

# 포괄적인 학군 경계 (통학 구역) 검토



## 면책 사항:

이 프레젠테이션의 내용은 수정되지 않았으나 접근성을 보장하고 인쇄에 최적화되도록 내용의 배치가 조정되었음.

# 왜 지금 경계 검토가 필요한가요?

Fairfax 카운티 공립학교는 모든 FCPS 학생이 FCPS 2023-30 전략 계획에 따라 우수성과 기회에 공평하게 접근할 수 있도록 최선을 다하고 있습니다.

올해 7월, 교육위원회는 FCPS 학군 경계를 향후 5년마다 검토하도록 명시한 경계 정책 8130을 승인하였습니다. 정기적으로 학교기관의 학군 경계를 검토하고 업데이트하는 것이 **가장 좋은 관행**입니다. 이러한 노력의 일환으로, 거의 40년 만에 처음으로 **포괄적인 경계 검토**를 진행하고 있습니다.

- 과소 및 과다 등록으로 인한 학생의 고르지 못한 분포로 많은 학교가 임시 교실과 모듈식 건물을 사용
- 최적이지 아닌 교육 프로그램 장소 (학생들이 해당 고등학교 피라미드가 아닌 다른 곳으로 가야 함)
- 유아원과 같은 추가 프로그램에 대한 수요를 충족할 수 있는 공간 부족
- 현재 학군 경계로 인한 학생들의 이동 시간 증가
- 수많은 분할된 피더 학교 (feeder school: 지역의 같은 고등 교육 기관으로 진학하는 학교들) 및 고립된 출석 지역 (attendance islands: 출석 섬 - 고립/분리된 동네)
- 더 긴 설비 보수 공사 대기 시간 및 높은 신축 공사 비용

# 경계 검토의 이점

학교 시설의 활용을  
최적화하기 위해 사용  
가능한 용량의 균형 조정

학생들의  
이동 시간 최소화

일관된  
출석 구역 설정

프로그램 및 시설에 대한  
공평한 접근성 보장

예산 최적화 및  
운영 비용 절감

학생의 웰빙/복지  
및 성취도 향상

# FCPS 학군 경계 검토의 우선순위

FCPS 학군 경계 검토의 목표는 학생들에게 가장 효과적이고 안전한 교육 경험을 제공하는 것입니다. 정책 8130에 따라 각각의 학군 경계를 추천할 때 특별한 순서 없이 다음 기준을 우선적으로 고려합니다:



## 프로그램에 대한 접근성

프로그램과 시설에 대한 공평한 접근성을 보장하고, 학교 프로그램과 인구에 미치는 영향을 고려함.



## 근접성

인접한 출석 구역을 장려하고 이웃 그룹 (콘도 및 아파트 단지 포함)을 유지하여 고립된 출석 지역이 형성되는 것을 제거 및/또는 방지함.



## 등록/수용 인원

학생 등록 예측을 사용하여 가용 수용 인원의 균형을 맞추고, 가능한 한 분할되는 피더의 생성을 제거하거나 방지하면서 가용 수용 인원의 활용과 프로그램 요구 사항에 맞게 학교 시설을 효율적이고 효과적으로 최대한 활용함.



## 교통편

도보 및 버스 안전을 제공하고, 이동 시간을 제한하며, 출석 구역 내에 효율적인 버스 노선을 보장함.

# FCPS 학군 경계 검토 과정

## 1단계

2024년 가을 ~ 2025년 봄

사전-분석 지역사회 참여



지역사회 회의  
(모든 회의의 내용과  
형식은 동일함)



데이터 수집



데이터 분석 및  
초안 시나리오



## 2단계

2025년 여름 ~ 2026년 봄

사후-분석 지역사회 참여



승인된 변경  
사항에 대한 공고



경계 변경  
승인 과정



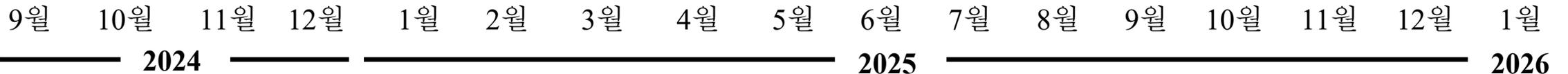
지역사회 회의

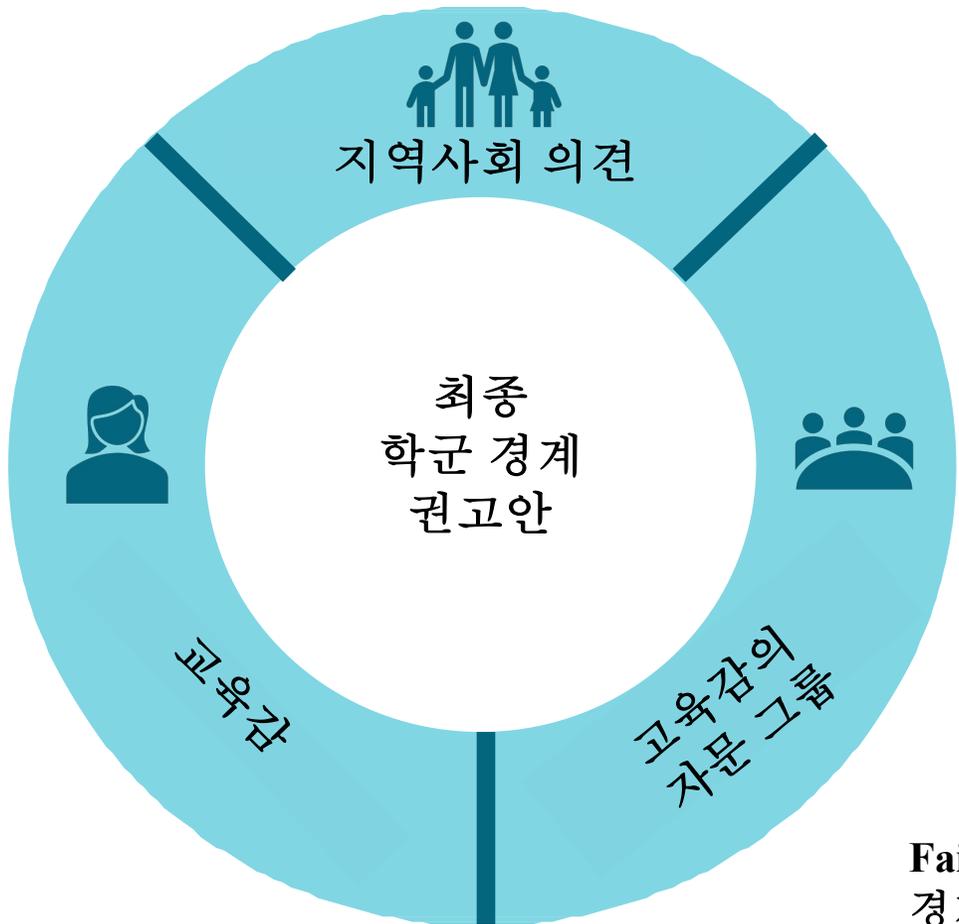


지역사회 설문조사



최종 시나리오 개발





1단계 및 2단계의 지역사회 회의는  
지역사회의 우선순위와 요구 사항에  
대한 중요한 통찰력을 제공합니다.



교육감의 학군 경계 검토 자문 위원회는  
지역사회의 의견과 데이터 분석을  
활용하여 학군 경계 시나리오를 개발하고  
교육감에게 권고안을 제시할 것입니다.



교육감은 자문 위원회의 권고안을  
고려하여 교육위원회에 이를  
제안합니다.

**Fairfax** 카운티 교육위원회는 최종 권고안을 검토하고 학군  
경계 조정을 승인할 것입니다.

# 분담 그룹: 지침

그룹으로 나누어 이 검토와 관련된 구체적인 질문에 대한 의견을 모으도록 합니다:

## 그룹 설정:

- 참여자는 본인의 분담 그룹이 될 가상의 소회의실로 배정될 것임.
- **최대 60분** 동안 **4가지 주요 질문에** 관해 토론하게 됨.
- 토론이 생산적이고 순조롭게 진행될 수 있도록 각 그룹에는 FCPS의 진행자와 메모 작성자 (필요에 따라 번역 서비스 포함)가 배정될 것임.

## 토론 규범:

- 정중하게 경청하고 다른 사람의 말이 끝날 때까지 기다린 후 말함.
- 주제에 집중하고 생산적인 대화를 하도록 함.
- 모든 목소리와 다양한 관점을 허용하여 들을 수 있도록 함.

**마무리:** 분담 그룹 토론이 끝나면 몇몇 분담 그룹 (소회의실 번호를 사용하여 무작위로 선정) 진행자에게 그룹 토론에서 얻은 한두 개의 핵심 요점을 더 큰 그룹과 공유하도록 요청할 것임.

## 분담 그룹: 질문

- **질문 1:** 서론에서 우리는 현재의 학군 경계와 관련된 다양한 도전과제들을 탐구하였습니다. 이 중 경계 시나리오를 만들 때 가장 우선적으로 고려해야 할 사항은 무엇이라고 생각하시나요?
- **질문 2:** 보호자 및/또는 지역사회 구성원으로서의 경험을 토대로 할 때 우리가 고려해야 하는 중요한 데이터 또는 통찰력은 무엇인가요?
- **질문 3:** 이 경계 검토 과정의 결과가 어떻게 되기를 바라시나요? 이 검토 과정이 지역사회에 어떤 긍정적인 영향을 미칠 수 있을까요?
- **질문 4:** 이 경계 검토 과정의 다음 단계에 대해 궁금한 점이 무엇인가요?

# 감사합니다

!



**Fairfax County**  
PUBLIC SCHOOLS

ENGAGE • INSPIRE • THRIVE®