

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu.

Ủy ban cố vấn cho học sinh khuyết tật

Biên bản cuộc họp

Ngày 11 tháng 9 năm 2024

0:03

Xin chào mọi người, chào mừng trở lại! Chúng tôi có nhiều gương mặt cũ và cũng có một số gương mặt mới. Trước tiên, tôi muốn nói rằng mặc dù tôi chưa đếm chính xác nhưng tôi đã đếm đủ để biết rằng chúng ta có một diễn đàn để chúng ta có thể gọi theo thứ tự, giống như chúng ta đã làm trong những năm trước.

0:20

Tôi muốn yêu cầu bỏ phiếu nhất trí thông qua chương trình nghị sự và biên bản cuộc họp. Trước khi thực hiện điều đó, tôi cần thực hiện hai thay đổi nhỏ trong chương trình nghị sự. Một là hiện tại nó chỉ nêu "thông qua chương trình nghị sự". Trên thực tế, chúng ta cần thông qua cả chương trình nghị sự và biên bản cuộc họp tháng 6 năm ngoái. Mục được thêm vào là một động thái trong phạm vi công việc, sẽ được đưa ra sau báo cáo hoạt động ủy ban.

0:51

Với những điều đã nói, biên bản và chương trình nghị sự đã được thông qua mà không có bất kỳ phản đối nào. Không thấy có ý kiến phản đối nào, cảm ơn bạn.

1:04

Thông báo chung: Trước hết, tôi muốn dành chút thời gian để xác nhận rằng hôm nay là ngày 11 tháng 9. Tôi là con dâu của một cảnh sát NYPD, và tôi có gia đình và bạn bè có mặt ở tòa tháp và Lầu Năm Góc vào ngày hôm đó. Tôi không nghĩ bất kỳ ai trong chúng ta sẽ quên nơi mình đã từng ở. Ngay cả khi chúng ta không bị ảnh hưởng trực tiếp, nhiều người trong chúng ta đều có bạn bè hoặc gia đình đang phục vụ trong quân đội. Giả như chúng ta có thể dành một chút thời gian để tưởng nhớ những anh hùng của ngày hôm đó.

1:52

Cảm ơn bạn. Bây giờ, tôi muốn nhắc lại một vài nội dung cần lưu ý vì hoạt động của ủy ban năm nay sẽ được tổ chức rất khác so với những gì bạn có thể nhớ. Đó là lý do tại sao chúng ta sẽ dành phần lớn chương trình nghị sự để thảo luận về cách thức hoạt động ủy ban.

2:21

Một trong những thay đổi là chúng tôi chỉ có Holly và tôi; chúng tôi không có thêm sĩ quan nào khác để giúp thực hiện nhiệm vụ. Vì lý do đó, vui lòng lưu ý đăng nhập tại bàn ở đằng kia. Nếu bạn chưa đăng nhập, vui lòng đợi năm phút để không ai biết đó là bạn, sau đó đăng nhập.

2:50

Susan, bạn đợi cũng được, nhưng nếu bạn không đăng ký, tôi có thể không ghi lại chính xác sự tham dự của bạn, mặc dù tôi sẽ ghi chú trong suốt buổi họp .

3:10

Điều tiếp theo là nhắc lều bàn lên và đảm bảo lều hướng về phía trước khi bạn đặt lên bàn. Nếu bạn có thể nghiêng nó để tôi có thể nhìn thấy nội dung thì sẽ hữu ích. Nhìn chung, tôi sẽ biết bạn là ai, nhưng tôi không thể chịu trách nhiệm cho hành động của mình khi không được cảnh báo.

3:30

Trong hộp đựng hồ sơ, bạn sẽ thấy một thư mục có tên bạn trên đó. Có thể có nội dung cho ngày hôm nay và tại bất kỳ buổi họp hàng tháng nào, có thể sẽ bao gồm bản cứng của chương trình nghị sự và tài liệu phát tay mà chúng tôi đang sử dụng. Vui lòng kiểm tra cả điều đó nữa.

3:51

Tôi cho rằng mọi người đã đăng nhập rồi. Tôi đang nhìn ngài đây, thưa ngài.

3:56

Xin nhắc lại, khi bạn muốn được ghi nhận để bình luận, vui lòng đặt danh thiếp theo chiều dọc. Cuối cùng, tôi muốn đảm bảo rằng mọi người đều quen thuộc với cách sử dụng mic và rằng bạn thực sự sử dụng mic.

4:11

Năm nay chúng ta sẽ có ba học sinh trong ủy ban , tất cả đều đại diện cho học sinh khuyết tật. Tại các cuộc họp khác nhau, chúng tôi sẽ có phụ trợ thích ứng khác nhau, một số trong đó sẽ có tính chất âm thanh. Vì vậy, việc sử dụng mic rất quan trọng.

4:38

H, bạn có muốn trình bày cách sử dụng mic không? Có vẻ như đây là rất nhiều thông tin, nhưng như tôi đã đề cập trong buổi định hướng, mọi người nhu cầu nhắc nhở trong mỗi buổi họp.

4:57

Vậy nên khi bạn nói xong, hãy nhấn vào mic. Đấy, người tiếp theo sẽ không được nói trừ khi bạn gõ lệnh. Chúng tôi sẽ cố gắng hết sức để theo dõi việc này.

5:15

Với suy nghĩ đó, đã đến lúc công chúng đưa ra ý kiến, việc này sẽ do phó chủ tịch của tôi, H., phụ trách.

5:21

Để nhắc nhở thành viên cũ và giải thích cho thành viên mới, phần bình luận công khai cho phép bất kỳ ai muốn phát biểu đều có thể đăng ký vào biểu mẫu. Chúng tôi sẽ mời một người đến để công chúng bình luận vào tối nay. Thời gian giới hạn là ba phút.

5:38

Để đảm bảo mọi người đều đi đúng hướng, chúng tôi quyết định sử dụng bộ hẹn giờ trong bếp.

Phải cần đến ba người chúng tôi mới nghĩ ra được ý tưởng đó. Vì vậy, chúng tôi sẽ tuân thủ nghiêm ngặt giới hạn ba phút. Bằng cách này, mọi người sẽ biết rõ khi nào thì hết giờ.

5:53

Các thành viên của ủy ban không nên phản ứng công khai với các bình luận của công chúng, nhưng chúng tôi sẽ ghi nhận những gì đang được nêu ra. Thông tin này sẽ được đưa vào biên bản cuộc họp và bản ghi âm công khai.

6:11

Với tất cả những điều đã nói, diễn giả của chúng ta tối nay là Lauren.

6:20

Vâng, vui lòng tiếp tục và tôi sẽ thiết lập lại bộ đếm thời gian cho bản ghi âm.

6:26

Chào buổi tối mọi người. Tên tôi là Lauren M., và tôi là phụ huynh của hai học sinh khuyết tật có thành tích học tập xuất sắc. Thông thường ở FCPS, những học sinh này buộc phải lựa chọn giữa lớp học có sĩ số nhỏ có hỗ trợ hoặc lớp học nâng cao không có hỗ trợ, có sĩ số lớn. Điều này đặc biệt gây ra vấn đề tại trang Dịch vụ Toàn diện của chúng tôi.

7:04

FCPS hiện có cả một chuyên gia khác biệt về não trạng và một chuyên gia xuất sắc gấp đôi. Sở tay ngoại lệ kép vừa được cập nhật gần đây và ban lãnh đạo FCPS hiện đang họp hàng tuần với một người quản lý dự án phân định lập trình ngoại lệ kép.

7:16

Đây là thời điểm quan trọng đối với phụ huynh của những học sinh có thành tích học tập xuất sắc gấp đôi. Năm nay, chúng tôi thực sự nhu cầu lắng nghe tiếng nói của các bạn - cả nơi công cộng tại hội đồng trường và thông qua SEPTA, tức Hiệp hội phụ huynh giáo viên giáo dục đặc biệt Quận Fairfax . Đây là PTA toàn quận dành cho những người tham gia giáo dục đặc biệt. địa chỉ mạng của họ là fairfaxcountysepta.org hoặc bạn có thể gửi email cho nhóm vận động của họ theo địa chỉ advocacy@fairfaxcountysepta.org. Cảm ơn.

8:11

Thực ra tôi chưa nghe Rajna nhắc đến việc cô ấy có tham dự hay không, nên nếu cô ấy đến sớm, chúng ta sẽ đưa cô ấy lên chương trình nghị sự. Rajna sẽ trở lại làm thành viên hội đồng trường của chúng tôi.

8:23

Bạn vừa nghe tôi nhắc đến lý do chúng tôi quyết định đưa nội dung cập nhật hoạt động của ủy ban vào buổi họp chính là vì mọi thứ liên quan đến cách thức hoạt động của ủy ban này hiện đang thay đổi. Sở tay hướng dẫn hoạt động mà chúng tôi đã thảo luận suốt năm ngoái cuối cùng đã được hội đồng trường phê duyệt vào cuối tháng 6.

9:00

Phần lớn những yêu cầu mà hội đồng trường yêu cầu tất cả các ủy ban cố vấn thực hiện là điều

chúng tôi vẫn luôn thực hiện, nhưng có những thông số được đưa ra để thu hẹp phạm vi công việc của chúng tôi một chút. Chúng ta sẽ nói sâu hơn về vấn đề này vào tối nay.

9:29

Bạn đã sẵn sàng đưa slide của tôi lên chưa? Vâng, tôi sẽ làm điều đó.

9:37

Đây là bài thuyết trình PowerPoint chính của bạn.

9:52

Đầu tiên, chúng ta sẽ nói về những bộ phận nào trong hoạt động ủy ban mà bạn biết và không thay đổi. Nếu tôi không đề cập đến điều gì đó thì có lẽ nó đang thay đổi.

10:03

Chúng tôi vẫn thực hiện các hoạt động theo chỉ thị của nhà nước. Như bạn đã biết, ủy ban của chúng tôi tồn tại như một phần nghĩa vụ của tất cả các đơn vị tại Virginia là phải có một ủy ban cố vấn giáo dục đặc biệt cho hội đồng trường. Nhiệm vụ của tiểu bang không hề thay đổi.

10:22

Chúng tôi vẫn phải xem xét kế hoạch hàng năm, viết báo cáo hàng năm cho hội đồng trường và chúng tôi có thẩm quyền tư vấn cho hội đồng trường về các vấn đề ảnh hưởng đến học sinh khuyết tật trong phép chia. Điều đó không hề thay đổi.

10:36

Theo nhiều cách, mọi thứ khác đã thay đổi hoặc sẽ thay đổi trong năm nay. Chỉ riêng năm nay, thành phần đại diện ủy ban của chúng tôi vẫn sẽ giữ nguyên như trước đây. Chúng tôi có một đại diện từ mỗi quận hội đồng trường, mỗi quận có thẩm quyền và ba thành viên đại diện của hội đồng trường.

10:57

Chúng tôi cũng có đại diện từ mỗi khu vực.

11:05

Chúng tôi có 10 hoặc 12 tổ chức khác nhau, bao gồm một số người được FCPS bổ nhiệm, giống như năm ngoái. Một trong những thay đổi trong sổ tay hoạt động ủy ban cố vấn là chúng tôi quyết định hàng năm đại diện cộng đồng nào sẽ phục vụ trong ủy ban này.

11:16

Ví dụ, khi tôi nói chuyện với Susan về vấn đề này vào mùa hè, không có gì đảm bảo rằng PO sẽ có ghé vào năm sau. Mặc dù tôi không dự đoán được bất kỳ tình huống nào có thể xảy ra như vậy, về mặt lý thuyết, không có tổ chức nào có ghé tại bàn này được đảm bảo sẽ quay trở lại. Điều này phụ thuộc vào quyết định chung của ủy ban vào cuối năm nay.

11:49

tiến trình này dự kiến sẽ bắt đầu trong năm nay. Tôi đã dành ra vài tuần trong mùa hè để cố gắng đảm bảo việc được bổ nhiệm trở lại ủy ban này bởi vì nếu bạn muốn tôi làm chủ tịch, tôi phải là thành viên. Tôi đã bỏ lỡ nó quá lâu rồi—ngay khi bạn nghĩ rằng mình đã ra ngoài!

12:21

Tuy nhiên, hội đồng trường đã thông qua một biện pháp tạm thời thừa nhận rằng thời điểm thực hiện những thay đổi này không đủ để các ủy ban cố vấn thực hiện chúng. Họ đã đưa ra biện pháp tạm thời theo đó chúng tôi sẽ duy trì đại diện hiện tại vào đầu năm.

12:41

Sau khi nộp báo cáo thường niên, nhiệm vụ còn lại của chúng ta là quyết định về nhiệm vụ của mình và ai sẽ tiêu biểu nhiệm vụ đó trong ủy ban này. Nó sẽ luôn bao gồm các quận, vùng và giáo viên theo quy định.

13:07

Tuy nhiên, các ủy ban không đứng yên một chỗ, vì vậy chúng tôi sẽ địa chỉ vấn đề đó. Sự thật là mọi người đều có nghĩa vụ phục vụ trong một trong các tiểu ban và phải tham dự.

13:19

Chính sách tham dự trực tuyến vẫn giữ nguyên: thành viên có thể yêu cầu tham gia trực tuyến vào hai cuộc họp hoặc 25% số cuộc họp, tùy theo số nào lớn hơn. Đối với ủy ban của chúng tôi, có 10 cuộc họp, 25% là 2,5, vì vậy về mặt kỹ thuật, chúng tôi có ba cuộc họp mà bất kỳ thành viên cũng có thể yêu cầu tham gia qua Zoom.

13:44

Tuy nhiên, yêu cầu tham gia qua Zoom của bạn không được đảm bảo vì nó phụ thuộc vào việc có đủ số người tham dự trong phòng hay không. Nếu con bạn bị bệnh và không thể tham dự, vui lòng hỏi xem bạn có thể tham gia trực tuyến không. Nếu tôi không thể cung cấp thì sẽ không ai kéo bạn tới buổi họp.

14:05

Có những lúc bạn có thể yêu cầu tham gia trực tuyến. Ví dụ, nếu thời tiết xấu và bạn đang đi xa, hoặc nếu bạn ở ngoài khu vực DC, thì đó là những lý do hoàn toàn hợp lệ để yêu cầu tham dự trực tuyến.

14:43

Tôi không thể đảm bảo được vì chúng ta phải có đủ số người tham dự.

14:56

Tôi sẽ giả vờ như không nhìn thấy anh vừa bước vào. Chúng ta sẽ đợi hai phút, sau đó tôi sẽ che lại.

15:01

Ồ, không sao đâu khi đến muộn—đừng lo! Nếu Rajna về muộn, chúng tôi sẽ quay lại gặp cô ấy.

15:06

Chúng tôi đã thảo luận rằng việc loại trừ những điều không thay đổi trong ủy ban dễ hơn là thảo luận về những điều đang thay đổi. Chúng ta đã trải qua những điều không hề thay đổi.

15:25

Mọi hoạt động kinh doanh phải được tiến hành tại các cuộc họp công khai. Chúng ta sẽ thảo luận rằng điều này có cách giải thích hạn chế hơn so với trước đây. Chúng tôi không còn các hoạt động pháp lý và email nhóm nữa, nhưng nếu bạn đã từng tham dự ủy ban này, bạn sẽ biết rằng chúng tôi không thể tiến hành công việc ủy ban trừ khi được thông báo và công khai cho công chúng.

15:50

Tất cả các cuộc họp của chúng ta phải phù hợp với tiêu chí đó .

15:58

Ồ, tôi có muốn... Tôi rất tiếc, nhưng bạn đã nắm rõ mọi chuyện. Bạn đã cho tôi đúng thời điểm, nhưng tôi lại có một đêm hỗn loạn.

16:07

Ồ, bạn có phiền không?

16:08

Không sao đâu, cảm ơn bạn.

16:16

Vậy thì đó là những điều vẫn giữ nguyên. Bây giờ, chúng ta hãy chuyển sang những thay đổi đang diễn ra, thực sự là khá nhiều.

16:24

Như các bạn đã biết, chúng tôi bắt đầu vào cuối năm ngoái và hiện không còn bốn viên chức trong ban lãnh đạo ủy ban nữa. Chỉ có Holly, Mike và tôi. Holly, tôi và Mike có một chút tự do liên quan đến các cuộc họp công khai vì Mike không phải là thành viên ủy ban .

16:31

Holly, Mike và tôi có thể hợp tác với nhau, đây là điều tốt vì tôi chưa bao giờ trân trọng bạn, Ally, như trong buổi họp này.

16:51

Vậy là chỉ còn tôi và Holly. Nếu bạn muốn nói chuyện với cả hai chúng tôi, cách tốt nhất là gửi email đến địa chỉ của chủ tịch ACSD. Nếu bạn chỉ nhu cầu liên lạc với một trong số chúng tôi—có thể là tôi, Mike hoặc Holly—chỉ cần chọn một người, tùy thuộc vào tâm trạng của bạn ngày hôm đó, và người đó sẽ lưu ý hai người kia sẽ biết.

17:03

Làm ơn đừng gửi nó cho cả ba chúng tôi.

17:08

Ồ, được thôi. Vâng, đó không phải là cách tôi hiểu.

17:17

Bạn có thể gửi email nhưng không thể trả lời hết tất cả được. Sau khi trả lời, bạn chỉ có thể trả lời một người.

17:22

Đây là quy tắc mà bạn đã tuân theo trong năm năm.

17:29

Ồ, tôi xin lỗi. Vì vậy, những quy tắc này đã tồn tại từ lâu, nhưng về cơ bản, bạn có thể gửi email cho toàn bộ ủy ban và có thể trả lời từng cá nhân. Tuy nhiên, khi bạn trả lời tất cả hoặc nhiều người, điều đó được coi là vi phạm giao thức.

17:48

Đó là hướng dẫn chúng tôi nhận được.

17:54

Đúng rồi. Vì vậy, bạn có thể gửi email cho tất cả thành viên hoặc nhiều thành viên, nhưng chỉ trả lời một người.

18:01

Điều đó có nghĩa là bạn sẽ phải sử dụng BCC, vì tôi không tin tưởng bất kỳ ai có thể tránh trả lời tất cả khi đó là CC mở. Chuyện này xảy ra hằng ngày.

18:20

Hãy ghi nhớ điều đó. Chúng tôi sẽ đề cập chi tiết hơn khi đi sâu vào công việc của ủy ban, nhưng điều đó rất hữu ích. Cảm ơn RNA.

18:33

Về báo cáo thường niên, sổ tay hướng dẫn hoạt động đã quy định khá cẩn thận, bao gồm cả định dạng mà báo cáo phải tuân theo. Của chúng tôi đã phù hợp với điều này nên nó sẽ không ảnh hưởng đến chúng tôi quá nhiều. Có một vài thay đổi đây và đó, nhưng nhìn chung, các ủy ban từng lập các báo cáo không chính thức sẽ tuân theo cùng một cấu trúc mà chúng tôi đã sử dụng trong một thời gian.

18:56

Việc lập kế hoạch ủy ban tương lai là nhiệm vụ mới mà chúng tôi sẽ thực hiện vào cuối năm nay. Chúng tôi sẽ thảo luận vấn đề này khi quyết định hình thức đại diện cộng đồng sẽ như thế nào khi gửi đề xuất lên hội đồng quản trị. Cuối cùng, quyết định là của hội đồng quản trị, nhưng chúng tôi sẽ đưa ra khuyến nghị liên quan đến khoản phí của mình và các tổ chức cụ thể mà chúng tôi tin là phù hợp nhất với khoản phí đó.

19:21

Báo cáo thường niên của chúng tôi hiện phải nộp vào tháng 5. Trước đây, điều lệ của chúng tôi

ghi là tháng 4 và chúng tôi đang cập nhật điều lệ để ngấm ngĩ sự thay đổi này. Hạn chót mà hội đồng trường ấn định là tháng 5, điều này rất tốt vì nó cho chúng ta thêm một tháng.

19:39

Bây giờ, liên quan đến công việc trực tuyến, chúng ta đã nói một chút về email và cả về Google Drive được chia sẻ.

19:56

Sẽ có phần rắc rối nếu bạn đang làm công việc ủy ban chuyên môn, vì công việc này nhu cầu diễn ra trong văn cảnh của một buổi họp công khai.

20:02

Chúng tôi được thông báo cụ thể là không có Google Drives.

20:07

Tôi đang nói chuyện với ai thế? Ồ, đang nói chuyện với bạn đây.

20:14

Được rồi, không. Bây giờ bạn phải làm nhanh lên. Đây, thế là xong.

20:22

Tôi xin lỗi. Vì vậy, những gì chúng tôi được biết là bạn có thể chia sẻ Tài liệu Google. Bạn có thể chỉnh sửa và bình luận về bài viết, nhưng đừng trả lời bình luận của bất kỳ ai.

20:30

Tôi không tin những người này có thể quản lý được việc đó. Tôi chỉ muốn cho bạn biết thôi. Tôi hiểu rằng các quy tắc SP này không được thiết lập một cách dễ dàng, và tôi tin vào sự minh bạch và chính phủ cởi mở. Vì vậy, tôi không hẳn đang phàn nàn, chỉ muốn nói rằng những sắc thái này thực sự tồn tại.

20:50

Đó là những gì chúng ta đã được thông báo: bạn có thể có Google Doc, nhưng theo luật buổi họp công khai, bạn không thể trả lời bình luận. Nếu ai đó bình luận, bạn không thể trả lời bằng câu như "Tôi thấy cô ấy đã nói thế này". Việc trả lời qua lại như vậy có thể gây nhầm lẫn.

21:08

Sự rõ ràng và khả năng lãnh đạo ở phía trước bàn này thật đáng chú ý.

21:18

Được rồi, tôi bắt đầu đưa ra...

21:24

Tôi không thể. Vậy thì cô ấy tuyệt vời. Tôi chỉ chia sẻ điều này để giúp cuộc sống của bạn dễ dàng hơn một chút.

21:32

Tôi nghĩ là sẽ như vậy. Đúng vậy, nhưng ngay trước khi chúng ta chuyển sang giai đoạn tiếp theo, tôi biết rằng sự thay đổi có thể khó khăn, kỳ lạ và khó chịu. Tôi đã nói với Holly và Mike rằng phần lớn công việc của H và tôi trong năm nay sẽ là nhắc nhở các bạn làm mọi việc theo cách mới chứ không phải cách cũ.

21:52

Mặc dù tôi rất trân trọng trí nhớ và sự khôn ngoan của tổ chức có được sau nhiều năm phục vụ trong ủy ban này, nhưng mọi thứ mà bạn nghĩ mình hiểu đều có khả năng thay đổi.

22:04

Vì vậy, chúng tôi mong bạn kiên nhẫn trong khi chúng ta cùng nhau giải quyết vấn đề này. Một số sự thất vọng mà chúng tôi đã trải qua với tư cách là tình nguyện viên phát sinh khi những trao đổi của chúng tôi với hội đồng quản trị không được phản hồi theo cách chúng tôi mong đợi.

22:24

Có nhiều lý do chính đáng cho điều đó, nhưng điều đã thay đổi liên quan đến các ủy ban cố vấn này là sự hiểu biết rõ ràng hơn về những điều họ muốn học hỏi từ chúng ta.

22:39

Thách thức của chúng tôi với tư cách là tình nguyện viên và thành viên ủy ban là phải tuân thủ khuôn khổ đó, vì chúng tôi có thể có xu hướng hỏi "Nhưng điều này thì sao?" hoặc "Điều kia thì sao?" Điều này có thể dẫn đến khối lượng công việc lớn và thông tin mặc dù hợp lệ nhưng có thể không liên quan đến nhiệm vụ cụ thể của chúng tôi.

23:11

Vì vậy, để giới thiệu bản chất báo cáo thường niên năm nay của chúng tôi, tôi muốn làm một trò chơi phá băng nhỏ. Tôi muốn nghe một câu chuyện xấu hổ trong đời thực—một điều gì đó khiến người ta phải rùng mình.

23:31

Hãy dành chút thời gian để suy nghĩ về điều đó.

23:43

Được rồi, thực ra tôi sẽ không bắt bạn chia sẻ những câu chuyện đó. Ý tưởng đằng sau việc khiến bạn suy nghĩ về điều này là để minh họa cho việc những phương pháp được chấp nhận không hiệu quả với tất cả mọi người. Tôi đã thử nghiệm điều đó với hàng xóm và gia đình tôi, và...

24:05

Tất cả mọi người đều trả lời giống như bạn: "Cô ấy sẽ bắt tôi làm gì?" Là những người hoạt động trong lĩnh vực khuyết tật, có một sự khác biệt lớn giữa trải nghiệm sống và quan sát trải nghiệm đó. Điều tôi muốn truyền đạt là trong khi nhiều người nghĩ rằng mọi thứ đều ổn thì với tôi lại không như vậy. Tôi phải chọn điều gì đó cực đoan để đảm bảo nó được chấp nhận, đặc biệt là vì luôn có những người muốn đi trước.

24:49

Chuyển sang phần phí thường niên của chúng tôi trong năm nay, rất đơn giản, ngắn gọn và rõ ràng. Ủy ban Cố vấn cho học sinh khuyết tật sẽ nghiên cứu và đưa ra các khuyến nghị nhằm tăng cường các hoạt động hằng định khuyết tật trong cộng đồng trường và khuyến khích phương pháp tiếp cận dựa trên thể mạnh để giáo dục học sinh khuyết tật và học sinh có sự khác biệt về khả năng học tập. Lời cáo buộc này xuất phát từ cuộc trò chuyện của chúng tôi vào tháng 6 về việc tập trung vào những gì học sinh làm tốt. Nghiên cứu này dựa trên phản hồi học sinh cho biết, bất kể khuyết tật của mình, các em thường cảm thấy mình là gánh nặng cho giáo viên chỉ vì các em học khác biệt.

25:46

Khoản phí này khá linh hoạt nhưng cũng có phần hạn chế. Tôi hy vọng bạn không phiền khi tôi nhắc đến Jay, nhưng nhiều người trong chúng tôi đã phản ứng với bình luận của bạn về việc thành công trông khác nhau tùy thuộc vào quan điểm của mỗi người. Dù sao thì đó cũng là thành công. Tôi cũng tin rằng thật khó để tập trung vào những thiếu sót; tập trung vào điểm mạnh sẽ dễ dàng và hiệu quả hơn nhiều. Chúng ta phải nhận ra rằng những yếu tố cấu thành nên sức mạnh có thể khác nhau.

26:22

Bây giờ, tôi muốn chia sẻ với các bạn câu chuyện khởi động thực tế của tôi, và điều này cũng có lý do của nó. Tôi muốn bạn dành một phút để nghĩ về giáo viên mà bạn yêu thích nhất — giáo viên tuyệt vời nhất mà bạn từng có. Chúng ta đều có một cái, đúng không? giáo viên có thể có nhiều hình dạng, thậm chí có thể là phụ huynh hoặc ông bà. Hãy nghĩ về một người nào đó hiện ra trong đầu bạn khi bạn nói " giáo viên giỏi nhất". Tôi không nhu cầu biết tên họ, lớp họ dạy hay môn học họ học. Thay vào đó, tôi muốn bạn chia sẻ điều gì ở họ khiến họ trở thành một giáo viên giỏi.

26:53

Tôi sẽ nói trước trong khi bạn nghĩ về giáo viên yêu thích của bạn. Với tôi, đó là giáo viên đã thách thức tôi nhìn thế giới qua con mắt khác - người đã khuyến khích tôi xem xét lại những gì tôi nghĩ là đúng. Bản thân họ cũng là học viên suốt đời, không ngừng nghiên cứu, học hỏi và phát triển. Họ vừa là học sinh vừa là giáo viên.

27:35

Chắc chắn rồi, giáo viên tôi yêu thích nhất là từ năm cuối trường ba. Chúng tôi gọi ông là Giáo sư vì ông cũng là giảng viên đại học địa phương. Điều làm ông ấy trở nên tuyệt vời là ông có kỳ vọng cao nhưng lại đối xử với chúng tôi như những cá nhân trưởng thành. Ông đã làm cho việc học trở nên thú vị, thậm chí còn mang theo đàn ghi-ta để hát vào ngày sinh nhật của ai đó. Tất cả chúng tôi đều học hóa học theo cách đáng nhớ.

28:11

Tôi rất vui buổi điều trần về những giáo viên tuyệt vời này. Điều làm nên giáo viên tốt của tôi chính là khả năng xây dựng mối quan hệ.

28:32

Đối với giáo viên của tôi, đó cũng là về các mối quan hệ tích cực, trách nhiệm và kỳ vọng cao.

Ông đã triển khai các hoạt động đặc biệt đơn nhất mà chưa có giáo viên từng làm trước đó hoặc sau này, điều này thật phi thường và mang lại những trải nghiệm thực tế.

29:02

giáo viên mà tôi đang nghĩ đến đã dạy một môn học cực kỳ phức tạp nhưng đã chia nhỏ mọi thứ thành những phần dễ quản lý hơn. Cánh cửa của ông luôn rộng mở để học viên có thể luyện tập thêm hoặc đặt câu hỏi, và mặc dù đó là một chủ đề rộng, ông vẫn luôn dễ gần.

29:36

Đối với tôi, giáo viên trung học tổng hợp của tôi là người tin rằng tôi có thể học đọc khi không ai khác làm được điều đó.

30:06

giáo viên của tôi vô cùng lôi cuốn, tràn đầy năng lượng và đối xử với chúng tôi rất tôn trọng mặc dù chúng tôi cách nhau tuổi tác. Nó tạo được sự đồng cảm với tôi.

30:27

giáo viên tôi đang nghĩ đến chính là giáo viên lớp sáu của tôi. Anh ấy đã giúp việc học trở nên dễ dàng và thú vị hơn, đơn giản hóa các chủ đề phức tạp và giúp chúng tôi hiểu dễ dàng hơn.

31:06

Vào đầu những năm 80, giáo viên của tôi đã áp dụng phương pháp hòa nhập tại trường. Bà khuyến khích chúng tôi thách thức lỗi suy nghĩ thông thường.

31:44

giáo viên dạy Lịch sử AP lớp 12 của tôi là người tôi yêu thích nhất. Ông ấy đã dạy tôi cách suy nghĩ, viết và sắp xếp suy nghĩ của mình. Tôi vẫn áp dụng nhiều điều ông dạy trong công việc và cuộc sống của mình cho đến ngày nay.

32:15

Một trong những giáo viên mà tôi yêu thích nhất là giáo viên lớp sáu, người luôn động viên và tương trợ. Cô ấy nhận ra tiềm năng của tôi mà nhiều người khác không để ý đến, và đối xử với chúng tôi như trẻ con, tạo nên một môi trường tôn trọng.

32:29

Người giáo viên mà tôi đang nghĩ đến đã nhìn nhận đúng con người thật của mỗi học sinh và trao cho mỗi người những cơ hội đặc biệt đơn nhất để phát triển.

32:48

giáo viên dạy tiếng Tây Ban Nha trường hai của tôi rất đam mê môn học của mình. Tôi vẫn có thể nghe cô ấy hát cách chia động từ. Cô ấy đã truyền cảm hứng để tôi tiến bộ hơn.

33:07

Tôi nghĩ giáo viên mà tôi yêu thích nhất đã nhìn thấy điều gì đó ở tôi mà chính tôi không thấy và đã khuyến khích tôi làm tốt hơn.

33:18

Hồi lớp 3, giáo viên của tôi vô cùng sáng tạo và tràn đầy năng lượng. Tôi là một đứa trẻ phải chuyển nhà rất nhiều, nhưng cô ấy đã biến năm đó thành một năm tuyệt vời.

33:38

Tôi nhớ một giáo viên lập dị và hơi ngốc nghếch, luôn chia sẻ cởi mở về những thách thức của mình. Cô ấy nói rõ rằng việc là chính mình là điều bình thường, và chào đón những người đến muộn bằng lòng tốt.

34:09

Tôi nghĩ đến một giáo viên đã giúp tôi cảm thấy được chấp nhận mặc dù tôi chỉ là một đứa trẻ rất nhỏ và không nói được tiếng Anh. Cô đã gặp gỡ sinh viên ở nơi họ sinh sống và tin tưởng vào khả năng thoát khỏi thị trấn nhỏ của chúng tôi.

34:47

giáo viên của tôi rất dễ gần và khiến việc học trở nên thú vị, vừa mang tính thử thách vừa hấp dẫn.

35:22

giáo viên mà tôi đang nghĩ đến có lòng nhiệt tình và tình yêu thực sự với môn học, thích thú khi thấy học sinh tìm thấy tiếng nói của mình.

36:02

giáo viên tôi yêu thích nhất luôn vui vẻ, thậm chí còn nhảy múa giữa giờ giảng. Bà đối xử với tôi như mọi người khác, nhìn vào kỹ năng, niềm đam mê và tài năng của tôi thay vì khuyết tật của tôi.

36:40

Tôi có một giáo viên nhận ra những thách thức khi tôi khác biệt trong môi trường xung quanh. Cô ấy đảm bảo với tôi rằng đại học sẽ là một trải nghiệm tuyệt vời, và tôi thường nghĩ lại về sự động viên của cô ấy trong những ngày khó khăn.

37:15

Rashna cho biết cô đang tranh luận giữa hai giáo viên. Thật tuyệt khi nói về điểm mạnh của mọi người thay vì tập trung vào điểm yếu của họ.

37:28

Khi được hỏi về giáo viên yêu thích nhất, nhiều người trong chúng ta có thể phải vật lộn để chọn ra một giáo viên, ngay cả khi chúng ta có nhiều giáo viên giỏi. Công việc chúng ta đang thực hiện trong năm nay sẽ nâng cao sự xuất sắc như một bài học có giá trị thay vì tập trung vào những thiếu sót.

38:00

Thật khó để ngồi trong các cuộc họp IEP khi mà trọng tâm thường chỉ là những gì không hiệu quả. Tôi đã có một vài giáo viên ở Quận Fairfax nói về điểm mạnh của con tôi. Mọi thứ sẽ thay đổi khi ai đó thừa nhận điểm mạnh của mình đồng thời chỉ ra những điểm cần cải thiện.

38:51

Trong bài trình bày báo cáo thường niên vào tháng 6, tôi đã sử dụng phép ẩn dụ về các cuộc họp IEP. Thật khó để ngồi trong phòng thảo luận về vấn đề đang xảy ra. Việc nhận ra điểm mạnh không phủ nhận sự khác biệt trong thành tích; nó thay đổi hoàn toàn cuộc trò chuyện.

39:30

Năm nay, chúng tôi muốn khuyến khích các cuộc trò chuyện về sự cải thiện theo hướng tích cực. Thay vì chỉ ra lỗi sai, chúng ta có thể đưa ra ví dụ về sự xuất sắc để hướng dẫn, tập trung vào việc phát huy điểm mạnh thay vì chỉ giải quyết điểm yếu.

40:01

Với suy nghĩ đó, hướng dẫn vận hành mới thực sự tập trung công việc của chúng tôi chính xác vào khoản phí hàng năm và các yếu tố của Kế Hoạch Chiến Lược. Tôi muốn xem điều này ảnh hưởng đến chúng ta như thế nào. Bạn đã nghe rất nhiều về Kế Hoạch Chiến Lược; không phải ai cũng cảm thấy thoải mái với những thông tin cụ thể, vì vậy tôi sẽ cung cấp cho bạn nguyên văn để hiểu hơn.

40:40

Kế Hoạch Chiến Lược được xây dựng dựa trên bốn trụ cột. Những trụ cột này hoạt động như các giá trị; chúng tiêu biểu các thành phần thiết yếu phải được thực hiện tốt để đạt được sự tiến bộ. Việc hoàn thành các trụ cột này là một tiến trình liên tục và bạn không thể sự tiến bộ mục tiêu nếu không có bốn yếu tố này.

41:07

Mặc dù những trụ cột này không phải là nhiệm vụ cụ thể của ủy ban này, nhưng chúng đóng vai trò là góc nhìn mà chúng ta nhu cầu áp dụng. Nếu chúng ta không làm tốt điều này, chúng ta sẽ không thể tiến tới những điều tiếp theo. Tất cả tài liệu này đều có sẵn trên địa chỉ mạng Kế Hoạch Chiến Lược .

41:18 Chúng ta sẽ đi sâu vào các mục tiêu và phép đo lường có liên quan trực tiếp hơn đến công việc của chúng ta trong năm nay. Các trụ cột bao gồm môi trường học tập khác biệt và phù hợp với văn hóa, quan hệ đối tác năng động giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng , lực lượng lao động đa dạng, thích nghi và tương trợ. , cùng văn hóa công bằng, xuất sắc và có trách nhiệm.

41:39 Các trụ cột này dẫn đến các mục tiêu trong giai đoạn của Kế Hoạch Chiến Lược, nêu rõ những gì cần đạt được. Những mục tiêu này sẽ định hình công việc của ủy ban chúng tôi trong năm nay. Nhiệm vụ của chúng tôi là tạo ra một văn hóa hòa nhập dựa trên thế mạnh ở cấp trường , phù hợp với các mục tiêu đã đề ra.

42:14 Bạn sẽ nhận thấy rằng nhiều mục tiêu trong số này đã phù hợp với mục tiêu của các ủy ban trước đây. Ví dụ, mọi học sinh đều có tiếp nhận chương trình học thuật và nguồn lực chất lượng cao để hỗ trợ cho sự thành công của mình. Điều này phản ánh những gì trước đây được gọi là thành tích học sinh , nhưng trọng tâm của chúng tôi vẫn như vậy—chỉ là sự thay đổi về thuật ngữ.

42:45 Lý do cho sự liên kết này là báo cáo thường niên của chúng tôi phải tương ứng với các mục tiêu này. Nếu chúng tôi đóng khung các khuyến nghị của mình trong cấu trúc này, chúng tôi sẽ phản hồi trực tiếp những gì được yêu cầu trong báo cáo. Do đó, chúng tôi sẽ khuyến nghị các ủy ban hoạt động theo khuôn khổ mới này.

43:10 Chúng ta sẽ không còn ủy ban phụ trách Hội Đồng Giáo Dục nữa; thay vào đó, tất cả các ủy ban sẽ hoạt động tập thể. Vẫn sẽ có các cuộc buổi họp đặc biệt và đột xuất, đặc biệt là về việc xem xét chính sách và thay đổi điều lệ, nhưng đây sẽ là các tiểu ban thường trực mà mọi người đều phải tham gia.

43:44 Khi chúng ta đi sâu vào công việc của tiểu ban, mỗi mục tiêu sẽ có các phép đo phân định để theo dõi sự tiến bộ của chúng ta. Ví dụ, để đo lường tiếp nhận chương trình đào tạo chất lượng cao, một biện pháp là giảm số lượng bằng cấp được điều chỉnh và đảm bảo nhiều sinh viên đạt được bằng cấp chuẩn hơn. Phương pháp tiếp cận dựa trên dữ liệu này sẽ đóng vai trò là thước đo để đánh giá thành công.

44:21 Mặc dù ủy ban của chúng tôi không đưa ra khuyến nghị thực hiện, nhưng việc hiểu các phép đo này giúp chúng tôi hiểu rõ hơn về nhiệm vụ mà hội đồng giao cho nhân viên. Ví dụ, nếu chúng ta thảo luận các bằng cấp được điều chỉnh, chúng ta có thể tiếp cận theo cách chúng ta vẫn làm, nhưng phải phù hợp với định hướng mà các trường học Quận Fairfax đang thực hiện.

44:48 Cách tiếp cận này mang lại lợi ích cho tất cả mọi người. Chúng ta thường tự hỏi: "Vấn đề này thì sao?" Kế hoạch toàn diện này sẽ bao gồm nhiều trải nghiệm khác nhau vì nó được xây dựng dựa trên phản hồi cộng đồng. Nếu mỗi quan tâm của bạn có vẻ đặc biệt đơn nhất và không phù hợp, có thể không cần phải thảo luận ở cấp độ chiến lược; có lẽ thảo luận với đại diện Hội Đồng Giáo Dục sẽ phù hợp hơn.

45:50 Vấn đề cốt lõi là việc trả lời những câu hỏi được đặt ra sẽ thu hút được nhiều người tiếp thu hơn. Điều này thể hiện rõ trong nhiều cuộc tranh luận; việc trả lời những câu hỏi được đặt ra là rất quan trọng. Công việc của chúng ta trong năm nay phải phù hợp với chỉ thị rõ ràng của hội đồng quản trị và tôi tin rằng việc thảo luận về những lo ngại của chúng ta trong một nhóm chuyên về các vấn đề khuyết tật sẽ có giá trị.

46:27 Đôi khi có thể gặp khó khăn trong việc tập trung vào mục tiêu của mình, nhưng H và tôi sẽ theo dõi việc này khi các ủy ban tiến hành hoạt động.

47:04 Tôi không muốn nói thêm quá nhiều; tôi nghĩ bạn đã giải thích rất rõ điều này. Tuy nhiên, tôi muốn nhấn mạnh một lý do khiến hội đồng trường muốn mọi hoạt động ủy ban đều phải phù hợp với kế hoạch. Sáng kiến do cộng đồng thúc đẩy này phản ánh quyết định chung về hướng đi của trường học chúng ta.

47:49 Trong khi giám đốc trường sẽ thực hiện kế hoạch cộng đồng, chúng tôi chịu trách nhiệm về công tác chính sách, giám sát và quản lý. Chúng tôi muốn mọi công việc đều thống nhất, hy vọng rằng báo cáo của ngài vào cuối năm sẽ định hướng cho chúng tôi trong công tác quản lý.

48:08 Bằng cách gắn kết nỗ lực của chúng tôi với các mục tiêu của hệ thống và Kế Hoạch Chiến Lược, chúng tôi mong muốn tạo ra những ý tưởng khả thi có thể cung cấp thông tin cho hoạt động của mình. Điều quan trọng là phải di chuyển theo một hướng thống nhất.

48:32 Kế hoạch này rất rộng, cho phép linh hoạt trong cách tiếp cận. Đây là một bài tập có giá trị để xem xét cách thảo luận của chúng ta phù hợp với khuôn khổ chiến lược như thế nào và tôi tin rằng điều đó có liên quan đến bản chất toàn diện của kế hoạch.

49:01 Tôi muốn dành chút thời gian để xem có ai có thắc mắc hoặc bình luận gì không. Nếu không thì cũng không sao cả.

49:19 Xin nhắc lại, vì chúng tôi có công nghệ hỗ trợ, vui lòng giơ tay nếu bạn muốn được vinh danh. Hãy nhớ rằng bạn chỉ được phép bình luận một lần cho đến khi tất cả mọi người đều có cơ hội phát biểu. Nếu thời gian cho phép, bạn có thể bình luận lại.

49:41 Tôi biết một số bạn có xu hướng hỏi những câu hỏi gồm hai phần, nhưng hãy ghi nhớ điều đó.

49:57 Bản cập nhật DSS chỉ dành cho buổi họp này hay sẽ thay đổi trong năm nay?

50:04 Bản cập nhật DSS chỉ dành cho buổi họp này vì đây là một bản cập nhật riêng biệt. Tôi không thể hứa rằng tất cả các báo cáo chuẩn khác sẽ luôn nằm trong chương trình nghị sự, vì chúng tôi đang xem xét một số điều chỉnh về định dạng, có khả năng trình bày chúng dưới dạng văn bản tại các cuộc họp trong tương lai.

50:34 Tuy nhiên, tôi không thấy có lúc nào chúng ta không đưa vấn đề này vào, ít nhất là trong buổi họp này.

50:39 Còn ai có câu hỏi nào không? Ô, tôi xin lỗi, Jay, anh đã ản mình sau micro.

50:45

Một trong những suy nghĩ của tôi là chủ đề thường trực là tầm quan trọng của việc tìm kiếm ví dụ về những việc đã làm tốt. Chúng ta có cơ hội tuyệt vời để chia sẻ những câu chuyện làm nổi bật những thành công này và thu hút sự chú ý đến chúng.

50:59

Tôi tin rằng việc trích xuất và truyền bá những trải nghiệm tích cực này sẽ mang lại lợi ích. Tư duy này phù hợp với mục tiêu của chúng tôi. Tôi muốn nhấn mạnh rằng chúng tôi không giới hạn ở những gì đã được thực hiện trong quận.

51:19

Ví dụ, khi trường West Springfield High giành giải thưởng Lớp F năm nay, đó là vì họ đã tìm ra được những điều mà các khu vực khác trong quận vẫn đang phải vật lộn giải quyết. Chúng ta cũng có thể xem các bộ phận khác đang làm gì. Cá nhân tôi rất quan tâm đến việc khẳng định khác biệt về não trạng và khuyết tật. Tôi tin rằng đó là tương lai của giáo dục đặc biệt, đặc biệt là khi chúng ta cuối cùng cũng tìm ra được vấn đề tài trợ.

51:54

Dù sao đi nữa, tôi nghĩ rằng tư duy này sẽ giúp địa chỉ mọi mối quan ngại mà chúng ta đã nêu ra trong quá khứ. Nó làm cho thông điệp của chúng ta dễ tiếp nhận hơn và cho phép chúng ta thể hiện những phẩm chất mà chúng ta ngưỡng mộ ở những giáo viên mà chúng ta yêu quý. Với tư cách là cố vấn, chúng tôi cũng là giáo viên của hội đồng trường. Chúng ta không muốn trở thành kiểu giáo viên khiến học sinh nói rằng, "Điều đó thực sự hữu ích; tôi đã học được rất nhiều, và tôi đã được thử thách để nhìn nhận mọi thứ theo một cách mới" sao? Đó không phải là tấm gương mà chúng ta muốn nêu ra sao?

53:03

Tôi không muốn bỏ qua những gì chúng ta nên làm ở mọi nơi. Tôi thấy một phần vai trò của chúng tôi là giúp thay đổi câu chuyện của FCPS về cách chúng tôi giúp học sinh đạt được thành công. Nếu chúng ta chỉ tập trung vào những thiếu sót của họ, chúng ta sẽ không đạt được mục tiêu đó.

53:40

Trong chuyến thăm trường hôm nay, tôi rất ngạc nhiên khi thấy mọi người nhắc đến rất nhiều điều mà trẻ em nhu cầu phải thể hiện trước khi có thể tiếp tục. Điều đáng lo ngại là họ muốn những học sinh này ngồi yên trong 30 đến 45 phút. Nếu học sinh lớp hai có thể ngồi yên lâu như vậy, tại sao các em vẫn phải học trong lớp? Có vẻ như chúng ta thường đặt ra tiêu chuẩn cao hơn cho con cái mình so với những người khác và tôi hy vọng bạn có thể giúp địa chỉ đề đó.

54:26

Tiếp tục đi, Alan.

54:36

Xin lỗi, tôi chỉ muốn hỏi về IDEA (Đạo luật Giáo dục Người khuyết tật). Tôi thích ý tưởng này, nhưng rõ ràng là chúng ta nhu cầu phải phản hồi lại cộng đồng. Tuy nhiên, các tiểu ban được nêu trong điều lệ của chúng ta, đúng không?

54:54

Tôi không nghĩ có bất kỳ hướng dẫn vận hành nào có thể thay thế được các điều lệ. Họ chỉ định các ủy ban mới, vì vậy chúng ta nhu cầu phải bỏ phiếu để thay đổi bất cứ điều gì. Chúng tôi đã lên lịch bỏ phiếu vào tối nay.

55:14

Đó không phải là điều cô ấy đang yêu cầu. Chúng tôi đã lên lịch bỏ phiếu theo chương trình kinh doanh mới. Tôi hiểu rằng nếu hội đồng trường có điều khoản nào trong sổ tay hướng dẫn đề cập đến chúng tôi thì điều khoản đó sẽ thay thế điều lệ của chúng tôi. Tuy nhiên, tôi không nghĩ điều đó đúng với hướng dẫn sử dụng của chúng tôi.

55:35

Để làm sáng tỏ, điều lệ của chúng tôi quy định rằng chúng tôi có một số tiểu ban nhất định và chúng tôi không thể bỏ qua chúng. Sổ tay hướng dẫn hoạt động nêu rõ chúng ta có thể quyết định các tiểu ban của mình là gì. Chúng tôi dự kiến sẽ bỏ phiếu vào tối nay cho các tiểu ban và điều lệ của chúng tôi đang được cập nhật.

56:08

Cảm ơn bạn đã giải thích rõ ràng. Tôi đánh giá cao nhu cầu phát triển chính sách chiến lược. Thông qua báo cáo này, chúng ta vẫn có cơ hội đưa ra các khuyến nghị mang tính thực hành nhiều hơn hay chỉ tập trung vào chiến lược?

56:25

Theo nhiệm vụ của tiểu bang và trong sổ tay hướng dẫn hoạt động, chúng tôi có quyền bình luận về bất kỳ điều gì nằm trong nhiệm vụ của ủy ban, bao gồm cả học sinh khuyết tật. Câu trả lời là có; chúng ta vẫn còn cơ hội đó. Tuy nhiên, với tư cách là chủ tịch, tôi thách bạn xem xét liệu phản hồi hoạt động đó có dẫn đến chính sách hoặc quy trình có lợi cho nỗ lực này hay không.

57:06

Tôi muốn nói rõ: khi chúng tôi bình luận hoặc đưa ra khuyến nghị về các vấn đề hoạt động, hội đồng quản trị cần phải thực hiện những thay đổi đó. Chúng ta có thể theo dõi và hỏi: “Những gì đang được thực hiện để địa chỉ những gì ACSĐ đã nói?” nhưng chúng ta không nhất thiết phải trực tiếp họ.

57:44

Chúng tôi muốn tập trung vào các khía cạnh hoạt động, nhưng điều quan trọng cần lưu ý là chúng tôi có thể gửi báo cáo tạm thời cho giám đốc nhà trường và hội đồng trường, ngay cả khi báo cáo đó không phù hợp với yêu cầu của báo cáo thường niên. Điều đó không có nghĩa là chúng ta không thể trao đổi những lo ngại đó.

58:22

Với suy nghĩ đó, chúng ta có nên dừng lại ở đây không? Tôi không muốn bỏ lỡ bất cứ điều gì.

58:28

Tôi xin lỗi. Bạn vui lòng nêu tên của bạn để ghi chép nhé?

58:34

Tôi đến muộn. Tôi là Catherine đến từ Khu vực 1. Bình luận của tôi liên quan đến phản hồi về hoạt động.

58:41

Tôi đến đây tối nay để thảo luận một số khác biệt trong hoạt động mà tôi đã quan sát thấy trong khu vực. Tôi đồng ý với bình luận trước đó rằng điều quan trọng là phụ huynh phải nhận thức được những gì đang diễn ra ở trường học của chúng ta.

58:53

Sổ tay hướng dẫn hoạt động bao gồm các điều khoản về việc đưa ý kiến của công chúng vào các cuộc thảo luận của chúng tôi. Chúng tôi luôn lưu giữ và ghi lại các ý kiến đóng góp của công chúng trong báo cáo thường niên mà chúng tôi cung cấp cho hội đồng quản trị. Vì vậy, ngay cả khi bình luận không được chuyển trực tiếp đến tiểu ban nào đó, nó vẫn được đưa vào kênh thông tin.

59:35

Phản hồi sẽ được lưu lại và chuyển tiếp. Mặc dù chúng ta có thể thảo luận hoạt động, quyết định cuối cùng vẫn thuộc về hội đồng trường .

1:00:04

Tôi muốn làm sáng tỏ rằng phản hồi về hoạt động sẽ được truyền đạt tới nhân viên, những người sẽ quyết định cách hành động dựa trên phản hồi đó. Chúng tôi liên tục thảo luận nhiều vấn đề khác nhau trong vai trò giám sát của mình. Tôi thường nhận được email về những gì tôi quan sát được trong các chuyến thăm trường .

1:00:46

Chúng tôi đang cố gắng làm sáng tỏ các khuyến nghị. Nếu hội đồng quản trị đưa ra khuyến nghị, chúng tôi nhu cầu đảm bảo rằng mình có thông tin cần thiết về xu hướng và các vấn đề hoạt động khác. Điều này rất quan trọng để chúng tôi giám sát.

1:01:12

Chúng ta không nhu cầu có tất cả câu trả lời ngay tối nay; đây là một tiến trình liên tục vì ủy ban làm việc trong suốt cả năm. Chúng tôi lưu giữ mọi ý kiến công khai có liên quan đến công việc của ủy ban và thường đưa trực tiếp vào các khuyến nghị của mình.

1:01:46

Không có thời điểm nào các ý kiến đóng góp của công chúng bị bỏ qua; chúng luôn được ghi lại và đưa vào báo cáo gửi hội đồng quản trị.

1:01:52

Hiện tại chúng tôi có thông tin cập nhật nào không?

1:01:59

Cảm ơn bạn. Tôi không ngại chia sẻ quan điểm của mình. Tôi là Riser, đại diện hội đồng trường của Quận Braddock. Đây có lẽ là lần thứ ba, thứ tư hoặc thứ năm tôi tham dự ủy ban ACSD. Tôi đã từng ở ACSD trong tám năm nên tôi nghĩ tôi biết hầu hết các bạn. Với những ai không biết tôi, tôi có hai đứa con đã học tại FCPS, bắt đầu từ trường mẫu giáo cho con trai tôi.

1:02:31

Hiện tại anh ấy đang là sinh viên năm thứ ba đại học. Cậu ấy có thành tích học tập xuất sắc gấp đôi , nhưng lại gặp khó khăn trong học tập. Con gái tôi tốt nghiệp năm 2017; cháu tham gia chương trình 504 , vì vậy tôi đã trải nghiệm cả hai thế giới.

1:03:25

Đây là năm thứ năm tôi làm việc trong hội đồng trường . Tôi là thành viên đại diện trong bốn năm, đại diện cho toàn bộ quận, sau đó chuyển sang Braddock. Hỗ trợ công lý cho người khuyết tật và khác biệt về não trạng trong giáo dục đặc biệt là niềm đam mê của tôi.

1:03:42

Tôi đã trình bày về hoạt động vận động và hiện đang làm việc với các trường đại học để xây

dụng định nghĩa rộng hơn về khác biệt về não trạng. Tôi muốn nghe về các vấn đề hoạt động và sẽ trao đổi với nhân viên về những vấn đề đó.

1:04:12

Tôi không có quyền biểu quyết, nhưng tôi ở đây để chia sẻ thông tin với hội đồng trường và đóng góp những gì tôi có thể.

1:04:22

Tôi cũng xin cung cấp thông tin cập nhật từ hội đồng trường. Tôi là chủ tịch của ủy ban quản trị, nơi xem xét các chính sách. Gần đây chúng tôi đã xem xét hai chính sách liên quan đến khuyết tật: Chính sách 2670, liên quan đến các chương trình dành cho sinh viên khuyết tật và Chính sách 2671, liên quan đến việc bố trí nhiều cơ quan.

1:05:05

Tôi nhận ra rằng những chính sách này chưa được trình lên ACSĐ để nhận xét, vì vậy tôi đã yêu cầu nhân viên gia hạn thời gian phản hồi trước khi họ quay lại để xem xét lần cuối.

1:05:28

Tôi sẽ đảm bảo rằng tất cả mọi người đều có cơ hội bình luận về các chính sách này trước khi chúng được chuyển đến ủy ban quản trị. Xin lưu ý rằng các chính sách của chúng tôi rất rộng, trong khi giám đốc nhà trường sẽ ban hành các quy định chi tiết tương ứng với các chính sách đó.

1:05:45

Khi xem xét các chính sách, hãy nhớ rằng chúng tôi đang gặp khó khăn với vấn đề này. Chính sách của chúng tôi được cho là bao quát, trong khi giám đốc nhà trường lại ban hành các quy định chi tiết hơn nhiều. Sẽ có những quy định tương ứng có thể được cập nhật hoặc không dựa trên những thay đổi của chính sách. Tương tự như cách Quốc hội thông qua luật và Sở Thuế vụ ban hành quy định.

1:06:09

Chúng tôi sắp bắt đầu tiến trình lập ngân sách. Tiến trình lập ngân sách năm nay sẽ có đôi chút khác biệt vì chúng ta đang bước vào một giai đoạn mới. Nhiều điểm ủng hộ mà tôi đã nêu lên với hội đồng quản trị liên quan đến điều kiện và mức lương giờ đây sẽ được đáp lại bằng câu "cảm ơn rất nhiều". Tôi mong chờ xem những bình luận đó sẽ phản hồi lại chúng tôi như thế nào.

1:06:32

Khi thảo luận về giáo viên đặc biệt và hợp đồng, tôi muốn làm sáng tỏ rằng tôi sẽ lắng nghe nhưng không bình luận vì vai trò mới của tôi. Điều này tạo ra sự thay đổi trong cách chúng ta nhu cầu địa chỉ đề ngân sách. Tôi nghĩ ngân sách sẽ lại eo hẹp trong năm nay. Hội đồng giám sát đã chỉ ra rằng họ không thể tiếp tục tăng lương hoặc thuế tài sản. Tôi không chắc nhà nước sẽ làm gì.

1:07:06

Một thông tin cập nhật quan trọng khác là Hội đồng Giáo dục gần đây đã công bố những thay đổi quan trọng về tiêu chuẩn công nhận trường. Những thay đổi này chú trọng hơn vào điểm thi và

làm giảm khả năng học sinh được xếp vào nhóm “học sinh yếu kém” để tốt nghiệp đúng hạn. Điều này ảnh hưởng đến một số học sinh của bạn.

1:07:26

Học sinh có IEP có thể học tại FCPS cho đến khi 22 tuổi, nhưng cả chính quyền liên bang và tiểu bang đều coi việc tốt nghiệp đúng hạn là một thành phần quan trọng trong quá trình công nhận của họ. Kết quả là, điều này làm giảm động lực của các trường trong việc cho phép học sinh ở lại trường lâu hơn 18 năm. Tôi không tin đây là mục đích khi những luật đó được thông qua.

1:08:09

Hiện nay, sinh viên có thời gian gia hạn là sáu năm, nhưng tóm lại là có ít chỗ hơn cho những sinh viên có thể mất nhiều thời gian hơn để tốt nghiệp. Điều này tạo ra thách thức cho các trường trung học khi thảo luận về các lựa chọn dành cho học sinh có thể nhận được bằng tốt nghiệp chuẩn nhưng có thể nhu cầu sáu năm để làm được điều đó.

1:08:38

Điểm ủng hộ mà tất cả các bạn cần cân nhắc là tôi không nghĩ những người thực hiện các quy tắc này đang cân nhắc đầy đủ đến những học sinh có IEP. Ủy ban này có thể nhấn mạnh tầm quan trọng của việc hỗ trợ tốt nghiệp đúng hạn mà không gây khó khăn cho trường học. Khi nói chuyện với đại diện tiểu bang của bạn, hãy nhớ rằng những thay đổi này đang diễn ra nhanh chóng.

1:09:29

Các trường sẽ được kiểm toán dựa trên những thay đổi này trong năm học tới, vì vậy chúng tôi không có nhiều thời gian để nêu câu hỏi về chúng.

1:09:40

Ngoài ra, những thay đổi về công nhận đã giúp các bằng cấp nâng cao dễ tiếp cận hơn đối với những sinh viên mắc chứng rối loạn giao tiếp. Sinh viên hiện được phép học hai tín chỉ khoa học máy tính thay cho tín chỉ ngôn ngữ.

1:10:04

Tôi nhận thấy bản cập nhật này cách đây vài tuần và đã chia sẻ nó với các đồng nghiệp. Cảm ơn hội đồng trường đã nỗ lực truyền đạt những thay đổi này.

1:10:31

Tiếp theo trong chương trình nghị sự là công việc kinh doanh mới.

1:11:25

Tôi sẽ chuyển giao cho chủ tọa để thực hiện các bước tiếp theo.

1:11:33

Cảm ơn bạn. Tôi đề nghị ACSD thành lập năm tiểu ban cho năm học này, phù hợp với năm mục tiêu của kế hoạch chiến lược. Tôi sẽ không đọc hết tất cả các mục tiêu.

1:12:00

Hội đồng trường đang tái cấu trúc, và cộng đồng của chúng tôi đã nói rõ rằng chúng tôi nhu cầu tập trung vào nhiệm vụ của hội đồng trường. Việc giao nhiệm vụ riêng cho các tiểu ban là không hợp lý. Cơ cấu trước đây đặt gánh nặng lớn hơn lên các tiểu ban so với các tiểu ban khác.

1:12:39

Chúng ta nhu cầu sắp xếp hợp lý công việc để hướng tới mục tiêu thống nhất. Cấu trúc đã có sẵn, chúng ta chỉ nhu cầu điều chỉnh nó.

1:13:13

Có thảo luận gì không?

1:13:18

Không còn gì để thảo luận thêm nữa, tôi sẽ yêu cầu bỏ phiếu. Tất cả những ai đồng ý chấp nhận đề xuất đã trình bày đều nói "Đồng ý".

1:13:25

Tất cả những ai phản đối, hãy nói "Không". Có phản mở rộng nào không?

1:13:35

Đề nghị được thông qua. Chuyển sang thời gian dành cho thành viên. Có ai có điều gì muốn chia sẻ vì lợi ích của hội không?

1:14:03

Tôi có hai điều muốn chia sẻ. Tôi tiêu biểu Hiệp hội phụ huynh giáo dục đặc biệt của Quận Fairfax. Bạn có thể tìm thấy chúng tôi tại fairfaxcounty.org và liên kết tham gia cùng chúng tôi ở đầu trang.

1:14:29

Chúng tôi là tổ chức dành cho giáo viên và gia đình chuyên biệt. Chúng tôi sẽ có buổi họp đầu tiên để bắt đầu năm học một cách mạnh mẽ, với sự tham gia của các huấn luyện viên điều hành Wendy Weinberger và Jackie Wyman. Cuộc buổi họp được lên lịch vào thứ Ba, ngày 24 tháng 9, lúc 7 giờ tối. Chúng tôi cũng cung cấp các khoản tài trợ nhỏ.

1:14:51

Thời hạn mùa thu đơn xin trợ cấp nhỏ vào mùa thu sẽ sớm được công bố. Giáo viên có thể nộp đơn xin hỗ trợ lên tới 500 đô la để tài trợ cho các chương trình có lợi cho học sinh giáo dục đặc biệt. Ngoài ra, tôi muốn nhấn mạnh rằng chúng ta sẽ có một sự kiện ISA khác trong năm nay, sự kiện này rất bổ ích cho những người mới tham gia vào tiến trình IEP.

1:15:25

Cảm ơn bạn. Chúng tôi có một buổi họp vào ngày 21 tháng 9 và Mike đã rất vui về điều phối cuộc họp này. Chúng tôi sẽ có một số đại diện từ FCPS đến và thảo luận về năm học sắp tới. buổi họp sẽ diễn ra từ 10 giờ sáng đến 1 giờ chiều tại Trung Tâm Chính phủ Springfield. Nếu bạn quan tâm, hãy nói chuyện với tôi sau và tôi sẽ chia sẻ liên kết với bạn.

1:16:08

Vào ngày 8 tháng 10, chúng tôi sẽ tổ chức buổi thuyết trình trên Zoom từ một trong những cố vấn của chúng tôi về sự đồng ý của phụ huynh. Đây sẽ là sự kiện trực tuyến.

1:16:22

Tôi nghe về nhiều sự kiện khác nhau ở Quận Springfield liên quan đến nhận thức về khuyết tật. Một sự kiện sắp tới là ngôi nhà ma thường niên tại Trường Tiểu Học Valley vào thứ Bảy, ngày 26 tháng 10. Họ sẽ có một giờ thân thiện với giác quan trước khi mở cửa cho mọi người, trong đó đèn được bật và các trò hù dọa được tắt, khiến nơi này trở nên thân thiện với gia đình hơn.

1:17:03

Chuyển sang chủ đề khác, tôi muốn hỏi về phương tiện truyền thông xã hội của ACSD. Tôi từng là quản trị viên nhưng năm nay không còn nữa. Đã có những tương tác đáng kể - tương tác 40 trang trong 28 ngày qua - có thể là do mọi người đang tìm kiếm nội dung mới. Chúng tôi chưa tạo ra nội dung mới nào kể từ năm ngoái, mặc dù chúng tôi có 680 người theo dõi.

1:17:36

Chính sách về mạng xã hội từ tháng 11 năm 2019 nêu rõ rằng chủ tịch và phó chủ tịch có thể là người quản lý và người quản lý mạng xã hội có thể được bổ nhiệm từ Ủy ban tham gia gia đình. Tôi muốn kiểm tra xem liệu có còn kế hoạch nào để quản lý phương tiện truyền thông xã hội của chúng ta không.

1:18:02

Chúng tôi đang điều hướng bối cảnh mới này và tôi sẽ có câu trả lời cho bạn vào tháng 10. Cảm ơn vì lời nhắc nhở.

1:18:15

Tôi hy vọng bạn không phiền nếu tôi chia sẻ một câu chuyện gia đình ngắn và hài hước. Chúng tôi đã tụ họp tại một đám cưới với nhiều cháu trai, cháu gái mắc nhiều vấn đề thần kinh khác nhau. Trong khi ngồi quanh bàn ẩm thực, chúng tôi đã nghĩ ra thuật ngữ "gastro-divergent".

1:19:03

Một trong những bước biện pháp từ buổi họp ủy ban gần đây nhất của chúng tôi là thảo luận các vấn đề trước buổi họp tiếp theo. Nếu bạn đã lấy tài liệu ra khỏi thư mục tệp của mình, nhiều người trong số bạn sẽ có ổ đĩa flash chứa tất cả thông tin cần thiết, bao gồm cả lịch họp.

1:19:42

Tôi sẽ kiểm tra với Melissa để xem cô ấy đưa gì vào đó. Nếu không, chúng tôi có thể gửi email thông báo tất cả các ngày buổi họp. Các cuộc họp vẫn sẽ được tổ chức vào thứ Tư tuần thứ hai của mỗi tháng. Năm ngoái, chúng tôi đã có một vài thay đổi, nhưng năm nay có ít thay đổi hơn.

1:20:07

Sự thay đổi duy nhất là buổi họp tháng 1 sẽ được chuyển sang thứ Tư tuần thứ ba, ngày 15, vì chúng tôi không muốn tổ chức buổi họp vào ngày đầu tiên trở lại sau kỳ nghỉ lễ.

1:20:20

Tôi sẽ đảm bảo gửi lịch như một phần của thông báo tiếp theo. Mỗi người sẽ nhận được một biểu mẫu Google, trong đó bạn có thể nêu rõ mục tiêu mà bạn muốn ủy ban tập trung vào. Vì có ít người quản lý các công việc hành chính nên tôi sẽ yêu cầu mọi người xếp hạng lựa chọn của mình theo thứ tự từ một đến năm.

1:20:48

Khi mỗi khu vực đầy, chúng tôi sẽ ưu tiên cho những ai đến trước. Nếu bạn thực sự muốn lựa chọn hàng đầu, vui lòng phản hồi nhanh chóng, vì tôi sẽ chuyển sang phần tiếp theo khi có người chọn.

1:21:06

Bạn cũng có thể cho biết liệu bạn có sẵn lòng tham gia vào các ủy ban đặc biệt có thể phát sinh hay không, chẳng hạn như ủy ban truyền thông xã hội hoặc đánh giá chính sách. Đây sẽ là một lựa chọn đơn giản chỉ cần trả lời có hoặc không và bạn có thể từ chối nếu không quan tâm.

1:21:24

Bạn sẽ nhận được thêm thông tin trước buổi họp vào tháng 10, nơi bạn sẽ được phân định các tiểu ban của mình. Chúng ta vẫn sẽ họp lúc sáu giờ và các tiểu ban của bạn sẽ được chỉ định phòng họp. Nhiệm vụ đầu tiên của bạn là chọn một chủ tịch tiểu ban.

1:21:47

Chúng tôi đang tìm cách tái cấu trúc các cuộc họp của tiểu ban để có thể thực hiện nhiều công việc đáng kể hơn trong thời gian đó và giảm bớt các nhiệm vụ nhu cầu phải hoàn thành dưới góc độ toàn thể nhóm. Chúng tôi sẽ cung cấp thêm thông tin chi tiết trong buổi họp đầu tiên ủy ban .

1:22:07

Nếu không có câu hỏi hoặc bình luận nào nữa, chúng ta sẽ kết thúc phiên họp. Cảm ơn!