

مراجعة شاملة للحدود الجغرافية للمدارس

**Disclaimer:**

The content of this presentation has not been modified. However, the layout has been adjusted to ensure accessibility and to optimize it for printing.

لماذا يتم إجراء مراجعة للحدود الجغرافية الآن؟

تلتزم مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية FCPS بضمان تحقيق التميز والعدالة وتوفير الفرص لكل طالب من طلاب مدارس FCPS وبما يتماشى مع الخطة الاستراتيجية لمدارس FCPS للأعوام 2023-30.

في شهر يوليو/تموز الماضي، وافق المجلس التعليمي على سياسة ترسيم حدود المدارس المرقمة 8130، والتي تنص على إجراء مراجعة للحدود الجغرافية لمدارس FCPS كل خمس سنوات فصاعداً. إن مراجعة وتحديث الحدود الجغرافية لمدارس الهيئة التعليمية بشكل منتظم هي أفضل الممارسات. وكجزء من هذا الالتزام، فإننا نقوم بإجراء مراجعة شاملة للحدود لأول مرة منذ ما يقرب من أربعة عقود.

- إن التوزيع غير المتساوي للطلاب بسبب نقص أو زيادة التحاق الطلاب عن الحد المطلوب في المدارس أدى إلى إنشاء فصول دراسية مؤقتة وملاحق دراسية خارجية في العديد من المدارس
- مواقع برامج تعليمية دون المستوى الأمثل (إخراج الطلاب من المجموعة الهرمية المحددة لمدرسة ثانوية معينة)
- عدم وجود مساحة كافية لتلبية الطلب على وجود برامج إضافية، مثل مرحلة ما قبل الروضة
- زيادة الوقت المستغرق في ذهاب وإياب الطلاب من المدرسة بسبب الحدود الجغرافية الحالية للمدارس
- وجود العديد من المدارس الرافدة بالطلاب المقسّمة ووجود أحياء معزولة
- أوقات انتظار أطول لتجديد المرافق وتكاليف تجديد عالية

فوائد إجراء مراجعة للحدود الجغرافية

إنشاء مناطق جغرافية متسقة لالتحاق الطلاب بالمدارس.

تقليل الوقت المستغرق في ذهاب وإياب الطلاب من المدرسة.

تحقيق التوازن بين القدرات المتاحة لتحقيق الاستخدام الأمثل للمرافق المدرسية.

تحسين رفاهية الطلاب ومستوى تحصيلهم الدراسي.

تحسين الميزانيات وخفض تكاليف التشغيل.

ضمان فرص متكافئة للتسجيل في البرامج والمرافق المدرسية.

أولويات مراجعة الحدود الجغرافية لمدارس FCPS

إن الهدف من إجراء مراجعة للحدود الجغرافية لمدارس FCPS هو تزويد الطلاب بالخبرات التعليمية الأكثر فعالية وأماناً. وفقاً للسياسة 8130، سنعطي الأولوية للمعايير التالية، دون ترتيب معين، عند التوصية بترسيم الحدود الجغرافية لمدرسة معينة بشكل منفرد:



القرب

تعزيز مناطق جغرافية متجاورة لالتحاق الطلاب بالمدارس والحفاظ على التجمعات في الحي السكني الواحد (لتشمل المجمعات السكنية والشقق) للحد من و/أو منع تواجد الأحياء المعزولة.



الوصول إلى البرامج

ضمان الوصول العادل إلى البرامج والمرافق المدرسية، والنظر في أثر ذلك على البرامج المدرسية والفئات السكانية.



المواصلات

توفير السلامة للطلاب أثناء المشي وركوب الحافلات، وتقليل أوقات النقل من وإلى المدرسة، وضمان وجود طرق نقل فعالة للطلاب ضمن حدود الرقعة الجغرافية للمدارس.

التسجيل/السعة

بالاستعانة بتوقعات تسجيل الطلاب في المدارس، القيام بموازنة السعة المتاحة وزيادة الاستخدام الكفوء والفعال للمرافق المدرسية للاستفادة من السعة واحتياجات البرامج مع إلغاء إنشاء مدارس رافدة بالطلاب مقسمة أو منعها، كلما أمكن ذلك.

عملية مراجعة الحدود الجغرافية لمدارس FCPS

المرحلة 2

صيف 2025 - ربيع 2026

المرحلة 1

خريف 2024 - ربيع 2025

إشعار عام بالتغييرات
المعتمدة

المشاركة المجتمعية بعد التحليل

المشاركة المجتمعية قبل التحليل

عملية الموافقة على
تغيير الحدود الجغرافية

لقاءات مجتمعية

لقاءات مجتمعية
(جميع الاجتماعات سيكون لها نفس
المحتوى والشكل)

استطلاعات رأي مجتمعية

تحليل البيانات ومسودات
السيناريوهات

جمع البيانات

وضع الصيغة النهائية

Sep Oct Nov Dec Jan Feb Mar Apr May Jun Jul Aug Sep Oct Nov Dec Jan
2024 2025 2026



ستوفر اللقاءات المجتمعية في كل من المرحلتين الأولى والثانية رؤى رئيسية حول أولويات المجتمع وإحتياجاته.



ستستخدم اللجنة الاستشارية لمراجعة الحدود الجغرافية للمدارس والتابعة للمديرة العامة للهيئة التعليمية مدخلات أفراد المجتمع وتحليل البيانات للمساعدة في وضع سيناريوهات للحدود الجغرافية وتقديم التوصيات للمديرة العامة للهيئة التعليمية بهذا الصدد.



تقوم المديرة العامة للهيئة التعليمية بدراسة التوصيات الصادرة عن اللجنة الاستشارية وتقديمها إلى المجلس التعليمي.

يقوم المجلس التعليمي في مقاطعة فيرفاكس باستعراض التوصيات النهائية والموافقة على إجراء تعديلات على الحدود الجغرافية.

مجموعة فرعية: الإرشادات:

دعونا ننقسم إلى مجاميع لجمع أفكاركم حول أسئلة محددة تتعلق بهذه المراجعة:

تشكيل المجموعة:

- سيتم تحديد قاعة افتراضية فرعية (عبر الإنترنت) لك، وستكون هذه المجموعة هي مجموعتك الفرعية.
- سيكون لديك حوالي 60 دقيقة لمناقشة أربعة أسئلة رئيسية.
- سيكون لدى كل مجموعة موظف من مدارس FCPS معني بتنسيق عمل المجموعة وآخر لتدوين الملاحظات (وتوفير خدمات الترجمة حسب الحاجة) لتكون مناقشاتنا مثمرة وضمان بقائها على المسار الصحيح.

معايير المناقشة:

- الاستماع للآخرين باحترام وفسح المجال أمامهم لإنهاء حديثهم قبل بدء دورك في الحديث.
- البقاء في صلب الموضوع والاسهام في أن تكون المحادثة مثمرة.
- يرجى فسح المجال أمام سماع جميع الأصوات ووجهات النظر المختلفة.

الختام: بمجرد الانتهاء من مناقشات المجموعة الفرعية، سنطلب من بعض الأشخاص المعنيين بتنسيق عمل المجاميع الفرعية (والذين يتم اختيارهم عشوائياً باستخدام أرقام القاعات الفرعية) لمشاركة واحد أو اثنين من النقاط الرئيسية المستخلصة من مناقشة المجموعة مع المجموعة الأكبر.

المجموعة الفرعية : الأسئلة

- **السؤال 1:** في المقدمة، استكشفنا التحديات المختلفة المتعلقة بالحدود الجغرافية الحالية للمدارس. ما هي الأمور التي تشعر أنها يجب أن تكون لها الأولوية القصوى عندما نقوم بوضع سيناريوهات معينة للحدود الجغرافية؟
- **السؤال 2:** بناءً على خبرتك كمقدم رعاية و/أو أحد أفراد المجتمع، ما هي بعض البيانات أو الأفكار المهمة التي يجب أن نأخذها بعين الاعتبار؟
- **السؤال 3:** ما هي النتائج التي تأملون أن تسفر عنها هذه العملية لمراجعة الحدود الجغرافية للمدارس؟ كيف يمكن لعملية المراجعة هذه أن تؤثر بشكل إيجابي على مجتمعنا؟
- **السؤال 4:** ما هي الأسئلة التي لديكم حول الخطوات التالية في عملية مراجعة الحدود الجغرافية؟

شُكْرًا لَكُمْ!

