

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

장애학생자문위원회

총회록

2024년 10월 9일

****0:04****

시작하기 전에 검토해 보세요. 음, 죄송합니다. 오늘 밤은 충혈 완화제를 먹고 있어요. 제 몸에 맞지 않을 수도 있겠어요.

****0:10****

네, 오늘 저녁에 포럼이 있습니다. 회의록에 몇 가지 변경 사항이 있고, 의제에도 한 가지 변경 사항이 있습니다. 가능하다면 회의록을 검토해 주시기 바랍니다.

****0:23****

위원회 운영에 두 가지 변경 사항이 있습니다. 동의안에 대한 투표에는 연장이 두 번 있고, 한 번만 있는 것이 아닙니다. 그리고 회원 시간에는 SEOR 담당자인 알리가 소액 지원금 기한이 지나지 않았다고 보고했습니다.

****0:39****

그러니까 두 가지 변화가 있는 거죠. 의제에는 DSS 업데이트 바로 뒤에 나올 사고 미디어 방침, 정책에 대한 논의를 추가해야 합니다.

****0:46****

그래서, 위원회에서 회의록이나 의제를 검토하는 동안 다른 변경 사항이 있는지 물어보려고 합니다.

****1시****

없음? 이의가 없나요? 좋습니다. 변경 사항을 반영하여 승인하겠습니다.

****1:07****

몇 가지 공지사항을 알려드리고 싶습니다. 회의에 참석하기 위해 추가적인 편의 조치, 편의 사항 필요한 개별적 회원은 오늘 밤 여기에 없지만, 투명성과 그들이 참석했을 때의 필요 사항을 존중하기 위해 올해는 마이크를 사용하고 다른 사람과 동시에 말하지 않도록 많은 노력을 기울여야 합니다.

****1:28****

청각 장애가 있는 위원회 위원을 위해 통역가가 있을 때는 말하는 내용을 따라갈 수 없고, 그 결과 학생 대표는 많은 내용을 놓치게 됩니다.

****1:43****

그래서 우리는 마이크를 사용하는 데 매우 신중해야 하고 교대로 말해야 합니다.

****1:49****

홀리, 마이크를 올바르게 사용하는 방법을 보여 주시겠습니까?

****1:54****

저는 기쁩 것입니다. 그러니 한 번 클릭해서 쳐보세요. 녹색으로 켜질 겁니다. 말하기가 끝나면 다시 한 번 클릭하세요.

****2:05****

귀하의 마이크가 꺼지지 않았다면 다른 사람의 마이크도 활성화될 수 없으므로 수시로 마이크를 꺼달라고 알려드려야 할 수도 있습니다.

****2:16****

일반 시민이 관찰하는 경우, 공개 의견에 대해서도 동일한 규칙이 적용됩니다. 마이크가 ..을 고려해 볼 때, 되며, 규칙은 동일합니다.

****2:24****

학생이나 봉사동물을 데리고 있는 개별적 있을 경우, 허가 없이 그 봉사동물과 접촉하지 마십시오.

****2:35****

일하는 개가 일을 할 때는 그냥 일하게 두는 줄 알았는데, 귀여운 비즐리 양과는 뭔가 교류가 있었던 모양이네요.

****2:52****

텔라니가 비즐리가 책임에서 해방되었다고 말하지 않는 한, 비즐리의 관심은 오로지 텔라니에게만 있다는 걸 모두가 기억하길 바랍니다.

****3:05****

이제, 추가적인 책임을 맡고 싶어하는 사람들을 위해 Google 양식에 (만일) ...라면 답변을 살펴보겠습니다.

****3:17****

난독증 공개 설명회는 10월 28일 월요일 오후 5시부터 7시까지 예정되어 있습니다. ACSD는 위원회로서 우리가 하는 일에 대해 논의하기 위해 회의를 갖도록 초대되었습니다.

****3시 30분****

우리는 모든 자료를 준비했습니다. 다만 우리를 대표하여 도와줄 자원봉사자만 필요합니다. 나는 몇 번이나 그렇게 했고, 캐롤라인은 한 번 나에게 그렇게 했습니다.

****3:42****

그렇게 어려운 일은 아니지만, 우리 세 명이 지속적으로 맡고 있는 업무에 대한 책임 중 일부를 분산해야 합니다.

****3:53****

따라서 이 주제에 특별히 관심이 있거나 어차피 난독증 오픈 하우스에 참석할 계획이 있고 ACSD 테이블에 머물 시간을 낼 수 있는 분이 있다면, 정말 감사하겠습니다. 저를 찾아주세요. 당신의 이름을 따서 지을 수 있어서 기쁩니다.

****4:07****

음, 죄송하지만 언제든지 '예'라고 말할 수 있어요, 브랜든. 당신은 그것을 하고 싶나요?

****4:13****

시작해요! 이는 모두 당신입니다. 감사합니다!

****4:20****

상기시켜드리자면, 방 입구에 있는 등록지에 서명하는 것을 잊지 마세요. 더 이상 녹음 비서가 없으므로, 로그인하지 않으면 결석으로 표시됩니다.

****4:32****

이제는 이전처럼 실시간으로 출석을 확인할 수 없으니, 그 서류에 서명하는 것을 잊지 마세요. 홀리와 저는 회의가 끝나면 그것을 모아서 여기에 누가 있는지 알 수 있을 거예요.

****4:44****

매달 그 사실을 상기시켜드리려고 합니다. 잊기 쉽거든요. 마지막으로 한 가지 알려드릴 말씀이 있습니다. 제가 앞에서 볼 수 있도록 이름표의 각도를 조절해 주세요.

****4:51****

감사합니다! 특히 충혈 완화제를 먹고 있을 때 정말 고맙습니다.

****5:05****

상기시켜드리자면, 인정받고 싶을 때는 마이크에 대고 말하세요.

****5:10****

감사합니다! 그리고, 여러분이 마치 리허설을 한 것처럼 완벽하게 조율된 모습이 정말 좋았습니다.

****5:15****

제 생각엔 전부 다 그런 것 같아요. 이제, 부의장인 터스 씨께 공개 의견을 요청하겠습니다.

****5:21****

감사합니다! 우리는 한 명의 이메일 공개 의견을 접수하고, 여기에 한 명의 공개 의견을 접수합니다. 댓글을 남기는 데는 3 회의록 걸린다는 걸 모두에게 상기시켜 드리겠습니다.

****오전 5시 30분****

이번 주에는 주방 타이머가 없습니다. 대신 휴대전화에 타이머를 맞춰두고 3 회의록 되면 손을 들겠습니다.

****5:44****

우리는 댓글에 공개적으로 반응하지 않지만, 댓글은 기록됩니다.

****5:49****

그러면 이메일로 보내주신 의견을 읽어보고, 직접 들은 의견에 대해 답변드리겠습니다.

****6:02****

첫 번째 댓글은 Patty Parner 의 것입니다.

"저는 두 배로 우수한 학생들에 대한 지원을 개선해야 한다는 필요성과 관련해 ACSD에 연락하고 있습니다. 2024년 3월 9월 2일 행사에서 리드 박사는 2023-2024학년이 끝날 때까지 첫 번째 FCPS 2 센터를 만드는 계획을 공유하겠다고 약속했습니다.

****6시 15분****

우리는 아직 FCPS가 그 계획을 공유하기를 기다리고 있습니다. 중고등학생을 위한 제2센터의 개관은 빨리 이루어져야 할 것 같습니다. 매년, 두 번이나 우수한 성적을 거둔 학생들은 FCPS를 떠나 자신의 개별적 필요 사항에 대해 더 나은 지원과 이해를 얻고자 합니다.

****6:26****

FCPS는 언제쯤 학생들을 지원할 수 있는 훈련을 받은 교사와 교직원을 갖춘 학교를 열까요? FCPS는 일반 교육 환경에서 특히 자폐 학생을 포함한 이중 예외 학생을 지원하기 위해 일반 교육 교사들에게 교육을 제공해야 합니다.

****6:39****

두 번이나 뛰어난 초등학교 학생을 둔 부모로서, 저는 이미 제 아이가 의사소통 문제로 어려움을 겪고, 조절이 안 될 때 말하는 능력, 재능 잃는 모습을 보았습니다.

****6:46****

그는 감각 과부하, 의사소통 오류, 오해를 경험합니다. 그는 학교 환경에 적응하는 데 어려움을 겪고 있으며, IEP에 기록된 자기 주도적 휴식을 취할 때 "일하기를 거부한다"는 비난을 받습니다.

****오전 7시****

매년 우리는 그의 교사 및 직원들과 그의 지원 요구 사항을 공유하기 위해 여러 차례 회의를 갖지만, 우리 학생을 FCPS에 등록시키는 것이 매년 더욱 어려워지고 있습니다.

****7:12****

우리의 두 배로 우수한 학생들을 지원하기 위해 모든 일반 교육 교사를 대상으로 전문성 개발을 요구해 주세요. 교사들이 사전 대비하는, 사전 대책을 간구하는 행동하고 자폐 학생들의 요구를 충족하도록 훈련을 받는다면, 그들은 수업에 더 많은 시간을 할애할 수 있을 것입니다.

****7:24****

우리 학생들은 덜 번아웃되고 더 많은 학업적 성공을 경험하게 될 것입니다. "우리는 이번 학년에 첫 번째 FCPS 2 센터의 계획된 개관과 예산에 대해 더 자세히 알고 싶습니다."

****7:36****

우리의 연사는 미셸 KES입니다. 연단으로 나오세요. 제가 선택하고 여러분은 클릭해주세요. 제가 시간을 수락하면 엄지손가락을 치켜 ...을 고려해 볼 때, 거고, 여러분이 저에게 엄지손가락을 ...을 고려해 볼 때, 세우시면 저도 여러분 ...을 고려해 볼 때, 엄지손가락을 치켜세울 거예요.

****오전 8시****

저는 최선을 다해 회의록 을 기록하겠습니다. 마이크가 켜져 있는지 확인해 주시겠어요?

****8:39****

저는 미셸 케이스입니다. 저는 두 배로 뛰어난 세 자녀를 둔 엄마입니다. 저는 6년 전인 2018년 4월에 ACSD에서 증언하여 제 세 자녀가 겪은 문제를 공유했습니다. 저의 막내이자 자폐증을 앓고 있는 딸아이는 이제 고등학교 3학년이 되었습니다.

****8:53****

제가 실망스럽고 당혹스러운 점은, 전반적으로 두 배로 우수한 학생들이 겪는 일상적인 체계적 문제에는 거의 변화가 없었다는 것입니다. 표현을 바꿔 말하면, 똑같은 내용이지만 해마다 다르다는 뜻입니다. 두 배로 뛰어난 학생을 이해하는 교사는 거의 없으며, 두 배로 뛰어난 학생을 이해하는 교사도 관심이나 학습 의지를 보이는 경우가 많습니다.

****9:07****

하지만 전체적으로 볼 때, FCPS의 일반 교육 교사들은 선택 과목에서 표준 과목, 고급 과목까지 다양한 과목을 담당하지만, 지식과 사고방식 면에서 필요한 수준에 미치지 못하고 있습니다. 올해, 제 딸은 박물관 업계에서의 미래 경력 계획에 확실히 도움이 될 수 있는 전문적인 직접 체험 선택 과목을 수강하기로 했습니다.

****9:32****

해당 교사는 최근 안전 문제를 논의하기 위해 개별 교육 프로그램 회의를 요청했습니다. 선생님은 제 자폐증 딸이 양방향 의사소통 기술을 더 많이 사용하기를 원하셨습니다. 그녀는 불안하거나, 확신이 없거나, 조절이 어려울 때 신체적으로 의사소통을 할 수 없습니다.

****9:46****

그녀는 학년이 시작되기 전에 모든 선생님들에게 보낸 서한에서 이를 공유했습니다. 그녀는 수년간 의사소통에 대한 개별 교육 프로그램 목표를 가지고 있었습니다. 선생님이 제 딸에게 이 기량, 기술, 기능 보여주라고 요구한다고 해서 마법처럼 그 기술이 발달하는 것은 아니지만, 선생님의 요구 때문에 제 딸은 낙담하고 자신이 쓸모없다고 느꼈습니다.

****10:05****

선생님은 제 딸의 자기소개서를 인용하시며 강조된 사항 중 많은 부분이 "위험 신호"라고 말씀하셨습니다. 포용이 내 아이에게 효과적이지 않습니다. 회의가 끝나고 딸은 눈물을 흘렸고, 저도 눈물을 흘렸으며, 특수교육팀은 격노했습니다.

****10:24****

제 딸은 이번 회의가 회의 때마다 느끼는 익숙한 속쓰림을 되살렸다고 했습니다. 일반 교육 교사들이 해로운 발언을 하고, 두 배로 뛰어난 학생에 대한 이해 부족을 보이는 것입니다. 그런 회의 한 번만 해도 충격적인 사건이지만, 수년에 걸쳐 그런 회의가 여러 번 이어지자 저와 제 아이는 복합 PTSD 증상을 보이게 되었습니다.

****10:53****

FCPS에 치료비 청구서를 보낼 수는 있지만, 그렇게 해도 이미 일어난 피해는 바뀌지 않고, 시스템도 바뀌지 않습니다. 두 배로 뛰어난 학생들을 위한 FCPS 프로그램은 많은 학생들에게 효과적이지 않습니다. 특히 자폐증이 있는 학생들에게는 더욱 그렇습니다. 이들은 고급 커리큘럼을 접할 수 없습니다.

****11:06****

두 배로 우수한 학생들에 대한 인식이 부족하고, 그들이 성공하는 데 필요한 교직, 교습, 가르치기 실천, 실행, 관행, 실습, 업무 부족하다는 점이 분명히 드러났습니다. 효과가 없는 것으로 증명된 것에 집중하지 마세요. 학생과 그 가족의 의견을 경청하고, 그들의 필요에 맞는 프로그램을 만들어 보세요.

****11:23****

두 배로 우수한 학생들은 재택 (학습) 학생 중 큰 비중을 차지하지만, 이는 포용이 아닙니다. 그들은 우울하고 불안해하며, 학교 거부를 경험하고, 심지어 자살까지 생각하는 경우도 있습니다.

****11:36****

그런데 이 이야기의 마지막 부분에서 제 딸은 수업을 그만두었습니다. 그녀에게는 졸업을 위한 필요도 없고, 그녀를 이해하지 못하는 일반 교양 교사와 함께 1년을 더 수업을 받는 데 필요한 신체적, 정서적 에너지도 없습니다.

****11시 49분****

수업에 집중하기 위해 교직원을 기쁘게 하고 따르려고 노력하는 대신, 개인적인 한계를 정하고 "아니, 이제 그만이야"라고 말한 그녀의 결정이 자랑스럽습니다. 이제 FCPS도 같은 일을 해야 할 때입니다.

****12:03****

감사합니다.

****12:13****

고맙습니다, 미셸.

타임스탬프를 그대로 유지한 정리된 버전의 대본은 다음과 같습니다.

****12:21****

이어서, 의제의 다음 순서는 가족 자원 센터의 새로운 관리자인 새넌 앤더슨 박사가 자기소개를 합니다.

****12:27****

물론, 알겠습니다. 녹음 중이니까 마이크가 필요하거든요.

****12시 39분****

목소리가 전달될 수도 있지만, 마이크가 도움이 될 것입니다.

****12:46****

집어 올리려면 좀 더 가까이 옮겨야 할 겁니다.

****12:52****

녹색이면 좋은 거예요.

****12:58****

아니, 녹색이 아니에요. 그냥 재빨리 밀어넣고 빼세요.

****13:06****

좋아요, 이제 시작하겠습니다. 안녕하세요 여러분, 저는 새년 앤더슨입니다. 저는 8월 1일에 가족자원센터의 관리자로 일하기 시작했습니다. 10월 웨비나와 패밀리 아카데미에 관해 제가 보낸 업데이트를 살펴보러 왔습니다.

****13:18****

저는 패밀리 리소스 센터와 파트너십에 참여하게 되어 매우 기쁩니다. 저는 9월과 10월에 무슨 일이 있었는지에 대한 업데이트를 여러분 모두에게 보냈습니다. 우리는 많은 수의 웨비나를 개최했습니다.

****13:35****

일부는 나열되어 있지만, 대부분은 살펴볼 수 있습니다. 저희는 저자 앤 돌란과 함께 "형제 자매 지원을 위한 7가지 간단한 전략", "학교 생활 도구 키트: 저축과 정리를 위한 개선 전략", "미루기 극복"을 다루었습니다.

****14:02****

또한, FCPS 내부 직원이 제시한 새로운 대안적 평가 프로그램을 도입했는데, 이는 가족들에게 의사 결정 도구에 대한 정보를 제공하는 데 도움이 되었습니다.

****14:16****

또한, 저희는 유명 작가인 레이첼 베일리가 쓴 "한계 설정과 극적인 저항에 대처하기"에 관한 세션을 진행했습니다. 저희 이메일 목록에는 약 3만 명의 사람들이 있으며, 그들은 보통 많은 청중을 끌어모으기 때문에 작가들이 찾아오는 경우가 많습니다.

****14:54****

또한 우리는 "청소년 발달 이해: 신체적, 정서적 변화"에 대한 웨비나를 개최했습니다. 바로 어제 밤과 오늘 아침에 우리는 "벤치마크 어드밴스"에 대한 세션을 진행했는데, 그 과정에서 그 과정을 설명했습니다.

****15:21****

우리는 정보의 차이를 메우고 가족들이 커리큘럼의 변화와 다른 개발 사항을 이해할 수 있도록 외부 발표자와 내부 직원을 두고 있습니다.

****15:34****

10월 18일에는 "수학은 어디에나 있다: 자녀와 수학에 대해 이야기하기"를 개최하고, 10월 25일에는 노인 및 재활 서비스부와 협력하여 "트랜스 자신감"을 개최합니다.

****16시****

이 자료와 패밀리 아카데미 자료에는 등록을 위한 QR 코드가 있습니다. 직접 참석하거나 녹화본을 받을 수 있으며, 통역 서비스도 제공됩니다.

****16:28****

우리는 전자책 대여 서비스를 계속 제공합니다. 우리의 Padlet은 여기 링크되어 있으며 많은 자료를 포함하고 있습니다. 튜터링에 대한 질문 등 반복적으로 문의가 들어오는 것을 확인했으므로 튜터링 옵션을 탐색하는 방법에 대한 웨비나를 개최할 계획입니다.

****17:01****

이는 가족들이 이용 가능한 자원을 이해하는 데 매우 도움이 될 것입니다.

****17:07****

11월 웨비나에는 "핵 붕괴 확대", "수치심의 순환 중단", "장애 아동에게 책 읽어주기", "회복력 구축: 청소년의 자신감과 감성 지능 개발 돕기"와 같은 주제가 포함됩니다.

****17:35****

11월부터 패밀리 리소스 센터에서 "Magical Moments Together"라는 독서 시리즈를 시작할 예정입니다. 초등 문해력 및 히피 그룹부터 시작하여 "갈색 곰" 활동을 주최하고 나중에는 아이들을 데리고 이야기 시간을 갖고 싶어하는 사람들에게도 개방할 것입니다.

****18:08****

우리는 분기별로 시작해서 점차 빈도를 늘릴 계획입니다.

****18:14****

모든 링크는 (만일) ...라면 자료에 포함되어 있습니다. 이전 웨비나의 녹화 영상도 볼 수 있습니다. 링크에 하이퍼링크가 없으면 녹화 영상을 아직 볼 수 없다는 의미입니다.

****18:48****

저희는 (만일) ...라면 모든 서비스와 함께 매주 컨설팅과 웨비나를 계속 제공하고 있습니다.

****19:03****

좋습니다. 감사합니다, 앤더슨 박사님. 이번이 위원회 위원 여러분을 처음 만나는 기회인 만큼, 여러분의 경력 배경과 가족자원센터에서 현재 맡으시는 역할에 대해 회의록 이야기해 주실 수 있을까요?

****19:14****

아, 죄송합니다. 마이크를 켜야 할 것 같습니다.

****19시 25분****

좋습니다. 이제 시작합니다. 제가 교육 분야에 종사한 지 28년이 됐습니다. 저는 6학년에서 12학년까지 대안적 학교의 관리자로 일하기 시작했고, 학교에 가지 못하는 학생들을 대상으로 일했습니다.

****19:34****

저는 교감으로 일한 후 같은 조직에서 워싱턴 D.C.에 있는 두 개의 현장 학교를 열었고, 그 후 페어팩스로 옮겨 Justice와 Stewart에서 지원 보좌관으로 일했습니다.

****20:21****

그 후 저는 Family School Partnerships에 전문가로 합류하여 조기 학습 프로그램에 집중했습니다. 3년 후, 저는 행동 조정자가 되었고 나중에 메리 베스가 은퇴한 후 패밀리 스쿨 파트너십으로 다시 불려갔습니다.

****20:55****

이 직책에 대한 면접 기회를 얻었고, 지금은 Family School Partnerships에 다시 근무하게 되었습니다.

****21:06****

[음악]

****21:17****

패밀리 아카데미에 대해 언급하셨는데요. 그것이 무엇인지 설명해 줄 수 있나요?

****21:24****

전적으로. 패밀리 아카데미는 가족과 관련된 모든 자료를 제공하는 새로운 온라인 플랫폼입니다. 이는 가족 및 학교 협력관계 사무처에만 국한되지 않습니다. 가족에게 영향을 미치는 학교 시스템 전반의 모든 것을 포함합니다.

****21:32****

예를 들어, 새로운 커리큘럼에 대해 알고 싶다면 패밀리 아카데미에서 검색할 수 있습니다. (동사) 증진하다, 돕다, 조장하다 질문이 있으시면 영상이나 연락처, 연락 정보 확인해 보세요. 여기에는 연락할 수 있는 조직도 포함됩니다.

****22:06****

당사의 목표는 귀하의 자녀와 가족에게 필요한 모든 서비스를 원스톱으로 제공하는 것입니다. 이 사이트는 8월 1일에 출시되었으며, 우리는 여전히 사이트를 사용자 친화적으로 만들기 위해 노력하고 있습니다.

****22:31****

제가 직접 만든 것은 아니지만, 제 사무실의 큐레이터는 고장 수리 과 모든 것이 논리적으로 구성되어 있는지 확인하는 데 전념합니다.

****22:44****

이용 가능한 QR 코드를 확인해 보세요. 이전에는 여러 장소에 분산되어 있었던 귀중한 정보가 이제 한곳에 통합되어 더 쉽게 접근할 수 있게 되었습니다.

****23:11****

또한, 패밀리 아카데미와의 협력을 고려하고 있다는 점을 강조하고 싶습니다. 페어팩스 카운티에는 장애 학생을 둔 가족을 지원하는 전담 부서가 있습니다.

****23:30****

앤더슨 박사님께서 언급하셨듯이, 저희는 이 정보가 FCPS 메인 사이트의 여러 웹 페이지에 분산되지 않도록 간소화하는 작업을 진행 중입니다.

****24:01****

우리는 이전에 여러 곳에 분산되어 있던 정보를 패밀리 아카데미 웹사이트로 통합하여 옮길 계획이며, 여기에는 두 배로 우수한 학습자와 관련된 추가 자료도 포함됩니다.

****24:28****

저희 도서관에서는 대출 가능한 자료가 많이 있습니다. 또한 온라인 도서관에 접속하여 가장 가까운 학교로 도서를 보내달라고 요청할 수도 있습니다.

****25:11****

올해 우리의 목표 중 하나는 우리가 가지고 있는 모든 책과 자료를 검토하여 최신이고 관련성이 있는지 확인하고 오래된 내용은 제거하는 것입니다.

****25:34****

감사합니다. 다른 질문이 있으신가요?

****25:40****

앤더슨 박사님, 마이크를 꺼야 합니다. 이제 됐어요. 저는 작년까지 18년 동안 열렸던 특수교육 컨퍼런스에 대해 물어보려고 했습니다. 작년에 가족의 정신 건강에 더 중점을 두도록 바뀌었다고 알고 있습니다. 올해는 특수교육의 성격이 더 강해질지, 그리고 내년에도 그럴지 궁금합니다.

****26:12****

지금은 두 번째 마이크가 있다는 걸 잊어버렸네요. 연결이 끊어진 경우에만 연결할 수 있습니다. 앤더슨 박사님, 저는 그와 관련된 정보를 좀 제공해 드릴 수 있습니다. 올해도 지난 특수교육 컨퍼런스와 마찬가지로 대규모 오프라인 행사를 계획하고 있다는 소식을 전해드리게 되어 기쁩니다.

****26:40****

이번 행사의 이름은 여전히 패밀리 서밋이겠지만, 장애 학생의 부모를 위한 여러 전문 워크숍을 가질 예정입니다. 이번 행사는 작년에 시범적으로 실시되었던 패밀리 서밋과는 다릅니다. 작년은 규모가 훨씬 작았고 워크숍 수도 제한적이었습니다.

****27:05****

우리는 기획 위원회를 구성할 예정이며, ACSD 회원 한 명을 그 위원회에 참여시켜 달라고 요청할 것입니다. 우리는 이 행사를 기대하고 있으며, 몇 년 만에 주요 연설자를 초대할 예정입니다.

****27:30****

우리는 특수교육 컨퍼런스를 예전 형식으로 다시 선보이게 되어 기쁘고, 앞으로도 패밀리 서밋이라는 이름으로 계속 진행될 것입니다. 우리는 3월 15일 토요일로 추정 날짜를 잡았는데, 이는 약 99% 확정된 수치입니다.

****27:48****

처음에는 다른 날짜로 일정을 잡았지만, 카운티 전체가 참여하는 과학 박람회와 겹치는 걸 깨닫고 3월 15일로 변경했습니다. 더 많은 정보는 곧 공개될 예정입니다.

****28:21****

의견이 있으신가요?

****28:27****

저는 여러분의 도서관과 직원의 열렬한 팬이라는 사실을 전하고 싶었습니다. 당신 덕분에 저는 수백, 어쩌면 수천 달러를 절약할 수 있었습니다. 주의력 결핍 및 과잉 행동, 자폐증, 독서 장애 등 구매하고 싶은 주제에 관한 책이 있다면, 가족 자원 센터를 방문하세요.

****28:46****

그들은 이런 종류의 책을 많이 보유하고 있으며, 여러분이 정말 원하는 책이 있는데 그들이 아직 보유하고 있지 않다면, 직원에게 말하면 그들이 여러분을 위해 주문해 주고 빌려갈 수 있게 해줄 것입니다. 열렬한 팬이에요. 감사합니다! 잘하셨습니다!

****29:18****

우리는 더 많은 책을 주문할 예정입니다.

****29:25****

저는 88달러짜리 책을 눈여겨보고 있었는데, 많은 사람이 이 책으로부터 도움을 받을 수 있을 것 같아요.

****30:28****

[들을 수 없는 응답]

****30:44****

그러니까, 그게 다예요.

****30:58****

네, 맞는 말씀이에요.

****31:35****

시간적 여유가 있어 추가 질문이 있는 경우 기록을 위해 질문을 보내 능력, 재능 회의 후 Anderson 박사에게 전달해드리겠습니다. 감사합니다. 다시 한번 환영합니다. 우리는 기대합니다...

****31:49****

감사합니다. 이어서, 우리 학교의 경우 여기엔 학교 운영 위원회 연락 담당자가 없습니다. 그녀가 늦게 도착하면 다시 데려올 수 있지만, 그녀가 없는 동안에는 DSS 업데이트를 진행하겠습니다.

****32:08****

좋아요. 좋아요. 고맙습니다, 리즈. 저는 공유하고 싶은 일부 업데이트 사항을 담은 간략한 PowerPoint를 발표하기 위해 화면을 공유하려고 합니다. 또한, 특수교육 절차 지원 사무실의 책임자인 돈 셰이퍼가 Zoom 통화에 참여했다는 사실을 알려드리고자 합니다. 그녀는 또한 몇 가지 최신 소식을 발표할 예정입니다.

****32:27****

제 화면을 공유해 주시면 시작해 보겠습니다. 잠깐만요... 시작합니다.

****32:46****

저는 Virginia Literacy Act와 관련된 몇 가지 업데이트를 공유하면서 시작하고 싶었습니다. 몇 달 동안 우리는 카운티로서 Fairfax 카운티 공립학교 에서 Virginia Literacy Act의 일부 구성 요소를 구현하기 위해 준비해 왔습니다.

****33:05****

이 글을 시작하기에 앞서, 저는 버지니아 문해법과 관련된 모든 분야의 전문가가 아니라는 점을 말씀드리고 싶습니다. 따라서 이 정보의 일부는 교육 서비스와 긴밀히 협력하고 있는 프로그램 관리자로부터 받았습니다. 제가 제시한 정보와 관련된 추가 질문이 있으시면 여기에 있는 카드에 적어주세요. 그러면 해당 질문에 답변할 수 있는 적절한 담당자에게 전달해 드리겠습니다.

****33:28****

제가 매우 구체적인 질문을 많이 받는다면, 오늘 밤 그 정보를 갖고 있는 사람이 제게 없을 것 같아요. 그러나 일반적으로 유치원부터 8학년까지 페어팩스 카운티의 모든 교실의 커리큘럼은 벤치마크 어드밴스라는 기본 자료로 주에서 승인한 커리큘럼을 사용합니다. 이는 일반 교육 과정을 수강하는 학생을 위한 것입니다.

****34:03****

버지니아 문해법은 유치원부터 3학년까지 학생들에게 적용되지만, 페어팩스 카운티는 유치원부터 8학년까지 기초 자료를 시행하기로 결정했습니다.

****34:13****

우리는 또한 심각한 인지 장애가 있어 버지니아 대체 평가 프로그램(VAAP)을 수강할 수 있는 학생들을 위해 구체적으로 말하자면, 특별히, 분명하게, 명확하게 조정된 커리큘럼을 제공하는

학생을 위한 커리큘럼도 갖추고 있습니다. 우리는 이 조정된 커리큘럼이 독서 과학과 부합하도록 했습니다. **Attainment**라는 업체가 있는데, 이를 보완하기 위해 특정 학년별 커리큘럼 이름을 제공해 드릴 수 있습니다.

****34:59****

우리의 커리큘럼은 유치원부터 8학년까지 특정 학년으로 나뉩니다. 이에 대한 추가적인 세부 내용을 공유하겠습니다. 오늘 밤에는 구체적인 내용을 말씀드릴 수 없습니다. 따라서 우리는 두 가지 기본 리소스를 가지고 있습니다. 일반 커리큘럼을 수강하는 학생을 위한 리소스 하나와 적응형 커리큘럼을 수강하는 학생을 위한 리소스 하나.

****35:32****

버지니아 문해력 법에 따라 요구되는 평가에 따라, 유치원부터 2학년까지의 모든 학생은 버지니아 언어 및 문해력 선별 시스템, 즉 **VLS** 평가를 받게 됩니다. 3학년부터 8학년까지의 학생은 페어팩스 카운티에서 수년간 제자리에 있는, 준비가 되어 있는 **I-Ready** 검사를 받게 됩니다.

****35:49****

3학년 학생 중 일부는 **I-Ready**에서 15백분위수 이하의 점수를 받으면 **VLS** 평가에 참여할 수도 있습니다. 이는 개입, 중재에 대한 의사 결정 알리는 데 도움이 됩니다.

****36:13****

이러한 평가의 결과로, 위험에 처해 추가 지원이나 개입, 중재 필요할 수 있는 유치원부터 8학년까지의 모든 학생은 개입, 중재 통해 추가 지원을 받게 됩니다. 그들에게는 독서 계획이 개발될 것이며, 이를 통해 주 5일, 하루 30 회의록의 추가 개입, 중재 시간이 제공될 것입니다.

****36:48****

가족의 문해력 향상을 위해 (만일) ...라면 다양한 리소스에 접근할 수 있는 리소스 페이지로의 링크가 포함된 이 **PowerPoint** 사본이 제공됩니다.

****37:01****

다음 업데이트 내용은 특수교육 인력 배치, 채용 및 유지에 관한 것입니다. 작년에 우리는 학년을 진행하면서 수많은 업데이트를 (만일) ...라면, 올해에도 특수교육 직책이 꼭 필요한 분야라는 점을 인식하고 있습니다.

****37:15****

저희는 자원, 재원 내 특별 서비스를 담당할 채용 관리자로 피터 초이를 고용했습니다. 그는 올해 8월에 입사하여 모든 학문 분야의 특수교육자 모집에만 집중하며 큰 성과를 거두었습니다.

****37:42****

그는 특수교육 교사뿐만 아니라 교육 조수 모집에도 관심이 있습니다. 언어 치료사나 다른 중요한 분야에 상당한 공석이 생기면 그는 그 분야의 인력 모집과 채용을 지원할 수 있습니다.

****38:02****

피터는 잠재적인 후보자들을 대상으로 월례 정보 세션을 시작할 예정입니다. 특수교육 자격증을 취득하지 못한 교육 조수와 교사가 특수교육 자격증을 취득할 수 있는 경로를 제공합니다.

****38:23****

피터는 조지 메이슨, 제임스 매디슨, VCU와 같은 대학에서 우리 직원들이 참여할 수 있는 프로그램을 안내하는 데 도움을 줄 수 있습니다. 우리는 이러한 대학들과 협력하여 이러한 기회들을 제공하고 있으며, 이러한 프로그램에 참여하는 학생들에게는 수업료 할인 혜택도 제공합니다.

****38:50****

우리는 특수교육 분야에서 교사와 교육 조교를 모집하고, 그들에게 인센티브를 제공하여 자격증을 취득하도록 돕고자 합니다. 우리는 공공 웹을 통해 정보를 제공하고, 자원, 재원 뉴스레터를 통해 추가 정보를 공유하고 있습니다.

****39:08****

그는 또한 개별적 진로 상담과 채용을 위한 연결 서비스를 제공하고 있습니다. 우리는 이번 학년에 특수 아동을 위한 CC 컨퍼런스가 볼티모어에서 개최된다는 사실에 매우 기쁩니다. 이는 우리에게 큰 기회를 제공합니다. 지난 몇 년 동안 우리는 전시장에 채용을 전담한 부스를 마련했습니다.

****39:41****

최근 몇 차례의 컨퍼런스는 중서부나 서부 지역에서 열렸는데, 이 지역의 경우 버지니아 북부와 워싱턴 D.C. 지역에서 오는 방문객이 그렇게 많지 않았습니다. 그래서 우리는 올해 컨퍼런스가 볼티모어에서 열리게 되어 정말 기대됩니다.

****39:58****

우리는 지역 대학에 진학하고자 하는 사람들과 직업을 바꾸고자 하는 사람들 등 많은 잠재적 후보자들이 그 컨퍼런스에 참석하기를 바랍니다. 저희는 모든 중요한 필요 사항에 관한 정보를 제공할 수 있는 팀을 갖추고 부스를 준비할 것입니다.

****40:17****

컨퍼런스의 장점은 적절한 프로세스가 제자리에 있는, 준비가 되어 있는 있다면 현장 인터뷰를 진행하고 당일 계약서를 제공할 수 있다는 점입니다. 이를 통해 조기 채용이 가능해졌으며, 자원, 재원 로부터 이 프로세스를 진행하도록 허가를 받았습니다.

****40:37****

특히 지역 교육구들 사이에서 교육자를 놓고 치열한 경쟁이 벌어지고 있기 때문에, 우리는 자격을 갖춘 교사를 일찍 모집하는 데 주력하고 있습니다. 다시 말씀드리지만, 우리는 훌륭한 교사들을 여기에 머물게 하기 위해 최선을 다하고 있습니다.

****41:01****

새로운 채용 관리자와 관련하여, 우리는 또한 Fairfax에서 "Great Beginnings"라고 부르는 입문 프로그램을 통해 교사들을 계속 지원하고 있습니다. 우리는 새로운 특수교사들과 일반교사들을 위해 3일간의 전문 개발을 (만일) ...라면 하는 여름 교육 기관을 운영했습니다.

****41:19****

구체적으로, 우리는 교직, 교습, 가르치기 과제 수준에 따라 구분된 9개의 특수교육 코호트를 가지고 있으며, 여기에는 약 325명의 특수교육 초보 교사가 참여하고 있습니다. 그들은 이제 전문성 개발을 위해 매달 회의를 하고 있으며, 교육과 행동에 대한 지원을 제공하는 중앙 사무실과 연결되었습니다.

****41:46****

저희 ABA 팀에는 새로운 언어 치료사를 위한 전담 군단, 군대, 무리, 집단, 코호트 있습니다. 우리는 신규 교사들을 유지하고 스트레스가 될 수 있는 신입 교사로서의 어려움을 극복할 수 있도록 돕기 위한 노력의 일환으로 매달 점점을 제공하려고 노력하고 있습니다.

****42:05****

저희는 이러한 경험이 덜 스트레스 받는 경험이 되도록 노력하고 있으며, 앞으로도 매달 전문 개발을 제공할 것입니다.

****42:23****

마지막으로, 우리는 "교사 연수생"이라 불리는 직위에 대한 지원을 목표로 삼았습니다. 이들은 임시 자격증을 취득한 특수교육 교사들보다도 경험이 부족한 사람들로, 교실에서 교직, 교습, 가르치기 면서 입문 과정을 수강하고 있습니다.

****42:48****

이 경로는 면허를 취득하고, 인증을 받은 특수교육 교사가 되는 데 관심이 있는 사람이 그 과정을 거치는 동안 추가적인 지원을 받을 수 있도록 해줍니다. 교사 연수생은 학년 초에 발생하는 중요한 공석을 채우는 데 도움이 됩니다.

****43:08****

올해는 지난 2년에 비해 학년 초에 공석이 많지 않았습니다. 기억하시겠지만, 작년 학년도에 저는 중앙 사무실 직원 25~26명을 교실에 배치하다 해야 했다고 말씀드렸습니다. 올해는 그 수가 5~6명 정도였고, 모두 2주 안에 본사로 돌아왔습니다.

****43:39****

학교에서는 장기 대체교사나 교사 연수생을 확보하거나, 자격증을 소지한 교사를 채용하는 과정에 있어서 자원, 재원 외의 온보딩만 완료하면 되었습니다. 작년처럼 인력 배치에 있어 심각한 상황이 아니었다는 점은 긍정적인 변화였습니다.

****44:06****

저는 특수교육 강화 계획과 올해 우리가 시행하고 있는 몇 가지 이니셔티브에 대한 간략한 업데이트를 제공하고자 합니다. 너무 자세하게 설명하지는 않겠지만, 우리의 주요 초점 중 하나는 초등학교, 중학교, 고등학교 등 모든 학교에 있는 특수교육부서 위원장과 긴밀히 협력하는 것입니다.

****44:29****

지난 몇 년 동안, 많은 학과장들에게 학교의 공석을 채워달라는 요청을 받았습니다. 우리가 초등학교에서 특수교육과장이라는 직책을 만들었을 때, 그것은 학교 내 교사들을 지원하고 그 사람이 행동, 교육, 평가에 대한 코칭을 제공할 수 있도록 하는 것을 의미했습니다.

****44:54****

하지만 그 의자들 중 다수는 교실에 배정되어 본래 역할을 다하지 못했습니다. 올해는 상황이 훨씬 나아졌습니다. 이제 거의 모든 학과장은 교실을 채우지 않고 전담 직책에 있습니다. 몇몇은 아직 교실 교사로 일하고 있지만, 우리는 그들이 특수교육 교직원에게 읽기, 쓰기, 수학적 학습 지원을 제공할 수 있는 코칭 능력, 수용력, 지위, 역할, 생산 능력 구축하고자 합니다.

****45:34****

우리는 학문적, 사교 포용 모델에 대한 지침 원칙을 담은 포용적 교육 기틀, 체제, 체계, 구조 구현할 것입니다. 우리는 강화 계획의 일환으로 페어팩스 카운티의 포용적 실천, 실행, 관행, 실습, 업무 평가하고 개선하기 위해 컨설턴트와 협력하고 있습니다.

****46:04****

우리는 두 배로 뛰어난 학습자를 지도하는 고급 과정 교사들에게 전문적인 개발과 자료를 제공하고 있습니다. 작년에 여기 오신 두 명의 전문의, O 박사는 우리 팀과 함께 전문성 개발을 개발하기 위해 계속해서 일하고 있습니다.

****46:24****

이제 돈 셰이퍼에게 넘겨드리겠습니다.

****46:33****

그녀는 화면의 마지막 4개 항목에 초점을 맞춰 강화 계획에 대한 일부 업데이트를 다룰 예정입니다.

****46:43****

돈: 안녕하세요 여러분. 마이크, 레이첼이 프레젠테이션 사본을 가지고 있는지 모르겠지만, 줌에 투사되는 것은 녹화 내용의 표지 페이지일 뿐입니다.

****46:57****

제 집에서는 꽤 큰 소리로 말하고 있으니까 잘 들리셨으면 좋겠습니다. 이것을 높이면 도움이 될지 볼게요.

****47:11****

[음악]

****47:18****

돈: 지금 화면에 나오나요?

****47:25****

네, 고맙습니다.

****47:30****

그래서 우리는 단지 고등교육으로의 전환뿐만 아니라 유치원에서 유치원으로, 초등학교에서 중학교로, 중학교에서 고등학교로, 그리고 물론 고등교육으로의 전환을 위한 몇 가지 추가적인 작업을 하고 있습니다. 우리는 이러한 전환에 대한 사업부 전체의 기대치를 개발하고 있습니다.

****47:53****

그와 함께 우리는 CTS 사무실이 작성한 전환 툴킷을 개정했습니다. 귀하의 의견을 들려주세요. 엘리자베스, 그 링크를 너한테나 네가 원하는 다른 사람에게 보내줄 수 있어. 위원회로서 여러분의 통찰력과 피드백을 기대합니다.

****48:17****

몇 년 전 AIR 보고서의 권장 사항 중 하나는 개별 교육 프로그램 진행 상황 보고서를 업데이트하는 것이었습니다. 개발 대기열의 다른 우선순위로 인해 배포는 2025년 가을에 이루어질 가능성이 높습니다. 이 작업은 학년 초에 하는 것이 좋습니다.

****48:45****

번역과 관련해서, 우리는 Google 번역 허브라는 것을 가지고 있는데, 이는 다양한 자료에 대한 기계 번역을 제공합니다. 사무실에는 여전히 인간 통역가가 있지만, 이를 통해 처리 시간을 단축하고 가족들이 사용할 수 있는 추가 언어를 확보하는 데 도움이 되고 있습니다.

****49:27****

현재 SEARS 내에서 IEP와 504 계획을 안전하게 번역하기 위해 노력하고 있으며, 조만간 직원들에게 이에 대한 교육을 제공할 예정입니다. 곧 내부적으로 테스트할 만한 것이 나올 겁니다. 당사 공급업체는 개발의 마지막 단계를 마무리하고 있습니다.

****49:57****

같은 맥락에서, 우리는 또한 특수교육을 위한 학부모/보호자 의견 양식도 업데이트했습니다. 엘리자베스, 당신에게 전달해서 배포하고 피드백을 받도록 할게요. 우리는 상당히 많은 피드백을 반영하여 여러 가지 변경 사항을 만들었습니다. 저희는 이 기능이 더욱 사용자 친화적으로 바뀌고 FCPS 웹사이트에 제대로 로딩되기를 바랍니다.

****50:36****

질문과 질문은 더 접근하기 쉽게 설계되어 가족들이 더 의미 있는 방식으로 의견을 공유할 수 있습니다. 우리는 여러분의 의견과 생각을 듣기 위해 이 자료를 보내드리겠습니다.

****50:49****

마이크, 보상 교육 업데이트도 공유해드릴까요? 당신이 ABA에 관심이 있다는 걸 알고 있어요.

****51:05****

코로나19 보상교육은 매우 잘 진행되고 있습니다. 우리는 팬데믹 기간 동안 회의 완료와 과거 경비 상황에 집중하는 것에서 벗어나, 해당 서비스가 필요하다고 밝힌 팀의 학생들에게 서비스를 제공하는 것으로 전환했습니다. 지금 우리가 가장 크게 추진하고 있는 일은 바로 이것입니다.

****51:35****

차트의 노란색 부분을 보면 향후 환불에 대한 섹션이 있는데, 이는 지속적으로 이루어지는 환불입니다. 즉, 가족에게 환불하거나 해당 팀에서 필요하다고 판단한 서비스에 대해 민간 서비스 제공자에게 직접 지불하는 것입니다.

****51:57****

우리는 11월 16일에 시작되는 토요일 학교와 FCPS 교사가 제공하는 서비스, Varsity Tutor Services, 민간 공급자 서비스를 포함하여 이러한 서비스에 대한 다양한 옵션을 제공하고 있습니다.

****52:29****

우리의 희망은 도움이 필요한 학생들에게 이러한 서비스를 제공하는 것입니다. 모두들 고맙습니다. 만나서 반갑습니다.

****52:35****

마이크: 좋아요. 고맙습니다, 돈. 교실 상황과 지금까지의 성장에 대한 최신 소식을 ...을 고려해 볼 때, 위해 마지막 슬라이드를 간략히 공유하겠습니다.

****52:41****

올해 우리는 ABA 프로그램의 일환으로 35개의 새로운 유아원 자폐 교실과 18개의 새로운 초등학교 자폐 교실을 열었습니다.

****53:00****

여름 동안, 우리는 핸드온 훈련을 통해 71명의 새로운 유아원 자폐증 교실 직원을 교육했습니다. 이 훈련은 직원들이 여름 동안 부모가 데려온 아이들과 상호 작용할 수 있도록 해줍니다.

****53:19****

이러한 직접 체험 경험을 통해 직원들은 자폐증 학생들과 함께 일하면서 새로운 기술을 배울 수 있습니다. 매우 유익하죠. 우리 ABA 코치는 모두 이 교육 기회에 참여하여 기술을 모델링하고, 교육 조수 및 교사와 협력하여 새 학년이 시작되기 전에 학생들이 기술을 쌓을 수 있도록 돕습니다.

****53:48****

또한 8월 실무 교육을 통해 중등 및 고등 교직원 100명을 교육했습니다. 또한, 우리는 지적 장애가 있는 학급과 심각한 지적 장애가 있는 학급의 교사들을 대상으로 실습 교육을 제공합니다.

****54:01****

교사들을 위한 직접 체험 경험도 제공됩니다. 슬라이드에 대해 업데이트할 내용은 전부인데, 질문이 꽤 많은 것 같습니다.

****54:10****

CCEP에 대해 언급하셨을 때 일어났던 꽤 놀라운 일을 공유하고 싶습니다.

****54:19****

버지니아주가 이런 결정을 내렸다는 게 생각났습니다.

****54:51****

어쨌든, 저는 그것이 꽤 놀랍다고 생각했습니다.

****55:00****

[음악]

****55:05****

저는 부모님들이 독서 계획에 대해 어떻게 통보를 받을지 궁금했습니다. 부모님들에게 연락이 갈까요?

****55:20****

네, 그 말씀을 해주셔서 기쁩니다. 학부모는 Parent View를 통해 자녀의 독서 계획을 볼 수 있습니다. 첫 번째 보고서는 10월 말에 발송될 것으로 생각합니다. 오늘 10월 말이 된다고 들었습니다.

****55:38****

의사소통 과정이 어떻게 진행될지는 정확히 알 수 없지만, 부모님께서는 Parent View에서 보고서나 독서 계획이 공개되는 대로 곧 정보를 보내드릴 수 있을 것으로 예상됩니다.

****55:49****

또한, 학부모가 Parent View에 접속할 수 없는 경우 학교에서 자녀의 독서 계획이 담긴 인쇄본을 제공할 수 있다는 말도 들었습니다.

****56:02****

아만다, 오늘 밤에는 이 질문에 대답할 수 없을지도 모르겠어요. 충분히 이해하지만, 다음 달에 위원회로 다시 회부할 수 있을까요? 고맙습니다.

****56:21****

Attainment Company의 문해력 적응형 커리큘럼을 언급하셨는데요. 적응형 커리큘럼 교실에서 일반 교육에서 사용하는 커리큘럼과 전혀 다른 커리큘럼을 사용한다면, 그 교실 학생들이 읽기 쓰기의 핵심 교육을 본류에 편입하고 포용 기회를 늘리는 능력, 재능에 어떤 영향을 미칠까요?

****56:54****

감사합니다. 지금은 답변을 드릴 수 없지만, 말씀하신 대로 다음 달에는 답변을 드리거나 서면으로 전달해 드리겠습니다.

****57:05****

한 가지 더 말씀드릴까요? 아만다가 문해력을 언급했기에 지난달에 9월에 열리는 학교 시작을 알리는 회의에서 POAK 리더십 팀과 회원들에게 발표할 기회가 있었다는 걸 말씀드리는 걸 잊었습니다.

****57:22****

강화된 자폐증 교실과 여러 학년으로 구성된 교실에서 기초 자원을 어떻게 구현할 것인지에 대한 질문이 많았습니다.

****57:29****

저는 다양한 연령대의 학급에 (만일) ...라면 자료가 있다는 것을 알려드리고 싶습니다. 벤치마크 고급 자료와 일부 조정된 커리큘럼 자료가 모두 있습니다. 일부 교실에는 적응형 커리큘럼이나 일반 커리큘럼을 수강하는 학생들이 섞여 있을 수 있습니다.

****57:58****

또한 우리는 CTS(Collaborative Teams)라고 부르는 협업팀인 특정 군단, 군대, 무리, 집단, 코호트 시작했는데, 구체적으로 말하자면, 특별히, 분명하게, 명확하게 여러 학년을 담당하는 교실 교사들을 위한 것입니다. 이번 주에 첫 번째 회의를 가졌는데, 교사 약 50명이 참석했습니다.

****58:16****

아그라왈 박사는 그들 중 다수가 자폐증 교실의 교사들이었다고 보고했습니다. 우리는 추가적인 지원과 학습을 제공하기 위해 이러한 월례 CTS 회의를 개최하고자 합니다.

****58:37****

POAK 회의에서 언급된 또 다른 사항은 Benchmark Express라고 불리는 다국어 학습자를 지원하는 보충 자료였습니다. 우리는 다음 주에 ESL 팀과 회의를 가질 예정입니다. Benchmark Express 자료의 일부 구성 요소는 모든 학생, 구체적으로 말하자면, 특별히, 분명하게, 명확하게 장애가 있는 학생들에게 매우 유용한 지원이 되기 때문입니다.

****59:03****

우리는 특수교육 교사들에게 이미 보유하고 있지만 교실 활동을 보완하는 데 사용할 수 있다는 사실을 모를 수도 있는 벤치마크 익스프레스 자료에 접근하여 사용하는 방법에 대한 지침을 제공하기 위해 노력할 것입니다.

****59:17****

또한, Benchmark Advance에는 교사가 장애가 있는 학생을 지원하기 위해 활용할 수 있는 여러 가지 기본 제공 스캐폴드가 있습니다. 이는 우리가 교사들을 지원하기 위해 시도하는 몇 가지 추가적인 방법입니다.

****59:43****

저는 사립학교로 전환할 수 있는 기회가 그렇게 많지 않았던 걸 기억합니다. 서비스 제공자가 있는 곳이 충분하지 않았습니다.

****1:00:03****

제가... 할 수 있을까요?

****1:00:18****

돈, 그 질문을 들을 수 있었나요?

****1:00:23****

자막을 켜야 했고, 컴퓨터도 고장났지만, 오늘은 즐거운 저녁이었습니다.

****1:00:30****

고맙습니다. 우리는 이 문제를 다양한 각도에서 해결하기 위해 노력하고 있습니다.

****1:00:44****

우리의 접근 방식 중 하나는 추가 공급업체를 찾는 것인데, 이를 위해 메릴랜드, 서부, 남부로 (동사) 증진하다, 돕다, 조장하다 접근해야 합니다. 우리는 더 많은 개인 일일 보육 제공자를 추가하는 데 어느 정도 성공했습니다.

****1:01:06****

ACSD 정책 및 규정 소위원회가 봄에 우리와 협력하여 구속 및 고립 방침, 정책 업데이트해 준 데 감사드립니다. 이 업데이트에서는 었드린 자세 구속 장치가 아닌 었드린 자세 구속 장치를 사용하는 사립 학교에 학생을 배치할 수 있다는 점이 명확하게 설명되었습니다.

****1:01:31****

이를 통해 우리는 사립 주간 학교 선택권을 더 많이 확보할 수 있게 되었습니다. 명확히 하자면, 이러한 학교는 우리의 구속 및 고립 방침, 정책 이전에도 선택 가능했던 학교들이고, 우리는 이러한 학교를 학생들에게 다시 선택할 수 있는 선택지로 삼을 것입니다.

****1:01:51****

아직도 그 학교에 학생들이 있기는 하지만, 그들은 말하자면 부모님의 요청에 따라 그곳에 있는 셈입니다. 이 방침, 정책 이번 가을 어느 때쯤 학교 운영위원회에 상정될 예정입니다. 아직 확인을 기다리고 있습니다.

****1:02:17****

마이크, 날짜와 관련하여 뭔가 본 적이 있는지 모르겠지만, 우리는 이사회에 제출하여 검토 및 승인을 받기 위해 연락을 취했습니다. 질문해 주셔서 감사합니다. 이는 확실히 우리 프로그램의 여러 측면에 영향을 미치는 문제입니다.

****1:02:53****

[음악]

****1:02:58****

작년에 특수교육 교사가 몇 명이나 그만뒀는지 총 숫자와 백분율로 구체적인 숫자를 알려줄 수 있을지 궁금합니다. 교사 연수생, 임시 교사, 장기 대체 교사, 단기 대체 교사의 현재 수와 더불어 대규모 이탈에 대한 우려가 있습니다.

****1:03:19****

물론입니다. 그 정보는 꼭 얻을 수 있을 겁니다. 그것을 4x6 카드에 넣으면 그 정보를 쉽게 얻을 수 있어요. 저희는 작년에 위원회를 위해 그 자료를 수집할 수 있었고, 올해에도 다시 할 수 있을 거라고 확신합니다.

****1:03:46****

작년에 우리가 받았는지 확실하지 않은 데이터 포인트 중 하나는 Fairfax 카운티 공립학교 떠난 특수교육자의 수였습니다. 하지만 올해는 그 정보를 얻을 수 있는지 확인해 보겠습니다. 임시 자격증을 취득한 교사, 연수생, 장기 대체 교사와 관련된 다른 숫자는 확실히 얻을 수 있습니다.

****1:04:10****

다른 질문이 있으신가요?

****1:04:16****

계속하세요, 브랜든.

****1:04:36****

아이들이...을(를) 보장하기 위해 어떤 노력이 제자리에 있는, 준비가 되어 있는 되고 있나요?

****1:05:07****

고맙네요, 브랜든. 그 질문이 몇 번 나왔던 걸 알아요. 예를 들어, 우리의 청각 및 시력 프로그램에는 시각이나 청각 장애가 있는 직원이 있습니다. Fairfax 카운티 공립학교에서는 장애인을 고용합니다.

****1:05:42****

직위에 지원하는 사람은 장애 여부를 공개할 필요는 없지만, 당사의 채용 실천, 실행, 관행, 실습, 업무에 따르면 자격을 갖춘 개별적 이고 채용 절차를 거친다면 장애 여부에 관계없이 채용될 수 있습니다.

****1:06:17****

또한, 우리는 장애 학생들이 카운티 전역에서 다양한 역할을 지원하는 고등학교 수준 프로그램도 갖추고 있습니다. 예를 들어, 저희 특수교육 교육 사무실에서는 고등학교와 협력하여 일주일에 한번 학생 두 명을 사무실로 방문시켰습니다.

****1:06:35****

그들은 다양한 사무 업무를 수행하고, 사무실 환경에서의 경험을 얻으며, 대인 관계 기술도 개발합니다. 이것은 그러한 경험을 얻기 위한 학업 프로그램의 일부입니다.

****1:07:05****

우리는 교직, 교습, 가르치기 나 교육자 역할 외에도 카운티에서 다양한 직책을 맡고 있으며, 항상 자격을 갖춘 사람을 채용하려고 합니다. 또한 STEP 프로그램, 데이비스 센터, 폴리 센터 및 기타 직업 및 전환 프로그램을 포함하여 해당 프로그램에 참여하는 개인을 지원하기 위해 고등학교와 협력하고자 노력합니다.

****1:07:31****

돈이 손을 든 게 보이네요. 고맙네요, 마이크.

****1:07:36****

브랜든, 정말 질문 고맙습니다.

****1:07:44****

전환 계획 과정과 개선 계획 및 전략 계획을 통해 수행되는 작업의 일환으로 K-12 적격 해제됨에 따라 학생들을 위한 직업 훈련에 특히 중점을 두고 있습니다. 특히 지금 제 사무실에서는 이 점이 특히 중요해요.

****1:08:13****

우리는 장애인을 최소 한 명 고용했으며, 그 사람이 시간제 근무자에서 정규직으로 전환되도록 지원하고 있습니다. 이러한 헌신은 한 사람 한 사람씩 작은 규모로 시작하여, 동시에 대규모 프로그램을 개발하는 데에도 도움이 됩니다.

****1:08:56****

질문해 주셔서 감사합니다. 계속하세요, Mar, 그리고 관심 있는 다른 사람들이 있다면, 다른 의견이나 질문이 있으면 말해주세요.

****1:09:10****

귀하에 대한 후속 질문은 다음과 같습니다. FCPS 졸업생이 졸업 후 체계적으로 많은 수의 취업을 추진할 계획이 개발되고 있습니까?

****1:09:24****

그것이 목표예요. 이는 강화 계획과 밀접한 관련이 있는 직업 전환 서비스 프로젝트입니다. 제가 감독하는 개선 계획의 일부에는 프로세스 개선이 포함됩니다.

****1:09:46****

현재 진행 중입니다. 로렌, 당신이 질문을 한 것 같습니다. 만약 당신의 생각이 있다면, 우리가 이 문제를 더 큰 방향으로 끌어올리기 시작하면서 분명 기꺼이 들겠습니다.

****1:10:01****

고맙습니다, 마이크. 추가로 궁금한 점이 있으신가요? 마이크가 지적했듯이, 우리는 기록을 위해 질문을 추적하기 위한 4x6 카드를 가지고 있습니다.

****1:10:24****

마이크가 꺼진 것 같아요. 마이크 번호 1을 주었는데, 벌써 어떻게 쓰는지 모르겠어요! 아직은 그걸 얻을 자격이 없어요. 고맙습니다, 돈.

****1:10:45****

좋습니다. 다음 항목으로 넘어가겠습니다. 검토할 몇 가지 정리 항목이 있습니다. 이 일정의 두 번째 부분에서는 올해 어떤 모습이 될지에 대한 협업적 워크숍을 진행하고 싶습니다.

****1:10:58****

앞장서서, 가장 중요한 저는 현재 존재하는 엄청난 혼란을 이해합니다. 나도 그걸 느꼈다는 걸 공유하고 싶어요. 저는 올해 첫 위원회 회의가 열리기 직전까지 이런 식으로 운영을 하게 될 줄은 몰랐습니다.

****1:11:28****

오늘 일찍이 소위원회 중 한 곳에서 언급했듯이, 내가 내가 하는 일을 아는 것처럼 보인다면 나는 그것을 능숙하게 속이고 있는 것입니다. 나는 물속에서 노를 젓는 오리입니다.

****1:11:49****

학교 위원회는 자문 위원회 구성을 더욱 쉽게 만들려는 시도를 했지만, 결국에는 어렵게 만들었습니다. 이런 일은 정부 기관이 해결책을 찾아야 할 때 발생합니다.

****1:12:01****

혼란스러운 점은 이해합니다. 저도 그걸 느껴요. 문화적으로 우리는 반발하는 데 자유로워야 합니다. 교육 위원회가 우리를 위해 일합니다. 우리는 교육 위원회를 위해 일하지 않습니다. 물론, 직원은 제외됩니다. 당신은 교육감을 위해 일하고, 교육감은 학교 운영위원회를 위해 일하기 때문입니다.

****1:12:25****

교육 위원회는 지역구, 선거구 의 유권자와 시민을 위해 일합니다. 우리가 학교 운영위원회에 협력해서 '그들의 방식대로 하지 않을 거야; 우리는 우리 방식대로 할 거야'라고 말하는 것에는 전혀 문제가 없어.

****1:12:44****

우리는 자원봉사자이며, 이 경험을 통해 의미와 적절한 일을 어떻게 찾을지 결정할 수 있습니다. 그렇기는 해도, 저는 그들이 무엇을 중요하게 여기는지 우리에게 말해주었다고 믿으며, 우리가 그것에 일직선으로 맞추다, 정렬하다, 제휴하다, 맞추어 조정하다 할 수 있는 한, 그렇게 하는 것이 우리 모두에게 이익이 된다고 생각합니다.

****1:13:07****

이를 통해 사용자는 요청한 방식으로 정보를 받을 수 있습니다. 제가 그들의 지침과 다른 점은, 주정부에서 위임한 위원회로서 우리는 해당 부서 내 장애 학생들에게 영향을 미치는 문제에 대해 조언해야 한다는 것입니다.

****1:13:24****

전략 계획에 포함되지 않은, 가치 있는 일이 있다고 결정하더라도, 그것을 추구하지 말라고 말하지는 않을 겁니다. 그게 우리가 해야 할 일이에요.

****1:13:43****

그들의 규칙이 우리에게 맞지 않는다면, 우리는 그들의 규칙에 항복할 필요가 없습니다. 우리는 무슨 일이 일어나고 있는지 깊이 관심을 갖는 자원봉사자입니다.

****1:14:02****

모든 것이 깔끔한 작은 상자에 들어맞는 것은 아니라는 걸 인정하다 싶습니다. 이건 전부 새로운 것이고, 우리는 계속 알아가고 있으며, 실수할 수도 있습니다.

****1:14:18****

제가 드릴 수 있는 유일한 것은 이 모임이 워크숍 같은 분위기가 되길 바란다는 것입니다. 즉, 누구나 무엇인가를 작업하고 있는 다른 사람에게 지침을 제공할 수 있는 자리가 되길 바란다는 것입니다.

****1:14:26****

저는 모든 사람이 그 지침을 수용하기를 기대합니다. 누군가가 조언을 해준다고 해서 반드시 받아들일 필요는 없습니다. 하지만 우리 모두는 기여할 수 있는 귀중한 경험을 가지고 있습니다.

****1:14:45****

즉, 올해 우리가 하고자 하는 일의 일부 업무 조직에 관한 요소에는 마이크, 홀리, 그리고 제가 논의해 온 아이디어가 포함됩니다. 저는 여러분이 고려해 보시기를 바랍니다.

****1:15:02**** 소위원회의 회의 시간을 늘리고 본위원회의 회의 시간을 단축하여, 매우 특정하고 전문적인 발표자가 본 회의보다는 소위원회에 참석할 것으로 예상합니다. 이는 본 회의의 발표자들을 제외하는 것은 아니지만, 우리 중 많은 이들은 제공된 정보의 전반적인 성격이 반드시 우리의 업무를 향상시키는 데 도움이 되지 않는다고 느꼈습니다. 나름대로 흥미롭고 도움이 되었지만, 충분히 전문화되어 있지는 않았습니. 일부 소위원회에서는 각 주제에 대한 특정 발표자를 원했습니다. 45 회의록 충분하다고는 생각하지 않지만, 방 앞쪽에 앉아 30명에게 말하는 연설자보다는 4~5명만 있는 테이블에 앉아 전문가와 친밀하게 대화하는 것이 더 가치 있는 정보를 얻을 수 있을 것입니다. 저는 이러한 업무 조직에 관한 측면에 대한 생각을 위원회에 제안하고 싶습니다.

****1:16:19**** 고개를 끄덕이는 모습이 많이 보이는데, 녹음된 영상에는 나오지 않습니다. 고개를 끄덕이신다면, 계속하세요. 아만다?

****1:16:25**** 올해가 제가 ACS에 참여한 첫 해인데, 저는 소위원회에서 담당하는 시간이 우리가 완수해야 할 업무량에 비해 항상 부족하다는 데 동의합니다. 특별 회의를 소집하지 않는 한 우리가 만날 수 있는 유일한 시간이기 때문에, 소위원회 시간을 늘리는 것에 대한 우려는 DSS 업데이트나 방침, 정책에 대한 대규모 위원회 대화와 같은 일을 할 시간을 확보하기 어렵다는 것입니다. 우리 모두가 한 방에 모여서 질문할 수 있는 능력, 재능도 소중하기 때문에, 저는 그 능력을 전부 잃고 싶지 않습니다.

****1:17:01**** 더 구체적으로, 우리는 오후 6시에 시작하여 오후 7시 15분까지 진행되는 소위원회와 오후 7시 30분에 시작하여 오후 9시까지 진행되는 주요위원회에 대해 이야기했습니다. 이렇게 되면 표준 의제 항목이 없어지거나 단축되지는 않지만, 소위원회 차원에서 특별 연설자를 더 자주 배정하게 될 것입니다. 그것은 결정이 아니라 아이디어입니다.

****1:18:00**** 제이, 다음은 너야.

****1:18:07**** 저희는 모두 유연하기 때문에 매달 똑같은 일을 할 필요는 없다는 점을 지적하고 싶습니다. 예를 들어, 특히 흥미로운 주제나 강연자가 있다면 그에 맞게 조정할 수 있습니다. 저는 전반적으로 그 아이디어를 좋아합니다. 우리가 해야 할 일은 모든 소위원회가 동일한 시간을 사용하도록 하는 것뿐입니다. 만약 연설자가 정해져 있고, 주요 회의에서 흥미로운 일이 예정되어 있다면, 그것은 어려울 수 있습니다. 하지만 저는 매달 똑같은 필요는 없다고 생각해요.

****1:18:51**** 저는 소위원회에서 더 많은 게스트 연설자를 위한 시간을 늘리는 아이디어가 마음에 듭니다. 우리는 소위원회 회의가 끝난 후 결과를 발표하여 논의된 내용에서 더 큰 위원회가 이익을 얻을 수 있도록 해야 합니다.

****1:19:11**** 우리가 이야기해 온 게 바로 그거예요. 알리?

****1:19:17**** 저는 제이의 유연성에 대한 아이디어가 마음에 든다고만 말씀드리고 싶었어요. 우리는 주정부의 의무를 이행하기 위해서 뿐만 아니라 지역 학교 기관 지역 사회의 계획을 해석하도록 돕기 위해서도 일부 회의에 본회의 연설자를 확보해야 합니다. 대중이 위원회를 보는 것이 중요하고, 연설자가 있을 때는 사람들이 회의에 참석하는 것이 중요합니다. 저는 그것이 우리의 홍보에 매우 중요하다고 생각하고, 우리의 사명과도 일치한다고 생각합니다.

****1:20:32**** 브랜든, 참여하셔도 좋습니다.

****1:20:38**** 저는 집에 가서 잠을 자면서 의장직을 당신에게 넘겨드리고 싶습니다. 알겠어요. 저는 깊은 생각을 하고 있었는데, 앨리의 이야기를 듣는 동안 그 생각이 사라져 버렸습니다. 돌아올 것이다.

****1:21:00**** 아, 알아요! 나는 당신에게 동의합니다. 올해 저의 목표 중 하나는 대중의 의견을 높이는 것입니다. 저는 홀리와 마이크에게 타운홀 회의 방식으로 대중의 의견을 수렴하기 위한 회의를 한두 번 따로 열자고 제안했습니다. 그러면 대중이 우리에게 우려 사항을 말할 수 있을 겁니다. 이는 우리가 그러한 의견을 보존하고 연례 보고서에 포함시킴으로써 학교 위원회로의 전달 수단으로 활용될 수 있습니다. 제 생각엔 12월이나 1월이 좋을 것 같아요.

****1:21:58**** 우리는 자문 매뉴얼의 초기 초안에서 대중의 의견 시간을 제한하는 것에 대해 논의했으며, 우리의 작업이 대중의 의견에 기반을 두고 있기 때문에 대중의 의견을 제한하지 않는 것이 중요하다고 생각했습니다. 그래서 저는 지역 사회의 아주 작은 부분을 대표하고 있기 때문에 구성원 그룹이 통찰력을 공유하도록 초대하는 회의를 열고 싶습니다.

****1:22:43**** 장애 학생을 둔 많은 가족은 자신의 의견이 존중받기를 원합니다. 로렌?

****1:23:19**** 타운홀 회의를 한다면 생중계로 (컴퓨터를 이용한) 가상의 으로 진행해야 한다는 점을 덧붙이고 싶습니다. 많은 가족이 직접, 몸소 (편지나 서류를 통한 것이 아닌) 참석할 수 없기 때문입니다. 온라인으로 참여할 수 있다면 더 많은 사람들이 참여할 것입니다.

****1:23:37**** 동의해요. 이를 구현하려면 비디오 댓글을 허용해야 합니다. 위원회가 이를 추진하기로 동의하면 세부 사항을 정할 수 있습니다.

****1:23:49**** 동맹?

****1:23:56**** 여러분은 이미 이런 생각을 해봤을지 모르지만, 이런 회의에 더 많은 직원을 초대하면 대중의 의견을 장려할 수 있습니다. 당장 대응하지 못하더라도 고객의 우려 사항을 들어줄 직원이 있으면 도움이 될 것입니다. 대중이 말할 수 있고 직원들이 스스로를 소개할 수 있는 인사 분위기가 될 수도 있습니다.

****1:24:51**** 저는 이런 종류의 회의를 일년에 두 번, 아마도 5월이나 6월에 힘든 일이 끝난 후에 갖는 게 좋겠다고 생각합니다.

****1:25:02**** 저는 회의 타이밍에 대해 이야기하려고 했지만, 회의 발표자가 있다는 말씀과 잘 연결됩니다. 조앤?

****1:25:20**** 그 전에 위원회에 몇 명이 있었는지는 잘 모르겠지만, 예전에는 강력한 타운홀 회의를 통해서 좋은 피드백을 얻곤 했습니다. 저는 그런 댓글들이 돌아오는 걸 보고 싶습니다. 그런 댓글에서 가장 뛰어난 작품이 나왔으니까요. 소위원회에서 제기된 우려 중 하나는 학교 위원회 위원들의 반응성을 어떻게 더 높일 것인가에 대한 것이었습니다. 관련된 사람의 수를 보여주면 공무원의 적극적인 대응을 독려할 수 있습니다.

****1:26:22**** 동의해요. 우리는 대중 의견 수렴 과정을 개방적으로 유지하고 지역 사회의 의견에 귀를 기울여야 합니다.

****1:26:36**** 해리, 마지막 생각이 있나요?

****1:27:05**** 네, 저는 발표자들과 함께 소위원회 중심의 접근 방식을 취하는 것이 긍정적이라고 생각합니다. 그러나 회의가 늦게까지 이어지면 새로운 회원을 모집하는 데 어려움이 있고, 특히 장애인 회원을 모집하는 데 어려움이 있다는 점을 경고하고 싶습니다. 소위원회의 발표 시간을 연장하게 되면, 그 달의 본회의를 간소화해야 할 수도 있습니다.

****1:28:41**** 개별적 회원에게 과부하가 걸리는 것을 피하기 위해 회원을 모집하고 일관된 (의사 결정에 필요한) 정족수 유지하는 것이 중요합니다.

****1:29:02**** 앨, 추가할 말이 있나요?

****1:29:09**** 본 회의 중에 소위원회 보고서가 더욱 상호 작용적으로 작성되기를 바랍니다. 각 소위원회에서는 다른 소위원회 일직선으로 맞추다, 정렬하다, 제휴하다, 맞추어 조정하다 아이디어를 내어 전체 위원회에 도움이 될 수 있습니다. 작년에는 간단한 업데이트만 했지만, 올해는 그 범위를 확대하고 싶습니다.

****1:29:51**** 계속하기 전에, 소위원회 위원장을 확인하고 싶습니다. 저는 한 소위원회에 참석자가 한 명만 있었고, 미미에게 그것은 그녀가 결석한 사람을 배정할 수 있다는 것을 알려주었습니다.

****1:30:04**** 첫 번째 목표, 당신의 의자는 누구인가요?

****1:30:17**** 저는 확실히 그 의자를 선택했습니다. 정말 멋진 의자니까요.

****1:30:22**** 위원회 시간 동안 공유하고 싶은 다른 내용이 있나요?

****1:30:29**** 아니요, 사실 우리는 그저 서로를 알아가는 데 시간을 보냈을 뿐입니다.

****1:30:35**** 다음 소위원회는요?

****1:30:42**** 두 개? 나는 다시 빨대를 뽑았다. 오, 신께 감사드립니다.

****1:30:54****

저는 위원장이며, 우리는 실제로 방안, 방법, 조치 를 검토했습니다. 저희 중 몇몇은 작년에 함께 일했으며, 우리는 주로 Measure C에 집중할 것입니다. 우리는 C가 학생들의 정서적, 행동적, 정신적, 신체적 건강과 학교 참여에 초점을 맞춰 다른 모든 방안, 방법, 조치 과 연결된다고 생각했습니다. 이 위원회에 가입하고 싶어하는 사람이 많을 겁니다. 이 위원회는 두 번째로 인기 있는 위원회였습니다. 흥미로운 점은 이들이 작년에 함께 일했던 그룹과 동일하다는 점입니다. 다른 소위원회의 사람들이 여기에 뭔가를 추가하는 것을 볼 수도 있을 겁니다.

****1:31:42****

[음악]

****1:32:09****

저는 거의—오, 정말 훌륭하네요.

****1:32:24****

멋진! 당신은 하나의 직업만 가지고 있었습니다! 아니요, 괜찮습니다. 이메일로 보내주시면 됩니다.

****1:33:07****

문제가 있으면 언제든지 연락하여 "안녕하세요. 이걸 하려고 하는데 어려움이 있어요."라고 말하세요.

****1:33:17****

저는 한 자문 위원회가 이전 보고서가 받아들여진 방식에 실망감을 느껴 연례 보고서를 만들지 않기로 결정했던 적이 기억납니다. 저는 우리가 권력을 가지고 있기 때문에 그것을 존중합니다. 네, 저희는 일자리에 합의했고, 네, 주정부 규정도 있지만 그 규정은 저희에게 효과적입니다. 이 점은 얼마나 강조해도 지나치지 않습니다. 만약 무언가가 이 기틀, 체제, 체계, 구조에 맞지 않지만 여러분이 그것이 중요하다고 결정했다면, 우리는 단지 보고서에 그것이 기틀, 체제, 체계, 구조에 맞지 않는다고 명시하면 됩니다. 하지만 그것은 우리가 전략 계획을 세울 때 그 점을 고려하지 않은 탓입니다.

****1:34:21****

이 위원회의 남은 시간을 활용하여, 어떻게 시작할 것인지, 즉 주장을 검증하는 방법, 연구하는 방법, 데이터를 수집하는 방법, 직원에게 데이터를 요청하는 방법, 좋은 질문을 던지는 방법 등에 대해 논의하고자 했습니다. 제이, 난감한 상황에 처하게 해서 죄송하지만, 당신은 이 문제에 대해 훌륭한 의견을 가지고 있었어요. 사실, 작년에 더 나은 질문을 하는 방법에 대한 지침이 필요하다는 문제를 제기하셨습니다.

****1:34:58****

우리가 원하는 답변을 얻지 못한다면 그것은 질문이 잘못되었기 때문이 아닐 수도 있다는 점을 알아야 합니다. 후속 조치가 필요할 수 있으므로 데이터 요청을 한 달 일찍 요청하도록 일정에 포함시켰습니다. 이렇게 하면 서로에게 시간을 주고받을 수 있습니다. 직원들이 질문을 명확하게 이해하지 못하면, 단순히 예 또는 아니오라는 대답만 듣는 게 아니라, 의미 있는 답변을 받게 됩니다.

****1:35:24****

아직 구체적인 마감일은 알 수 없지만, 해당 정보는 제공해 드리겠습니다. 그러니까, 제이, 혹시 당신이 나와 홀리에게 개별적으로 공유한 댓글 중 일부를 공유해 줄 수 있을까?

****1:35:39****

제 말이 너무 길다면 손 들어주세요. 작년이 제 첫 해였고, 그때 던졌던 질문을 다시 떠올려보았습니다. 반응은 매우 다양했습니다. 자세한 답변을 받은 질문도 몇 개 있었고, 간단히 예 또는 아니오로만 대답할 수 있는 매우 구체적인 질문도 있었습니다. 저는 그 질문들을 분석해서 무엇이 효과가 있고 무엇이 효과가 없는지 분석하려고 노력했습니다.

****1:36:30****

질문 자체가 전부는 아니라는 걸 깨달았지만, 몇 가지 지침은 다음과 같습니다. 일부 답변은 우리 스스로 답을 찾을 수 있는지 알아보기 위해 약간의 조사를 해야 한다는 것을 시사합니다. 만약 우리가 충분히 좋지 않은 답변을 받았다면, "이 공개적으로 이용 가능한 정보에서 우리는 X를 알게 되었지만, 그 이유가 궁금합니다."라고 말함으로써 우리의 질문을 개선할 수 있습니다.

****1:37:10****

기억해야 할 또 다른 점은 질문의 목적이 더 나은 추천을 하기 위해 정보를 수집하는 것이라는 점입니다. 예를 들어, 우리가 자기 훈련, 수양, 규율, 훈육을 더욱 균일하게 적용하기 위한 방침, 정책 시행하자고 제안한다면, 먼저 이미 어떤 조치가 취해지고 있는지 물어봐야 합니다.

****1:37:36****

작년의 한 예는 "다른 형태의 자기훈련, 수양, 규율, 훈육 와 비교했을 때 학교 밖 정학에서 어떤 결과를 기대하십니까?"라는 질문이었습니다. 명확한 질문이었지만, 그 답변은 학생과 가족에게 미치는 영향보다는 형평성의 관점에서 구성되었습니다. 저는 질문을 할 때 모든 문맥, 맥락, 전후 관계, 상황, 배경 염두에 두고 있었기 때문에 질문을 다르게 표현했으면 좋겠다고 생각합니다.

****1:38:14****

완벽한 질문을 하더라도 적절한 사람이 그 질문을 보지 못했거나, 이해하지 못했을 수도 있으므로, 후속 조치를 위한 메커니즘이 필요하다고 생각합니다. 한 달에 끝나는 것보다는 후속 대화를 위한 기회가 더 많아지기를 바랍니다.

****1:39:03****

분명히 하자면, 우리가 질문을 더 일찍 하는 것은 아닙니다. 사실 우리는 한 달 뒤에 보고서를 제출해야 하기 때문에, 시간이 좀 생깁니다. 11월까지 질문을 준비할 필요는 없지만, 처음에 브레인스토밍을 하는 게 도움이 될 수 있다는 데 동의합니다. 저는 11월에 배포할 질문 예시와 좋은 반응을 얻은 질문의 예를 담은 노트를 준비 중입니다.

****1:40:35****

중요한 점 중 하나는 어떤 종류의 질문에 답할 수 있는지에 대한 지침을 확립하는 것입니다. "X에 대한 어떤 데이터를 가지고 있나요?"라고 물었는데, "해당 데이터가 없습니다."라는 답변이 돌아왔다면, 어떤 데이터를 사용할 수 있는지 명확히 설명해야 합니다.

****1:41:08****

목표에 맞춰 새로운 구조를 구축했으므로 목표와 방안, 방법, 조치 살펴보고 어느 중앙 사무 부서에서 답변을 제공할 수 있을지 파악할 수 있습니다. 소위원회의 업무 시간을 확대하면 방침, 정책 및 규정 위원회가 구속 및 고립 방침, 정책 처리한 방식과 유사하게 중앙 사무실 직원과 실시간으로 상호작용을 촉진할 수도 있습니다. 그것으로 인해 좋은 대화가 만들어졌습니다.

****1:42:29****

WorkX 시스템의 데이터를 중앙 웹페이지로 가져올 수 있다면 도움이 될 것입니다. 이전 ACSD 보고서에서 나온 직원 응답, 구속 및 고립 데이터, 기타 리소스를 보관하는 저장소가 있다면 시간과 노력을 절약할 수 있을 것입니다.

****1:43:15****

그리고 우리 중 많은 사람이 알지 못하는 공개적으로 접근 가능한 리소스가 있다고 생각합니다. 저는 교육 위원회에서 받은 기준 데이터 보고서와 BOE 웹사이트에 있는 통계 데이터 링크를 각 소위원회에 보낼 계획입니다.

****1:44:11****

또한, 과거 위원회 보고서를 살펴보면 반복되는 문제에 대한 통찰력을 얻을 수 있으며, 이는 앞으로의 논의에 도움이 될 수 있습니다.

****1:45:01****

마지막으로 저는 이 변화로 인한 혼란과 엄청난 규모를 이해한다는 말씀을 다시 한 번 전하고 싶습니다. 저는 그 감정을 전적으로 인정합니다. 저도 그 감정을 느끼고 있거든요. 제가 무슨 일이 일어나고 있는지 아는 것처럼 보인다면, 저는 정말 훌륭한 배우일 뿐입니다. 그 이면에는 많은 노력이 있었을 겁니다.

****1:46:18****

아만다, 그 밖에도 질문이 많니?

****1:46:24****

그럼 다음으로 넘어가겠습니다... 아, 죄송합니다. 귀하의 컴퓨터에서는 볼 수 없습니다.

****1:46:29****

오, 미안해요. 제 잘못이에요. 알겠습니다. 제가 이해한 대로 말씀드리자면, 학교 운영위원회에서 업무가 항상 전략 계획 일직선으로 맞추다, 정렬하다, 제휴하다, 맞추어 조정하다 요청한 것은 알고 있습니다. 그들이 원하기 때문에 우리가 전략 계획 일직선으로 맞추다, 정렬하다, 제휴하다, 맞추어 조정하다 하위 위원회를 바꾸었나요? 그들이 ...을 고려해 볼 때, 모든 조언은 일치해야 하며, 자문 위원회에서 나오는 조언도 일치해야 합니다. 맞나요?

****1:46:54****

새로운 운영 매뉴얼에는 자문 위원회가 내리는 모든 권장 사항이 전략 계획과 일치해야 한다고 명시되어 있습니다. 그래서 소위원회를 바꿀 필요성을 느낀 건가요?

****1:47:01****

알겠습니다. 제가 이 이야기를 언급한 추리하다 는 지난주 투표 이후로 계속 그 생각이 들었기 때문입니다. 저는 우리의 이전 소위원회 구조가 주 정부의 명령에 더 잘 부합한다고 느꼈습니다. 우리가 모두 전략 계획의 라인만 따라 학교 위원회 요금에 대해 보고한다면, 우리는 기본적으로 그들에게 우선순위가 무엇인지 말하고 있는 셈입니다. 우리의 우선순위는 그들에게 알리는 것이지만, 우리 주 의무의 일부는 특수 교육 학생들의 충족되지 않은 요구를 전달하는 것입니다.

****1:47:51****

이전 소위원회 구조는 위임 사항에 맞춰 구성되었으며, 커뮤니티 참여, 방침, 정책 검토 등이 포함되었습니다. 저는 우리 주 위임 사항이 소위원회를 선택하는 데 사용되었고, 이제 전체 보고서는 학교 위원회에서 말한 내용을 반복하는 것뿐인 것 같습니다. 그들은 우리로부터 의견을 듣고 싶다고 했지만, 우리의 임무는 그들이 충족되지 않은 요구와 우선순위를 파악하도록 돕는 것이 분명합니다.

****1:48:39****

저도 당신의 좌절감을 공감합니다. 제 생각에 두 가지 중요한 점이 있습니다. 하나는 주 규정에서 의도적으로 모호한 표현을 사용하여 지역 부서가 유용하다고 생각하는 내용을 해석할 수 있도록 허용한다는 것입니다. 두 번째로, 그들이 요청한 형식으로 우리의 권장 사항을 전달하는 것이

우리의 이익이 됩니다. 이렇게 되면 해당 권고안이 그들이 듣고 싶어 했던 것인지에 대한 부인 가능성이 사라집니다.

****1:49:25****

그렇기는 해도, 저는 이 주제를 다시 다루는 데 열려 있습니다. 우리는 어떻게 운영할지 결정하므로, 만약 우리 모두가 그게 효과적이지 않다고 동의한다면, 저는 그것에 대해 논의할 준비가 되어 있습니다.

****1:49:38****

저 역시 동의안이 늦게 통보되어 실망스러웠다는 점을 이해합니다. 이는 모든 것이 어떻게 보이고 작동해야 하는지에 대한 정보가 늦게 공개되었기 때문이었습니다. 저도 정규직을 가지고 있어서 모든 것을 빨리 준비하는 게 힘들었습니다.

****1:50:02****

하지만 누구나 언제든지 동의안을 제출할 수 있습니다. 로버트 규칙에 따르면 사전에 동의안을 제출해야 한다는 요구 사항은 없습니다. 이것은 동의를 원하는 모든 사람이 동의할 수 있도록 설계되었습니다. 자신에게 맞지 않는다고 생각되면 대화를 위해 이야기하세요.

****1:50:28****

이 과정에 더 많은 사람들이 참여하게 되면 정말 기쁩니다. 솔직히 말해서 제가 모든 의사 결정의 부담을 감당할 수는 없거든요. 이걸 나나 홀리 모두에게 너무 힘든 일이에요. 이사회는 소규모 위원회의 업무를 보다 편리하게 하려고 했지만, 우리에게는 오히려 더 어려운 일이 되었습니다. 다르게 하고 싶으시다면 말씀하세요. 반대하시는 분이 계시다면 저는 이 그룹을 지지하겠습니다.

****1:51:21****

그들이 나를 해고할 수도 있다는 걸 알아두세요. 그러면 여러분 중 한 명이 나를 대신해야 할 거예요.

****1:51:29****

[음악] 관련된 절차적 질문이 있습니다. 우리는 정책 초안을 살펴보고 이를 발표하기 전에 피드백을 제공해야 합니다. 돈은 제지 포함 방침, 정책 이 업데이트되고 있다고 언급했습니다. 이전 몇 년 동안은 위원장이 이를 하위위원회, 아마도 방침, 정책 R에 배정했고, 우리는 그에 대한 절차를 갖고 있었습니다.

****1:51:49****

제가 상상하는 건 임시 작업 그룹을 만드는 겁니다. 운영 매뉴얼에 따라 그렇게 할 수 있으니까요. 예를 들어, 일류 상이나 구속 정책과 관련하여, 저는 몇몇 사람들에게 전체 위원회에서 논의하기 위해 제안서를 작성하고 싶은지 물었습니다.

****1:52:23****

제가 말하고자 하는 것은 우리 모두가 한 시간 동안 모든 내용을 줄줄이 살펴봐야 한다는 것이 아니라, 방침, 정책 과 규정을 다루는 데 있어서의 과제 중 하나는 추가 작업을 하는 동안 보고서에

별도의 섹션이 생긴다는 것입니다. 이 부분은 작업을 진행하면서 알아낼 수 있기를 바랍니다. 저도 이 부분이 처음이라 과정에 대해 계속 배우고 있습니다.

****1:53:01****

우리는 9월 회의에서 약속된 정책에 대해 물어봐야 합니다. 아직 아무것도 받지 못했습니다. 기억하세요, 우리는 선출된 공무원에 대한 의무가 있습니다. 학교 위원회 위원을 대표하는 분들은 우리 모두가 페어팩스 카운티의 유권자이자 구성원이라는 점을 전달해야 합니다.

****1:53:32****

선출된 공무원에게 왜 규칙을 따르지 않는지 물어보세요.

****1:53:57****

추가로 덧붙일 말이 있으신가요? 이 대화에 대한 감사의 말씀을 전하고 싶습니다. 저는 사람들이 참여하기를 원하지만, 모든 사람이 목소리를 내고 싶어하지는 않는다는 것을 알고 있습니다. 괜찮습니다. 여러분은 모두 제 이메일 주소를 알고 계시니까요. 원하시면 나에게 직접 연락하시거나 익명의, 익명으로 댓글을 통해 연락해 주세요.

****1:54:30****

다른 게 있나요? 새로운 사업으로 넘어갑니다.

****1:54:45****

PS 사고 미디어—아, 미안해요.

****1:55:03****

알리는 지난달 회원 시간 동안 당사의 사고 미디어 방침, 정책 오래된 ACSD 구조에 기반을 두고 있다고 언급했습니다. 저는 이번 달에 그에 대한 후속 조치를 취하겠다고 약속했습니다. 그래서 제가 제안하고 싶은 것이 있습니다. 현행 사고 미디어 방침, 정책 사고 미디어 관리자에 임원 위원회 위원이었던 4명이 포함된다고 명시하고 있습니다. 지금은 회원이 두 명뿐입니다.

****1:55:50****

이 동의안은 ACSD가 기존 사고 미디어 계정의 관리자로 추가 위원회 위원을 임명할 수 있도록 사고 미디어 방침, 정책을 개정할 것을 권고한다는 것입니다. 이는 다른 사람이 업무 부담을 분담할 수 있는 이전 구조로 돌아가는 것입니다.

****1:56:17****

나머지 사고 미디어 방침, 정책은 그대로 유지되므로 게시할 수 있는 내용에 대한 제한이 엄격하다는 점을 지적하고 싶습니다. 누가 자원하든, 임명되든, 홀리와 나와 함께 일하게 될 것입니다. 그들이 원하지 않는 한 반항적인 행동을 하지 않을 것입니다.

****1:56:34****

동의안에 대해 찬성의견이 필요합니다.

****1:56:41****

질문이나 토론할 내용이 있나요?

****1:57:14****

계속하세요.

****1:57:22****

그렇다면 이는 전체 위원회에서 임명되고 투표가 필요합니까?

****1:57:27****

네, 고맙습니다. 좋은 질문이네요. 위원회 업무 외의 모든 추가 역할에는 위원회의 동의가 필요합니다.

****1:57:34****

그 일을 진행하기 전에 우리가 먼저 역할을 결정해야 할 것 같아요.

****1:57:55****

로버트의 규칙의 관리자로서 저는 그런 일을 할 수 없지만, 우리는 그 목표를 달성할 것입니다. 그래서 저는 투표를 실시합니다. 제시된 동의안에 찬성하는 모든 사람은 "찬성"이라고 말하고, 반대하는 모든 사람은 "반대"라고 말합니다. 기권자는 있나요?

****1:58:23****

동의안은 만장일치로 통과되었습니다. 감사합니다. 누가 자원봉사자가 되어야 하는지에 대한 의견을 제시하실 분 계신가요?

****1:58:34****

저는 니타를 우리의 사교 미디어 담당자로 임명하자고 제안합니다. 두 번째 담당자가 있나요?

****1:58:53****

잠깐만요. 저는 그저 메모를 따라가고 있을 뿐이에요. 니타를 임명하는 것의 이점과 단점에 대해 논의하고 싶은 분은 누구입니까?

****1:59:05****

누구나? 저는 여기서 투표를 요청합니다. Nita를 추가 사교 미디어 담당자로 임명하는 것에 찬성하는 모든 사람은 "찬성"이라고 말하세요. 반대하는 모든 사람은 "반대"라고 말하세요. 기권자는 있습니까?

****1:59:19****

트위터를 다른 사람이 처리할 수 있나요?

****1:59:25****

저는 전직 관리자였으며 Twitter 변명, 설명에 접근하는 데 도움을 드릴 수 있습니다.

****1:59:31****

죄송합니다. 제가 지금 위에서 말하고 있어요.

****2:00:04****

지원 그룹은 11월 첫 번째 토요일 오전 10시부터 11시 30분까지 오크 도서관에서 모임을 가질 예정입니다. 11월 17일에는 K 모자이크 지구 매장에서 구매 금액의 20%를 우리 사명에 기부하는 이벤트가 열립니다. 그러니 들러서 휴일을 위한 쇼핑을 하세요.

****2:00:27****

감사합니다. 아드리아나, 저는 유권자들을 대표해서 투표가 현재 진행 중이라는 것을 말씀드리고 싶습니다. 현재 세 개의 센터가 운영 중이고, 곧 하나 더 문을 열 것으로 생각합니다.

****2:00:46****

고맙습니다, 다니엘.

****2:01:04****

이것이 적절한지 모르겠지만, 이 내용을 기록에 남기고 싶었습니다. 서비스 위원회와의 연락 담당자로서 정보는 양방향으로 전달되어야 합니다. 지역사회 서비스 위원회가 학생과 그 가족을 어떻게 지원하는지에 대해 질문이 있으시면 언제든지 답변해 드리겠습니다. 제 연락처, 연락 정보 확인할 수 있습니다.

****2:01:49****

저 역시 이러한 질문에 답변할 기회를 원하기 때문에 CSP와 관련된 모든 것에 대한 리소스로서 참여하고자 합니다. 저는 발달 장애인을 위한 지원 (신체 동작의) 조정력, 조화, 합독, 조직(화) 업무를 맡고 있기 때문에 CSP의 다른 분야에 대한 경험은 다소 제한적일 수 있지만, 사람들이 올바른 방향을 향하도록 돕는 데 매우 능숙합니다.

****2:02:12****

고맙습니다, 브론. 저는 몇몇 친구들과 함께 어떤 것을 발견했습니다. 사교 미디어에는 우리가 있으며, 이는 자기 표현에 더 큰 영향을 미칩니다.

****2:02:32****

최근 연구에 따르면 사교 미디어에서 자기 표현에 중점을 두는 것은 청소년과 관련이 있는 것으로 나타났습니다. 그들이 내린 결론 중 하나는 우리가 아이들과 함께 온라인에서 자신을 어떻게 표현하는지에 대해 이야기해야 한다는 것입니다. 아이들이 이 문제를 겪는 유일한 사람이 아니라는 것을 알아야 합니다.

****2:03:44****

이건 아주 최근의 연구라서, 잠깐 언급하고 싶었어요. 해당 연구에 대한 링크를 보내주시면, 원하신다면 제가 위원회에 보내는 자료에 포함시켜 드리겠습니다.

****2:04:48****

저는 AC 담당자로서 최신 소식을 ...을 고려해 볼 때, .SEPA는 11월 16일 토요일 오전 9시부터 오후 12시 30분까지 개별 교육 프로그램 행사를 개최할 예정이며, BSS와 협력할 예정인 것 같습니다. 이는 개별 교육 프로그램 과정을 처음 접하는 구성원에게 좋은 기회입니다. 개별 교육 프로그램

과정의 다양한 부분을 다루는 분과 세션이 있을 예정이며, 지난번에 매우 도움이 되었던 모의 개별 교육 프로그램도 있습니다.

****2:05:14****

새로운 구성원이 있어서 어려움을 겪는다면, FCPS 직원들에게 질문할 기회가 많이 있습니다.

****2:05:41****

소액 지원금의 경우, FCPS 교사와 직원이라면 누구나 신청할 수 있지만, SEPA 회원이어야 합니다. 회원비는 6달러에 불과하며, 특수교육 학생을 위한 프로그램에 최대 500달러의 소액 지원금을 신청할 수 있습니다. 가을 납기일은 11월 첫째 주입니다.

****2:06:19****

현장 학구에서 있었던 몇 가지 이벤트를 공유해 보겠습니다. 내일 밤, 중학교에서 학교 상담사가 "중학생 이해하기"라는 주제로 프레젠테이션을 합니다. 흥미로운 행사가 될 것 같아요.

****2:06:37****

롤링 밸리 초등학교에서는 10월 26일 토요일에 연례 유령의 집과 놀이공원을 열 예정입니다. 오후 4시 30분부터 5시 30분까지는 조명을 켜고 깜짝 놀라게 하는 장면은 없는 감각 친화적 이벤트를 진행하고, 그 이후에는 조명이 꺼지고 이벤트는 오후 8시 30분까지 진행됩니다. 모든 참여자가 참여하는 이벤트이며, 휴식이 필요한 어린이를 위해 감각실도 마련되어 있습니다.

****2:07:24****

웨스트 스프링필드 피라미드는 또한 11월 16일 토요일 오전 10시부터 오후 12시 30분까지 연례 피라미드 챌린지를 개최합니다. 여기에는 모든 학년을 위한 다양한 달리기와 장애 학생들이 일반 학생과 함께 참여할 수 있는 통합 달리기가 포함됩니다.

****2:08:12****

안녕하세요. 조직의 변화로 인해 일부 새 멤버는 제가 왜 여기 있는지 모를 것 같습니다. 저는 UDS 사무실의 비서인 캐시 머피입니다. 저는 학교 기관의 특수 서비스 부문에서 오랫동안 일해왔습니다. 저는 여러분의 말씀을 듣기 위해 여기 있습니다. 하지만 제가 어떤 사람인지도 알려드리고 싶습니다.

****2:09:05****

내일은 UTD 데이이기도 하죠. 저는 여성유권자연맹 회원이고, 그들이 보내는 사전 투표에 대한 자료를 모두 봅니다. 개인적으로 저는 선거일에 직접, 몸소 (편지나 서류를 통한 것이 아닌) 투표하는 것을 선호합니다. 제 집에서는 특별한 행사이거든요.

****2:09:31****

사실 저는別に 반짝이는 구슬을 꿰은 깃발 모양의 스카프를 쓰고 있어요.

****2:09:46****

여러분 모두 감사합니다.