

# Revisión integral de los límites geográficos de asistencia a las escuelas



## **Descargo de responsabilidad:**

El contenido de esta presentación no ha sido modificado. Sin embargo, el diseño ha sido adaptado para garantizar la accesibilidad y optimizarlo para la impresión.

# ¿Por qué una revisión de límites geográficos ahora?

Las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax tienen el compromiso de garantizar que todos y cada uno de los alumnos de FCPS tengan acceso equitativo a la excelencia y a las oportunidades de acuerdo con el Plan Estratégico FCPS 2023-30.

Este julio, la **Junta Escolar aprobó la Política de Límites Geográficos 8130**, que exige que a partir de ahora los límites geográficos de asistencia a las escuelas de FCPS se revisen cada cinco años. Revisar y actualizar regularmente los límites geográficos de los distritos escolares es una **buena práctica**. Como parte de este compromiso, estamos llevando a cabo una **revisión integral de los límites geográficos de asistencia a las escuelas** por primera vez en casi cuatro décadas.

- Distribución desigual de alumnos debido a un exceso del número total de alumnos matriculados o al bajo número de alumnos matriculados, lo que da lugar a aulas provisionales y edificios modulares en muchas escuelas
- Escuelas con programas de instrucción subóptimos (que obliga a sacar a los alumnos de sus pirámides escolares de secundaria)
- Falta de cupo para satisfacer la demanda de programas adicionales, tal como el prekínder.
- Aumento del tiempo de recorrido en el autobús para los alumnos debido a los actuales límites geográficos de asistencia a las escuelas
- Numerosas escuelas convergentes divididas e islas de asistencia
- Tiempos de espera más largos para la renovación de las instalaciones y costos elevados de renovación

# Beneficios de revisar los límites geográficos

**Equilibrar la capacidad disponible para optimizar el uso de las instalaciones escolares.**

**Minimizar el tiempo de transporte para los alumnos.**

**Establecer zonas de asistencia uniformes.**

**Garantizar el acceso equitativo a programas y servicios.**

**Optimizar presupuestos y reducir costos operativos.**

**Mejorar el bienestar y el buen desempeño de los alumnos.**

# Prioridades de la revisión de límites geográficos de FCPS

La meta de la revisión de límites geográficos de asistencia a las escuelas de FCPS es brindar a los alumnos una instrucción más eficaz y segura. De acuerdo con la **Política 8130**, al hacer recomendaciones sobre límites geográficos de asistencia escolar individuales, deberemos dar prioridad a los siguientes criterios, sin ningún orden en particular:



## Acceso a programas

Garantizar el acceso equitativo a programas e instalaciones, y tener en cuenta el impacto en los programas escolares y la población estudiantil.



## Proximidad

Promover zonas de asistencia contiguas y mantener agrupaciones vecinales (entre ellas condominios y complejos de apartamentos) para eliminar o evitar que se formen islas de asistencia.



## N.º total de alumnos matriculados/capacidad

Usando las proyecciones del número de alumnos matriculados, equilibrar la capacidad disponible y maximizar el uso eficaz de las instalaciones escolares en cuanto a la capacidad y la necesidad de programas, mientras se elimina o evita crear escuelas convergentes divididas, cuando sea posible.



## Transporte

Proporcionar seguridad al ir a pie a la escuela y al viajar en autobús, limitar el tiempo de transporte y garantizar rutas de transporte eficaces con las zonas de asistencia de las escuelas.

# Proceso de revisión de límites geográficos de asistencia de FCPS

## FASE 1

Otoño de 2024 - Primavera de 2025

## FASE 2

Verano de 2025 - Primavera de 2026

Participación de la comunidad en el preanálisis



Participación de la comunidad en el postanálisis



Aviso público de cambios aprobados



Reuniones comunitarias (todas las reuniones tendrán el mismo contenido y formato)



Reuniones comunitarias



Encuesta para la comunidad



Proceso de aprobación de cambios de límites geográficos



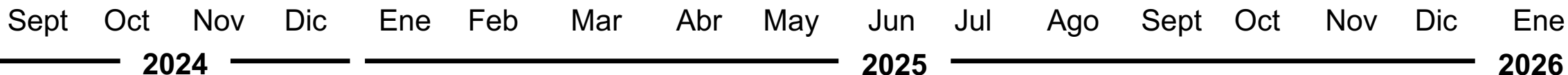
Recolección de datos



Análisis de datos y proyectos de escenarios



Elaboración del escenario final





Las reuniones comunitarias tanto en la Fase 1 como en la Fase 2 proporcionarán información clave sobre las prioridades y necesidades de la comunidad.



El Comité Asesor de Revisión de Límites Geográficos de la superintendente usará la opinión de la comunidad y el análisis de datos para ayudar a elaborar escenarios de límites geográficos y hacer recomendaciones a la superintendente.



La superintendente considerará las recomendaciones del Comité Asesor y las presentará a la Junta Escolar.

La Junta Escolar del Condado de Fairfax revisará las recomendaciones finales y aprobará todo ajuste de límites geográficos.

# Grupos pequeños: Pautas

Agrupémonos para saber lo que piensan sobre las preguntas específicas relacionadas con esta revisión:

## Formación de grupos:

- Ustedes serán asignados a una sala virtual que será su grupo pequeño de conversación.
- Tendrán **aproximadamente 60 minutos** para hablar sobre **cuatro preguntas clave**.
- Cada grupo tendrá un facilitador y un miembro de FCPS encargado de tomar notas (y habrá servicios de traducción según sea necesario) para ayudar a que nuestras discusiones sean productivas y no se salgan del tema.

## Normas del debate:

- Escuchen con respeto y permitan que los demás terminen antes de hablar.
- No se salgan del tema y mantengan una conversación productiva.
- Por favor, permitan que se escuchen todas las opiniones y las diferentes perspectivas.

**Conclusión:** Una vez concluidos los debates de los grupos pequeños, le pediremos al facilitador de algunos de ellos (elegidos al azar por número de sala) que comparta con el grupo grande una o dos conclusiones clave de su debate.

# Grupos pequeños: Preguntas

- **Pregunta 1:** En la introducción, hablamos sobre varios desafíos relacionados con los actuales límites geográficos de asistencia a las escuelas. ¿Cuál de ellos creen ustedes que debe ser la principal prioridad cuando creamos los diferentes escenarios de límites geográficos de asistencia a las escuelas?
- **Pregunta 2:** Basado en su experiencia como personas a cargo del cuidado de un alumno o miembros de la comunidad, ¿qué datos o ideas importantes debemos considerar?
- **Pregunta 3:** ¿Cuáles esperan ustedes que sean los resultados de este proceso de revisión de límites geográficos? ¿Cómo podría este proceso de revisión tener un efecto positivo en nuestra comunidad?
- **Pregunta 4:** ¿Qué preguntas tienen ustedes sobre las próximas etapas en este proceso de revisión de límites geográficos?



# ¡Gracias!

