

# 全面 学校边界审议



## 免责声明：

本演示文稿的内容尚未修改。但是，布局已经过调整，以确保可访问性并优化用以打印。

# 为什么现在进行边界审议？

费郡公立学校致力于确保每一位 FCPS 学生都能按照 FCPS 2023-30 战略计划平等地获得优质教育和机会。

今年 7 月，**学校董事会批准了边界政策 8130**，该政策规定今后每五年审议一次 FCPS 学校边界。定期审议和更新学区边界是**最佳做法**。作为这一承诺的一部分，我们将进行近四十年来首次**全面边界审议**。

- 由于注册人数不足或过多，导致学生分布不均，许多学校都使用临时教室和模块化建筑房
- 有些教学项目地点不理想 (使学生脱离高中金字塔学区)
- 缺乏空间来满足学前教育等额外项目的需求
- 当前学校边界导致学生出行时间增加
- 众多分散的支线学校和就读孤岛
- 设施改造等待时间更长，翻修成本很高

# 边界审议的好处

平衡可用容量  
以优化学校设施的  
利用。

最大限度地减少  
学生的出行时间。

建立一致的  
就读区域。

确保公平使用  
项目和设施。

优化预算并  
降低运营成本。

提高学生的  
幸福感和成绩。

# FCPS边界审议优先考量

FCPS 学校边界审议的目标是为学生提供最有效、最安全的教学体验。

根据政策 **8130**，在建议个别学校边界时，我们将优先考虑以下标准，不分先后：



## 项目使用

确保公平使用项目和设施，并考虑对学校项目和人群的影响。



## 接近性

提倡连续的就读区并维持社区分组（包括公寓小区和公寓大楼），以消除和/或防止形成分散的就读岛。



## 注册/容量

使用学生注册预测，平衡可用容量，并最大限度地高效且有效利用学校设施的容量利用率和项目需求，同时尽可能消除或防止形成离散的支线分区。



## 交通

保障步行和校车安全，减少交通时间，并确保在服务区域的高效交通路线。

# FCPS边界审议流程

## 第一阶段

2024年秋季 - 2025年春季

分析前的社区参与



社区会议  
(所有会议的内容  
和形式均相同)



数据收集



数据分析和  
议案草案



## 第二阶段

2025年夏季 - 2026年春季

分析后的社区参与



社区会议



社区调查



批准变更  
的公告



边界变更审批流程



最终议案制定





第1阶段和第2阶段的社区会议将提供对社区优先考量和需求的重要见解。



总学监的边界审议咨询委员会将利用社区反馈和数据分析来帮助制定边界方案并向总学监提出建议。



总学监将考虑咨询委员会的建议并将其提交给学校董事会。

费尔法克斯县学校董事会将审查最终议案并批准任何边界调整。

# 分组讨论：指南

让我们分组来收集您对与边界审议相关的具体问题的想法：

## 小组设置：

- 您将被分到一个虚拟的分组讨论室，您将在这里进行分组讨论。
- 您将有 **~60分钟** 时间讨论 **四个关键问题**。每个小组都有来自FCPS的一位主持人和一位记录员(并根据需要可提供翻译服务人员)，以帮助我们的讨论富有成效且不偏离主题。

## 讨论形式：

- 尊重地倾听并等别人说完后再说话。
- 保持不跑题并确保对话富有成效。
- 请允许所有声音和不同观点都得到倾听。

**总结：**分组讨论结束后，我们将要求几个分组的主持人(用分组讨论室编号来随机挑选)与大组来分享小组讨论的一到两个重要讨论结果。

## 分组讨论：问题

- **问题1：** 在介绍中，我们探讨了与当前学校边界相关的各种挑战。当我们创建边界方案时，您认为哪一点是优先考虑的事项？
- **问题2：** 根据您作为照顾者和/或社区成员的经验，我们应该考虑哪些重要数据或见解？
- **问题3：** 您希望这次边界审议流程的结果是什么？这个审议流程将如何对我们的社区产生积极影响？
- **问题4：** 在边界审议流程的后续步骤中，您有什么问题？

# 谢谢您！



**Fairfax County**  
**PUBLIC SCHOOLS**  
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE®