



**Parklawn ES**  
**Estudio de investigación sobre los**  
**límites geográficos**  
**Reuniones con la comunidad**

25 de noviembre de 2024 (virtual) y  
11 de diciembre de 2024 (en persona)

# Estudio de investigación sobre los límites geográficos de Parklawn ES

- La reunión de esta noche se centrará en el estudio de investigación de los límites de Parklawn ES.
- La Junta Escolar del Condado de Fairfax incluyó a Parklawn ES como prioridad en el programa de mejoras de capital (CIP) del año fiscal 2025-2029 en relación con el ajuste recomendado sobre los límites geográficos.
- FCPS también está llevando a cabo una revisión exhaustiva de los límites geográficos de la escuela.
  - Para más información: [Revisión exhaustiva de límites geográficos | Escuelas Públicas del Condado de Fairfax](#) .

# Agenda

Bienvenida y presentaciones

Meta de la Reunión

Capacidad escolar y matrículas

Proceso de ajuste de límites  
geográficos/programa

Cronología:

Tiempo de trabajo para preguntas que deben  
considerarse

Siguientes pasos

# Junta Escolar del Condado de Fairfax

Karl Frisch, presidente

Sandy Anderson, vicepresidenta

Kyle McDaniel

Ryan McElveen

Ilryong Moon

Rachna Sizemore Heizer

Robyn Lady

Marcia St. John-Cunning

Ricardy Anderson

Mateo Dunne

Melanie K. Meren

Seema Dixit

Megan Sawant

Distrito de Providence

Distrito de Springfield

Miembro general

Miembro general

Miembro general

Distrito de Braddock

Distrito de Dranesville

Distrito de Franconia

Distrito de Mason

Distrito de Mount Vernon

Distrito de Hunter Mill

Distrito de Sully

Representante de los alumnos ante la  
Junta Escolar

# Bienvenida y presentaciones

**Megan Vroman**, *superintendente adjunta interina, Región Escolar 2*

**Michelle Boyd**, *superintendente adjunta interina, Región Escolar 6*

**Janice Szymanski**, *Jefa de Servicios de las Instalaciones y Programas de Capital*

**Jessica Gillis**, *directora ejecutiva, mejoras de capital y planificación*

**Leanna O'Donnell**, *directora, Instalaciones-Servicios de Planificación*

**Angela Aldave**, *directora interina, relaciones con la comunidad*

# Bienvenida y presentaciones

**Rebecca Forgy**, *directora, Parklawn ES, Región Escolar 2*

**Satonya Dews**, *directora, Bailey's ES, Región Escolar 2*

**Holly Dowling**, *Directora, Bailey's Upper ES, Región Escolar 2*

**Taiia Clarke**, *directora, Beech Tree ES, Región Escolar 2*

**Cecilia Vanderhye**, *directora, Belvedere ES, Región Escolar 2*

**Diane Herndon-Wilson**, *directora, Glen Forest ES, Región Escolar 2*

**Mirnaly Vega**, *directora, Sleepy Hollow ES, Región Escolar 2*

**Ingrid Badia**, *directora, Annandale Terrace ES, Región Escolar 6*

**Keesha Jackson-Muir**, *directora, Braddock ES, Región Escolar 6*

**Elizabeth Williams**, *directora, Bren Mar Park ES, Región Escolar 6*

**Michael Astudillo**, *director, Columbia ES, Región Escolar 6*

**Chad McRae**, *director, North Springfield ES, Región Escolar 6*

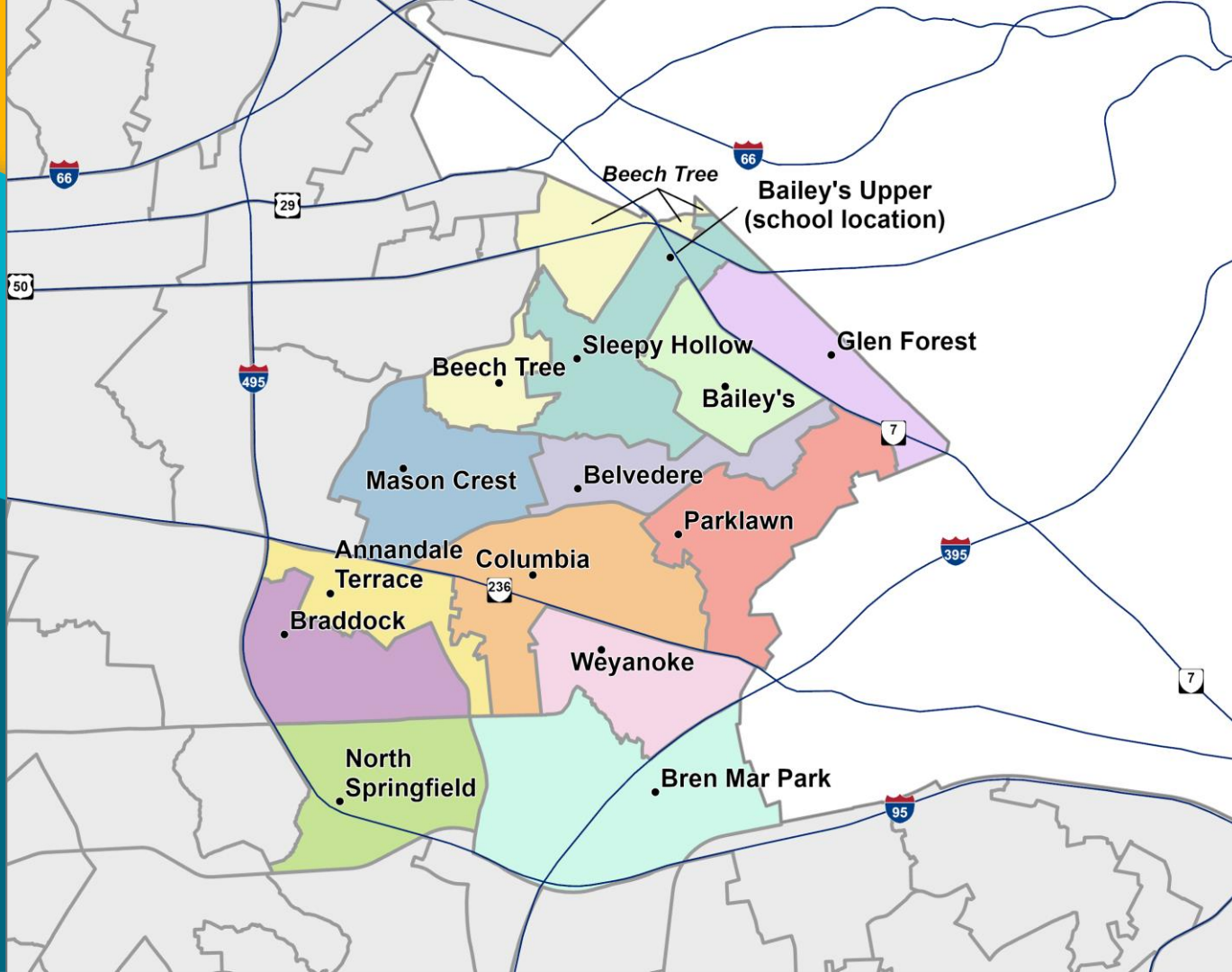
**Felicia Usher**, *directora, Weyanoke ES, Región Escolar 6*

# Meta de esta noche

Recopilar la opinión de la comunidad sobre las escuelas que deben incluirse en el estudio de investigación sobre los límites geográficos.



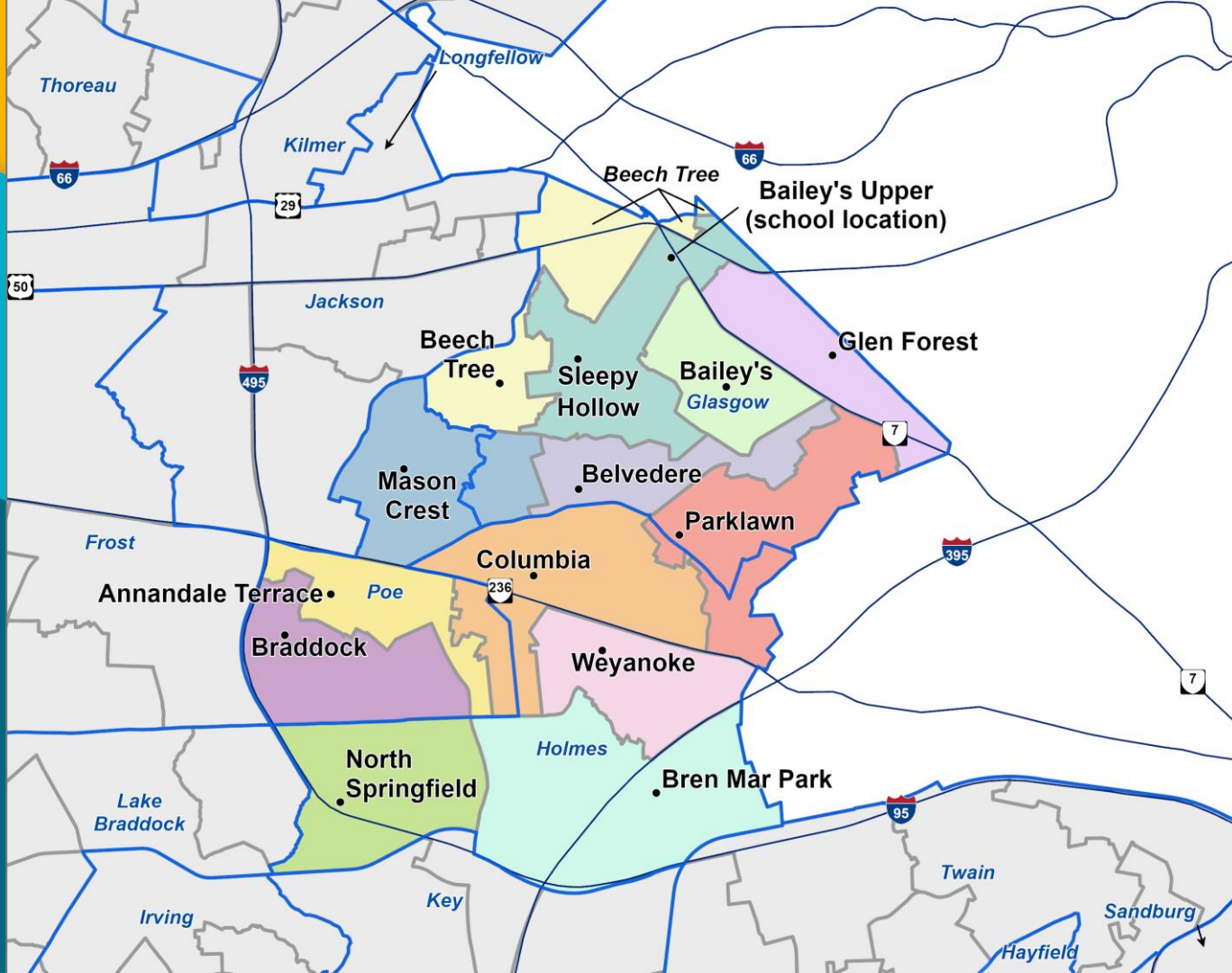
# Límites geográficos para las escuelas primarias Año escolar 2023-2024



- Elementary School Location
- Elementary School Boundary

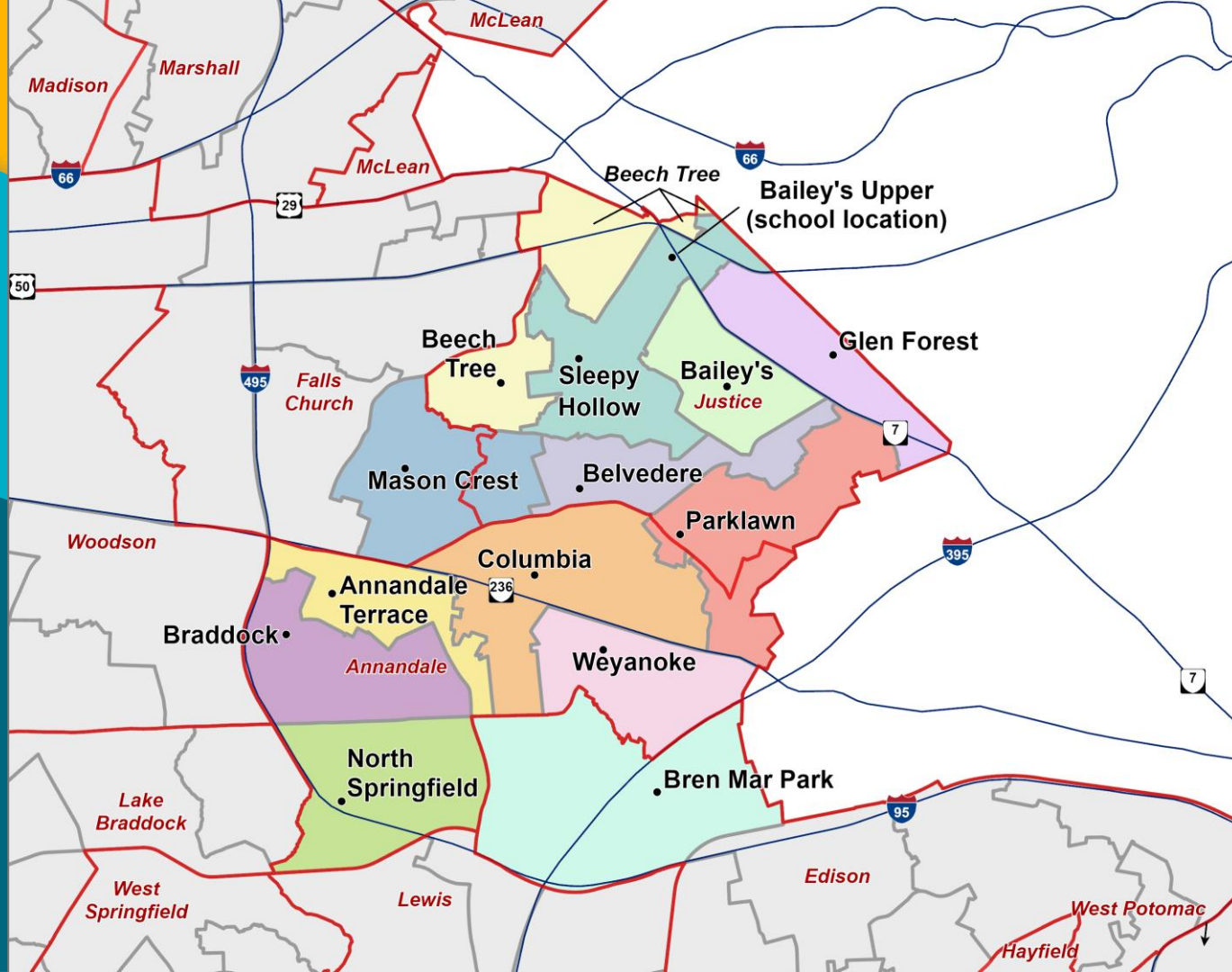


**Escuelas primarias y las escuelas intermedias que les corresponden**  
**Año Fiscal 2023-2024**



- Elementary School Location
- ▭ Elementary School Boundary
- ▭ Middle School Boundary

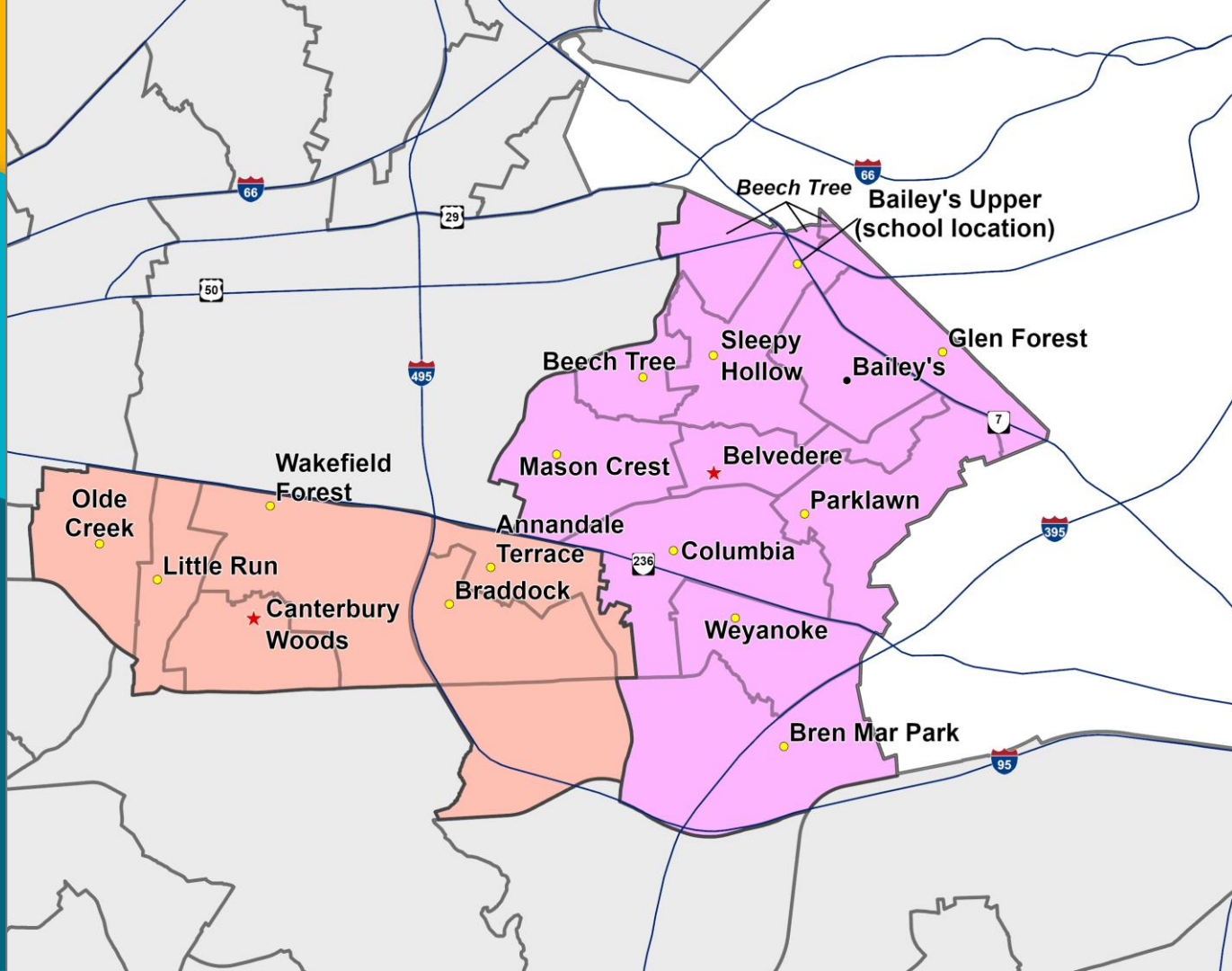
**Escuelas primarias  
y  
las escuelas secundarias que les corresponden  
Año escolar 2023-2024**



- Elementary School Location
- Elementary School Boundary
- High School Boundary

# Límites geográficos par servicios AAP en escuelas primarias

## Año escolar 2023-2024



- Elementary School Location
- ES Local Level IV Location
- ★ ES AAP Center
- ▭ Elementary School Boundary
- ▭ Belvedere ES AAP Boundary
- ▭ Canterbury Woods ES AAP Boundary

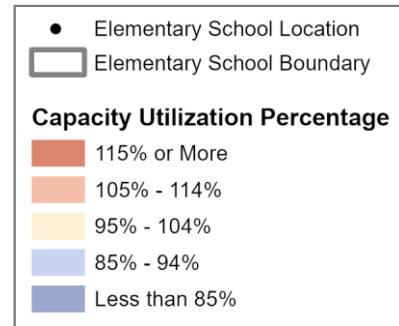
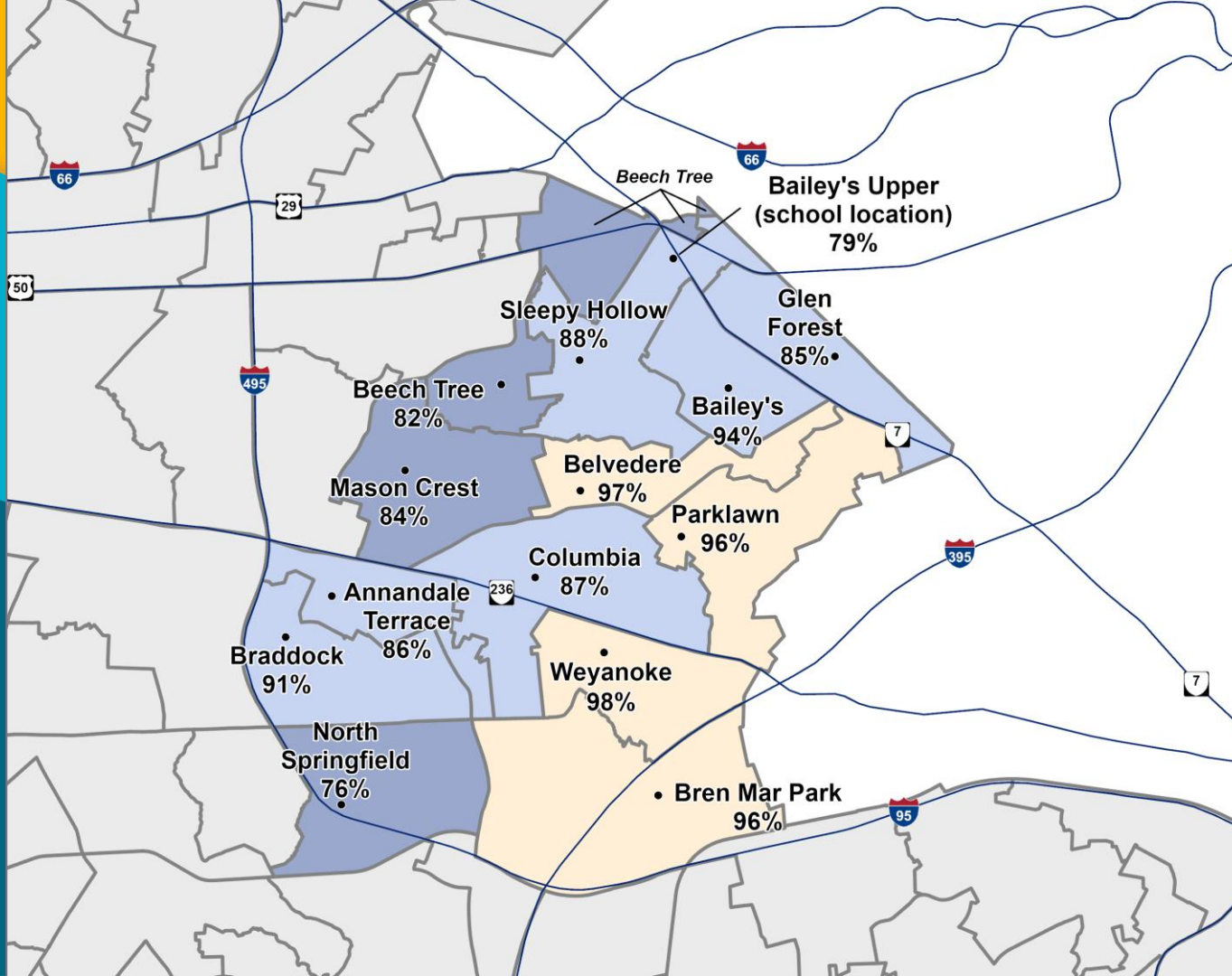
# Capacidad escolar y matrículas

Escuela	Región	Capacidad del diseño	Año escolar 2023-2024 Capacidad del programa.	Matrículas para el año escolar 2023-2024	Año escolar 2023-2024 Porcentaje de uso de la capacidad del programa	Aulas Temporales	Aulas modulares	Año escolar 2028-2029 Proyección	Año escolar 2028-2029 Porcentaje de uso de la capacidad
Parklawn ES	2	1,277	974	936	96%	19	10	1,092	112%
Parklawn ES sin aulas modulares	2	997	700	936	134%	19	0	1,092	156%
Bailey's ES	2	1,457	858	804	94%	4	10	840	98%
Bailey's ES sin aulas modulares	2	1177	688	804	117%	4	0	840	122%
Bailey's Upper ES	2	870	662	525	79%	0	0	560	85%
Beech Tree ES	2	637	500	409	82%	0	0	466	83%
Belvedere ES	2	900	660	638	97%	5	0	629	95%
Glen Forest ES	2	1,290	926	783	85%	10	10	720	78%
Glen Forest ES sin aulas modulares	2	870	618	783	127%	10	0	720	117%

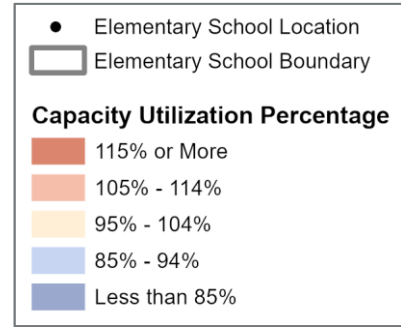
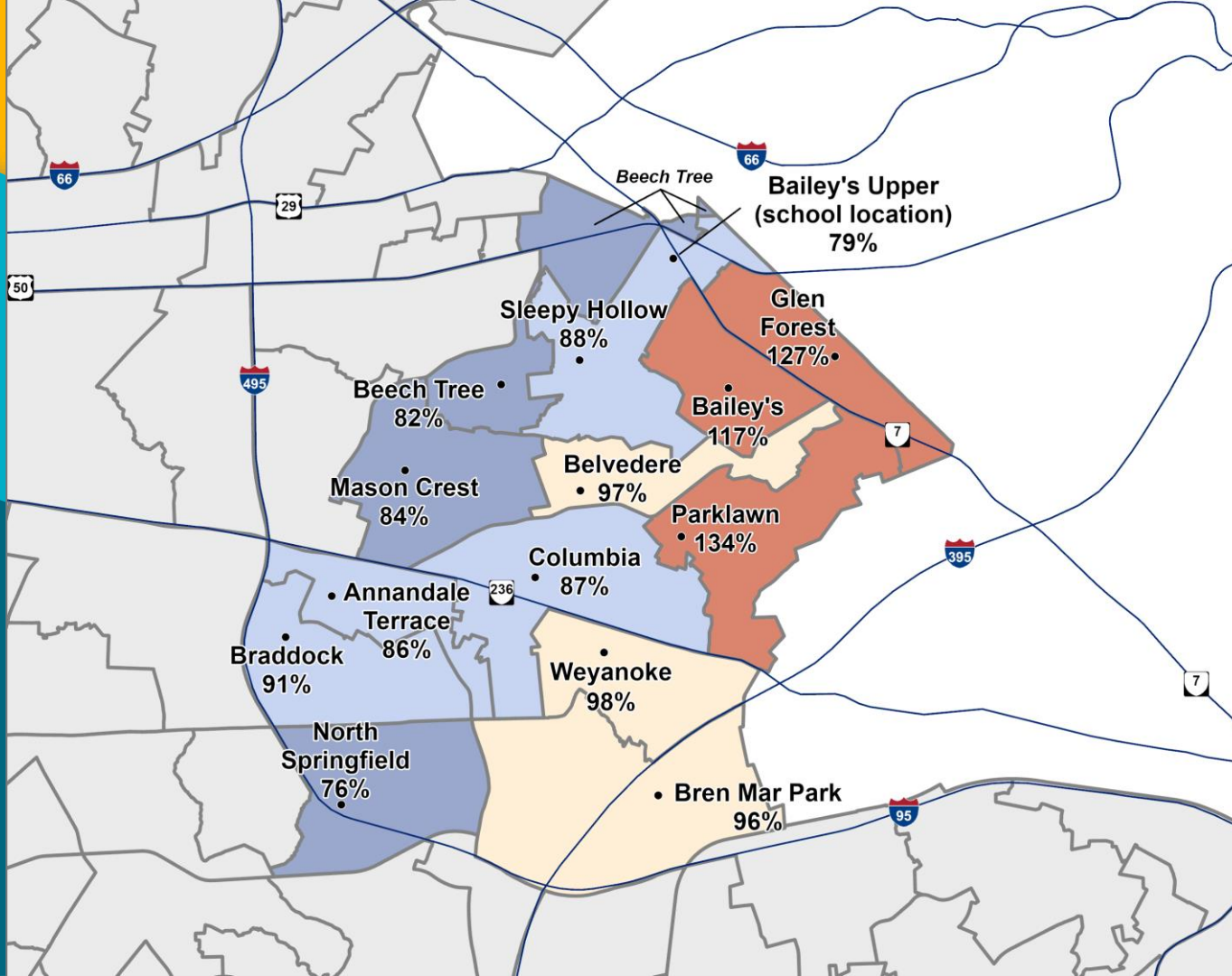
# Capacidad escolar y matrículas

Escuela	Región	Capacidad del diseño	Año escolar 2023-2024 Capacidad del programa	Matrículas para el año escolar 2023-2024	Año escolar 2023-2024 Porcentaje de uso de la capacidad del programa	Aulas Temporales	Aulas modulares	Año escolar 2028-2029 Proyección	Año escolar 2028-2029 Porcentaje de uso de la capacidad
Mason Crest ES	2	1,140	842	706	84%	0	0	776	92%
Sleepy Hollow ES	2	637	506	445	88%	5	0	484	96%
Annandale Terrace ES	6	1,031	763	654	86%	0	0	548	72%
Braddock ES	6	1,264	988	903	91%	0	0	917	93%
Bren Mar Park ES	6	720/800	504	484	96%	11	0	467	58%
Columbia ES	6	540	432	374	87%	6	0	354	82%
North Springfield ES	6	835	612	466	76%	0	0	511	83%
Weyanoke ES	6	888	570	560	98%	7	0	562	99%

# Capacidad de escuela primaria con clases modulares Año escolar 2023-2024

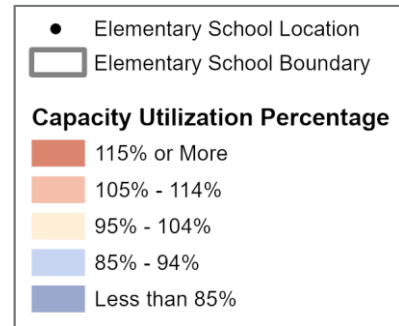
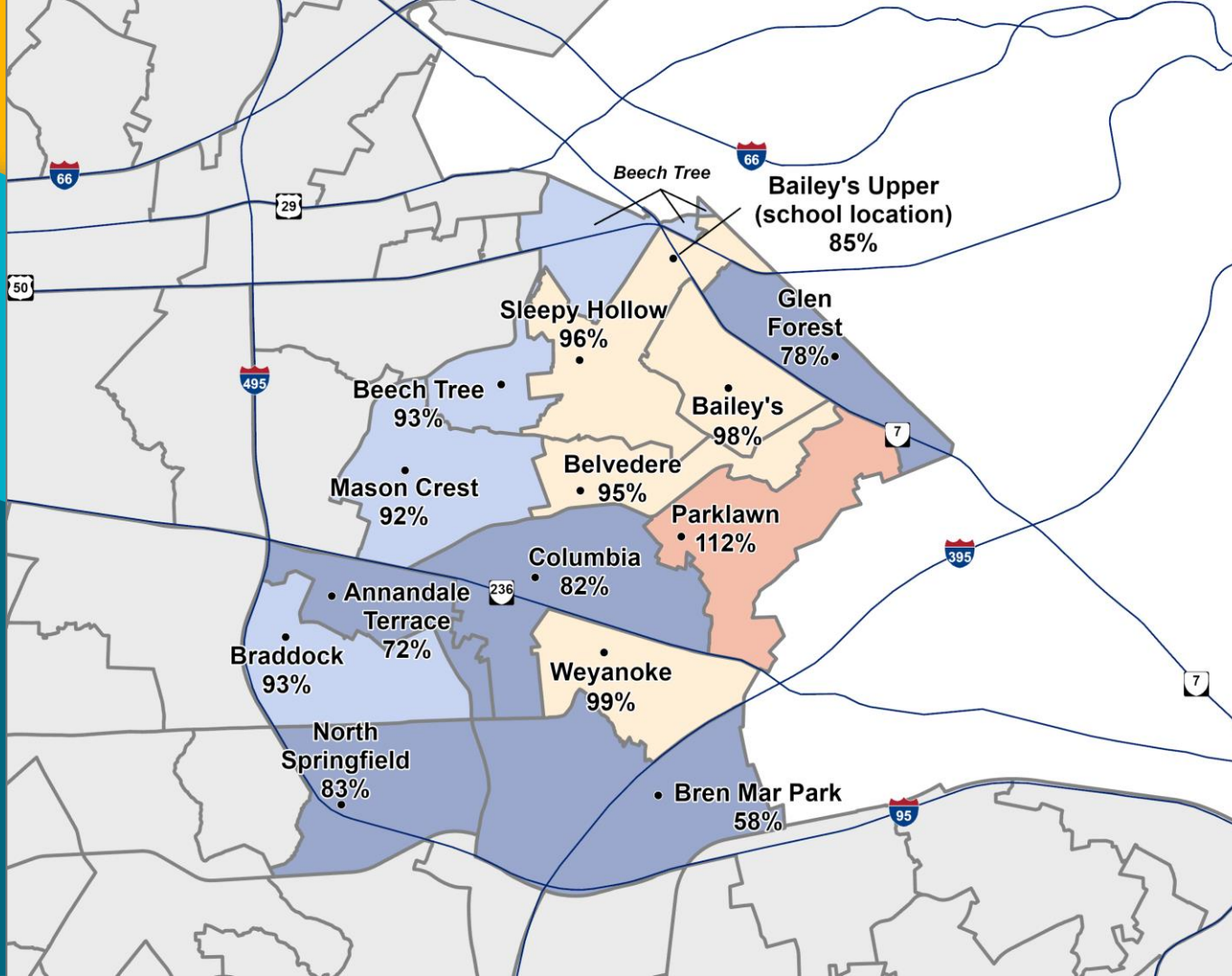


# Capacidad de escuela primaria sin clases modulares Año escolar 2023-2024



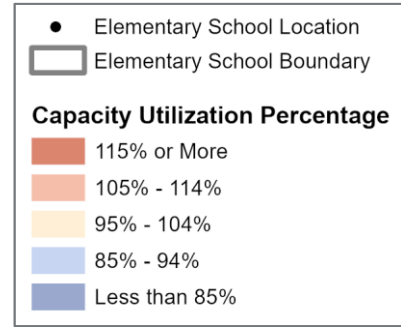
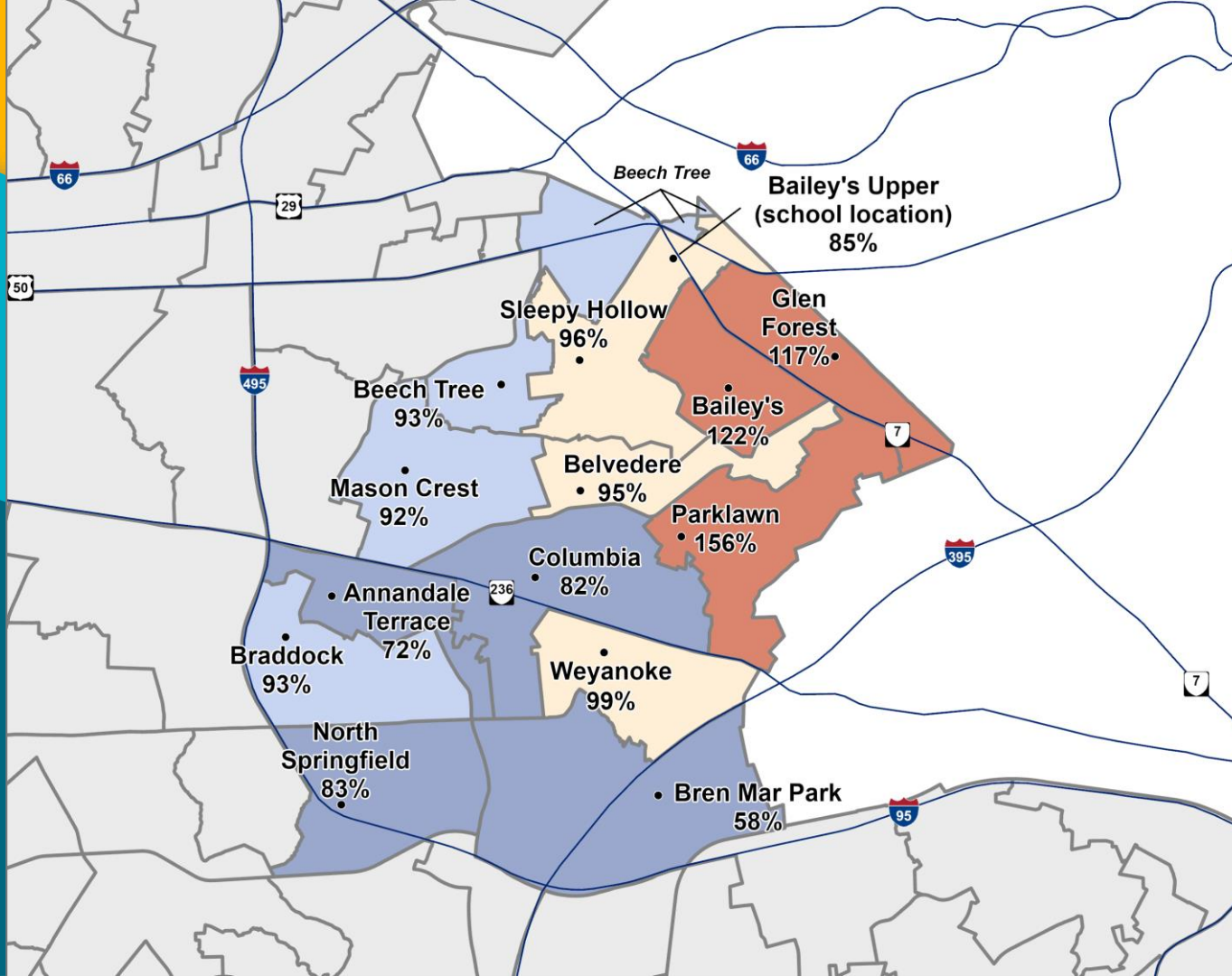
# Capacidad de escuelas primarias con clases modulares

## Proyección para el año escolar 2028-2029





# Capacidad de escuelas primarias sin clases modulares Proyección para el año escolar 2028-2029



# Proceso de ajuste de límites geográficos

## 1. Reunión o reuniones con la comunidad

- **Estudio de investigación sobre los límites geográficos:** Recopilación de las opiniones de la comunidad sobre las escuelas y zonas que deben tenerse en cuenta; puede hacerse antes de presentar el estudio de investigación ante la Junta Escolar.

## 2. Presentación del estudio de investigación:

Se presenta para la aprobación de la Junta Escolar un estudio de investigación sobre las escuelas a ser consideradas. Si la Junta Escolar aprueba el estudio, el proceso continuará como se indica a continuación.

## 3. Reunión o reuniones con la comunidad

- **Estudio sobre los límites geográficos:** El personal prepara posibles opciones de modificación de los límites geográficos para someterlas a la consideración de la comunidad y recopilar opiniones sobre las mismas.

## 4. Reunión de la Junta Escolar/Nueva iniciativa:

El personal presenta a la Junta Escolar recomendaciones para cualquier propuesta de ajuste de límites geográficos.

## 5. Audiencia pública de la Junta Escolar:

La Junta Escolar celebra una audiencia pública sobre cualquier ajuste de límites propuesto.

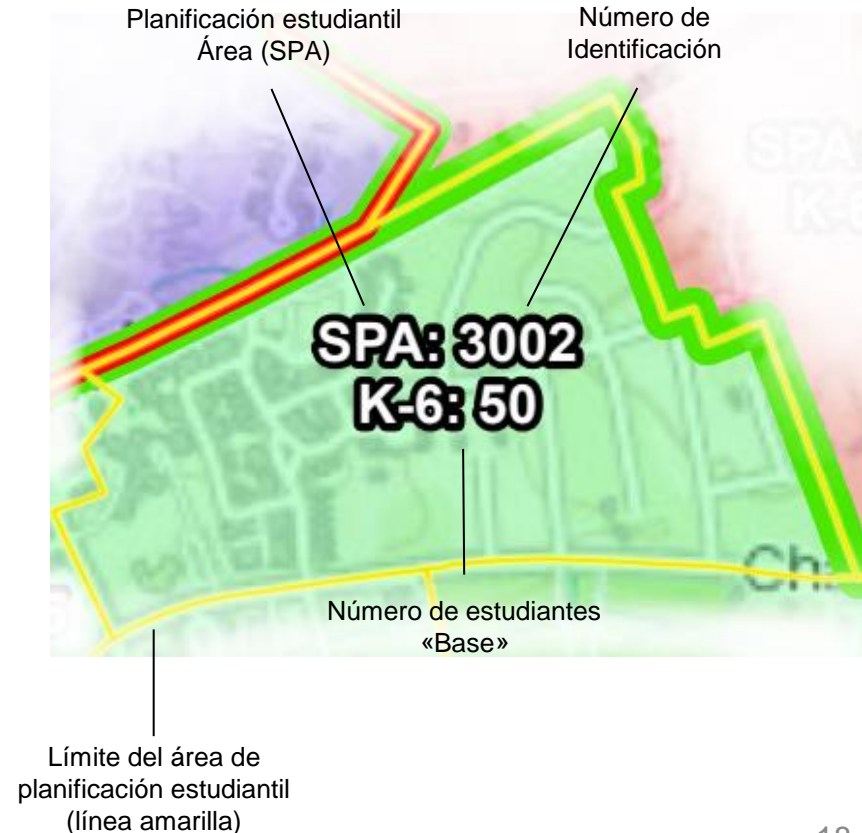
## 6. Reunión de la Junta Escolar/Acción:

La Junta Escolar vota sobre la decisión de cualquier propuesta de ajuste de límites geográficos.

Reunión de  
esta noche

# Proceso

- Revisen la información proporcionada.
- Tendrán 15 minutos para revisar y responder a las preguntas.
- Les pedimos que tomen nota de las preguntas específicas relacionadas con el proceso de cambio de límites/programas o con el formulario en línea.



# Preguntas a considerar

1. ¿Qué escuelas cercanas deben considerarse como parte del estudio?
2. ¿Cuáles son los beneficios de cambiar el límite geográfico de Parklawn ES?
3. ¿Cuáles son los desafíos de cambiar los límites geográficos de Parklawn ES?
4. ¿Qué más les gustaría que FCPS supiera?



# Siguientes pasos

- El formulario de comentarios estará abierto durante dos semanas después de la reunión del 11 de diciembre.
- Las preguntas y comentarios serán compartidos con el personal, la Junta Escolar, y publicados en el sitio web de FCPS.
  - Busquen: «[Parklawn Elementary Boundary Study](#)».
  - Los padres/cuidadores del alumno recibirán información de FCPS a través de eNotify.
  - Los miembros de la comunidad pueden inscribirse en la lista de [correo electrónico](#) para mantenerse informados.