

了解应用学习文凭

学生应该计划获得尽可能高的文凭，以实现他们的目标。

应用学习文凭:

- 是维州教育部认可的文凭
- 不等同于标准文凭
- 允许课程计划做出修改
- 课程内容或学习任务的深度和复杂性可能会降低
- 不决定是否参与维州评估测试；由个人教育计划小组决定是否参与维州评估测试
- 适用于完成个人教育计划(IEP)要求但不符合标准或高级学习文凭要求的残障学生

应用学习文凭的局限性:

- 一旦选择，可能会很难改换到其他文凭选项
- 可能不符合学生接受高等教育、联邦财政援助和/或就业的资格

获得应用学习文凭的学生可选择以下选项:

费郡公立学校中等教育:

- 接受特殊教育服务但未获得标准或高级学习文凭的学生在22岁之前都有资格参加费郡公立学校课程（免费适当公共教育，FAPE）。学生和个人教育计划小组可以考虑让学生：
 - 仍留在他们的属地学校
 - 注册参加从中学过渡到就业项目(STEP)/Davis或Pulley职业中心18-22岁学生的课程
 - 注册职业和技术教育(CTE) 和/或学院课程（视情况而定）

高等教育:

- **北维州社区学院(NOVA):** 无论是否有高中文凭，学生都有资格参加北维州社区学院。在注册核心学术课程之前，所有学生都必须证明有能力从课程中受益，这意味着他们已经为大学水平的课程工作做好准备，并且需要参加维州吉尼亚分配考试 (VPT) 或通识教育发展水平 (GED) 考试。招生办公室可以提供更多信息。获得应用学习文凭的学生可能没有资格获得经济援助。如果需要了解更多信息，请直接联系社区学院的经济援助办公室。
 - **大学起步 (College Steps):** 为在北维社区学院 (NOVA) 各校区注册的，存在社交、沟通或学习差异（例如，严重的学习障碍、自闭症、发育障碍或智力障碍）的个人提供升学支持 <https://www.collegesteps.org/>
- **非学分大学课程**
 - **George Mason LIFE 项目:** 提供支持性学术型大学体验，为有智力和发育障碍的中学后阶段学生提供为期四年的学习课程。
<https://masonlife.gmu.edu/>
 - 更多非学分大学项目可在此网址上找到: <https://thinkcollege.net/>
- **费郡公立学校成人和社区教育(ACE):** 向社区提供终生学习和教育机会 <https://aceclasses.fcps.edu/default.aspx>
- **学徒项目:** 学徒项目是一种将在职培训与相关教学指导相结合的雇主培训项目
<https://www.doli.virginia.gov/apprenticeship/>
- **工作团 (Job Corps):** 是由美国劳工部管理的一个项目，为16-24岁之间年龄段的青年人提供免费职业培训和学术课程，网址是www.jobcorps.gov
- **威尔逊劳动者康复中心(WWRC):** 为残障人士提供职业培训、职业评估和康复咨询。
<https://www.wwrc.virginia.gov/VocationalServices.htm>

就业

- **竞争性就业**
 - **劳动者投资机会法案(WIOA) 青年项目:** 劳动者投资机会法案 (WIOA) 青年人项目为 17-24 岁已离开学校并且有就业障碍的青年提供免费培训、实习、GED 准备和高中毕业、辅导以及大学和职业探索。
<https://vcwnorthern.com/youth-programs/>
 - **维州成长和康复服务部(DARS):** 该维州政府机构帮助残障人士找到并保持工作。<https://www.vadars.org/>
- **支持性就业**

残障成年人士可能会获得支持性就业：在社区环境中获得持续的现场工作指导和小组支持。许多提供支持性就业机构都是通过 **Fairfax-Falls Church社区服务委员会-发育障碍服务部 (CSB-DD)** 资助的。www.fairfaxcounty.gov/community-services-board

每所高中的就业和过渡代表(ETR)都可提供有关所列项目和支持的信息和资源。