

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu.

معذور طلباء کے لیے مشاورتی کمیٹی میٹنگ ٹرانسکرپٹ ستمبر 11 2024

0:03

ہیلو سب، دوبارہ خوش آمدید! ہمارے پاس بہت سے واپس آنے والے چہرے ہیں اور کچھ نئے بھی۔ سب سے پہلے، میں یہ کہنا چاہوں گا کہ اگرچہ میں نے ابھی تک حتمی گنتی نہیں کی ہے، لیکن میں نے یہ جاننے کے لیے کافی گنتی کی ہے کہ ہمارے پاس ایک فورم ہے، لہذا ہم آرڈر کرنے کے لیے کال کر سکتے ہیں، جیسا کہ ہم نے پچھلے سالوں میں کیا ہے۔

0:20

میں ایجنڈا اور منٹس کو اپنانے پر رضامندی کا ووٹ مانگنا چاہوں گا۔ اس سے پہلے کہ ہم ایسا کریں، میرے پاس ایجنڈے میں دو چھوٹی تبدیلیاں ہیں۔ ایک یہ کہ اس میں فی الحال صرف "ایجنڈا کو اپنانا" کہا گیا ہے۔ ہمیں دراصل گزشتہ جون کے ایجنڈے اور منٹس دونوں کو اپنانے کی ضرورت ہے۔ جو آئٹم شامل کیا جا رہا ہے وہ کاروبار کے تحت ایک تحریک ہے، جو کمیٹی کی کارروائیوں کی رپورٹ کے بعد سامنے آئے گا / گی۔

0:51

اس کے ساتھ ہی، بغیر اعتراض کے، منٹس اور ایجنڈا جیسا کہ جمع کرایا گیا منظور کیا جاتا ہے۔ کوئی اعتراض نہیں دیکھا، شکریہ۔

1:04

NYPD عام اعلانات: سب سے پہلے، میں یہ تسلیم کرنے کے لیے ایک لمحہ نکالنا چاہتا ہوں کہ یہ 11 ستمبر ہے۔ میں افسر کی بہو ہوں، اور میرے خاندان اور دوست ہیں جو اس دن ٹاورز اور پینٹاگون میں تھے۔ مجھے نہیں لگتا کہ ہم میں سے کوئی بھول گا / گی کہ ہم کہاں تھے۔ یہاں تک کہ اگر ہم براہ راست متاثر نہیں ہوئے تھے، تو ہم میں سے بہت سے دوست یا خاندان ملٹری سروس میں تھے۔ کاش ہم اس دن کے ہیروز کو یاد کرنے کے لیے ایک لمحہ نکال سکیں۔

1:52

شکریہ۔ اب، آگے بڑھتے ہوئے، میں ہاؤس کیپنگ کے چند آئٹمز پر جانا چاہتا ہوں کیونکہ اس سال کمیٹی کا تجربہ اس سے بالکل مختلف گا / گی جو آپ کو یاد ہوگا۔ اس لیے ہم ایجنڈے کا زیادہ تر حصہ اس بات پر گزاریں گے کہ کمیٹی کیسے کام کرے گا / گی۔

2:21

تبدیلیوں میں سے ایک یہ ہے کہ ہمارے پاس صرف ہولی اور خود ہیں؛ ہمارے پاس کاموں کو انجام دینے میں مدد کے لیے اضافی افسران نہیں ہیں۔ اس وجہ سے، براہ کرم وہاں موجود میز پر سائن ان کرنا یقینی بنائیں۔ اگر آپ نے سائن ان نہیں کیا ہے، تو براہ کرم پانچ منٹ انتظار کریں تاکہ کسی کو معلوم نہ ہو کہ یہ آپ ہیں، اور پھر سائن ان کریں۔

2:50

یہ ٹھیک تھا اگر آپ انتظار کرتے، سوسن، لیکن اگر آپ سائن ان نہیں کرتے ہیں، تو میں آپ کی حاضری کو درست طریقے سے ریکارڈ نہیں کر سکتا، حالانکہ میں میٹنگ کے دوران نوٹ بناؤں گا۔

3:10

دوسری چیز یہ ہے کہ اپنے ٹیبل ٹینٹ کو اٹھائیں اور اس بات کو یقینی بنائیں کہ جب آپ اسے میز پر رکھیں تو سامنے کی طرف ہو۔ اگر آپ اسے زاویہ دے سکتے ہیں تو میں دیکھ سکتا ہوں کہ یہ کیا کہتا ہے، اس سے مدد ملے گی۔ عام طور پر، میں جان جاؤں گا کہ آپ کون ہیں، لیکن جب مجھے خبردار نہ کیا جائے تو میں اپنے اعمال کے لیے ذمہ دار نہیں ہو سکتا۔

3:30

فائل خانہ میں، آپ کو ایک فولڈر ملے گا / گی جس پر آپ کا نام ہے۔ اس میں آج مواد ہو سکتا ہے، اور کسی بھی ماہانہ میٹنگ میں، اس میں ممکنہ طور پر ایجنڈے اور ہینڈ آؤٹس کی ہارڈ کاپی شامل ہو گا / گی جو ہم استعمال کر رہے ہیں۔ براہ کرم اسے بھی چیک کریں۔

3:51

میں فرض کروں گا کہ اب سب نے سائن ان کیا ہے۔ میں آپ کی طرف دیکھ رہا ہوں، آن

3:56

یاد دہانی کے طور پر، جب آپ تبصرہ کرنے کے لیے پہچانے جانے کی خواہش رکھتے ہیں، تو براہ کرم اپنا نام کارڈ عمومی طور پر رکھیں۔ آخر میں، میں یہ یقینی بنانا چاہتا ہوں کہ ہر کوئی مائیک کے استعمال سے واقف ہے اور یہ کہ آپ اصل میں مائیک استعمال کرتے ہیں۔

4:11

اس سال کمیٹی میں ہمارے تین طلبا و طالبات ہوں گا / گی، تمام معذور طلبا و طالبات نمائندگی کریں گے۔ مختلف میٹنگز میں، ہمارے پاس مختلف رہنمائی ہوں گا / گی، جن میں سے کچھ آڈیو نوعیت کی گا / گی۔ اس لیے مانکس کا استعمال ضروری ہے۔

4:38

کیا آپ مائیک کے استعمال کا مظاہرہ کرنا چاہیں گے؟ یہ بہت ساری معلومات کی طرح لگ سکتا ہے، لیکن جیسا کہ H، میں نے اپنی واقفیت کے دوران ذکر کیا، ہر ایک کو ہر میٹنگ میں یاد دہانی کی ضرورت ہوتی ہے۔

4:57

تو، جب آپ بولنا ختم کر لیں، مائیک کو تھپتھپائیں۔ وہاں ہم جاتے ہیں۔ اگلا شخص اس وقت تک نہیں بول سکتا جب تک کہ آپ ٹیپ آؤٹ نہ کریں۔ ہم اس پر نظر رکھنے کی پوری کوشش کریں گے۔

5:15

H، اس بات کو ذہن میں رکھتے ہوئے، یہ عوامی تبصرے کا وقت ہے، گا / گی میری نائب کرسی

5:21

واپس آنے والے اراکین کے لیے یاد دہانی اور نئے اراکین کے لیے ایک وضاحت کے طور پر، عوامی تبصرے کسی بھی ایسے شخص کو اجازت دیتے ہیں جو بات کرنا چاہتا ہے فارم پر سائن اپ کر سکتا ہے۔ ہمارے پاس آج شام عوامی تبصرے کے لیے ایک شخص ہے۔ وقت کی حد تین منٹ ہے۔

5:38

یہ یقینی بنانے کے لیے کہ ہر کوئی ٹریک پر رہے، ہم نے کچن ٹائمر استعمال کرنے کا فیصلہ کیا۔ اس خیال کے ساتھ آنے میں ہم تینوں کو لگے۔ لہذا، ہم تین منٹ کی حد پر سختی سے عمل کریں گا / گی۔ اس طرح، وقت ختم ہونے پر سب کو واضح طور پر پتہ چل گا / گی۔

5:53

کمیٹی کے اراکین کو عوامی تبصروں پر ظاہری طور پر رد عمل ظاہر نہیں کرنا چاہیے، لیکن ہم جو کچھ کہا جا رہا ہے اس کا نوٹس لے رہے ہیں۔ یہ معلومات منٹس اور عوامی ریکارڈنگ میں شامل کی جائیں گی / گی۔

6:11

ان تمام باتوں کے ساتھ، آج شام ہماری اسپیکر لارین ہیں۔

6:20

ہاں، براہ کرم آگے بڑھیں، اور میں ریکارڈنگ کے لیے ٹائمر کو دوبارہ ترتیب دوں گا۔

6:26

شب بخیر، سب کو۔ میرا نام لارین ایم ہے، اور میں دو مرتبہ غیر معمولی طلبا و طالبات کی والدین ہوں جو معذور ہیں۔ میں، ان طلبا و طالبات سپورٹ کے ساتھ چھوٹے کلاس سائز یا بغیر سپورٹ کے ایڈوانس کلاسز میں سے FCPS اکثر انتخاب کرنے پر مجبور کیا جاتا ہے، جو بڑے کلاس سائز کے ساتھ آتی ہیں۔ یہ خاص طور پر ہماری جامع خدمات کی سائٹ پر پریشانی کا باعث ہے۔

7:04

ایف سی پی ایس کے پاس اب نیورو ڈائوریسٹی ماہر اور دو مرتبہ غیر معمولی ماہر دونوں ہیں۔ دو بار غیر معمولی ہینڈ بک کو حال ہی میں اپ ڈیٹ کیا گیا ہے، اور ایف سی پی ایس کی قیادت اب پراجیکٹ مینیجر کے ساتھ ہفتہ وار ملاقاتیں کر رہی ہے جسے دو بار غیر معمولی پروگرامنگ کے لیے تفویض کیا گیا ہے۔

7:16

یہ دو مرتبہ غیر معمولی طلبا و طالبات کے والدین کے لیے ایک نازک وقت ہے۔ اس سال، ہمیں واقعی آپ کی آوازیں Fairfax County کے ذریعے، جو کہ SEPTA سنانے کی ضرورت ہے — اسکول بورڈ میں عوامی تبصروں میں اور ہے۔ یہ خصوصی تعلیم سے وابستہ افراد کے لیے کاؤنٹی بھر میں پی ٹی اے ہے۔ ان کی ویب PTA خصوصی تعلیم پر ان کی وکالت کی ٹیم کو ای advocacy@fairfaxcountysepta.org ہے، یا آپ fairfaxcountysepta.org سائٹ میل کر سکتے ہیں۔ شکریہ

8:11

میں نے اصل میں راجنا سے اس کی حاضری کے بارے میں نہیں سنا ہے، اس لیے اگر وہ جلد ہی پہنچتی ہے، تو ہم اسے ایجنڈے میں شامل کر دیں گے۔ راجنا ہمارے اسکول بورڈ کے رکن کے طور پر واپس آ رہا ہے۔

8:23

آپ نے مجھے ایک لمحہ پہلے یہ ذکر کرتے ہوئے سنا ہے کہ ہم نے اپنی کمیٹی کے آپریشنز اپ ڈیٹ کو مرکزی اجلاس کے حصے کے طور پر شامل کرنے کا فیصلہ کرنے کی وجہ یہ ہے کہ اس کمیٹی کے چلنے کے حوالے سے سب کچھ اب تبدیل ہو رہا ہے۔ پچھلے سال جس آپریشنز مینوئل پر ہم نے بحث کی تھی بالآخر جون کے آخر میں اسکول بورڈ نے منظور کر لی۔

9:00

جو کچھ اسکول بورڈ تمام مشاورتی کمیٹیوں سے کرنے کے لیے کہہ رہا ہے وہ کچھ ہے جو ہم نے ہمیشہ کیا ہے، لیکن ایسے پیرامیٹرز موجود ہیں جو ہمارے کام کے دائرہ کار کو تھوڑا سا تنگ کرتے ہیں۔ ہم آج رات اس کے بارے میں بڑے پیمانے پر بات کریں گی / گی۔

9:29

کیا آپ میری سلائیڈیں لگانے کے لیے تیار ہیں؟ ہاں، میں ایسا کروں گا / گی۔

9:37

یہ آپ کا مین پاور پوائنٹ ہے۔

9:52

پہلے، ہم اس بارے میں بات کریں گا / گی کہ آپ کمیٹی کے آپریشنز کے کن حصوں سے واقف ہیں جو تبدیل نہیں ہو رہے ہیں۔ اگر میں کسی چیز کا ذکر نہیں کر رہا ہوں تو شاید یہ بدل رہا ہے۔

10:03

ہمارے پاس اب بھی ہماری ریاستی ذمہ داری کی سرگرمیاں ہیں۔ جیسا کہ آپ جانتے ہیں، ہماری کمیٹی اس ذمہ داری کے حصے کے طور پر موجود ہے کہ ورجینیا میں تمام ڈویژنوں کے لیے ان کے اسکول بورڈ کے لیے ایک خصوصی تعلیمی مشاورتی کمیٹی رکھی جائے۔ وہ ریاستی مینڈیٹ تبدیل نہیں ہوا ہے۔

10:22

ہمیں ابھی بھی سالانہ پلان پر نظر ثانی کرنے، اسکول بورڈ کو سالانہ رپورٹ لکھنے کی ضرورت ہے، اور ہمیں اپنے اسکول بورڈ کو ڈویژن میں معذور طلبا و طالبات متاثر کرنے والے مسائل پر مشورہ دینے کا اختیار حاصل ہے۔ یہ نہیں بدلا ہے

10:36

بہت سے طریقوں سے، باقی سب کچھ یا تو پہلے ہی بدل چکا ہے یا اس سال بدل گا / گی۔ صرف اس سال ہماری کمیٹی، کی نمائندگی وہی رہے گا / گی جو ماضی میں رہی ہے۔ ہمارے پاس ہر اسکول بورڈ ڈسٹرکٹ، ہر مجسٹریل ڈسٹرکٹ اور اسکول بورڈ کے تین بڑے ممبران ہیں۔

10:57

ہمارے پاس ہر علاقے کے نمائندے بھی ہیں۔

11:05

ڈیپارٹمنٹ کے تقرر شامل ہیں، جیسا کہ ہم نے پچھلے FCPS ہمارے پاس 10 یا 12 مختلف تنظیمیں ہیں، جن میں کچھ سال کیا تھا۔ مشاورتی کمیٹی کے آپریشنز مینوئل میں تبدیلیوں میں سے ایک یہ ہے کہ ہم ہر سال یہ فیصلہ کرتے ہیں کہ اس کمیٹی میں کمیونٹی کے کون سے نمائندے خدمات انجام دیں گا / گی۔

11:16

مثال کے طور پر، جب میں موسم گرما میں سوزن سے اس بارے میں بات کر رہا تھا، تو اس بات کی کوئی گارنٹی نہیں کے پاس سیٹ ہو گا / گی۔ اگرچہ میں معقول طور پر کسی بھی صورت حال کا اندازہ نہیں لگاتا PO ہے کہ اگلے سال ہوں جہاں ایسا ہوگا، نظریاتی طور پر، اس میز پر نشست رکھنے والی کوئی بھی تنظیم واپس آنے کی ضمانت نہیں ہے۔ اس کا انحصار اس سال کے آخر میں کمیٹی کے اجتماعی فیصلے پر ہے۔

11:49

یہ عمل اس سال شروع ہونا تھا۔ میں نے اس کمیٹی میں اپنی تقرری کو یقینی بنانے کے لیے موسم گرما میں چند ہفتے گزارے کیونکہ اگر آپ چاہتے ہیں کہ میں اس کی سربراہی کروں تو مجھے اس کا رکن بننا ہوگا۔ میں نے اسے اتنا یاد کیا — جب آپ کو لگتا ہے کہ آپ باہر ہیں

12:21

تاہم، اسکول بورڈ نے اس بات کو تسلیم کرتے ہوئے کہ ان تبدیلیوں کے وقت نے ایڈوائزری کمیٹیوں کو ان پر عمل

درآمد کے لیے کافی وقت نہیں دیا۔ انہوں نے ایک اسٹاپ گیپ پیمانہ جاری کیا جس کے تحت ہم سال کے آغاز میں اپنی موجودہ نمائندگی کو برقرار رکھیں گا / گی۔

12:41

ہم اپنی سالانہ رپورٹ فائل کرنے کے بعد، ہمارا باقی کام اپنے چارج کے بارے میں فیصلہ کرنا گا / گی / اس کمیٹی میں اس چارج کی نمائندگی کون کرے گا۔ اس میں ہمیشہ مجسٹریل اضلاع، علاقے، اور ایک استاد / استانی شامل ہوں گا / گی، جیسا کہ ضوابط کے ذریعے طے کیا گیا ہے۔

13:07

کمیٹیاں، تاہم، جامد نہیں رہتی ہیں، لہذا ہم اس پر توجہ دیں گا / گی۔ یہ درست رہے گا / گی کہ سب کی ذمہ داری ہے کہ وہ ذیلی کمیٹیوں میں سے کسی ایک پر خدمت کرے، اور حاضری ضروری ہے۔

13:19

ورچوئل حاضری کی پالیسی ایک ہی رہتی ہے: اراکین دو میٹنگز میں یا 25% میٹنگز میں شرکت کرنے کی درخواست کر سکتے ہیں، جو بھی تعداد زیادہ ہو۔ ہماری کمیٹی کے لیے، جس کی 10 میٹنگیں ہیں، 25% 2.5 ہے، اس لیے تکنیکی طور پر، ہمیں تین میٹنگز ملتی ہیں جن میں سے کوئی بھی ممبر زوم کے ذریعے شرکت کی درخواست کر سکتا ہے۔

13:44

تاہم، زوم کے ذریعے شرکت کرنے کی آپ کی درخواست کی ضمانت نہیں ہے، کیونکہ یہ گنجائش میں کورم ہونے پر منحصر ہے۔ اگر آپ کا کوئی بیمار بچہ ہے اور حاضر نہیں ہو سکتا، تو براہ کرم پوچھیں کہ کیا آپ ورچوئل طور پر شامل ہو سکتے ہیں۔ اگر میں اسے پیش نہیں کر سکتا، تو کوئی بھی آپ کو میٹنگ میں نہیں گھسیٹے گا / گی۔

14:05

ایسے مواقع ہیں جہاں عملی طور پر حصہ لینے کے لیے کہنا مناسب ہے۔ مثال کے طور پر، اگر خراب موسم ہے اور ایریا سے باہر ہیں، تو یہ ورچوئل حاضری کی درخواست کرنے کی DC آپ دور سے سفر کر رہے ہیں، یا اگر آپ بالکل درست وجوہات ہیں۔

14:43

میں اس کی ضمانت نہیں دے سکتا، کیونکہ ہمارے پاس کورم ہونا چاہیے۔

14:56

میں یہ دکھاوا کرنے جا رہا ہوں کہ میں نے نہیں دیکھا کہ آپ ابھی اندر چلے گئے ہیں۔ ہم دو منٹ انتظار کریں گے، اور پھر میں احاطہ کروں گا۔

15:01

اوہ، دیر سے آپ سب ٹھیک ہیں۔ کوئی فکر نہیں! اگر راجنا دیر سے ہمارے ساتھ شامل ہوتا ہے تو ہم اس کے پاس واپس جائیں گا / گی۔

15:06

ہم اس بات پر بحث کر رہے تھے کہ ان چیزوں کے بارے میں بات کرنے کے بجائے جو کمیٹی میں تبدیل نہیں ہو رہی ہیں ان کو مسترد کرنا آسان ہے۔ ہم اس سے گزر رہے ہیں جو تبدیل نہیں ہو رہا ہے۔

15:25

تمام کاروبار عوامی جلسوں میں منعقد کیے جائیں۔ ہم اس بات پر بحث کریں گا / گی کہ اس کی ماضی کے مقابلے میں زیادہ محدود تشریح ہے۔ ہمارے پاس اب ہماری قانونی ڈرائیوز اور گروپ ای میلز نہیں ہیں، لیکن اگر آپ نے کبھی اس

کمٹی میں شرکت کی ہے، تو آپ کو پہلے ہی معلوم ہو گا کہ ہم کمیٹی کا کاروبار نہیں کر سکتے جب تک کہ اس کا اعلان اور اسے عوام کے لیے کھلا شائع نہ کیا جائے۔

15:50

ہماری تمام میٹنگز کو اس معیار پر پورا اترنا چاہیے۔

15:58

اوہ، کیا میں چاہتا تھا... مجھے بہت افسوس ہے، آپ بالکل ٹھیک ہیں آپ نے مجھے صحیح وقت دیا، اور میں صرف ایک افراتفری کی رات گزار رہا ہوں۔

16:07

اوہ، کیا آپ کو اعتراض ہے؟

16:08

مجھے کوئی اعتراض نہیں، شکریہ۔

16:16

تو، یہ وہ چیزیں ہیں جو ایک جیسی رہتی ہیں۔ اب آگے چلتے ہیں کہ کیا تبدیلی آرہی ہے، جو کافی حد تک ہے۔

16:24

جیسا کہ آپ پہلے ہی جانتے ہیں، ہم نے پچھلے سال کے آخر میں آغاز کیا تھا، اور اب ہمارے پاس کمیٹی کی قیادت میں چار افسران نہیں ہیں۔ یہ صرف ہولی، مائیک، اور میں ہے۔ ہولی اور میں، مائیک کے ساتھ، عوامی میٹنگوں کے حوالے سے تھوڑی سی چھٹی رکھتے ہیں کیونکہ مائیک کمیٹی کا رکن نہیں ہے۔

16:31

ہولی اور مائیک اور میں آپس میں تعاون کرنے کے قابل ہیں، جو ایک اچھی بات ہے کیونکہ میں نے کبھی آپ کی تعریف نہیں کی، ایلی، جتنی میں اس میٹنگ میں کرتا ہوں۔

16:51

چیو ACSO، تو، یہ صرف میں اور ہولی ہیں۔ اگر آپ ہم دونوں سے بات کرنا چاہتے ہیں تو سب سے بہتر یہ ہے کہ ایڈریس پر ای میل بھیجیں۔ اگر آپ کو ہم میں سے صرف ایک تک پہنچنے کی ضرورت ہے—چاہے وہ میں ہوں مائیک ہوں یا ہولی—اس دن آپ کے موڈ کے لحاظ سے صرف ایک کا انتخاب کریں، اور وہ شخص اس بات کو یقینی بنائے گا / گی کہ باقی دونوں کو معلوم ہو۔

17:03

براہ کرم اسے ہم تینوں کو مت بھیجیں۔

17:08

اوہ، ٹھیک ہے۔ ٹھیک ہے، میں اس طرح نہیں سمجھا

17:17

آپ ای میل بھیج سکتے ہیں۔ آپ صرف سب کا جواب نہیں دے سکتے۔ جواب دینے کے بعد، آپ صرف ایک شخص کو جواب دے سکتے ہیں۔

17:22

یہ وہ اصول ہے جس کے ساتھ آپ پانچ سالوں سے رہ رہے ہیں۔

17:29

اوہ، مجھے افسوس ہے۔ لہذا، یہ اصول ہمیشہ کے لیے رہے ہیں، لیکن بنیادی طور پر، آپ پوری کمیٹی کو ای میل کر سکتے ہیں، اور آپ افراد کو جواب دے سکتے ہیں۔ تاہم، ایک بار جب آپ سبھی یا ایک سے زیادہ افراد کو جواب دیتے ہیں، تو اسے پروٹوکول کی خلاف ورزی سمجھا جاتا ہے۔

17:48

یہ وہ رہنمائی ہے جو ہمیں موصول ہوئی ہے۔

17:54

ٹھیک ہے۔ لہذا، آپ اپنا ای میل ان سب کو یا متعدد ممبران کو بھیج سکتے ہیں، لیکن صرف ایک شخص کو جواب دیں۔

18:01

CC کا استعمال کرنا پڑے گا، کیونکہ میں کسی پر بھروسہ نہیں کرتا کہ جب یہ کھلی BCC اس کا مطلب ہے کہ آپ کو ہو تو جواب دینے سے گریز کرے۔ یہ ہر روز ہوتا ہے۔

18:20

بس اسے ذہن میں رکھیں۔ ہم اس کو مزید تفصیل سے بیان کریں گے جب ہم کمیٹی کے کام کے نفاست سے حصہ لیں گے، لیکن یہ مددگار ہے۔ شکریہ، آر این اے۔

18:33

سالانہ رپورٹ کے بارے میں، یہ آپریشنز مینوئل میں بہت احتیاط سے تجویز کی گئی ہے، بشمول فارمیٹ جس پر اسے عمل کرنا چاہیے۔ ہمارا پہلے سے ہی اس کے ساتھ مطابقت رکھتا ہے، لہذا یہ ہم پر زیادہ اثر انداز نہیں ہوگا۔ یہاں اور وہاں کچھ تبدیلیاں ہیں، لیکن عام طور پر، یہ وہ کمیٹیاں ہیں جو زیادہ غیر رسمی رپورٹس کر رہی تھیں جو اب اسی ڈھانچے کی پیروی کریں گا / گی جسے ہم کچھ عرصے سے استعمال کر رہے ہیں۔

18:56

مستقبل کی کمیٹی کی منصوبہ بندی ایک نیا کام ہے جسے ہم اس سال کے آخر تک شروع کریں گا / گی۔ ہم اس پر بحث کریں گے جب ہم فیصلہ کریں گے کہ کمیونٹی کی نمائندگی کیسی گا / گی، کیونکہ ہم بورڈ کو ایک تجویز بھیجیں گے۔ بالآخر، یہ بورڈ کا فیصلہ ہے، لیکن ہم اپنے چارج اور ان مخصوص تنظیموں کے بارے میں ایک سفارش کے ساتھ جائیں گے جن کے بارے میں ہمیں یقین ہے کہ اس چارج کے ساتھ ہم آہنگ ہیں۔

19:21

ہماری سالانہ رپورٹ اب مئی میں آنے والی ہے۔ اس سے پہلے، ہمارے ضمنی قوانین اپریل میں بیان کیے گئے تھے اور ہم اس تبدیلی کی عکاسی کرنے کے لیے ضمنی قوانین کو اپ ڈیٹ کر رہے ہیں۔ اسکول بورڈ کی طرف سے مقرر کردہ آخری تاریخ مئی ہے، جو اچھی بات ہے کیونکہ اس سے ہمیں ایک اضافی مہینہ ملتا ہے۔

19:39

اب، آن لائن کام کے حوالے سے، ہم نے ای میلز کے بارے میں، بلکہ مشترکہ گوگل ڈرائیوز کے بارے میں بھی بات کی

19:56

اگر آپ کمیٹی کا اہم کام کر رہے ہیں تو یہ کچھ پریشانی کا باعث ہو گا، کیونکہ یہ ایک جلسہ عام کے تناظر میں ہونا ضروری ہے۔

20:02

ہمیں خاص طور پر بتایا گیا کہ گوگل ڈرائیوز نہیں ہیں۔

20:07

میں کس سے بات کر رہا تھا؟ اوہ، تم سے بات کر رہا ہوں۔

20:14

ٹھیک ہے، نہیں۔ اب آپ کو جلدی کرنا پڑے گا۔ وہاں تم جاؤ

20:22

میں معذرت خواہ ہوں۔ لہذا، ہمیں جو بتایا گیا وہ یہ ہے کہ آپ کے پاس مشترکہ گوگل دستاویز ہو سکتی ہے۔ آپ اس میں ترمیم کر کے اس پر تبصرہ کر سکتے ہیں، لیکن کسی کے تبصرے کا جواب نہ دیں۔

20:30

مجھے ان لوگوں پر بھروسہ نہیں ہے کہ وہ اس کا انتظام کریں۔ میں صرف آپ کو بتا رہا ہوں۔ میں سمجھتا ہوں کہ یہ ایس پی قوانین آسانی کے لیے نہیں بنائے گئے تھے، اور میں شفافیت اور کھلی حکومت پر یقین رکھتا ہوں۔ لہذا، میں زیادہ تر شکایت نہیں کر رہا ہوں، صرف یہ بتاتا ہوں کہ یہ باریکیاں موجود ہیں۔

20:50

ہو سکتا ہے، لیکن کھلی میٹنگ کے قوانین کے لحاظ سے، آپ Google Doc ہمیں یہی بتایا گیا ہے: آپ کے پاس تبصروں کا جواب نہیں دے سکتے۔ اگر کوئی تبصرہ کرتا ہے، تو آپ کچھ اس طرح کے ساتھ جواب نہیں دے سکتے میں دیکھ رہا ہوں کہ اس نے یہ کہا ہے۔" یہ آگے پیچھے کنفیوژن پیدا کر سکتا ہے۔"

21:08

اس میز کے سامنے کی وضاحت اور قیادت صرف قابل ذکر ہے۔

21:18

...ٹھیک ہے، میں دینا شروع کر رہا ہوں

21:24

میں نہیں کر سکتا۔ تو، وہ بہت اچھا ہے۔ میں صرف آپ کی زندگی کو آسان بنانے میں مدد کرنے کے لیے اس کا اشتراک کر رہا ہوں۔

21:32

میرے خیال میں ایسا گا / گی۔ ہاں، لیکن اس سے پہلے کہ ہم اگلے مرحلے میں محور ہوں، میں جانتا ہوں کہ تبدیلی کا زیادہ تر کام اور میرا H مشکل، عجیب اور بے چین ہوسکتی ہے۔ میں نے بولی اور مائیک کو بتایا ہے کہ اس سال کام آپ کو نئے طریقے سے کرنے کی یاد دلائے گا / گی نہ کہ پرانے طریقے سے۔

21:52

جب کہ میں ادارہ جاتی یادداشت اور دانشمندی کی تعریف کرتا ہوں جو اس کمیٹی میں کئی سالوں تک خدمات انجام دینے سے حاصل ہوتی ہے، لیکن ہر وہ چیز جو آپ نے سمجھی تھی ممکنہ طور پر بدل رہی ہے۔

22:04

تو، ہم آپ کے صبر کی درخواست کرتے ہیں کیونکہ ہم مل کر اس کا پتہ لگاتے ہیں۔ رضاکاروں کے طور پر ہم نے جن مایوسیوں کا سامنا کیا ہے ان میں سے کچھ اس وقت پیدا ہوتی ہیں جب بورڈ سے ہماری بات چیت کا اس طرح جواب نہیں دیا جاتا جس طرح ہماری امید تھی۔

22:24

اس کی بہت سی اچھی وجوہات ہیں، لیکن ان مشاورتی کمیٹیوں کے حوالے سے جو کچھ بدلا ہے وہ اس بات کی واضح سمجھ ہے کہ وہ ہم سے کیا سیکھنا چاہتے ہیں۔

22:39

رضاکاروں اور کمیٹی کے اراکین کے طور پر ہمارا چیلنج اس فریم ورک کے اندر رہنا گا / گی، جیسا کہ ہم یہ پوچھنے کے لیے مائل ہوسکتے ہیں، "لیکن اس کا کیا ہوگا؟" یا "اس کے بارے میں کیا؟" یہ کام کا بوجھ اور معلومات کا باعث بن سکتا ہے جو درست ہونے کے باوجود ہمارے مخصوص چارج سے متعلق نہیں ہو سکتی۔

23:11

تو، اس سال ہماری سالانہ رپورٹ کی نوعیت کو متعارف کرانے کے ایک حصے کے طور پر، میں ایک چھوٹا سا آئس بریکر کرنا چاہوں گا۔ میں حقیقی زندگی سے ایک شرمناک کہانی کے بارے میں سننا چاہتا ہوں — ایسی کوئی چیز جو قابل قدر ہے۔

23:31

اس کے بارے میں سوچنے کے لیے ایک لمحہ نکالیں۔

23:43

ٹھیک ہے، میں اصل میں آپ کو وہ کہانیاں شیئر کرنے پر مجبور نہیں کروں گا۔ آپ کو اس کے بارے میں سوچنے پر مجبور کرنے کے پیچھے پورا خیال یہ بتانا ہے کہ کس طرح قبول شدہ طرز عمل ہر ایک کے لیے کام نہیں کرتے۔ میں... نے اپنے پڑوسیوں اور کنبہ کے ساتھ اس کا ایک ٹیسٹ رن کیا، اور

24:05

ان میں سے ہر ایک نے آپ سب کی طرح جواب دیا: "وہ مجھ سے کیا کرنے جا رہی ہے؟" معذوری کے شعبے میں سرگرم افراد کے طور پر، زندہ تجربے اور اس تجربے کے مشاہدے میں اتنا فرق ہے۔ میں جس چیز کو پہنچانے کی امید کر رہا تھا وہ یہ ہے کہ جب کہ بہت سے لوگوں کے خیال میں سب کچھ ٹھیک ہے، یہ میرے لیے کام نہیں کرتا ہے۔ مجھے اس بات کو یقینی بنانے کے لیے کسی انتہائی چیز کا انتخاب کرنا پڑا کہ یہ گونج رہا ہے، خاص طور پر چونکہ ہمیشہ وہ لوگ ہوتے ہیں جو پہلے جانا چاہتے ہیں۔

24:49

اس سال ہمارے سالانہ چارج پر چلتے ہیں، یہ بہت آسان، مختصر اور واضح ہے۔ معذور طلبا کے لیے مشاورتی کمیٹی اسکول کی کمیونٹیز میں معذوری کی تصدیق کے طریقوں کو بڑھانے کے لیے مطالعہ گا / گی اور سفارشات پیش کرے گی اور معذور طلبا و طالبات تعلیم دینے اور سیکھنے کے فرق کے لیے طاقت پر مبنی نقطہ نظر کی حوصلہ افزائی کرے گا / گی۔ یہ الزام جون میں ہماری بات چیت سے پیدا ہوا جس پر توجہ مرکوز کرنے کے بارے میں کہ طلبا و طالبات کیا اچھا کرتے ہیں۔ طلباء کے تاثرات کے ذریعے یہ بتایا گیا کہ ان کی معذوری سے قطع نظر، وہ اکثر اساتذہ کے لیے صرف اس لیے بوجھ محسوس کرتے ہیں کہ وہ مختلف طریقے سے سیکھتے ہیں۔

25:46

یہ چارج نمایاں طور پر لچکدار ہے لیکن کچھ حد تک محدود بھی ہے۔ مجھے امید ہے کہ آپ کو میرے جے کو پکارنے میں کوئی اعتراض نہیں ہوگا، لیکن ہم میں سے بہت سے لوگوں نے آپ کے اس تبصرے پر ردعمل ظاہر کیا کہ کامیابی کس طرح کسی کے نقطہ نظر کے لحاظ سے مختلف نظر آتی ہے۔ بہر حال یہ کامیابی ہے۔ میں یہ بھی مانتا ہوں کہ خسارے پر توجہ مرکوز کرنا مشکل ہے۔ طاقتوں پر توجہ مرکوز کرنا بہت آسان اور زیادہ موثر ہے۔ ہمیں یہ تسلیم کرنا چاہیے کہ جو چیز طاقت کی تشکیل کرتی ہے وہ مختلف ہو سکتی ہے۔

26:22

اب، میں آپ کو اپنا اصل وارم اپ آئس بریکر دینا چاہتا ہوں، اور اس کی ایک وجہ ہے۔ میں چاہتا ہوں کہ آپ اپنے

پسنیدہ استاد / استانی کے بارے میں سوچنے کے لیے ایک منٹ نکالیں — جو آپ کا اب تک کا بہترین استاد / استانی تھا۔ ہم سب کے پاس ایک ہے، ٹھیک ہے؟ ایک استاد / استانی کئی شکلیں لے سکتا ہے، شاید والدین یا دادا دادی بھی۔ کسی ایسے شخص کے بارے میں سوچیں جو ذہن میں آتا ہے جب آپ "بہترین استاد / استانی" کہتے ہیں۔ مجھے ان کا نام جاننے کی ضرورت نہیں ہے، انہوں نے کس گریڈ میں پڑھایا، یا مضمون۔ اس کے بجائے، میں آپ کو بتانا چاہوں گا کہ ان کے بارے میں کیا تھا جس نے انہیں ایک اچھا استاد / استانی بنایا۔

26:53

جب آپ اپنے پسنیدہ استاد / استانی کے بارے میں سوچیں گے تو میں پہلے جاؤں گا۔ میرے لیے، یہ ایک استاد / استانی تھا جس نے مجھے چیلنج کیا کہ میں دنیا کو مختلف نظروں سے دیکھوں — وہ شخص جس نے مجھے اس بات پر دوبارہ غور کرنے کی ترغیب دی کہ جو میں صحیح سمجھتا ہوں۔ وہ خود زندگی بھر سیکھنے والے تھے، مسلسل مطالعہ کرتے، سیکھتے اور بڑھتے رہے۔ وہ دونوں طالب علم اور استاد / استانی تھے۔

27:35

یقیناً، میرا پسنیدہ استاد / استانی میرے ہائی اسکول کے سینئر سال سے تھا۔ ہم نے انہیں پروفیسر کہا کیونکہ وہ مقامی کالج کے انسٹرکٹر بھی تھے۔ جس چیز نے اسے عظیم بنایا وہ یہ تھا کہ اس سے بہت زیادہ توقعات تھیں لیکن اس نے ہمارے ساتھ بالغ افراد جیسا سلوک کیا۔ اس نے سیکھنے کو مزہ دیا، یہاں تک کہ گانے کے لیے کسی کی سالگرہ پر گٹار لایا۔ ہم سب نے کیمسٹری کو یادگار طریقے سے سیکھا۔

28:11

میں ان حیرت انگیز اساتذہ کے بارے میں سننے کی تعریف کرتا ہوں۔ جس چیز نے میرے استاد / استانی اچھا بنایا وہ سب تعلقات کی تعمیر کے بارے میں تھا۔

28:32

میرے استاد / استانی کے لیے، یہ مثبت تعلقات، جوابدہی، اور اعلیٰ توقعات کے بارے میں بھی تھا۔ اس نے انوکھی سرگرمیاں نافذ کیں جو اس سے پہلے یا اس کے بعد کسی استاد / استانی نہیں کی تھیں، جو کہ غیر معمولی تھیں اور اس نے تجربات فراہم کیے تھے۔

29:02

جس استاد / استانی کے بارے میں میں سوچ رہا ہوں اس نے ایک ناقابل یقین حد تک پیچیدہ مضمون پڑھایا لیکن ہر چیز کو قابل انتظام حصوں میں توڑ دیا۔ اضافی مشق یا سوالات کے لیے اس کا دروازہ ہمیشہ کھلا رہتا تھا، اور اگرچہ یہ ایک بڑا موضوع تھا، وہ ہمیشہ قابل رسائی تھا۔

29:36

میرے لیے، یہ میرے ثانوی استاد / استانی تھے جن کا ماننا تھا کہ میں پڑھنا سیکھ سکتا ہوں جب کوئی اور نہیں پڑھتا۔

30:06

میرے استاد / استانی ناقابل یقین حد تک کرشماتی، توانائی سے بھرپور تھے، اور عمر کے فرق کے باوجود ہمارے ساتھ احترام کے ساتھ پیش آتے تھے۔ یہ میرے ساتھ گونج رہا تھا۔

30:27

جس استاد / استانی کے بارے میں میں سوچ رہا ہوں وہ میری چھٹی جماعت کی استاد / استانی تھیں۔ اس نے سیکھنے کو آسان اور پرلطف بنایا، پیچیدہ عنوانات کو آسان بنا کر اور انہیں ہمارے لیے اچھی طرح سے چلایا۔

31:06

کی دہائی کے سویرے میں، میرے استاد / استانی ہمارے اسکول میں انضمام کو قبول کیا۔ اس نے ہمیں روایتی سوچ 80 کو چیلنج کرنے کی ترغیب دی۔

31:44

ہسٹری استاد / استانی میرے پسندیدہ تھے۔ اس نے مجھے اپنے خیالات کو سوچنے AP میری 12ویں جماعت کے لکھنے اور ترتیب دینے کا طریقہ سکھایا۔ اس نے مجھے جو کچھ سکھایا، میں آج بھی اپنے کاروبار اور زندگی میں استعمال کرتا ہوں۔

32:15

میرے پسندیدہ اساتذہ میں سے ایک چھٹی جماعت کے استاد / استانی تھے جو ہمیشہ حوصلہ افزا اور معاون تھے۔ اس نے میری صلاحیت کو پہچان لیا، جسے دوسروں نے نظر انداز کیا، اور ہمارے ساتھ بچوں کی طرح سلوک کیا، ایک باعزت ماحول کو فروغ دیا۔

32:29

جس استاد / استانی کے بارے میں میں سوچ رہا ہوں اس نے ہر طالب علم کو دیکھا کہ وہ کون ہیں اور سب کو بڑھنے کے منفرد مواقع فراہم کیے ہیں۔

32:48

میری مڈل اسکول کی ہسپانوی استاد / استانی اپنے مضمون کے لیے ایسا جذبہ تھا۔ میں اب بھی اس کے گاتے ہوئے فعل کو سن سکتا ہوں۔ اس نے مجھے ایکسل کرنے کی ترغیب دی۔

33:07

میرے خیال میں میرے پسندیدہ استاد / استانی مجھ میں کچھ ایسا دیکھا جو میں نے اپنے آپ میں نہیں دیکھا اور مجھے بہتر کرنے کی ترغیب دی۔

33:18

تیسری جماعت میں، میرے استاد / استانی ناقابل یقین حد تک تخلیقی اور توانائی بخش تھے۔ میں ایک بچہ تھا جو بہت گھومتا تھا، لیکن اس نے اسے ایک حیرت انگیز سال بنا دیا۔

33:38

مجھے ایک استاد / استانی یاد ہے جو نرالی اور قدرے بے وقوف تھی، کھل کر اپنے چیلنجز کا اشتراک کرتی تھی۔ اس نے واضح کیا کہ آپ کا ہونا ٹھیک ہے، دیر سے آنے والوں کا خیر مقدم کرنا۔

34:09

میں ایک استاد / استانی کے بارے میں سوچتا ہوں جس نے مجھے ایک بہت چھوٹے بچے کے طور پر قبول کرنے میں مدد کی جو انگریزی نہیں بولتا تھا۔ اس نے طلباء و طالبات ملاقات کی جہاں وہ تھے اور ہمارے چھوٹے سے شہر سے فرار ہونے کی ہماری صلاحیت پر یقین رکھتے تھے۔

34:47

میرے استاد / استانی قابل رسائی تھے اور سیکھنے کو مزہ دیتے تھے، اس کو دل رکھتے ہوئے ہمیں چیلنج کرتے تھے۔

35:22

جس استاد / استانی کے بارے میں میں سوچ رہا ہوں وہ اس موضوع کے لیے حقیقی جوش و خروش اور محبت رکھتے تھے، طلباء و طالبات اپنی آواز تلاش کرتے ہوئے دیکھ کر خوشی محسوس کرتے تھے۔

36:02

میرے پسندیدہ استاد / استانی ہمیشہ حوصلہ افزا رہتے تھے، یہاں تک کہ لیکچرز کے بیچ میں بھی رقص کرتے تھے۔ اس نے میری معذوری کے بجائے میری صلاحیتوں، جذبے اور ٹیلنٹ کو دیکھ کر سب کی طرح میرے ساتھ سلوک کیا۔

36:40

میرے پاس ایک استاد / استانی تھا جو میرے ماحول میں مختلف ہونے کے چیلنجوں کو پہچانتا تھا۔ اس نے مجھے یقین دلایا کہ کالج ایک زبردست تجربہ ہوگا، اور میں اکثر مشکل دنوں میں اس کی حوصلہ افزائی کے بارے میں سوچتا ہوں۔

37:15

رشنا نے بتایا کہ وہ دو اساتذہ کے درمیان بحث کر رہی تھی۔ لوگوں کی کمزوریوں پر توجہ دینے کے بجائے ان کے بارے میں بات کرنا بہت اچھا ہے۔

37:28

پسندیدہ اساتذہ کے بارے میں پوچھے جانے پر، ہم میں سے بہت سے لوگ صرف ایک کو منتخب کرنے کے لیے جدوجہد کر سکتے ہیں، چاہے ہمارے پاس متعدد اچھے اساتذہ ہوں۔ اس سال جو کام ہم کر رہے ہیں وہ خسارے کو دور کرنے کے بجائے ایک قابل تعلیم لمحے کے طور پر عمدگی کو بلند کرے گا / گی۔

38:00

میٹنگز میں بیٹھنا مشکل ہے جہاں اکثر اس بات پر توجہ مرکوز کی جاتی ہے جو کام نہیں کرتی ہے۔ فیئر فیکس IEP کاؤنٹی میں میرے چند اساتذہ ہیں جنہوں نے میرے بچوں کی خوبیوں کے بارے میں بات کی۔ یہ سب کچھ بدل دیتا ہے جب کوئی اس بات کو تسلیم کرتا ہے کہ وہ کس چیز میں بہتری لاتا ہے جبکہ بہتری کے شعبوں کو بھی مخاطب کرتا ہے۔

38:51

میٹنگز کا استعارہ استعمال کیا۔ ایک گنجائش میں رہ IEP جون میں اپنی سالانہ رپورٹ کی پیشکش کے دوران، میں نے کر بات کرنا مشکل ہے کہ کیا غلط ہے۔ طاقتوں کو پہچاننا کامیابیوں میں فرق کی نفی نہیں کرتا۔ یہ بات چیت کو مکمل طور پر بدل دیتا ہے۔

39:30

اس سال، ہم مثبت روشنی میں بہتری کے بارے میں بات چیت کی حوصلہ افزائی کرنا چاہتے ہیں۔ صرف اس بات کی نشاندہی کرنے کے بجائے کہ کیا غلط ہے، ہم رہنمائی کے طور پر فضیلت کی مثالیں پیش کر سکتے ہیں، محض کمزوریوں کو دور کرنے کی بجائے طاقتوں کو بڑھانے پر توجہ مرکوز کر سکتے ہیں۔

40:01

اس بات کو ذہن میں رکھتے ہوئے، نیا آپریٹنگ مینول واقعی ہمارے کام کو ہمارے سالانہ چارج اور اسٹریٹیجک پلان کے عناصر پر مرکوز کرتا ہے۔ میں یہ دیکھنا چاہتا ہوں کہ یہ ہم پر کیسے اثر انداز ہوتا ہے۔ آپ نے اسٹریٹیجک پلان کے بارے میں بہت کچھ سنا ہے؛ ہر کوئی تفصیلات سے راضی نہیں ہے، لہذا میں آپ کو ایک قابل رسائی ورژن دوں گا۔

40:40

اسٹریٹیجک پلان چار ستونوں پر بنایا گیا ہے۔ یہ ستون اقدار کی طرح کام کرتے ہیں۔ وہ ان ضروری اجزاء نمائندگی کرتے ہیں جنہیں ترقی کرنے کے لیے اچھی طرح سے کیا جانا چاہیے۔ ان ستونوں کی تکمیل ایک جاری عمل ہے، اور آپ ان چار عناصر کے بغیر اہداف پر ترقی نہیں کر سکتے۔

41:07

اگرچہ یہ ستون اس کمیٹی کے لیے مخصوص چارجز نہیں ہیں، لیکن یہ ایک عینک کے طور پر کام کرتے ہیں جسے ہمیں لگانے کی ضرورت ہے۔ اگر ہم یہ اچھی طرح سے نہیں کرتے ہیں، تو ہم آگے نہیں بڑھیں گے جو بعد میں آئے گا۔ یہ تمام مواد اسٹریٹیجک پلان ویب سائٹ پر دستیاب ہے۔

ہم اہداف اور پیمائش میں اترتے ہیں، جو اس سال ہمارے کام سے زیادہ براہ راست متعلقہ ہوں گا / گی۔ ستون 41:18
، امتیازی اور ثقافتی طور پر ہمدرد سیکھنے کے ماحول، متحرک ہوم اسکول اور کمیونٹی پارٹنرشپ، متنوع، حسب منشا
اور معاون افرادی قوت، اور مساوات، فضیلت اور جوابدہی کی ثقافت ہیں۔

یہ ستون اسٹریٹیجک پلان کی مدت کے اندر اہداف کی طرف لے جاتے ہیں، یہ بتاتے ہیں کہ کیا حاصل کیا جانا 41:39
چاہیے۔ یہ اہداف اس سال ہماری کمیٹی کے کام کو مرتب کریں گا / گی۔ ہمارا چارج اسکول کی سطح پر شمولیت کی
طاقت پر مبنی ثقافت پیدا کرنا ہے، جو تحریری اہداف سے ہم آہنگ ہو۔

، آپ دیکھیں گے کہ ان میں سے بہت سے اہداف پہلے سے ہی پچھلی کمیٹیوں کے مطابق ہیں۔ مثال کے طور پر 42:14
ہر طالب علم کو اعلیٰ معیار کے تعلیمی پروگرامنگ اور وسائل تک رسائی حاصل گا / گی تاکہ ان کی کامیابی میں مدد
مل سکے۔ یہ اس بات کی عکاسی کرتا ہے جسے طلباء کی کامیابی کہا جاتا تھا، لیکن ہماری توجہ وہی رہتی ہے۔ یہ
صرف اصطلاحات میں تبدیلی ہے۔

اس صف بندی کی وجہ یہ ہے کہ ہماری سالانہ رپورٹ ان اہداف کے مطابق ہونی چاہیے۔ اگر ہم اس ڈھانچے 42:45
کے اندر اپنی سفارشات مرتب کرتے ہیں، تو ہم براہ راست جواب دیتے ہیں جو ہم سے رپورٹ میں پوچھا گیا ہے۔ لہذا
ہم تجویز کریں گا / گی کہ کمیٹیاں اس نئے فریم ورک کے تحت کام کریں۔

اب ہمارے پاس اسکول بورڈ کی چارج کمیٹی نہیں رہے گا / گی۔ اس کے بجائے تمام کمیٹیاں مل کر کام کریں 43:10
گا / گی۔ ابھی بھی ایڈہاک اور خصوصی میٹنگ کمیٹیاں ہوں گا / گی، خاص طور پر پالیسی کے جائزوں اور بائی لا
میں تبدیلیوں کے حوالے سے، لیکن یہ اسٹینڈنگ ذیلی کمیٹیاں ہوں گا / گی جن میں سب کو شامل ہونا چاہیے۔

جیسا کہ ہم ذیلی کمیٹی کے کام کا جائزہ لیں گے، ہر مقصد کو ہماری پیشرفت کو ٹریک کرنے کے لیے پیمائشیں 43:44
تفویض کی جائیں گی / گی۔ مثال کے طور پر، اعلیٰ معیار کے پروگرامنگ تک رسائی کی پیمائش کرنے کے لیے، ایک
پیمائش تصرف کردہ ڈپلوموں کی تعداد کو کم کر رہی ہے اور اس بات کو یقینی بنا رہی ہے کہ زیادہ سے زیادہ طلبا
وظالبات معیاری ڈپلومے حاصل کریں۔ ڈیٹا پر مبنی یہ نقطہ نظر کامیابی کی پیمائش کے لیے ایک پیمانہ کے طور پر
کام کرے گا / گی۔

اگرچہ ہماری کمیٹی عمل درآمد کی سفارشات نہیں دیتی ہے، لیکن ان پیمائشوں کو سمجھنے سے ہمیں بصیرت 44:21
ملتی ہے کہ بورڈ نے عملے کو کیا کرنے کا کام سونپا ہے۔ مثال کے طور پر، اگر ہم تصرف کردہ ڈپلوموں پر بات
کرتے ہیں، تو ہم اس سے رجوع کر سکتے ہیں جیسا کہ ہمارے پاس ہمیشہ ہوتا ہے، لیکن اسے فیئر فیکس کاؤنٹی کے
اسکولوں کی سمت کے مطابق ہونا چاہیے۔

یہ طریقہ سب کو فائدہ پہنچاتا ہے۔ اکثر، ہم خود سے پوچھتے ہیں، "اس مسئلے کے بارے میں کیا ہے؟" اس 44:48
جامع منصوبہ میں مختلف تجربات کو شامل کیا جانا چاہیے، جیسا کہ اسے کمیونٹی کے تاثرات کے ساتھ تیار کیا گیا تھا۔
اگر آپ کے خدشات منفرد لگتے ہیں اور فٹ نہیں ہوتے ہیں، تو یہ اسٹریٹیجک سطح کی بات چیت کی ضمانت نہیں دے
سکتا ہے۔ شاید یہ آپ کے اسکول بورڈ کے نمائندے کے ساتھ بات چیت کے لیے بہتر ہے۔

خلاصہ یہ ہے کہ پوچھے گئے سوالات کے جوابات زیادہ قبول کرنے والے سامعین کو فروغ دیں گا / گی۔ یہ 45:50
مختلف مباحثوں میں واضح تھا۔ پوچھے گئے سوالات کا جواب دینا بہت ضروری ہے۔ اس سال ہمارا کام بورڈ کی واضح
ہدایات کے مطابق ہونا چاہیے، اور مجھے یقین ہے کہ معذوری کے مسائل کے لیے وقف گروپ میں ہمارے خدشات پر
بات کرنا درست ثابت گا / گی۔

اور میں کمیٹیوں کے آگے بڑھنے H بعض اوقات اپنے مقاصد پر توجہ مرکوز رکھنا مشکل ہو سکتا ہے، لیکن 46:27
پر اس کی نگرانی گا / گی۔

میں زیادہ اضافہ نہیں کرنا چاہتا۔ مجھے لگتا ہے کہ آپ نے اس کی وضاحت کرنے میں بہت اچھا کام کیا ہے۔ 47:04 تاہم، میں ایک وجہ پر زور دینا چاہتا ہوں کہ اسکول بورڈ چاہتا تھا کہ کمیٹی کا تمام کام منصوبہ کے مطابق ہو۔ کمیونٹی سے چلنے والا یہ اقدام ہمارے اسکولوں کی سمت کے بارے میں ایک اجتماعی فیصلے کی عکاسی کرتا ہے۔

جب کہ سپرنٹنڈنٹ کمیونٹی پلان کو نافذ کرے گا / گی ، ہم پالیسی کے کام، نگرانی اور نظم و نسق کے ذمہ دار 47:49 ہیں۔ ہم چاہتے ہیں کہ ہمارا تمام کام مربوط ہو، امید ہے کہ سال کے آخر میں آپ کی رپورٹ ہماری طرز حکمرانی میں ہماری رہنمائی کرے گا / گی ۔

اپنی کوششوں کو نظام کے اہداف اور اسٹریٹجک پلان سے جوڑ کر، ہم قابل عمل خیالات پیدا کرنے کا ارادہ 48:08 رکھتے ہیں جو ہماری کارروائیوں کو مطلع کر سکیں۔ متحد سمت میں آگے بڑھنا ضروری ہے۔

منصوبہ وسیع ہے، اس میں لچک پیدا کرنے کی اجازت دیتا ہے کہ ہم اس سے کیسے رجوع کرتے ہیں۔ اس بات 48:32 پر غور کرنا ایک قیمتی مشق ہے کہ ہماری بات چیت اسٹریٹجک فریم ورک کے اندر کس طرح فٹ بیٹھتی ہے، اور مجھے یقین ہے کہ اس منصوبے کی جامع نوعیت میں مطابقت ہے۔

میں یہ دیکھنا چاہوں گا کہ آیا کسی کے پاس کوئی سوالات یا تبصرے ہیں۔ اگر آپ ایسا نہیں کرتے تو ٹھیک ہے۔ 49:01

ایک یاد دہانی کے طور پر، کیونکہ ہمارے پاس معاون ٹیکنالوجی ہے، اگر آپ پہچاننا چاہتے ہیں تو براہ کرم اپنا 49:19 ہاتھ اٹھائیں۔ یاد رکھیں، آپ کے پاس ایک تبصرہ ہے جب تک کہ سب کو بولنے کا موقع نہ ملے۔ اگر وقت اجازت دے تو آپ دوبارہ تبصرہ کر سکتے ہیں۔

میں جانتا ہوں کہ آپ میں سے کچھ لوگ دو حصوں کے سوالات پوچھتے ہیں، لیکن براہ کرم اسے ذہن میں 49:41 رکھیں۔

اپ ڈیٹ صرف اس میٹنگ کے لیے ہے، یا اس سال اس میں تبدیلی گا / گی ؟ DSS کیا 49:57

اپ ڈیٹ صرف اس میٹنگ کے لیے ہے، کیونکہ یہ سب اپنے آپ میں ایک اپ ڈیٹ ہے۔ میں یہ وعدہ نہیں 50:04 DSS کر سکتا کہ باقی تمام معیاری رپورٹیں ہمیشہ ایجنڈے میں رہیں گا / گی ، کیونکہ ہم فارمیٹ میں کچھ ایڈجسٹمنٹ پر غور کر رہے ہیں، ممکنہ طور پر انہیں مستقبل کے اجلاسوں میں تحریری طور پر پیش کریں گے۔

تاہم، میں ایسے وقت کی پیشین گوئی نہیں کرتا جب ہم اسے شامل نہیں کریں گے، کم از کم اس میٹنگ کے لیے۔ 50:34

کیا کسی اور کے پاس کوئی سوال ہے؟ اوہ، مجھے افسوس ہے، جے، آپ مائکروفون کے پیچھے چھپے ہوئے 50:39 تھے۔

50:45

میرے خیالات میں سے ایک یہ ہے کہ بار بار چلنے والی تہیم اچھی طرح سے کی گئی چیزوں کی مثالیں تلاش کرنے کی اہمیت ہے۔ ہمارے پاس ایسی کہانیاں شیئر کرنے کا بہترین موقع ہے جو ان کامیابیوں کو نمایاں کرتی ہیں اور ان کی طرف توجہ مبذول کرتی ہیں۔

50:59

مجھے یقین ہے کہ ان مثبت تجربات کو نکالنا اور پھیلانا فائدہ مند ہوگا۔ یہ ذہنیت ہمارے اہداف کے ساتھ اچھی طرح فٹ بیٹھتی ہے۔ میں اس بات پر زور دینا چاہتا ہوں کہ ہم صرف ان تک محدود نہیں ہیں جو پہلے سے ضلع میں کیا جا رہا ہے۔

51:19

مثال کے طور پر، جب ویسٹ اسپرنگ فیڈ ہائی نے اس سال ایف کلاس ایوارڈ جیتا، تو اس کی وجہ یہ تھی کہ انہوں نے ایسی چیزوں کا پتہ لگا لیا جن کے ساتھ کاؤنٹی کے دوسرے حصے ابھی تک جدوجہد کر رہے تھے۔ ہم یہ بھی دیکھ سکتے ہیں کہ دوسرے ڈویژن کیا کر رہے ہیں۔ ذاتی طور پر، میں اعصابی تنوع اور معذوری کی تصدیق کرنے میں بہت دلچسپی رکھتا ہوں۔ مجھے یقین ہے کہ یہ خصوصی تعلیم کا مستقبل ہے، خاص طور پر جب ہم آخر کار فنڈنگ کے مسائل کا پتہ لگا لیتے ہیں۔

51:54

قطع نظر، میرے خیال میں یہ ذہنیت ان خدشات دور کرنے میں مدد کرتی ہے جو ہم نے ماضی میں ظاہر کیے ہیں۔ یہ ہماری پیغام رسانی کو مزید قابل وصول بناتا ہے اور ہمیں ان خصوصیات کو مجسم کرنے کی اجازت دیتا ہے جن کی ہم ان اساتذہ میں تعریف کرتے ہیں جنہیں ہم پسند کرتے ہیں۔ بطور مشیر، ہم سکول بورڈ کے اساتذہ بھی ہیں۔ کیا ہم اس قسم کے استاد / اساتذہ نہیں بننا چاہتے جو انہیں یہ کہتے ہوئے چھوڑ دیتا ہے، "یہ واقعی مددگار تھا۔ میں نے بہت کچھ سیکھا، اور مجھے چیلنج کیا گیا کہ میں چیزوں کو نئے انداز میں دیکھوں؟" کیا یہ وہ مثال نہیں جو ہم قائم کرنا چاہتے ہیں؟

53:03

کے FCPS میں اس بات کو نظر انداز نہیں کرنا چاہتا کہ ہمیں ہر جگہ کیا کرنا چاہیے۔ میں اپنے کردار کا ایک حصہ بیانیے کو تبدیل کرنے میں مدد کے طور پر دیکھتا ہوں کہ ہم طلبا و طالبات کامیابی کے لیے کیسے ترتیب دیتے ہیں۔ اگر ہم صرف ان کے خسارے پر توجہ دیں تو ہم اس مقصد کو حاصل نہیں کر پائیں گے۔

53:40

آج اسکول کے دورے کے دوران، میں نے کتنی بار ان تمام چیزوں کا تذکرہ کیا جن سے بچوں کو آگے بڑھنے سے پہلے ان کو ظاہر کرنے کی ضرورت ہے۔ یہ اس بارے میں ہے کہ وہ چاہتے ہیں کہ یہ طلبا و طالبات 30 سے 45 منٹ تک خاموش بیٹھیں۔ اگر دوسری جماعت کے طالب علم اتنی دیر تک خاموش بیٹھ سکتے ہیں، تو وہ اب بھی سیشن میں کیوں ہیں؟ اکثر ایسا لگتا ہے کہ ہمارے بچوں کے لیے دوسروں کے مقابلے میں ایک اعلیٰ بار سیٹ ہے، اور مجھے امید ہے کہ آپ اس سے نمٹنے میں مدد کر سکتے ہیں۔

54:26

آگے بڑھو، ایلن۔

54:36

،(معذور افراد کے تعلیمی ایکٹ) کے بارے میں پوچھنا چاہتا تھا۔ مجھے یہ خیال پسند ہے IDEA معذرت، میں صرف لیکن ہمیں واضح طور پر کمیونٹی کو جواب دینے کی ضرورت ہے۔ تاہم، ذیلی کمیٹیاں ہمارے ضابطوں میں بیان کی گئی ہیں، ٹھیک ہے؟

54:54

مجھے نہیں لگتا کہ کوئی بھی آپریٹنگ مینوئل ضمنی قوانین کی بالادستی کرتا ہے۔ وہ نئی کمیٹیوں کی وضاحت کرتے ہیں، لہذا ہمیں کسی بھی چیز کو تبدیل کرنے کے لیے ووٹ کی ضرورت ہے۔ ہمارے پاس آج رات کے لیے ایک ووٹ شیڈول ہے۔

55:14

یہ وہ نہیں پوچھ رہی ہے۔ ہمارے پاس نئے کاروبار کے تحت ایک ووٹ شیڈول ہے۔ میں سمجھتا ہوں کہ اگر اسکول بورڈ کے مینول میں کوئی ایسی چیز ہے جو ہم پر محیط ہے، تو یہ ہمارے ضابطوں کی بالادستی کرتی ہے۔ تاہم، مجھے نہیں لگتا کہ یہ ہمارے دستی کے لیے درست ہے۔

55:35

صرف واضح کرنے کے لیے، ہمارے بائی لاز کہتے ہیں کہ ہمارے پاس کچھ ذیلی کمیٹیاں ہیں، اور ہم ان کو نظر انداز نہیں کر سکتے۔ آپریشنز مینوئل بتاتا ہے کہ ہم فیصلہ کر سکتے ہیں کہ ہماری ذیلی کمیٹیاں کیا ہیں۔ ہماری ذیلی کمیٹیوں کے لیے آج رات ہمارے پاس ایک ووٹ شیڈول ہے، اور ہمارے ضمنی قوانین کو اپ ڈیٹ کیا جا رہا ہے۔

56:08

اس وضاحت کے لیے آپ کا شکریہ۔ میں اسٹریٹجک پالیسی کی ترقی کی ضرورت کو سراہتا ہوں۔ اس رپورٹ کے ذریعے، گا / گی ہمیں اب بھی ایسی سفارشات فراہم کرنے کا موقع ملے گا جو فطرت میں زیادہ فعال ہوں، یا ہم حکمت عملی پر سختی سے توجہ مرکوز کر رہے ہیں؟

56:25

ہمارے ریاستی مینڈیٹ کے تحت، اور آپریشنز مینوئل میں بھی، ہمیں اپنی کمیٹی کے مینڈیٹ کے اندر کسی بھی چیز پر تبصرہ کرنے کا حق ہے، جس میں معذور طلبا و طالبات شامل ہیں۔ جواب ہاں میں ہے؛ ہمارے پاس اب بھی وہ موقع ہے تاہم، آپ کی کرسی کے طور پر، میں آپ کو اس بات پر غور کرنے کا چیلنج دیتا ہوں کہ آیا یہ آپریشنل فیڈ بیک ایسی پالیسی یا طریقہ کار کی طرف لے جاتا ہے جس سے اس کوشش کو فائدہ ہو۔

57:06

میں واضح کرنا چاہتا ہوں: جب ہم آپریشنل معاملات پر تبصرہ کرتے ہیں یا سفارشات دیتے ہیں، تو بورڈ کے لیے یہ نئے جو کہا ہے اس کو حل کرنے ACSD، تبدیلیاں کرنا ضروری ہے۔ ہم پیروی کر سکتے ہیں اور پوچھ سکتے ہیں کے لیے کیا کیا جا رہا ہے؟ لیکن ضروری نہیں کہ ہم انہیں ہدایت دیں۔

57:44

ہم آپریشنل پہلوؤں پر توجہ مرکوز کرنا چاہتے ہیں، لیکن یہ نوٹ کرنا ضروری ہے کہ ہم سپرنٹنڈنٹ اور اسکول بورڈ کو ایک عبوری رپورٹ جاری کر سکتے ہیں، چاہے وہ سالانہ رپورٹ کے مینڈیٹ کے مطابق نہ ہو۔ اس کا مطلب یہ نہیں ہے کہ ہم ان خدشات نہیں بتا سکتے۔

58:22

اس بات کو ذہن میں رکھتے ہوئے، کیا ہم یہاں رک جائیں؟ میں کچھ بھی نہیں چھوڑنا چاہتا۔

58:28

میں معذرت خواہ ہوں۔ کیا آپ ریکارڈ کے لیے اپنا نام بتا سکتے ہیں؟

58:34

مجھے دیر ہو رہی ہے۔ میں ریجن 1 سے کیتھرین ہوں۔ میرا تبصرہ آپریشنل فیڈ بیک سے متعلق ہے۔

58:41

میں آج رات کچھ آپریشنل اختلافات پر بات کرنے آیا ہوں جو میں نے علاقے میں دیکھے ہیں۔ میں پہلے کے تبصرے سے اتفاق کرتا ہوں کہ والدین کے لیے ہمارے اسکولوں میں کیا ہو رہا ہے اس سے آگاہ ہونا ضروری ہے۔

58:53

آپریشنز مینوئل میں ہماری بات چیت میں عوامی تبصروں کو شامل کرنے کی دفعات شامل ہیں۔ ہم ہمیشہ بورڈ کو فراہم کردہ سالانہ رپورٹ میں عوامی تبصروں کو محفوظ اور دستاویز کرتے ہیں۔ لہذا، یہاں تک کہ اگر کوئی تبصرہ براہ راست ذیلی کمیٹی کے پاس نہیں جاتا ہے، تب بھی یہ معلوماتی پائپ لائن میں شامل ہے۔

59:35

آراء کو محفوظ اور آگے بڑھایا جائے گا / گی - جب کہ ہم کارروائیوں پر تبادلہ خیال کر سکتے ہیں، فیصلے بالآخر اسکول بورڈ کے ساتھ ہوتے ہیں۔

1:00:04

میں واضح کرنا چاہتا ہوں کہ آپریشنل فیڈ بیک عملے تک پہنچایا جائے گا / گی ، جو فیصلہ گا / گی کہ اس پر کیسے عمل کیا جائے۔ ہم اپنے نگرانی کے کردار میں مختلف مسائل پر مسلسل بحث کرتے رہتے ہیں۔ مجھے اکثر اس بارے میں ای میلز موصول ہوتی ہیں جو میں اسکول کے دوروں کے دوران دیکھتا ہوں۔

1:00:46

ہم سفارشات کو واضح کرنے کی کوشش کر رہے ہیں۔ اگر بورڈ کو سفارشات آتی ہیں، تو ہمیں اس بات کو یقینی بنانا ہوگا کہ ہمارے پاس رجحانات اور دیگر آپریشنل مسائل کے بارے میں ضروری معلومات موجود ہوں۔ یہ ہماری نگرانی کے لیے اہم ہے۔

1:01:12

آج رات ہمارے پاس تمام جوابات کی ضرورت نہیں ہے۔ یہ ایک جاری عمل ہے کیونکہ کمیٹی سال بھر کام کرتی ہے۔ ہم تمام عوامی تبصروں کو محفوظ رکھتے ہیں جو ہماری کمیٹی کے کام سے متعلق ہوتے ہیں اور اکثر انہیں براہ راست ہماری سفارشات میں شامل کرتے ہیں۔

1:01:46

کسی بھی وقت عوامی تبصروں کو نظر انداز نہیں کیا جاتا ہے۔ وہ ہمیشہ پکڑے جاتے ہیں اور بورڈ کو ہماری رپورٹ میں شامل کیے جاتے ہیں۔

1:01:52

کیا ہمارے پاس ابھی کوئی ایڈیٹ ہے؟

1:01:59

ہوں، بریڈاک ڈسٹرکٹ کے لیے اسکول بورڈ کا Riser شکریہ۔ میں اپنی رائے بتانے میں شرم محسوس نہیں کرتا۔ میں ACSD کمیٹی میں جا رہا ہوں۔ میں آٹھ سال تک ACSD نمائندہ۔ یہ شاید میرا تیسرا، چوتھا یا پانچواں موقع ہے جب تھا، اس لیے مجھے لگتا ہے کہ میں آپ میں سے اکثر کو جانتا ہوں۔ ان لوگوں کے لیے جو مجھے نہیں جانتے، میرے سے گزرے ہیں، جو میرے بیٹے کے لیے پری اسکول سے شروع ہوئے۔ FCPS دو بچے ہیں جو

1:02:31

اب وہ کالج کے اپنے جونیئر سال میں داخل ہو رہا ہے۔ وہ دو مرتبہ غیر معمولی ہے ، لیکن اس نے علمی طور پر جدوجہد کی ہے۔ میری بیٹی نے 2017 میں گریجویشن کیا؛ وہ 504 پروگرام میں تھی ، لہذا میں نے دونوں جہانوں کا تجربہ کیا ہے۔

1:03:25

، اسکول بورڈ پر یہ میرا پانچواں سال ہے۔ میں پوری کاؤنٹی کی نمائندگی کرتے ہوئے چار سال تک ایک بڑا ممبر تھا اور پھر بریڈاک میں تبدیل ہو گیا۔ خصوصی تعلیم میں معذوری کے انصاف اور اعصابی تنوع کی حمایت کرنا میرا جنون ہے۔

1:03:42

میں نے وکالت پیش کی ہے اور فی الحال کالجوں کے ساتھ کام کر رہا ہوں تاکہ اعصابی تنوع کی ایک وسیع تر تعریف تیار کی جا سکے۔ میں آپریشنل مسائل کے بارے میں سننا چاہتا ہوں اور ان معاملات پر عملے کے ساتھ فالو اپ کروں گا / گی ۔

1:04:12

میرے پاس ووٹنگ کے حقوق نہیں ہیں، لیکن میں اسکول بورڈ کے ساتھ معلومات کا اشتراک کرنے اور جہاں بھی ہو سکے تعاون کرنے کے لیے حاضر ہوں۔

1:04:22

مجھے اسکول بورڈ سے بھی اپ ڈیٹ فراہم کرنا چاہیے۔ میں گورننس کمیٹی کا چیئر تھا، جو پالیسیوں کا جائزہ لیتی ہے۔ ہم نے حال ہی میں معذوری سے متعلق دو پالیسیوں پر نظر ڈالی: پالیسی 2670، جو معذور طلبا و طالبات کے لیے پروگراموں خدشات، اور پالیسی 2671، جو کثیر ایجنسیوں کی تعیناتیوں کو حل کرتی ہے۔

1:05:05

کو تبصرے کے لیے پیش نہیں کی گئی ہیں، اس لیے میں نے عملے سے ACS D میں نے محسوس کیا کہ یہ پالیسیاں کہا کہ وہ حتمی جائزے کے لیے واپس آنے سے پہلے فیڈ بیک کا موقع بڑھا دیں۔

1:05:28

میں اس بات کو یقینی بناؤں گا / گی کہ گورننس کمیٹی میں جانے سے پہلے آپ سب کو ان پالیسیوں پر تبصرہ کرنے کا موقع ملے۔ ذہن میں رکھیں کہ ہماری پالیسیاں وسیع ہیں، جبکہ سپرنٹنڈنٹ تفصیلی ضابطے جاری کرتے ہیں جو ان سے مطابقت رکھتے ہیں۔

1:05:45

پالیسیوں کا جائزہ لیتے وقت ذہن میں رکھیں کہ ہم اس کے ساتھ جدوجہد کرتے ہیں۔ ہماری پالیسیوں کو وسیع چھتریوں پر مشتمل سمجھا جاتا ہے، جبکہ سپرنٹنڈنٹ ایسے ضوابط جاری کرتے ہیں جو بہت زیادہ تفصیلی ہوتے ہیں۔ متعلقہ ضوابط ہوں گا / گی جو پالیسی میں تبدیلیوں کی بنیاد پر اپ ڈیٹ ہو سکتے ہیں یا نہیں۔ یہ اسی طرح ہے جس طرح قواعد و ضوابط جاری کرتی ہے۔ IRS کانگریس قوانین کو پاس کرتی ہے اور

1:06:09

ہم جلد ہی اپنے بجٹ کا عمل شروع کرنے والے ہیں۔ اس سال بجٹ کا عمل قدرے مختلف ہو گا / گی کیونکہ ہم ایک نئے مرحلے میں داخل ہو رہے ہیں۔ بہت سے وکالت کے نکات جو میں نے شرائط اور تنخواہوں کے حوالے سے بورڈ کے سامنے اٹھائے ہیں اب "بہت شکریہ" کے ساتھ ملیں گا / گی۔ میں یہ دیکھنے کا منتظر ہوں کہ وہ تبصرے ہمارے پاس کیسے آتے ہیں۔

1:06:32

خصوصی اساتذہ اور معاہدوں پر گفتگو کرتے ہوئے، میں واضح کرنا چاہتا ہوں کہ میں سنوں گا / گی لیکن اپنے نئے کردار کی وجہ سے تبصرہ نہیں کروں گا۔ اس سے اس میں تبدیلی پیدا ہوتی ہے کہ ہم سب کو بجٹ کو کیسے حل کرنے کی ضرورت ہے۔ مجھے لگتا ہے کہ اس سال بجٹ پھر سخت ہو گا / گی۔ نگرانوں کے بورڈ نے اشارہ کیا ہے کہ وہ تنخواہوں یا پراپرٹی ٹیکس میں اضافہ جاری نہیں رکھ سکتے۔ مجھے یقین نہیں ہے کہ ریاست کیا کرے گا / گی۔

1:07:06

ایک اور اہم اپ ڈیٹ یہ ہے کہ بورڈ آف ایجوکیشن نے حال ہی میں اسکول کی منظوری کے معیارات میں اہم تبدیلیاں جاری کی ہیں۔ یہ تبدیلیاں ٹیسٹ کے اسکور پر بہت زیادہ زور دیتی ہیں اور طلبا و طالبات کی بروقت گریجویشن کے لیے "سلائڈرز" کی درجہ بندی کرنے کی صلاحیت کو کم کر دیتی ہے۔ اس سے آپ کے کچھ طلبا و طالبات متاثر ہوتے ہیں

1:07:26

میں 22 سال کی عمر تک رہ سکتے ہیں، لیکن وفاقی اور ریاستی حکومتوں نے بروقت FCPS والے طلباء IEPs گریجویشن کو ان کی منظوری کا ایک اہم جزو بنایا ہے۔ نتیجے کے طور پر، یہ اسکولوں کو طلبا و طالبات 18 سال سے

زیادہ رہنے کی اجازت دینے سے روکتا ہے۔ مجھے یقین نہیں ہے کہ جب یہ قوانین منظور کیے گئے تھے تو اس کا مقصد تھا۔

1:08:09

اب طلبا و طالبات کے لیے چھ سال کی چھٹی ہے، لیکن اس میں طویل اور مختصر یہ ہے کہ طلبا و طالبات کے لیے کم گنجائش ہے جنہیں گریجویٹ ہونے میں زیادہ وقت لگ سکتا ہے۔ اس سے ہائی اسکولوں کے لیے چیلنجز پیدا ہوتے ہیں جب طلبا و طالبات کے لیے اختیارات پر بات کی جائے جو معیاری ڈپلومہ حاصل کر سکتے ہیں لیکن ایسا کرنے کے لیے چھ سال درکار ہو سکتے ہیں۔

1:08:38 آپ سب کے لیے

والے طلبا و طالبات IEPs وکالت کا نقطہ نظر یہ ہے کہ مجھے نہیں لگتا کہ ان قواعد پر عمل درآمد کرنے والے افراد مناسب طریقے سے غور کر رہے ہیں۔ یہ کمیٹی اسکولوں کو مشکل میں ڈالے بغیر بروقت گریجویشن کی حمایت کی اہمیت کو اجاگر کر سکتی ہے۔ اپنے ریاستی نمائندوں سے بات کرتے وقت، ذہن میں رکھیں کہ یہ تبدیلیاں تیزی سے ہو رہی ہیں۔

1:09:29

آنے والے تعلیمی سال میں ان تبدیلیوں کی بنیاد پر اسکولوں کا آڈٹ کیا جائے گا / گی، اس لیے ہمارے پاس ان کے بارے میں سوالات اٹھانے کے لیے زیادہ وقت نہیں ہے۔

1:09:40

مزید برآں، اپگریڈیشن کی تبدیلیوں نے اعلیٰ درجے کے ڈپلوموں کو کمیونیکیشن ڈس آرڈر والے طلبا و طالبات کے لیے مزید قابل رسائی بنا دیا ہے۔ طلباء کو اب لینگویج کریڈٹ کے متبادل کے طور پر کمپیوٹر سائنس کے دو کریڈٹ لینے کی اجازت ہے۔

1:10:04

میں نے چند ہفتے پہلے اس اپ ڈیٹ کو دیکھا اور ساتھیوں کے ساتھ مشترکہ - ان تبدیلیوں کے بارے میں آپ کی کوششوں کے لیے اسکول بورڈ کا شکریہ۔

1:10:31

ایجنڈے میں اگلا نیا کاروبار ہے۔

1:11:25

میں اسے اگلے مراحل کے لیے کرسی کے حوالے کر دوں گا۔

1:11:33

کے پاس اس تعلیمی سال کے لیے پانچ ذیلی کمیٹیاں ہیں، جو اسٹریٹجک پلان ACSD شکریہ۔ میں منتقل کرنا ہوں کہ کے پانچ اہداف کے مطابق ہیں۔ میں تمام اہداف کو نہیں پڑھوں گا۔

1:12:00

اسکول بورڈ کی تنظیم نو ہو رہی ہے، اور ہماری کمیونٹی نے واضح کر دیا ہے کہ ہماری توجہ اسکول بورڈ کے چارج پر مرکوز ہونے کی ضرورت ہے۔ ذیلی کمیٹیوں کے لیے الگ چارج لینا کوئی معنی نہیں رکھتا۔ پچھلے ڈھانچے نے ذیلی کمیٹیوں پر دوسروں کے مقابلے میں زیادہ بوجھ ڈالا۔

1:12:39

ہمیں اپنے کام کو اپنے متحد مقصد کی طرف ہموار کرنے کی ضرورت ہے۔ ڈھانچہ پہلے سے موجود ہے؛ ہمیں صرف اسے اپنانے کی ضرورت ہے۔

1:13:13

کیا کوئی بحث ہے؟

1:13:18

"مزید بحث کے بغیر، میں ووٹ کا مطالبہ کروں گا / گی۔ سبھی پیش کردہ تحریک کو قبول کرنے کے حق میں،" ہاں کہیں۔

1:13:25

سب نے مخالفت کی، "نہیں۔" کوئی ایکسٹینشن؟

1:13:35

حرکت کرتی ہے۔ ممبر ٹائم کی طرف بڑھ رہے ہیں۔ کیا کسی کے پاس آرڈر کی بھلائی کے لیے کچھ شیئر کرنا ہے؟

1:14:03

میرے پاس اشتراک کرنے کے لیے دو چیزیں ہیں۔ میں فیئر فیکس کاؤنٹی کے لیے خصوصی تعلیم پی ٹی اے کی تلاش کر سکتے ہیں، اور ہمارے ساتھ شامل ہونے کا لنک سب fairfaxcounty.org نمائندگی کرتا ہوں۔ آپ ہمیں سے اوپر ہے۔

1:14:29

ہم خصوصی اساتذہ اور خاندانوں کے لیے ایک تنظیم ہیں۔ تعلیمی سال کو مضبوطی سے شروع کرنے کے لیے ہماری پہلی میٹنگ گا / گی، جس میں ایگزیکٹو کوچز وینڈی وینبرگر اور جیکی وائمن ہوں گے۔ میٹنگ 24 ستمبر بروز منگل شام 7 بجے مقرر ہے۔ ہم منی گرانٹس بھی پیش کرتے ہیں۔

1:14:51 فال

منی گرانٹس کی آخری تاریخ کا اعلان جلد کیا جائے گا / گی۔ اساتذہ ایسے پروگراموں کو فنڈ دینے کے لیے \$500 تک کی درخواست دے سکتے ہیں جن سے خصوصی تعلیم کے طلباء و طالبات فائدہ ہوتا ہے۔ مزید برآں، میں اس بات کو عمل میں نئے آنے والوں کے IEP ایونٹ گا / گی، جو ISA اجاگر کرنا چاہتا ہوں کہ اس سال ہمارے پاس ایک اور لیے ناقابل یقین حد تک معلوماتی ہے۔

1:15:25

شکریہ۔ ہماری ایک میٹنگ 21 ستمبر کو ہونے والی ہے، جسے مائیک نے احسن طریقے سے ترتیب دیا ہے۔ ہمارے کے کئی نمائندے آئیں گا / گی اور آنے والے تعلیمی سال کے بارے میں بات کریں گے۔ میٹنگ صبح 10 FCPS پاس بجے سے دوپہر 1 بجے تک اسپرنگ فیلڈ گورنمنٹ سینٹر میں گا / گی۔ اگر آپ دلچسپی رکھتے ہیں، تو براہ کرم بعد میں مجھ سے بات کریں، اور میں آپ کے ساتھ ایک لنک شیئر کروں گا / گی۔

1:16:08

اکتوبر کو، ہم والدین کی رضامندی پر اپنے ایک مشیر کی طرف سے زوم پریزنٹیشن کی میزبانی کریں گا / گی۔ یہ 8 ایک ورچوئل ایونٹ گا / گی۔

1:16:22

میں اسپرنگ فیلڈ ڈسٹرکٹ میں معذوری سے متعلق واقفیت سے متعلق مختلف واقعات کے بارے میں سنتا ہوں۔ ایک آنے والا واقعہ ہفتہ، اکتوبر 26 کو ویلی ایلیمنٹری اسکول میں سالانہ پریزنتیشن گھر ہے۔ ہر کسی کے لیے کھلنے سے پہلے، ان کے پاس حسی دوستانہ گھنٹہ گا / گی، جہاں لائٹس آن ہوں گی اور چھلانگ لگانے کے خوف کو بند کر دیا جائے گا جو اسے زیادہ خاندانی دوست بنائے گا۔

1:17:03

سوشل میڈیا کے بارے میں پوچھنا چاہتا تھا۔ میں ایڈمن ہوا ACSO ایک مختلف موضوع کی طرف جاتے ہوئے، میں — کرتا تھا لیکن اس سال نہیں رہوں گا۔ اہم مصروفیات ہوئی ہیں — پچھلے 28 دنوں میں 40 صفحات کی مصروفیات اس لیے کہ لوگ نئے مواد کی تلاش میں ہیں۔ ہم نے پچھلے سال سے کوئی نیا مواد نہیں بنایا ہے، حالانکہ ہمارے 680 پیروکار ہیں۔

1:17:36

نومبر 2019 کی سوشل میڈیا پالیسی میں کہا گیا ہے کہ چیئر اور وائس چیئر ایڈمنسٹریٹر ہو سکتے ہیں، اور سوشل میڈیا ایڈمنسٹریٹر کو فیملی انگیجمنٹ کمیٹی سے مقرر کیا جا سکتا ہے۔ میں یہ دیکھنا چاہتا تھا کہ آیا ہمارے سوشل میڈیا کو منظم کرنے کے لیے ابھی بھی کوئی منصوبہ باقی ہے۔

1:18:02

ہم اس نئے منظر نامے کو نیویگیٹ کر رہے ہیں، اور میرے پاس اکتوبر میں آپ کے لیے ایک جواب ہوگا۔ یاد دہانی کے لیے آپ کا شکریہ۔

1:18:15

مجھے امید ہے کہ اگر میں ایک بہت ہی مختصر، مضحکہ خیز خاندانی کہانی شیئر کروں تو آپ کو کوئی اعتراض نہیں ہوگا۔ ہم بہت سے بھانجیوں اور بھتیجوں کے ساتھ شادی کے لیے جمع ہوئے جن کے مختلف اعصابی مسائل ہیں۔ کھانے کے ساتھ میز کے ارد گرد بیٹھے ہوئے، ہم نے اصطلاح "گیسٹرو ڈائیر جینٹ" بنائی۔

1:19:03

ہماری پچھلی کمیٹی میٹنگ کے اقدامات میں سے ایک ہماری اگلی میٹنگ سے پہلے آئٹمز پر بحث کرنا تھا۔ اگر آپ نے اپنے فائل فولڈرز سے مواد نکال لیا ہے، تو آپ میں سے بہت سے لوگوں کے پاس فلیش ڈرائیوز ہیں جن میں تمام ضروری معلومات شامل ہیں، بشمول میٹنگز کا کیلنڈر۔

1:19:42

میں میلبیسا سے چیک کروں گا کہ اس نے وہاں کیا پہنا ہے۔ اگر نہیں، تو ہم میٹنگ کی تمام تاریخوں کے ساتھ ایک ای میل بھیج سکتے ہیں۔ میٹنگیں اب بھی ہر مہینے کے دوسرے بدھ کو ہوں گی / گی۔ پچھلے سال، ہم نے کچھ تبدیلیاں کی تھیں، لیکن اس سال بہت کم تبدیلیاں ہوئی ہیں۔

1:20:07

صرف تبدیلی یہ ہے کہ جنوری کی میٹنگ کو تیسرے بدھ، 15 تاریخ کو منتقل کر دیا جائے گا / گی، کیونکہ ہم چھٹی کے وقفے کے بعد پہلے دن میٹنگ نہیں کرنا چاہتے تھے۔

1:20:20

میں اس بات کو یقینی بناؤں گا کہ فالو اپ کمیونیکیشن کے حصے کے طور پر ایک کیلنڈر بھیجا گیا ہے۔ آپ میں سے ہر ایک کو ایک گوگل فارم ملے گا / گی جہاں آپ اپنی دلچسپی کی نشاندہی کر سکتے ہیں کہ آپ کس مقصد کے شعبوں پر توجہ مرکوز کرنا چاہتے ہیں۔ چونکہ ہمارے پاس انتظامی کاموں کو سنبھالنے والے کم لوگ ہیں، اس لیے میں ہر ایک سے کہوں گا کہ وہ اپنے انتخاب کو ایک سے پانچ تک درجہ دیں۔

1:20:48

جیسے جیسے ہر علاقہ بھر جائے گا، یہ پہلے آئیے، پہلے پائے جائیں گی / گی۔ اگر آپ اپنے اعلیٰ انتخاب کے بارے میں سختی سے محسوس کرتے ہیں، تو براہ کرم فوری جواب دیں، کیونکہ ایک بار دعویٰ کرنے کے بعد میں اگلے حصے پر جاؤں گا / گی۔

1:21:06

آپ کے پاس یہ بتانے کا اختیار بھی گا / گی کہ آیا آپ ایڈہاک کمیٹیوں میں خدمات انجام دینے کے خواہاں ہیں جو پیدا ہوسکتی ہیں، جیسے کہ سوشل میڈیا یا پالیسی ریویو۔ یہ ایک سادہ ہاں یا نہیں آپشن ہو گا / گی ، اور اگر آپ کو دلچسپی نہیں ہے تو آپ انکار کر سکتے ہیں۔

1:21:24

آپ کو اکتوبر کی میٹنگ تک مزید معلومات موصول ہوں گی، جہاں آپ کو اپنی ذیلی کمیٹیاں تفویض کی جائیں گی / گی۔ ہم اب بھی چھ بجے ملیں گا / گی ، اور آپ کی ذیلی کمیٹیوں کے پاس گنجائش اسائنمنٹس ہوں گا / گی۔ آپ کے کاروبار کا پہلا حکم ذیلی کمیٹی کی کرسی کا انتخاب کرنا گا / گی۔

1:21:47

ہم ذیلی کمیٹی کے اجلاسوں کی تنظیم نو کرنے کی کوشش کر رہے ہیں تاکہ اس وقت کے دوران زیادہ اہم کام کی اجازت دی جا سکے اور ان کاموں کو کم کیا جائے جن کو ایک مکمل گروپ کے طور پر مکمل کرنے کی ضرورت ہے۔ ہم اس پہلے کمیٹی کے اجلاس کے دوران مزید تفصیلات فراہم کریں گا / گی۔

1:22:07

!اگر کوئی مزید سوالات یا تبصرے نہیں ہیں، تو ہمیں ملتوی کر دیا جاتا ہے۔ شکریہ