

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

残疾学生咨询委员会
全体会议记录
2024年10月9日

****0:04****

开始之前先复习一下。嗯，抱歉，我今晚要服用减充血剂；它可能不适合我。

****0:10****

是的，我们今晚有一个论坛。我们对会议记录和议程做了一些修改。请我们审查一下会议记录。

****0:23****

委员会运作有两项变化：对议案的投票有两次延期，而不是一次。在会员时间方面，SEOR代表Ali报告说小额补助金的截止日期尚未过去。

****0:39****

这是两个变化。在议程上，我们需要添加对社交媒体政策的讨论，这将在DSS更新之后立即进行。

****0:46****

因此，我将询问委员会，在审查会议记录或议程时是否还有其他更改。

****1:00****

没有任何？没有异议吗？太好了，这些都被接受，并且已纳入变更。

****1:07****

我要宣布几件事。我们的一些个人成员需要额外的会议安排，但他们今晚无法到场，但出于透明度和对他们与会时需求的尊重，我们今年需要做出更大努力，使用麦克风，不与其他人同时发言。

****1:28****

当我们的委员会成员有听力障碍时，我们会安排翻译来翻译，翻译无法跟上正在说的内容，结果学生代表错过了很多材料。

****1:43****

因此，我们需要非常讲究麦克风的使用方法以及轮流使用的方式。

****1:49****

提醒一下，霍莉，你想演示一下麦克风的正确使用方法吗？

****1:54****

我很乐意。因此，单击一次即可将其打开；它将亮起绿灯。说完后，再次点击。

****2:05****

如果您的麦克风尚未**关闭**，其他人的麦克风就无法激活，因此我们可能需要不时提醒**您将其关闭**。

****2:16****

对于观察的**公众**来说，**公众**评论也适用同样的规则。我们会给你一个麦克风，规则是一样的。

****2:24****

当我们这里有学生或任何拥有服务性动物的个人时，请不要未经允许与该服务性动物**互动**。

****2:35****

我以为当工作犬工作时，**你**就让它工作，但显然，它与可爱的比斯利小姐有一些**接触**。

****2:52****

我只是想确保每个人都记住，除非德莱尼告诉你比斯利不再承担责任，否则比斯利的注意力只会集中在德莱尼身上。

****3:05****

现在，我将查看**您**对我们的 Google 表单提供的**回复**，以便了解那些愿意承担额外责任的人的意见。

****3:17****

阅读障碍**开放**日活动定于 10 月 28 日星期一下午 5 点至 7 点举行，ACSD 已被邀请在一个会议桌上讨论我们作为委员会所做的工作。

****3:30****

我们已经准备好了所有材料；我们只需要志愿者来**帮助**代表我们。我已经做过几次了；卡罗琳也和我一起做过一次。

****3:42****

这并不难，但我们需要将一些只由我们三人在前线持续完成的任务分担给其他人。

****3:53****

因此，如果有人对该主题特别感兴趣，或者他们计划参加阅读障碍**开放**日，并且可以留出一些时间留在 ACSD **桌**旁，我们将不胜感激。请找到我，我很乐意记下**您**的名字。

****4:07****

嗯，对不起，布兰登，**你**随时都可以答应。**你**想做吗？

****4:13****

开始啦！一切都是**你**。谢谢你！

****4:20****

提醒一下，不要忘记在房间入口处的报名表上签名。我们不再有记录秘书，所以如果您不签到，您将被标记为缺席。

****4:32****

我们不能像以前一样实时点名，所以请不要忘记签字。霍莉和我将在会议结束时收集它，这样我们就知道谁在这里。

****4:44****

我将每个月提醒你这件事，因为这很容易忘记。最后提醒一下：请将您的名牌倾斜一点，以便我可以从正面看到它。

****4:51****

谢谢你！我真的很感激，特别是当我服用**减**充血剂的时候。

****5:05****

提醒一下，当您想要被认可时，请对着麦克风讲话。

****5:10****

谢谢你！而且我真的很喜欢你们的协调方式，就像排练过一样。

****5:15****

我想这就是全部了。因此，我委托我们的副主席 **Such** 女士发表公众评论。

****5:21****

谢谢你！我们有一封电子邮件进行公开评论，并且这里有一人进行公开评论。我只是想提醒大家，评论者有三分钟的时间。

****5:30****

这周我们没有厨房计时器，但我会手机上设置计时器，并在三分钟后举手。

****5:44****

我们不会公开对评论作出反应，但会记录下来。

****5:49****

这样，我会阅读通过电子邮件发送的评论，然后我会亲自发表评论。

****6:02****

第一条评论来自 **Patty Parner**：

“我正在与 **ACSD** 联系，希望能够改善对两次例外学生的支持。在 **2024** 年 **3** 月 **9** 月 **2** 日的活动中，**里德** 博士承诺在 **2023-2024** 学年结束前分享一项计划，以创建第一个 **FCPS 2** 中心。

****6:15****

我们仍在等待 FCPS 分享该计划。第二座针对初中和高中学生的中心即将**开业**。每年，**两次**获得特殊教育的学生都会**离开 FCPS**，以获得更好的支持和对个人需求的理解。

****6:26****

FCPS 何时才能**开办**一所配备经过培训的教师和工作人员来为我们的学生提供支持？FCPS 需要对普通教育教师进行培训，以便在普通教育环境中支持双重特殊学生，尤其是自闭症学生。

****6:39****

作为一名**两次**特殊小学生的家长，我已经看到我的孩子在**沟通差异**方面遇到困难，有时在失调时会失去说话的能力。

****6:46****

他经历了感觉超负荷、**沟通**不畅和误解。他在学校环境中表现得很挣扎，并被指责在按照个人化学习计划 (IEP) 中规定的时间自主休息时“拒绝努力”。

****7:00****

每年，我们都会**召开**多次会议，与他的老师和工作人员分享他的支持需求，但对于我们来说，让学生继续就读 FCPS 的难度每年都在增加。

****7:12****

请要求所有普通教育教师进行专业发展，以支持我们的双重特殊学生。如果教师接受培训，能够积极主动并满足自闭症学生的需求，他们将有更多的时间进行教学。

****7:24****

我们的学生将会**减少**倦怠并取得更多的学业成功。我们期待了解更多有**关**本学年第一家 FCPS 2 中心的计划开业和预算的信息。”

****7:36****

我们的**公众**演讲者是 Michelle KES。请您上台，我会挑选您并点击。我接受的时候就给你点赞，或者**你**给我点赞，然后我也给你点赞。

****8:00****

我将尽力记录会议纪要。你能确保你的麦克风已**打开**吗？

****8:39****

我的名字是 Michelle KES，我是三个**两次**特殊儿童的父母。六年多前，**2018**年4月，我曾在ACSD作证，分享我的三个孩子遇到的问题。我最小的女儿，患有自闭症，现在是一名高中生。

****8:53****

令我沮丧和失望的是，总体而言，双重例外学生日常面临的系统性问题几乎没有改变。套用一句话：同样的东西，不同的**年份**。很少有老师真正了解双重特殊学生，而那些了解的老师也表现出了学习的兴趣或意愿。

****9:07****

但总体而言，作为一个系统，FCPS 通识教育教师（从选修课到标准课程再到高级课程）的知识和思维方式尚未达到应有的水平。今年，我的女儿选择参加一门专门的实践选修课，这门课绝对可以支持她未来在博物馆行业的职业规划。

****9:32****

老师最近要求召开 IEP 会议来讨论安全问题。老师需要我患有自闭症的女儿运用更多的双向沟通技巧。当她焦虑、不确定或失调时，她无法进行身体上的交流。

****9:46****

她在年初给全体老师的介绍信中分享了这一点。多年来，她一直以沟通为 IEP 目标。老师要求我的女儿展示这项技能，这不会奇迹般地使这项技能得到发展，但是老师的要求却让我的女儿感到沮丧和无能为力。

****10:05****

老师引用了我女儿的介绍信，说其中强调的很多点都是“危险信号”。包容对我的孩子来说不起作用。会议结束时，我的女儿哭了，我也哭了，特殊教育团队也非常愤怒。

****10:24****

我女儿说，这次会议让她心里又想起了在一次又一次的会议上感到的熟悉的不安，在会上，普通教育的老师发表有害的言论，对双重特殊学生缺乏理解。一次这样的会面本身就是一次创伤性事件，但是几年内多次这样的会面导致我和我的孩子出现了复杂性创伤后应激障碍的症状。

****10:53****

我们可以向 FCPS 发送治疗费用，但这不会改变已经造成的损害，也不会改变该系统。FCPS 为双重特殊学生开设的课程对很多学生并不适用，尤其是那些患有自闭症的学生；他们无法接触高级课程。

****11:06****

人们显然缺乏对两次例外学生以及他们取得成功所需的教学实践的认识。不要再关注那些已经证明无效的事情。倾听您的学生和他们的家人的意见；创建一个满足他们需求的计划。

****11:23****

两次例外的学生占居家学生总数的很大一部分，而且这也不是包容性的。他们情绪低落、焦虑不安，拒绝上学，有的甚至有自杀倾向。

****11:36****

顺便说一句，在这个故事的结尾，我的女儿退课了。她不需要它来毕业，而且她也没有体力和情感去忍受再在一个不理解她的普通教育老师的课堂上度过一年。

****11:49****

我为她感到骄傲，她没有试图取悦和遵从教职员工留在课堂上，而是决定设定个人界限并说“不，够了”。现在，FCPS 也该采取同样的行动了。

****12:03****

谢谢。

****12:13****

谢谢你，米歇尔。

以下是保留了时间戳的整理版记录：

****12:21****

接下来，议程的下一位是家庭资源中心的新经理 Shannon Anderson 博士进行自我介绍。

****12:27****

当然可以。你需要一个麦克风，因为我们正在录音。

****12:39****

您的声音可能会被传播，但麦克风会有所帮助。

****12:46****

您可能需要将它移近一些才能捡起。

****12:52****

如果是绿色的话，那就很好。

****12:58****

哦不，它不是绿色的。只需快速将其推入和推出即可。

****13:06****

好的，我们开始吧。大家好，我是 Shannon Anderson。我于8月1日开始担任家庭资源中心经理。我在这里回顾一下我发送的有关我们十月份网络研讨会和家庭学院的最新消息。

****13:18****

我很高兴成为家庭资源中心和我们的合作伙伴的一部分。我向你们发送了九月和十月发生的最新情况。我们已经举办过多次网络研讨会。

****13:35****

其中一些已经列出，但我可以浏览其中的许多。我们与作者安·多兰 (Ann Dolan) 合作编写了《兄弟姐妹支持的七个简单策略》、《重返校园工具包：储蓄和组织的改进策略》和《克服拖延症》。

****14:02****

我们还引入了 FCPS 内部员工提出的新的替代评估方案，这有助于家庭了解这一决策工具。

****14:16****

此外，我们还举办了由著名作家 Rachel Bailey 主持的关于“设定限制和应对戏剧性抵抗”的会议。作家们经常来，因为我们的电子邮件列表上有大约 30,000 人，他们通常可以吸引大量的读者。

****14:54****

我们还举办了有关“了解青少年发展：身体和情感的变化”的网络研讨会。就在昨晚和今天早上，我们举行了一场关于“基准推进”的会议，解释了这一过程。

****15:21****

我们有外部演讲者和内部员工来填补信息空白，确保家庭了解课程变化和其他发展。

****15:34****

10 月 18 日，我们举办了“数学无处不在：与孩子谈论数学”活动，10 月 25 日，我们举办了“跨性别信心”活动，与老龄和康复服务部合作。

****16:00****

这些和我们的家庭学院材料上都有用于注册的二维码。您可以现场参加或接收录音，我们还提供口译服务。

****16:28****

我们将继续提供电子书结账服务。我们的 Padlet 链接在这里并且包含许多资源。我们注意到一些反复出现的询问，例如有关辅导的问题，因此我们计划举办一个关于辅导选项的网络研讨会。

****17:01****

这对于家庭了解可用资源极为有帮助。

****17:07****

我们 11 月份的网络研讨会包括“不断升级的核泄漏”、“停止羞耻循环”、“为残疾儿童读书”和“增强韧性：帮助青少年培养自信和情商”等主题。

****17:35****

我们还将于 11 月在家庭资源中心启动一个名为“共同的神奇时刻”的读书系列。我们将从早期读写能力和嬉皮士小组开始，举办“棕熊”活动，并最终向其他想要带孩子来听故事的人开放。

****18:08****

我们计划从季度开始，然后随着发展逐渐增加频率。

****18:14****

所有链接均包含在所提供的材料中。以前的网络研讨会的录音也可供使用；如果链接没有超链接，则表示录音尚不可用。

****18:48****

我们将继续每周提供咨询和网络研讨会以及所有提供的服务。

****19:03****

太好了，谢谢你，安德森博士。我想知道，因为这是**您**第一次有机会与委员会成员见面，**您**是否可以花几分钟谈谈您的职业背景以及是**什么**让您担任家庭资源中心的现任职务。

****19:14****

哦，很抱歉，**你**必须**打开**麦克风。

****19:25****

好的，现在可以**开始**了。所以，我从事教育事业已经**28**年了。我**开始**担任一所**6**至**12**年级另类学校的**管理员**，负责与失学学生一起工作。

****19:34****

我还担任过一名副校长，随后与同一组织在华盛顿特区**开办**了**两**所特许学校，之后搬到费尔法克斯，担任**司法部**和**斯图尔特大学**的支持助理。

****20:21****

随后，我以**专家身份**加入**家庭学校伙伴关系**，专注于早期学习计划。三年后，我成为行为协调员，**玛丽·贝丝**退休后，我又被召回**家庭学校伙伴关系**。

****20:55****

我有机会参加了这个职位的面试，现在我又回到了**家庭学校伙伴关系**。

****21:06****

[音乐]

****21:17****

您提到了**家庭学院**。**你**能解释一下这是**什么**吗？

****21:24****

绝对地。**家庭学院**是我们新的在线平台，其中包含与**家庭相关**的所有资源。它不仅适用于**家庭**和**学校伙伴关系**；它还包括与**家庭有关**的整个学校系统的一切内容。

****21:32****

比如**你**想了解新课程，**你**可以在**家庭学院**里搜索。**您**可能会找到视频或联系信息以解答进一步的问题。它还包括**您**可以联系的组织。

****22:06****

我们的目标是创建一站式服务中心，为您的孩子和家庭提供一切服务。该网站于**8月1日**上线，我们仍在努力使其更加用户友好。

****22:31****

虽然我不是自己建造的，但我办公室的管理员致力于排除故障并确保一切都井然有序。

****22:44****

我们鼓励**您**探索可用的二维码。很多有价值的信息以前可能分散在不同的地方，现在可以集中在一个地方，以更方便地访问。

****23:11****

我还想强调的是，我们正在寻求与家庭学院合作。有一个部分专门为费尔法克斯县的残疾学生家庭提供支持。

****23:30****

正如安德森博士提到的，我们正在努力简化这些信息，以便它不会分散在 FCPS 主站点的多个网页上。

****24:01****

我们计划将以前位于不同区域的信息整合并转移到家庭学院网站，包括与**两次特殊学习者相关**的额外资源。

****24:28****

关于我们的图书馆，我们有许多可供借阅的资源。**您**还可以访问我们的在线图书馆并请求将书籍发送到**您**最近的学校。

****25:11****

我们今年的目标之一是审查我们拥有的所有书籍和资源，以确保它们是最新的和**相关**的，并删除任何过时的内容。

****25:34****

谢谢。还有其他问题吗？

****25:40****

安德森博士，**你**必须关掉麦克风。就这样。我只是想问一下去年之前已经举办了**18**年的特殊教育会议的情况。据我了解，去年它已做出改变，更加注重家庭心理健康。我想知道我们是否可以指望今年的活动能有更多的特别风味，以及明年是否还会再次举办。

****26:12****

我忘了我现在有二号麦克风了。只有当他们断开连接时我才能连接。安德森博士，我可以提供一些与此**相关**的信息。今年，我很高兴地宣布，我们正在计划举办一场类似于过去的特殊教育会议的大型现场活动。

****26:40****

它仍将被称为家庭峰会，但我们将为残疾学生的家长举办一系列专门的研讨会。这与去年试行的家庭峰会不同，后者的规模小得多，研讨会数量也有限。

****27:05****

我们正在组建一个规划委员会，我们将邀请 ACSD 的一名成员加入该委员会。我们对此充满期待，并且还会有一位主旨演讲者，这是我们好几年没有邀请过的了。

****27:30****

我们很高兴恢复特殊教育会议的旧形式，它仍然是家庭峰会。我们暂定的日期是 3 月 15 日星期六，确认率约为 99%。

****27:48****

我们最初将其安排在另一个日期，但后来意识到它与全县科学博览会相冲突，因此我们将其改为 3 月 15 日。更多信息即将发布。

****28:21****

您有什么评论吗？

****28:27****

我只是想说我非常喜欢你的图书馆和你的员工。您为我节省了数百甚至数千美元。如果您觉得有关于多动症、自闭症、阅读障碍或任何主题的书籍应该购买，可以访问家庭资源中心。

****28:46****

他们有很多这样的书，如果有一本你非常想要而他们还没有的书，只要你与他们的工作人员交谈，他们就会帮你订购并让你借阅。超级粉丝—谢谢！做得好！

****29:18****

我们即将订购更多书籍。

****29:25****

我一直关注着一本售价 88 美元的书；很多人可能会从中受益。

****30:28****

[听不清楚的回应]

****30:44****

就是这样。

****30:58****

是的，正确。

****31:35****

为了节省时间，如果还有其他问题，您仍然可以向我们发送问题以供记录，我们会在会议结束后将其转发给安德森博士。谢谢您，并再次欢迎您。我们期待...

****31:49****

谢谢。再说一下，我们这里没有学校董事会联络员。如果**她**晚点到，我们可以把**她**带回来，但如果**她**不在，我们将继续进行 DSS 更新。

****32:08****

好的，太好了。谢谢你，莉兹。我将共享我的屏幕来演示一个简短的 PowerPoint，其中包含我们想要分享的一些更新。我还想让你们知道，特殊教育程序支持办公室主任唐·谢弗 (Don Schaefer) 也加入了我们的 Zoom 会议。**她**还将介绍一些最新消息。

****32:27****

让我分享我的屏幕，然后我们就可以**开始啦**。稍等一下..... **开始了**。

****32:46****

首先，我想分享一些与《弗吉尼亚州扫盲法案》**相关**的最新情况。几个月来，我们一直在准备在费尔法克斯县公立学校实施《弗吉尼亚州扫盲法案》的一些内容。

****33:05****

首先我想说的是，我并不是弗吉尼亚州扫盲法案**相关**事务的专家，因此我从我的项目经理那里获得了一些信息，他正与教学服务部门密切合作。如果**您**对我提供的信息有任何后续问题，请将它们写在此处的卡片上，我会将它们转交给可以回答这些问题的合适人员。

****33:28****

我担心如果我收到很多非常具体的问题，我可能不是今晚能够获得这些信息的人。但总体来说，费尔法克斯县从**幼儿园**到**八年级**的所有课程都将使用州政府批准的**课程**作为名为“**Benchmark Advance**”的基础资源。这是针对接受**通识教育课程**的学生。

****34:03****

弗吉尼亚州《**读写能力法案**》适用于**幼儿园**至**三年级**的学生，但费尔法克斯县决定为**幼儿园**至**八年级**的学生实施基础资源。

****34:13****

我们还为适应课程的学生提供课程，特别是那些有严重认知障碍并可以参加弗吉尼亚替代评估计划 (VAAP) 的学生。我们确保这个改编的课程与**阅读科学**相一致。我们有一个名为 **Attainment** 的供应商，我可以提供具体**年级**的课程名称作为补充。

****34:59****

我们的课程分为从**幼儿园**到**八年级**的具体**年级**。我将再次分享与此**相关**的更多细节。今晚我无法透露具体细节。因此，我们有**两种**不同的基础资源：一种适用于普通课程的学生，另一种适用于适应课程的学生。

****35:32****

至于《弗吉尼亚州**读写能力法案**》所要求的评估，所有从**幼儿园**到**二年级**的学生都将接受弗吉尼亚州语言和读写能力筛查系统（简称 VLS 评估）。对于**三至八年级**的学生，他们将参加 **I-Ready** 筛查，这项筛查已经在费尔法克斯县实施了好几年。

****35:49****

如果三年级学生的 I-Ready 得分为 15 个百分点或更低，他们也可以参加 VLS 评估。这是为了给干预决策提供信息。

****36:13****

根据这些评估的结果，所有可能因处于危险之中而需要额外支持或干预的幼儿园至八年级学生都将通过干预获得额外支持。我们将为他们制定一个阅读计划，每周五天、每天提供额外的 30 分钟干预时间。

****36:48****

您将收到此 PowerPoint 的副本，其中包含一个资源页面的链接，您可以在该页面访问为支持家庭读写能力而提供的各种资源。

****37:01****

我们更新的下一部分涉及特殊教育人员配备、招聘和保留。去年，我们在整个学年中提供了许多更新，今年我们再次认识到特殊教育职位是一个关键的需求领域。

****37:15****

我们在人力资源部聘请了一位专门的招聘管理员 Peter Choy 来提供特殊服务。他于今年 8 月开始工作，并发挥了重要作用，专注于招募各个学科的特殊教育工作者。

****37:42****

他不仅有兴趣招募特殊教育教师，还有兴趣招募教学助理。如果我们在语言病理学家或其他关键领域有大量空缺，他可以支持这些领域的招聘和雇用。

****38:02****

彼得将为潜在候选人举办一些每月一次的信息发布会。我们为未获得特殊教育认可的教学助理和教师提供了获得特殊教育认可的途径。

****38:23****

Peter 可以帮助员工了解我们与乔治梅森大学、詹姆斯麦迪逊大学和弗吉尼亚联邦大学等大学的一些合作。我们与这些大学建立了合作伙伴关系，提供这些机会，包括为参加这些项目的学生提供学费折扣。

****38:50****

我们正在尝试提供机会招募和激励我们的教师 and 教学助理，以获得特殊教育方面的认可。我们在公共网站上提供信息，并通过人力资源通讯分享更多信息。

****39:08****

他还提供个人职业咨询和招聘联系。我们很高兴本学年，CC 特殊儿童会议将在巴尔的摩举行。这为我们提供了绝佳的机会。过去几年，我们在展厅设有一个专门用于招聘的展位。

****39:41****

最近几次会议都在美国中西部或西部举行，那里的客流量没有北弗吉尼亚和华盛顿特区那么多。因此，我们非常高兴今年的会议将在巴尔的摩举行。

****39:58****

我们希望能够吸引大量潜在的候选人——有兴趣就读本地大学的人士和正在寻求职业转变的个人——参加该会议。我们将准备好一个展位并配备一个团队来提供有关我们所有不同关键需求领域的信息。

****40:17****

会议的好处是，如果我们有适当的流程，我们能够在同一天进行现场面试并提供合同。这使我们能够进行早期招聘，并且我们已获得人力资源部的许可来继续这一流程。

****40:37****

我们希望确保尽早招募到合格的教师，特别是因为地方部门对我们的教育工作者存在着激烈的竞争。再次强调，我们正在竭尽全力让优秀教师留在这里。

****41:01****

关于我们的新招聘管理员，我们还将继续通过入职培训计划为我们的教师提供支持，在费尔法克斯，我们称之为“伟大的开端”。我们开设了一所暑期学院，为新入职的特殊教育工作者和普通教育工作者提供整整三天的专业发展培训。

****41:19****

具体来说，我们有九个按教学任务级别划分的特殊教育群体，涉及大约 325 名特殊教育新手教师。他们现在每月举行一次会议，进行专业发展，并与中央办公室在指导和行为方面提供的支持保持联系。

****41:46****

我们的 ABA 团队还有一支专门负责新语言病理学家的队伍。我们确实试图提供每月的接触点来支持我们的新教育工作者，这是我们努力留住他们并帮助他们应对作为第一年教师的挑战（这可能会带来压力）的一部分。

****42:05****

我们的目标是减少这种体验的压力，并将继续提供每月的专业发展。

****42:23****

最后，我们针对被称为“教师实习生”的职位提供了有针对性的支持。这些人的经验甚至比临时持照特殊教育教师还要少；他们在课堂上教学的同时还学习入门课程。

****42:48****

通过这一途径，有兴趣成为有执照且获得认可的特殊教育教师的人可以在这一过程中获得额外的支持。师范培训生帮助我们填补了学年开始时的一些关键空缺。

****43:08****

今年我们学年初的空缺数目不像前**两年那么多**。如果你还记得的话，上学年，我提到我们必须派遣大约**25或26名**中央办公室工作人员到教室。今年，这个数字大约是五六人，并且都在**两周内**回到了总部职位。

****43:39****

学校能够找到长期代课教师、教师培训生，或者正在招聘有资质的教师，只需要与人力资源部门完成入职培训即可。这是一个积极的变化，我们的人员部署情况不再像去年那么危急。

****44:06****

我想简要介绍一下特殊教育加强计划以及我们今年正在实施的一些举措。无需过多赘述，我们的重点之一是**与每所学校（小学、初中和高中）的特殊教育系主任进行更密切的合作**。

****44:29****

在过去的几年里，我们许多系主任都被要求填补他们学校的空缺。当我们在小学设立这个职位（特殊教育系主任）时，其目的是为学校内的教师提供支持，让该人员能够提供有关行为、教学和评估的指导。

****44:54****

然而，许多椅子被分配给了教室，无法发挥其原有的作用。今年，我们的情况好多了。现在几乎**所有系主任都有固定职位，没有挤满教室**。虽然其中一些人仍是课堂教师，但我们希望提高他们的辅导能力，为特殊教育人员提供读写和数学支持。

****45:34****

我们将实施一套包容性教育框架，其中包含包容性学术和社会模式的指导原则。作为增强计划的一部分，我们正在与顾问合作，评估和改善我们在费尔法克斯县的包容性实践。

****46:04****

我们为指导双重例外学习者的高级课程教师提供专业发展和资源。我们的**两位专家 O 博士**去年曾来过这里，**她正在继续与我们的团队一起致力于专业发展**。

****46:24****

现在，我将把事情交给唐·谢弗 (Don Schaefer)。

****46:33****

她将介绍增强计划的一些更新，**重点关注**我们屏幕上的最后四点。

****46:43****

唐：大家晚上好。迈克，我不知道 Rachel 是否有该演示文稿的副本，但 Zoom 上投影的只是录音的封面。

****46:57****

我在家里说话声音很大，所以**我希望你能**听到我。让我看看这个是否有帮助。

****47:11****

[音乐]

****47:18****

唐：它现在显示在屏幕上吗？

****47:25****

是的，谢谢。

****47:30****

所以，我们还在过渡方面做了一些额外的工作——不仅仅是中学后的过渡，还包括从学前班到幼儿园，从小学到初中，从初中到高中，当然还有中学后的过渡。我们正在制定全部门对这些转变的期望。

****47:53****

与此同时，我们还修改了 CTS 办公室整理的过渡工具包。我们非常希望收到您的反馈。伊丽莎白，我可以将那个链接发送给你或者你想要的任何人。作为委员会，我们非常感谢您的见解和反馈。

****48:17****

几年前 AIR 报告的一项建议是更新我们的 IEP 进度报告。由于开发队列中的其他优先事项，这可能会在 2025 年秋季部署。在学年开始时这样做是有意义的。

****48:45****

关于翻译，我们有所谓的 Google 翻译中心，它为许多材料提供机器翻译。我们办公室里仍然有人工翻译，但这有助于缩短周转时间并为我们的家庭提供更多语言服务。

****49:27****

我们目前正在努力在 SEARS 内安全地翻译 IEP 和 504 计划，并将很快为员工提供相关培训。我们应该很快就会有一些东西可以进行内部测试。我们的供应商正在完成该开发的最后部分。

****49:57****

同样，我们还更新了特殊教育的家长/监护人输入表。我会将其发送给你，伊丽莎白，以便传播和征求反馈。我们采纳了大量反馈并做出了一些修改。我们希望它更加用户友好并且能够在 FCPS 网站上正确加载。

****50:36****

这些问题和提示被设计得更加容易理解，让家庭能够以更有意义的方式分享他们的意见。我们将把这些材料发送给您，以征求您的意见和想法。

****50:49****

迈克，你想让我也分享一下补偿教育的最新情况吗？我知道您对 ABA 感兴趣。

****51:05****

新冠肺炎疫情补偿教育工作进展顺利。我们已经从专注于完成会议和报销疫情期间的过去费用转向为团队表示需要这些服务的学生提供服务。这是我们现在的大力推动。

****51:35****

如果你看图表的黄色部分，你会发现有一个未来报销的部分，这些报销是持续进行的——要么报销给家庭，要么直接支付给私人供应商这些团队认为必要的服务。

****51:57****

我们为这些服务提供多种选择，包括 11 月 16 日开始的周六学校，以及 FCPS 教师服务、大学辅导服务和私人提供商服务。

****52:29****

我们希望为有需要的学生提供这些服务。谢谢大家。很高兴见到你。

****52:35****

迈克：太好了，谢谢你，唐。我将快速分享最后一张幻灯片，向您介绍我们的教室的最新情况以及我们所看到的成长情况。

****52:41****

今年，作为 ABA 项目的一部分，我们在小学开设了 35 个新的学前自闭症教室和 18 个新的强化自闭症教室。

****53:00****

暑假期间，我们通过实践培训对 71 名新的学龄前自闭症课堂工作人员进行了培训，这种培训让工作人员能够在暑假期间与父母带来的孩子进行互动。

****53:19****

这种实践经验可以帮助工作人员在与自闭症学生一起工作时学习新技能。这是非常有益的。我们所有的 ABA 教练都参与了这次培训机会，示范技能，并与我们的教学助理和老师一起在新学年开始之前提高他们的技能。

****53:48****

我们还在 8 月份的实践培训中培训了 100 名中学和小学教职员工。此外，我们还为智力障碍和严重智力障碍课堂的教师提供实践培训。

****54:01****

这些老师也可以获得实践经验。这就是我在幻灯片上要更新的全部内容，但我发现还有很多问题。

****54 : 10****

我想分享一些当你提到 CCEP 时发生的非常奇妙的事情。

****54:19****

这让我想起弗吉尼亚州决定.....

****54:51****

无论如何，我认为这真是太神奇了。

****55:00****

[音乐]

****55:05****

我只是想知道家长将如何收到阅读计划的通知。他们会被联系吗？

****55:20****

是的，我很高兴你提到这一点。家长可以通过家长视角查看孩子的阅读计划。我相信第一份报告将于十月底发出。今天有人告诉我那会是十月底。

****55:38****

我并不完全确定沟通过程是怎样的，但你可以预期，当这些报告或阅读计划在“家长视图”中可用时，家长将很快收到信息。

****55:49****

我还被告知，如果家长无法访问“家长视图”，学校将能够提供其孩子阅读计划的打印件。

****56:02****

阿曼达，你今晚可能无法回答这个问题，我完全理解，但这个问题下个月能再提交给委员会吗？我很感激。

****56:21****

您提到了 Attainment Company 的自适应读写课程。如果适应性课程课堂采用的课程与普通教育课程完全不同，这会对这些课堂上的学生融入主流核心读写教学和增加包容机会的能力产生什么影响？

****56:54****

谢谢。我现在不会给出答复，但是正如你所说，我们一定会在下个月给出答复或者以书面形式提供。

****57:05****

我可以再提一件事吗？由于阿曼达提到了读写能力，我忘了说我们上个月有机会在9月份的开学会议上向 POAK 领导团队和会员进行介绍。

****57:22****

关于加强自闭症教室以及在这些多级教室中基础资源的实施情况，有很多问题。

****57:29****

我想分享的是，我们确实为所有跨年龄教室提供了材料，包括基准高级材料和一些改编的课程材料。有些教室可能会混合容纳学习适应性课程或普通课程的学生。

****57:58****

我们还成立了一个特定的群体，一个我们称之为 CTS（协作团队）的协作团队，专门针对多级课堂教师。本周我们举行了第一次会议，大约有 50 名教师出席。

****58:16****

Agrawal 博士报告说，他们中的许多人都是强化自闭症课堂的老师。我们希望每月举行一次 CTS 会议来提供额外的支持和学习。

****58:37****

POAK 会议上提到的另一件事是一些支持多语言学习者的补充材料，称为 Benchmark Express。我们下周将与 ESL 团队会面，因为 Benchmark Express 材料的某些部分确实为所有学生，特别是残疾学生提供了很好的支持。

****59:03****

我们将努力为我们的特殊教育工作者提供指导，帮助他们获取和使用他们已经拥有但可能不知道可以使用的 Benchmark Express 材料来补充他们的课堂活动。

****59:17****

此外，Benchmark Advance 有许多内置支架，教师可以使用它们来支持残疾学生。这些只是我们为支持教师而采取的另外几种方式。

****59:43****

我记得转入私立学校的机会并不多。供应商提供的服务位置不够。

****1:00:03****

我可以...？

****1:00:18****

唐，你听到这个问题了吗？

****1:00:23****

我不得不打开隐藏式字幕，而且我的电脑也死机了，所以这是一个美好的夜晚。

****1:00:30****

谢谢你。我们正在从几个不同的角度解决这个问题。

****1:00:44****

我们的方法之一是寻找更多的供应商，这需要我们进一步深入马里兰州、西部和南部。我们在增加私人日间服务提供商方面取得了一些成功。

****1:01:06****

感谢ACSD的政策和法规小组委员会在春季与我们合作更新我们的约束和隔离政策。此次更新澄清了我们可以将学生安置在使用俯卧约束而不是仰卧约束的私立日校。

****1:01:31****

这将为我們提供更多的私立日校选择。需要明确的是，这些学校是我们实施限制和隔离政策之前的选择，我们会将它们重新作为学生的选择。

****1:01:51****

我们在这些学校仍然有学生，但可以说他们是应父母的要求去的。该政策应该会在今年秋季某个时候提交学校董事会审议。我们仍在等待确认。

****1:02:17****

迈克，我不知道你是否看到有关日期的任何消息，但我们已经联系过你，以便将其提交董事会审议和批准。感谢您的提问；这确实是一个影响我们许多项目的问题。

****1:02:53****

[音乐]

****1:02:58****

我想知道您是否可以提供一些确切的数字，包括总数和百分比，以了解去年有多少特殊教育教师离职。人们对教师大规模外流以及目前的师范实习生、临时教师、长期替补教师和短期替补教师的数量感到担忧。

****1:03:19****

当然，我肯定可以获得这些信息。如果您将其放在4x6卡上，那么我就可以轻松获取该信息。去年我们为委员会收集了这些数据，我相信今年我们可以再次做到。

****1:03:46****

我不确定我们去年是否收到了一个数据点，那就是离开费尔法克斯县公立学校的特殊教育工作者的数量，但我会检查今年是否能获得该信息。其他与临时执照教师、实习生、长期替补教师相关的数据，我们肯定能够获得。

****1:04:10****

还有其他问题吗？

****1:04:16****

继续吧，布兰登。

****1:04:36****

采取了哪些措施来确保孩子们.....？

****1:05:07****

谢谢，布兰登。我知道这个问题已经出现过几次了。例如，在我们的听力和视力项目中，我们的工作人员本身就有视力或听力障碍。我们确实在费尔法克斯县公立学校雇用残疾人士。

****1:05:42****

申请职位的人不必透露自己是否有残疾，但我们的招聘惯例是，如果您合格的个人并通过我们的流程，那么无论残疾状况如何，您都可以被录用。

****1:06:17****

我们在高中阶段也开展项目，让残疾学生在县内支持各种角色。例如，在我的特殊教育指导办公室，我们与一所高中合作，每周有一天让两名学生来我们的办公室。

****1:06:35****

他们执行各种办公室任务，在办公室环境中积累经验，并培养人际交往能力。这是他们获得这些经验的学习计划的一部分。

****1:07:05****

我们在县里除了教学或指导角色之外还有职位，我们一直在寻求雇用合格的人才。我们还尝试与高中合作，为这些项目中的个人提供支持，包括我们的 STEP 项目、戴维斯中心、滑轮中心以及其他职业和过渡项目。

****1:07:31****

我看到唐举起了手。谢谢，迈克。

****1:07:36****

布兰登，我非常感谢你的提问。

****1:07:44****

作为过渡规划过程和通过加强计划和战略计划所开展工作的一部分，我们特别注重为脱离 K-12 资格的学生提供职业培训。这对于我目前的办公室来说尤为重要。

****1:08:13****

我们已经雇用了至少一名残疾人与我们一起工作，并且我们正在支持该人从计时职位过渡到全职职位。这种承诺从小事做起，从一个人做起，同时也会发展出更大规模的项目。

****1:08:56****

感谢您的提问。继续吧，Mar，任何感兴趣的人如果有其他评论或问题都可以告诉我。

****1:09:10****

您的后续问题是：是否正在制定计划，在 FCPS 毕业生毕业后系统地雇用大量毕业生？

****1:09:24****

这就是目标。这是一个与增强计划相吻合的职业转型服务项目。我负责监督的改进计划部分涉及流程改进。

****1:09:46****

正在进行中。劳伦，我想你问了这个问题，如果你有什么想法，我们当然会欢迎你的意见，因为我们将开始以更大的方式将这个问题整合在一起。

****1:10:01****

谢谢你，迈克。还有其他后续问题吗？正如迈克指出的那样，我们有 4x6 卡片来跟踪记录问题。

****1:10:24****

我认为你的麦克风已关闭。他们给了我一号麦克风，但我已经不知道如何使用它了！我还没赚到它。谢谢你，唐。

****1:10:45****

好的，继续下一个项目，我有几个组织项目需要审查。对于这个议程的第二部分，我想通过合作研讨会来探讨今年的具体情况。

****1:10:58****

首先，我了解目前存在的大量混乱情况。我想分享一下我也有同样的感受。直到今年第一次委员会会议召开前不久，我才知道我们将如何运作。

****1:11:28****

正如我今天早些时候向一个小组委员会提到的那样，如果我看起来好像知道自己在做什么，那么我就是在假装。我是在水下划水的鸭子。

****1:11:49****

学校董事会试图让咨询委员会的工作变得更加简单，但他们却成功地让事情变得更加困难。当政府实体负责寻找解决方案时就会发生这种情况。

****1:12:01****

我了解这种困惑；我也有同样的感受。从文化角度上来说，我们需要自由地反击。学校董事会为我们工作；我们不为他们工作。当然，员工除外，因为你为校长工作，而校长为学校董事会工作。

****1:12:25****

学校董事会为其选区的选民和公民服务。我完全同意我们联手告诉学校董事会，我们不会按照他们的方式去做；我们会按照我们的方式去做。

****1:12:44****

我们是志愿者，我们可以决定如何从这次经历中找到意义和合适的工作。话虽如此，我相信他们已经告诉我们他们重视什么，并且只要我们能够与之保持一致，这样做符合我们所有人的利益。

****1:13:07****

这有助于他们按照他们询问的方式获取信息。我与他们的指导意见不同的是，作为国家授权的委员会，我们要就影响部门内残疾学生的问题提供建议。

****1:13:24****

如果我们认为某些我们重视的东西没有列在战略计划中，我不会告诉你不要去追求它。这才是我们应该做的。

****1:13:43****

如果这些规则不适合我们，我们不必屈服于他们的规则。我们是非常关心正在发生的事情的志愿者。

****1:14:02****

我想承认并不是所有的东西都能放进整齐的小盒子里。这一切都是新的，我们正在弄清楚，但我们可能会搞砸。

****1:14:18****

我唯一能提供的是，我希望这些会议像研讨会一样，任何人都可以为其他正在做某事的人提供指导。

****1:14:26****

我希望每个人都能接受这一指导。仅仅因为某人提供了建议并不意味着你必须接受它，但我们都拥有宝贵的经验可以贡献。

****1:14:45****

话虽如此，我们今年希望完成的一些后勤要素涉及到 Mike、Holly 和我一直在讨论的想法。我提供这些供您考虑。

****1:15:02**** 延长小组委员会开会的时间并缩短主委员会开会的时间，期望非常具体的专业发言人能够参加小组委员会而不是主会议。它不排除主会议的发言者，但我们中的许多人都认为，所提供的信息的一般性并不一定会促进我们的工作。它本身很有趣也很有帮助，但不够专业。一些小组委员会希望就其议题指定特定的发言人。我不确定 45 分钟是否足够，但与一位专家围坐在一张只有四五个人的桌子旁进行亲密交谈，而不是与一位演讲者站在房间前面与 30 个人讲话，这样可以获得更多有价值的信息。我想向委员会提出这个想法，请他们就我们运作的后勤方面提出看法。

****1:16:19**** 我看到很多人点头，但是录音里没有。如果你点头，那就继续吧。阿曼达？

****1:16:25**** 这是我在 ACS 的第一年，我同意小组委员会的时间对于我们需要完成的工作量来说总是不够。鉴于这是我们唯一可以开会的时间，除非我们召开特别会议，我担心延长小组委员会时

间是为了确保我们有时间进行 DSS 更新或更大的委员会讨论政策等也需要发生的事情。我们大家聚集在一个房间里提出问题的能力也很有价值，所以我不想完全失去这种能力。

****1:17:01**** 更具体地说，我们讨论了从下午 6:00 开始一直持续到晚上 7:15 的小组委员会会议，而主委员会会议从晚上 7:30 开始一直持续到晚上 9:00。这不会消除或缩短我们的标准议程项目，但会更频繁地为小组委员会级别分配特别发言人。这是一个想法，不是一个决定。

****1:18:00**** 杰伊，你是下一个。

****1:18:07**** 由于我们都很灵活，我想指出的是，我们不必每个月都做完全相同的事情。例如，如果我们有一个特别有趣的主题或演讲者，我们可以相应地进行调整。总的来说我喜欢这个想法。我们唯一要做的就是确保所有小组委员会使用相同的时间。如果您已经安排了演讲者，然后我们在主会议上有一些有趣的事情，这可能是一个挑战。但我同意，不必每个月都一样。

****1:18:51**** 我喜欢延长小组委员会中更多客座发言者的时间的想法。我们应该在小组委员会会议后提供一份报告，以便更大的委员会能够从我们的讨论中受益。

****1:19:11**** 这就是我们一直在谈论的事情。阿里？

****1:19:17**** 我只是想说我喜欢杰伊关于灵活性的想法。我们需要确保一些会议有一位主会议发言人，这不仅是为了履行我们的州授权，也是为了协助当地学校部门为社区解读计划。让公众看到委员会并在有发言者时让人们参加我们的会议非常重要。我认为这对我们的外展至关重要并且符合我们的职责。

****1:20:32**** 布兰登，欢迎您加入讨论。

****1:20:38**** 我很乐意将主席职务交给你，然后我回家睡觉。我听到了。我曾有过一个深刻的想法，但是听着艾莉说话的时候，这个想法就消失了。它会回来的。

****1:21:00**** 哦，我知道！我同意你的看法。我今年的目标之一是提高公众评论。我向 Holly 和 Mike 提议，我们应该安排一两次会议来征求公众意见（以市政厅会议的形式），以便公众可以告诉我们他们的担忧。这可以作为与学校董事会沟通的渠道，我们会保留这些评论并将其纳入我们的年度报告中。我想也许会是十二月或一月。

****1:21:58**** 我们在咨询手册的早期草案中讨论了限制公众评论时间的问题，我们认为不限制公众评论非常重要，因为我们的工作依赖于公众评论。因此，我想征求意见并召开会议，邀请选民团体分享他们的见解，因为我们只代表社区的一小部分。

****1:22:43**** 许多有残疾学生的家庭都希望被倾听。劳伦？

****1:23:19**** 我只想补充一点，如果我们举行市政厅会议，它们应该是现场和虚拟的，因为许多家庭不能亲自参加。如果他们能够在线参与，将会有更多的人参与。

****1:23:37**** 我同意。为了实现这一点，我们必须允许视频评论。如果委员会同意继续进行此事，我们可以制定细节。

****1:23:49**** 盟友？

****1:23:56**** 您可能已经想到了这一点，但邀请更多员工参加这些会议可以鼓励公众发表评论。即使工作人员不能当场做出回应，让他们听取顾虑也会有所帮助。这可能是一种见面会的氛围，公众可以发言，工作人员可以自我介绍。

****1:24:51**** 我喜欢每年举行两次这种会议的想法，也许是在我们完成繁重工作之后的五月或六月。

****1:25:02**** 我计划谈论会议时间，但它与您所说的会议发言人的内容很好地衔接起来。乔安妮？

****1:25:20**** 我不确定之前委员会中有多少人，但我们曾经举行过强大的市政厅会议，并获得了很好的反馈。我很高兴看到这些回归，因为一些最好的作品就来自这些评论。小组委员会提出的一个问题是如何获得学校董事会成员的更多响应。显示涉及的人数可以鼓励政府官员做出回应。

****1:26:22**** 我同意。我们应该保持公众评论流程的开放，并确保我们听取社区的意见。

****1:26:36**** 哈利，你还有什么想法吗？

****1:27:05**** 是的，我认为采取更加以小组委员会为重点的发言方式是积极的。然而，我想提醒的是，当会议延长到很晚时，我们在招募新成员，特别是残疾成员方面会面临挑战。如果我们延长小组委员会的发言时间，我们可能需要简化当月的主要会议。

****1:28:41**** 招募成员并保持一致的法定人数以避免个别成员负担过重非常重要。

****1:29:02**** AI，你还有什么要补充吗？

****1:29:09**** 我希望主会议期间的小组委员会报告能够更具互动性。每个小组委员会都可以有与其他委员会一致的想法，从而使整个委员会受益。去年，我们只做了快速更新；今年，我想扩展这一点。

****1:29:51**** 在我们继续之前，我想确认小组委员会主席。我知道一个小组委员会只有一名出席者，我告诉 Mimi，这意味着她可以指派缺席的人。

****1:30:04**** 目标一，谁是你的主席？

****1:30:17**** 我确实选择了一一这是我们的精彩椅子。

****1:30:22**** 您还有什么想在委员会时间分享的吗？

****1:30:29**** 不，我们确实只是花时间相互了解。

****1:30:35**** 下一个小组委员会？

****1:30:42**** 两个？我又一次抽了吸管。噢，感谢上帝。

****1:30:54****

我是委员会主席，我们实际上研究了这些措施。我们几个人去年曾一起合作过，今年我们将主要**关注措施C**。我们认为**C**实际上与所有其他指标**相关**，重点**关注**学生的情感、行为、心理和身体健康以及学校参与度。**你**可能会发现很多人都想加入这个委员会；它是第二受欢迎的委员会。有趣的是，他们是去年一起合作的同一个团队。**您**可能会发现其他小组委员会的人员对此添加了一些内容。

****1:31:42****

[音乐]

****1:32:09****

我几乎——哦，那太棒了。

****1:32:24****

盛大！**你**只有一项工作！不，没关系；**你**可以给我发电子邮件。

****1:33:07****

如果**您**有任何问题，请随时联系我们说：“嘿，我正在尝试这样做，但遇到了困难。”

****1:33:17****

我记得有一次，一个咨询委员会决定不做年度报告，因为他们对之前的报告的反**响**感到失望。我尊重这一点，因为我们掌握着权力。是的，我们已经同意了这份工作，是的，有国家法规，但它们对我们有用。我再怎么强调这一点也不为过。如果某件事不符合这个框架，但**你们**都认为它很重要，我们可以在报告中说明——它不符合这个框架。但这是因为我们在制定战略规划时没有考虑到这一点。

****1:34:21****

利用委员会这一部分的剩余时间，我们想讨论如何**开始**——如何验证我们的主张、研究、收集数据、向员工提出数据请求以及提出好的问题。杰伊，我希望**你**不介意我为你出难题，但**你**对此提出了一些很好的评论。事实上，**您**去年就提出了**关于**需要指导如何提出更好的问题的问题。

****1:34:58****

我们需要意识到，如果我们没有得到想要的答案，可能不是因为问题错了。我们可能需要跟进，并且我们已经在日历中设定了提前一个月提出数据请求的日期。这给了我们一些时间来回**沟通**。如果工作人员的问题不清楚，我们不会只得到肯定或否定的回答；我们会得到一些有意义的**答案**。

****1:35:24****

我们还不知道这些截止日期是什么，但我们会提供信息。话虽如此，杰伊，如果你不介意的话，请分别与我和霍莉分享一些你分享的评论。

****1:35:39****

如果我说话太长的话，请举手。去年是我的第一年，我回顾了我們提出的问题。大家的回应多种多样。我们提出了一些问题，并得到了详细的答案；我们提出了一些非常具体的问题，并得到了简单的“是”或“否”的回答。我尝试剖析这些问题并分析哪些方法有效、哪些方法无效。

****1:36:30****

我意识到问题本身并不全是这个问题，但这里有一些指导原则：一些答案表明我们应该做一些研究，看看我们是否可以自己找到答案。如果我们得到的答案不够好，我们可以通过说“在这个公开的信息中，我们了解了X，但我们想知道为什么”来改进我们的问题。

****1:37:10****

要记住的另一件事是，我们提出问题的目的是收集信息以做出更好的建议。例如，如果我们建议实施一项政策以确保更统一地执行纪律，我们应该首先问一下已经做了什么。

****1:37:36****

去年的一个例子是：“与其他形式的纪律处分相比，你期望校外停学产生什么结果？”虽然这是一个明确的问题，但答案是从公平的角度而不是对学生和家庭的影响的角度来考虑的。当我问这个问题时，我已经考虑到了所有的背景，所以我几乎希望我们能以不同的方式提出这个问题。

****1:38:14****

我认为需要有一个后续机制，因为即使我们提出了完美的问题，合适的人也可能没有看到或没有理解。我希望我们有更多的机会进行后续对话，而不仅仅是一个月的周转时间。

****1:39:03****

需要澄清的是，我们并不是提前提出问题；实际上，我们的报告要在一个月后提交，这给我们留出了一些时间。您不必在十一月就准备好您的问题，但我同意，首先进行头脑风暴可能会有所帮助。我正在准备一些笔记，将在11月份发出，其中列举了一些得到良好回应的问题和一些没有得到良好回应的问题的例子。

****1:40:35****

其中一个重点是制定关于哪些类型的问题可以回答的指导方针。如果我们问这样的问题：“您有关于X的什么数据？”而答案是“我们没有这方面的数据”，我们应该澄清有哪些可用的数据。

****1:41:08****

有了与目标相一致的新结构，我可以查看目标和措施，以确定哪些中央办公室部门可能能够提供答案。扩大小组委员会的时间也可以促进与中央办公室工作人员的现场互动，类似于政策和法规委员会处理约束和隔离政策的方式。这引发了一场精彩的对话。

****1:42:29****

WorkX系统拉到一个集中的网页以供 ACSD 使用，这将会很有帮助。拥有来自先前 ACSD 报告、约束和隔离数据以及其他资源的工作人员回应库将节省我们的时间和精力。

****1:43:15****

我还认为，有很多人可能不知道有一些可公开访问的资源。我计划向你们的每个小组委员会发送学校董事会收到的基线数据报告，以及教育委员会网站上的统计数据链接。

****1:44:11****

此外，查看过去的委员会报告可以了解反复出现的问题，这可以为我们的讨论提供信息。

****1:45:01****

最后，我想重申一下，我理解这种变化的混乱和巨大影响。我完全认同这些感受，因为我也有同样的感受。如果我表现得知道发生了什么，那只是因为我是一个非常优秀的演员——在幕后做了很多工作。

****1:46:18****

还有很多其他问题，阿曼达？

****1:46:24****

那么继续...哦，对不起，在你的电脑上我看不到它。

****1:46:29****

噢，是的，对不起，这是我的错。好的，如果我理解正确的话：我知道学校董事会要求他们的工作始终与战略计划保持一致。我们是否根据他们的意愿改变了小组委员会以符合战略计划？他们给出的任何建议都必须一致，因此他们的咨询委员会得出的建议也必须一致。那正确吗？

****1:46:54****

新的操作手册规定，咨询委员会提出的每一项建议都必须与战略计划保持一致。那么这让您觉得有必要更换小组委员会吗？

****1:47:01****

好的，我之所以提到这一点，是因为自从上周投票以来我就一直在考虑这个问题。我觉得我们旧的小组委员会结构更符合国家要求。如果我们只是按照战略计划的思路向学校董事会汇报，那么我们基本上就是在告诉他们他们的优先事项是什么。我们的优先事项是通知他们，但州政府的部分职责是让我们传达特殊教育学生尚未满足的需求。

****1:47:51****

旧的小组委员会结构与授权一致，包括社区参与、政策审查等。我觉得我们的州授权被用来选择这些小组委员会，现在看来我们的整个报告只是在重申学校董事会告诉我们的内容。他们表示希望听到我们的意见，但我们的职责明确表明，我们应该帮助他们确定尚未满足的需求和优先事项。

****1:48:39****

我和**你**有同样的苦恼。我认为有**两件事相关**：一是州法规故意含糊其辞，允许地方部门自行解释他们认为有用的内容。其次，按照他们要求的形式提出建议符合我们的利益。这就消除了他们是否愿意听取该建议的任何合理的否认。

****1:49:25****

话虽如此，我愿意重新讨论这个话题。我们决定如何**运作**，因此，如果我们一致认为它行不通，我愿意讨论它。

****1:49:38****

我也理解人们对动议通知太**晚**而感到沮丧。这主要是因为关于一切事物的外观和**运作方式**的信息太**晚**了。我也有一份全职工作，尽快把所有事情安排好是一个挑战。

****1:50:02****

但是，任何人都可以**随时**提出动议；罗伯特议事规则没有要求提前提出动议。它旨在让任何想要提出动议的人都能这样做。如果**你**认为它不适合**你**，可以提出来讨论。

****1:50:28****

我很高兴看到更多人参与这一进程，因为说实话，我无法承担整个决策的负担。这对我和霍莉来说都太过分了。董事会旨在让小型委员会的工作变得更轻松，但对于我们来说，这却让事情变得更加困难。如果**您**想采取不同的做法，请告诉我，我将与董事会中任何持不同意见的人一起支持该小组。

****1:51:21****

但请注意，他们可能会解雇我，到时候**你们**中的一个就必须介入。

****1:51:29****

[音乐]我有一个**相关**的程序问题。我们需要在政策草案提出之前对其进行审查并提供反馈。唐提到约束纳入政策正在更新。前几年，主席会将其分配给一个小组委员会，可能是政策 R，我们有一个流程。

****1:51:49****

我设想的是临时工作组，因为操作手册允许我们这样做。例如，对于一等奖励或限制政策，我问过几个人是否愿意制定一份提案提交给整个委员会讨论。

****1:52:23****

我并不是说我们要花一个小时逐行阅读，但政策和法规面临的一个挑战是，他们在做额外的工作的同时还有自己的报告部分。我希望我们能够在前进的过程中解决这个问题；我仍然在学习这个过程，因为这对我也来说也是一个新事物。

****1:53:01****

我们应该询问我们在九月份会议上承诺的政策。我还没有收到任何东西。请记住，我们民选官员有我们的授权。你们这些代表学校董事会成员的人应该传达这样一个信息：我们所有人都是费尔法克斯县的选民和选民。

****1:53:32****

询问你选出的官员为什么他们不遵守规则。

****1:53:57****

还有人还有什么要补充的吗？我想表达我对这次谈话的感谢。我希望人们参与进来，但我也知道并不是所有人都愿意表达自己的看法。没关系，你们都有我的电子邮件地址。如果您愿意，请直接联系我或通过匿名评论联系我。

****1:54:30****

还要别的吗？开始新的业务。

****1:54:45****

PS：社交媒体——哦，是的，抱歉。

****1:55:03****

Ali 上个月在会员时间期间提到，我们的社交媒体政策基于旧的 ACSD 结构。我答应本月会跟进此事。因此，我提出一项动议：现行的社交媒体政策规定，社交媒体管理员包括曾经担任执行委员会成员的四名成员。我们现在只有两名成员。

****1:55:50****

该动议是，ACSD 建议修改社交媒体政策，允许任命一名额外的委员会成员作为现有社交媒体账户的管理员。这使我们回到以前的结构，允许其他人帮助分担工作量。

****1:56:17****

我想指出的是，其余的社交媒体政策保持不变，因此对于可以发布的内容有严格的限制。无论是志愿者或被任命，都会与 Holly 和我一起工作；除非他们选择这样做，否则他们不会脱离干系。

****1:56:34****

我们需要有人附议此项动议。

****1:56:41****

还有问题或想讨论吗？

****1:57:14****

前进。

****1:57:22****

那么，这将由全体委员会任命，并且需要投票吗？

****1:57:27****

是的，谢谢。这是个好问题。委员会工作之外的所有其他角色都需要委员会同意。

****1:57:34****

我认为在继续进行之前我们需要决定角色。

****1:57:55****

作为罗伯特议事规则的管理者，我无法做到这一点，但我们会做到的。因此，我宣布表决：所有赞成该提案的人请说“赞成”。所有反对的人请说“反对”。还有人弃权吗？

****1:58:23****

动议获得一致通过。谢谢。有人想提出动议决定谁应该担任志愿者吗？

****1:58:34****

我提议任命 Nita 为我们的社交媒体代表。大家有意见吗？

****1:58:53****

稍等一下，我只是在跟进我的笔记。谁愿意讨论一下任命尼塔的利弊？

****1:59:05****

有人吗？我在此宣布投票：赞成任命 Nita 为我们的额外社交媒体代表的请说“赞成”。反对的请说“反对”。有弃权的吗？

****1:59:19****

其他人可以处理 Twitter 吗？

****1:59:25****

我是前任管理员，我可以帮助获取 Twitter 帐户的访问权限。

****1:59:31****

抱歉，我在这里说话。

****2:00:04****

支持小组将于 11 月第一个星期六上午 10 点至 11 点 30 分在 Oak 图书馆开会。11 月 17 日，K Mosaic District 商店还将举办一场活动，他们将把 20% 的销售额捐赠给我们的事业，所以请在节日期间前来购物。

****2:00:27****

谢谢。阿德里亚娜，由于我代表选民，我想说一下，投票现在正在进行中。目前已经开设了三个中心，我相信很快还会开设另外一个。

****2:00:46****

谢谢你，丹尼尔。

****2:01:04****

我不知道这是否合适，但我想将其记录下来。作为服务委员会的联络人，信息应该是双向流通的。如果您对社区服务委员会如何支持学生及其家庭有任何疑问，我很乐意回答这些问题。我的联系方式可以查阅。

****2:01:49****

我也希望有机会回答这些问题，因此我将自己作为 CSP 相关问题的资源。我的职责是为有发育障碍的个人提供支持协调工作，因此我在 CSP 其他领域的经验可能有限一些，但我非常擅长为人们指明正确的方向。

****2:02:12****

谢谢你，布朗。我和几个朋友遇到了一些事情。人们担心社交媒体，这对自我展现的影响更大。

****2:02:32****

最近的研究表明，社交媒体上对自我表现的**关注与青少年有关**。他们得出的一个结论是，我们应该和孩子们谈谈他们在网上如何表现自己，要知道他们在这个问题上并不孤单。

****2:03:44****

这是一项非常新的研究，所以我只是想提一下。如果您将该研究的链接发送给我，我会将其包含在我发送给委员会的资源中（如果您愿意的话）。

****2:04:48****

我将以 AC 代表的身份提供最新动态。SEPA 将于 11 月 16 日星期六上午 9:00 至下午 12:30 举办 IEP 活动，我认为他们正在与 BSS 合作。对于那些还不熟悉 IEP 流程的选民来说，这是一个很好的机会。将会有分组会议涵盖 IEP 流程的不同部分，包括上次非常有用的模拟 IEP。

****2:05:14****

如果您的选民是新来的并且感到不知所措，这里有很多 FCPS 工作人员可以为您解答问题。

****2:05:41****

至于小额补助金，任何 FCPS 教师和员工均可申请，但您必须是 SEPA 成员。会员费仅为 6 美元，您可以申请最高 500 美元的小额补助金，用于有利于特殊教育学生的项目。秋季截止日期是十一月的第一周。

****2:06:19****

接下来分享一些实地区的活动：明天晚上，中学将举办一场由学校辅导员主持的关于“了解你的中学生”的演讲。这应该是一件有趣的事。

****2:06:37****

在 Rolling Valley 小学，他们将于 10 月 26 日星期六举办一年一度的鬼屋和游乐场。他们会举办一个感官友好活动，从下午 4:30 到 5:30，灯光亮起，没有**惊吓**，然后灯光会熄灭，活动将持续到晚上 8:30。这是一项包容性活动，他们还**为需要休息的孩子准备了一个感官室**。

****2:07:24****

西斯普林菲尔德金字塔还将于 11 月 16 日星期六上午 10:00 至下午 12:30 举办一年一度的金字塔挑战赛，其中包括针对所有年级的**各种跑步**活动以及让残疾学生与接受普通教育的同学一起参加的**统一跑步**活动。

****2:08:12****

你好，我想由于组织的变化，一些新成员可能不知道我为什么在这里。我是 Kathy Murphy，UDS 办公室的助理，我在学校部门的特殊服务部门工作了很长时间。我在这里倾听，但我也想让你们知道我是谁。

****2:09:05****

明天也是 UTD 日。我是妇女选民联盟的成员，我看到了他们发出的**有关**提前投票的所有材料。就我个人而言，我更喜欢在选举日亲自投票；这对我家来说是一个特殊的时刻。

****2:09:31****

我实际上正在编织一条像国旗的围巾，上面镶着闪闪发光的小珠子作为星星。

****2:09:46****

谢谢大家。