



Fairfax County
PUBLIC SCHOOLS

ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

**Các Buổi Họp Cộng Đồng
Xác Định Phạm Vi Nghiên Cứu
Ranh Giới Trường Tiểu Học Parklawn**

Ngày 25 tháng 11, 2024 (ở trực tuyến) và
Ngày 11 tháng 12, 2024 (họp trực tiếp).

Khảo Sát Phạm Vi Nghiên Cứu Ranh Giới của Trường Tiểu Học Parklawn

- Buổi họp tối nay chúng ta sẽ tập trung vào việc khảo sát phạm vi nghiên cứu ranh giới Trường Tiểu Học Parklawn.
- Hội Đồng Giáo Dục của Quận Fairfax đã đưa Trường Tiểu Học Parklawn vào danh sách Điều chỉnh Ranh Giới được Đề Xuất Ưu Tiên Trong Chương Trình Cải Tiến Cơ Sở Vật Chất (CIP) của giai đoạn Tài Khóa 2023-29.
- FCPS cũng đang tiến hành một Cuộc Đánh Giá Toàn Diện về Ranh Giới Các Trường Học.
 - Để biết thêm chi tiết, xin quý vị đọc tại trang: [Đánh Giá Toàn Diện về Ranh Giới Trường Học | Hệ Trường Công Quận Fairfax](#)

Chương Trình Nghị Sự

Chào Mừng và Giới Thiệu

Chủ Đích/Mục Tiêu của Buổi Họp

Mức Tiếp Nhận (Sức Chứa) và Số Lượng Học Sinh của Trường

Tiến Trình Điều Chỉnh Ranh Giới/Chương Trình

Mốc Thời Gian

Thời Gian Làm Việc cho Các Câu Hỏi Cần Xem Xét

Các Bước Kế Tiếp.

Hội Đồng Giáo Dục Quận Fairfax

Karl Frisch, Chủ Tịch

Sandy Anderson, Phó Chủ Tịch

Kyle McDaniel

Ryan McElveen

Ilryong Moon

Rachna Sizemore Heizer

Robyn Lady

Marcia St. John-Cunning

Ricardy Anderson

Mateo Dunne

Melanie K. Meren

Seema Dixit

Megan Sawant

Quận hạt Providence

Quận hạt Springfield

Thành Viên Đại Diện Chung

Thành Viên Đại Diện Chung

Thành Viên Đại Diện Chung

Quận hạt Braddock

Quận hạt Dranesville

Quận hạt Franconia

Quận hạt Mason

Quận hạt Mount Vernon

Quận hạt Hunter Mill

Quận hạt Sully

Đại Diện Học Sinh Trong Hội Đồng Giáo Dục

Chào Mừng và Giới Thiệu

Megan Vroman, *Phụ Tá Tổng Giám Đốc Học Vụ
Học Khu 2*

Michelle Boyd, *Phụ Tá Tổng Giám Đốc Học Vụ,
Học Khu 6*

Janice Szymanski, *Giám Đốc, Phòng Dịch Vụ
Cơ Sở Vật Chất và Chương Trình Cải Tiến Cơ Sở
Vật Chất*

Jessica Gillis, *Giám Đốc Điều Hành, Cải Tiến Cơ
Sở Hạ Tầng và Quy Hoạch*

Leanna O'Donnell, *Giám Đốc, Dịch Vụ Quy
Hoạch Cơ Sở Vật Chất*

Angela Aldave, *Quyền Giám Đốc, Quan Hệ
Cộng Đồng*

Chào Mừng và Giới Thiệu

Rebecca Forgy, *Hiệu Trưởng, Trường Tiểu Học Parklawn, Học Khu 2*

Satonya Dews, *Hiệu Trưởng, Trường Tiểu Học Bailey, Học Khu 2*

Holly Dowling, *Hiệu Trưởng, Trường Cấp Lớp Cao Bailey, Học Khu 2*

Taiia Clarke, *Hiệu Trưởng, Trường Tiểu Học Beech Tree, Học Khu 2*

Cecilia Vanderhye, *Hiệu Trưởng, Trường Belvedere Trường Tiểu Học, Học Khu 2*

Diane Herndon-Wilson, *Hiệu Trưởng, Trường Tiểu Học Glen Forest ES, Học Khu 2*

Mirnaly Vega, *Hiệu Trưởng, Trường Tiểu Học Sleepy Hollow, Học Khu 2*

Ingrid Badía, *Hiệu Trưởng, Trường Tiểu Học Annandale Terrace, Học Khu 6*

Keesha Jackson-Muir, *Hiệu Trưởng, Trường Tiểu Học Braddock, Học Khu 6*

Elizabeth Williams, *Hiệu Trưởng, Trường Tiểu Học Bren Mar Park, Học Khu 6*

Michael Astudillo, *Hiệu Trưởng, Trường Tiểu Học Columbia, Học Khu 6*

Chad McRae, *Hiệu Trưởng, Trường Tiểu Học North Springfield, Học Khu 6*

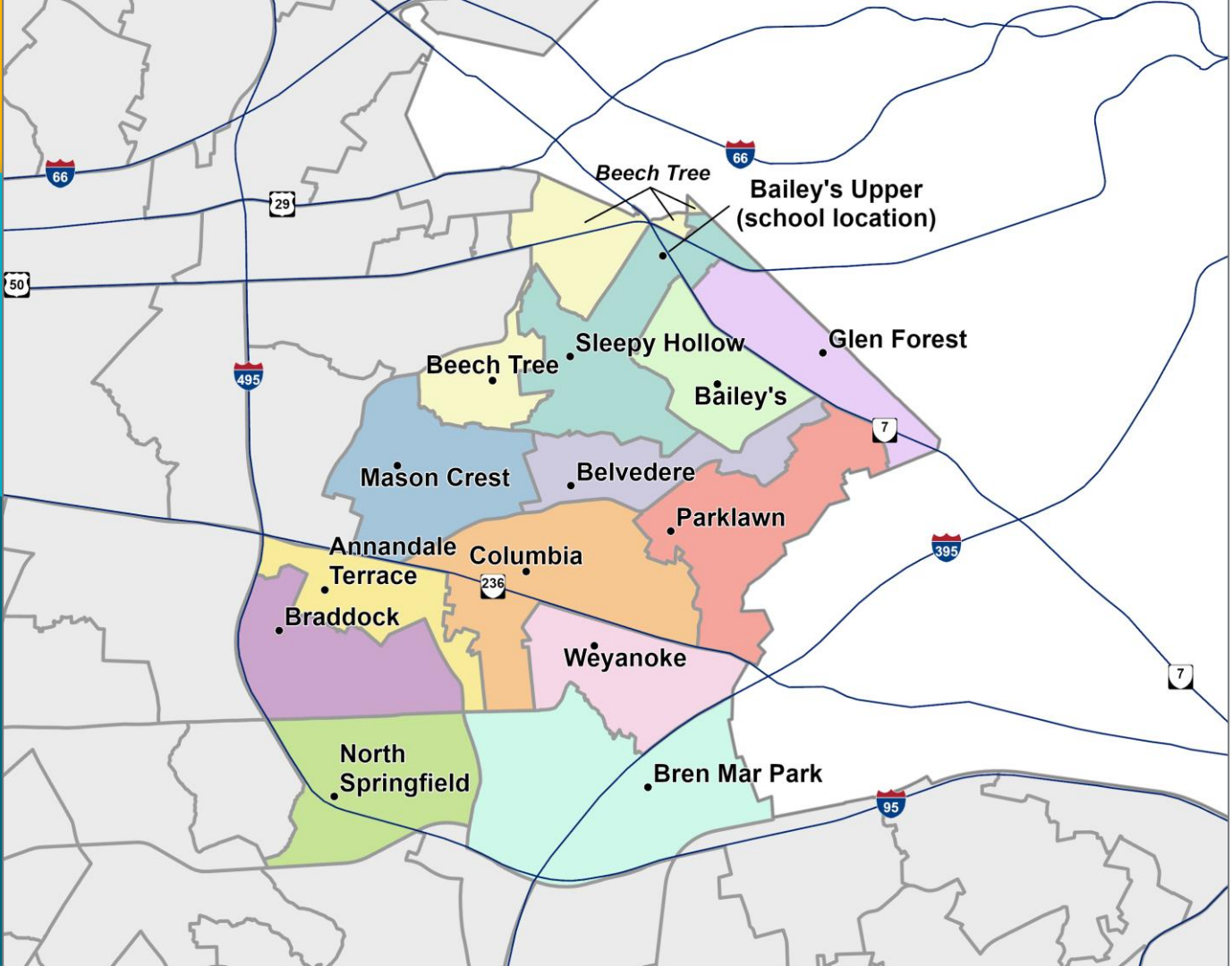
Felicia Usher, *Hiệu Trưởng, Trường Tiểu Học Weyanoke, Học Khu 6*

Mục Tiêu của Buổi Họp Tối Nay

Nhằm để thu thập ý kiến đóng góp từ cộng đồng về các trường học cần đưa vào phạm vi nghiên cứu ranh giới.



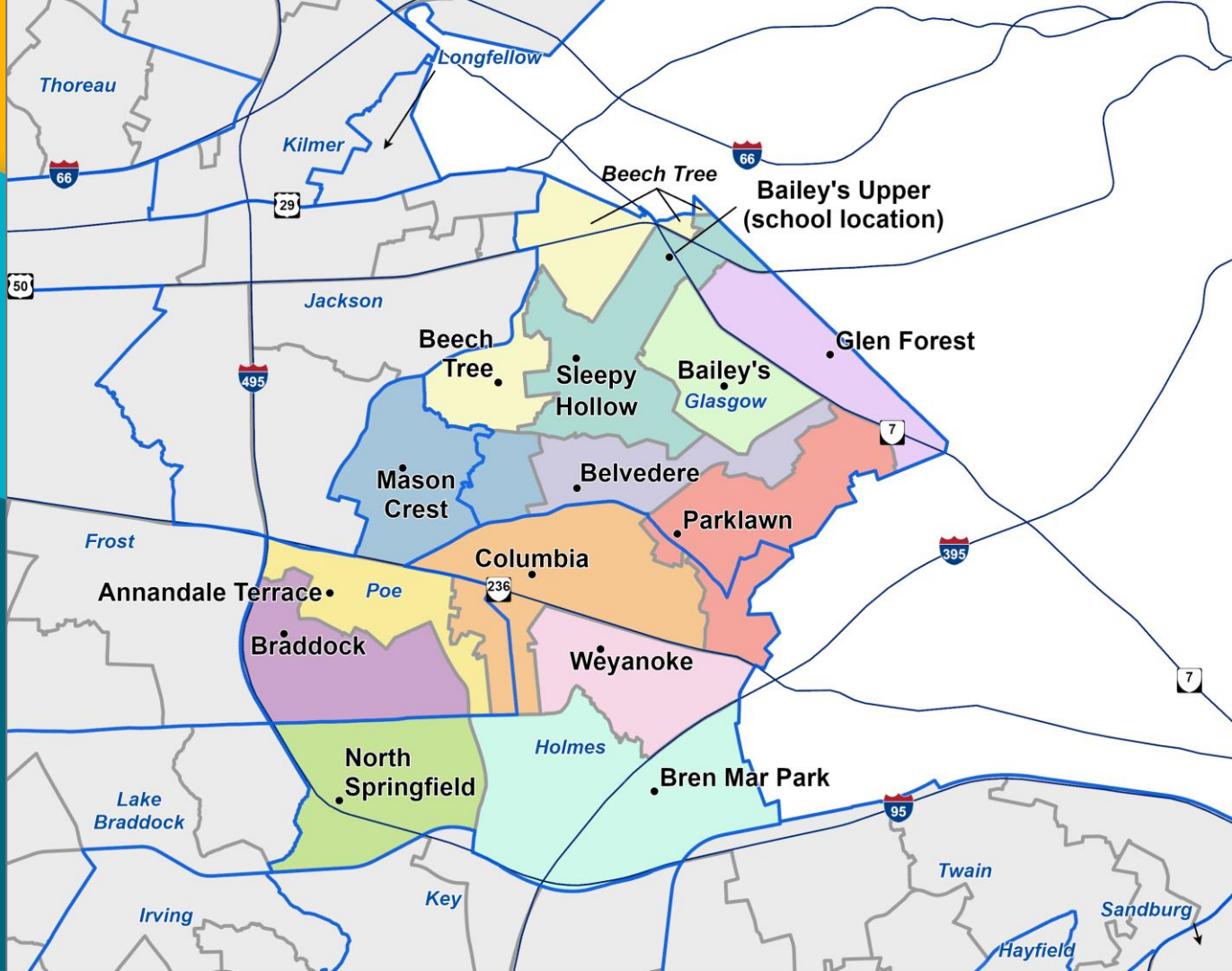
Ranh Giới Các Trường Tiểu Học Năm Học 2023-24



- Elementary School Location
- Elementary School Boundary

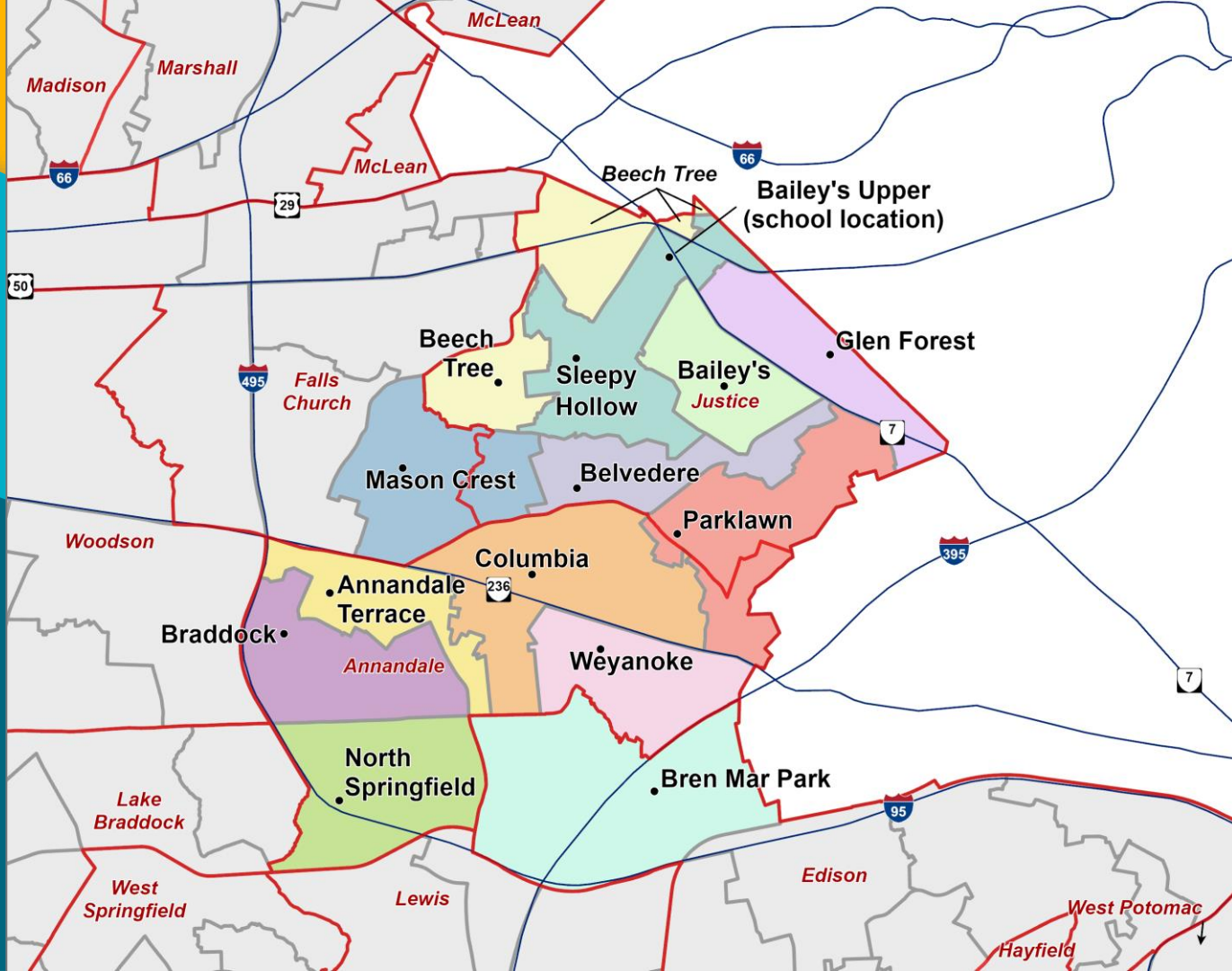
Các Trường Tiểu Học (Vệ Tinh)

Chuyển Tiếp sang Trường Trung Cấp Năm Học 2023-24



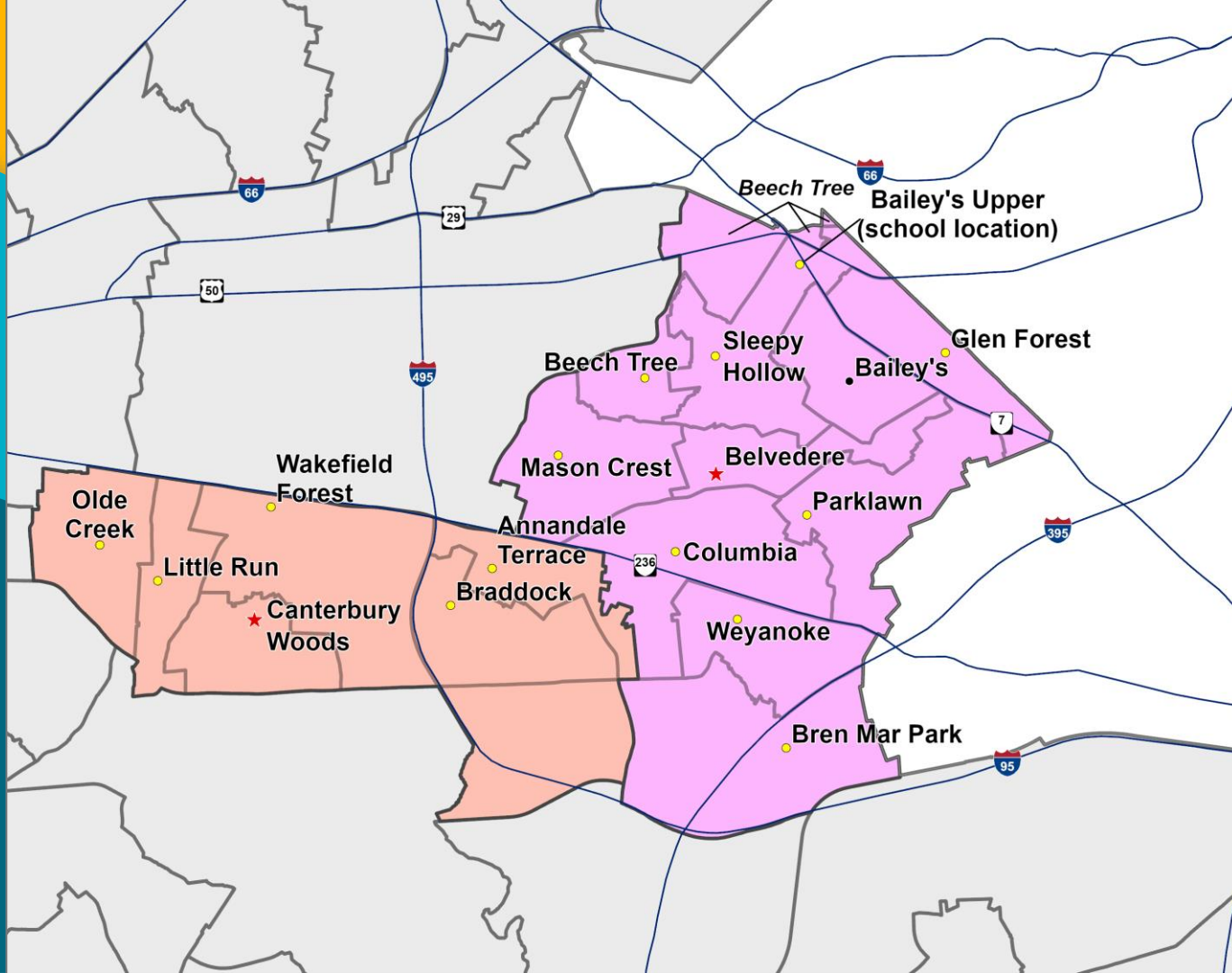
- Elementary School Location
- ▭ Elementary School Boundary
- ▭ Middle School Boundary

**Các Trường Tiểu Học
(Vệ Tinh)
Chuyển Tiếp sang
Trường Trung Học
Năm Học 2023-24**



- Elementary School Location
- Elementary School Boundary
- High School Boundary

Ranh Giới Các Trường Tiểu Học AAP (Chương Trình Học Thuật Ở Trình Độ Nâng Cao) Năm Học 2023-24



- Elementary School Location
- ES Local Level IV Location
- ★ ES AAP Center
- Elementary School Boundary
- Belvedere ES AAP Boundary
- Canterbury Woods ES AAP Boundary

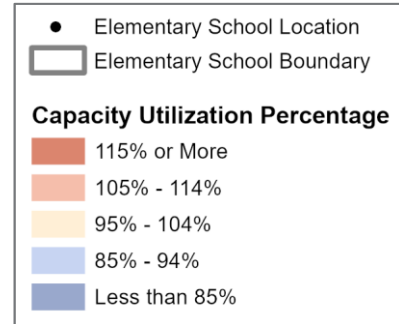
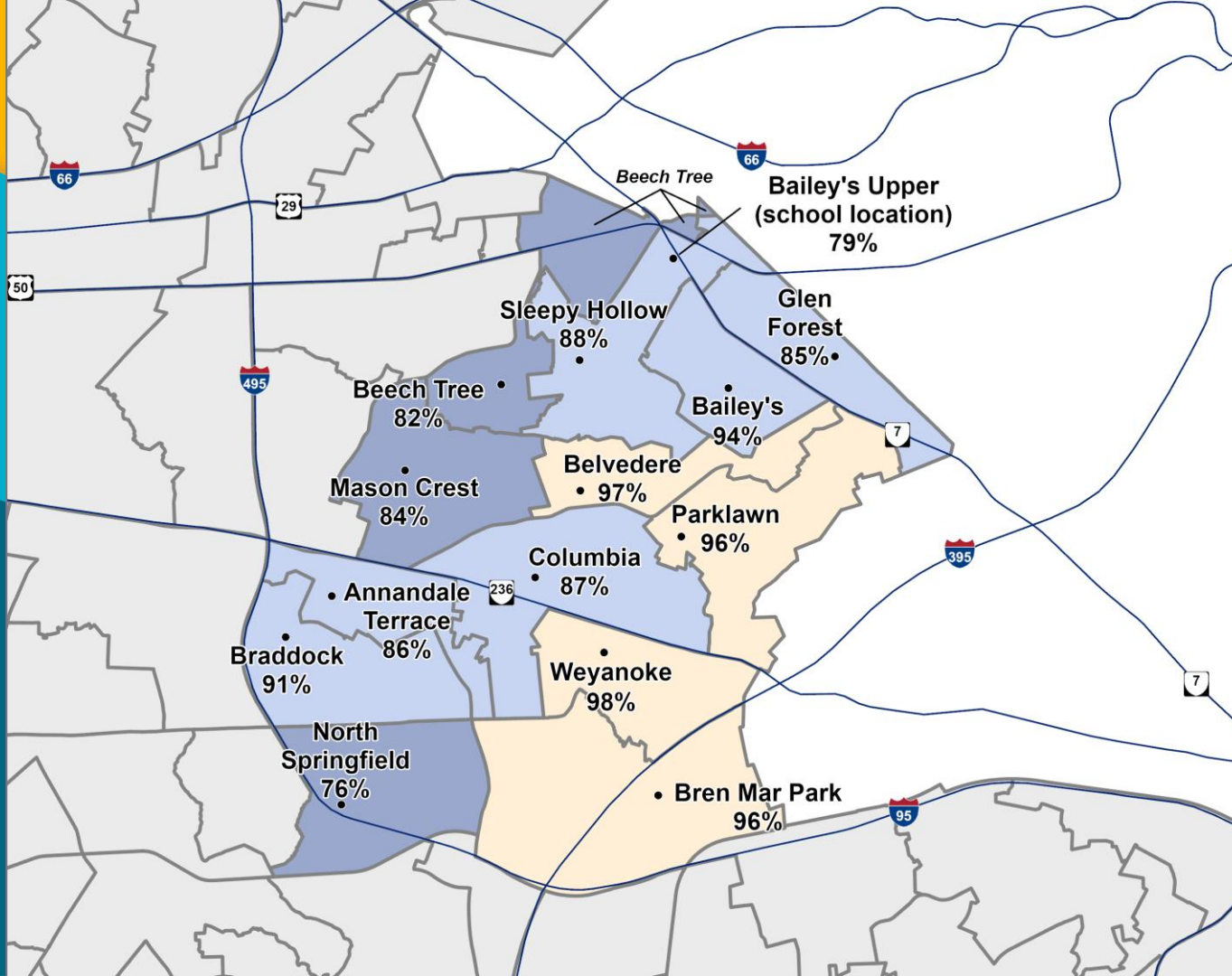
Mức Tiếp Nhận (Sức Chứa) và Số Lượng Học Sinh của Trường

Trường	Học Khu	Thiết kế về Khả Năng Tiếp Nhận	Khả Năng Tiếp Nhận Học Sinh của Chương Trình Năm Học 23-24	Số Học Sinh Năm Học 23-24	Chỉ Số % Sử Dụng Theo Khả Năng Tiếp Nhận của Chương Trình Năm Học 23-24	Các Lớp Học-Tạm Số phòng	Các Lớp Học Kiến Trúc Tạm (Mô Đun) Số phòng	Dự Án Năm Học 28-29	Năm Học 28-29 Chỉ Số % Sử Dụng Theo Khả Năng Tiếp Nhận
Trường Tiểu Học Parklawn	2	1.277	974	936	96%	19	10	1092	112%
Trường Tiểu Học Parklawn không có phòng học kiến trúc tạm (modular)	2	997	700	936	134%	19	0	1092	156%
Trường Tiểu Học Bailey	2	1457	858	804	94%	4	10	840	98%
Trường Tiểu Học Bailey không có phòng học kiến trúc tạm	2	1177	688	804	117%	4	0	840	122%
Trường Tiểu Học Bailey Cấp Lớp Cao	2	870	662	525	79%	0	0	560	85%
Trường Tiểu Học Beech Tree	2	637	500	409	82%	0	0	466	83%
Trường Tiểu Học Belvedere	2	900	660	638	97%	5	0	629	95%
Trường Tiểu Học Glen Forest	2	1290	926	783	85%	10	10	720	78%
Trường Tiểu Học Glen Forest không có phòng học kiến trúc tạm	2	870	618	783	127%	10	0	720	117%

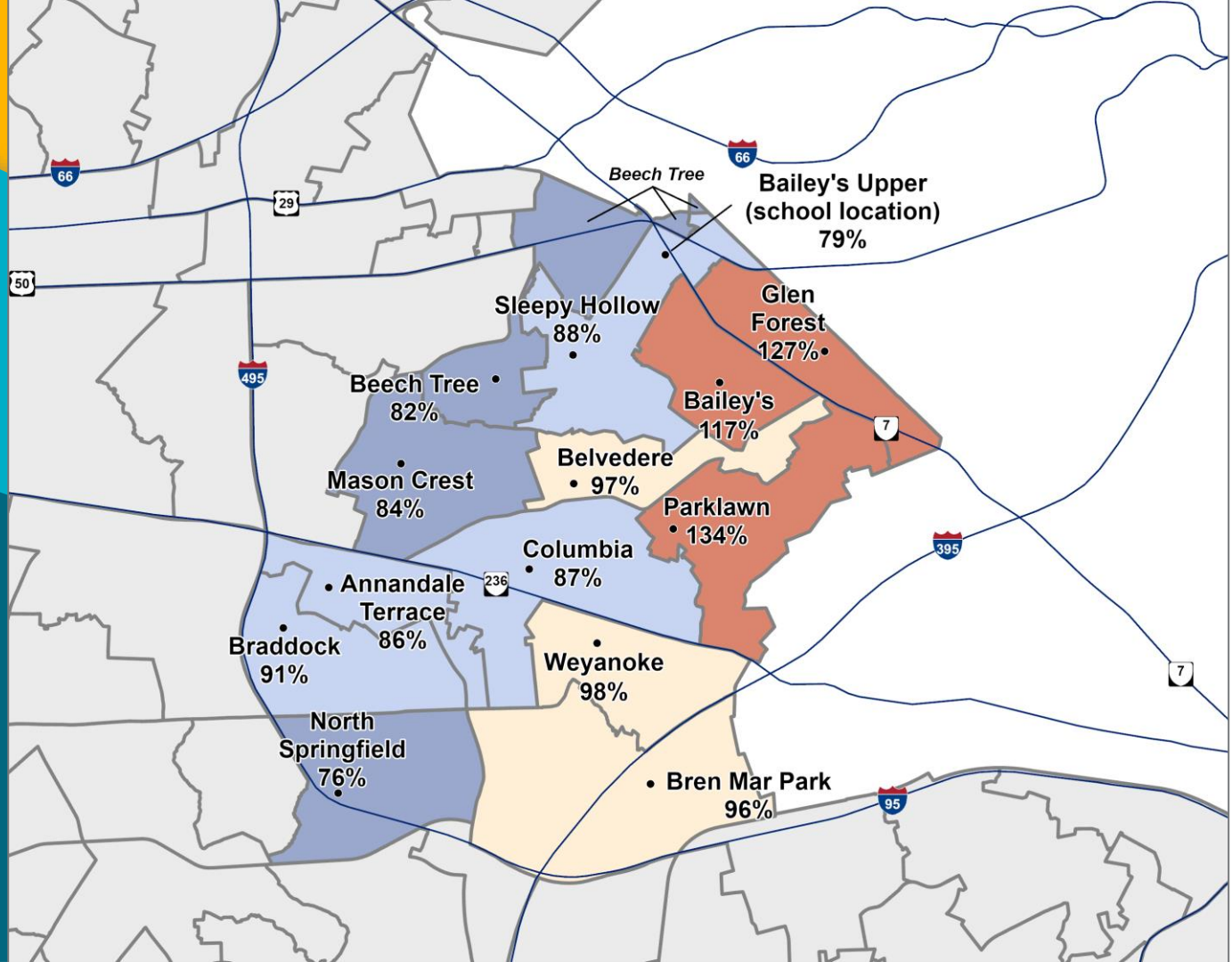
Mức Tiếp Nhận (Sức Chứa) và Số Lượng Học Sinh

Trường	Học Khu	Thiết kế về Mức Thu Nhận	Mức thu Nhận Học Sinh của Chương Trình Năm Học 23-24	Số Học Sinh Năm Học 23-24	Chỉ Số % Sử Dụng Theo Mức Thu Nhận của Chương Trình Năm Học 23-24	Các Lớp Học-Tạm Số phòng	Các Lớp Học Kiến Trúc Tạm (Modular) Số phòng	Dự Án Năm Học 28-2	Chỉ Số % Sử Dụng Theo Mức Thu Nhận Năm Học 28-29
Trường Tiểu Học Mason Crest	2	1140	842	706	84%	0	0	776	92%
Trường Tiểu học Sleepy Hollow	2	637	506	445	88%	5	0	484	96%
Trường Tiểu Học Annandale Terrace	6	1031	763	654	86%	0	0	548	72%
Trường Tiểu Học Braddock	6	1264	988	903	91%	0	0	917	93%
Trường Tiểu Học Bren Mar Park	6	720/800	504	484	96%	11	0	467	58%
Trường Tiểu Học Columbia	6	540	432	374	87%	6	0	354	82%
Trường Tiểu Học North Springfield	6	835	612	466	76%	0	0	511	83%
Trường Tiểu Học Weyanoke	6	888	570	560	98%	7	0	562	99%

Khả Năng Tiếp Nhận của Trường Tiểu Học Có Các Phòng Học Kiến Trúc Tạm Năm Học 2023-24



Khả Năng Tiếp Nhận của Trường Tiểu Học Không Có Các Phòng Học Kiến Trúc Tạm Năm Học 2023-24

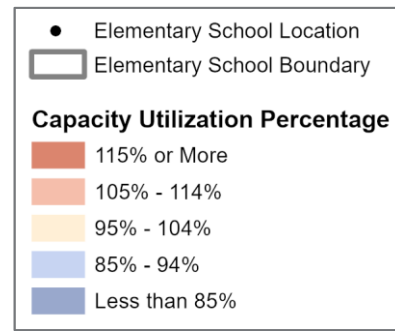
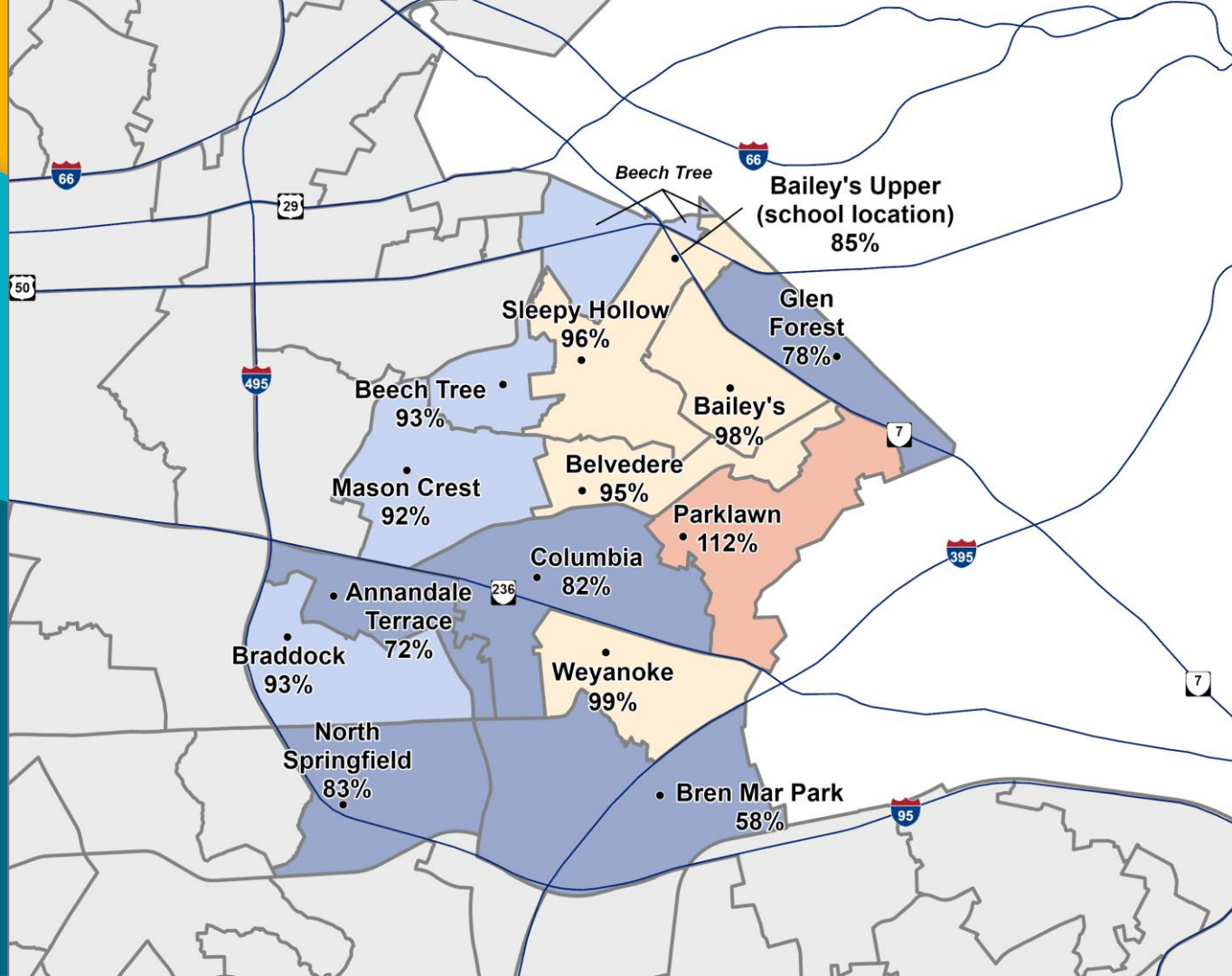


- Elementary School Location
- ▭ Elementary School Boundary

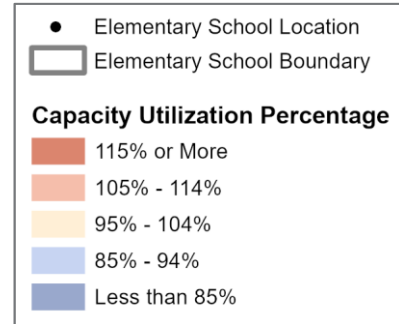
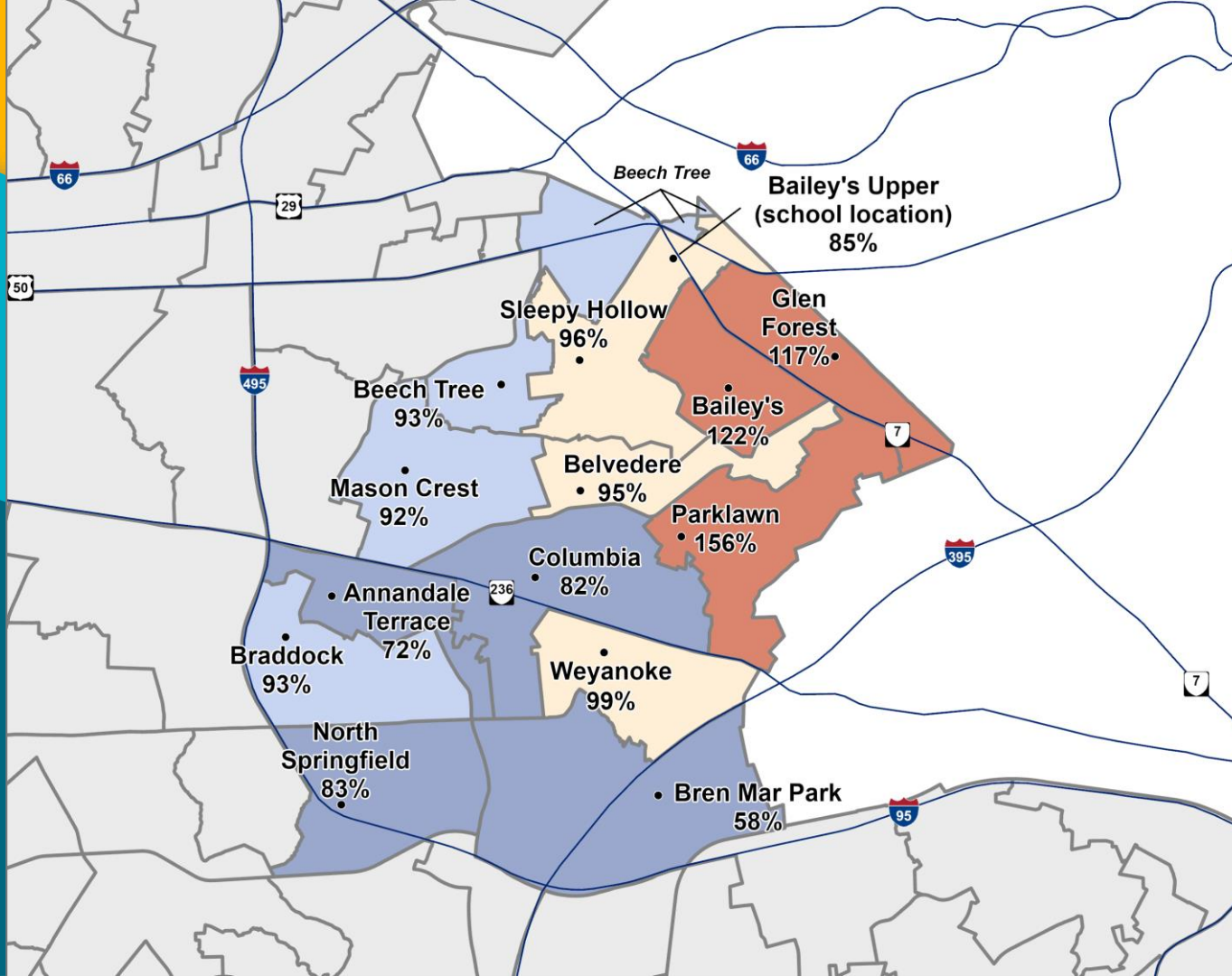
Capacity Utilization Percentage

- 115% or More
- 105% - 114%
- 95% - 104%
- 85% - 94%
- Less than 85%

Khả Năng Tiếp Nhận của Trường Tiểu Học Dự Kiến có Các Phòng Học Kiến Trúc Tạm Năm Học 2028-29



Khả Năng Tiếp Nhận của Trường Tiểu Học Không Có Dự Kiến Các Phòng Học Kiến Trúc Tạm Năm Học 2028-29



Tiến Trình Điều Chỉnh Ranh Giới

1. (Các) Buổi Họp Cộng Đồng

- **Xác Định về Ranh Giới Trường:** Thu thập các ý kiến đóng góp từ cộng đồng về các trường học và khu vực cần được xem xét; có thể được thực hiện trước khi trình bày Phạm Vi Nghiên Cứu trước Hội Đồng Giáo Dục.

2. Trình Bày về Phạm Vi Nghiên Cứu:

Phạm vi của cuộc nghiên cứu về ranh giới các trường cần được xem xét sẽ được trình lên Hội Đồng Giáo để phê duyệt. Nếu phạm vi của cuộc nghiên cứu được Hội Đồng Trường phê duyệt, tiến trình sẽ tiếp tục theo các bước dưới đây.

3. (Các) Buổi Họp Cộng Đồng

- **Nghiên Cứu về Ranh Giới Trường:** Các phương án thay đổi về ranh giới có thể được chuẩn bị bởi nhân viên để cộng đồng xem xét và thu thập ý kiến đóng góp về các phương án đó.

4. Buổi Họp của Hội Đồng Trường/Công Tác Mới:

Nhân viên trình bày các khuyến nghị về bất kỳ điều chỉnh ranh giới nào được đề xuất trước Hội Đồng Trường.

5. Phiên Điều Trần Công Khai của Hội Đồng Trường:

Hội Đồng Trường sẽ tổ chức một phiên Điều Trần Công Khai về bất kỳ điều chỉnh ranh giới nào được đề xuất.

6. Buổi Họp Của Hội Đồng Giáo Dục/Quyết Định:

Hội Đồng Trường bỏ phiếu để đưa ra quyết định về bất kỳ điều chỉnh ranh giới nào được đề xuất.

Tiến Trình

- Xem xét thông tin được cung cấp.
- Quý vị sẽ có 15 phút để xem xét và đưa ra các câu trả lời cho các câu hỏi.
- Xin ghi chép về các câu hỏi cụ thể có liên quan đến quá trình thay đổi về ranh giới/chương trình hoặc mẫu phiếu trực tuyến.



Khu Vực Ranh Giới Quy Hoạch Học Sinh (Đường Chỉ Màu Vàng)

Các Câu Hỏi Cần Được Xem Xét

1. Những trường gần đó nào nên được coi là một phần của cuộc nghiên cứu?
2. Những lợi ích của việc thay đổi ranh giới tại Trường Tiểu Học Parklawn là gì?
3. Những thách thức khi thay đổi ranh giới Trường Tiểu Học Parklawn là gì?
4. Có những điều gì khác mà quý vị muốn cho FCPS biết?



Các Bước Kế Tiếp.

- Mẫu phiếu ý kiến đóng góp sẽ được mở sau hai tuần sau buổi họp ngày 11 tháng 12.
- Các câu hỏi cùng các ý kiến đóng góp sẽ được chia sẻ với nhân viên, Hội Đồng Trường, và được đăng trên trang mạng của FCPS.
 - Xin Tìm Kiếm: “[Nghiên Cứu về Ranh Giới Trường Tiểu Học Parklawn](#)”.
 - Quý Phụ Huynh/Người Chăm Sóc sẽ nhận được thông tin từ FCPS qua ứng dụng eNotify.
 - Các thành viên cộng đồng có thể đăng ký vào danh sách [e-mai \(điện thư\)](#) để nhận thông tin cập nhật.