



**Parklawn 小学
边界研讨确定
社区会议**

**2024年11月25日 (虚拟会议) 和
2024年12月11日 (面对面会议)**

Parklawn小学边界研讨确定

- 今晚的会议将重点讨论 Parklawn小学边界研讨确定。
- 在2025-29 财年资产改进项目(CIP)中，费郡学校理事会将 Parklawn 小学列为优先建议边界调整的学校。
- 费郡公立学校也正在进行全面的学校边界审议。
 - 如果想了解更多信息，可查看：[全面学校边界审议|费郡公立学校](#)。

议题

欢迎和介绍

会议目标

学校容量和学校构成

边界/项目调整流程

时间安排

需要考虑的问题工作时间

下一步安排

费郡学校理事会

Karl Frisch, 主席

Sandy Anderson, 副主席

Kyle McDaniel

Ryan McElveen

Ilryong Moon

Rachna Sizemore Heizer

Robyn Lady

Marcia St. John-cunning

Ricardy Anderson

Mateo Dunne

Melanie K. Meren

Seema Dixit

Megan Sawant

Providence 学区

Springfield 学区

一般成员

一般成员

一般成员

Braddock 学区

Dranesville 学区

Franconia 学区

Mason 学区

Mount Vernon 学区

Hunter Mill 学区

Sully 学区

学校理事会学生代表

欢迎和介绍

Megan Vroman, 助理学监, 第二分区

Michelle Boyd, 助理学监, 第六分区

**Janice Szymanski, 设施服务和资产项目
总管**

**Jessica Gillis, 资本改进和规划部执行
主任**

**Leanna O'Donnell, 设施规划服务部
主任**

Angela Aldave, 社区关系部代理主任

欢迎和介绍

Rebecca Forgy, *Parklawn* 小学校长,
第二分区

Satonya Dews, *Bailey's* 小学校长,
第二分区

Holly Dowling, *Bailey's* 小学高年部校长,
第二分区

Taiia Clarke, *Beech Tree* 小学校长,
第二分区

Cecilia Vanderhye, *Belvedere* 小学校长,
第二分区

Diane Herndon-Wilson, *Glen Forest* 小学校长,
第二分区

Mirnaly Vega, *Sleepy Hollow* 小学校长,
第二分区

Ingrid Badía, *Annandale Terrace* 小学校长,
第六分区

Keesha Jackson-Muir, *Braddock* 小学校长,
第六分区

Elizabeth Williams, *Bren Mar Park* 小学校长,
第六分区

Michael Astudillo, *Columbia* 小学校长, 第六
分区

Chad McRae, *North Springfield* 小学校长, 第六
分区

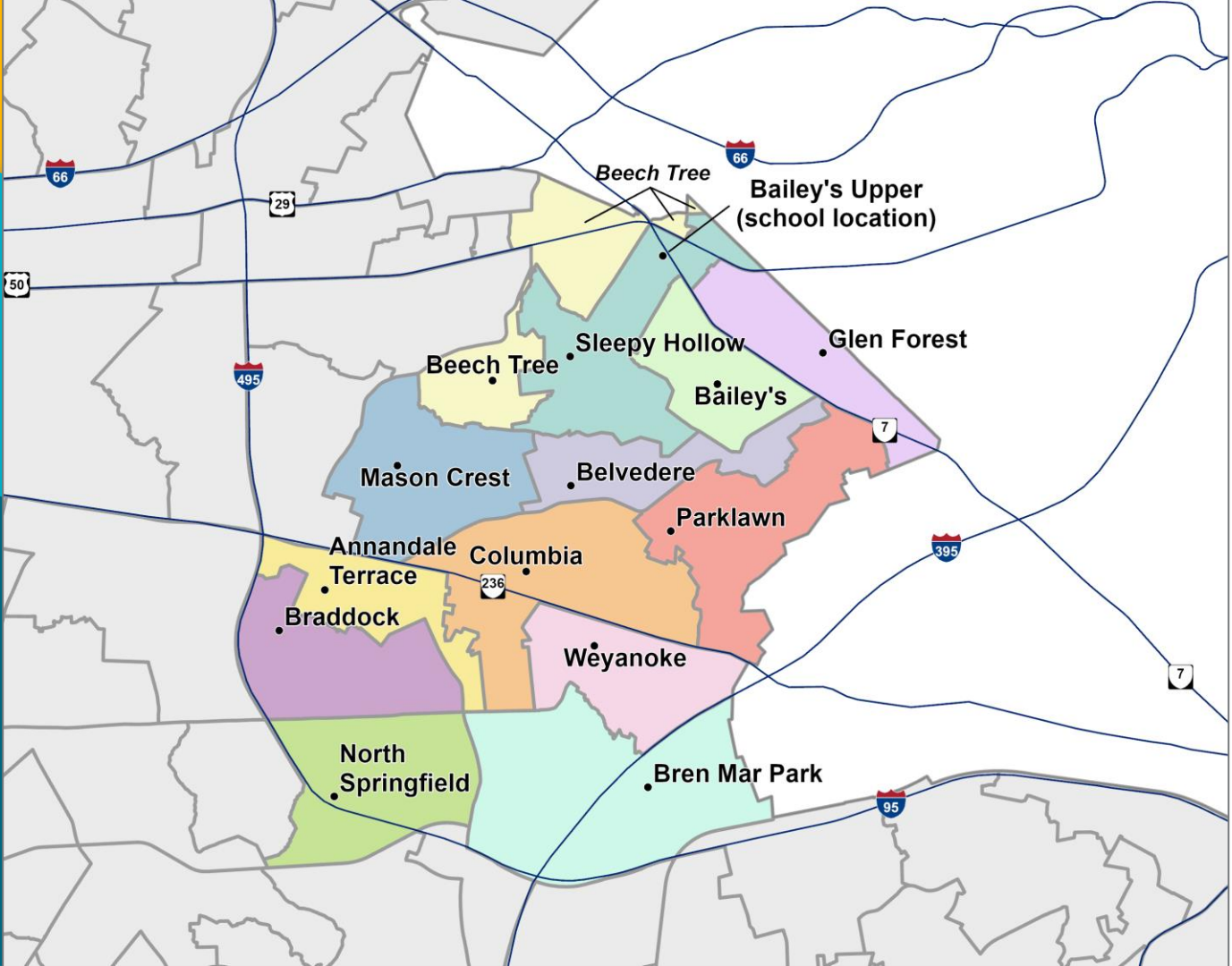
Felicia Usher, *Weyanoke* 小学校长, 第六分区

今晚会议目标

收集社区关于哪些学校应纳入边界研究范围的反馈。

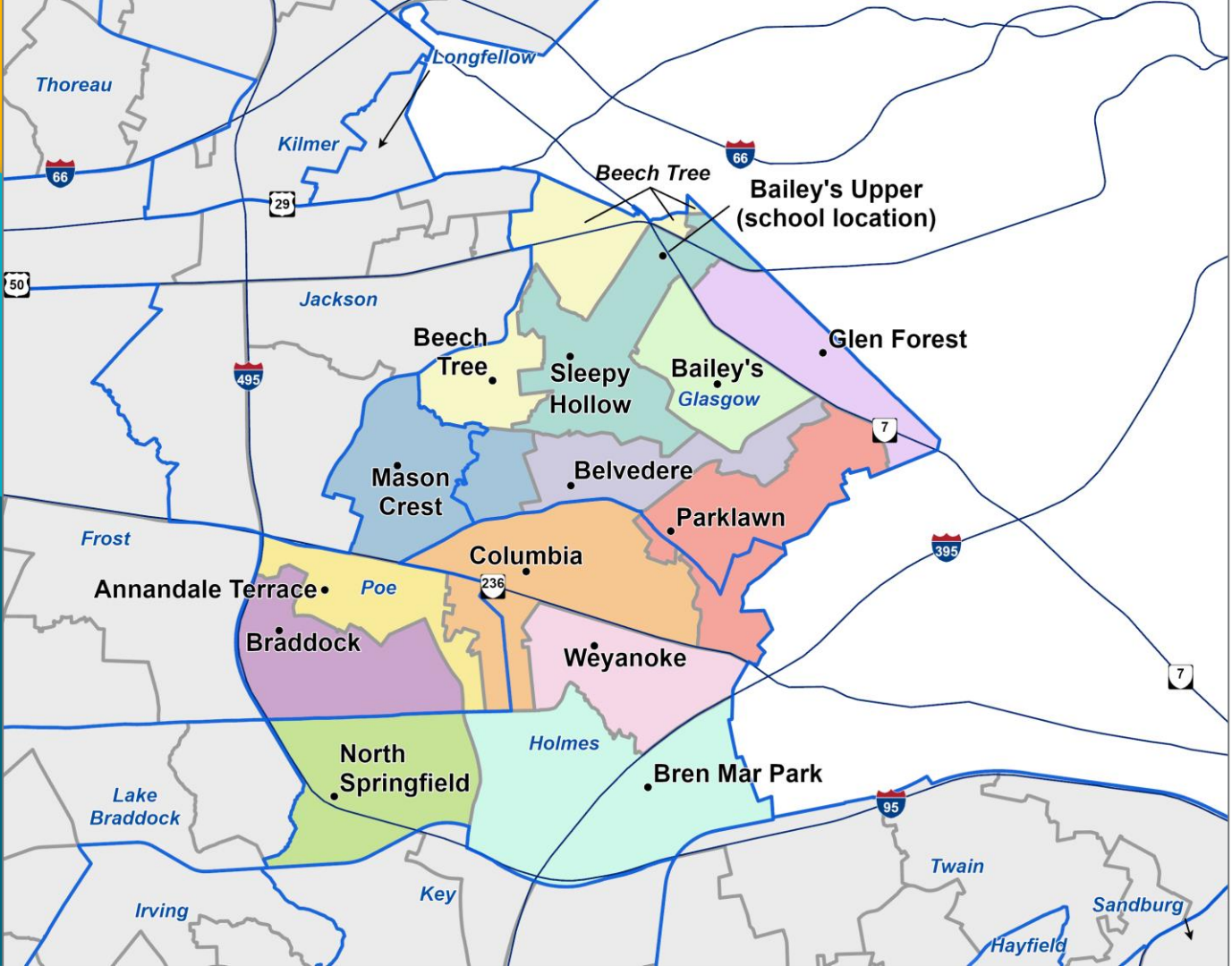


2023-24学年
小学学校
边界



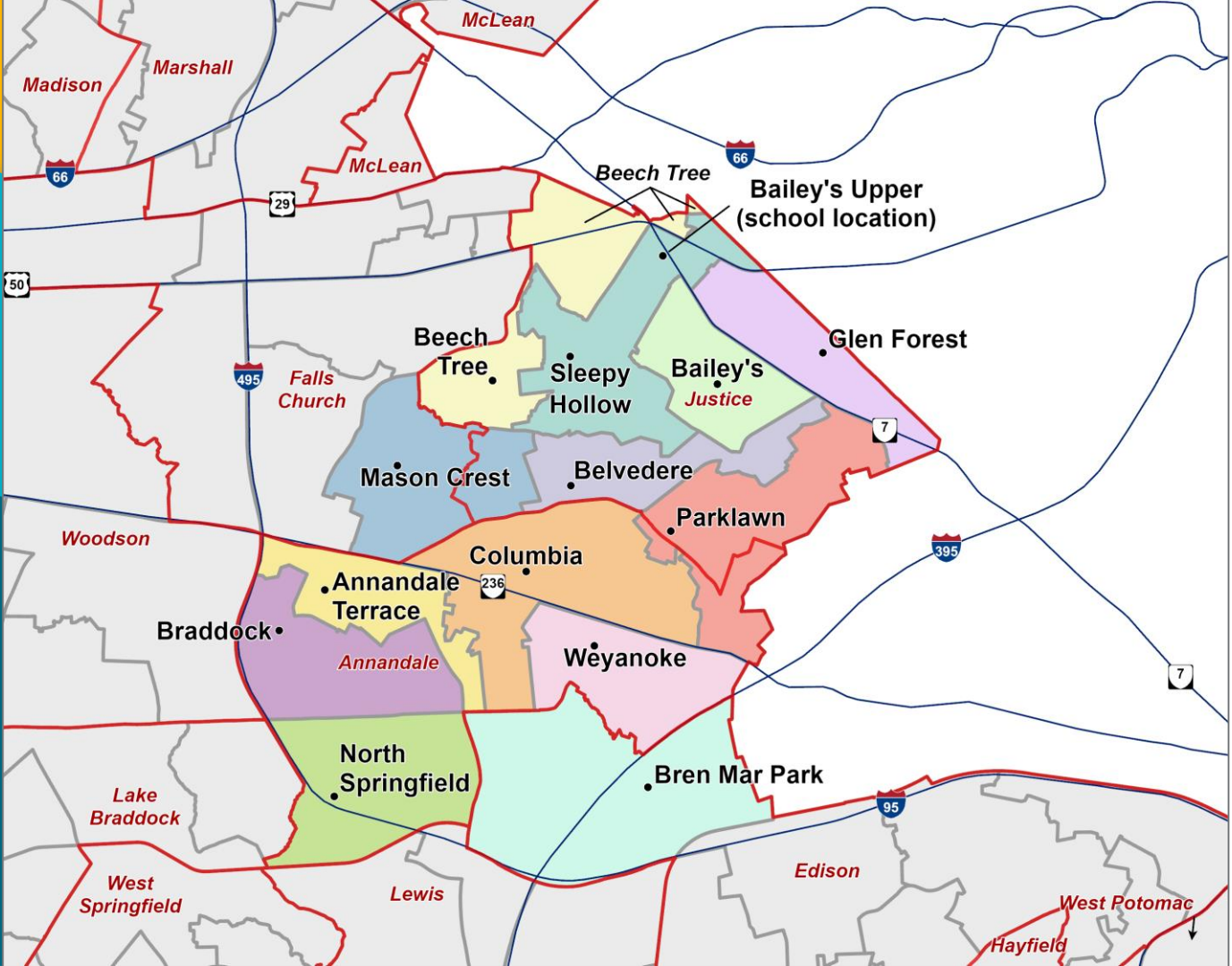
- Elementary School Location
- Elementary School Boundary

2023-24学年 小学对初中 对口学校



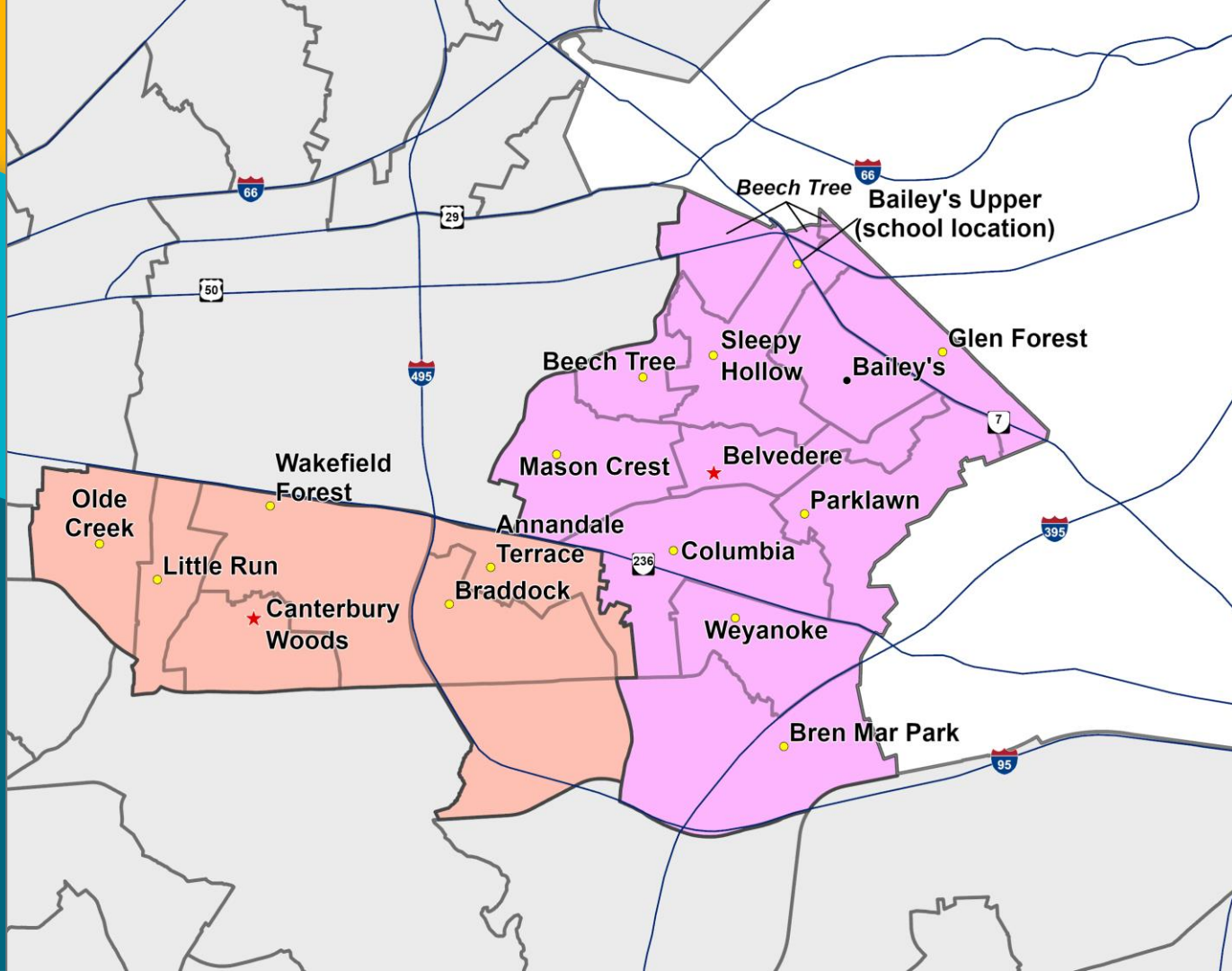
- Elementary School Location
- ▭ Elementary School Boundary
- ▭ Middle School Boundary

2023-24学年 小学对高中 对口学校



- Elementary School Location
- Elementary School Boundary
- High School Boundary

2023-24学年 小学AAP项目 边界划分



- Elementary School Location
- ES Local Level IV Location
- ★ ES AAP Center
- Elementary School Boundary
- Belvedere ES AAP Boundary
- Canterbury Woods ES AAP Boundary

学校容量和人数

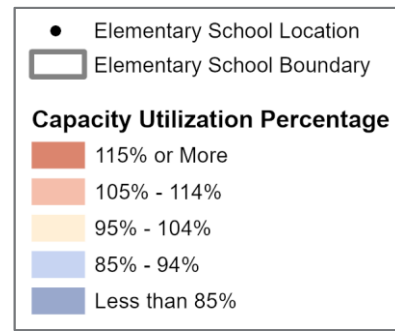
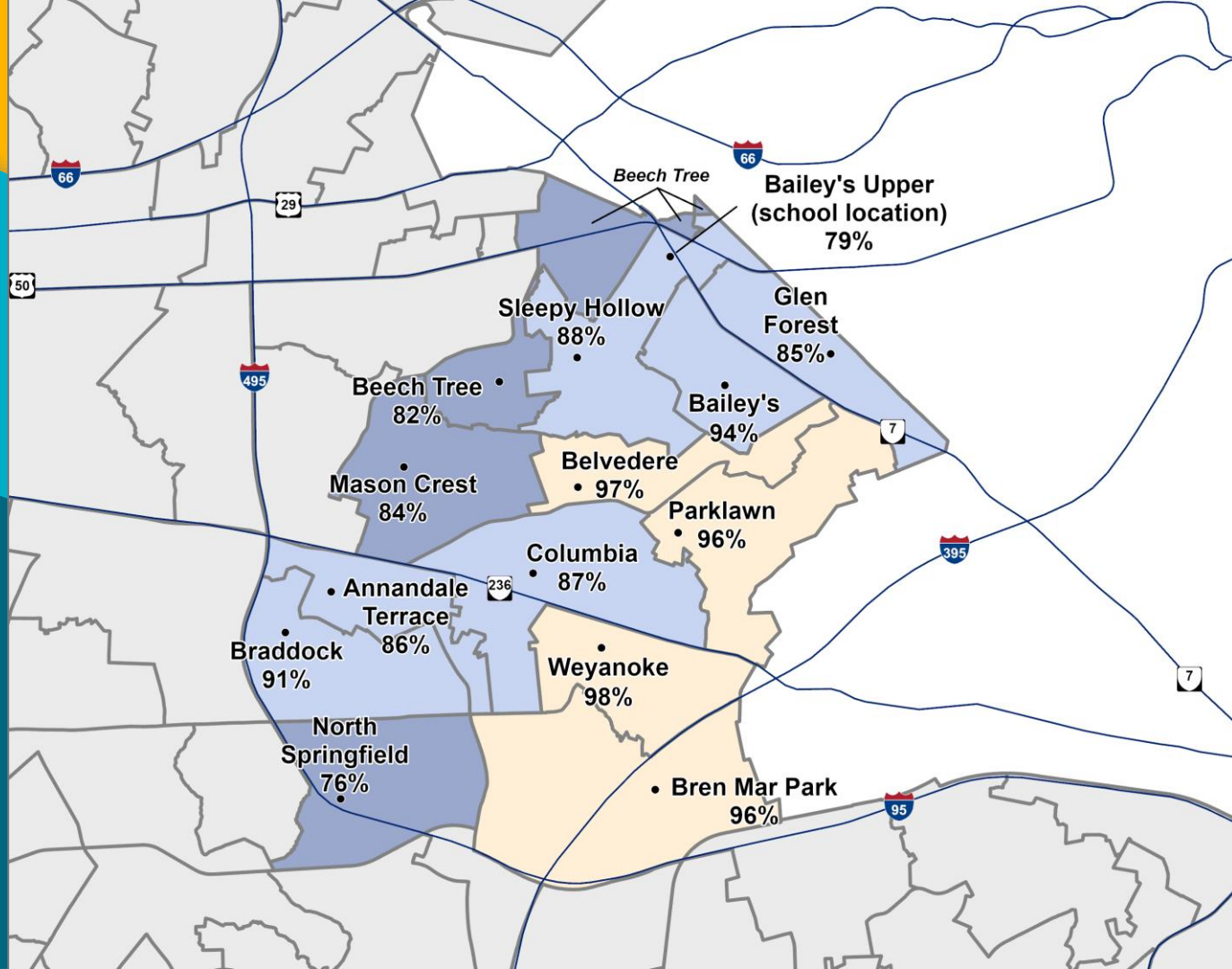
学校	分区	设计容量	23-24 学年 项目容量	23-24 学年 人数	23-24学年 项目容量 利用率%	临时 教室	模块房 教室	28-29学年 预期	28-29 学年 容量 利用率%
Parklawn 小学	2	1,277	974	936	96%	19	10	1,092	112%
Parklawn 小学(不含模块教室)	2	997	700	936	134%	19	0	1,092	156%
Bailey's 小学	2	1,457	858	804	94%	4	10	840	98%
Bailey小学 (不含模块教室)	2	1,177	688	804	117%	4	0	840	122%
Bailey's 小学 高年部	2	870	662	525	79%	0	0	560	85%
Beech Tree 小学	2	637	500	409	82%	0	0	466	83%
Belvedere 小学	2	900	660	638	97%	5	0	629	95%
Glen Forest 小学	2	1,290	926	783	85%	10	10	720	78%
Glen Forest 小学 (不含模块教室)	2	870	618	783	127%	10	0	720	117%

学校容量和人数

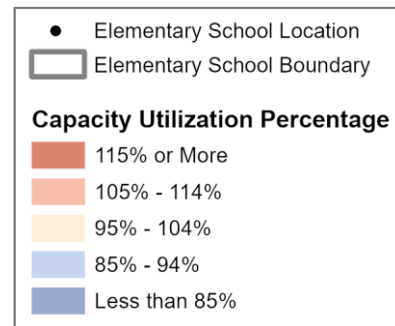
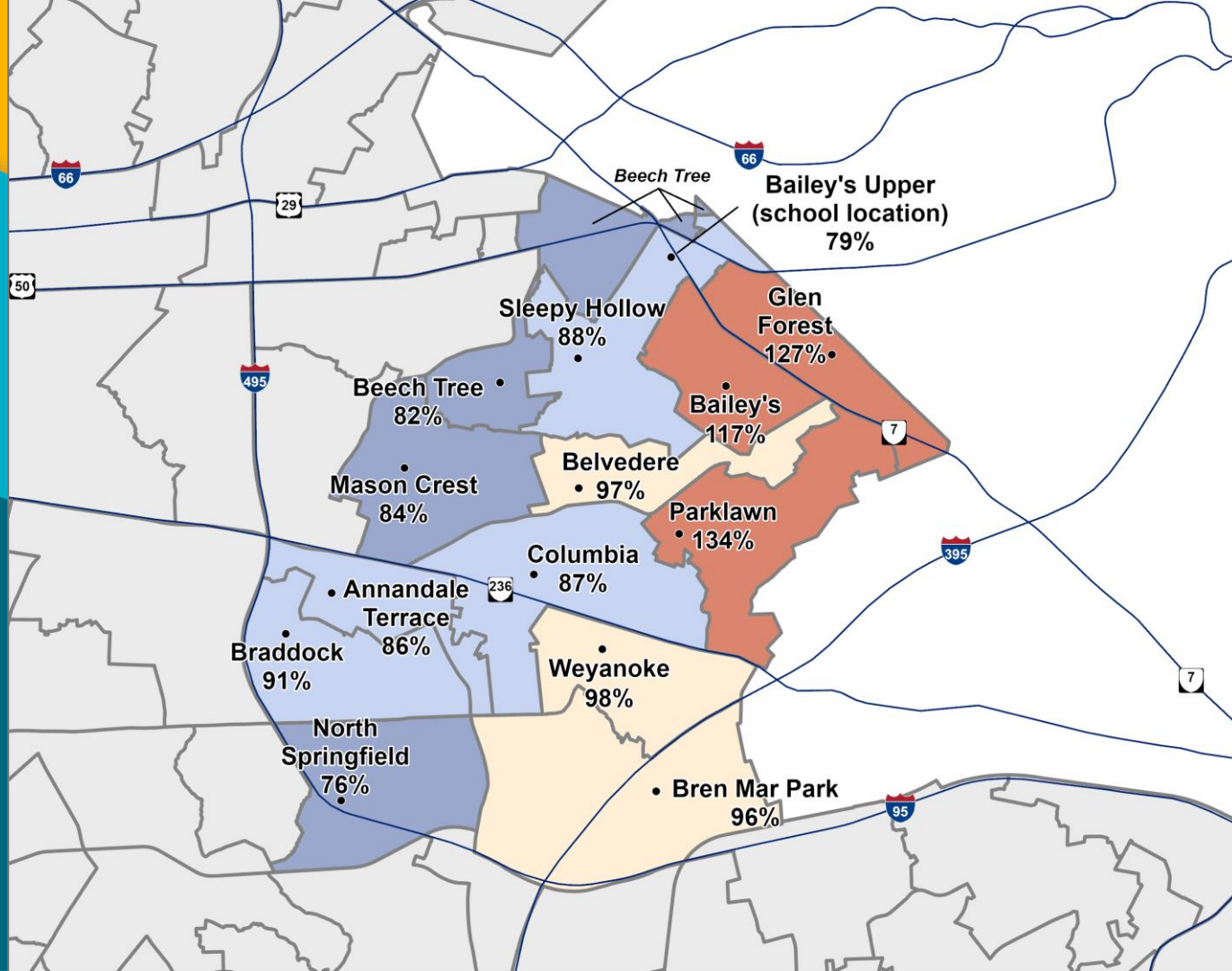
学校	分区	设计容量	23-24 学年 项目容量	23-24 学年 人数	23-24学年 项目容量 利用率%	临时 教室	模块房 教室	28-29学年 预期	28-29学年 容量利用 率%
Mason Crest 小学	2	1,140	842	706	84%	0	0	776	92%
Sleepy Hollow 小学	2	637	506	445	88%	5	0	484	96%
Annandale Terrace 小学	6	1,031	763	654	86%	0	0	548	72%
Braddock 小学	6	1,264	988	903	91%	0	0	917	93%
Bren Mar Park 小学	6	720/800	504	484	96%	11	0	467	58%
Columbia 小学	6	540	432	374	87%	6	0	354	82%
North Springfield 小学	6	835	612	466	76%	0	0	511	83%
Weyanoke 小学	6	888	570	560	98%	7	0	562	99%

来源: FCPS, 2025-29财年资产改进项目, 2024年2月。

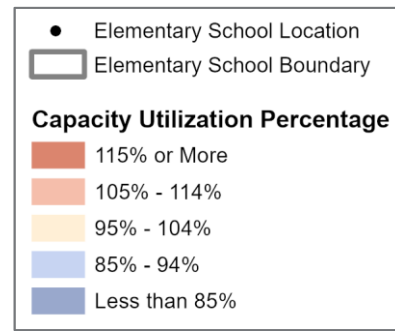
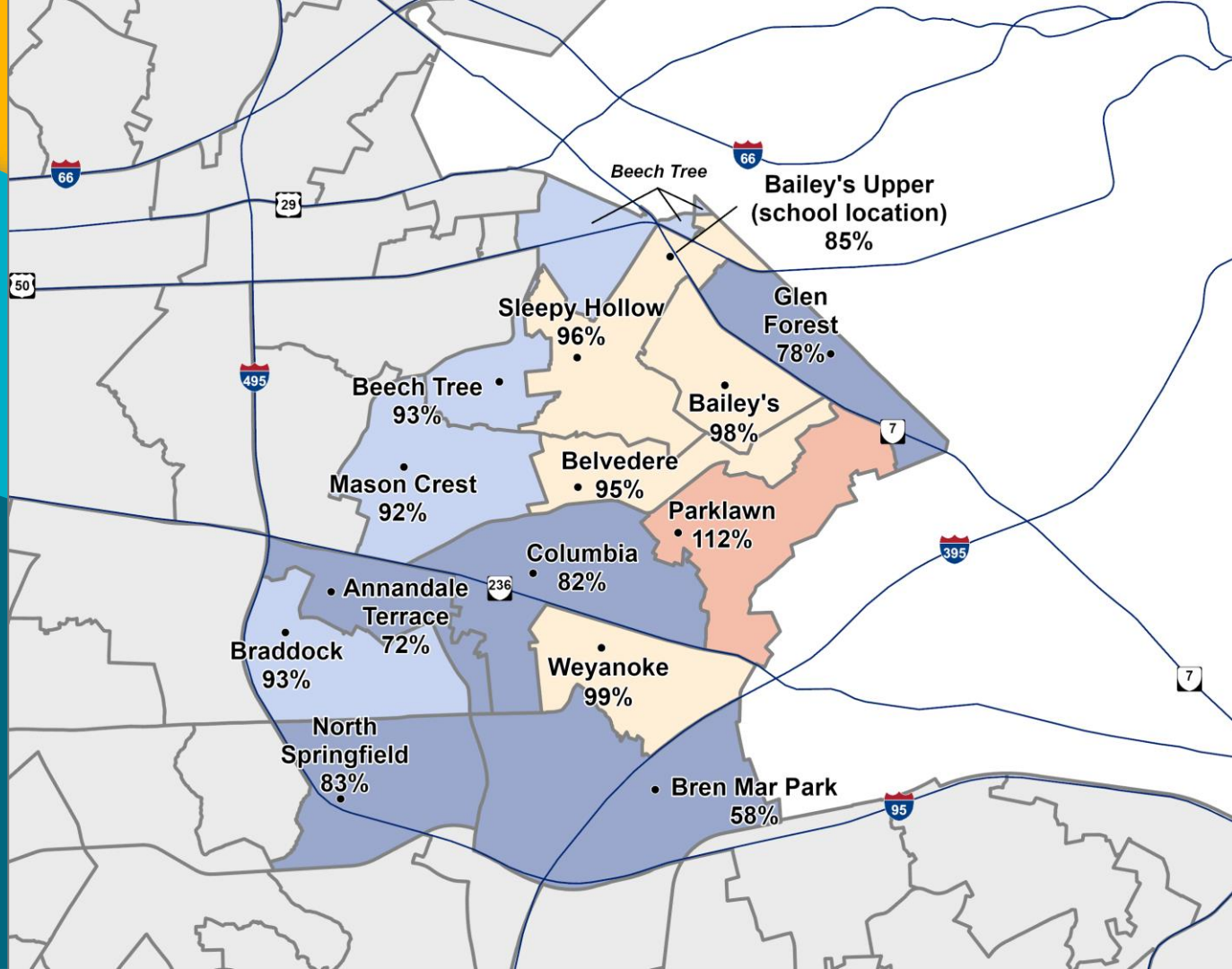
2023-24学年 小学学校容量 (含模块教室)



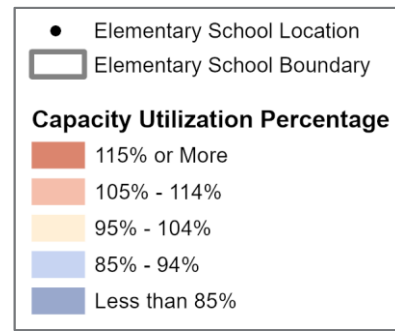
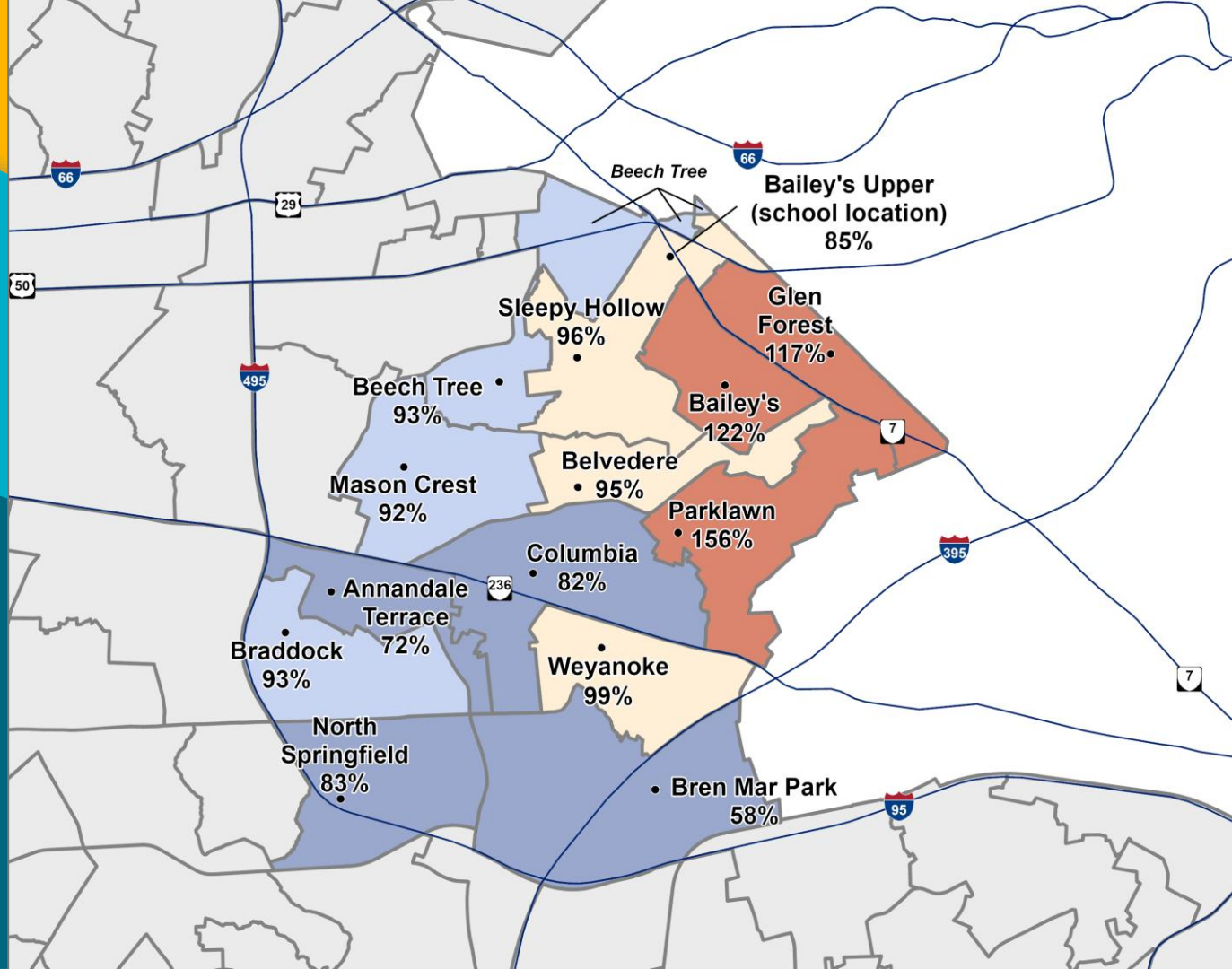
2023-24学年 小学学校容量 (不含模块教室)



2028-29学年 小学学校预期容量 (含模块教室)



2028-29学年 小学学校预期容量 (不含模块教室)



边界调整流程

今晚会议

1. 社区会议

- **边界确定：**收集社区关于哪些学校和地区应予考虑的意见；可在向学校理事会介绍边界研讨范围之前完成。

2. 边界研讨范围介绍：需要考量的学校范围界定研究将提交给学校理事会批准。如果学校范围界定研究被学校理事会批准，其流程将如下所列继续进行。

3. 社区会议

- **边界研究：**工作人员准备可能的边界变化方案选项供社区人士考虑，然后收集有关方案的反馈意见。

4. 学校理事会会议/新工作：工作人员向学校理事会介绍任何拟议的边界调整议案。

5. 学校理事会公开听证会：学校理事会就任何拟议的边界调整举行公开听证会。

6. 学校理事会会议/行动：学校董事会对任何拟议的边界调整决定进行投票表决。

流程

- 请查看所提供信息。
- 您将有15分钟时间来思考和做出对问题的回复。
- 请注意与边界/项目变化流程或在线表格相关的具体问题。



学生规划区域边界(黄线)

需要考虑的问题

1. 附近的哪些学校应被视为研究的一部分？
2. 改变 Parklawn 小学 的边界有哪些好处？
3. 改变 Parklawn 小学 的边界有什么挑战？
4. 您还有希望费郡公立学校(FCPS)了解哪些信息？



下一步

- 反馈表将在 12 月 11 日会议后开放两周。
- 问题及反馈将与工作人员、学校理事会分享，并发布在FCPS网站上。
 - 搜索：["Parklawn Elementary Boundary Study"](#)。
 - 家长/照顾者将通过eNotify接受来自FCPS的信息。
 - 社区成员可以注册[电子邮件](#)列表以随时了解最新信息。