

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu.

残疾学生咨询委员会

会议记录

2024 年 9 月 11 日

0:03

大家好，欢迎回来！我们有许多回归的面孔，也有一些新面孔。首先，我想说，尽管我还没有做过精确的统计，但我已经统计得足够多了，知道我们有一个论坛，因此我们可以呼吁大家遵守秩序，就像我们前几年做的那样。

0:20

我想请求对议程和会议记录进行同意投票。在此之前，我想对议程做两处小修改。一是目前仅载明“通过议程”。实际上，我们需要采用去年六月的议程和会议记录。添加的项目是业务下的一项动议，将在委员会运营报告之后提出。

0:51

如上所述，没有任何异议，会议记录和议程按提交的方式获得批准。没有人反对，谢谢。

1:04

一般公告：首先，我想花点时间确认一下今天是 9 月 11 日。我是纽约警察局一名警官的儿媳，我的家人和朋友那天都在世贸中心大厦和五角大楼。我想我们都不会忘记我们身在何处。即使我们没有受到直接影响，我们中的许多人也有朋友或家人在军队服役。如果我们能花一点时间来缅怀那一天的英雄。

1:52

谢谢。
现在，我想继续讨论一些常规事项，因为今年的委员会经验与你们记忆中的有很大不同。这就是为什么我们要花费大部分时间来讨论委员会如何运作。

2:21

其中一个变化是，我们只有 Holly 和我；我们没有其他官员来协助执行任务。因此，请务必在那边的桌子上签到。
如果您尚未登录，请等待五分钟，以便没有人知道您是谁，然后再登录。

2:50

苏珊，如果你等一下的话，那就没问题了，但如果你不签到，我可能无法准确记录你的出勤情况，尽管我会在会议进行时做笔记。

3:10

另一件事是拿起**你的桌面帐篷**，并确保当你将它放在桌子上时它面朝前方。

如果**您能**倾斜它以便我能看见它所写的内容，那将会很有帮助。

一般来说，我会知道你是谁，但是当我没有被警告时，我无法对我的行为负责。

3:30

在文件箱里，**你会**发现一个文件夹，上面写着你的名字。

它可能有今天的内容，并且在任何每月会议上，它可能会包含我们正在使用的议程和讲义的硬拷贝。请也检查一下。

3:51

我假设现在每个人都已经签到。我正在看着**你**，亲爱的。

3:56

提醒一下，当**你希望得到认可**并发表评论时，请将你的名片竖着放。

最后，我想确保每个人都熟悉麦克风的使用方法，并且确实会使用麦克风。

4:11

今年我们的委员会中将有三名学生，均代表残疾学生。

在不同的会议上，我们将提供不同的设施，其中一些是音频设施。

因此使用麦克风很重要。

4:38

H，**你想演示一下麦克风的使用方法吗？**

这看起来似乎有很多信息，但正如我在培训期间提到的，每个人都需要在每次会议上提醒自己。

4:57

所以，当**你讲完之后**，点击麦克风。好了。除非**你退出**，否则下一个人就不能说话了。

我们将尽力跟踪此事。

5:15

考虑到这一点，现在是公众评论的时间，这将由我的副主席 H 负责。

5:21

作为对回归成员的提醒和对新成员的解释，公开评论允许任何想要发言的人在表格上签名。**今晚**我们有一位人员在这里发表公众评论。时间限制为三分钟。

5:38

为了确保每个人都按计划进行，我们决定使用厨房计时器。我们三个人共同想出了这个主意。因此，我们将严格遵守三分钟的限制。这样，每个人都会清楚地知道时间到了。

5:53

委员会成员不应公开对公众评论做出反应，但我们正在记录所说的内容。该信息将包含在会议记录和公开记录中。

6:11

好了，今晚我们的演讲者是劳伦。

6:20

是的，请继续，我将重置录音计时器。

6:26

大家晚上好。我的名字是 Lauren M.，我是患有残疾的两次特殊学生的家长。在 FCPS，这些学生通常被迫在有辅导的小班授课和没有辅导的高级班（班级规模较大）之间做出选择。这对于我们的综合服务站点来说尤其成问题。

7:04

FCPS 现在拥有一位神经多样性专家和一位双重例外专家。
两次例外手册最近已更新，FCPS
领导层现在每周都会与负责两次例外编程的项目经理举行会议。

7:16

对于两次特殊学生的家长来说，这是一个关键时刻。
今年，我们确实需要听取您的声音——无论是在学校董事会的公开评论中，还是通过 SEPTA（费尔法克斯县特殊教育 PTA）。
这是一个全县范围内为特殊教育相关人员设立的家长教师协会。他们的网站是 fairfaxcountysepta.org，或者您可以发送电子邮件至他们的宣传团队 advocacy@fairfaxcountysepta.org。谢谢。

8:11

事实上，我还没有从 Rajna 那里听说她是否会出席，所以如果她很快就到，我们就会把她重新列入议程。Rajna 将再次担任我们学校董事会成员。

8:23

您刚才听我提到，我们决定将委员会运营更新作为主要会议的一部分的原因是，该委员会的**运作方式的一切**现在都在发生变化。
我们去年讨论的操作手册最终于六月底获得了学校董事会的批准。

9:00

学校董事会要求所有咨询委员会做的很多事情都是我们一直在做的事情，但是有一些参数会稍微缩小我们工作的范围。今晚我们将详细讨论这个问题。

9:29

你准备好把我的幻灯片放上去了吗？是的，我会这么做。

9:37

这是您的主要 PowerPoint。

9:52

首先，我们来谈谈委员会运作中您熟悉的哪些部分没有改变。

如果我没有提及某件事，它可能正在发生变化。

10:03

我们仍有国家授权的活动。

正如您所知，我们的委员会的存在是弗吉尼亚州所有地区有义务在其学校董事会中设立一个特殊教育咨询委员会的一部分。这项国家使命并未改变。

10:22

我们仍然需要审查年度计划，向学校董事会撰写年度报告，并且我们有权就影响该部门残疾学生的问题向学校董事会提供建议。这一点没有改变。

10:36

从很多方面来看，其他一切要么已经改变，要么将在今年改变。

仅今年一年，我们的委员会代表就将与过去保持一致。

我们有来自每个学区、每个行政长官区的代表，以及三名校董会的全体成员。

10:57

我们还有来自各个地区的代表。

11:05

我们有 10 或 12 个不同的组织，包括一些 FCPS 部门任命的人员，就像去年一样。

咨询委员会运作手册的一项变化是，我们每年决定哪些社区代表将在该委员会任职。

11:16

例如，当我在夏天与苏珊谈论此事时，没有任何保证说 PO 明年还会有席位。

虽然我无法合理地预期会出现这种情况，但从理论上讲，任何坐在这张桌子上的组织都不能保证能够回归。这取决于委员会今年年底的集体决定。

11:49

这个过程本应在今年开始。

我花了整个夏天的几个星期努力争取重新获得这个委员会的任命，因为如果您想让我担任主席，我就必须成为一名成员。我错过了那么多——就在你以为自己出局的时候！

12:21

然而，学校董事会通过了一项权宜之计，承认这些变化的时间安排没有给咨询委员会留下足够的时间来实施它们。

他们发布了一项权宜之计，根据该措施，我们将在年初维持现有的代表性。

12:41

在我们提交年度报告后，我们剩下的任务就是决定我们的职责以及谁将在该委员会中代表该职责。它始终包括地方长官区、地区和一名教师，正如条例所规定的那样。

13:07

然而，委员会并不是一成不变的，因此我们将解决这个问题。

每个人都有义务在某个小组委员会中任职，并且必须出席。

13:19

虚拟出席政策保持不变：成员可以申请以虚拟方式参加两次会议或 25% 的会议（以较大者为准）。对于我们的委员会来说，有 10 次会议，25% 是 2.5，所以从技术上讲，我们有 3 次会议，任何成员都可以请求通过 Zoom 参加。

13:44

但是，您通过 Zoom 参与请求并不能保证，因为这取决于房间内是否达到法定人数。

如果您的孩子生病了并且不能参加，请问是否可以虚拟参加。

如果我不能提供，就没有人会拉你去参加会议。

14:05

在某些情况下，要求以虚拟方式参与是合理的。

例如，如果天气恶劣，而您又从很远的地方赶来，或者您不在华盛顿特区，那么这些都是申请虚拟出席的充分理由。

14:43

我不能保证，因为我们必须达到法定人数。

14:56

我会假装没看到你刚刚走进来。我们等两分钟，然后我来报道。

15:01

哦，你们迟到也没关系——不用担心！如果Rajna迟到了，我们就会回到她那里。

15:06

我们正在讨论，排除委员会中没有变化的事情比讨论已经变化的事情更容易。

我们一直在经历那些没有改变的事情。

15:25

所有事务必须在公开会议上进行。我们将讨论这一点，其解释比过去更为严格。我们不再有法律活动和群组电子邮件，但如果您曾经参加过这个委员会，您就会知道，除非宣布并发布为向公众开放，否则我们不能开展委员会业务。

15:50

我们所有的会议都必须符合该标准。

15:58

哦，我想要吗..... 我很抱歉，你对事情了如指掌。你确实给了我正确的时间，而我只是度过了一个混乱的夜晚。

16:07

哦，你介意吗？

16:08

我不介意，谢谢。

16:16

所以，这些都是保持不变的事情。现在，让我们来看一下到底发生了哪些变化，变化确实很多。

16:24

正如你们所知，我们从去年年底开始，委员会领导层中不再有四名官员。只有 Holly、Mike 和我。Holly 和我以及 Mike 在公开会议方面有一定的自由裁量权，因为 Mike 不是委员会成员。

16:31

我和 Holly、Mike 能够合作，这是件好事，因为 Ally，我从来没有像在这次会议上这样欣赏你。

16:51

所以，就只有我和 Holly 了。如果您想与我们两人交谈，最好的办法是向 ACSD 主席地址发送电子邮件。如果您只需要联系我们中的一个人 - 无论是我，迈克还是霍莉 - 只需根据当天的心情选择其中一个，然后那个人会确保其他两个人也知道。

17:03

请不要把它发给我们三个人。

17:08

哦，好的。嗯，我的理解不是这样的。

17:17

您可以发送电子邮件；但无法回复所有邮件。一旦回复，您只能回复一个人。

17:22

这是你们五年来一直遵循的规则。

17:29

哦，对不起。

所以，这些规则一直存在，但本质上，您可以向整个委员会发送电子邮件，也可以回复个人。但是，一旦你回复了所有人或者多个人，则被视为违反协议。

17:48

这就是我们收到的指导。

17:54

对。因此，**您可以将**电子邮件发送给所有人或多个成员，但只能回复一个人。

18:01

这意味着您必须使用 BCC，因为我不相信任何人会在公开抄送时避免全部回复。这种事每天都在发生。

18:20

记住这一点即可。

当我们深入委员会工作的细节时，我们会更详细地讨论这一点，但这很有帮助。

谢谢你，RNA。

18:33

关于年度报告，操作手册中对此有相当详细的规定，包括必须遵循的格式。

我们的已经与此一致，所以不会对我们造成太大影响。

这里和那里有一些调整，但总的来说，委员会正在做更多非正式报告，现在将遵循我们已经使用一段时间的相同结构。

18:56

未来委员会规划是我们在今年年底将要承担的一项新任务。

我们将在决定社区代表的形式时讨论这个问题，并向董事会发送一份提案。

最终，这是董事会的决定，但我们会采纳有关我们的职责以及我们认为最符合该职责的具体组织的建议。

19:21

我们的年度报告现在将于 5 月提交。此前，我们的章程规定在 4

月提交，我们正在更新章程以反映这一变化。

学校董事会设定的截止日期是五月，这很好，因为它给了我们额外一个月的时间。

19:39

现在，关于在线工作，我们谈论了一些电子邮件，也谈论了共享的 Google Drive。

19:56

如果你正在进行实质性的委员会工作，那么这将会有些问题，因为它需要在公开会议的背景下进行。

20:02

我们被明确告知不能使用 Google Drive。

20:07

我刚刚在跟谁说话？哦，跟你说话。

20:14

好的，不。现在你必须快速行动。就这样。

20:22

我很抱歉。所以，我们被告知你可以拥有一个共享的 Google 文档。您可以编辑它并对其进行评论，但不要回复任何人的评论。

20:30

我不相信这些人能够做到这一点。我只是想让你知道。我明白这些 SP 规则并不是为了方便而制定的，而且我相信透明和开放的政府。所以，我主要不是在抱怨，只是指出这些细微差别确实存在。

20:50

我们被告知的是：你可以拥有 Google Doc，但根据公开会议法，你不能回复评论。如果有人发表评论，您不能这样回复：“我看到她说了这句话。”这种来回的回复可能会造成混乱。

21:08

这张桌子前面的清晰度和领导力令人惊叹。

21:18

好的，我开始给予.....

21:24

我不能。所以，她很棒。我分享这个只是为了让你的生活变得更轻松一些。

21:32

我认为会的。

是的，但在我们进入下一阶段之前，我知道改变可能是困难、奇怪和不舒服的。我告诉 Holly 和 Mike，今年我和 H 的大部分工作将是提醒你们以新的方式而不是旧的方式做事。

21:52

虽然我很欣赏在这个委员会任职多年的机构记忆和智慧，但你认为自己理解的一切都可能发生变化。

22:04

因此，我们希望您能耐心等待，我们会一起解决这个问题。

作为志愿者，当我们与董事会的沟通没有得到我们所希望的回应时，我们就会感到沮丧。

22:24

这样的做法有很多好的理由，但是这些咨询委员会的变化是，他们更加清楚地了解自己想从我们这里学到什么。

22:39

作为志愿者和委员会成员，我们面临的挑战是坚持这一框架，因为我们可能倾向于问：“但是这个怎么办？”或“那个怎么办？”这可能会导致繁重的工作量和信息，尽管这些信息有效，但可能与我们的具体职责无关。

23:11

所以，作为介绍我们今年年度报告性质的一部分，我想做一个小小的破冰游戏。

我想听一个现实生活中的尴尬故事——一些令人尴尬的故事。

23:31

花一点时间思考一下。

23:43

好吧，我实际上不会让你分享这些故事。

让您思考这个问题的整个想法是为了说明公认的做法并不适合所有人。

我和我的邻居和家人对此进行了测试，并且.....

24:05

他们每个人的反应都和你们一样：“**她会**让我做什么？”作为活跃在残疾领域的人，生活经历和对这种经历的观察之间存在很大的差异。

我希望传达的是，尽管很多人认为一切都很好，但对我来说却不行。

我必须选择一些极端的東西才能確保它引起共鳴，尤其是因為總有人想先行。

24:49

继续讨论我们今年的年度费用，非常简单、简洁、明确。

残疾学生咨询委员会将研究并提出建议，增加学校社区的残疾确认实践，并鼓励采用基于优势的方法来教育残疾和学习差异的学生。

这一指控源自我们六月份关于关注学生表现优异的情况的谈话。

根据学生的反馈，他们表示，无论自己有何残疾，由于学习方式不同，他们常常觉得自己是老师的负担。

25:46

这项收费非常灵活，但也有一定的局限性。

我希望你不介意我叫出杰伊的名字，但我们中的许多人都对你关于成功如何根据一个人的观点而有所不同的评论做出了反应。无论如何，这都是成功。

我也相信，关注缺点很难；关注优势则更容易、更有效。

我们必须认识到，构成力量的因素是多种多样的。

26:22

现在，我想给你们提供我真正的热身破冰活动，这是有原因的。

我希望你花一点时间想想你最喜欢的老师——你曾经遇到的最好的老师。

我们都有一个，对吧？老师可以是多种形式，甚至可以是父母或祖父母。

想想当你说“最好的老师”时想到的人。我不需要知道他们的名字、他们教几年级，或者教什么科目。相反，我希望你分享一下他们为什么成为一名好老师。

26:53

我先走了，你想想你最喜欢的老师。

对我来说，这位老师挑战我用不同的眼光看待世界——

鼓励我重新考虑我认为正确的事情。

他们自己也是终身学习者，不断地学习、学习和成长。他们既是学生，又是老师。

27:35

当然，我最喜欢的老师是我高中四年级的老师。

我们称他为教授，因为他也是一名当地大学的讲师。

他的伟大之处在于，他对我们期望很高，但却把我们当成成熟的个体来对待。

他让学习变得有趣，甚至在某人生日时带上一把吉他来唱歌。

我们都以一种令人难忘的方式学习了化学。

28:11

我很高兴听到这些出色的老师的故事。

我的老师之所以优秀，就是因为他善于建立关系。

28:32

对于我的老师来说，这也与积极的关系、责任感和高期望有关。

他开展了一些老师从未做过的独特活动，这些活动非常出色并提供了实践经验。

29:02

我想起一位老师教了一门极其复杂的课程，但是却把所有内容分解成易于管理的部分。

他的大门总是为额外的练习或提问而敞开，尽管这是一个很大的话题，他总是平易近人。

29:36

对我来说，是我的中学老师相信我能学会读书，而其他人却无法做到。

30:06

我的老师非常有魅力，充满活力，尽管我们有年龄差异，但仍然尊重我们。它引起了我的共鸣。

30:27

我想起的那位老师是我六年级的老师。他使学习变得轻松有趣，将复杂的主题简化并让我们能够顺利地理解。

31:06

20 世纪 80 年代初，我的老师在我们学校推行融合教育。**她鼓励我们挑战传统思维。**

31:44

我最喜欢的是 12 年級的 AP 历史老师。他教我如何思考、写作和组织我的想法。他教给我的很多知识，至今我仍在我的工作和生活中运用。

32:15

我最喜欢的老师之一是一位六年级的老师，她总是鼓励和支持我。**她**认识到我的潜力，而其他人都忽视了这一点，她像对待孩子一样对待我们，营造了一种互相尊重的环境。

32:29

我想到的是，老师看到了每个学生的本来面目，并给予每个人独特的成长机会。

32:48

我的中学西班牙语老师对她的学科充满热情。我仍然能听到**她**唱动词变位的声音。**她激励我不断追求卓越。**

33:07

我想我最喜欢的老师在我身上看到了我自己没有发现的东西并鼓励我做得更好。

33:18

三年级时，我的老师非常有创造力和活力。我小时候经常四处奔波，但她让我度过了美好的一年。

33:38

我记得有一位老师，她很古怪，有点傻，她公开地分享她的挑战。**她明确表示，做你自己就好，并以善意接待迟到者。**

34:09

我想起一位老师，当我还是一个不会说英语的小孩时，她帮助我感受到被接受。**她在学生们所在的地方与他们见面并相信我们有潜力逃离这个小镇。**

34:47

我的老师平易近人，使学习变得有趣，在保持吸引力的同时又给我们带来挑战。

35:22

我想到的老师对这门学科有着真正的情感和热爱，乐于看到学生找到自己的声音。

36:02

我最喜欢的老师总是乐观向上，甚至在讲课时跳舞。

她像对待其他人一样对待我，看到的是我的技能、情感和才华，而不是我的残疾。

36:40

我有一位老师，他认识到在我的环境中与众不同所带来的挑战。

她向我保证大学生活将是一次非常棒的经历，我经常回想起她在艰难的日子里给予我的鼓励。

37:15

拉什娜提到她正在两位老师之间辩论。

谈论人们的优点而不是关注他们的弱点是件好事。

37:28

当被问及最喜欢的老师时，即使我们有多位好老师，我们中的许多人可能也很难只选择一位。我们今年所做的工作将把卓越提升为一个可教的时刻，而不是专注于缺陷。

38:00

参加 IEP 会议很困难，因为会议的焦点往往集中在哪些事情不起作用上。

费尔法克斯县的几位老师曾谈到过我孩子的优点。

当人们认识到自己的优势所在并同时指出需要改进的地方时，一切都会改变。

38:51

我在 6 月份介绍年度报告时使用了 IEP 会议的比喻。

在一个房间里讨论出了什么问题是一件很困难的事。

承认优势并不会否定成就上的差异；它完全改变了谈话内容。

39:30

今年，我们希望以积极的态度鼓励有关改进的对话。

我们不能仅仅指出错误，而应该提供优秀的案例作为指导，注重扩大优势，而不仅仅是解决弱点。

40:01

考虑到这一点，新的操作手册确实将我们的工作重点集中在年度费用和战略计划的要素上。我想说说这对我们有何影响。

你们已经听说了很多有关战略计划的内容；但并不是每个人都对具体内容感到满意，所以我将为你们提供一个易于理解的版本。

40:40

战略计划建立在四大支柱之上。

这些支柱就像价值观一样；它们代表了取得进步必须做好的基本要素。完成这些支柱是一个持续的过程，如果没有这四个要素，就无法实现目标。

41:07

虽然这些支柱并不是该委员会的具体职责，但它们是我们需要运用的视角。如果这一点做不好，后面的事情就无法进展。所有这些材料都可以在战略计划网站上找到。

41:18我们深入讨论目标和衡量标准，这将与我们今年的工作更直接相关。这些支柱包括差异化、文化响应的学习环境、活跃的家庭学校和社区伙伴关系、多元化、适应性强和支持性的劳动力，以及公平、卓越和负责的文化。

41:39这些支柱引领了战略计划期间的目标，概述了应该实现的目标。这些目标将指导我们委员会今年的工作。我们的职责是在学校层面创建一种基于实力的包容文化，这与书面目标相一致。

42:14您会注意到，其中许多目标已经与之前的委员会的目标一致。例如，每个学生都可以获得高质量的学术课程和资源来支持他们的成功。这反映了过去所谓的学生成就，但我们的重点保持不变——只是术语的改变。

42:45之所以要进行这种调整，是因为我们的年度报告必须与这些目标相符。如果我们在这个结构内提出建议，我们就能直接回应报告中对我们的要求。因此，我们建议委员会在这个新框架下运作。

43:10我们将不再设立学校董事会负责委员会；相反，所有委员会将共同运作。仍将有临时和特别会议委员会，特别是有关政策审查和章程变更的委员会，但这些将是每个人都必须加入的常设小组委员会。

43:44当我们深入小组委员会的工作时，每个目标都会有指定的衡量标准来跟踪我们的进展。例如，为了衡量获得高质量课程的机会，一项衡量标准是减少改编文凭的数量，并确保更多的学生获得标准文凭。这种数据驱动的方法将成为衡量成功的标准。

44:21虽然我们的委员会没有提出实施建议，但了解这些衡量标准可以让我们深入了解董事会要求员工做什么。例如，如果我们讨论调整后的文凭，我们可以像往常一样处理它，但它必须与费尔法克斯县学校的发展方向保持一致。

44:48这种方法对每个人都有好处。我们常常会问自己：“这个问题怎么办？”这个综合计划是根据社区反馈制定的，应该能适应各种体验。如果您的顾虑似乎很独特且不合适，那么可能不需要进行战略层面的对话；也许更适合与您的学校董事会代表讨论。

45:50本质是，回答所提出的问题将会吸引更多观众的接受。

这在各种辩论中都很明显；回答所提出的问题至关重要。

我们今年的工作必须符合董事会的明确指示，我相信在专门讨论残疾问题的小组中讨论我们的担忧将会得到证实。

46:27有时，专注于我们的目标可能会很有挑战性，但 H 和我将在委员会进行过程中对此进行监控。

47:04我不想添加太多；我认为你已经很好地解释这一点了。

然而，我想强调学校董事会希望所有委员会的工作符合计划的一个原因。

这一由社区推动的举措反映了我们对学校发展方向的集体决定。

47:49虽然主管会实施社区计划，但我们负责政策工作、监督和治理。

我们希望所有工作能够有凝聚力，希望您年底的报告能够指导我们的治理。

48:08通过将我们的努力与系统目标和战略规划结合起来，我们旨在产生可以为我们的运营提供指导的可行想法。朝着统一的方向前进很重要。

48:32该计划范围很广，我们可以灵活地制定实施方法。

考虑我们的讨论如何适应战略框架是一项很有价值的练习，我相信该计划的全面性具有相关性。

49:01我想花点时间看看是否有人有疑问或意见。如果你不这样做，也没关系。

49:19提醒一下，因为我们有辅助技术，如果你想被认可，请举手。

请记住，在每个人都有发言机会之前，您只能发表一次评论。

如果时间允许，您可以再次评论。

49:41我知道你们中的一些人倾向于问两部分问题，但请记住这一点。

49:57 DSS 更新仅适用于这次会议吗，还是今年会有所改变？

50:04 DSS 更新仅针对本次会议，因为这本身就是一个更新。

我不能保证所有其他标准报告将始终保留在议程上，因为我们正在考虑对格式进行一些调整，并可能在未来的会议上以书面形式提交。

50:34但是，我预计我们不会不将其纳入其中，至少在这次会议上不会。

50:39还有其他人有问题吗？哦，对不起，杰伊，你躲在麦克风后面了。

50:45

我的想法之一是，反复出现的主题是找到做得好的例子的重要性。我们有绝佳的机会分享突出这些成功的故事并引起人们对它们的关注。

50:59

我相信提取和传播这些积极经验是有益的。这种心态与我们的目标非常契合。我想强调的是，我们不会局限于该地区已经做的事情。

51:19

例如，西斯普林菲尔德高中今年荣获 F 级奖，就是因为他们解决了该县其他地区仍在努力解决的问题。我们还可以看看其他部门在做什么。就我个人而言，我对肯定神经多样性和残疾非常感兴趣。我相信这就是特殊教育的未来，尤其是当我们最终解决资金问题时。

51:54

无论如何，我认为这种心态有助于解决我们过去表达的任何担忧。它使我们的信息更容易被接受，并使我们能够体现我们所敬佩的老师的品质。作为顾问，我们也是学校董事会的教师。我们难道不想成为这样的老师：在听完课后，学生会说：“这真的很有帮助；我学到了很多，并且被挑战去用新的方式看待事物”？这难道不是我们想要树立的榜样吗？

53:03

我不想忽视我们在各地应该做的事情。我认为我们的部分职责是帮助 FCPS 改变关于如何帮助学生获得成功的叙述。如果我们只关注他们的不足，我们就无法实现这一目标。

53:40

今天在一次学校参观中，我被人们多次提及优秀孩子在继续学习之前需要展示的所有东西所震惊。令人担忧的是，他们希望这些学生静坐 30 至 45 分钟。如果二年级学生可以静坐那么长时间，为什么他们还要上课？我们对自己孩子的要求似乎常常比其他人的孩子更高，我希望你能帮助解决这个问题。

54:26

继续吧，艾伦。

54:36

抱歉，我只是想问一下《残疾人教育法案》（IDEA）。我喜欢这个想法，但我们显然需要回应社区。但是，我们的章程里有明确规定小组委员会，对吗？

54:54

我认为没有任何操作手册能够超越章程。

他们指定了新的委员会，所以我们需要投票来改变任何事情。
我们计划今晚进行一次投票。

55:14

这不是她想问的。我们已安排对新业务进行投票。
我理解，如果学校董事会手册中有一些内容涉及我们，那么它将取代我们的章程。
然而，我认为这对我们的手册来说并不正确。

55:35

需要澄清的是，我们的章程规定我们有某些小组委员会，我们不能忽视它们。
操作手册指出我们可以决定我们的小组委员会是什么。
我们计划今晚对小组委员会进行投票，并且我们的章程正在更新。

56:08

感谢您的澄清。我认识到制定战略政策的必要性。
通过这份报告，我们是否仍有机会提供更具操作性的建议，还是我们仅严格关注战略？

56:25

根据我们的州授权以及操作手册，我们有权对我们委员会职权范围内的任何事项发表评论，其中包括残疾学生。答案是肯定的；我们仍然有这个机会。
然而，作为您的主席，我建议您考虑一下这些运营反馈是否会带来有利于这项工作的政策或程序。

57:06

我想明确一点：当我们对运营事务发表评论或提出建议时，董事会有必要做出这些改变。
我们可以跟进并询问“针对 ACSD 所说的问题，正在采取什么措施？”但我们不一定会指导他们。

57:44

我们希望专注于运营方面，但必须注意的是，即使它不符合年度报告的规定，我们也可以向教育长和学校董事会发布中期报告。但这并不意味着我们不能传达这些担忧。

58:22

考虑到这一点，我们应该在这里暂停一下吗？我不想错过任何事情。

58:28

我很抱歉。您能报上您的姓名以供记录吗？

58:34

我迟到了；我是来自 1 区的凯瑟琳。我的评论与运营反馈有关。

58:41

我今晚来讨论一下我在该地区观察到的一些运营差异。
我同意之前的评论，让家长了解学校里发生的事情很重要。

58:53

操作手册包括将公众意见纳入讨论的规定。
我们始终在向董事会提供的年度报告中保存并记录公众意见。
因此，即使评论没有直接发送到小组委员会，它仍然包含在信息管道中。

59:35

反馈将会被保存并延续。
虽然我们可以讨论运营事宜，但最终决定权仍在学校董事会手中。

1:00:04

我想澄清的是，运营反馈将会传达给员工，他们将决定如何采取行动。
我们不断讨论监督职责中的各种问题。
我经常收到有关参观学校期间观察到的情况的电子邮件。

1:00:46

我们正在尝试澄清这些建议。
如果董事会收到建议，我们需要确保我们掌握有关趋势和其他运营问题的必要信息。
这对我们的监督很重要。

1:01:12

我们不需要今晚就得到所有答案；这是一个持续的过程，委员会全年都会开展工作。
我们保留与我们委员会工作相关的所有公众意见，并经常将其直接纳入我们的建议中。

1:01:46

我们从来不会忽视公众意见；我们始终会记录这些意见并将它们纳入向董事会提交的报告中。

1:01:52

现在有任何更新吗？

1:01:59

谢谢。我并不羞于分享我的观点。我是瑞泽 (Riser)，布拉多克区学区董事会代表。
这可能是我第三次、第四次或第五次参加 ACSD 委员会。我曾经在 ACSD
工作了八年，所以我认为我认识你们中的大多数人。
对于那些不认识我的人来说，我有两个孩子都曾在 FCPS 上学，我的儿子从幼儿园开始。

1:02:31

他现在正进入大学三年级。他曾两次获得卓越成绩，但在学业上却遇到了困难。
我的女儿于 2017 年毕业；她参加了 504 项目，所以我体验了两个世界。

1:03:25

这是我在学校董事会任职的第五年。
我担任了四年的全体议员，代表整个县，然后转到布拉多克。
支持特殊教育中的残疾人权益和神经多样性是我的热情所在。

1:03:42

我曾发表过倡导性演讲，目前正在与大学合作，制定神经多样性的更广泛的定义。
我了解运营问题，并将与员工跟进这些问题。

1:04:12

我没有投票权，但我在这里与学校董事会分享信息并尽我所能做出贡献。

1:04:22

我还应该提供学校董事会的最新消息。我是负责审查政策的治理委员会主席。
我们最近研究了两项与残疾相关的政策：政策 2670，涉及残疾学生计划；政策 2671，涉及多机构安置。

1:05:05

我意识到这些政策尚未提交给 ACSD
征求意见，因此我要求工作人员在他们回来进行最终审查之前延长反馈机会。

1:05:28

我将确保你们都有机会在这些政策提交治理委员会之前对其发表评论。
请记住，我们的政策很广泛，而主管会发布与之相对应的详细规定。

1:05:45

在审查政策时，请记住我们正面临这一困难。
我们的政策本应是广泛的保护伞，而主管人员颁布的规定却要详细得多。
还会有相应的规定，这些规定可能会或不会根据政策的变化而更新。
这与国会通过法律和国税局发布法规的方式类似。

1:06:09

我们即将开始预算流程。由于我们正进入一个新阶段，今年的预算流程将略有不同。
我向董事会提出的许多有关工作条件和薪资的建议现在都会得到“非常感谢”的回应。我期待看到这些评论对我们有何回应。

1:06:32

在讨论特殊教师和合同时，我想澄清一下，由于我的新角色，我会倾听但不会发表评论。
这导致我们处理预算的方式发生改变。我认为今年的预算又会紧张。
监事会已表示，他们不能继续提高工资或财产税。我不确定政府会做什么。

1:07:06

另一个重要的更新是教育委员会最近发布了学校认证标准的重大变化。

这些变化更加重视考试成绩，并降低了学生按时毕业被归类为“滑行者”的可能性。这会影响你的一些学生。

1:07:26

拥有 IEP 的学生可以留在 FCPS 直到 22 岁，但联邦政府和州政府都已将按时毕业作为其认证的关键要素。因此，学校就不太愿意允许学生留在学校超过 18 岁。我不相信这些法律的通过是出于这样的意图。

1:08:09

现在学生有六年的学习余地，但总而言之，对于那些可能需要更长时间才能毕业的学生来说，学习空间更小了。这给高中在讨论那些可以获得标准文凭但可能需要六年时间的学生的选择时带来了挑战。

1:08:38大家要考虑的

提倡点是，我认为执行这些规则的人没有充分考虑有 IEP 的学生。该委员会可以强调支持及时毕业的重要性，而不会让学校陷入困境。当与您所在州的代表交谈时，请记住这些变化正在迅速发生。

1:09:29

学校将在即将到来的学年根据这些变化接受审计，因此我们没有太多时间提出相关问题。

1:09:40

此外，认证方式的变化使患有沟通障碍的学生更容易获得高级文凭。学生现在可以选择两门计算机科学学分来替代语言学分。

1:10:04

我几周前注意到了这个更新并与同事分享了。感谢学校董事会为传达这些变化所做的努力。

1:10:31

议程的下一个内容是新业务。

1:11:25

我将把它交给主席，以便采取下一步行动。

1:11:33

谢谢。我提议 ACSD 在本学年设立五个小组委员会，与战略计划的五个目标保持一致。我不会读完所有的目标。

1:12:00

学校董事会正在进行重组，我们的社区已经明确表示，我们需要把重点放在学校董事会的

职责上。对小组委员会单独负责是没有意义的。
与其他结构相比，先前的结构给小组委员会带来了更大的负担。

1:12:39

我们需要简化我们的工作，以实现统一的目标。结构已经存在；我们只需进行调整。

1:13:13

有讨论吗？

1:13:18

不再讨论，我将发起投票。所有赞成接受所提动议的人都说“赞成”。

1:13:25

所有反对的人都说“不”。有扩展吗？

1:13:35

动议通过。继续进行会员时间。有谁能为该秩序的利益做出贡献吗？

1:14:03

我有**两件事要分享**。我代表费尔法克斯县特殊教育家长教师协会。您可以在 fairfaxcounty.org 找到我们，加入我们的链接位于顶部。

1:14:29

我们是一个专门为专业教师和家庭服务的组织。
我们将举行第一次会议，以强劲的开学势头为特色，会议的主角是执行教练 Wendy Weinberger 和 Jackie Wyman。会议定于 9 月 24 日星期二晚上 7 点举行。
我们还提供小额补助。

1:14:51秋季

小额补助金的截止日期即将公布。教师最多可以申请 500 美元来资助有利于特殊教育学生的项目。此外，我想强调的是，我们今年将举办另一场 ISA 活动，这对于那些刚接触 IEP 流程的人来说非常有帮助。

1:15:25

谢谢。我们将于 9 月 21 日举行一次会议，Mike 非常慷慨地协调了此次会议。
我们将邀请几位来自 FCPS 的代表前来讨论即将到来的学年。会议将于上午 10 点至下午 1 点在斯普林菲尔德政府中心举行。
如果您有兴趣，请稍后与我联系，我会与您分享链接。

1:16:08

10 月 8 日，我们的一位顾问将通过 Zoom 进行关于父母同意的演示。
这将是一次虚拟事件。

1:16:22

我听说了斯普林菲尔德地区与残疾意识相关的各种活动。即将举行的活动之一是 10 月 26 日星期六在山谷小学举行的年度鬼屋活动。

在向其他所有人**开放之前**，他们会安排一个感官友好时间，灯光会亮起，惊吓会关闭，使其更适合全家人观看。

1:17:03

换个话题，我想询问有关 ACSD 社交媒体的情况。

我曾经是一名管理员，但今年不再担任。参与度很高——过去 28 天内有 40 页参与度——可能是因为人们正在寻找新内容。尽管我们有 680 名**关注者**，但自去年以来我们还没有创作任何新内容。

1:17:36

2019 年 11

月的社交媒体政策规定，主席和副主席可以担任管理员，社交媒体管理员可以从家庭参与委员会中任命。我想检查是否还有管理我们的社交媒体的计划。

1:18:02

我们正在探索这个新领域，我将在十月份为您提供答案。谢谢你的提醒。

1:18:15

我希望你们不介意我分享一个非常简短、有趣的家庭故事。

我们和许多患有各种神经多样性问题的侄女和侄子一起参加婚礼。

当我们围坐在餐桌旁吃饭时，我们创造了“胃肠道发散”这个术语。

1:19:03

我们上次委员会会议的行动步骤之一是讨论下次会议之前的议题。

如果您已将材料从文件夹中取出，则许多人都会拥有包含所有必要信息的闪存驱动器，包括会议日程表。

1:19:42

我会与梅丽莎核实一下，看看她在上面放了什么。

如果没有，我们可以发送一封包含所有会议日期的电子邮件。

会议仍将于每月第二个星期三举行。去年我们做了一些改变，但是今年的改变较少。

1:20:07

唯一的变化是，1 月份的会议将移至第三个星期三，即 15 日，因为我们不想在假期后的第一天举行会议。

1:20:20

我将确保将日历作为后续沟通的一部分发送出去。你们每个人都会收到一份 Google 表单，可以在其中表明你们希望委员会关注的目标领域。

由于我们管理行政任务的人较少，我会要求每个人将他们的选择从一到五进行排序。

1:20:48

每个区域满员后，将按照先到先得的方式分配。

如果您对您的首选有强烈的信念，请尽快回复，因为一旦有人提出您的选择，我就会转到下一部分。

1:21:06

您还可以选择是否愿意在可能出现的特别委员会中任职，例如社交媒体或政策审查。这是一个简单的“是”或“否”选项，如果您不感兴趣，可以拒绝。

1:21:24

您将在 10 月份会议前收到更多相关信息，并在会上为您指派小组委员会。

我们仍将在六点开会，您的小组委员会将有指定的房间分配。

您的首要任务是选择一名小组委员会主席。

1:21:47

我们正在考虑重组小组委员会会议，以便在那段时间内开展更多实质性工作，并减少需要作为一个整个小组完成的任务。我们将在第一次委员会会议上提供更多细节。

1:22:07

如果没有其他问题或意见，会议就休会。谢谢你！