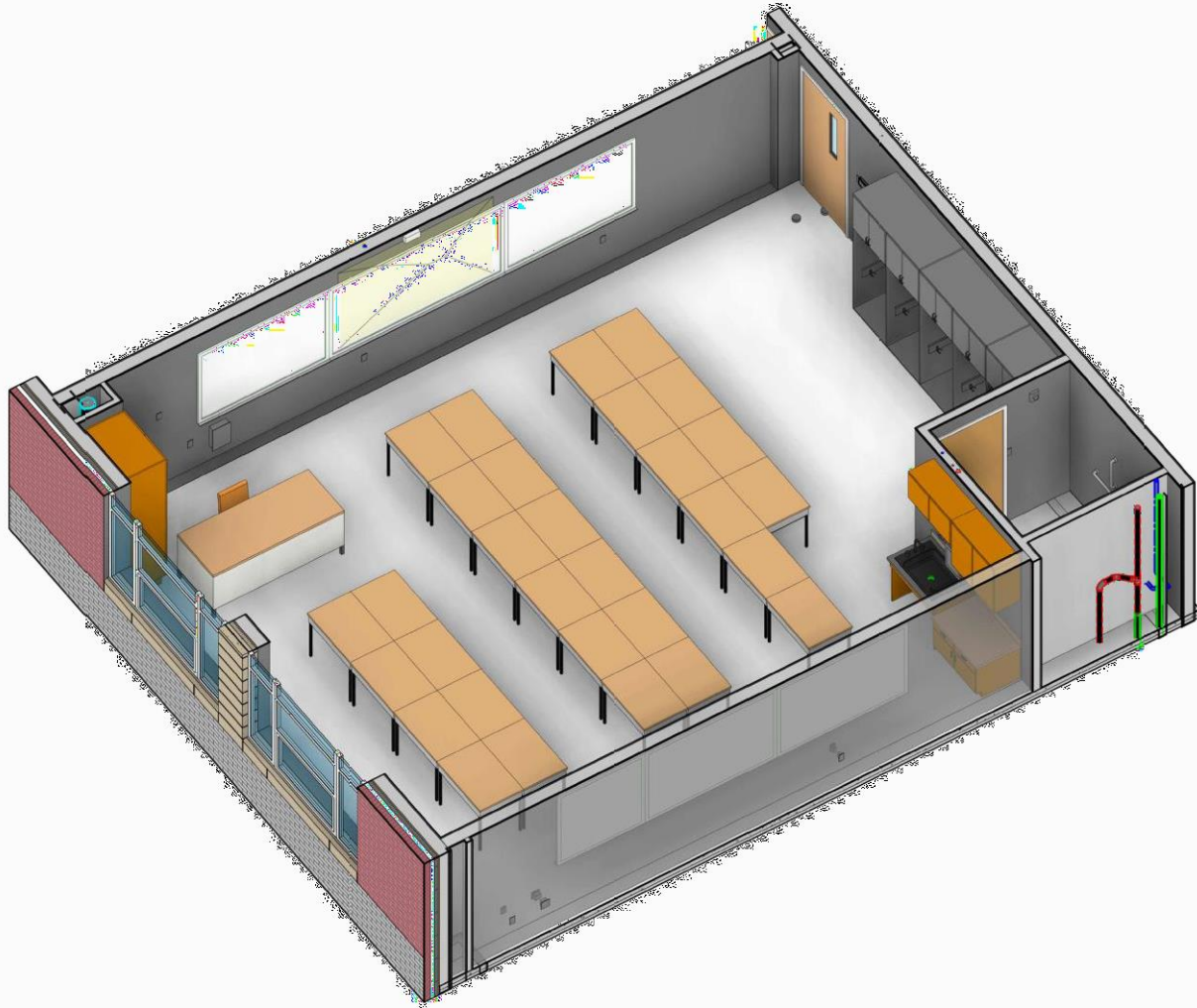
체육관 - 제안

# 내관 조감도



도서관 - 제안

# 내관 조감도 - 축척



일반 교실 - 제안

# 외부 특징 - 제안



**MODULAR PLAYGROUND**  
OR EQUIVALENT



**PRE-K CREATIVE PLAYGROUND**  
OR EQUIVALENT

# 감사합니다!

더 자세한 정보는 [www.fcps.edu](http://www.fcps.edu)를 방문하여  
Dunn Loring 초등학교를 검색

또는



[www.fcps.edu](http://www.fcps.edu)