Cell Phone Pilot Survey 2024: Students

Start of Block: Default Question Block

FCPS 는 여러분의 의견을 듣기 원합니다! FCPS 는 올해 여러분에게 학교가 어떻게 진행되고 있는지, 특히 전자 기기에 대한 학교의 방침과 휴대 전화 관리에 대한 새로운 접근 방식이 어떤지에 대해 파악하고자 합니다. 이 정보는 FCPS 가 무엇이 잘 되고 있는지 또는 잘 되고 있지 않는지를 판단하는 데 도움이 될 것입니다.

여러분은 약 5~10 분 안에 오늘 질문들에 답변을 마칠 수 있을 것입니다. 이 학생 설문조사는 기밀로 처리되며 오직 FCPS 의 연구 직원만이 보안이 철저한 플랫폼에 있는 여러분의 답변들에 접속할 수 있습니다. 학교의 어느 누구도 설문조사에 대한 여러분의 답변을 볼 수 없을 것입니다. FCPS 의 연구 직원이 개별 답변들을 공유하는 경우는 오직 법이 이를 요구하는 경우에만 해당될 것입니다. 예를 들어, 여러분이 자신이나 타인을 해치는 사람에 대해 글을 작성하는 경우 여러분의 답변은 공유되어야 할 것입니다.

| 머러문이 질문들 중 아나에 답아면 이 질문소사에 삼여할 의항이 있는 것으로 간수합니다. 모든 |
|---|
| 질문은 선택 사항이며, 답변하기 불편한 질문들은 건너뛰어도 됩니다. |
| |
| |
| Page Break ———————————————————————————————————— |

이 섹션에서는 여러분이 수업 중에 경험한 것에 대해 생각해 보기 바랍니다. 학생들은 학교수업일에 한 명 이상의 교사를 만나지만, 이 섹션의 질문에 답할 때는 모든 수업에서 경험한일반적인 경험에 대해 생각하기 바랍니다.

지난 한 달을 생각해 볼 때, 각 진술이 여러분의 수업 중에 경험과 얼마나 유사한가요? 각 진술에 대해 아래 항목 중 하나를 선택하여 응답하기 바랍니다.

예!! - 확실히 나의 경험과 비슷함

예!- 대체로 나의 경험과 비슷함

예 - 다소 나의 경험과 비슷함

아니요 - 다소 나의 경험과 다름

아니요! - 대체로 나의 경험과 다름

아니요!! - 확실히 나의 경험과 다름

| | 예!! (1) | 예! (2) | 예 (3) | 아니요 (4) | 아니요! (5) | 아니요!! (6) |
|--|---------|--------|-------|---------|----------|-----------|
| 수업 학습 자료들은 학생들이 쉽게 찾을 수 있음. (4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 교사들은 수업 중에 학생의 전자 기기 사용 (예: 휴대 전화, 스마트워치, 에어팟 또는 이어폰과 같은 헤드폰)을 | 0 | | | | | |

| 관리하기가 어려움. (15) | | | | | | |
|--|---|---|---|---------|---------|---------|
| 나의 교사들이 수업에서 우리에게 시키는 일은 매우 흥미로움. (7) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 수업 중에 전자 기기의 사용은 우리 학교에서 문제가 되고 있음. (16) | 0 | 0 | | | | 0 |
| 학생들은 방해/중단 없이 학습 활동에 참여하고 있음. (3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 교사들은 학생들이 수업 방침을 따르도록 도와주고 있음. (6) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 나의 수업들은 수업에서 | 0 | 0 | 0 | \circ | \circ | \circ |

| 우리가 하는 일에 정말 참여하고 싶게 만들어 줌. (8) | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| 나의 교사들은 학생들에게 명확한 지침을 제시함. (2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 교사들은 내가 계속 참여할 수 있는 방식으로 가르침. (11) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 교사들의 일과는 수업이 원활하게 진행되는 데 도움이 됨. (1) | 0 | | | | | 0 |
| 나는 때때로 수업 중에 우리가 하는 일에 굉장히 집중해서 시간 가는 줄 모를 | 0 | | | | 0 | 0 |

| 때가 있음. (10) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 수업 학습 시간은 낭비되고 있지 않음. (5) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 나의 수업 중 과업은 내가 배워야 하는 것에 계속 집중할 수 있을 만큼 흥미롭지 않은 경우가 자주 있음. (12) | 0 | | | | | |
| 나의 수업들은 다른 것에 대해 배우고 싶은 호기심을 호기심을 불러일으킴. (9) | | | | | | |
| Page Break | | | | | | |

| 이 섹션은 이번 학년도의 전자 기기 사용과 관련된 여러분의 경험에 관한 질문입니다. 전자 |
|---|
| 기기에는 휴대 전화, 스마트워치, 에어팟 또는 이어폰과 같은 헤드폰이 포함됩니다. |
| \${e://Field/SCHOOL}(이)가 학생의 전자 기기를 관리하는 방식에 얼마나 만족하나요? |
| ○ 매우 만족함 (1) |
| ○ 만족함 (2) |
| ○ 만족하지도 또는 불만족하지도 않음 (3) |
| ○ 불만족함 (4) |
| ○ 매우 불만족함 (5) |
| |
| Page Break ———————————————————————————————————— |

이 섹션은 이번 학년도에 기술 및 기기와 관련된 여러분의 경험에 관한 질문입니다. 전자기기에는 휴대 전화, 스마트워치, 에어팟 또는 이어폰과 같은 헤드폰이 포함됩니다.

각 진술에 대해 아래 항목 중 하나를 선택하여 응답하기 바랍니다.

예!! - 나에게는 매우 그러함

예! - 나에게는 그러함

예 - 나에게는 다소 그러함

아니요 - 나에게는 다소 그러하지 않음

아니요! - 나에게는 대체로 그러하지 않음

아니요!! - 나에게는 확실히 그러하지 않음

| | 예!! (1) | 예! (2) | 예 (3) | 아니요 (4) | 아니요! (5) | 아니요!! (6) |
|---|---------|--------|-------|---------|----------|-----------|
| 학교에 있는 동안을 포함해서, 무슨 일이 일어나고 있는지 알기 위해 나는 반드시 기술/기기를 가지고 있어야 함. (1) | 0 | | | 0 | 0 | |
| 나는 나의 기기에서 메시지와 알림을 끊임없이 확인하고 있음. (3) | 0 | 0 | | 0 | | 0 |

| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | | | | | 0 |
| 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| | | | | | |

Page Left Blank

이 섹션은 이번 학년도에 학교의 기기 관리에 대한 접근 방식에 관한 질문입니다. 전자 기기에는 휴대 전화, 스마트워치, 에어팟 또는 이어폰과 같은 헤드폰이 포함됩니다.

각 진술에 대해 아래 항목 중 하나를 선택하여 응답하기 바랍니다.

예!! - 나에게는 매우 그러함

예! - 나에게는 그러함

예 - 나에게는 다소 그러함

아니요 - 나에게는 다소 그러하지 않음

아니요! - 나에게는 대체로 그러하지 않음

아니요!! - 나에게는 확실히 그러하지 않음

| | 예!! (1) | 예! (2) | 예 (3) | 아니요 (4) | 아니요! (5) | 아니요!! (6) |
|--|---------|--------|-------|---------|----------|-----------|
| 전자 기기에 대한 나의 학교의 접근 방식이 도움이 됨. (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 전자 기기에 대한 나의 학교의 접근 방식이 방해가 됨. (11) | | | | | | 0 |

| 전자 기기에 대한 학교의 접근 방식이 어떻게 도움이 되는지 공유하기 바랍니다: | |
|---|--|
| 전자 기기에 대한 학교의 접근 방식이 어떻게 방해가 되는지 공유하기 바랍니다: | |
| End of Block: Default Question Block | |
| Start of Block: Block 1 | |
| 학교의 전자 기기 방침에 대해 우리에게 추가로 알리고 싶은 사항이 있나요? | |
| End of Block: Block 1 | |