

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu.

اللجنة الاستشارية للطلاب ذوي الإعاقة

محضر الاجتماع

سبتمبر 11 2024

0:03

مرحبًا بالجميع، مرحبًا بكم من جديد! لدينا العديد من الوجوه العائدة وبعض الوجوه الجديدة أيضًا. أولاً، أود أن أقول أنه على الرغم من أنني لم أقم بإحصاء دقيق حتى الآن، إلا أنني أحسيت ما يكفي لمعرفة أن لدينا منتدى، حتى تتمكن من الدعوة إلى النظام، فقط، نزيه كما فعلنا في السنوات السابقة.

0:20

أود أن أطلب التصويت بالموافقة على اعتماد جدول الأعمال محضر. قبل أن نفعل ذلك، هناك تغييران صغيران أريد إدخالهما على جدول الأعمال. أحدها هو أنه ينص حالياً فقط على "اعتماد جدول الأعمال". نحن بحاجة فعلاً إلى اعتماد جدول الأعمال، ومحاضر محضر يونيو/حزيران الماضي. إن البند المضاف هو مشروع قرار تحت بند الأعمال، والذي سيأتي بعد يُبلغ عن يُعلم عمليات اللجنة.

0:51

ومع ذلك، وبدون أي اعتراض، تمت الموافقة على محضر وجدول الأعمال كما تم تقديمهما. لا أرى أي اعتراضات، شكرًا لك.

1:04

إعلانات عامة: أولاً وقبل كل شيء، أود أن أعتنم هذه الفرصة يعترف بـ، يسلم بصحة شيء إلى أن اليوم هو الحادي عشر من سبتمبر. أنا زوجة ابن أحد ضابط، موظف مسؤول شرطة نيويورك، ولدي عائلة وأصدقاء كانوا في الأبراج وفي البنتاغون في ذلك اليوم. لا أعتقد أن أيًا منا سينسى أين كنا. حتى لو لم نتأثر بشكل مباشر، فإن العديد منا لديه أصدقاء أو عائلة في جهة خدمية عسكرية. لو أمكننا فقط، نزيه نأخذ لحظة لتذكر أبطال ذلك اليوم.

1:52

شكرًا لك. الآن، ننقل إلى الأمام، أريد أن أستعرض بعض بنود، مواد المتعلقة بالترتيبات المنزلية لأن تجربة اللجنة هذا العام ستكون مهيكلة بشكل مختلف تمامًا عما قد تتذكرونه. ولهذا السبب سنقضي الجزء الأكبر من جدول الأعمال في مناقشة كيفية يدير اللجنة.

2:21

أحد التغييرات هو أننا لا نملك سوى هولي وأنا؛ ولا نملك ضابطًا إضافيين للمساعدة في تنفيذ المهام. ولهذا السبب، يرجى التأكد من تسجيل الدخول على الطاولة الموجودة هناك. إذا لم تقم بتسجيل الدخول، يرجى الانتظار لمدة خمس محضر حتى لا يعرف أحد أنك أنت، ثم قم بتسجيل الدخول.

2:50

كان من الجيد لو انتظرت، سوزان، ولكن إذا لم تسجلي دخولك، فقد لا أسجل حضورك بدقة، على الرغم من أنني سأقوم بتدوين الملاحظات أثناء استمرار الاجتماع.

3:10

الشيء الآخر هو التقاط خيمة طاولتك يضمن، يكفل من أنها تواجه الأمام عندما تضعها على الطاولة. إذا تمكنت من توجيهها

بحيث أتمكن من رؤية ما تقوله، فسيكون ذلك مفيداً. بشكل عام، سأعرف من أنت، لكن لا يمكنني أن أكون مسؤولاً عن أفعالي عندما لا يتم تحذيري.

3:30

ستجد في صندوق الملفات مجلدًا يحتوي على اسمك. قد يكون له محتويات اليوم، وفي أي اجتماع شهري معين، من المرجح أن يتضمن نسخة مطبوعة من جدول الأعمال معلومات مطبوعة توزع مجاناً، نشرة مجانية التي نستخدمها. يرجى التحقق من ذلك أيضاً.

3:51

سأفترض أن الجميع قد قاموا بالتسجيل الآن. أنا أنظر إليك يا سيدي المحترم.

3:56

كذكير، عندما تريد أن معترف به، معتمد، تكريم لتقديم تعليق، يرجى وضع بطاقة اسمك بشكل عمودي. أخيراً، أريد يضمن . يكفل من أن الجميع على دراية باستخدام الميكروفون وأنت تستخدم الميكروفون بالفعل .

4:11

سيكون لدينا ثلاثة طلاب في اللجنة هذا العام، وجميعهم يمثلون الطلاب ذوي الإعاقة. في الاجتماعات المختلفة، سيكون لدينا أماكن إقامة مختلفة، بعضها سيكون صوتياً بطبيعته. لذا فمن المهم استخدام الميكروفونات.

4:38

ح، هل ترغب في توضيح كيفية استخدام الميكروفون؟ قد يبدو هذا وكأنه قدر كبير من المعلومات، ولكن كما ذكرت خلال جلسة أورشادتهينة مبدئية، إحتياجات الجميع إلى تذكير في كل اجتماع.

4:57

لذا، عندما تنتهي من محادثة، اضغط على الميكروفون. ها نحن ذا. لن يتمكن الشخص التالي من التحدث إلا إذا استسلمت. سنبدل قسارى جهندا يحتفظ ب، يحفظ، يواصل هذا الأمر.

5:15

مع أخذ ذلك في الاعتبار، فقد حان الوقت للتعليق العام، والذي سيتم التعامل معه من قبل نائب الرئيس، هـ.

5:21

كذكير للأعضاء العائدين وتوضيح للأعضاء الجدد، تسمح التعليقات العامة لأي شخص يريد التحدث بالتسجيل في أستمارة-وثيقة-نموذج. لدينا شخص واحد هنا للتعليق العام هذا المساء. الحد الزمني هو ثلاث محضر.

5:38

يضمن، يكفل بقاء الجميع على المسار الصحيح، قررنا استخدام مؤقت المطبخ. لقد استغرق الأمر ثلاثة منا للتوصل إلى هذه الفكرة. لذا، سوف نلتزم تماماً بالحد الأقصى للدقائق الثلاث. بهذه الطريقة، سوف يعرف الجميع بوضوح متى يحين الوقت.

5:53

لا ينبغي لأعضاء اللجنة الرد علناً على التعليقات العامة، ولكننا نأخذ مذكرة بما يُقال. وسيتم تضمين هذه المعلومات في محضر والتسجيلات العامة.

6:11

وبناءً على كل ما قيل، فإن متحدثنا هذا المساء هو لورين.

6:20

نعم، من فضلك استمر ، وسأقوم بإعادة ضبط المؤقت للتسجيل

6:26

مساء الخير للجميع. اسمي لورين م. وأنا الوالد/الوالدة طلاب متفوقين مرتين ولديهم إعاقة. في كثير من الأحيان، في مدارس، يضطر هؤلاء الطلاب إلى الاختيار بين صف دراسي صغيرة الحجم مع الدعم أو فصول دراسية متقدمة بدون دعم، FCPS، والتي تأتي مع صف دراسي كبيرة الحجم. يُعد هذا الأمر مشكلة خاصة في مواقع خدماتنا الشاملة

7:04

،أخصائي في التنوع العصبي وأخصائي استثنائي مرتين. تم تحديث دليل الاستثناءات المزوجة مؤخرًا FCPS يوجد الآن في اجتماعات أسبوعية مع مدير المشروع المخصص لبرمجة الاستثناءات المزوجة FCPS ويعقد الآن قادة

7:16

هذا وقت حرج بالنسبة والدين الطلاب المتميزين مرتين. هذا العام، نحن بحاجة حقًا إلى سماع أصواتكم - سواء في التعليقات وهي رابطة أولياء الأمور والمعلمين التعليم الخاص في مقاطعة فيرفاكس، SEPTA العامة في مجلس المدرسة أو من خلال هذه رابطة أولياء أمور ومعلمين على مستوى المقاطعة لأولئك الذين يشاركون في تعليم، توعية، تثقيف الخاص. موقع أو يمكنك إرسال بريد إلكتروني إلى فريق المناصرة الخاص بهم على fairfaxcountysepta.org الإلكتروني هو شكرًا لك advocacy@fairfaxcountysepta.org.

8:11

في الواقع لم أسمع من راجنا عن حضورها، لذلك إذا وصلت قريبًا، فسوف نعيد إدراجها على جدول الأعمال. راجنا يعود عضو، فرد في جماعة في مجلس مدرستنا

8:23

لقد سمعتموني أذكر منذ لحظة أن السبب الذي جعلنا نقرر تضمين تحديث عمليات لجنتنا كجزء من الاجتماع الرئيسي هو أن كل شيء يتعلق بكيفية إدارة هذه اللجنة يتغير الآن. تمت الموافقة أخيرًا على دليل العمليات الذي ناقشناه طوال العام الماضي في نهاية شهر يونيو من قبل مجلس المدرسة

9:00

إن الكثير مما يطلبه مجلس المدرسة من جميع اللجان الاستشارية هو شيء قمنا به دائمًا، ولكن هناك معايير موضوعية تعمل على تشديد نطاق عملنا قليلاً. سنتحدث عن هذا الأمر بالتفصيل الليلة

9:29

هل أنت مستعد لوضع شرائح عرض الخاصة بي؟ نعم سأفعل ذلك

9:37

الرئيسي الخاص بك PowerPoint هذا هو عرض

9:52

أولاً، سنتحدث عن الأجزاء التي تعرفونها من عمليات اللجنة والتي لم تتغير. إذا لم أذكر شيئاً، فمن المحتمل أنه يتغير

10:03

لا نزال نمارس أنشطتنا المفروضة علينا من قبل الدولة. كما تعلمون، فإن لجنتنا موجودة كجزء من التزام جميع الأقسام في ولاية فيرجينيا بتشكيل لجنة استشارية تعليم، توعية، تثقيف الخاص تابعة لمجلس مدرستهم. ولم يتغير تفويض الدولة

10:22

لا يزال لدينا شرط لمراجعة الخطة السنوية، وكتابة يُبلغ عن، يُعلم سنوي لمجلس المدرسة، ونحن مخولون بتقديم المشورة لمجلس مدرستنا بشأن القضايا التي تؤثر على الطلاب ذوي الإعاقة في القسم. هذا لم يتغير.

10:36

في كثير من النواحي، كل شيء آخر قد تغير بالفعل أو سوف يتغير هذا العام. وفي هذا العام وحده، سيظل تمثيل لجنتنا كما كان في الماضي. لدينا ممثل من كل منطقة مجلس مدرسي، وكل منطقة قضائية، وثلاثة أعضاء من مجلس المدرسة.

10:57

لدينا أيضًا ممثلون من كل منطقة.

11:05

فقط، نزيه كما فعلنا في العام الماضي. أحد، FCPS، لدينا 10 أو 12 منظمة مختلفة، بما في ذلك بعض المعينين في قسم التغييرات في دليل عمليات اللجنة الاستشارية هو أننا نقرر كل عام ممثلي المجتمع الذين سيستخدمون في هذه اللجنة.

11:16

PO على سبيل المثال، عندما كنت أتحدث مع سوزان حول هذا الأمر خلال الصيف، لم يكن هناك ما يضمن أن يكون لدى مقعد في العام المقبل. ورغم أنني لا أتوقع بشكل معقول أي موقف قد يحدث فيه ذلك، فإن أي منظمة لديها مقعد على هذه الطاولة لا يمكن ضمان عودتها من الناحية النظرية. يعتمد ذلك على القرار الجماعي الذي ستتخذه اللجنة في نهاية هذا العام.

11:49

وكان من المفترض أن تبدأ هذه العملية هذا العام. لقد قضيت بضعة أسابيع خلال الصيف في محاولة مأمون، مضمون، أكيد تعييني مرة أخرى في هذه اللجنة، لأنه إذا كنت تريد مني أن أتولى رئاستها، فیتعين علي أن أكون عضو، فرد في جماعة. لقد إفانتي ذلك كثيرًا - فقط، نزيه عندما كنت أعتقد أنك خرجت

12:21

ومع ذلك، أقر مجلس المدرسة إجراءً مؤقتًا معترفًا بأن توقيت هذه التغييرات لم يمنح اللجان الاستشارية وقتًا كافيًا يضع موضع التنفيذ، يطبق، ينجز. لقد أصدرنا إجراءً مؤقتًا حيث سنحافظ يحافظ على، يحتفظ بتمثيلنا الحالي في بداية العام.

12:41

بعد أن نقدم يُبلغ عن، يُعلم السنوي، ستكون مهمتنا المتبقية هي اتخاذ القرار بشأن يتهم ومن سيمثل تلك يتهم في هذه اللجنة. وسوف يشمل دائماً الدوائر القضائية والمناطق والمعلم، وفقاً لما تنص عليه قانون تنظيمي

13:07

لكن اللجان لا تبقى ثابتة، لذلك سوف نتناول هذا الموضوع. وسيبقى صحيحاً أن الجميع ملزمون بالخدمة في إحدى اللجان الفرعية، والحضور إلزامي.

13:19

تظل سياسة الحضور الافتراضي كما هي: يمكن للأعضاء طلب المشاركة افتراضياً في اجتماعين أو 25% من الاجتماعات أيهما أكبر. بالنسبة لجنتنا التي لديها 10 اجتماعات، فإن 25% تعادل 2.5، لذا من الناحية الفنية، نحصل على ثلاثة اجتماعات Zoom. يمكن لأي من الأعضاء طلب المشاركة فيها عبر

13:44

ليس مضموناً، حيث يعتمد ذلك على وجود النصاب القانوني في الغرفة. إذا كان Zoom ومع ذلك، فإن طلبك للمشاركة عبر

لديك طفل مريض ولا يمكنك الحضور، فيرجى السؤال عما إذا كان بإمكانك الانضمام الى افتراضياً. إذا لم أستطع تقديمه، فلن يسحبك أحد إلى الاجتماع

14:05

هناك مناسبات حيث يكون من المعقول أن نطلب المشاركة افتراضياً على سبيل المثال، إذا كان حالة طقس سيئة، سوء الأحوال الجوية وكنت مسافراً من مكان بعيد، أو إذا كنت خارج منطقة العاصمة، فهذه دواعي صالحة تماماً لطلب الحضور الافتراضي.

14:43

فقط، نزيه أستطيع ضمان ذلك، لأنه يجب أن يكون لدينا النصاب القانوني

14:56

سأظاهر أنني لم أر أنك دخلت فقط، نزيه . سوف ننتظر محضر، ثم سأعطي

15:01

أوه، أنتم بخير رغم تأخركم - لا تقلقوا! إذا انضمت راجنا إلينا متأخرًا، فسوف نعود إليها

15:06

لقد ناقشنا أنه من الأسهل استبعاد الأشياء التي لا تتغير في اللجنة بدلاً من الحديث عن الأشياء التي تتغير. لقد مررنا بما لم يتغير

15:25

يجب أن تتم جميع الأعمال في اجتماعات عامة. وسوف نناقش أن هذا له تفسير أكثر تقييداً مما كان عليه في الماضي. لم يعد لدينا حملاتنا قانوني ورسائل البريد الإلكتروني الجماعية، ولكن إذا سبق لك حضور هذه اللجنة، فأنت تعلم بالفعل أننا لا نستطيع إجراء أعمال اللجنة ما لم يتم الإعلان عنها ونشرها على أنها مفتوحة للجمهور

15:50

. يجب أن تتوافق جميع اجتماعاتنا مع هذه معيار، مقياس

15:58

أوه، هل أردت أن... أنا آسف جداً، أنت على حق في الأمور. لقد أعطيتني الوقت المناسب، وأنا فقط، نزيه أعيش ليلة فوضوية

16:07

أوه، هل تمنع؟

16:08

لا أمانع، شكراً لك

16:16

إذن، هذه هي الأشياء التي بقيت كما هي. الآن، دعونا ننقل إلى ما يتغير، والذي هو كثير جداً

16:24

وكما تعلمون، بدأنا في نهاية العام الماضي، ولم يعد لدينا أربعة ضباط في قيادة اللجنة. إنه فقط، نزيه هولي ومايك وأنا. أنا وهولي، بالإضافة إلى مايك، لدينا بعض الحرية فيما يتعلق بالاجتماعات العامة لأن مايك ليس عضو، فرد في جماعة في اللجنة

16:31

أنا وهولي ومايك قادرون على التعاون، وهو أمر جيد لأنني لم أقدرك أبدًا، آلي، بقدر ما أفعل في هذا الاجتماع

16:51

لذا، فهو أنا وهولي فقط، نزيه . إذا كنت ترغب في التحدث مع كلينا، فإن أفضل شيء يمكنك فعله هو إرسال بريد إلكتروني ،إذا كنت بحاجة إلى الوصول إلى واحد فقط، نزيه منا - سواء كنت أنا أو مايك أو هولي - فقط . ACSD إلى عنوان رئيس نزيه اختيار واحد، اعتمادًا على حالة مزاجية-الحالة النفسية في ذلك اليوم، وسوف يتأكد هذا الشخص من أن الآخرين يعرفون ذلك

17:03

من فضلك لا ترسلها إلينا الثلاثة

17:08

حسنًا، لم أفهم الأمر بهذه الطريقة

17:17

يمكنك إرسال بريد إلكتروني، فقط، نزيه لا يمكنك الرد على جميع الرسائل. بمجرد الرد، يمكنك الرد على شخص واحد فقط

17:22

هذه هي القاعدة التي تعيش بها منذ خمس سنوات

17:29

أوه، أنا آسف. لقد كانت هذه القواعد موجودة منذ الأزل، ولكن بشكل أساسي، يمكنك إرسال بريد إلكتروني إلى اللجنة بأكملها ،ويمكنك الرد على الأفراد. ومع ذلك، بمجرد الرد على جميع الأشخاص أو أكثر من شخص واحد، يُعتبر ذلك خرقًا للبروتوكول

17:48

هذا هو التوجيه الذي تلقيناه

17:54

صحيح. لذا، يمكنك إرسال بريدك الإلكتروني إلى جميع هؤلاء الأعضاء أو إلى عدة أعضاء، ولكن يمكنك الرد على شخص واحد فقط

18:01

مفتوحة CC حيث لا أثق في أي شخص لتجنب الرد على الجميع عندما تكون ،BCC وهذا يعني أنه سيتعين عليك استخدام يحدث هذا كل يوم

18:20

فقط يحتفظ ب، يحفظ، يواصل ذلك في الاعتبار. سنتناول هذا الأمر بمزيد من التفصيل عندما نتطرق إلى تفاصيل عمل اللجنة ،RNA ولكن هذا مفيد. شكرًا لك

18:33

فيما يتعلق يُبلغ عن، يُعلم السنوي، فهو منصوص عليه بعناية في دليل العمليات، بما في ذلك التنسيق الذي يجب أن يتبعه. إننا نتوافق مع هذا بالفعل، لذا لن يؤثر علينا كثيرًا. هناك بعض التعديلات هنا وهناك، ولكن بشكل عام، فإن اللجان التي كانت تقوم بإعداد تقارير غير رسمية هي التي ستتبع الآن نفس الهيكل الذي استخدمناه لبعض الوقت

18:56

إن التخطيط للجنة المستقبلية هو مهمة جديدة سنقوم بها بحلول نهاية هذا العام. سنناقش هذا الأمر عندما نقرر الشكل الذي سيبدو عليه تمثيل المجتمع، حيث سنرسل اقتراحًا إلى المجلس. في نهاية المطاف، هذا هو قرار مجلس الإدارة، ولكننا سنذهب مع توصية بشأن يتهم والمنظمات المحددة التي نعتقد أنها تتوافق بشكل أفضل مع تلك يتهم

19:21

من المقرر الآن تقديم يُبلغ عن، يُعلم السنوي في شهر مايو. في السابق، كانت قوانيننا الداخلية تنص على شهر أبريل، ونحن نعمل حاليًا على تحديث القوانين الداخلية لتعكس هذا التغيير. الموعد النهائي الذي حدده مجلس المدرسة هو شهر مايو، وهو أمر جيد لأنه يمنحنا شهرًا إضافيًا

19:39

الآن، فيما يتعلق بالعمل شبكة الأنترنت ، تحدثنا قليلاً عن رسائل البريد الإلكتروني، ولكن أيضًا عن محركات أقراص المشتركة Google Drive.

19:56

سيكون الأمر إشكاليًا إلى حد ما إذا كنت تقوم بعمل لجنة موضوعي، لأنه إحتياجات أن يكون في سياق اجتماع عام

20:02

Google Drives. لقد تم إخبارنا على وجه التحديد بعدم استخدام

20:07

مع من كنت أتحدث؟ أوه، أتحدث إليك

20:14

حسنًا، لا. الآن عليك القيام بذلك بسرعة. ها أنت ذا

20:22

مشارك. يمكنك تعديله والتعليق عليه، ولكن لا ترد على Google أعتذر. لذا، ما قيل لنا هو أنه بإمكانك الحصول على مستند تعليق أي شخص

20:30

لا أتق في قدرة هؤلاء الأشخاص على تولي الإدارة، تحكّم في هذا الأمر. أنا فقط، نزيه أخبرك. أنا أفهم أن قواعد البرنامج، الخاص هذه لم يتم وضعها لتسهيل الأمور، وأنا أوّمن بالشفافية والحكومة المفتوحة. لذا، أنا لا أشتكي في الغالب، بل أوكد فقط . نزيه على وجود هذه الفروق الدقيقة

20:50

ولكن فيما يتعلق بقوانين الاجتماعات المفتوحة، لا يمكنك الرد على Google هذا ما قيل لنا: يمكنك الحصول على مستند ، التعليقات. إذا كتب شخص ما تعليقًا، فلا يمكنك الرد عليه بقول مثل "أرى أنها قالت هذا". قد يؤدي هذا التبادل إيجاب ، توفير أبتكار ارتباك

21:08

الوضوح والقيادة في مقدمة هذه الطاولة فقط، نزيه رائع للغاية

21:18

...حسنًا، لقد بدأت في إعطاء

21:24

لا أستطيع. لذا، فهي رائعة. أنا فقط، نزيه أشارك هذا للمساعدة في جعل حياتك أسهل قليلاً

21:32

أعتقد أنه سيفعل. نعم، ولكن فقط، نزيه أن ننتقل إلى المرحلة التالية، أعلم أن التغيير قد يكون صعباً وغريباً وغير مريح. لقد أخبرت هولي ومايك أن الكثير من وظيفتي ووظيفته هذا العام سيكون تذكيركما بفعل الأشياء بالطريقة الجديدة وليس بالطريقة القديمة.

21:52

وفي حين أنني أقدر الذاكرة المؤسسية والحكمة التي تأتي من الخدمة في هذه اللجنة لعدة سنوات، فإن كل ما كنت تعتقد أنك تفهمه قد يتغير.

22:04

لذا، نطلب منكم الصبر بينما نعمل على حل هذه المشكلة معاً. بعض الإحباطات التي نشعر بها كمتطوعين تنشأ عندما لا يتم الرد على اتصالاتنا مع المجلس بالطريقة التي نأملها.

22:24

هناك العديد من دواعي الجيدة لذلك، ولكن ما تغير فيما يتعلق بهذه اللجان الاستشارية هو فهم أكثر وضوحاً لما يريدون تعلمه منا.

22:39

إن اعتراض أو طعن، محفز أو حافز، تحدي أو تحفيز للقدرات و الطاقات الذي يواجهنا كمتطوعين وأعضاء في اللجنة هو البقاء ضمن هذا الإطار، حيث قد نميل إلى السؤال، "ولكن ماذا عن هذا؟" أو "ماذا عن ذلك؟" يمكن أن يؤدي هذا إلى عبء عمل مرهق ومعلومات قد لا تتعلق بهم المحددة، على الرغم من صحتها.

23:11

لذا، كجزء من تقديم طبيعة يُبلغ عن، يُعلم السنوي لهذا العام، أود أن أقوم بكسر الجليد قليلاً. أريد أن أسمع قصة محرجة من الحياة الواقعية - شيئاً مثيراً للاشمئزاز.

23:31

خذ دقيقة للتفكير في الأمر

23:43

حسناً، لن أطلب منك يتبادل الحديث، المعلومات هذه القصص. الفكرة وراء جعلك تفكر في هذا الأمر هي توضيح كيف أن... الممارسات المقبولة لا تناسب الجميع. لقد أجريت اختباراً لذلك مع جيراني وعائلتي، و

24:05

لقد استجاب كل واحد منهم بالطريقة التي استجابتم بها جميعاً: "ماذا ستجعلني أفعل؟" باعتبارنا أشخاصاً نشطين في مجال الإعاقة، هناك فرق كبير بين الخبرة المعاشة ومراقبة هذه التجربة. ما أردت أن نقل، حوّل هو أنه في حين يعتقد الكثيرون أن كل شيء فقط، نزيه يرام، إلا أن الأمر لا يناسبني. لقد كان علي أن أختار شيئاً متطرفاً يضمن، يكفل صدى، خاصة وأن هناك دائماً من يريد أن يبدأ أولاً.

24:49

ننتقل الآن إلى يتهم السنوية لهذا العام، إنها بسيطة للغاية، وموجزة، وواضحة. ستقوم اللجنة الاستشارية للطلاب ذوي الإعاقة بدراسة وتقديم توصيات لزيادة ممارسات التأكيد على الإعاقة في مجتمعات المدارس، وتشجيع النهج القائم على القوة في تعليم الطلاب ذوي الإعاقة واختلافات التعلم. نشأت هذه يتهم من محادثتنا في شهر يونيو حول التركيز على ما يعمل بنجاح، يزدهر.

وقد تم مستنير، واعية بناءً على آراء، أنطباعات الطلاب الذين أعربوا عن اعتقادهم بأنه بغض النظر عن إعاقاتهم فإنهم غالباً ما يشعرون بأنهم يشكلون عبئاً على المعلمين لمجرد أنهم يتعلمون بشكل مختلف.

25:46

هذه يتهم مرنة بشكل ملحوظ ولكنها محدودة إلى حد ما أيضاً. أمل أن لا تمنع في انتقادي لجاي، لكن الكثير منا تفاعلوا مع تعليقك حول كيفية اختلاف النجاح اعتماداً على وجهة نظر الشخص. إنه النجاح على أية حال. وأعتقد أيضاً أنه من الصعب يركز على العجز؛ فمن الأسهل والأكثر يتسم بالكفاءة و الفعالية يركز على طاقات، مواطن القوة. علينا أن مراعاة، براعي، يقر بـ، يسلم بـ، يعترف بـ أن ما يشكل القوة قد يختلف

26:22

الآن، أريد أن أقدم لكم كاسر الجليد الفعلي للإجماع، وهناك سبب لذلك. أريدك أن تأخذ دقيقة واحدة للتفكير في معلمك المفضل أفضل معلم لديك على الإطلاق. نحن جميعاً لدينا واحدة، أليس كذلك؟ يمكن أن يأخذ المعلم أشكالاً متعددة، وربما حتى أحد - الوالد/الوالدة أو الأجداد. فكر في شخص يخطر على بالك عندما تقول "أفضل معلم". لست بحاجة إلى معرفة اسمه، أو علامة دراسية، مرحلة دراسية الذي كان يدرس فيه، أو المادة التي يدرسها. وبدلاً من ذلك، أود منك أن يتبادل الحديث، المعلومات ما الذي جعلهم معلمين جيدين

26:53

سأبدأ أولاً بينما تفكر في معلمك المفضل. بالنسبة لي، كان المعلم هو الذي تحداني لرؤية العالم من خلال عيون مختلفة، شخص شجعني على إعادة النظر فيما اعتقدت أنه صحيح. لقد كانوا متعلمين مدى الحياة، يدرسون ويتعلمون وينمون باستمرار. لقد كانوا طالباً ومعلمًا

27:35

بالتأكيد، كان معلمي المفضل من سنتي الأخيرة في مدرسة ثانوية (المراحل الدراسية من 9-12). كنا نطلق عليه لقب الأستاذ لأنه كان أيضاً مدرساً في كلية محلية. ما جعله عظيماً هو أنه كان لديه توقعات عالية لكنه كان يعاملنا كأفراد ناضجين. لقد جعل التعلم ممتعاً، حتى أنه أحضر جيتاراً في عيد ميلاد شخص ما ليغني. لقد تعلمنا جميعاً الكيمياء بطريقة لا تُنسى

28:11

أنا أقدر جلسة إستماع، جلسة مرافعة، أستجواب، تحقيق هؤلاء المعلمين المذهلين. ما جعل معلمي جيداً هو بناء العلاقات

28:32

بالنسبة لمعلمي، كان الأمر يتعلق أيضاً بالعلاقات الإيجابية، مساءلة، محاسبة، والتوقعات العالية. لقد نفذ أنشطة فريدة لم يقم بها أي معلم من قبل أو منذ ذلك الحين، وهو أمر رائع وقدم تجارب عملية

29:02

المعلم الذي أفكر فيه قام بتدريس موضوع معقد بشكل لا يصدق لكنه قسم كل شيء إلى أجزاء يمكن التحكم فيها. كان بابه مفتوحاً دائماً لمزيد من التدريب أو الأسئلة، وعلى الرغم من أن الموضوع كان كبيراً، إلا أنه كان من السهل الوصول إليه

29:36

بالنسبة لي، كان معلمي في المرحلتين المتوسطة والثانوية هو الذي يعتقد أنني أستطيع تعلم القراءة عندما لم يفعل ذلك أي شخص آخر

30:06

كان معلمي شخصاً كاريزمياً للغاية، ومليئاً بالطاقة، وعاملنا باحترام على الرغم من فارق السن بيننا. لقد تردد صدى ذلك معي

30:27

المعلم الذي أفكر فيه كان معلمي في الصف السادس. لقد جعل التعلم سهلاً وممتعاً، وبسط المواضيع المعقدة وجعلها تتدفق بشكل جيد بالنسبة لنا.

31:06

في أوائل الثمانينيات، تبنى معلمي مبدأ التكامل في مدرستنا. لقد شجعنا على إعتراض أو طعن، محفز أو حافز، تحدي أو تحفيز للقدرات و الطاقات التفكير التقليدي.

31:44

كان معلم الدراسات المتقدمة في الصف الثاني عشر هو المفضل لدي. لقد علمني كيفية التفكير والكتابة وتنظيم أفكارني. الكثير مما علمني إياه، مازلت أستخدمة حتى اليوم في عملي وحياتي.

32:15

كان أحد معلمي المفضلين هو معلم الصف السادس الذي كان دائماً يشجعني ويدعمني. لقد معترف به، معتمد، تكريم إمكانياتي التي تجاهلها الآخرون، وعاملتنا كالأطفال، وعززت بيئة محترمة.

32:29

لقد رأى المعلم الذي أفكر فيه كل طالب على حقيقته وأعطى لكل فرد فرصاً فريدة للنمو.

32:48

كانت معلمة اللغة الأسبانية في مدرستي المتوسطة شغوفة جداً بمادتها. لا أزال أستطيع سماعها وهي تغني تصريحات الأفعال. لقد ألهمتني للتفوق.

33:07

أعتقد أن معلمي المفضل رأى فيّ شيئاً لم أره في نفسي وشجعني على أن أكون أفضل.

33:18

في علامة دراسية، مرحلة دراسية الثالث، كان معلمي مبدعاً ومنتشاً بشكل لا يصدق. لقد كنت طفلاً يتنقل كثيراً، لكنها جعلت هذا العام عاماً مدهلاً.

33:38

أتذكر معلمة كانت غريبة ومضحكة بعض الشيء، وكانت تشارك تحدياتها بشكل مفتوح. لقد أوضحت أن كونك على طبيعتك أمر جيد، وترحيبها بالمتأخرين بلطف.

34:09

أفكر في معلم ساعدني على الشعور بالقبول عندما كنت طفلاً صغيراً جداً لا يتحدث اللغة الإنجليزية. التقت بالطلاب حيث كانوا وأمنت بقدرتنا على الهروب من مدينتنا الصغيرة.

34:47

كان معلمي سهل التعامل وجعل التعلم ممتعاً، المحفزة لتفكير الطالب مع الحفاظ على مشوق.

35:22

المعلم الذي أفكر فيه كان لديه حماس حقيقي وحب للموضوع، وكان يستمتع بمشاهدة الطلاب يجدون صوتهم.

36:02

كان معلمي المفضل دائماً متفاناً، حتى أنه كان يرقص في منتصف المحاضرات. لقد عاملتني مثل أي شخص آخر، ولاحظت مهاراتي، وشغفي، وموهبتي بدلاً من إعاقتي.

36:40

كان لدي معلم معترف به، معتمد، تكريم بالتحديات التي تواجهها في كوني مختلفاً في بيئتي. لقد أكدت لي أن الكلية ستكون تجربة رائعة، وأنا غالباً ما أتذكر تشجيعها لي في الأيام الصعبة.

37:15

ذكرت أنها كانت تتناظر بين اثنين من المعلمين. من الرائع التحدث عن ما يجيده الناس بدلاً من التركيز على نقاط ضعفهم.

37:28

عندما يُسأل عن معلمينا المفضلين، قد يواجه الكثير منا صعوبة في اختيار معلم واحد فقط، نزيه، حتى لو كان لدينا العديد من المعلمين الجيدين. إن العمل الذي نقوم به هذا العام سوف يرفع من مستوى التميز باعتباره لحظة قابلة للتدريس بدلاً من التركيز على العجز.

38:00

حيث يركز في كثير من الأحيان على ما لا ينجح. كان لدي (IEP) من الصعب الجلوس في اجتماعات خطة التعليم الفردية عدد قليل من المعلمين في مقاطعة فيرفاكس الذين تحدثوا عن طاقات، مواطن القوة لدى أطفالنا. يتغير كل شيء عندما يعترف شخص ما بما يتفوق فيه بينما يتناول أيضاً مجالات تحسين، تعزيز.

38:51

أثناء العروض التقديمية يُبلغ عن، يُعلم السنوي في شهر يونيو، استخدمت استعارة اجتماعات برنامج التعليم الفردي. من الصعب أن تجلس في غرفة تناقش ما هو الخطأ. إن الاعتراف طاقات، مواطن القوة لا يفسخ، يلغي الاختلافات في إنجاز أداء، تحصيل؛ بل يغير المحادثة بالكامل.

39:30

هذا العام، نريد أن نشجع المحادثات حول تحسين، تعزيز في ضوء إيجابي. بدلاً من الإشارة فقط إلى ما هو خطأ، يمكننا تقديم أمثلة للتميز كدليل، مع التركيز على توسيع طاقات، مواطن القوة بدلاً من مجرد معالجة نقاط الضعف.

40:01

مع أخذ ذلك في الاعتبار، يركز دليل التشغيل الجديد عملنا على وجه التحديد على يتهم السنوية وعناصر الخطة الاستراتيجية أريد أن أتناول كيف يؤثر هذا علينا. لقد سمعت الكثير عن الخطة الاستراتيجية؛ وليس كل الناس يشعرون بالارتياح مع تفاصيلها، لذا سأقدم لك نسخة يمكن الوصول إليها بسهولة.

40:40

تعتمد الخطة الاستراتيجية على أربعة ركائز: وتعمل هذه الركائز كالتيم؛ فهي تمثل المكونات الأساسية التي يجب القيام بها بشكل جيد من أجل تحقيق التقدم. إن استكمال هذه الركائز هو عملية مستمرة، ولا يمكنك التقدم نحو تحقيق الأهداف بدون هذه العناصر الأربعة.

41:07

،ورغم أن هذه الركائز لا تشكل مسؤوليات محددة تقع على عاتق هذه اللجنة، فإنها تعمل بمثابة عدسة يتعين علينا يتقدم بطلب يطبق. إذا لم نفعل هذا بشكل جيد، فلن نتقدم إلى ما يأتي بعد ذلك. موقع ألكتروني كافة هذه المواد على موقع الخطة الاستراتيجية.

نتنقل الآن إلى الأهداف والقياسات، التي ستكون أكثر ذات الصلة، مجدبة بعملنا هذا العام. وتتمثل الركائز الأساسية في 41:18
بيانات تعليمية متنوع ومستجيبة ثقافيًا، وشراكات نابضة بالحياة بين المنزل والمدرسة والمجتمع، وقوى عاملة متنوعة وقادرة
على التكيف وداعمة، وثقافة المساواة والتميز مساءلة، محاسبة

تؤدي هذه الركائز إلى الأهداف ضمن فترة الخطة الاستراتيجية، وتحدد ما ينبغي تحقيقه. وستشكل هذه الأهداف إطار 41:39
عمل لجنتنا هذا العام. يتهم هي إيجاد ، توفير ، ابتكار ثقافة الإدماج القائمة على القوة على مستوى المدرسة، والتي تتوافق مع
الأهداف المكتوبة

ستلاحظ أن العديد من هذه الأهداف تتوافق بالفعل مع أهداف اللجان السابقة. على سبيل المثال، سيكون لدى كل طالب 42:14
، مشاركة، إتاحة إلى برامج مصادر المعلومات أكاديمية عالية الجودة لدعم نجاحه. يعكس هذا ما كان يسمى إنجاز، أداء
.تحصيل الطلاب، لكن يركز يظل كما هو - إنه فقط، نزيه تغيير في المصطلحات

والسبب وراء هذا التوافق هو أن يُبلغ عن، يُعلم السنوي لابد وأن يتوافق مع هذه الأهداف. وإذا صغنا توصياتنا ضمن 42:45
هذا الهيكل، فإننا بذلك نستجيب بشكل مباشر لما يُطلب منا في يُبلغ عن، يُعلم. ومن ثم فإننا نوصي بأن يدير اللجان ضمن هذا
الإطار الجديد

لن يكون لدينا بعد الآن لجنة يتهم المجلس التعليمي ؛ بدلاً من ذلك، ستعمل جميع اللجان بشكل جماعي. ستظل هناك 43:10
لجان اجتماعات مؤقتة وخاصة، خاصة فيما يتعلق بمراجعة السياسات وتغييرات النظام الأساسي، ولكن هذه ستكون اللجان
الفرعية الدائمة التي يجب على الجميع الانضمام إلى

مع تعمقنا في عمل اللجان الفرعية، سيكون لكل هدف قياسات مخصصة لتتبع تقدمنا. على سبيل المثال، لقياس مدى 43:44
مشاركة، إتاحة إلى البرامج عالية الجودة، فإن أحد المقاييس هو تقليل عدد الشهادات المعدلة وضمان حصول المزيد من
الطلاب على الشهادات القياسية. وسوف يعمل هذا النهج القائم على البيانات كمقياس لقياس النجاح

وعلى الرغم من أن لجنتنا لا تقدم توصيات بشأن التنفيذ، فإن فهم هذه القياسات يمنحنا معلومات حول المهام التي كلف 44:21
المجلس الموظفين بها. على سبيل المثال، إذا ناقشنا الشهادات المعدلة، فيمكننا التعامل معها كما فعلنا دائمًا، ولكن يجب أن
تتوافق مع الاتجاه الذي تتخذه مدارس مقاطعة فيرفاكس

هذا النهج إعانات، مخصصات، إستحقاقات، مساعدات للجميع. في كثير من الأحيان نجد أنفسنا نتساءل: ماذا عن هذه 44:48
القضية؟ يجب أن تستوعب هذه الخطة الشاملة تجارب مختلفة، حيث تم تصميمها بناءً على آراء، أنطباعات المجتمع. إذا كانت
مخاوفك تبدو فريدة ولا تتناسب مع الظروف، فقد لا تستحق إجراء محادثة على المستوى الاستراتيجي؛ وربما يكون من
الأفضل مناقشة، تدارس مع ممثل المجلس التعليمي

خلاصة الأمر هي أن الإجابة على الأسئلة المطروحة من شأنها أن تؤدي إلى خلق الحضور أكثر تقبلاً. وكان هذا 45:50
واضحا في مختلف المناقشات، إذ أن الرد على الأسئلة المطروحة أمر بالغ الأهمية. ويجب أن يتوافق عملنا هذا العام مع
التوجيهات الواضحة التي أصدرها مجلس الإدارة، وأعتقد أنه سيكون من المفيد مناقشة مخاوفنا في مجموعة مخصصة لقضايا
الإعاقة

سوف نراقب هذا الأمر مع H قد يكون من المحفزة لتفكير الطالب في بعض الأحيان التركيز على أهدافنا، ولكنني و 46:27
تقدم عمل اللجان

لا أريد أن أضيف الكثير؛ أعتقد أنك قمت بعمل رائع في شرح هذا. ومع ذلك، أود أن أسلط الضوء على أحد الأسباب 47:04
التي جعلت مجلس إدارة المدرسة يرغب في أن تتوافق جميع أعمال اللجنة مع الخطة. تعكس هذه المبادرة المجتمعية قرارًا
جماعيًا بشأن الاتجاه الذي تسلكه مدارسنا

في حين أن المشرف سوف يضع موضع التنفيذ، يطبق، بنجز خطة المجتمع، فإننا مسؤولون عن عمل السياسة 47:49
أشرف، رقابة، سهو، خطأ غير مقصود. نريد أن يكون عملنا كله مترابطة، متماسكة، ونأمل أن يكون يُبلغ عن، يُعلم في نهاية
العام دليلاً لنا في حوكمتنا

من خلال ربط جهودنا بأهداف النظام والخطة الاستراتيجية، فإننا نهدف إلى يُحدث، يولد أفكار قابلة للتنفيذ يمكنها 48:08
مراجعة، تقييم في عملياتنا. من المهم التحرك في اتجاه موحد

الخطة واسعة النطاق، مما يسمح بالمرونة في كيفية التعامل معها. إن التفكير في كيفية ملاءمة مناقشاتنا للإطار 48:32
الاستراتيجي يعد تمريناً قيماً، وأنا على ثقة من أن هناك أهمية للطبيعة الشاملة للخطة

أود أن أخذ لحظة لمعرفة ما إذا كان لدى أي شخص أسئلة أو تعليقات. إذا لم تفعل ذلك، فلا بأس بذلك 49:01

كذكير، نظراً لوجود تقنية مساعدة لدينا، يرجى رفع يدك إذا كنت تريد أن يتم معترف به، معتمد، تكريم. تذكر، أن 49:19
لديك تعليقاً واحداً فقط حتى تتاح الفرصة للجميع للتحديث. إذا سمح الوقت، يمكنك التعليق مرة أخرى

أعلم أن بعضكم يميل إلى طرح أسئلة مكونة من جزأين، لكن يرجى يحتفظ ب، يحفظ، يواصل ذلك في الاعتبار 49:41

فقط، نزيه لهذا الاجتماع، أم سيتغير هذا العام؟ DSS هل تحديث 49:57

مخصص لهذا الاجتماع فقط، حيث أن هذا كله عبارة عن تحديث في حد ذاته. لا أستطيع أن أعد بأن DSS تحديث 50:04
جميع التقارير القياسية الأخرى سوف تظل دائماً على جدول الأعمال، حيث أننا نفكر في بعض التعديلات على التنسيق، وربما
تقديمها كتابياً في اجتماعات مستقبلية

ومع ذلك، لا أتوقع وقتاً لن ندرجه فيه، على الأقل في هذا الاجتماع 50:34

هل هناك أي شخص آخر لديه أسئلة؟ أوه، أنا آسف، جاي، كنت مختبئاً خلف الميكروفون 50:39

50:45

أحد الأفكار التي لدي هي أن الموضوع المتكرر هو أهمية العثور على أمثلة للأشياء التي تم إنجازها بشكل جيد. لدينا فرصة
عظيمة يتبادل الحديث، المعلومات القصص التي يسلط الضوء على، يبرز (فعل) هذه النجاحات وتلفت الانتباه إليها

50:59

أعتقد أنه سيكون من المفيد استخلاص هذه التجارب الإيجابية ونشرها. إن هذه العقلية تتناسب بشكل جيد مع أهدافنا. وأود أن
أؤكد أننا لا نقتصر على ما يتم إنجازه بالفعل في المنطقة

51:19

هذا العام، كان ذلك لأنهم توصلوا إلى أشياء F على سبيل المثال، عندما فازت مدرسة ويست سبرينغفيلد الثانوية بجائزة الفئة
كانت أجزاء أخرى من المقاطعة لا تزال تكافح من أجل حلها. ويمكننا أيضاً أن ننظر إلى ما تفعله الأقسام الأخرى. أنا شخصياً
مهتم جداً بتأكيد التنوع العصبي والإعاقة. أعتقد أن هذا هو مستقبل تعليم، توعية، تثقيف الخاص، خاصة عندما نتمكن أخيراً
من يكتشف، يحل مشكلات التمويل

51:54

بغض النظر عن ذلك، أعتقد أن هذه العقلية تساعد في معالجة ما يشكّل مصدر قلق عبرنا عنها في الماضي. إنه يجعل رسائلنا
أكثر قبولاً ويسمح لنا بتجسيد الصفات التي نُعجب بها في المعلمين الذين أحببناهم. باعتبارنا مستشارين، فنحن أيضاً مدرسون
لمجلس المدرسة. ألا نريد أن نكون من نوع المعلمين الذين يتركون طلابهم وهم يقولون: "لقد كان ذلك مفيداً حقاً؛ لقد تعلمت
الكثير، وتحواني أن أرى الأشياء بطريقة جديدة؟" أليس هذا هو المثال الذي نريد أن نصر به؟

53:03

، لا أريد أن أتغافل عن ما يجب علينا فعله في كل مكان. أرى أن جزءًا من دورنا هو المساعدة في قلب حكاية، رواية، سردي فيما يتعلق بكيفية إعداد الطلاب للنجاح. إذا يركز فقط على عيوبهم، فلن نحقق هذا الهدف FCPS قصصي الخاص بـ

53:40

أثناء زيارة المدرسة اليوم، أذهلني عدد المرات التي ذكر فيها الناس كل الأشياء التي يحتاج الأطفال المعززون إلى إظهارها قبل أن يتمكنوا من المضي قدمًا. من المثير للقلق أنهم يريدون من هؤلاء الطلاب الجلوس في صمت لمدة تتراوح بين 30 إلى محضر. إذا كان طلاب الصف الثاني قادرين على الجلوس بهدوء لفترة طويلة، فلماذا لا يزالون في الجلسات؟ في كثير من 45 الأحيان يبدو الأمر كما لو أن هناك مستوى أعلى تم وضعه لأطفالنا مقارنة بالآخرين، وأمل أن تتمكن من المساعدة في معالجة ذلك.

54:26

تفضل، الآن

54:36

أسف، أردت فقط، نزيه أن أسأل عن قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (قانون تعليم الأشخاص ذوي الإحتياجات الخاصة) أعجبتني الفكرة، ولكن من الواضح أننا بحاجة إلى الاستجابة للمجتمع. ومع ذلك، فإن اللجان الفرعية المذكورة في نظامنا الأساسي، أليس كذلك؟

54:54

لا أعتقد أن أي دليل تشغيلي يحل محل اللوائح. إنهم يحددون لجانًا جديدة، لذا نحتاج إلى التصويت لتغيير أي شيء. لدينا تصويت مقرر الليلة

55:14

هذا ليس ما تسأل عنه. لدينا تصويت مقرر بموجب جدول الأعمال الجديد. أتفهم أنه إذا كان لدى مجلس المدرسة شيء في دليله يخطئنا، فإنه يحل محل لوائحنا الداخلية. ومع ذلك، لا أعتقد أن هذا صحيح بالنسبة لدليلنا

55:35

بوضوح، يتضح فقط، تنص لوائحنا الداخلية على أن لدينا لجانًا فرعية معينة، ولا يمكننا يتجاهل، بهمل، عدم أكثر. وينص دليل العمليات على أننا نستطيع أن نقرر ما هي اللجان الفرعية لدينا. لدينا تصويت مقرر الليلة للجاننا الفرعية، ويتم تحديث قوانيننا الداخلية

56:08

شكرا لك على هذا التوضيح. أقدر الحاجة إلى تطوير سياسة استراتيجية. من خلال هذا يُبلغ عن، يُعلم، هل سيكون لدينا الفرصة لتقديم توصيات ذات طبيعة أكثر عملية، أم أننا نركز بشكل صارم على الاستراتيجية؟

56:25

بموجب تفويض دولتنا، وأيضًا في دليل العمليات، لدينا الحق في التعليق على أي شيء ضمن تفويض لجنتنا، والذي يتضمن الطلاب ذوي الإعاقة. الجواب هو نعم، لا زال لدينا هذه الفرصة. ومع ذلك، بصفتي رئيسكم، إعتراض أو طعن، محفز أو حافز، تحدي أو تحفيز للقدرات و الطاقات إلى التفكير فيما إذا كانت هذه آراء، أنطباعات التشغيلية تؤدي إلى سياسة أو إجراء. إعانات، مخصصات، إستحقاقات، مساعدات هذا الجهد

57:06

أريد أن أكون واضحًا: عندما نعلق أو نقدم توصيات بشأن المسائل التشغيلية، فمن الضروري أن يقوم المجلس بإجراء هذه. لكننا لن نوجههم بالضرورة ACSD التغييرات. يمكننا أن نتابع ونسأل، "ما الذي يتم فعله لمعالجة ما قالته

57:44

نريد يركز على الجوانب التشغيلية، ولكن من الضروري أن مذكرة أنه يمكننا إصدار تقرير مرحلي إلى المشرف ومجلس المدرسة، حتى لو كان لا يتناسب مع تفويض يُبلغ عن، يُعلم السنوي. هذا لا متوسط، معدّل (رياضيات) أننا لا نستطيع التواصل بشأن هذه المخاوف

58:22

مع أخذ ذلك في الاعتبار، هل يجب علينا التوقف هنا؟ لا أريد أن أفقد أي شيء

58:28

أعتذر. هل يمكنك من فضلك ذكر اسمك للتسجيل؟

58:34

لقد تأخرت، أنا كاثرين من المنطقة 1. تعليقي يتعلق آراء، أنطباعات التشغيلية

58:41

لقد جئت الليلة لمناقشة بعض الاختلافات التشغيلية التي لاحظتها داخل منطقة تعليمية. وأنا أتفق مع التعليق السابق بأنه من المهم أن يكون الوالدين على دراية بما يحدث في مدارسنا

58:53

يتضمن دليل العمليات شروط، أحكام تتعلق بدمج التعليقات العامة في مناقشاتنا. نحن نحرص دائماً على الحفاظ على التعليقات العامة يوثق، يدعم بالأدلة و الوثائق في يُبلغ عن، يُعلم السنوي الذي نقدمه إلى مجلس الإدارة. لذا، حتى لو لم يتم توجيه التعليق مباشرة إلى اللجنة الفرعية، فإنه لا يزال مدرجاً في خط الأنابيب المعلوماتي

59:35

سيتم الحفاظ على آراء، أنطباعات ونقلها يحوّل، يرسل. في حين أنه يمكننا مناقشة العمليات، فإن القرارات في نهاية المطاف تقع على عاتق مجلس المدرسة

1:00:04

أريد أن يوضّح، يتضح أن آراء، أنطباعات التشغيلية سيتم إبلاغها للموظفين، الذين سيقرون كيفية التصرف بناءً عليها. نحن نناقش باستمرار قضايا مختلفة في إطار دورنا أشرف، رقابة، سهو، خطأ غير مقصود. أتلقى في كثير من الأحيان رسائل بريد إلكتروني حول ما يقفوا أثناء الزيارات المدرسية

1:00:46

نحن نحاول يوضّح، يتضح التوصيات. إذا وصلت التوصيات إلى المجلس، يتعين علينا يضمن، يكفل من أن لدينا المعلومات اللازمة حول الاتجاهات والقضايا التشغيلية الأخرى. وهذا مهم أشرف، رقابة، سهو، خطأ غير مقصود

1:01:12

لا نحتاج إلى الحصول على جميع الإجابات الليلة؛ فهذه عملية مستمرة حيث تعمل اللجنة على مدار العام. نحن نحافظ على جميع التعليقات العامة ذات الصلة، مجدبة بعمل لجنتنا، وغالبًا ما نقوم بدمجها بشكل مباشر في توصياتنا

1:01:46

لا يتم تجاهل التعليقات العامة في أي وقت من الأوقات؛ بل يتم دائماً تسجيلها وتضمينها في يُبلغ عن، يُعلم المقدم إلى المجلس

1:01:52

هل لدينا أي آخر المستجدات الآن؟

1:01:59

شكرا لك. أنا لست خجولاً بشأن مشاركة آرائي. أنا رايزر، ممثل مجلس المدرسة لمنطقة برادوك. ربما تكون هذه هي المرة لمدة ثماني سنوات، لذلك أعتقد أنني أعرف ACSD لقد كنت في ACSD الثالثة أو الرابعة أو الخامسة التي أحضر فيها لجنة بدءاً من دون سن المدرسة لابني، FCPS معظمكم. بالنسبة لأولئك الذين لا يعرفونني، لدي طفلان ذهبا إلى

1:02:31

وهو يدخل الآن سنته الدراسية الثالثة في الكلية. إنه استثنائي مرتين ، لكنه عانى من صعوبات أكاديمية. تخرجت ابنتي في عام 2017، وكانت في برنامج 504 ، لذلك لقد شهدت كلا العالمين،

1:03:25

هذه هي سنتي الخامسة في مجلس المدرسة. كنت عضو، فرد في جماعة عامًا لمدة أربع سنوات، ممثلًا للمقاطعة بأكملها، ثم انتقلت إلى برادوك. إن دعم عدالة الإعاقة والتنوع العصبي في تعليم، توعية، تثقيف الخاص هو شغفي

1:03:42

لقد قدمت عرضًا حول المناصرة وأعمل حاليًا مع الكليات لتطوير تعريف أوسع للتنوع العصبي. أريد أن أسمع عن القضايا التشغيلية وسأتابع مع الموظفين بشأن هذه الأمور

1:04:12

ليس لدي حق التصويت، ولكنني هنا يتبادل الحديث، المعلومات المعلومات مع مجلس المدرسة والمساهمة حيث أستطيع

1:04:22

ينبغي لي أيضًا أن أقدم تحديثًا من مجلس المدرسة. كنت رئيسًا للجنة الحوكمة، التي تقوم بمراجعة خطط العمل. لقد نظرنا مؤخرًا إلى خطط العمل مرتبطين بالإعاقة: سياسة، إستراتيجية رقم 2670، والتي تتعلق ببرامج الطلاب ذوي الإعاقة سياسة، إستراتيجية رقم 2671، والتي تتناول التنسيب متعددة الوكالات

1:05:05

،للتعليق عليها، لذا طلبت من الموظفين يمدد، يطيل فرصة آراء ACSD أدركت أن هذه خطط العمل لم تُعرض على أنطباعات قبل عودتهم للمراجعة النهائية

1:05:28

يضمن، يكفل أن يكون لديكم جميعًا الفرصة للتعليق على هذه خطط العمل قبل عرضها على لجنة الحوكمة. يجب أن نضع في اعتبارنا أن خطط العمل واسعة النطاق، في حين يصدر المشرف قانون تنظيمي مفصلة تتوافق معها

1:05:45

عند مراجعة خطط العمل، يحتفظ ب، يحفظ، يواصل في اعتبارك أننا نواجه صعوبة في هذا الأمر. ومن المفترض أن تكون خطط العمل بمثابة مظلة واسعة، في حين يصدر المشرف قانون تنظيمي أكثر تفصيلاً. ستكون هناك قانون تنظيمي مماثلة قد يتم تحديثها أو لا يتم تحديثها بناءً على التغييرات التي تطرأ على السياسة. إنه مشابهة لكيفية قيام الكونجرس بتمرير القوانين وإصدار مصلحة الضرائب قانون تنظيمي

01:06:09

نحن على وشك البدء في عملية الميزانية الخاصة بنا قريبًا. ستكون عملية إعداد الميزانية لهذا العام مختلفة بعض الشيء، لأننا ندخل مرحلة جديدة. إن العديد من النقاط التي طرحتها على المجلس بشأن شروط العمل والرواتب سوف يتم الرد عليها الآن بـ شكرًا جزيلاً". وأنا يتطلع الى رؤية كيف ستعود هذه التعليقات إلينا"

1:06:32

عند مناقشة المعلمين الخاصين والعقود، أريد أن يوضّح، يتضح أنني سأستمع ولكن لن أعلق بسبب دوري الجديد. وهذا يخلق

تغييراً في كيفية تعاملنا جميعاً مع الميزانية. أعتقد أن الميزانية ستكون ضيقة مرة أخرى هذا العام. أشارت هيئة المشرفين إلى أنها لا تستطيع يحتفظ ب، يحفظ، يواصل في زيادة الرواتب أو ضرائب العقارات. أنا لست متأكدًا مما ستفعله الدولة

1:07:06

هناك تحديث مهم آخر وهو أن مجلس التعليم أصدر مؤخرًا تغييرات هام، ذو مغزى في معايير اعتماد المدارس. وتضع هذه التغييرات التركيز الأكبر على العلامات المدرسية أو نتائج الإمتحانات الاختبارات، وقللت من قابلية، قدرة الطلاب على تصنيفهم باعتبارهم "متأهلين" للتخرج في الوقت المحدد. هذا يؤثر على بعض طلابك

1:07:26

حتى يبلغوا 22 عامًا، ولكن كل من FCPS البقاء في مدارس (IEPs) يمكن للطلاب الحاصلين على خطط تعليم فردية الحكومة الفيدرالية وحكومات الولايات جعلت التخرج في الوقت المحدد عنصرًا أساسيًا في اعتمادها. ونتيجة لذلك، فإن هذا يمنع المدارس من السماح للطلاب بالبقاء لمدة أطول من 18 عامًا. لا أعتقد أن هذا كان مقصودًا عندما تم إقرار هذه القوانين

1:08:09

هناك الآن مهلة مدتها ست سنوات للطلاب، ولكن خلاصة الأمر هي أن هناك مساحة أقل للطلاب الذين قد يستغرقون وقتًا أطول للتخرج. وهذا يخلق تحديات للمدارس الثانوية عند مناقشة الخيارات للطلاب الذين يمكنهم الحصول على شهادة الثانوية القياسية ولكن قد يحتاجون إلى ست سنوات للقيام بذلك

1:08:38

النقطة التي أود أن أشير إليها هنا هي أنني لا أعتقد أن الأشخاص الذين ينفذون هذه القواعد يأخذون بعين الاعتبار بشكل كاف الطلاب الذين لديهم خطط تعليمية فردية. وتستطيع هذه اللجنة بسلط الضوء على، يبرز (فعل) أهمية دعم التخرج في الوقت المناسب دون وضع المدارس في موقف صعب. عند محادثة إلى ممثلي ولايتك، يحفظ ب، يحفظ، يواصل في اعتبارك أن هذه التغييرات تحدث بسرعة

01:09:29

سيتم تدقيق المدارس بناءً على هذه التغييرات في العام الدراسي المقبل، لذلك ليس لدينا الكثير من الوقت لطرح الأسئلة حولها

1:09:40

بالإضافة إلى ذلك، أدت تغييرات الاعتماد إلى جعل الدبلومات المتقدمة أكثر سهولة في الوصول إليها بالنسبة للطلاب الذين يعانون من اضطرابات التواصل. يُسمح للطلاب الآن بأخذ درجتين معتمدتين في علوم كمبيوتر كبديل لدرجات لغة

1:10:04

لاحظت هذا التحديث منذ بضعة أسابيع وشاركته مع زملاء. شكرًا لمجلس المدرسة على جهودكم في توصيل هذه التغييرات

1:10:31

البند التالي في جدول الأعمال هو الأعمال الجديدة

1:11:25

سأسلم الأمر إلى الرئيس للخطوات التالية

1:11:33

خمس لجان فرعية لهذا العام الدراسي، بما يتماشى مع الأهداف الخمسة للخطة ACSD شكرًا لك. أقترح أن يكون لدى الاستراتيجية. لن أقرأ كافة الأهداف

1:12:00

يقوم مجلس المدرسة بإعادة الهيكلة، وقد أوضح مجتمعنا أن يركز إحتياجات أن ينصب على يتهم مجلس المدرسة. لا معنى لوجود يتهم منفصلة للجان الفرعية. إن الهيكل السابق وضع عبنا أكبر على اللجان الفرعية مقارنة بالهيكل الأخرى

1:12:39

نحن بحاجة إلى تبسيط عملنا نحو هدفنا الموحد. إن البنية موجودة بالفعل؛ ونحن بحاجة فقط، نزيه إلى تكييفها

1:13:13

هل هناك أي مناقشة، تدارس؟

1:13:18

"بدون مزيد من مناقشة، تدارس، سأدعو للتصويت. الجميع يؤيدون قبول مشروع قرار كما تم تقديمه، ويقولون "نعم

1:13:25

كل المعارضين يقولون "لا". أي تمديدات؟

1:13:35

تمت الموافقة على مشروع قرار . الإنتقال إلى وقت عضو، فرد في جماعة . هل لدى أحدكم أي شيء يتبادل الحديث، المعلومات لصالح النظام؟

1:14:03

لدي شينان أريد أن يتبادل الحديث، المعلومات. أنا أمثل رابطة أولياء أمور المعلمين في التعليم الخاص لمقاطعة فيرفاكس. و رابط الانضمام إلى إلينا موجود في الأعلى ، fairfaxcounty.org يمكنك العثور علينا على

01:14:29

نحن منظمة للمعلمين والعائلات المتخصصة. سيكون لدينا اجتماعنا الأول لبدء العام الدراسي بقوة، مع المدربين التنفيذيين ويندي وينبرجر و جاكى وايمان. ومن المقرر أن يكون اللقاء يوم الثلاثاء 24 سبتمبر الساعة السابعة مساء. نحن نقدم أيضاً . منحا صغيرة

1:14:51

سيتم الإعلان عن الموعد النهائي لمنح الخريف الصغيرة قريباً. يمكن للمعلمين يتقدم بطلب، يطبق لمدة أقصاها 500 دولار دعم مالي، تمويل البرامج التي تفيد طلاب تعليم، توعية، تثقيف الخاص. بالإضافة إلى ذلك، أود أن يسلط الضوء على، يبرز IEP. هذا العام، وهو حدث مفيد للغاية لأولئك الجدد على عملية ISA (فعل) على أننا سننظم حدثاً آخر لـ

1:15:25

FCPS شكرا لك. لدينا اجتماع قادم في 21 سبتمبر، والذي قام مايك بتنسيقه بكل لطف. سيحضر معنا العديد من الممثلين من لمناقشة العام الدراسي القادم. سيعقد الاجتماع من الساعة 10 صباحاً حتى 1 ظهراً في مركز حكومة سبرينغفيلد. إذا كنت مهتماً، فيرجى التحدث معي بعد ذلك، يتبادل الحديث، المعلومات الرابط معك

1:16:08

من أحد مستشارينا حول موافقة الوالدين Zoom في الثامن من أكتوبر، سنستضيف العروض التقديمية تقديمياً عبر تطبيق. سيكون هذا الحدث افتراضياً

1:16:22

سمعت عن أحداث مختلفة في منطقة سبرينغفيلد تتعلق وعي، أدراك بالإعاقة. أحد الأحداث القادمة هو المنزل المسكون السنوي

في مدرسة فالي الابتدائية يوم السبت 26 أكتوبر. سيكون لديهم ساعة صديقة للحواس قبل فتحها أمام الجميع، حيث تكون الأضواء مضاءة ويتم إيقاف تشغيل المفاتيح المرعبة، مما يجعلها أكثر ملاءمة للعائلة.

1:17:03

كنت مديرًا سابقًا، لكنني ACSD بالانتقال إلى موضوع مختلف، أردت الاستفسار عن وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بـ لن أكون كذلك هذا العام. لقد كانت هناك تفاعلات هام، ذو مغزى - 40 تفاعلاً على الصفحة في الأيام الثمانية والعشرين الماضية - ويرجع ذلك على الأرجح إلى أن الأشخاص يبحثون عن محتوى جديد. لم نقم بإنشاء أي محتوى جديد منذ العام الماضي، على الرغم من أن لدينا 680 متابعًا

1:17:36

تنص سياسة وسائل التواصل الاجتماعي لشهر نوفمبر 2019 على أنه يمكن للرئيس ونائب الرئيس أن يكونا مسؤولين، ويمكن تعيين مسؤولي وسائل التواصل الاجتماعي من لجنة مشاركة العائلة المدرسية. أردت أن أتأكد إذا كان لا يزال هناك خطة لإدارة وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بنا

1:18:02

نحن نستكشف هذا المشهد الجديد، وسأقدم لكم إجابة في أكتوبر. شكرًا على التذكير

1:18:15

أمل أن لا تمانع إذا يتبادل الحديث، المعلومات قصة عائلية قصيرة ومضحكة للغاية. لقد اجتمعنا لحضور حفل زفاف مع العديد من أبناء وبنات الأخوة والأخوات الذين لديهم مشاكل عصبية مختلفة. بينما كنا نجلس حول الطاولة ونتناول الطعام، ابتكرنا " مصطلح " الاضطرابات الهضمية

1:19:03

كانت إحدى خطوات العمل التي اتخذناها في اجتماع لجنتنا الأخير مناقشة بنود، مواد قبل اجتماعنا القادم. إذا قمت بإخراج بعض المواد من مجلدات الملفات الخاصة بك، فإن العديد منكم لديه محركات أقراص فلاش تحتوي على جميع المعلومات الضرورية، بما في ذلك تقويم الاجتماعات

1:19:42

سأتحقق مع ميليسا لمعرفة ما وضعته هناك. إذا لم يكن الأمر كذلك، فيمكننا إرسال بريد إلكتروني يحتوي على جميع تواريخ الاجتماع. وستظل الاجتماعات تعقد في يوم الأربعاء الثاني من كل شهر. في العام الماضي، كان لدينا بعض التغييرات، ولكن هذا العام هناك عدد أقل من التعديلات

01:20:07

التغيير الوحيد هو أن اجتماع شهر يناير سيتم نقله إلى الأربعاء الثالث، الموافق 15، لأننا لم نرغب في عقد اجتماع في اليوم الأول من العودة بعد العطلة

1:20:20

حيث يمكنك الإشارة Google سأؤكد من إرسال التقويم كجزء من التواصل المتابعة. سيتلقى كل منكم أستمارة-وثيقة-نموذج إلى اهتمامك بمجالات الأهداف التي ترغب في أن يركز عليها اللجنة. نظرًا لوجود عدد أقل من الأشخاص الذين يتولون إدارة المهام الإدارية، فسوف أطلب من الجميع تصنيف اختياراتهم من واحد إلى خمسة

1:20:48

مع ملء كل منطقة، سيتم تطبيق مبدأ أسبقية الحضور. إذا كنت تشعر بقوة بشأن اختيارك الأول، فيرجى الرد بسرعة، حيث سأنتقل إلى القسم التالي بمجرد المطالبة بأحدها

1:21:06

سيكون لديك أيضاً خيار الإشارة إلى ما إذا كنت على استعداد للعمل في اللجان المخصصة التي قد تنشأ، مثل لجان وسائل التواصل الاجتماعي أو مراجعات السياسات. سيكون هذا خياراً بسيطاً بنعم أو لا، ويمكنك رفضه إذا لم تكن مهتماً

1:21:24

ستتلقى المزيد من المعلومات قبل اجتماع أكتوبر، حيث سيتم تعيين اللجان الفرعية الخاصة بك. سنظل يلتقي، يجتمع مع في الساعة السادسة، وسيكون لدى لجانكم الفرعية غرف مخصصة. أول شيء عليك القيام به هو اختيار رئيس اللجنة الفرعية

01:21:47

نحن نتطلع إلى إعادة هيكلة اجتماعات اللجان الفرعية للسماح بالمزيد من العمل الجوهري خلال ذلك الوقت وتقليل المهام التي يتعين إكمالها كمجموعة كاملة. وسنقدم المزيد من التفاصيل خلال الاجتماع الأول للجنة

01:22:07

إذا لم تكن هناك أسئلة أو تعليقات أخرى، فسوف نؤجل الجلسة. شكرًا لك