

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

محضر اجتماع اللجنة الاستشارية للطلاب ذوي الإعاقة

أكتوبر 2024 9

0:04

المراجعة قبل أن نبدأ. آسف، أذ أتناول مزيلات الاحتقان الليلية، وقد لا يتفق ذلك معي.

0:10

نعم، لدينا منتهى هذا المساء. لدينا بعض التغييرات على محضو وتغيير واحد على جدول الأعمال. إذا كان بإمكاننا أن نراجع محضو من فضلك.

0:23

لدينا تغييران في أطول عمليات اللجنة: التصويت على مشروع قرار يتضمن تمديدين، وليس تمديدا واحدا. وفي إطار وقت عضو، فرد علي أن الموعد النهائي للمنح الصغيرة لم يمر بعد، SEOR في جماعة، أفاد ممثل

0:39

إذن هذين هما التغييران. على جدول الأعمال، نحتاج إلى إضافة مناقشة، تدارس سياسة وسألي التواصل الاجتماعي، والتي ستأتي DSS مباشرة بعد آخر المستجدات.

0:46

لذا، سأطلب من اللجنة ما إذا كان هناك أي تغييرات أخرى على محضر أو جدول الأعمال أثناء مراجعتها.

1:00

لا أحد؟ لا اعتراضات؟ رائع تم قبولها مع التغييرات المضمنة.

1:07

أريد أن أقم بعض الإعلانات. بعض أعضائنا الأفراد الذين يحتاجون إلى أماكن إقامة إضافية للاجتماعات ليسوا هنا الليلة، ولكن من باب الشفافية واحترام إحتياجات عندما يكونون حاضرين نحتاج إلى بلى جهد موسع هذا العلم لاستخدام الميكروفونات وعم التحدث في نفس الوقت مع شخص آخر.

1:28

، عندما يكون لدينا مترجمون هنا عضو، فرد في جماعة لجنتنا الذي يعاني من إعتلال جلسة إستماع، جلسة مرافعة، أستجواب، تحقق فإنهم لا يستطيعون يواكب، يحافظ على ما يقال وقد فاه ممثل الطلاب الكثير من المادة نتيجة لذلك.

1:43

لذا، نحن بحاجة إلى أن نكون دقيقين للغاية بشأن استخدام تلك الميكروفونات والتناوب عليها.

1:49

كذكير، لي ترغبين في توضيح الاستخدام المناسب للميكروفون، هولي؟

1:54

سوف أكون سعيدا بذلك. إذا، أنقر على مرة واحدة لتشغيله وسوف يضيء باللون الأخضر. عندما تنتهي من محادثة أنقر على مرة أخرى.

2:05

لا يمكن تنشيط ميكروفون شخص آخر إذا لم يتم إيقاف تشغيل الميكروفون الخاص بك لذلك قد نضطر إلى تذكيرك بإيقاف تشغيله من وقت لآخر.

****2:16****

بالنسبة لأعضاء الجمهور الذين يراقبون، يتقم بطلب يطبق القواعد نفسها على التعليقات العامة. سيتم إعطاؤك ميكروفونًا، والقواعد هي نفسها.

****2:24****

عندما يكون لدينا طالب هنا أو في فرد لديه حيوان جهة خدمية، يرجى عم يتفاهي مع هذا الحيوان جهة خدمية دون إذن.

****2:35****

اعتقدت أنه عندما يعمل كلب عامل، عليك أن تتركه يعمل، ولكن من الواضح أنه كان هناك بعض الارتبط مع الأنسة بيزلي الرائعة.

****2:52****

أريد فقط، نزيه التأك من أن الجميع يتذكرون أنه ما لم تخبرك ديلاي بأن بيزلي قد تم إعفاءها من مسؤوليتها، فإن اهتمام بيزلي سينصب فقط على ديلاي.

****3:05****

الخص بنا لأولئك الذين يرغبون في تحمل Google الآن، سأقيم بمراجعة إجراءات، ردود التي قدمتها في أستمارة-وثيقة-نموذج مسؤوليات إضافية.

****3:17****

ACSD من المقرر عقد دعوة عامة لزيارة المدرسة للديسلكسيا يوم الاثنين الموافق 28 أكتوبر من الساعة 5 إلى 7 مساءً. تمت دعوة إلى طاولة حيث سنناقش ما نقوم به كلجنة.

****3:30****

لقد أعدنا كافة المواد، ونحتاج فقط نزيه إلى متطوعين لمساعدتنا في تمثيلنا. لقد فعلت ذلك عدة مرات. لقد فعله كارولين معي مرة واحدة.

****3:42****

ليس من الصعب القيلم بذلك لكننا بحاجة إلى توزيع بعض المسؤوليات حول المهام التي نقوم بها فقط نزيه الثلاثة هه في المقدمة بشكى مستمر.

****3:53****

لذا، إذا كان أي شخص مهتمًا بشكل خاص بهذا الموضوع أو إذا كانت لديه خطط للحضور إلى دعوة عامة لزيارة المدرسة على في فسيكون ذلك موضع تقدير كبير. أرجو أن تجدني، وسأكون سعيدًا بأخذ ACSD حال ويمكنه تخصيص بعض الوقت للبقه على طاولة اسمك.

****4:07****

أوه، عفواً، يمكنك أن تقول نعم في أي وقت تريد، براندون. في تريد أن تفلي ذلك

****4:13****

إينه على إينه أنت كه. شكرًا لك

****4:20****

كتنكير، لا تنس تسجلي الدخول على ورقة التسجيل الموجودة عند مدلى الغرفة لم يعد لدينا أمن السجلات بعد الآن، لذلك إذا لم تقم بتسجيل الدخول، فسيتم وضع علامة على أك غائب.

****4:32****

لم فقط، نزيه قادرين على تسجيل الحضور في الوقت الفعلي كما اعتدنا أن نفعل، لذا يرجى عم نسيان التوقيع على تلك الورقة. سوف نقوم أنا وهولي يجمع إدخال معلومات في نهاية الاجتماع، وبهذه الطريقة نعرف من هو هنا.

****4:44****

سأذكرك بذلك في شهر لاه من السهل أن تنسى. تذكر أخو: هل يمكنك من فضك توجيه بطاقة اسك بحيث أتمكن من رؤيتها من الأمل.

****4:51****

شكرًا لك! أنا أقدر ذلك حقًا خاصةً عندما أتناول مزيلاات الاحتفل.

****5:05****

كبتذكير، عندما تريد أن يتم معترف به معتمد، تكريم، تحدث في الميكروفون.

****5:10****

شكرًا لك! وأيضًا، أنا حقًا أحب الطريقة التي كنتم جميعًا منسقين بها وكانكم تدرّبتم عليها.

****5:15****

أعتقد أن هذا في شيء. وبنه على ذلك أتترك الأور لنائبة رئيسنا، الأنسة ثوس للتعليق العلم.

****5:21****

شكرًا لك! لدينا بريد إلكتروني واحد للتعليق العلم وشخص واحد هنا للتعليق العلم. فقط نزيه الجمع أن المعلقين لديهم ثلاث محضر.

****5:30****

. ليس لدينا مؤقت المطبخ هذا الأسبوع، ولكنني سأضبط المؤقت على هاتفي وأرفع يدي عندما تنتهي الثالث محضر.

****5:44****

نحن لا نرد علنًا على التعليقات، ولكن يتم تسجيلها.

****5:49****

وبناء على ذلك سأقرأ التعليق الذي تم إرساله عبر البريد الإلكتروني، ثم سأصلي بالتعليق الشخصي.

****6:02****

: التعليق الأولي من باتي بارنر

بشأن الحاجة إلى تحسين الدعم للطلاب المتميزين مرتين. في الحدث الذي أقيم في الثاني من سبتمبر في مارس ACSD أتواصل مع " وعد الدكتور ريد يتبالي الحديث، المعلومات خطة بحلول نهاية العلم الدراسي 2023-2024 إبداع، توفير، ابتكار أولي مركز، 2024 FCPS 2.

****6:15****

أن يتبادل الحديث، المعلومات تلك الخطة. لا يسعنا إلا أن نرحب بافتتاح المركز الثاني لطلبة مدرسة ثانوية FCPS مازلنا ننتظر من للحصول على دعم أفضل وفيه أفضل FCPS) المراحل الدراسية من 9-12. (في كل عام، يغادر الطلاب المتميزون مرتين مدارس. إحتياجات الفردية.

****6:26****

توفو (FCPS) مدرسة بمعلمين وموظفين مدربين لدعم طلابنا إحتياجات مدارس مقاطعة فيرفاكس العامة FCPS متى ستفتتح التدريب لمعلمي تعليم توعية تثقيف العلم لدعم الطلاب المتميزين مرتين، وخاصة الطلاب المصابين بالتوحد، في بيئة أو مكان) مدرسة أو مركز آخر (تعليم توعية تثقيف العلم

****6:39****

باعتباري الوالد/الوالدة لطالب ابتدائي متميز مرتين، أرى بالفعل طفلي يعاني من اختلافات في التواصل ويفقد أحيانًا قابلية، قدرة على الكلام عندما يكن مضطربًا.

****6:46****

إنه يعاني من التحميل الحسي وسوء التواصل وسوء الفهم. ويواجه صعوبات في البيئة المدرسية ويتم بـ "رفض العمل" عندما يأخذ فترات الراحة الموجهة ذاتيًا والتي تم كتابتها في خطط التعليم الفردية الخاصة به.

****7:00****

في كل عام نعقد اجتماعات متعددة يتبادل الحديث المعلومات احتياجات من الدعم مع معلميه وموظفيه، وفي كل علم يصبح من FCPS الصعب علينا يحتفظ بـ يحفظ، يواصل طالبنا مسجلًا في

****7:12****

يرجى طلب التطوير المهني لجميع معلمي تعليم، توعية، تثقيف العلم لدعم طلابنا المتميزين مرتين. إذا تم تدريب المعلمين ليكونوا استباقيين يلتقي، يجتمع مع احتياجات طلابنا المصابين بالتوحد، فسيكون لديهم المزيد من الوقت للتدريس

****7:24****

سوف يشعر طلابنا باحترق أقل وسيحققون نجاحًا أكاديميًا أكو. يتطلع الى إلى معرفة المزيد عن الافتتاح المخطط له وميزانية أول "الخاص بـ هذا العلم الدراسي FCPS 2 مركز

****7:36****

متحدثنا العلم هو ميشيل كيس. من فضلك تغل إلى المنصة، وسأختار وأنت أنقر على على. سأعطيك إبهامًا للأعلى عندما أقبل الوقت. أو تعطيني إبهامًا للأعلى وبعد نك سأعطيك إبهامًا للأعلى

****8:00****

سأبدل قصارى جهي يحتفظ بـ، يحفظ يواصل محضر. هل يمكنك التأكد من تشغيل الميكروفون الخاص بك

****8:39****

في أبريل 2018، أي منذ أكو ACSD اسمي ميشيل كيس، وأد الوالد/الوالدة لثلاثة أطفال استثنائيين مرتين. لقد أدليت بشهادتي أمم من ست سنوات، يتبادل الحديث، المعلومات المشاكل التي يواجهها أطفالنا الثلاثة. ابنتي الصغرى، المصابة بالتوحد، أصبحت الآن. طالبة في مدرسة ثانوية (المراحل الدراسية من 9-12)

****8:53****

وإلى إبطاطي وذهولي، لم يحدث بشكل عام سوى تغيير طفيف في المشاكل النظامية اليومية التي يواجهها الطلاب المتميزون مرتين. إعادة صياغة نص، تعبير (التعبير: نفس الأشياء، سنة مختلفة. هناك عدد قليل جدًا من المعلمين الذين يفهمون الطلاب المتميزين مرتين، وأولئك الذين يفعلون ذلك أظهروا اهتمامًا أو استعدادًا للتعلم

****9:07****

لكن بشكل عام وكنظام فإن معلمي تعليم، توعية، تثقيف العلم في مدارس مقاطعة فيرفاكس العامة - بدءًا من المواد الاختيارية إلى القياسية إلى الدورات المتقدمة - ليسوا في المستوى المطلوب من حيث معرفتهم وعقليتهم. هذا العام، اختارت ابنتي أن تأخذ صف دراسي اختياري مخصصة يمكن أن تدعم بالتأكيد خططها المهنية المستقبلية في صناعة المتاحف

****9:32****

لمناقشة المخاوف المتعلقة بالسلامة. أراد المعلم أن تتعلم ابنتي المصابة بالتوحد استخدام المزيد من IEP طلب المعلم مؤخرًا عقد اجتماع مهارات التواصل ثنائية الاتجاه. إنها غو قادرة على التواصل جسديًا عندما تشو بالقلق، أو عم اليقين، أو عم الانضباط

****9:46****

في مجال التواصل لسنوات. إن IEP وأوضحت ذلك في رسالة تعريفية وجهتها إلى جميع معلميه في بداية العام. لقد كانت لديها أهداف طلب المعلم من ابنتي إظهار هذه المهارة في يوتي إلى تطويرها بطريقة سحرية، ولكن طلب المعلم جعل ابنتي تشعر بالإحباط وعدم الصلاحية.

****10:05****

". استشهد المعلم بالرسالة التمهيدية التي كتبتها ابنتي، قائلاً إن العديد من النقاط التي تم تسليط الضوء عليها كانت بمثابة "علامات حمراء" الإدماج لا ينجح مع طفلي. في نهاية الاجتماع، كانت ابنتي تبكي، وكت أبكي، وكان فريق التعليم الخاص غاضباً.

****10:24****

، قالت ابنتي إن الاجتماع أعاد إلي تلك العقدة المألوفة في بطني والتي تشو به في كل اجتماع بعد اجتماع، حيث يطلق معلمو تعليم توعية، تثقيف العلم تعليقات مؤذية ويظهرون عم فهمهم للطلاب المتميزين مرتين. إن لفة واحد مني هذا يعد حدثاً مؤلماً، ولكن لقاءات متعددة مثل هذا على مدار عدة سنوات أت إلى ظهور أعراض اضطراب ما بعد الصدمة المعقد بالنسبة لطفلي وبالنسبة لي.

****10:53****

ولكن هذا لن يغو الضرر الذي حدث، ولن يغو النظم أيضاً. إن برامج مدارس مقاطعة، FCPS يمكننا إرسال فواتير العلاج إلى فيرفا العامة للطلاب المتميزين مرتين لا تناسب الكثير منهم، وخاصة أولئك المصابين بالتوحد؛ إذ لا يمكنهم مشاركة إتاحة مناهج دراسية المتقدمة.

****11:06****

من الواضح أن هناك نقصاً في وعي، أدراك بشأن الطلاب المتميزين مرتين وممارسات التدريس اللازمة لنجاحهم. توقف عن التركيز على ما ثبت عم فعالية. استمع إلى طلابك وأسره، إبداع، توفو، ابتكار برنامجاً يلبي إحتياجات

****11:23****

يشكل الطلاب من ذوي الصفات الاستثنائية المزدوجة نسبة كبيرة من السكان المقيمين في المنزل وهذا ليس إدماجاً أيضاً. ويشعرون بالاكتمال والقلق، ويواجهون رفض المدرسة، وبعضهم يفكر في الانتحل

****11:36****

بالمناسبة، في نهاية هذه القصة، ابنتي تركت صف دراسي. إنها لا تحتاج إلى ذلك للتخرج، وليست لديها الطاقة الجسدية أو العاطفية للتعامل مع علم آخر في صف دراسي مع مدرس تعليم، توعية تثقيف علم لا يفهمها

****11:49****

، بدلاً من محاولة إرضاء الموظفين والامتنال لهم من أجي البقاء في صف دراسي، أنا فخور بقرارها بوضع حدود شخصية والقول، "لا للقيام بنفس الشيء FCPS كفى". لقد حان الوقت بالنسبة لـ

****12:03****

شكراً لك

****12:13****

شكراً لك ميشلي

فيما يلي النسخة المنقحة من النص مع الاحتفاظ بالطابع الزمني

****12:21****

والآن، ننتقل إلى الحديث عن الدكتورة شانون أندرسون، المديرية الجديدة لمركز موارد الأسرة، والتي سوف تقوم نفسها لنا

****12:27****

بالتأكيد، حسناً. أت بحاجة إلى ميكروفون لأننا نقوم بالتسجيل

****12:39****

قد يكون صوتك مفيداً، ولكن الميكروفون سوف يساعدك

****12:46****

ربما يتعين عليك تحريكه أقرب إليك لالتقاطه

****12:52****

إذا كان أخضر، فهذا جيد

****12:58****

أوه لا إنه ليس أخضر. فقط ادفعه للداخل والخارج بسرعة

****13:06****

حسناً، ه نحن ذا مرحباً بالجميع، أظ شانين أندرسون. لقد بدأت منصبتي كمندوب لمركز الموارد العائلية في الأول من أغسطس. أظ هنا لمراجعة التحديث الذي أرسلته بخصوص ندواتنا عبر الإنترنت في أكتوبر وأكاديمية العائلة لدينا

****13:18****

يسعدني أن أكون جزءاً من مركز الموارد العائلية وشراكتنا. لقد أرسلت لكم جميعاً تحديثاً عما حدث في شهري سبتمبر وأكتوبر. لقد شهدنا عدداً كبيراً من الندوات عبر الإنترنت

****13:35****

ثم إدراج بعضها، ولكن يمكنني أن أذكر العديد منها. كان لدينا "سبع استراتيجيات بسيطة لدعم الإخوة!" و "تليل إرشادي العودة إلى المدرسة: استراتيجيات التحسين للتوفير والتنظيم"، و "التغلب على المماثلة" مع المؤلفة آن دول

****14:02****

الداخلين، والذي ساعد في مراجعة، تقييم الأسر حول أداة صنع FCPS لقد قدمنا أيضاً برنامج التقييم البديل الجديد الذي قدمه موظفو القرار هذه

****14:16****

بالإضافة إلى ذلك كانت لدينا جلسة حول "وضع الحدود والتعامل مع المقاومة الدرامية" بقلم راشلي بيلي، المؤلفة المعروفة. يأتي المؤلفون في كثير من الأحيان لأن لدينا حوالي 30000 شخصاً في قائمة، لائحة البريد الإلكتروني لدينا، وعادةً ما يجذبون الحضور كبيراً

****14:54****

كما أقمنا أيضاً ندوة عبر الإنترنت حول "فهم تطور المراهقين: التغيرات الجسدية والعاطفية." بالأمس وفي الصباح الباكر، عقدت جلسة حول "التقّم المعياري!" لشرح هذه العملية

****15:21****

لدينا مقدمون خارجيون بالإضافة إلى موظفين داخليين لملء الفجوات في المعلومات، وضمان فهم الأسر للتغيرات في مناهج دراسية والتطورات الأخرى

****15:34****

في يوم 18 أكتوبر، لدينا "الرياضيات في أي مكان: التحدث مع أطفالك حول الرياضيات"، وفي يوم 25 أكتوبر، لدينا "ثقة المتحولين جنسياً"، بالتعاون مع إدارة خدمات الشيوخة وإعادة التأهيل

****16:00****

على هذه المواد وعلى مواد أكاديمية العائلة الخاصة بـ تسجيلي. يمكنك الحضور مباشرة أو تلقي التسجيل، كطرق QR توجد رموز أيضاً خدمات الترجمة.

****16:28****

الخاص بـ هنا وهو يتضمن العديد من مصادر Padlet نحن نواصل جهة خدمة شراء الكتب الإلكترونية. يمكنك العثور على المعلومات. لقد لاحظنا بعض الاستفسارات المتكررة، مثل الأسئلة المتعلقة بالدروس الخصوصية، لذلك نخطط لعقد ندوة عبر الإنترنت حول كيفية التنقل بين خيارات الدروس الخصوصية.

****17:01****

سيكون هذا مفيداً للغاية للعائلات لفهم مصادر المعلومات المتاحة.

****17:07****

،تشمل ندواتنا عبر الإنترنت في نوفمبر موضوعات مثل "التصعيد النووي"، و"وقف دورة العار"، و"القراءة للأطفال ذوي الإعاقة". و"بنو المرونة: مساعدة المراهقين على تطوير الثقة والذكاء العاطفي".

****17:35****

وسوف نبدأ أيضاً سلسلة قراءة في نوفمبر تسمى "لحظات سحرية معاً" في مركز موارد الأسرة. سنبدأ بمجموعات معرفة القراءة والكتابة المبكرة ومجموعات الهيبيز، وستضيف نشاط "الدب البني" ونفتحه في النهاية للآخرين الذين يرغبون في إحضار أطفالهم لوقت القصة.

****18:08****

نخطط للبدء بشكل ربع سنوي ثم زيادة نمو ارتفاع وتيرة ذلك مع تطوره.

****18:14****

جميع الروابط موجودة في المواد المقدمة. تتوفر أيضاً تسجيلات الندوات عبر الإنترنت السابقة إذا لم يتم تضمين رابط تشعبي فهذا يعني أن التسجيل غير متاح بعد.

****18:48****

نستمر في تقديم الاستشارات والندوات عبر الإنترنت بشئ أسبوعي، إلى جانب جميع الخدمات المقدمة.

****19:03****

رائع، شكرًا لك دكتور أندرسون. أتساءل بـ أن هذه هي فرصتك الأولى يلتقي بجمع مع أعضاء اللجنة، هي يمكنك أن تأخذ بضع محضر للحديث عن خلفيتك المهنية وما الذي قادك إلى دورك الحالي في مركز موارد الأسرة.

****19:14****

أوه، أنا أسف، سوف تضطر إلى تشغيل الميكروفون الخاص بك.

****19:25****

حسنًا، لقد بدأ الأمر الآن. لقد عملت في تعليم، توعية، تنفيذ لمدة 28 عامًا. بدأت العمل المسؤول الإداري لمدرسة بديلة للصفوف من السادس إلى الثاني عشر، حيث كنت أعلى مع الطلاب الذين كانوا خارج المدرسة.

****19:34****

لقد عملت أيضاً كمساعد مدو ثم قمت بفتح مدرستين مستأجرتين في العاصمة واشنطن مع نفس المنظمة قبل الانتقال إلى فيرفاكس. كمساعد دعم في جاستيس ثم ستوارت.

****20:21****

ثم انضممت إلى شراكات المدارس العائلية كمتخصصة، مع التركيز على برامج التعلم المبكر. بعد ثلاث سنوات، أصبحت منسقاً للسلوك. وتم استدعائي لاحقاً إلى شراكات المدرسة العائلية بعد تقاعد ماري بيث.

****20:55****

لقد أتحت لي الفرصة لإجره مقابلة لهذا المنصب، والآن عدت إلى شراكات المدرسة العائلية

****21:06****

[موسيقى]

****21:17****

لقد ذكرت أكاديمية العائلة. هل يمكنك (الطالب) يتعرف على ما هو؟

****21:24****

قطعاً. أكاديمية الأسرة هي منصتنا شبكة الأنترنت الجديدة التي تضم جميع مصادر المعلومات المتعلقة بالعائلات. لا يقتصر الأمر على الشراكات بين الأسرة والمدرسة فقط، نزيه ؛ لي يشمل كل شيء في النظام التعليمي الذي يمس الأسرة

****21:32****

على سبيل المثال، إذا كنت تريد التعرف على مناهج دراسية جديدة، يمكنك البحث عن في أكاديمية العائلة. يمكنك العثور على مقاطع فيديو أو المعلومات المستخدمة لغرض الاتصال لمزيد من الأسئلة. ويشمل أيضاً المنظمات التي يمكنك التواصل معها

****22:06****

هدفنا هو إيجاد ، توفو ، أنتكل متو شامل لكل ط يخم طفك وعائلتك. تم إطلاق مواقع في الأول من أغسطس، ومازلنا نعمل على جعله سهل الاستخدام

****22:31****

على الرغم من أنني لم أبنيه بنفسه، فل المشرف في مكتبي مكرس لاستكشاف الأخطاء وإصلاحها والتأكد من أن كل شيء منظم منطقياً.

****22:44****

المتاحة. هناك الكثير من المعلومات القيمة التي ربط كانت QR نحن نشجعك على يستقصي يبحث (موضوع معين) أستشكاف رموز. متناثرة في أماكن، مواقع مختلفة من قبل، وقد موحد الآن في مكان واحد لسهولة مشاركة إتاحة

****23:11****

وأود أيضاً أن يسلط الضوء على بيرز (فعل) على أننا نتطلع إلى الشراكة مع أكاديمية الأسرة. هناك قسم مخصص لدعم الأسر التي لديها طلاب من ذوي الإعاقه في مقاطعة فيرفاكس

****23:30****

كما ذكر الدكتور أندرسون، فإننا نعمل على تبسيط هذه المعلومات حتى لا تنتشر عبر صفحات ويب متعددة على مواقع الرئيسية لـ FCPS.

****24:01****

نخطط لتوحيد المعلومات ونقلها والتي كانت موجودة سابقاً في مناطق مختلفة إلى موقع إلكتروني أكاديمية الأسرة، بما في ذلك مصاو المعلومات الإضافية المتعلقة بالمتعلمين المتميزين مرتين

****24:28****

فيما يتعلق بمكتبنا، لدينا العديد من مصادر المعلومات المتاحة للاستعارة. يمكنك أيضاً مشاركة، إتاحة مكتبتنا شبكة الأنترنت وطلب إرسال الكتب إلى أقرب مدرسة إليك

****25:11****

،أحد أهدافنا هذا العلم هو مراجعة جميع الكتب مضاو المعلومات التي لدينا يضمن، يكفل من أنها محدثة وذات ذات الصلة، مجدية وإزالة أي شيء قديم

****25:34****

شكرًا لك. أي أسئلة أخرى؟

****25:40****

دكتور أندرسون، عليك أن تعلق الميكروفون. هذا ما حدث. فقط نزيه سأسأل عن اجتماع، مؤتمر التعليم الخاص الذي أقيم لمدة 18 عامًا على العلم الماضي. أفهم أنه تم تغييره في العلم الماضي ليكون أكثر يركز الصحة العقلية أو النفسية للعائلة. أتساءل عما إذا كان بإمكاننا الاعتماد على أن يكون لهذا الحدث نكهة تعليمية خاصة هذا العلم وما إذا كان سيتم القيام به مرة أخرى في العلم المقبل

****26:12****

لقد نسيت أن لدي الميكروفون رقم اثنين الآن. لا أستطيع الاتصال إلا عندما يتم قطع الاتصال. دكتور أندرسون، أستطيع تقديم بعض المعلومات المتعلقة بهذا الأمر. يسعدني أن أعلن هذا العلم أننا نخطط لتنظيم حدث شخصي واسع النطاق مماثل لمؤتمراتنا تعليم، توعية. تنفيذ الخاصة السابقة

****26:40****

سيطلي اسم المؤتمر هو قمة الأسرة، ولكننا سنقيم عددًا من ورش العمل المخصصة للوالدين الطلاب ذوي الإعاقة. ولن يكون هذا مماثلاً لقمة الأسرة التي تم تنظيمها بشكل تجريبي العلم الماضي، والتي كانت أصغر نطاقاً بكثير مع عدد محدود من ورش العمل

****27:05****

المشاركة في تلك اللجنة. نحن نحول، يرسل إلى ذلك ACSD لقد شكلنا لجنة تخطيطية، وسنطلب من أحد عضو، فرد في جماعة. وسوف يكون لدينا أيضاً متحدث رئيسي وهو لم يكن لدينا منذ سنوات عديدة

****27:30****

نحن متحمسون لإعارة الشكل القديم اجتماع، مؤتمر تعليم، توعية، تنفيذ الخاص لدينا وسيطلي مؤتمر القمة العائلية لدينا تاريخ مبدئي % هو السبت 15 مارس، وهو تاريخ مؤكد بنسبة 99

****27:48****

لقد قمنا في البداية بتحديد موعد آخر، ولكننا أدركنا أنه يتعارض مع المعارض العلمية على مستوى المقاطعة، لذلك قمنا بتغييره إلى 15 مارس. المزيد من المعلومات سوف تأتي قريباً

****28:21****

هل لديك تعليق؟

****28:27****

أردت فقط، نزيه أن أقبل أنني من المعجبين بمكتبك وموظفيك. لقد أنقذتني منات، وربط آلاف الدولارات. إذا كان هناك كتب حول اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، أو التوحد، أو عسر القراءة، أو أي موضوعات تشعر أنه يجب عليك شراؤها، يمكنك زيارة مركز الموارد العائلية

****28:46****

إنهم لديهم العديد من هذه الكتب، وإذا كنت تريد حقاً كتاباً واحداً ولا يتوفر لديهم بعد، فإذا تحدثت إلى موظفيهم، فسوف يطلبونه لك! ويسمحون لك بالاطلاع عليه. معجب كبير شكراً لك! عمل عظيم

****29:18****

ونحن على وشك أن نطلب المزيد من الكتب

29:25

لقد وضعت عيني على كتاب سعره 88 دولارًا؛ يمكن للعديد من الأشخاص الاستفادة منه

30:28

[إجابة غو مسموعة]

30:44

إذن، هذا هو الأمر

30:58

نعم هذا صحيح

31:35

ولتوفير الوقت، إذا كانت لديك أسئلة إضافية فلا يزال قابلية قدرة إرسال الأسئلة إلينا للتسجيل، والتي يحول، يرسل إلى الدكتور... أندرسون بعد الاجتماع. شكرًا لك ومرحبًا بك مرة أخرى. نحن يتطلع إلى

31:49

شكرًا لك. المضي قدمًا ليس لدينا حلقة وصل مع مجلس مدرستنا هذا. إذا وصلت متأخرة يمكننا إعادتها، ولكن في حالة غيابها، سننتقل DSS إلى تحديث.

32:08

مع بعض أكو PowerPoint حسنا، رائع. شكرًا لك ليز. يتبالي الحديث، المعلومات شاشتي لتقديم عرض تقديمي قصير على ، المستجبات التي أردنا يتبالي الحديث، المعلومات أردت أيضًا أن أخبركم أن دون شايفر، مدير مكتب دعم الإجراءات التعليم الخاص. وسوف تقم أيضًا بعض آخر المستجبات. Zoom. قد انضم إلينا في مكالمتنا عبر تطبيق

32:27

دعني يتبادل الحديث، المعلومات شاشتي ويمكننا المضي قدمًا والبدء. ثانية واحدة...ها نحن

32:46

أردت أن أبدأ بمشاركة بعض آخر المستجبات المتعلقة بقانون محو الأمية في فيرجينيا. منذ عدة أشهر، كنا نستعد كمقاطعة يضع موضع التنفيذ، يطبق، ينجز بعض مكونات قانون محو الأمية في فيرجينيا في مدارس مقاطعة فيرفاكس العامة

33:05

أود فقط، نزيه أن أبدأ هذا بالقول إنني لست خبيرًا في كل الأمور المتعلقة بقانون محو الأمية في فيرجينيا، لذا فقد تلقيت بعض هذه المعلومات من مدير برنامجي، الذي يعمل بشكل وثيق مع الخدمات التعليمية. إذا كان لديك أي أسئلة متعلقة بالمعلومات التي أقدّمها، فيرجى كتابتها على بطاقتك هنا وسأقوم بإرسالها إلى الأشخاص المناسبين الذين يمكنهم الإجابة على هذه الأسئلة

33:28

أخشى أنه إذا حصلت على الكثير من الأسئلة المحددة للغاية، فمن المحتمل أنني لست الشخص الذي لدي تلك المعلومات الليلة. ولكن بشكل عام فإن مناهج دراسية لجميع الفصول الدراسية في مقاطعة فيرفاكس من مرحلة رياض الأطفال إلى الصف الثامن، سوف هذا مخصص للطلاب الذين Benchmark Advance يستخدم مناهج دراسية معتمدًا من الدولة مراجع أساسي، أولي يسمى يلتحقون مناهج دراسية تعليم، توعية، تثقيف العلم

34:03

إلى الصف الثالث، ولكن مقاطعة فيرفاكس قررت يضع موضع K ينطبق قانون محو الأمية في فيرجينيا على الطلاب في الصفوف من التنفيذ، يطبق، ينجز مراجع أساسي، أولي من رياض الأطفال إلى علامة دراسية، مرحلة دراسية الثان

****34:13****

لدينا أيضاً مناهج دراسية للطلاب الذين يتبعون مناهج دراسية مُكيِّفاً وخاصة أولئك الذين يعانون من إعاقات أدراكي هام، ذو مغزى لقد تأكدنا من أن هذا مناهج (VAAP) والذين قد يأخذون برنامج التقييم البديل في ولاية فرجينيا (بناءً على معايير التحصيل البديلة) ويمكنني تقديم أسماء، Attainment، دراسية المتكيف منسجمة مع علم القراءة. لدينا شركة توريد، الشركة المجهزة للخدمة يسمى مناهج دراسية الخاصة بكي مستوى صف كمكمل لهذا

****34:59****

لقد قمنا بتقسيم مناهج دراسية إلى مستويات علامة دراسية، مرحلة دراسية محددة، من مرحلة رياض الأطفال إلى الصف الثامن. مرة أخرى، يتبادل الحديث المعلومات تفاصيل إضافية بخصوص هذا. إن أتمكن من الخوض في التفاصيل الليلة. وبالتالي، لدينا مصادر المعلومات أساسي، أولي مختلفان: أحدهما للطلاب في مناهج دراسية العلم والآخر للطلاب في مناهج دراسية المعدل

****35:32****

، أما بالنسبة للتقييمات المطلوبة بموجب قانون محو الأمية في فرجينيا، فإن جميع الطلاب من رياض الأطفال وحتى علامة دراسية بالنسبة للطلاب في الصفوف من VLS. مرحلة دراسية الثاني سيحصلون على نظام فحص اللغة والقراءة والكتابة في فرجينيا، أو تقييم والذي قمنا بتطبيقه هنا في مقاطعة فيرفاكس لعدة سنوات، I-Ready، الثالث إلى الثامن، فسوف يجتازون اختبار

****35:49****

إذا حصلوا على النسبة المئوية الخامسة VLS يمكن أيضاً لبعض الطلاب في علامة دراسية مرحلة دراسية الثالث المشاركة في تقييم. ونك مراجعة، تقييم عملية صنع القرار بشأن التخلي. I-Ready. عشر أو أقل في

****36:13****

ونتيجة لهذه التقييمات، سيحصل جميع الطلاب في مرحلة رياض الأطفال وحتى علامة دراسية مرحلة دراسية الثامن والذين قد يحتاجون إلى دعم أو تدلي إضافي بسبب تعرضهم للخطر، على دعم إضافي من خلال التدخل. وسيتم إعداد خطة قراءة لهم والتي ستوفر لهم 30 محضر إضافي يومياً، خمسة أيام في الأسبوع، من وقت التدخل

****36:48****

سوف تتلقى نسخة من هذا العرض التقديمي، والذي يتضمن رابطاً لصفحة مراجع حيث يمكنك مشاركة إتاحة مصادر المعلومات المختلفة المقدمة لدعم معرفة القراءة والكتابة للأسر

****37:01****

، الجزء التالي من آخر المستجدات يتعلّق بتوظيف المعلمين في تعليم، توعية، تثقيف الخاص وتوظيفهم والاحتفاظ بهم. في العلم الماضي قدمنا العديد من آخر المستجدات أثناء مرورنا بالعام الدراسي، ومرة أخرى هذا العلم مراعاة، براعي، يقر ب، يسلم ب، يعترف ب أن وظائف تعليم، توعية، تثقيف الخاص تشكّل مجالاً بالغ الأهمية من مجالات الاحتياج

****37:15****

لقد قمنا بتعيين المسؤول الإداري توظيف متخصص للخدمات الخاصة دالي قسم الموارد البشرية لدينا، بيّو تشوي. بدأ العمل في أغسطس من هذا العلم وكان إضافة رائعة حيث ركز فقط على التوظيف للمعلمين المتخصصين في جميع التخصصات

****37:42****

، إنه مهم بتوظيف ليين فقط، نزي معلمين تعليم، توعية، تثقيف الخاص ولكن أيضاً مساعدين تعليميين. إذا كان لدينا وظائف شاغرة هم ذو مغزى لأخصائي أمراض النطق لغة أو في مجالات حرجة أخرى، فيمكنه دعم التوظيف والتوظيف في تلك المجالات

****38:02****

سيقوم بيتر ببدء بعض الجلسات المعلوماتية الشهرية للمرشحين المحتملين. لدينا مسارات للمساعدات التعليميين والمعلمين الذين قد لا يكونون معتمدين في تعليم توعية تثقيف الخاص للحصول على موافقاتهم في تعليم توعية تثقيف الخاص

****38:23****

عز بعض مجموعتنا مع جامعات مثل جورج (deal, face) بيتر متاح لمساعدة أعضاء هيئة التدريس في مواجهة، التعامل مع ماسون، وجيمس ماديسون، وجامعة الكومنولث في فرجينيا. لدينا شراكات مع هذه الجامعات لتوفير هذه الفرص، بما في ذلك الرسوم الدراسية المخفضة للمشاركة في هذه المجموعات.

****38:50****

نحن نحاول توفير فرص لتجديد وتحفيز معلمينا ومساعدينا التعليميين للحصول على موافقاتهم في تعليم توعية تثقيف الخاص. نحن نقدم المعلومات على شبكة الإنترنت العامة ونشارك معلومات إضافية من خلال النشرات الإخبارية للموارد البشرية.

****39:08****

للأطفال الاستثنائيين سيقم هذا العلم الدراسي CC ويقم أيضًا استشارات مهنية فردية واتصالات للتوظيف. نحن متحمسون لأن مؤتمر في بالتيمور. وهذا يوفر لنا فرصة عظيمة في السنوات الماضية، كان لدينا كئيب في قاعة المعرض مخصص للتجديد.

****39:41****

أقيمت المؤتمرات القليلة الماضية في الغرب الأوسط أو الجزء الغربي من البلاد حيث لم تكن حركة المشاة هناك قوية كما كانت من منطقة في منطقة شمال فرجينيا وواشنطن العاصمة. لذا، نحن متحمسون حقًا للاجتماع، مؤتمر سيعقد في بالتيمور هذا العلم.

****39:58****

ونحن نأمل أن تتمكن من جذب عدد من المرشحين المحتملين - الأشخاص المهتمين بالالتحاق بالجامعات هؤلاء محليًا والأفراد الذين يبحثون عن تغيير مهني - للمشاركة في هذا اجتماع، مؤتمر سيكون لدينا كشك جاف و متاح مع فريق لتقديم المعلومات حول جميع مجالات احتياجاتنا الحرجة المختلفة.

****40:17****

الشيء الجميل في اجتماع، مؤتمر هو أننا قادرون على إجراء مقابلات في الموقع وتوفير العقود في نفس اليوم إذا كان لدينا العملية المناسبة. وهذا يسمح لنا أنهمك في، يشارك في، حيث على المشاركة في التوظيف المبكر، وقد حصلنا على إذن من الموارد البشرية للمضي قدمًا في هذه العملية.

****40:37****

نريد أن يضمن، يكفل أننا نقوم بتوظيف المعلمين مستحق، مؤهل، جدير في وقت مبكر، خاصة وأن هناك الكثير من المنافسة من الأقسام المحلية على معلمينا مرة أخرى. نحن نفعل كل ما في وسعنا يحتفظ ب، يحتفظ بواصل معلمينا الجيدين هؤلاء.

****41:01****

فيما يتعلق المسؤول الإداري التوظيف الجديد لدينا، فإننا نواصل أيضًا دعم معلمينا من خلال برنامج التوجيه لدينا، والذي نسميه في فيرفاكس "البدايات العظيمة". كان لدينا معهد صيفي قم ثلاثة أيام كاملة من التطوير المهني لمعلمي التربية الخاصة والمعلمين العاملين الجدد.

****41:19****

على وجه التحديد، لدينا تسع مجموعات من تعليم، توعية، تثقيف ذوي الاحتياجات الخاصة متنوع حسب مستوى تكليف التدريس، والتي تضم ما يقرب من 325 معلمًا مبتدئًا في تعليم، توعية، تثقيف الخاص. ويجتمعون الآن شهريًا من أجل التطوير المهني ويرتبطون. وسائل الدعم المكتب المركزي متاح في التعليم والسلوك.

****41:46****

أيضًا مجموعة مخصصة لأخصائي أمراض النطق لغة الجدد. نحن نحاول حقًا توفير نقاط اتصال شهرية لدعم ABA ويضم فريق، تحديات كونهم مدرسين في السنة الأولى (deal, face) معلمينا الجدد كجزء من جهودنا للاحتفاظ بهم ومساعدتهم مواجهة، التعامل مع والتي يمكن أن تكون مرهقة.

****42:05****

هدفنا هو جعل هذه التجربة آلي إرهابًا، وسنستمر في تقديم التطوير المهني الشهري.

****42:23****

،وأخيراً، قمنا باستهداف الدعم للمناصب التي تسمى "المتدربين على التدريس". هؤلاء هم الأفراد الذين لديهم خبرة أقل من معلمي تعليم توعية، تثقيف الخاصة المرخصين مؤقتاً فهم يأخذون دوراتهم التمهيديّة أثناء التدريس في الفصول الدراسية

****42:48****

يتيح هذا المسار لأي شخص مهمّ بأن يصبح مدرساً مرخصاً ومعتمداً لتعليم توعية، تثقيف الخاص الحصول على دعم إضافي أنه عمله خلال هذه العملية. يساعد المتدربون على التدريس في ملء بعض الوظائف الشاغرة الحرجة التي لدينا في بداية العلم الدراسي

****43:08****

هذا العام، لم يكن لدينا الكثير من الوظائف الشاغرة في بداية العلم الدراسي كما كان الحال في العامين الماضيين. إذا كنت تتذكر، في العلم الدراسي الماضي، ذكرت أننا اضطررنا إلى نشو حوالي 25 أو 26 موظف من المكتب المركزي في الفصول الدراسية. هذا العلم بلغ هذا العدد حوالي خمسة أو ستة، وعادوا جميعاً إلى مناصبهم المركزية خلال أسبوعين

****43:39****

تمكنت المدارس من مأمون، مضمون، أكيد بدائل طويلة الأجل أو متدربين على التدريس، أو كانت في صدد توظيف معلمين مرخصين معتمدين وكانت تحتاج فقط نزيه إلى استكمال عملية التوجيه مع الموارد البشرية. لقد كان تغييراً إيجابياً أنه لم نكن في وضع حرج فيما يتعلق بنشر الموظفين كل كان الحال في العلم الماضي

****44:06****

أردت أن أقم آخر المستجدات سريعة حول خطة تعزيز تعليم، توعية، تثقيف الخطة وبعض المبادرات التي ننفذها هذا العلم. دون الخوض في الكثير من التفاصيل، فإن أحد أهم محاور اهتمامنا هو العمل بشكل أوثق مع رؤساء أقسام تعليم، توعية تثقيف الخاص في كل مدرسة - الابتدائية والمتوسطة مدرسة ثانوية (المراحل الدراسية من 9-12)

****44:29****

خلال العامين الماضيين، طلب من العديد من رؤساء أقسامنا ملء الوظائف الشاغرة في مدارسهم. عندما قمنا بتطوير هذا المنصب على مستوى المرحلة الابتدائية - رئيس قسم تعليم توعية تثقيف الخاص - كل الهدف من دعم المعلمين داخل المدرسة، والسماح لهذا الشخص بتقديم التدريب حول السلوك والتعليمات والتقييم

****44:54****

ومع ذلك، تم تخصيص العديد من هذه الكراسي للفصول الدراسية ولم تتمكن من تحقيق دورها المقصود. هذا العام، نحن في مكان أفضل بكثير. أصبح الآن جميع رؤساء الأقسام تقريباً في مناصب مخصصة، وليسوا مشغولين بملء الفصول الدراسية. في حين أن القليل منهم لا يزالون معلمين في الفصول الدراسية، فإننا نريد بناء قدراتهم على التدريب لتقديم الدعم في معرفة القراءة والكتابة والرياضيات لموظفي تعليم، توعية، تثقيف الخطة لديهم

****45:34****

سنقوم بتنفيذ إطار تعليم، توعية، تثقيف شامل مع مبادئ توجيهية للنماذج الأكاديمية والاجتماعية للإدماج. نحن نعمل مع مستشار لتقييم وتحسين ممارساتنا الشاملة في مقاطعة فيرفاكس كجزء من خطة التحسين

****46:04****

نحن نقوم التطوير المهني مصادر المعلومات لمعلمي الدورات المتقدمة الذين يقومون بتعليم المتعلمين المتميزين مرتق. يواصل أخصائينا، الدكتور أو، الذي كل هذا العلم الماضي، عمله لتطوير التطوير المهني مع فريقنا

****46:24****

الآن، سأترك الأمر لدون شايفر

****46:33****

ستقوم بتغطية بعض آخر المستجدات الخاصة بخطة التحسين، مع التركيز على آخر أربع نقاط على شاشتنا

****46:43****

هو Zoom دون مساء الخير للجميع. مايك، لا أعلم إذا كانت راشيل تمتلك نسخة من العروض التقديمية، ولكن ما يتم عرضه على فقط، نزيه صفحة الغلاف للتسجيل

****46:57****

أنا أتحدث بصوت عالٍ هنا في منزلي، لذا أتمنى أن تتمكن من سماعي. دعني أرى ما إذا كان تحولي هذا الأمر يساعد

****47:11****

[موسيقى]

****47:18****

دون: هل يظهر على الشاشة الآن؟

****47:25****

نعم، شكرًا

****47:30****

لذا، فنحن نقوم أيضًا ببعض العمل الإضافي حول التحولات - ليس فقط نزيه انتقلنا بعد المرحلة الثانوية، ولكن أيضًا من مرحلة ما قبل الروضة إلى رياض الأطفال، وفي المرحلة الابتدائية إلى المدرسة المتوسطة، ومن المتوسطة إلى مدرسة ثانوية (المراحل الدراسية من ومن الواضح ما بعد المرحلة الثانوية. نحن وضع، التوسع بشكلي تدريجي، النامي تنشئة المستوى المتطور توقعات على، 9-12 مستوى القسم لهذه التحولات

****47:53****

الخطى بنا نحن نجرب آراء، أنطباعات إليزابيث CTS إلى جانب ذلك قمنا بمراجعة مجموعة أدوات التحول التي جمعها مكتب. يمكنني أن أرسل لك هذا الرابط أو إلى من تريدين. نحن نقدر رؤيتك آراء أنطباعات كلجنة

****48:17****

على بضع سنوات هي تحديث يُبلغ عن، يُعلم تقدم برنامج التعليم الفردي الخاص AIR كانت إحدى التوصيات الواردة في يُبلغ عن، يُعلم بل. ومن المرجح أن يحدث ذلك للنش في خريف عام 2025 بسبب الأولويات الأخرى في قائمة التطوير. ومن المنطقي أن نفعل هذا في بداية العام الدراسي

****48:45****

والذي يوفر الترجمة الآلية للعديد من المواد لا يزال لدينا مترجمون، Google فيما يتعلق بالترجمات، لدينا ما يسمى بمركز ترجمة بشريون في المكتب، لكن هذا يساعد في تقليل أوقات الاستجابة وتوافر لغات إضافية لعائلتنا

****49:27****

وسوف نقوم تدريبًا للموظفين، SEARS وخطط 504 بشكل آمن دالني (IEPs) نحن نعمل حاليًا على ترجمة خطط التعليم الفردية حول هذا الأمر قريبًا. ينبغي أن يكون لدينا شيء لاختباره داخليًا قريبًا جدًا. يقوم شركة توريه الشركة المجهزة للخدمة لدينا باستكمال القطع الأخيرة من هذا التطوير

****49:57****

وعلى نفس المنوال، قمنا أيضًا بتحديث أستمارة وثيقة نموذج آراء، مقترحات الوالد/الوالدة/ الوصي الشرعي تعليم توعية تتفق الخاص. سأرسل هذا إليك إليزابيث، للنش آراء، أنطباعات. لقد قمنا بتضمين قدر كبير من آراء أنطباعات وأجرين العديد من FCPS التغييرات. نأمل أن يكون أكثر سهولة في الاستخدام ويتم تحميله بشكل صحيح على موقع إلكتروني

****50:36****

تم تصميم الأسئلة تلميحات، تذكير لتكون أكثر سهولة في الوصول إليها مما يسمح للعائلات يتبادل الحديث المعلومات آراء، مقترحات بطريقة أكثر ذو معنى او دلالة، هاف سنرسل إليك هف المواد للحصول على آراء، مقترحات وأفكارك

****50:49****

ABA مايك هل تريد مني أن يتبادل الحديث، المعلومات تحديث تعليم، توعية، تثقيف التعويضي أيضاً؟ أعلم أنك مهم بـ

****51:05****

يسير تعليم توعية تثقيف التعويضي لكوفيد-19 بشكى جيد للغاية لقد تحولنا من التركيز على أستكمال، أتمم الاجتماعات واسترداد النفقات السابقة أثنه الوباء إلى تقديم الخدمات للطلاب الذين أشارت فرقم إلى أنها بحاجة إلى هذه الخدمات. هذه هي دفعتنا الكبيرة الآن

****51:35****

إذا نظرت إلى الجزء الأصفر من الرسم البياني، فهناك قسم للسدادات المستقبلية، والتي لا تزال مستمرة - إما سداد المبالغ للأسر أو مدفوعات مباشرة لمقدمي الخدمات من القطاع الخاص مقال الخدمات التي تحدها تك الفرق على أنه ضرورية

****51:57****

نحن نقم مجموعة متنوعة من الخيارات لهذه الخدمات، بما في ذلك مدرسة السبت، والتي تبدأ في 16 نوفمبر، بالإضافة إلى الخدمات. وخدمات مقدمي الخدمات الخاصة، Varsity Tutor وخدمات FCPS مع معلمي

****52:29****

نألى أن تتمكن من تقديم هذه الخدمات للطلاب المحتاجين. شكرا للجميع. يسعدني رؤيتك

****52:35****

مايك رائع، شكراً لك دون يتبادل الحديث المعلومات هذه الشريحة الأخيرة بسرعة لإعطائكم آخر المستجدات حول فصولنا الدراسية والنمو الذي شهدناه

****52:41****

هذا العام، وكجزء من برامجنا في مجال تحلي السلوك التطبيقي، قمنا بفتح 35 فصلاً دراسياً جديداً لمرضى التوحد في دون سن المدرسة و18 فصلاً دراسياً جديداً معززاً لمرضى التوحد في مدارسنا الابتدائية

****53:00****

خلال الصيف، قمنا بتدريب 71 موظفاً جديداً في فصول دون سن المدرسة المخصصة للأطفال المصابين بالتوحد من خلال التدريب العملي، والذي يسمح للموظفين يتفاهى مع الأطفال الذين أحضرهم الوالدين خلال الصيف

****53:19****

،تساعد هذه التجربة العملية الموظفين على تعلم مهارات جديدة أثنه العمل مع الطلاب المصابين بالتوحد. إنه مفيد جداً. مندمجاً، مشوق لدينا في فرصة التدريب هذه، حيث يقومون على نماذج المهارات والعمل جنباً إلى جنب مع مساعدي ABA حث على جمع تدريبي التدريس والمعلمين لدينا لبنه مهاراتهم على العلم الدراسي الجديد

****53:48****

كما قمنا بتدريب 100 موظف من المرحلتين المتوسطة والثانوية والابتدائية في برنامج التدريب العملي الذي قمت به في شهر أغسطس. بالإضافة إلى ذلك فإننا نقم تدريباً عملياً للمعلمين في فصولنا الدراسية المخصصة لذوي الإعاقة الفكرية والإعاقة الفكرية الشديدة

****54:01****

هناك خبرة عملية لهؤلاء المعلمين أيضاً. هذا في ما لدي لتحديثه على شرائح عرض، ولكن أرى أن هناك عددًا من الأسئلة

****54:10****

CCEP. أريد أن يتبالي الحديث، المعلومات شيئاً مدهشاً حث عندما ذكرت

54:19

...ذكري أن ولاية فرجينيا قررت

54:51

على أية حال فقط، نزيه أن هذا كان مذهلاً جداً

55:00

[موسيقى]

55:05

فقط، نزيه أتساءل كيف سيتم إخطار الوالدين بخطط القراءة. هل سيتم الاتصال بهم؟

55:20

أعتقد أن Parent View نعم، أأ سعيد لأنك ذكرت ذلك مشاركة إتاحة الآباء من عرض خطة القراءة الخاصة بطفلك من خلال التقارير الأولى سوف يتم إرسالها في نهاية شهر أكتوبر. لقد قل لي اليوم أن ذلك سيكون في نهاية شهر أكتوبر

55:38

أنا لست متأكدًا تمامًا من عملية الاتصال التي ستتم، ولكن يمكنك أن تتوقع أن يتلقى الوالدين المعلومات قريبًا بمجرد توفر هذه Parent View التقارير أو خطط القراءة في

55:49

فسوف تتمكن المدارس من توفير نسخة Parent View وقيل لي أيضًا أنه إذا لم يتمكن أحد الوالد/الوالدة من مشاركة، إتاحة إلى مطبوعة من خطة القراءة الخاصة بطفله

56:02

أماندا، قد لا تتمكني من الإجابة على هذا السؤال الليلة، وأنا أفهم ذلك تمامًا، ولكن لي من الممكن إعادة إلى اللجنة الشهر المقبل؟ أنا أقدر ذلك

56:21

لقد ذكرت مناهج دراسية التكميلي معرفة القراءة والكتابة من شركة الإنجاز. إذا كانت الفصول الدراسية مناهج دراسية المعدلة تستخدم مناهج دراسية منفصلاً تمامًا عما يتم استخدامه في تعليم، توعية، تثقيف العام، فكيف أثر، تأثير ذلك على قابلية قدرة الطلاب في تلك، الفصول الدراسية على دمج طلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة في صف إعتيادي التعليم الأساسي في معرفة القراءة والكتابة زيادة نمو، ارتفاع فرص الإدماج؟

56:54

شكرًا لك. لن أقم إجابة الآن، ولكن كما قلت، سنأكد من الحصول على إجابة الشهر المقبل أو تقديمها في استمارة وثيقة-نموذج مكتوب

57:05

هل يمكنني أن أذكر شيئاً آخر؟ وبط أن أماندا ذكرت معرفة القراءة والكتابة، فقد نسيت أن أذكر أننا حصلنا على فرصة الشهر الماضي والأعضاء في اجتماع العودة إلى المدرسة في سبتمبر POAK لتقديم عرض لفريق قيادة

57:22

كان هناك الكثير من الأسئلة حول الفصول الدراسية المعززة للتوحد وكيف سيبدو تنفيذ مضاو المعلومات أساسي، أولي في تلك الفصول الدراسية متعددة الدرجات

****57:29****

Benchmark أردت أن يتبالي الحديث، المعلومات أننا نقدم مواد لجميع الفصول الدراسية متعددة الأعمار، سواء كانت مواد أو بعض مواد مناهج دراسية المعدلة. قد يكون في بعض الفصول الدراسية مزيج من الطلاب على مناهج Advanced Materials دراسية المكيف أو العلم.

****57:58****

(الفرق التعاونية) خصيصًا لمعلمي الفصول الدراسية متعددة CTS لقد بدأنا أيضًا مجموعة محددة، وهي فريق تعاوني نطلق عليه اسم الدرجات. عقدنا اجتماعنا الأول هذا الأسبوع بحضور حوالي 50 معلمًا

****58:16****

CTS وأفاد الدكتور أجاوال أن عددًا منهم كانوا معلمين في فصول دراسية مخصصة لمرضى التوحد. نريد أن ننظم اجتماعات الشهرية هدف لتوفير الدعم الإضافي والتعلم

****58:37****

كانت بعض المواد التكميلية لدعم المتعلمين متعددي اللغات والتي تسمى POAK ومن بين الأشياء الأخرى التي تم ذكرها في اجتماع هي وسائل Benchmark Express الأسبوع المقبل لأن بعض مكونات مواد ESL سنلتقي بفريق Benchmark Express. الدعم جيد حقًا لجميع الطلاب وخاصة الطلاب ذوي الإعاقة

****59:03****

واستخدامها والتي Benchmark Express سنعمل على تقديم التوجيه لمعلمي التربية الخاصة لدينا حول كيفية مشاركة، إتاحة مواد يمتلكونها بالفعل ولكنهم قد لا يعرفون أنه يمكنهم استخدامها لتكملة أنشطتهم الصفية

****59:17****

على العديد من السقالات المدمجة التي يمكن للمعلمين مشاركة، إتاحة إليها Benchmark Advance بالإضافة إلى ذلك يحتوي لدعم الطلاب ذوي الإعاقات. هذه فقط نزيه بعض الطرق الإضافية التي نحاول من خلالها دعم معلمينا

****59:43****

أذكر أنه لم تكن هناك فرص كثيرة للانتقال إلى مستويات المدارس الخاصة لم يكن هناك ما فقط نزيه من الأماكن مع مقدمي الخدمة

****1:00:03****

ربما أ..؟

****1:00:18****

دون، هل تمكنت من سماع هذا السؤال؟

****1:00:23****

لقد اضطررت إلى تشغيل الترجمة القريبة، كمل أن كمبيوتر الخاص بي مات أيضًا لذا فقد كان مساءً جميلًا

****1:00:30****

شكرا لك على ذلك نحن نعمل على معالجة هذه القضية من عدة زوايا مختلفة

****1:00:44****

أحد أساليبنا هو العثور على مقدمي خدمات إضافيين الأمر الذي يشترط أو مطلوب منا الوصول إلى أبعد في ماريلاند، غربي وجنوبًا. لقد حققنا بعض النجاح في إضافة المزيد من مقدمي الخدمات اليومية الخاصة

****1:01:06****

للمعمل معنا في الربيع لتحديث سياسة التقييد البدني العزل المنفرد ACSD شكرًا للجنة الفرعية سياسة، إستراتيجية والتنظيمات التابعة لـ لدينا. يوضح هذا التحديث أنه يمكننا وضع الطلاب في مدارس نهائية خاصة تستخدم أدوات تقييد الطلاب أثناء الاستلقاء، وليس أدوات تقييد الطلاب أثناء الاستلقاء.

****1:01:31****

سيوفر لنا هذا خيارات إضافية للمدارس الخاصة النهارية. ولكي نكون واضحين، فلي هذه المدارس كانت بمثابة خيارات قبل تطبيق سياسة التقييد البدني العزل المنفرد، وسوف نعيده كخيارات لطلابنا.

****1:01:51****

لا زال لدينا طلاب في تلك المدارس، ولكن وجودهم هناك بنم على طلب الوالدين، إذا صح التعبير. ينبغي أن يتم عرض هذه السياسة على مجلس المدرسة في وقت ما هذا الخريف. مازلنا ننتظر التأكيد.

****1:02:17****

مايك لا أعلم إذا كنت قد رأيت أي شيء يتعلق بالتاريخ، لكننا تواصلنا معك لوضع ذلك أطم المجلس للنظر فيه والموافقة عليه بشكرًا لك على سؤالك؛ في التأكيد مشكّة تؤو على العديد من برامجنا.

****1:02:53****

[موسيقى]

****1:02:58****

أساءل عط إذا كان بإمكانك تقديم بعض الأرقام الثابتة، سواء الأرقام الإجمالية أو النسب المئوية، حول عدد معلمي تعليم توعية تنفيذ الخاص الذين غادروا العلم الماضي. هناك بعض القلق بشأن الهجرة الكبيرة، فضلاً عن الأعداد الحالية للمتدربين على التدريس والمعلمين المؤقتين، والبدلاء على المدى الطويل، والبدلاء على المدى القصير.

****1:03:19****

بالتأكيد، يمكننا الحصول على هذه المعلومات بالتأكيد. إذا وضعت ذلك على بطاقة 4 × 6 فيمكنني الحصول على هذه المعلومات بسهولة. لقد تمكننا من جمع تلك البيانات للجنة في العلم الماضي، وأنا متأكد من أننا قادرون على القيام بذلك مرة أخرى هذا العلم.

****1:03:46****

نقطة بيانات واحدة لست متأكدًا من أننا تلقيناها العلم الماضي كانت عدد المعلمين ذوي الاحتياجات الخاصة الذين تركوا مدارس مقاطعة فيرفاكس العامة، لكنني سأتحقق لمعرفة ما إذا كان بإمكاننا الحصول على هذه المعلومات هذا العلم. أما الأرقام الأخرى المتعلقة بالمعلمين الحاصلين على تراخيص مؤقتة والمتدربين والبدلاء على المدى الطويل، فيمكننا الحصول عليها بالتأكيد.

****1:04:10****

أي أسئلة أخرى؟

****1:04:16****

تفضل لي براندون.

****1:04:36****

ما هي الجهود المبذولة لضمان بضمن، يكفي الأطفال على..؟

****1:05:07****

شكرا لك براندون. أعلم أن هذا السؤال ظهر عدة مرات. على سبيل المثال في برنامجنا جلسة إستماع، جلسة مرافعة أستجواب، تحقق والبصر، لدينا أعضاء من الفريق يعانون من ضعف البصر أو جلسة إستماع، جلسة مرافعة أستجواب، تحقق. نحن نقوم بتوظيف الأفراد ذوي الإعاقات في مدارس مقاطعة فيرفاكس العامة.

****1:05:42****

لا يتعين على الشخص الذي يتقدم لشغل وظيفة أن تكشف عما إذا كان يعاني من إعاقة أم لا ولكن ممارسات التوظيف لدينا هي أنه إذا كنت فرداً مستحق، مؤهل، جدير وخضعت لعملياتنا، فيمكن توظيفك بغض النظر عن حالة الإعاقة

****1:06:17****

لدينا أيضاً برامج على مستوى مدرسة ثانوية (المراحل الدراسية من 9-12) (حيث يدعم الطلاب ذوو الإعاقة أدواراً مختلفة في جميع أنحاء المقاطعة. على سبيل المثال، في مكتبي طرق تدريس التعليم الخاص، قمنا بالشراكة مع مدرسة ثانوية (المراحل الدراسية من 9-12) لاستقبال طالبين في مكتبتنا يوماً واحداً في الأسبوع (12)

****1:06:35****

يقومون بمهام مكتبية مختلفة، ويكتسبون الخبرة في بيئة المكتب، بالإضافة إلى وضع التوسع بشكل تدريجي، النامي، تنشئة، المستوى المتطور مهارات التعامل مع الآخرين وهذا جزء من برنامجهم الدراسي لاكتساب تلك الخبرات

****1:07:05****

لدينا مناصب في المقاطعة تتجاوز أدوار التدريس أو التوجيه، حيث نبحث دائماً عن موظفين أشخاص مستحق، مؤهل، جدير. نحاول، Pulley، ومركز، Davis، ومركز، STEP أيضاً الشراكة مع المدارس الثانوية لدعم الأفراد في تلك البرامج، بط في تلك برنامج وبرامج المهنة والانتقال الأخرى

****1:07:31****

أرى أن دون رفعت يدها. شكراً مايك

****1:07:36****

براندون، أذا أقدراً حقاً سؤالك

****1:07:44****

كجزء من عملية التخطيط للانتقال والعمل الذي يتم من خلال خطة التحسين والخطة الاستراتيجية، هناك يركز خاص على التدريب المهني لطلابنا أثناء انتقالهم من أهلية جدارة، استحقاق من الروضة إلى الصف الثاني عشر. وهذا مهم بشكل خاص في مكتبي الآن

****1:08:13****

لقد قمنا بتعيين شخص واحد على الأقل من ذوي الإعاقة للعمل معنا ونحن ندعم هذا الشخص للانتقال من دور بالساعة إلى وظيفة بدوام كامل. ويبدأ هذا الالتزام، تعهد صغيراً، شخصاً تلو الآخر، مع وضع، التوسع بشقي تدريجي، النامي، تنشئة، المستوى المتطور برامج واسعة النطاق أيضاً

****1:08:56****

شكراً لسؤالك. تفضل يا مار، وأي شخص آخر مهتم يمكنه أن يخبرني إذا كان لديك تعليق أو سؤال آخر

****1:09:10****

بشقي منهجي بعد تخرجهم؟ FCPS السؤال التالي لك هو: هل يتم تطوير خطة لتوظيف أعداد كبيرة من خريجي

****1:09:24****

هذا هو الهدف. يعد هذا المشروع بمثابة جزء كبير من مشروع خدمات الانتقال المهني والذي يتوافق مع خطة التعزيز. يتضمن الجزء من خطة التحسين الذي أشرف عليه تحسينات في العملية

****1:09:46****

إنه في الأعمال. لورين، أعتقد أنك طرحت السؤال، وإذا كانت لديك أفكار، فسنرحب بها بالتأكيد. نبدأ في جمع هذا معاً على نطاق أوسع

1:10:01

شكرا لك مايك. هل لى أي شخص في أسئلة متابعة أخرى؟ كما أشكر مايك، لدينا بطاقات 4x6 لتتبع الأسئلة للتسجيل

1:10:24

أعتقد أن الميكروفون الخاص بك مغلق. لقد أعطوني الميكروفون رقم واحد، وألا لا أعرف كيفية استخدامه بالفعل لم أحصل عليه بعد. شكرا لك دون

1:10:45

حسناً، ننقل إلى العنصر التالي، لي بضعة بنود، مواد تنظيمية لمراجعتها. بالنسبة للجزء الثاني من هذه الأجندة، أريد أن أقيم بعقد ورشة على تعاونية حول ما قد يبدو عليه هذا العلم

1:10:58

أولاً وقبل كل شيء أنا أفهم الارتباك الجماعي الموجود. أريد أن يتبادل الحديث المعلومات أنني أشعر بذلك أيضاً لم أكن أعلم أن هذه هي الطريقة التي سنعمل بيدير حتى وقت قصير في اجتماع اللجنة الأول لهذا العلم

1:11:28

كما ذكرت لإحدى اللجان الفرعية في وقت سابق اليوم، إذا بدا لي أنني أعرف ما أفعله، فهذا يعني أنني أتظاهر بذلك بشكل جيد. أنا البطة التي تتجول تحت المم

1:11:49

في محاولة من مجلس المدرسة لتسهيل عمل اللجان الاستشارية، نجحوا في جعلها أكثر صعوبة. ويحدث هذا عندما يتم تكليف جهة حكومية بإيجاد حل

1:12:01

أنا أفهم هذا الارتباك؛ وألا أشعر به أيضاً من الناحية الثقافية نحن بحاجة إلى يرحى عم التردد في، خذ راحتك في الرد. مجلس المدرسة يعمل لصالحنا، ولا نعمل لصالحهم. يتم استثناء الموظفين، بطبيعة مقرر دراسي، مادة تعليمية (كورس)، لاك تعمل لصالح المشرف، والمشرف يعمل لصالح مجلس المدرسة

1:12:25

يعمل مجلس المدرسة لصالح الناخبين والمواطنين في دائرتهم الانتخابية. أنا موافق تماماً على أن نقول لمجلس المدرسة بشكلى تعاوني. أننا لن نفعل ذلك بطريقتهم؛ بل سنفعل ذلك بطريقتنا

1:12:44

نحن المتطوعون، ونحن من يقرر كيف نجد المعنى والعمل المناسب من هذه التجربة. ومع ذلك أعتقد أنهم أخبرونا بط يقدرونه، وإلى الحد الذي يمكننا أن نتمشى معه، فمن مصلحتنا جميعاً أن نفعل ذلك

1:13:07

وهذا يساعدهم على تلقي المعلومات بالطريقة التي طلبوها. إن ما أختلف فيه عن إرشاداتهم هو أننا باعتبارنا لجنة مفوضة من الدولة يتعين علينا تقديم المشورة بشأن المسائل التي تؤثر على الطلاب ذوي الإعاقات داخل القسم

1:13:24

إذا قررنا أن هناك شيئاً نقدره ولكنه غير مدرج في الخطة الاستراتيجية، فلن نطلب منك عم متابعته. هذا ما ينبغي علينا أن نفعله

1:13:43

لا ينبغي لنا أن نستسلم لقواعدهم إذا كانت لا تناسبنا. نحن المتطوعون الذين نهتم بشدة بما يحدث

1:14:02

أريد أن يعترف بـ ، يسلم بصحة شيء بأن ليس في شيء يتناسب مع الصناديق الصغيرة مرتب نظيف مهتم في هذا جديد، ونحن نحاول اكتشافه، وربما نرتكب خطأ

****1:14:18****

الشيء الوحيد الذي أستطيع تقديمه هو أنني أريد لهذه الاجتماعات أن تكون بمثابة ورش عمل حيث يمكن لأي شخص تقديم التوجيه للآخرين الذين يعملون على شيء ما

****1:14:26****

، وأتوقع من الجميع أن يتقبلوا هذا التوجيه. مجرد لأن شخص ما يقدم لك النصيحة لا متوسط معني رياضيات (أه يجب عليك اتباعها ولكن لدينا جميعاً تجارب قيمة يمكننا المساهمة بها

****1:14:45****

ومع ذلك، فل بعض العناصر اللوجستية لما نأمل في القيام به هذا العلم تتضمن أفكاراً ناقشناها أذ ومايك وهولي. أعرض هذه على نظركم

إطالة الفترة الزمنية يلتقي يجتمع مع اللجان الفرعية وتقصير الوقت الذي تجتمع فيه اللجنة الرئيسية، مع التوقع بـ ****1:15:02**** متحدثين محددتين ومتخصصين للغاية سوف يأتون إلى لجانك الفرعية بدلاً من الاجتماع الرئيسي. وهذا لا يستبعد المتحدثين من الاجتماع الرئيسي، ولكن الكثير من شعروا أن الطبيعة العامة للمعلومات المقدمة لم يعزز، يحسن عملاً بالضرورة. لقد كان مثيراً للاهتمام ومفيداً بطريقة الخاصة ولكن لم يكن متخصصاً بما فيه الكفاية. أرادت بعض اللجان الفرعية تعيين متحدثين محددتين لموضوعاتها. أذ لست متأكداً من أن 45 محضو كافية لذلك ولكن إجراء محادثة حميمة مع خبير حول طاولة مع أربعة أو خمسة أشخاص فقط، بدلاً من متحدث في مقدمة الغرفة يتحدث إلى 30 شخصاً، يمكن أن يسفر عن معلومات أكثر قيمة. وأود أن أعرض هذه الفكرة على اللجنة لأخذ آرائهم حول هذا الجانب اللوجستي لكيفية إدارة أعمالنا

أرى الكثير من الإيماءات، ولكن هذا ليس في التسجيل. إذا كنت توافق، فاستمر. أماند؟ ****1:16:19****

وأنا أتفق على أن وقت اللجنة الفرعية كل دائماً قصيراً مقارنة بكمية العمل التي نحتاج، ACS هذا هو أول علم لي في ****1:16:25**** إلى إنجازها. ونظراً لأن هذا هو الوقت الوحيد الذي يمكننا يلتقي يجتمع مع ما لم ندعو إلى اجتماع خاص فإن قلقي بشأن إطالة وقت أو محادثات اللجنة الأكبر حول السياسة التي تحتاج DSS للجنة الفرعية هو ضمان حصولنا على الوقت لأشياء مثل آخر المستجدات أيضاً إلى الحدوث. إن قابلية، قدرة على التواجد في غرفة واحدة وطرح الأسئلة هي أيضاً أمر قيم للغاية لذا لا أريد أن أفقدها بالكامل

، لكي نكون أكثر تحديداً، تحدثنا عن اللجان الفرعية التي تبدأ في الساعة 6:00 مساءً وتستمر حتى الساعة 7:15 مساءً ****1:17:01**** مع بيه على اللجنة الرئيسية في الساعة 7:30 مساءً وتستمر حتى الساعة 9:00 مساءً. إن يوتي هذا إلى إلغاء أو اختصار بنود، مواد جدول أعمالنا القياسية، ولكنه سيؤدي في كثير من الأحيان إلى تخصيص متحدث خطى على مستوى اللجنة الفرعية. إنني فكرة وليست قراراً

جاي، أنت التالي ****1:18:00****

بما أننا جميعاً مرنون، أردت أن أشو إلى أنه ليس علينا أن نفعل نفس الشيء تماماً في شهر. على سبيل المثال، إذا كان ****1:18:07**** لدينا موضوع أو متحدث مثو للاهتمام بشكل خاص، فيمكننا التعديل وفقاً لذلك. أعجبتني الفكرة بشئى علم الشيء الوحيد الذي يتعين علينا فعله هو يضمن، يكفل من أن جميع اللجان الفرعية تستخدم نفس القدر من الوقت. إذا كان لديك متحدث مقرر، ثم كان لدينا شيء مثير للاهتمام للاجتماع الرئيسي، فقد يكون ذلك إعتراض أو طعن، محفز أو حافز، تحي أو تحفيز للقدرات والطاقات. لكنني أتفق معك، ليس من الضروري أن يكون الأمر نفسه في شهر

تعجبني فكرة تمديد الوقت لعدد أكبر من المتحدثين الضيوف في لجاننا الفرعية. ينبغي لنا أن نقدم تقريراً بعد اجتماعات ****1:18:51**** لجاننا الفرعية حتى تتمكن اللجنة الأكبر من الاستفادة من ناقشناه

هذا شيء تحدثنا عنه علي؟ ****1:19:11****

كنت سأقول فقط، نزيه إنني أحب فكرة جي بشئ المرونة. نحن بحاجة إلى يضمن، يكفى بعض الاجتماعات تحتوي **1:19:17** على متحدث في الاجتماع الرئيسي ليس فقط للوفاء بتفويض ولايتنا ولكن أيضاً لمساعدة قسم المدرسة القريبة في المنطقة في تفسير الخطط للمجتمع. من المهم للجمهور أن يرى اللجنة وأن يحضو الناس اجتماعاتنا عندما يكون هناك متحدث. أعتقد أن هذا أمر بالغ الأهمية لجهودنا التوعوية وبتماشى مع تفويض.

براندون، مرحباً بك في المشاركة **1:20:32**

يسعدني أن أترك لك مهمة الرئاسة بينما أعود إلى المنزل وأتم. انا اسمعك كانت لدي فكرة عميقة، ولكن بينما كنت **1:20:38** أستمع إلى آلي، انزلت بعيداً. سوف يعود.

أوه أعلم! أنا أتفق معك. أحد أهدافي لهذا العلم هو رفع مستوى التعليق العلم. لقد اقترحت على هولي ومايك أن **1:21:00** نخصص اجتماعاً أو اجتماعين لطلب آراء مقترحات الجمهور - على غرار لقاء مفتوح - حتى يتمكن أفراد الجمهور من إخبارنا بمخاوفهم. يمكن أن يكون هذا بمثابة قناة إلى مجلس المدرسة، حيث نقوم بالحفاظ على هذه التعليقات وتضمينها في يُبلغ عن يُعلم السنوي. أعتقد أنه ربط يكون شو ديسمبر أو يناير لهذا.

لقد ناقشنا تقييد من وقت التعليقات العامة في المسودات السابقة من الدليل الاستشاري، وشعرنا أنه من المهم عم الحد **1:21:58** من التعليقات العامة، حيث أن عملنا مستنير، واعية عليها، لذا، أود أن أدعو وأعد اجتماعات حيث ندعو المجموعات المكونة يتبادل الحديث، المعلومات أفكارهم، حيث أننا نمثل جزءاً صغيراً فقط من المجتمع.

ترغب العديد من الأسو التي لديها طلاب من ذوي الإعاقة في أن تشعر بأن صوتها مسموع. لورين؟ **1:22:43**

أردت فقط نزيه أن أضيف أنه إذا قمنا بعقد اجتماعات بلدية فيجب أن تكون مباشرة وافتراضية، حيث لا تستطيع **1:23:19** العديد من العائلات الحضور بشكل مباشر، بنفسه. إذا تمكنا من المشاركة شبكة الأنترنت، فسوف أنهمك في، يشارك في حدث على المشاركة المزيد منهم.

أد أتفق. لكي يعمل هذا، يتعين علينا السماح بتعليقات الفيديو. ويمكننا التوصل إلى التفاصيل إذا وافقت اللجنة على **1:23:37** متابعة هذا الأمر.

حليف **1:23:49**

ربما تكون قد فكرت في هذا بالفعل، ولكن دعوة المزيد من الموظفين إلى هذه الاجتماعات قد يشجع على التعليق العلم **1:23:56** سيكون من المفيد أن يكون هناك موظفون حاضرين لسماع المخاوف، حتى لو لم يستجيبوا على الفور. يمكن أن يكون جواً للقاء والتعارف حيث يمكن للجمهور التحدث، ويمكن للموظفين تقديم أنفسهم.

تعجبني فكرة عقد هذا النوع من الاجتماعات مرتين في السنة ربط في شو مايو أو يونيو بعد الانتهاء من العمل الشاق **1:24:51**.

لقد خطت للحديث عن توقيت الاجتماع، لكن الأمر يختلف بشكل جيد عما قلته عن وجود متحدثين في الاجتماع **1:25:02** جوان؟

لست متأكدًا من عدد الأشخاص الذين كانوا في اللجنة من قبل، ولكن كان لدينا قاعات بلدية قوية كانت تسفر عن آراء **1:25:20** أنطباعات رائجة. سأحب أن أرى عودتهم، حيث أن بعض أفضل الأعمال جاءت من تلك التعليقات. وكان أحد المخاوف التي أثرت في اللجان الفرعية هو كيفية الحصول على مزيد من الاستجابة من أعضاء مجلس المدرسة بل إظهار عدد الأشخاص المعنيين يمكن أن يشجع على الاستجابة من قلى مسؤولين حكوميين.

أد أتفق. ينبغي علينا يحتفظ ب، يحفظ، يواصل عملية التعليق العلم مفتوحة يضمن، يكفل من أننا نستمع إلى المجتمع **1:26:22**.

هاري لي لديك فكرة أخيرة؟ **1:26:36**

نعم، أعتقد أن اتباع نهج أكثر تركيزًا على اللجان الفرعية مع المتحدثين هو أمر إيجابي. ومع ذلك، أود أن أحذر من أنه **1:27:05** عندما امتدت الاجتماعات إلى وقت متأخر، واجهنا تحديات في تجديد أعضاء جدد، وخاصة ذوي الإعاقات منهم. إذا قمنا بتمديد، يطيل وقت اللجنة الفرعية للمتحدثين، فقد نحتاج إلى تبسيط الاجتماع الرئيسي في ذلك الشهر.

من المهم لتجديد عضو، فرد في جماعة والحفاظ على النصاب القانوني متوافق، متناغم تجنب التحميل الزائد على **1:28:41** الأعضاء الأفراد.

أل هل لديك شيء لتضيف؟ **1:29:02**

أتمنى أن تصبح تقارير اللجان الفرعية خلال الاجتماعات الرئيسية أكثر تفاعلية. يمكن لأي لجنة فرعية أن يكون لديها **1:29:09** أفكار تتوافق مع أفكار اللجان الأخرى، مما يعود بالنفع على اللجنة بأكملها. في العلم الماضي، قمنا فقط بأخذ المستجبات السريعة؛ هذا العام، أود أن أقوم بتوسيع، يتمدد ذلك.

قبل أن ننقل إلى الأمام أريد أن أؤكد على رؤساء اللجان الفرعية. أعرف أن إحدى اللجان الفرعية كل بها عضو **1:29:51** واحد فقط حاضر، وقد أخبرت ميمي أن هذا يعني أنها هي من يحق لها تعيين الشخص الغائب.

الهدف الأول، من هو رئيسك؟ **1:30:04**

لقد اخترته بكل تأكيد - إنه كرسيه الرائع **1:30:17**

هل هناك أي شيء آخر تريد يتبادل الحديث المعلومات من وقت لاجتماعك؟ **1:30:22**

لا، لقد قضيت وقتًا فقط، نزيه في التعرف على بعضنا البعض **1:30:29**

اللجنة الفرعية القادمة؟ * **1:30:35**

اثتان؟ لقد سحبت القشة مرة أخرى. أو ه، الحمد **1:30:42**

1:30:54

C. أنا رئيس اللجنة، وقد نظرت بالفق إلى التدابير. لقد على العديد من معًا في العلم الماضي، وسوف يركز بشكل أساسي على التدبير يرتبط حقًا بجميع التدابير الأخرى، مع التركيز على مشاركة إتاحة الطلاب إلى الصحة العاطفية والسلوكية والعقلية C لقد شعرنا أن والجسدية، بالإضافة إلى المشاركة في المدرسة. ربما تجد أن الكثير من الناس يريدون الانضمام إلى هذه اللجنة؛ فهي كانت اللجنة الثانية الأكثر شعبية. ومن المثير للاهتمام أن المجموعة نفسها التي عملت مع العلم الماضي. وقد تجد أشخاصًا من لجان فرعية أخرى يضيفون بعض الأمور إلى ذلك.

1:31:42

[موسيقى]

1:32:09

أنا تقريبا - أو ه هذا رائع

1:32:24

رائع! لقد كان لديك وظيفة واحدة إلا هذا جيد يمكنك مراسلتي بالبريد الإلكتروني

1:33:07

إذا كانت لديك أي مشكلات يرجى عم التردد في، خذ راحتك في التواصل معي والقول، "مرحبًا، أحاول القيم بذلك وأواجه وقتًا عصيبًا".

****1:33:17****

أتذكر وقتًا قررت فيه إحدى اللجان الاستشارية عم إعداد يُبلغ عن يُعلم سنوي لأنني شعرت بالإحباط من كيفية تلقي يُبلغ عن، يُعلم السابق. أأ أحترم ذلك لأننا نمك القوة. نعم، لقد وافقنا على وظيفة، ونعم، هناك قانون تنظيمي حكومية، لكنها تعمل لصالحنا لا أستطيع التأكيد على ذلك بما فيه الكفاية. إذا كان هناك شيء لا يتناسب مع هذا الإطار ولكنكم جميعًا قررتم أنه مهم فيمكننا فقط نزيه أن نذكر ذلك في يُبلغ عن، يُعلم - أنه لا يتناسب مع الإطار. لكن اللوم يقع علينا لأننا لم نأخذ ذلك في الاعتبار عندما كنا نقوم بإعداد الخطة الاستراتيجية.

****1:34:21****

مع الوقت المتبقي لهذا الجزء من اللجنة، أردت مناقشة كيفية البدء - كيفية التحقق من صحة ادعاءاتنا، والبحث، وجمع البيانات، وتقديم طلبات البيانات للموظفين، وطرح الأسئلة الجيدة. جاي أمل أن لا تمنع في وضعك في موقف محرج، ولكن لديك بعض التعليقات الرائعة حول هذا الموضوع. في الواقع، لقد أثرت قضية العلم الماضي حول الحاجة إلى التوجيه حول كيفية طرح الأسئلة بشكل أفضل.

****1:34:58****

يجب أن ندرك أنه إذا لم نحصل على الإجابة التي نريدها فقد لا يكون ذلك لأن السؤال كان خاطئًا. قد نحتاج إلى المتابعة، وقد قمنا بتضمين في تقويمنا أنه سنطلب طلبات البيانات في شهر من الموعد المحدد. وهذا يمنحنا بعض الوقت للرجوع والرجوع. إذا لم يكن السؤال واضحًا للموظفين، فلن نحصل فقط، نزيه على إجابة بنعم أو لا؛ لي سنتلقى شيئًا ذو معنى أو دلالة، هادف.

****1:35:24****

نحن لا نعلم ما هي هذه موعد نهائي بعد ولكننا سنقدم هذه المعلومات. وبناءً على ذلك، جاي، لي يمكنك مشاركة بعض التعليقات التي شاركتها معي ومع هولي بشكل منفصل.

****1:35:39****

فقط ضع يكَ للأعلى إذا كنت أتحدث لفترة طويلة. كئي العلم الماضي هو عامي الأول، وقد نظرت مرة أخرى إلى الأسئلة التي طرحناها. وكان هناك مجموعة واسعة من إجراءات، ردود. كان لدينا عدد قليل من الأسئلة التي تلقينا إجابات مفصلة. ثم كان لدينا أسئلة محددة للغاية حصلت على إجراءات، ردود بسيطة بنعم أو لا. لقد حاولت تشریح هذه الأسئلة وتحليل ما نجح وما لم ينجح.

****1:36:30****

لقد أدركت أن الأمر لا يتعلق بالسؤال نفسه، ولكن إليك بعض إرشادات: أشارت بعض الإجابات إلى أنه يتعين علينا إجراء القليل من البحث لمعرفة ما إذا كان بإمكاننا العثور على إجابات بأنفسنا. إذا حصلنا على إجابة ليست جيدة بما فيه الكفاية فيمكننا تحسين سؤالنا. "لكننا نتسأل عن السبب، X بالقول،" في هذه المعلومات المتاحة للجمهور، تعلمنا

****1:37:10****

شيء آخر يجب أن نتذكره هو أن الغرض من أسئلتنا هو جمع المعلومات لتقديم توصيات أفضل. على سبيل المثال، إذا اقترحنا تنفيذ سياسة يضمن، يكفل تطبيق أكثر تناسقًا للانضباط، يتعين علينا أولاً أن نسال عم يتم إنجازه بالفعل.

****1:37:36****

كان أحد الأمثلة من العلم الماضي هو السؤال التالي: "ما هي النتائج التي تتوقعها من عقوبة الفصل المؤقت خارج المدرسة مقارنة بأشكال أخرى من التأديب؟" ورغم أن السؤال كئي واضحًا، إلا أن الإجابة كانت في إطل المساواة وليس التأثيرات على الطلاب والأسر. لقد كان كئي هذا السبق في ذهني عندما طرحت السؤال، لذلك كت أتمنى تقريبًا لو أننا صغنا الأمر بطريقة مختلفة.

****1:38:14****

أعتقد أنه إحتياجات أن تكون هناك آلية للمتابعة، لأنه حتى لو طرحنا السؤال المثالي، ربما لم ير الشخص المناسب السؤال، أو لم يتم فهمه. ألي أن نتاح لنا المزيد من الفرص لإجره محادثات متابعة بدلاً من الاكتف فقط، نزيه تحوّل مدته شهر واحد.

1:39:03

يوضح، يتضح، نحن لا نطرح الأسئلة في وقت مبكر؛ لي إن يُبلغ عن الواقع مستحق به شهر، مما يتيح لنا بعض الوقت لا يتعين عليك أن تكون أسئلتك جاهزة في شهر نوفمبر، ولكنني أتفق على أن أذن خروج الأولى التي نقيم فيها شحذ الأفكار قد تكون مفيدة. أقوم بإعداد بعض الملاحظات لإرسالها في نوفمبر مع أمثلة للأسئلة التي ولدت إجراءات، ردود جيدة مقابل تلك التي لم تفعل ذلك

1:40:35

إحدى النقاط المهمة هي وضع إرشادات حول أنواع الأسئلة التي يمكن الإجابة عليها. إذا سألنا شيئاً مثلاً "ما هي البيانات المتوفرة لديك؟" وكانت الإجابة، "ليس لدينا بيانات عن ذلك!" فيجب علينا يوضح، يتضح البيانات المتاحة X عن

1:41:08

مع الهيكل الجديد منسجمة مع الأهداف، يمكنني النظر إلى الأهداف والتدابير تشخيص، إعتبار، تحديد أقسم المكتب المركزي التي قد تكون قادرة على تقديم الإجابات. المتوسع وقت اللجنة الفرعية قد يسهل أيضاً التفاعلات المباشرة مع موظفي المكتب المركزي، على غرار الطريقة التي تعاملت بها لجنة السياسات قانون تنظيمي مع سياسة التقييد البدني العزل المنفرد. لقد خلق هذا حواراً رائعاً

1:42:29

إن وجود مستودع ACS.D إلى صفحة ويب مركزية لاستخدام WorkX سيكون من المفيد أن نتمكن من سحب البيانات من نظم السابقة، وبيانات التقييد البدني العزل المنفرد، مصادم المعلومات الأخرى من شأنه أن ACS.D إجراءات، ردود الموظفين من تقارير يوفر علينا الوقت والجهد

1:43:15

أعتقد أيضاً أن هناك مصادم المعلومات متاحة للعامة قد لا يعرفها الكثير منا. أخطط لإرسال يُبلغ عن يُعلم البيانات الأساسية الذي تلقاه مجلس المدرسة إلى كل لجنة فرعية من لجانكم الفرعية، بالإضافة إلى روابط للبيانات الإحصائية على موقع إلكتروني مجلس التعليم

1:44:11

بالإضافة إلى ذلك فإن النظر في تقارير اللجان السابقة يمكن أن يوفر رؤى حول القضايا المتكررة، والتي يمكن أن مراجعة، تقييم مناقشاتنا في بحول، يرسل

1:45:01

وأخيراً، أود أن أؤكد أنني أفهم الارتباك وحجم هذا التغيير. أذ أؤمن تمامًا بهذه المشاعر لأنني أشعر بها أيضاً. إذا بدا لي أنني أعرف ما يجري فأنا فقط، نزيه ممتة جيدة حقاً - كل هناك الكثير من العمل خلف الكواليس

1:46:18

الكثير من الأسئلة الأخرى أماندا؟

1:46:24

لذا ننتقل إلى...أوه، أذ آسف، على كمبيوتر الخاص بك لا أستطيع رؤيته

1:46:29

أوه نعم، أنا آسف، هذا خطئي. حسناً فقط نزيه إذا فهمت: أعلم أن مجلس المدرسة طلب أن يتوافق عملهم دائماً مع الخطة الاستراتيجية. هل قمنا بتغيير لجاننا الفرعية لتتماشى مع الخطة الاستراتيجية لهذا ما يريدونه؟ يجب أن تكون أي نصيحة يقدمونها متوافقة، وبالتالي فإن ما يأتي من لجانهم الاستشارية يجب أن يكون متوافقاً لي هذا صحيح

1:46:54

وينص دلي التشغيل الجديد على أن في توصية تقدمها اللجنة الاستشارية يجب أن تكون منسجمة مع الخطة الاستراتيجية. فهل هذا ما جعلكم تشعرون بضرورة تغيير اللجان الفرعية؟

1:47:01

حسناً، السبب فقط، نزيه جعلني أذكر هذا هو أن الأمر كل في ذهني منذ التصويت الأسبوع الماضي. لقد شعرت أن هيكل لجنتنا الفرعية القديم منسجمة مع بشقي أفضل مع تفويض الدولة. إذا كل جميعاً نبلغ مجلس المدرسة عن يتم من خلال الخطوط العريضة للخطة الاستراتيجية، فنحن في الأساس نخبرهم بأولوياتهم. أولويتنا هي مراجعة، تقييم، لكن جزءاً من تفويض ولايتنا هو أن نتواصل بشأن احتياجات غو الملباة لطالب تعليم توعية تتقف الخاص

1:47:51

كان هيكل اللجنة الفرعية القديم، والذي منسجمة مع مع التفويض، يشي المشاركة المجتمعية، ومراجعة السياسات، وما إلى ذلك. أشعر وكان تفويض ولايتنا كل يستخدم لاختيار تلك اللجان الفرعية، والآن يبدو الأمر كما لو أن يُبلغ عن يُعلم بأكمله هو فقط، نزيه تكرر، لما قاله لنا مجلس المدرسة. قالوا إنهم يريدون أن يسمعو منا، لكن تفويضنا يشي بوضوح إلى أنه يجب أن نساعدهم في تشخيص. اعتبار، تحديد احتياجات والأولويات غو الملباة

1:48:39

أنا يتبادل الحديث، المعلومات إحباطك. أعتقد أن هناك أمرن لهما ذات الصلة، مجدتي: الأولى هو أن التنظيم الحكومي غامض عمداً، مما يسمح للأقسام المحلية بتفسير ما تجه مفيداً. ثانياً، من مصلحتنا أن نقيم توصياتنا بالصيغة التي طلبوها. وهذا يزيل أي معقل أو مقبول ظاهرياً ما إذا كانت التوصية هي التي كانوا على استعداد لسماعها أم لا

1:49:25

و، مع ذلك، فأنا منفتح على إعادة النظر في هذا الموضوع. نحن نقرر كيفية يدير، لذلك إذا اتفقنا بشي جماعي على أن الأمر لا يعمل. فأنا مستعد لمناقشة الأمر

1:49:38

وأنا أفهم أيضاً الإحباط بشأن التأخير في إخطار مشروع قرار. وكان السبب في ذلك إلى حد كبير هو تأخر وصول المعلومات حول الكيفية التي كان من المفترض أن يبدو عليها كل شيء وكيف يعمل. أنه أيضاً لي وظيفة بدوام كامل، وكل من المحفرة لتفكير الطالب. أن أتمكن من إنجاز في شيء في وقت أقرب

1:50:02

و مع ذلك، يمكن لي شخص تقديم الاقتراحات في أي وقت؛ ولا يوجد شرط بموجب قواعد روبرت للحصول على الاقتراحات مسبقاً. تم تصميمه للسماح لي شخص يرغب في تقديم مشروع قرار بالقيام بذلك. إذا كنت تعتقد أن هذا لا يناسبك، فاطرحه للمناقشة

1:50:28

سأكون سعيداً برؤية مشاركة أكو في هذه العملية، لأنني بصراحة لا أستطيع تحلي عبء اتخاذ القرار بأكمله. إنه كثير جداً بالنسبة لي وبالنسبة لهولي. كان الهدف من المجلس هو تسهيل الأمور على اللجان الصغيرة، ولكن بالنسبة لنا فقد جلي الأمر أكثر صعوبة. إذا كنت تريد القيام بذلك بطريقة مختلفة، فقط، نزيه أخبرني، وسوف أدم هذه المجموعة مع أي شخص في المجلس لا يتفق ملك

1:51:21

. فقط كن على علم بأنهم قد يطردونني، وسيتعين على أحكم أن الرتب الوظيفية

1:51:29

[موسيقى] لدي سؤال إجرائي ذو صلة. نحن بحاجة إلى النظر في مسودة خطط العمل وتقديم آراء أنطباعات عليها في تقديمها. ذكر وكان R، دون أن سياسة إدراج التقييد البدني قيد التحديث. في السنوات السابقة، كل الرئيس يعينها للجنة فرعية، ربط لجنة السياسة. لدينا عملية لذلك

1:51:49

ما أتصوره هو مجموعات عمل مخصصة، حيث أن دلي التشغيل يسمح لنا بالقيام بذلك. على سبيل المثال، بالنسبة لجوائز الدرجة الأولى أو خطط العمل التقييد البدني، سألت بعض الأشخاص عما إذا كانوا يريدون العمل على اقتراح لعرضه على اللجنة بأكملها. مناقشة، تدارس

****1:52:23****

لا متوسط معلى (رياضيات) نقرأها جميعًا سطرًا بسطر لمدة ساعة ولكن أحد التحديات المتعلقة بالسياسات قانون تنظيمي هو أن لديهم قسمًا خاصًا بهم من يُبلغ عن أثنه القيم بعمل إضافي. ألى أن تتمكن من فهم هذا الأمر مع تقدمنا فأنا ما زلت أتعلم عن العملية لأن هذا كان جديدًا بالنسبة لي أيضًا

****1:53:01****

علينا أن نتسالى عن خطط العمل التي وعدونا بها في اجتماع سبتمبر/أيلول لم ألقى أي شيء حتى الآن. تنكروا، لدينا تفويض مع مسؤولين المنتخبين. يجب على أولئك الذين يمثلون أعضاء مجلس المدرسة أن يعلنوا أننا جميعًا ناخبين وناخبون في مقاطعة فيرفاكس

****1:53:32****

اسأل المسؤول المنتخب لديك عن سبب عدم اتباعه للقواعد

****1:53:57****

هل لى أي شخص لى شيء آخر يريد إضافته؟ وأريد أن أعرب عن امتناني لهذه المحادثة. أريد من الناس أن أنهمك في، يشارك في بحث على المشاركة، وأظ مراعاة، يراعي، يقر ب، يسلم ب، يعترف بلين لى الناس يريدون التحدث. حسنًا، لديكم جميعًا عنوان بريدي الإلكتروني. يرحى التواصل معي بشكى مباشر أو من خلال تعليق مجهول إذا كنت تفضل ذلك

****1:54:30****

أي شيء آخر؟ الانتقال إلى على جديد

****1:54:45****

وسالى التواصل الاجتماعي—أوه نعم آسف PS

****1:55:03****

ACSD ذكر على خلال وقت عضو، فرد في جماعة الشهر الماضي أن سياسة وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة به تعتمد على هيكل القديم. لقد وعدت بمتابعة ذلك هذا الشهر. حسنًا لدي مشروع قرار أود تقديمه: تنص سياسة وسالى التواصل الاجتماعي الحالية على أن مسؤولي وسائل التواصل الاجتماعي يشملون الأشخاص الأربعة الذين كانوا أعضاء في اللجنة التنفيذية. لدينا الآن عضون فقط

****1:55:50****

بمراجعة سياسة وسائل التواصل الاجتماعي للسماح بتعيين عضو، فرد في جماعة إضافي في ACSD مشروع قرار هو أن توصي اللجنة المسؤول الإداري عن حسابات وسائل التواصل الاجتماعي الموجودة. يؤدي هذا إلى إعادتنا إلى الهيكل السابق والذي يسمح لشخص آخر بالمساعدة في يتبادل الحديث المعلومات عبء العمل

****1:56:17****

أود أن أشير إلى أن بقية سياسة وسالى التواصل الاجتماعي لا تزال سليمة وبالتالي هناك معايير صارمة حول ما يمكن نشره. كل من يتطوع أو يتم تعيينه سوف يعمل جنبًا إلى جنب مع هولي وأنا؛ ولن يتصرفوا بشكل غير قانوني إلا إذا اختاروا ذلك

****1:56:34****

نحتاج إلى ثانية مشروع قرار

****1:56:41****

أي أسئلة أو مناقشة تدارس؟

****1:57:14****

تفضل

****1:57:22****

إذن، سيتم تعيين هذا من قبل اللجنة الكاملة، وسيطلب تصويتًا

1:57:27

نعم، شكرًا ك. هذا سؤال جيد. تتطلب جميع الأدوار الإضافية خارج عمل اللجنة موافقة اللجنة

1:57:34

أعتقد أننا بحاجة إلى تحديد الدور قبل المضي قدمًا في ذلك

1:57:55

باعتباري المسؤول عن قواعد روبرت لا أستطيع أن أفعل ذلك، لكننا سنصل إلى هناك. لذا، أدعو إلى التصويت: لي من يؤيد مشروع قرار كما هو معروض، يقول "نعم". ولي من يعارضه يقول "لا". هل هناك لي امتناع عن التصويت؟

1:58:23

تم الموافقة على الاقتراح بالإجماع. شكرًا لك. هل يرغب أي شخص في تقديم مشروع قرار لمن يجب أن يكون العمل التطوعي؟

1:58:34

أقترح تعيين نيثا كممثلة لنا على وسائل التواصل الاجتماعي. لي لدينا ممثلة ثانيه؟

1:58:53

انتظر، أذ فقط، نزيه أتابع ملاحظاتي. من يريد مناقشة إعانات، مخصصات، إستحقاقات، مساعدات وعبء تعيين نيثا؟

1:59:05

أي شخص؟ أدعو بموجب هذه الوثيقة التصويت: لي من يؤيد تعيين نيثا كممثلة إضافية لنا على وسائل التواصل الاجتماعي، يقول نعم. لي من يعارضه يقول "لا". هل هناك لي امتناع عن التصويت؟

1:59:19

هل يمكن لشخص آخر التعامل مع تويتر؟

1:59:25

لقد كنت المسؤول الإداري السابق ويمكنني المساعدة في الحصول على مشاركة، إتاحة إلى حساب تويتر

1:59:31

أنا أسف، أذ محادثة هه

2:00:04

يلتقي يجتمع مع مجموعة الدعم في أول سبت من شهر نوفمبر من الساعة 10 إلى 11:30 صباحًا في مكتبة أوك. هناك أيضًا حدث حيث سيبيعون بنسبة 20% من المشتريات لقضيتنا، لذا يرجى الحضور والتسوق K Mosaic District في 17 نوفمبر في متجر لقضاء العطلات

2:00:27

شكرًا لك. أدرينا، بط أنني أمثل الناخبين، أود أن أذكر أن التصويت مستمر الآن. هناك ثلاثة مراكز مفتوحة، وأعتقد أن مركزًا إضافيًا سيتم افتتاحه قريبًا

2:00:46

شكرًا لك دانيال

2:01:04

لا أعلم إذا كان هذا مناسباً، ولكنني أردت تسجيله. وباعتبارها حلقة وصل بين مجلس الخدمات، ينبغي أن تتدفق المعلومات في كلا الاتجاهين. إذا كانت هناك أي أسئلة حول كيفية وسائل الدعم مجلس الخدمات المجتمعية للطلاب وأسره، فسأكون سعيداً بالإجابة على تلك الأسئلة. المعلومات المستخدمة لغرض الأتصال الخاصة بي متاحة

2:01:49

أعمل في تنسيق الدعم. CSP وأود أيضاً الحصول على الفرصة للإجابة على تلك الأسئلة لذا أضع نفسي مراجع لأي شيء متعلق به قد تكون محدودة بعض الشيء، لكنني جيد جداً في توجيه CSP للأفراد ذوي الإعاقات التنموية، لذا فإن خبرتي في مجالات أخرى من الأشخاص في الاتجاه الصحيح.

2:02:12

شكراً لك، برون. لقد عثرت على شيء ما مع بعض أصدقائي. هناك قضي بشأن وسائل التواصل الاجتماعي، وهذا له أثر، تأثر أكبر على عرض الذات.

2:02:32

وتشير الدراسات الحديثة إلى أن يركز على تقديم الذات على وسائل التواصل الاجتماعي يمت بصلة له، يرتبط به يتعلق به بالمرهقين وأحد الاستنتاجات التي توصلوا إليها هو أننا يجب أن نتحدث مع أطفالنا حول كيفية تقديم أنفسهم شبكة الإنترنت، مع العلم أنهم ليسوا وحدهم في هذه المشكلة.

2:03:44

هذه دراسة حديثة جداً، لذا فقط، نزيه في إثارة هذا الموضوع. إذا أرسلت لي رابط تلك الدراسة، فسوف أدرجها مع مصادر المعلومات التي سأرسلها إلى اللجنة إذا كنت تريد ذلك.

2:04:48

يوم السبت 16 نوفمبر من الساعة 9:00 صباحاً حتى 12:30 ظهرًا IEP حدث SEPA ستعقد ACs سأقوم تحديثاتي كممثل في ستكون هناك جلسات IEP. في ذلك. إنها فرصة عظيمة للناخبين الذين قد يكونون جددًا في عملية BSS وأعتقد أنهم يتعاونون مع تجريبية كانت مفيدة للغاية في المرة الأخيرة IEP بما في ذلك، IEP جانبية تغطي أجزاء مختلفة من عملية

2:05:14

المتاحين لطرح الأسئلة FCPS إذا كان لديك ناخبين جدد ويشعرون بالإرهاق، فهذا هو المكان الذي سيكون فيه الكثير من موظفي

2:05:41

يتقدم بطلب، يطبق، ولكن يجب أن تكون عضو، فرد في جماعة FCPS فيما يتعلق بالمنح الصغيرة، يمكن لأي مدرس أو موظف في تبلغ قيمة العضوية 6 دولارات فقط، مما يسمح لك يتقدم بطلب يطبق للحصول على منح صغيرة تصل إلى 500 دولار. SEPA في للبرامج التي تفيد طلاب تعليم توعية تثقيف الخاص. الموعد النهائي الخريف هو الأسبوع الأول من شهر نوفمبر

2:06:19

ننتقل الآن إلى يتبادل الحديث المعلومات بعض الأحداث في منطقة الميدان: غداً في المساء، ستستضيف المدرسة المتوسطة العروض التقديمية بعنوان "فهم طفلك في المدرسة المتوسطة" من مستشاري المدرسة. ينبغي أن يكون حدثاً مثيراً للاهتمام

2:06:37

في مدرسة رولينج فالي الابتدائية، سيكون لديهم منزل مسكون ومعرض ملاهي (مراجيح والعباب) سنوي يوم السبت 26 أكتوبر يقومون بتنظيم حدث صديق للحواس مع تشغيل الأضواء وعم وجود مخاوف مفاجئة من الساعة 4:30 إلى 5:30 مساءً، ثم تنطفئ الأضواء ويستمر الحدث حتى الساعة 8:30 مساءً. إنه حدث شامل، ولديهم أيضاً غرفة حسيّة متاحة للأطفال الذين قد يحتاجون إلى استراحة.

2:07:24

كما يستضيف هرم ويست سبرينغفيلد إعتراض أو طعن، محفز أو حافظ، تحي أو تحفيز للقدرات و الطاقات هرمياً سنوياً يوم السبت 16 نوفمبر من الساعة 10:00 صباحاً حتى 12:30 ظهراً، ويشمل ذلك العديد من الجولات لجميع المستويات علامة دراسية مرحلة دراسية وجولات موحدة للطلاب ذوي الإعاقات للمشاركة جنباً إلى جنب مع أقرانهم من تعليم توعية تنقيف العلم

****2:08:12****

مرحباً، أعتقد أنه بسبب التغييرات في المنظمة، قد لا يعرف بعض الأعضاء الجدد سبب وجودي هنا. أنا كاثي مورفي، مساعدة في مكتب ولدي تاريخ طولي مع قسم المدرسة في الخدمات الخاصة. أنا هنا للاستماع ولكن أريك أيضاً تعرف من أنا، UDS

****2:09:05****

أيضاً أنا عضو، فرد في جماعة في رابطة الناخبات وأرى جميع المواد التي يرسلونها حول التصويت المبكر. أنا UTD غدا هو يوم شخصياً أفضل التصويت بشئ مباشر، بنفسه في يوم الانتخابات، في مناسبة خاصة في منزلي

****2:09:31****

أنا في الواقع أقيم بحياة وشاح يشبه العلم، مع حبات صغيرة لامعة للنجوم

****2:09:46****

شكراً للجميع