



مدرسة Parklawn ES:
دراسة نطاق الحدود الجغرافية
لقاءات مجتمعية

25 نوفمبر/تشرين الثاني 2024 (عبر الإنترنت)
و 11 ديسمبر/كانون الأول 2024 (شخصي حضوري)

دراسة نطاق الحدود الجغرافية لمدرسة Parklawn ES

- سيركز اجتماع الليلة على دراسة نطاق الحدود الجغرافية لمدرسة Parklawn ES.
- شمل المجلس التعليمي في مقاطعة فيرفاكس مدرسة Parklawn ES كأولوية للتعديل الموصى به للحدود الجغرافية ضمن برنامج تحسين رأس المال (CIP) للسنوات المالية 2025-2029.
- كما تقوم مدارس FCPS بإجراء مراجعة شاملة للحدود الجغرافية للمدارس.
- للمزيد من المعلومات: [مراجعة شاملة للحدود الجغرافية للمدارس | مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية.](#)

جدول الأعمال

الترحيب والمقدمات
الهدف من الاجتماع
القدرة الإستيعابية للمدرسة والعضوية
عملية تعديل البرنامج/الحدود الجغرافية
الإطار الزمني
وقت العمل للنظر في الأسئلة
الخطوات التالية

المجلس التعليمي في مقاطعة فيرفاكس

Providence منطقة

Karl Frisch، الرئيس

Springfield منطقة

Sandy Anderson، نائب الرئيس

عضو عام

Kyle McDaniel

عضو عام

Ryan McElveen

عضو عام

Ilryong Moon

Braddock منطقة

Rachna Sizemore Heizer

Dranesville منطقة

Robyn Lady

Franconia منطقة

Marcia St. John-Cunning

Mason منطقة

Ricardy Anderson

Mount Vernon منطقة

Mateo Dunne

Hunter Mill منطقة

Melanie K. Meren

Sully منطقة

Seema Dixit

ممثل المجلس التعليمي للطلاب

Megan Sawant

الترحيب و المقدمات

Megan Vroman، مساعدة مديرة الهيئة التعليمية عن
المنطقة التعليمية 2

Michelle Boyd، مساعدة مديرة الهيئة التعليمية عن المنطقة
التعليمية 6

Janice Szymanski، رئيسة قسم خدمات المرافق
والبرامج الرأسمالية

Jessica Gillis، المديرة التنفيذية عن برامج تحسين رأس
المال والتخطيط

Leanna O'Donnell، مديرة مكتب خدمات التخطيط
للمرافق المدرسية

Angela Aldave، المديرة بالنيابة للعلاقات المجتمعية

الترحيب و المقدمات

،*Sleepy Hollow ES* مديرة مدرسة **Mirnaly Vega**
المنطقة التعليمية 2

Annandale Terrace مديرة مدرسة **Ingrid Badia**
ES

Braddock مديرة مدرسة **Keesha Jackson-Muir**
ES المنطقة التعليمية 6

Bren Mar Park مديرة مدرسة **Elizabeth Williams**
ES، المنطقة التعليمية 6

Columbia مدير مدرسة **Michael Astudillo**
ES، المنطقة التعليمية 6

،*North Springfield ES* مدير مدرسة **Chad McRae**
المنطقة التعليمية 6

،*Weyanoke ES* مديرة مدرسة **Felicia Usher**
المنطقة التعليمية 6

،*Parklawn ES* مديرة مدرسة **Rebecca Forgy**
المنطقة التعليمية 2

،*Bailey's ES* مديرة مدرسة **Satonya Dews**
المنطقة التعليمية 2

Bailey's Upper ES مديرة مدرسة **Holly Dowling**
المنطقة التعليمية 2

،*Beech Tree ES* مديرة مدرسة **Taiia Clarke**
المنطقة التعليمية 2

Belvedere ES مديرة مدرسة **Cecilia Vanderhye**
المنطقة التعليمية 2

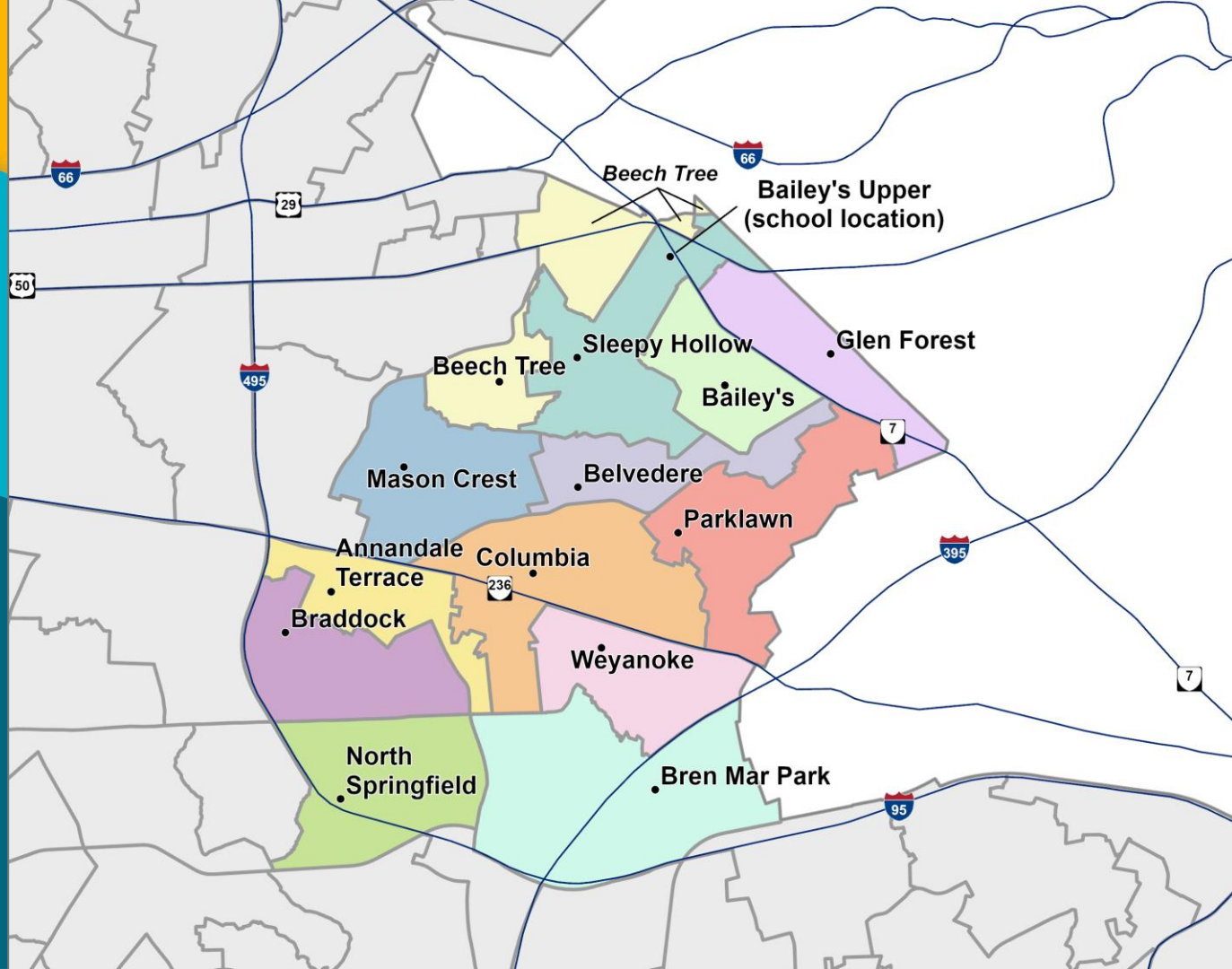
Glen مديرة مدرسة **Diane Herndon-Wilson**
ES Forest، المنطقة التعليمية 2

الهدف من أمسية الليلة

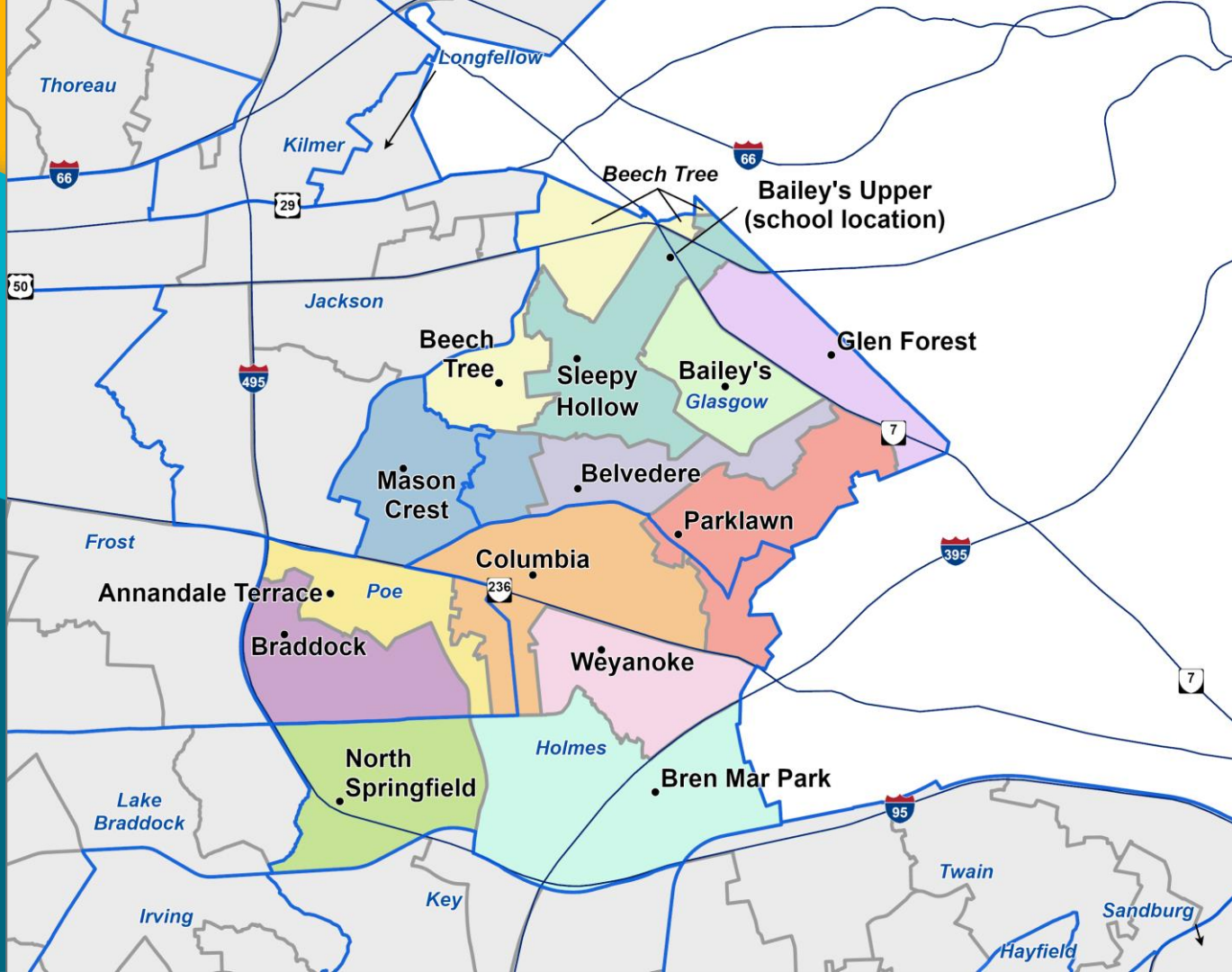
هو جمع آراء ومدخلات المجتمع المحلي حول المدارس التي يجب تضمينها في نطاق دراسة الحدود الجغرافية للمدارس.



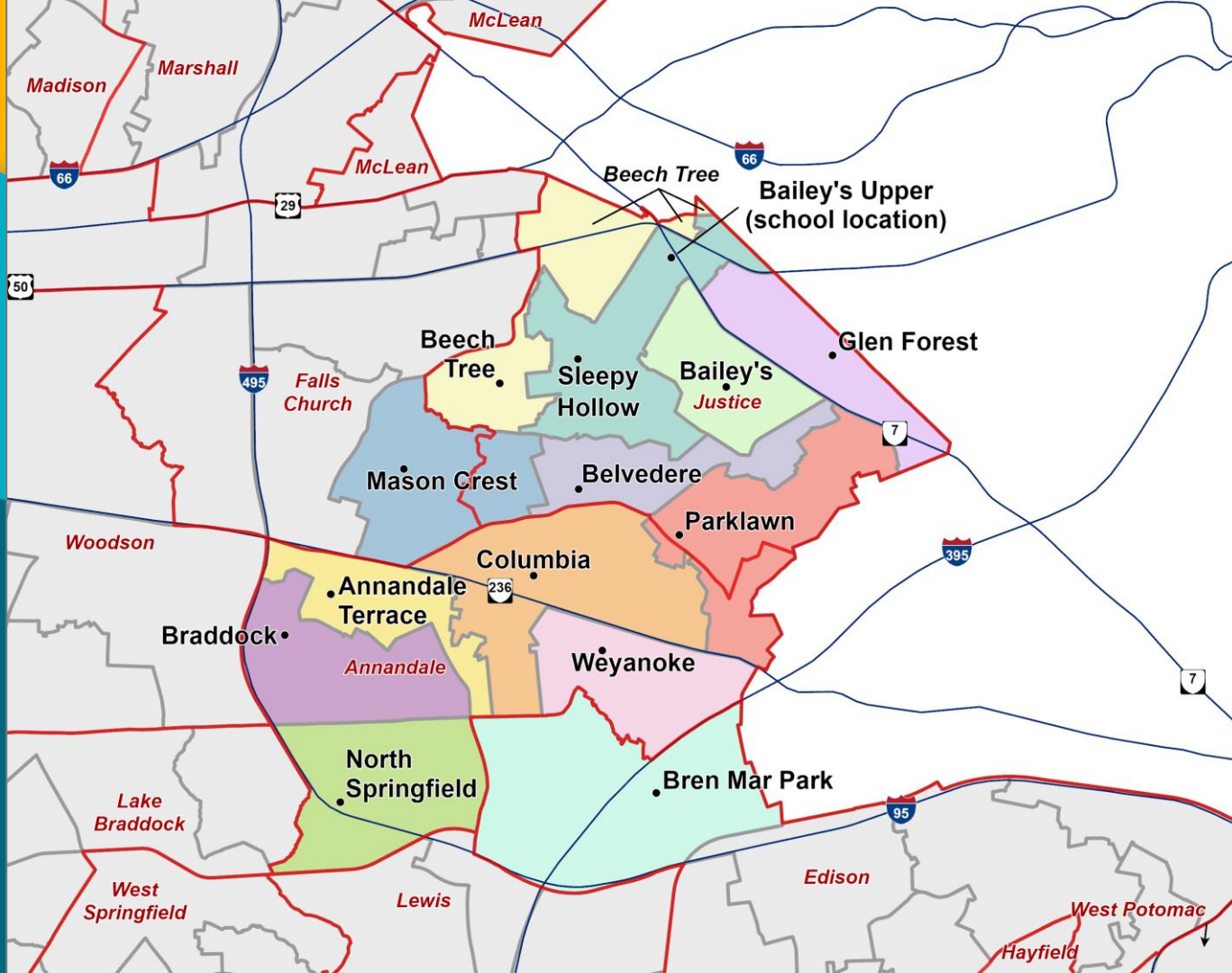
الحدود الجغرافية للمدارس
الابتدائية
السنة الدراسية 2023-2024



المدارس الابتدائية التي ترفد
المدارس المتوسطة بالطلاب
السنة الدراسية 2024-2023

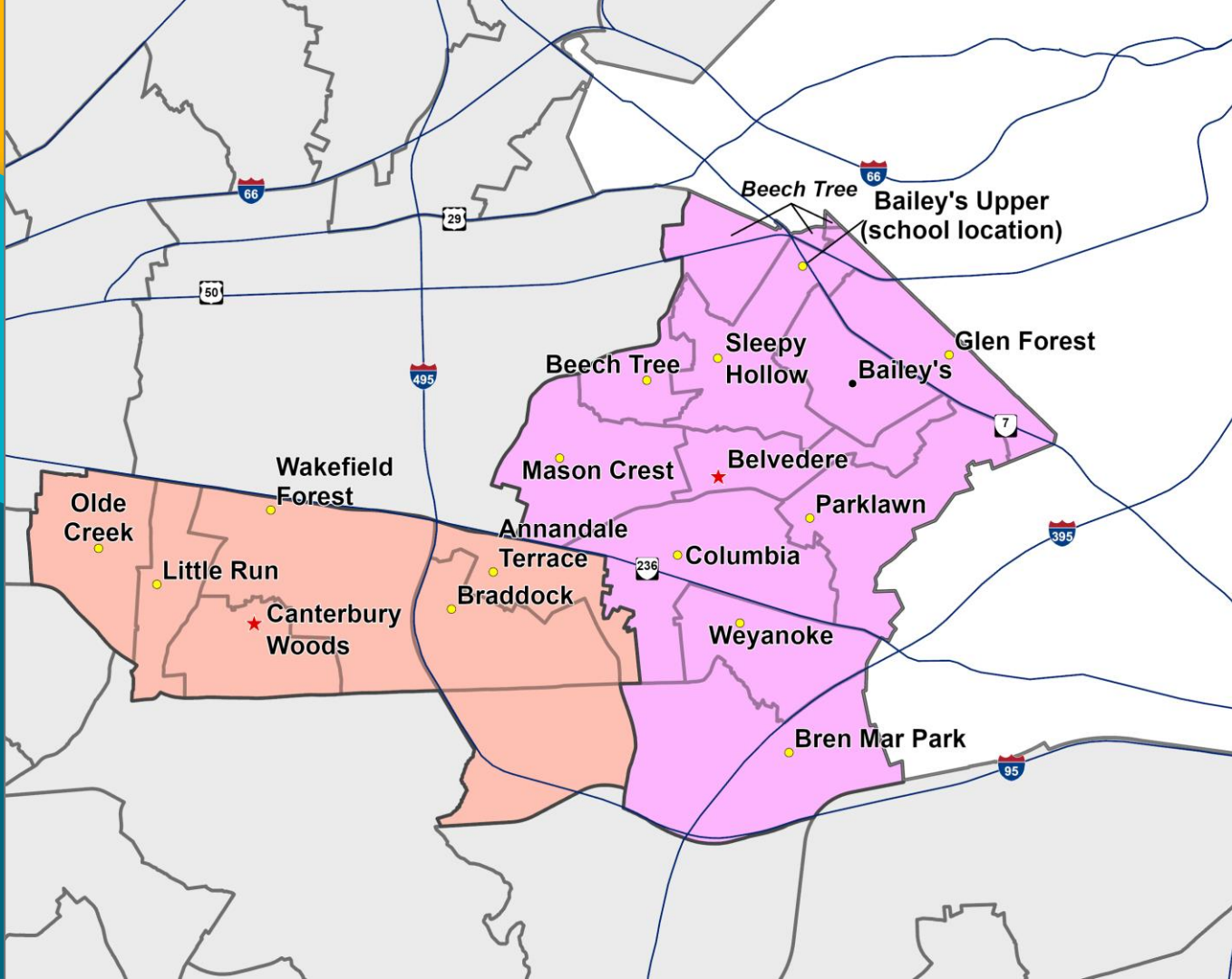


المدارس الابتدائية التي ترفد
المدارس الثانوية بالطلاب
السنة الدراسية 2024-2023



- Elementary School Location
- Elementary School Boundary
- High School Boundary

الحدود الجغرافية للمدارس
الإبتدائية التي تقدم خدمات
البرامج الأكاديمية المتقدمة
AAP
السنة الدراسية 2024-2023



- Elementary School Location
- ES Local Level IV Location
- ★ ES AAP Center
- Elementary School Boundary
- Belvedere ES AAP Boundary
- Canterbury Woods ES AAP Boundary

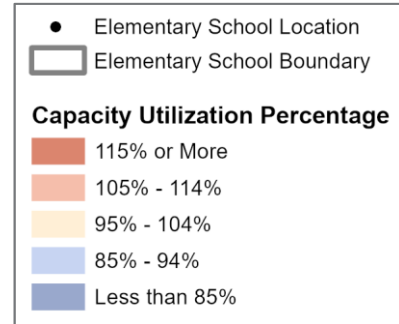
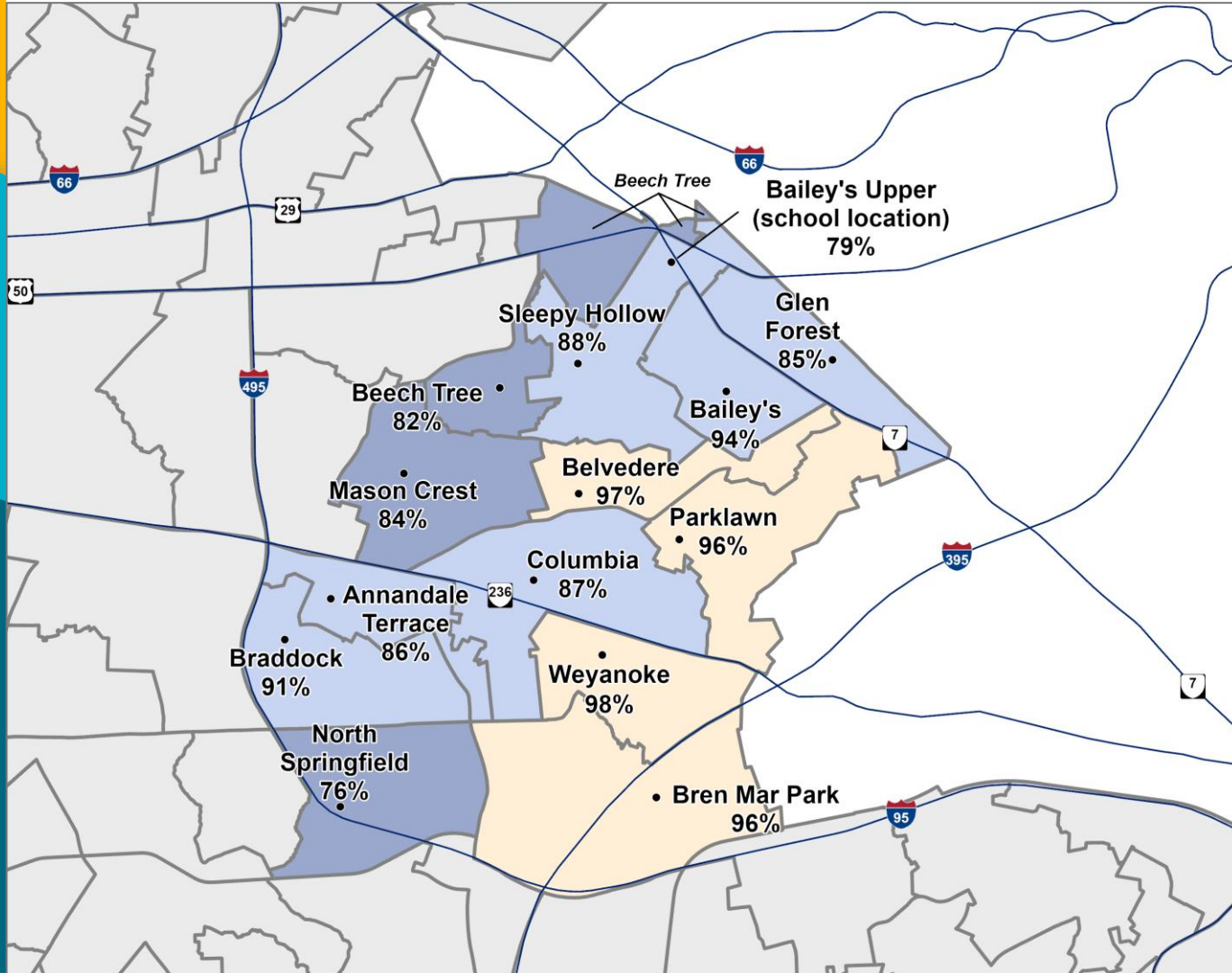
الطاقة الإستيعابية للمدارس و العضوية

نسبة القدرة الإستيعابية للاستخدام خلال السنة الدراسية 2029-2028	التوقعات للسنة الدراسية 2029-2028	فصول دراسية ملحقة	فصول دراسية مؤقتة	نسبة القدرة الإستيعابية لاستخدام البرامج خلال السنة الدراسية 2024-2023	العضوية خلال السنة الدراسية 2024-2023	القدرة الإستيعابية للبرامج خلال السنة الدراسية 2024-2023	الطاقة الإستيعابية للتصميم	المنطقة التعليمية	المدرسة
112%	1,092	10	19	96%	936	974	1,277	2	مدرسة Parklawn ES
156%	1,092	0	19	134%	936	700	997	2	مدرسة Parklawn ES دون الفصول الملحقة
98%	840	10	4	94%	804	858	1,457	2	مدرسة Bailey's ES
122%	840	0	4	117%	804	688	1,177	2	مدرسة Bailey's ES دون الفصول الملحقة
85%	560	0	0	79%	525	662	870	2	مدرسة Bailey's Upper ES
83%	466	0	0	82%	409	500	637	2	مدرسة Beech Tree
95%	629	0	5	97%	638	660	900	2	مدرسة Belvedere ES
78%	720	10	10	85%	783	926	1,290	2	مدرسة Glen Forest ES
117%	720	0	10	127%	783	618	870	2	مدرسة Glen Forest ES دون الفصول الملحقة

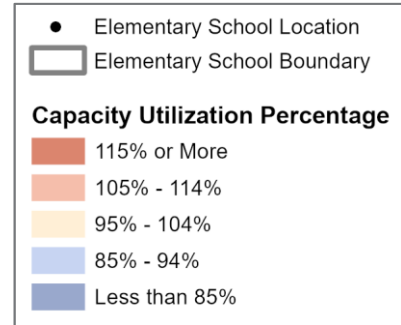
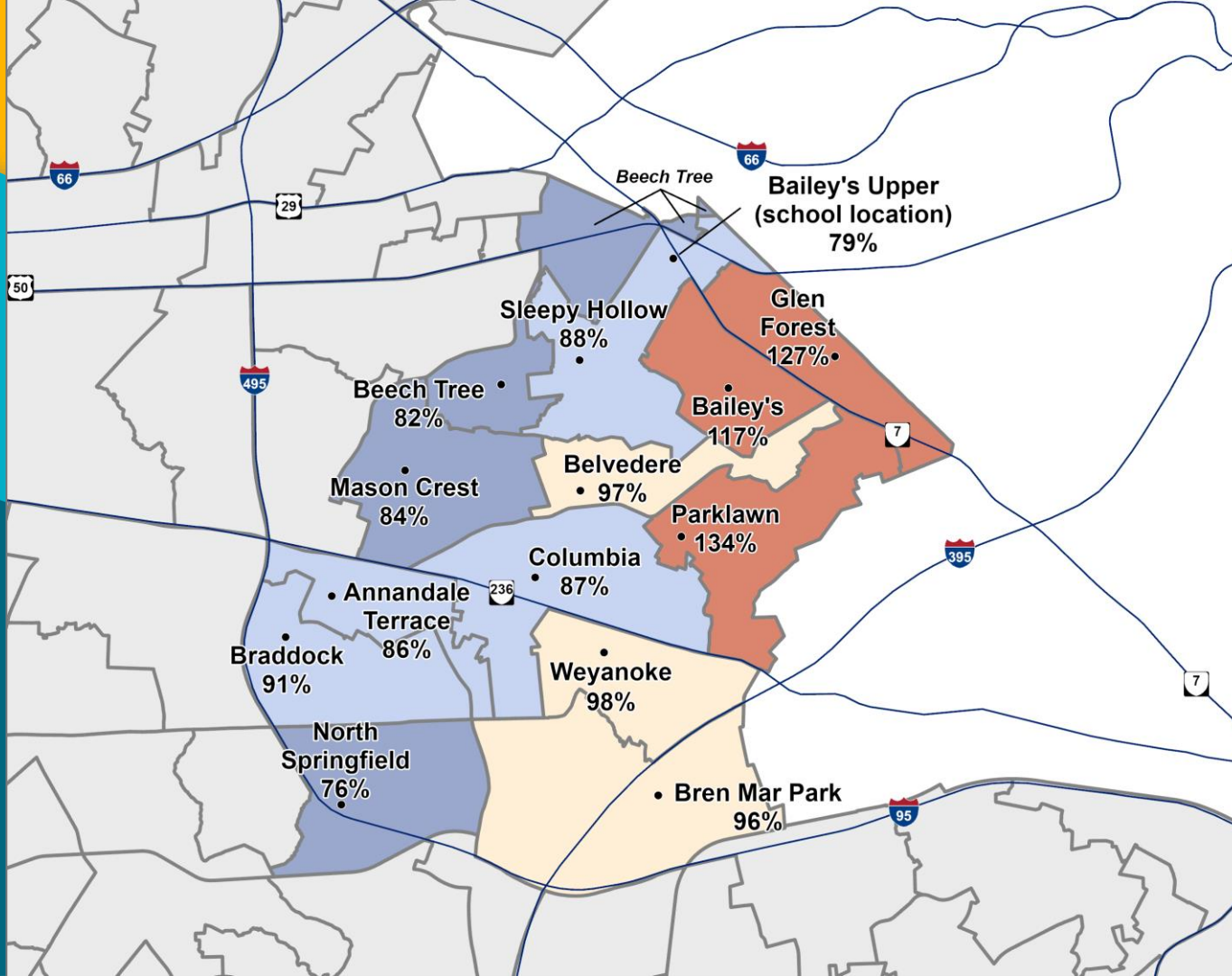
الطاقة الإستيعابية للمدارس والعضوية

نسبة القدرة الإستيعابية للاستخدام خلال السنة الدراسية 2029-2028	التوقعات للسنة الدراسية 2029-2028	فصول دراسية ملحقه	فصول دراسية مؤقتة	نسبة القدرة الإستيعابية لاستخدام البرامج خلال السنة الدراسية 2023-2024	العضوية خلال السنة الدراسية 2024-2023	القدرة الإستيعابية للبرامج خلال السنة الدراسية 2023-2024	الطاقة الإستيعابية للتصميم	المنطقة التعليمية	المدرسة
%92	776	0	0	%84	706	842	1,140	2	مدرسة Mason Crest ES
%96	484	0	5	%88	445	506	637	2	مدرسة Sleepy Hollow
%72	548	0	0	%86	654	763	1,031	6	مدرسة Annandale Terrace ES
%93	917	0	0	%91	903	988	1,264	6	مدرسة Braddock ES
%58	467	0	11	%96	484	504	720/800	6	مدرسة Bren Mar Park ES
%82	354	0	6	%87	374	432	540	6	مدرسة Columbia ES
%83	511	0	0	%76	466	612	835	6	مدرسة North Springfield ES
%99	562	0	7	%98	560	570	888	6	مدرسة Weyanoke ES

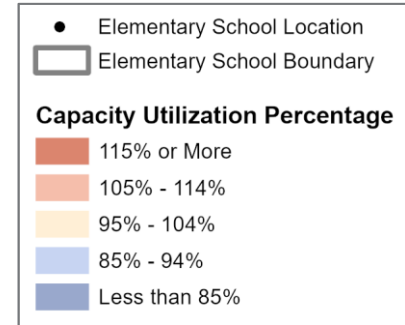
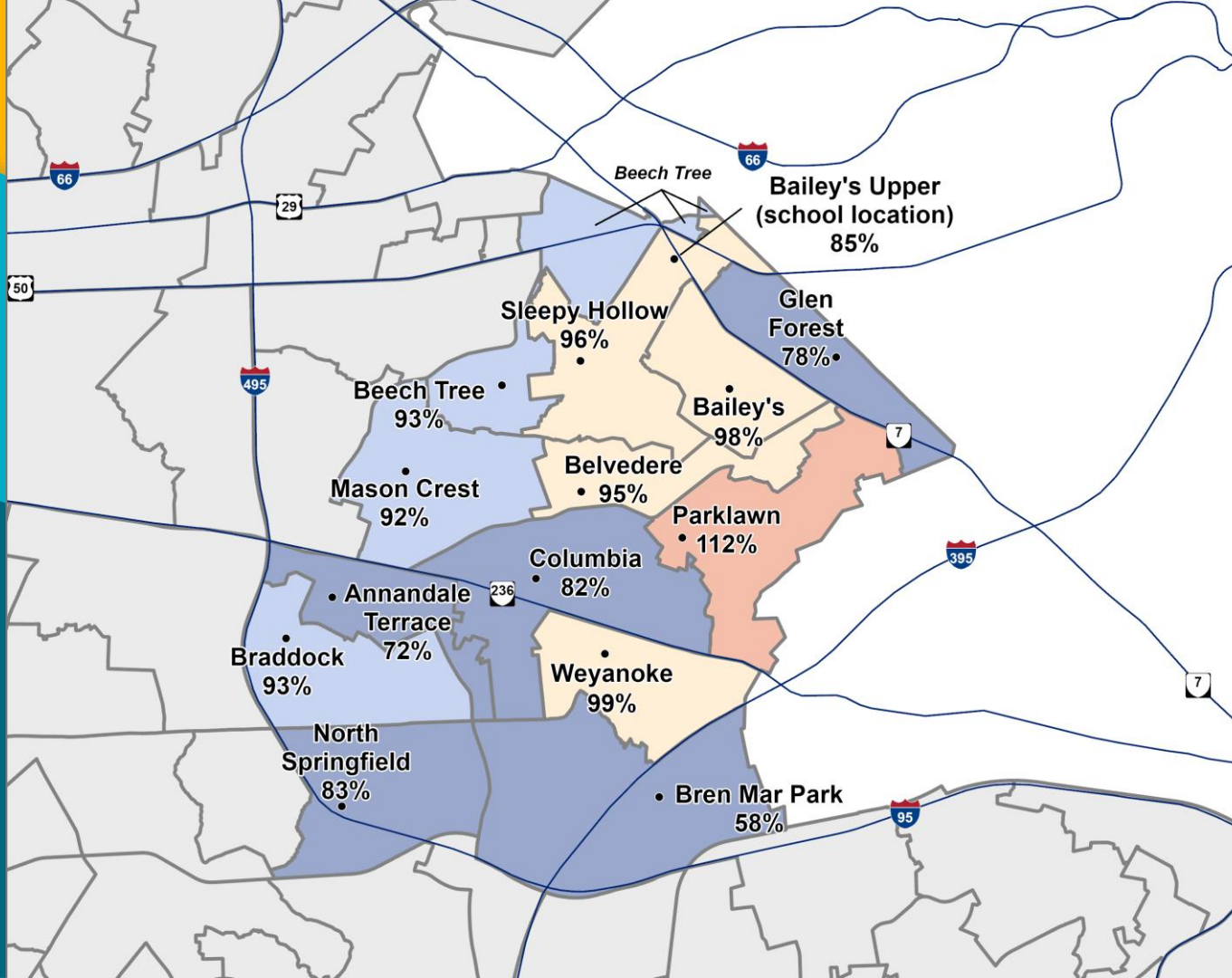
القدرة الإستيعابية للمدارس
الإبتدائية مع الفصول الملحقة
السنة الدراسية 2023-2024



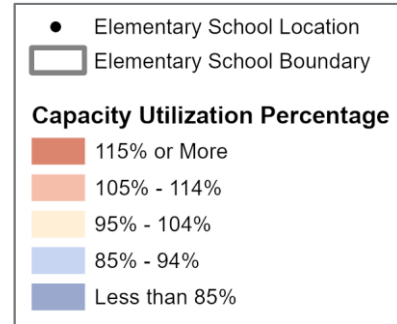
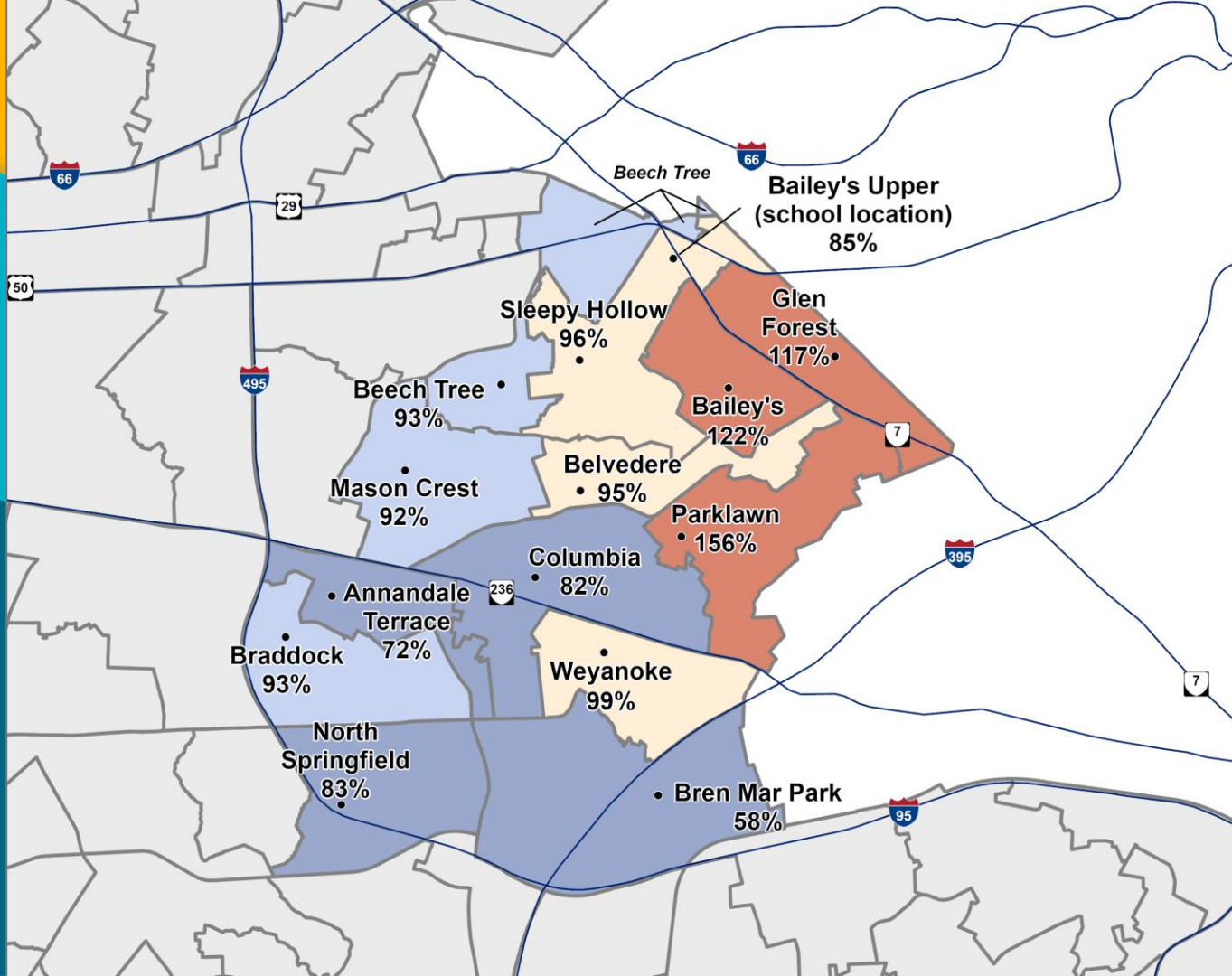
القدرة الإستيعابية للمدارس
الإبتدائية دون الفصول الملحقة
السنة الدراسية 2023-2024



القدرة الإستيعابية للمدارس
الإبتدائية مع الفصول الملحقة
المخطط لها
السنة الدراسية 2028-2029



القدرة الإستيعابية للمدارس
الإبتدائية دون الفصول الملحقة
السنة الدراسية 2028-2029



عملية تعديل الحدود الجغرافية

1. لقاء مجتمعي (لقاءات مجتمعية)

- تحديد نطاق الحدود الجغرافية: جمع آراء ومدخلات المجتمع المحلي بشأن المدارس والمناطق التي ينبغي أخذها بعين الاعتبار؛ وقد يتم ذلك قبل القيام بعرض نطاق الدراسة على المجلس التعليمي.

لقاء أمسية
الليلة

- ## 2. عرض نطاق الدراسة:
- يتم تقديم نطاق الدراسة للمدارس التي سيتم أخذها بعين الاعتبار إلى المجلس التعليمي للموافقة عليها. إذا تمت الموافقة على نطاق الدراسة من قبل المجلس التعليمي، فستستمر العملية على النحو المبين أدناه.

3. لقاء مجتمعي (لقاءات مجتمعية)

- دراسة الحدود الجغرافية: يتم إعداد خيارات تغيير الحدود الجغرافية الممكنة من قبل الموظفين للنظر فيها من قبل المجتمع المحلي وجمع الآراء والمدخلات بشأن الخيارات.

- ## 4. اجتماع المجلس التعليمي/موضوع جديد للمداولة:
- يقدم الموظفون توصيات بشأن أي تعديل مقترح للحدود الجغرافية إلى المجلس التعليمي.

- ## 5. جلسة الإستماع العامة للمجلس التعليمي:
- يعقد المجلس التعليمي جلسة استماع عامة حول أي تعديل مقترح للحدود الجغرافية.

- ## 6. اجتماع/عمل المجلس التعليمي:
- يصوت المجلس التعليمي على قرار لأي تعديل للحدود الجغرافية المقترحة.

- مراجعة المعلومات المقدمة.
- سيكون لديك 15 دقيقة لمراجعة وتحسين أجوبتك على الأسئلة.
- يرجى تدوين أسئلة محددة تتعلق بعملية تغيير الحدود الجغرافية/البرنامج أو ملئ الإستمارة عبر الإنترنت.



الحدود الجغرافية لمنطقة التخطيط للطلاب (الخط الأصفر)

أسئلة للنظر فيها

1. ما هي المدارس القريبة التي يجب اعتبارها جزءاً من الدراسة؟

2. ما هي فوائد تغيير الحدود الجغرافية لمدرسة Parklawn ES؟

3. ما هي تحديات تغيير الحدود الجغرافية لمدرسة Parklawn ES؟

4. ما الذي تريد أن تعرفه عن مدارس FCPS؟



الخطوات التالية

- سيتم فتح إستمارة تقديم الآراء والمدخلات لمدة أسبوعين بعد اجتماع 11 ديسمبر/كانون الأول .
- سيتم مشاركة الأسئلة والآراء والمدخلات مع الموظفين ومع المجلس التعليمي، ونشرها على الموقع الإلكتروني لمدارس FCPS.

– إبحث عن: "[دراسة الحدود الجغرافية لمدرسة Parklawn Elementary](#)".

– سيتلقى أولياء الأمور/مقدمي الرعاية معلومات من مدارس FCPS عبر نظام التبليغات الإلكترونية eNotify.

– يمكن لأفراد المجتمع الاشتراك في قائمة [البريد الإلكتروني](#) للإطلاع على آخر المستجدات.