## **Cell Phone Pilot Survey 2024: Students**

| ¡Queremos saber lo que opinas! FCPS está interesado en saber cómo te ha ido en la escuela  |
|--|
| en lo que va de este año, especialmente respecto a las reglas sobre el uso de dispositivos |

electrónicos y las nuevas formas de manejar los teléfonos celulares. Esta información ayudará

a FCPS a saber lo que está funcionando y lo que no.

Start of Block: Default Question Block

Responder a las preguntas te tomará de 5 a 10 minutos aproximadamente. Las respuestas a esta encuesta son confidenciales, es decir que únicamente el personal de FCPS encargado de la misma tiene acceso a tus respuestas en nuestra plataforma segura. Nadie más en la escuela conocerá tus respuestas. La única razón por la que el personal encargado de la encuesta de FCPS tendría que compartir las respuestas individuales es que se requiera por ley. Por ejemplo, si escribieras sobre alguien que te está haciendo daño a ti o a otros, esta información se tendría que compartir.

| Si contestas una de las preguntas de la encuesta supondremos que quieres participar. Toda las preguntas son opcionales por lo que puedes saltarte cualquier pregunta que no quieras contestar. |  |  |  |  |  | as |
|--|--|--|--|--|--|----|
|  |  |  |  |  |  |    |
|  |  |  |  |  |  |    |
| Page Break   |  |  |  |  |  |    |

Esta sección se refiere a lo que piensas sobre tus clases. Sabemos que tienes más de un profesor durante la jornada escolar, sin embargo te pedimos que pienses cual ha sido tu experiencia en general en todas tus clases cuando respondas a las preguntas de esta sección.

Pensando en el mes pasado, ¿Cuál enunciado describe mejor tu experiencia en tus clases? Por favor responde seleccionando entre los siguientes enunciados el que mejor describa tu experiencia en tus clases

¡SI! - Definitivamente me gusta mi experiencia

SI -Casi siempre me gusta mi experiencia

si - A veces me gusta mi experiencia

no - Algo diferente de mi experiencia

NO - A veces diferente de mi experiencia

NO!! -Definitivamente diferente de mi experiencia

|  | ¡¡Sĺ!! (1) | SÍ (2) | sí (3) | no (4) | NO (5) | ¡¡NO!! (6) |
|--|------------|--------|--------|--------|--------|------------|
| Es fácil para<br>los alumnos<br>encontrar el<br>material de<br>estudio para<br>las clases. (4)   | 0          | 0      | 0      | 0      | 0      | 0          |
| Es difícil para mis profesores regular el uso de los dispositivos electrónicos de los alumnos (por ejemplo, los teléfonos celulares, relojes inteligentes, AirPods o auriculares) durante la clase. (15) |            |        |        |        |        |            |
| Lo que los<br>profesores nos<br>piden que<br>hagamos en<br>clase es muy<br>interesante. (7)  | 0          | 0      | 0      | 0      | 0      | 0          |

| El uso de dispositivos electrónicos durante la clase es un problema en mi escuela. (16)    | 0       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--|---------|---|---|---|---|---|
| Los alumnos participan en las actividades en clase sin interrupciones (3)                  | 0       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mis profesores<br>ayudan a los<br>alumnos a<br>seguir las<br>reglas de la<br>clase. (6)    | 0       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mis clases me<br>motivan a<br>participar en lo<br>que estamos<br>haciendo. (8)             | 0       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mis profesores<br>dan<br>instrucciones<br>claras a los<br>alumnos. (2)                     | $\circ$ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mis profesores<br>enseñan de tal<br>manera que<br>mantienen mi<br>atención. (11)           | $\circ$ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Las rutinas usadas por mis profesores ayudan a que la clase transcurra sin incidentes. (1) | 0       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A veces me concentro tanto en lo que hacemos en clase que                                  | 0       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| pierdo la<br>noción del<br>tiempo. (10)  |   |         |         |         |         |   |
|--|---|---------|---------|---------|---------|---|
| No se pierde<br>tiempo de<br>instrucción en<br>clase. (5)  | 0 | $\circ$ | $\circ$ | $\circ$ | $\circ$ | 0 |
| En ocasiones el trabajo en clase no es suficientemente interesante para mantenerme enfocado en lo que se supone que tengo que aprender. (12) | 0 |         |         |         |         | 0 |
| Mi trabajo<br>escolar me<br>despierta la<br>curiosidad por<br>aprender otras<br>cosas. (9)   | 0 | 0       | 0       | 0       | 0       | 0 |
| Page Break —   |   |         |         |         |         |   |

relojes inteligentes y audífonos como AirPods o auriculares.

¿Cuál es tu nivel de satisfacción respecto a la forma en la que [insert school name] ha manejado los dispositivos electrónicos?

Muy satisfecho (1)

Satisfecho (2)

Ni satisfecho ni insatisfecho (3)

Insatisfecho (4)

Muy insatisfecho (5)

Page Break —

Esta sección se refiere a tus experiencias con el manejo de los dispositivos electrónicos por parte de la escuela este año escolar. Los dispositivos electrónicos incluyen teléfonos celulares,

## Page Left Blank

Esta sección se refiere a tus propias experiencias con el uso de la tecnología y los dispositivos electrónicos este año escolar. Los dispositivos electrónicos incluyen teléfonos celulares, relojes inteligentes y audífonos como AirPods o auriculares.

Por favor responde seleccionando una de las opciones siguientes para cada enunciado

¡¡SÍ!!- Definitivamente se aplica a mí

**SÍ** -Se aplica a mí

sí - A veces se aplica a mí

no - A veces no se aplica a mí

NO - Casi no se aplica a mí

¡¡NO!! -Definitivamente no se aplica a mí

| ¡¡NO!! -Definitiva  | mente no se a | plica a mi |         |        |         |            |
|---|---------------|------------|---------|--------|---------|------------|
|   | ¡¡Sĺ!! (1)    | SÍ (2)     | sí (3)  | no (4) | NO (5)  | ¡¡NO!! (6) |
| Tengo que tener tecnología conmigo para saber qué está pasando, incluso durante el horario escolar. (1)                 | 0             | 0          | 0       | 0      | 0       | 0          |
| Constantemente estoy viendo mis dispositivos para leer mensajes y notificaciones. (3)                                   | 0             | 0          | 0       | 0      | 0       | 0          |
| Me siento<br>perdido sin mis<br>dispositivos<br>electrónicos. (4)   | $\circ$       | $\circ$    | 0       | 0      | $\circ$ | 0          |
| Me siento<br>agobiado con<br>los mensajes y<br>notificaciones<br>que recibo en<br>mis dispositivos<br>electrónicos. (6) | 0             | 0          | 0       | 0      | 0       | 0          |
| Apoyo las<br>reglas que mi<br>escuela está<br>usando este<br>año respecto a<br>los dispositivos                         | 0             | 0          | $\circ$ | 0      | 0       | 0          |

| electrónicos de<br>los alumnos. (7)   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Es fácil para mí<br>seguir las reglas<br>de la escuela<br>respecto al uso<br>de los<br>dispositivos<br>electrónicos. (8)      | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siento la<br>necesidad de<br>estar disponible<br>en línea todo el<br>tiempo, incluso<br>durante la<br>jornada escolar.<br>(9) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Page Break ——   |   |   |   |   |   |   |

Esta sección se refiere a la forma en la que tu escuela ha regulado el uso de dispositivos electrónicos este año escolar. Los dispositivos electrónicos incluyen teléfonos celulares, relojes inteligentes y audífonos como AirPods o auriculares.

Por favor responde seleccionando una de las opciones siguientes para cada enunciado

¡¡SÍ!! - Definitivamente se aplica a mí

| La manera en<br>que mi<br>escuela está<br>regulando el<br>uso de los                                    |   |      |   |   |  |
|---|---|------|---|---|--|
| dispositivos<br>es<br>conveniente.<br>(1)   |   | O    | O | 0 |  |
| La manera en la que mi escuela está regulando el uso de los dispositivos electrónicos es inconveniente. | 0 | 0    | 0 |   |  |
|   |   | <br> |   |   |  |

| Por favor explica de qué forma ha sido inconveniente la regulación de los dispositivos electrónicos en tu escuela:       |
|--|
|  |
| End of Block: Default Question Block   |
| Start of Block: Block 1  |
| ¿Hay algo más que quisieras que supiéramos acerca de las reglas sobre el uso de dispositivos electrónicos de tu escuela? |
| End of Block: Block 1  |