

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email [immalavecomp@fcps.edu](mailto:immalavecomp@fcps.edu)

معذور طلباء کے لیے مشاورتی کمیٹی  
جنرل میٹنگ ٹرانسکرپٹ  
9 اکتوبر 2024

\*\*0:04\*\*

میں شروع کرنے سے پہلے جائزہ لیں۔ ام، معذرت میں آج رات ٹی کنجسٹنٹ پر ہوں؛ یہ مجھ سے متفق نہیں ہو سکتا

\*\*0:10\*\*

جی ہاں، آج شام ہمارے پلس ایک فورم ہے۔ ہمارے پاس منٹس میں کچھ تبدیلیاں ہیں اور ایجنڈے میں ایک تبدیلی۔ اگر میں منٹوں کا جائزہ لے سکتے ہیں

\*\*0:23\*\*

کمیٹی کی کارروائیوں کے تحت ہمارے پلس دو تبدیلیاں ہیں: تحریک پر ووٹ میں ایک نہیں بلکہ دو توسیعات ہیں۔ اور ممبر ٹائم کے نمائندے علی نے اطلاع دی کہ منی گرانٹس کی آخری تاریخ نہیں گزری تھی۔ SEOR کے تحت

\*\*0:39\*\*

اپ ڈیٹس کے فوراً DSS تو وہ دو تبدیلیاں ہیں۔ ایجنڈے میں ہمیں سوشل میڈیا پالیسی پر بحث شامل کرنے کی ضرورت ہے، جو بعد آنے گا لگی۔

\*\*0:46\*\*

لہذا، میں کمیٹی سے پوچھنے پر رہا ہوں کہ کیا منٹس پر ایجنڈے میں کوئی اور تبدیلیاں ہیں جب آپ ان کا جائزہ لیں گے

\*\*1:00\*\*

کوئی نہیں؟ کوئی اعتراض؟ بہت اچھا، ان کو شامل کرنا تبدیلیوں کے ساتھ قبول کیا جاتا ہے

\*\*1:07\*\*

میں ایک دو اعلانات کرنا چاہتا ہوں۔ ہمارے کچھ انفرادی ممبران جنہیں میٹنگز کے لیے اضافی رہائش کی ضرورت ہوتی ہے آج رات پہلی نہیں ہیں، لیکن جب وہ موجود ہوں گے تو شفافیت اور ان کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے، ہمیں اس سال مائیکروفون استعمال کرنے کے لیے ایک وسیع کوشش کرنے کی ضرورت ہے اور اس میں بات نہیں کرنی چاہیے۔ کسی اور کے طور پر ایک ہی وقت

\*\*1:28\*\*

جب ہمارے پلس یہاں اپنی کمیٹی کے رکن کے لیے مترجم ہوتے ہیں جو سماعت سے محروم ہوتے ہیں، تو وہ جو کچھ کہا جا رہا ہے اسے برقرار نہیں رکھ سکتے اور اس کے نتیجے میں طالب علم کے نمائندے نے بہت سا مواد کھو دیا۔

\*\*1:43\*\*

لہذا ہمیں ان مائیکروفونوں کو استعمال کرنے اور موڑ لینے کے بارے میں بہت خاص ہونے کی ضرورت ہے۔

\*\*1:49\*\*

Holly، یاد دہانی کے طور پر، کیا آپ مائیکروفون کے مناسب استعمال کا مظاہرہ کرنا چاہیں گے

\*\*1:54\*\*

مجھے خوشی ہوگی۔ تو، اسے آن کرنے کے لیے ایک بار کلک کریں؛ یہ سونو ہو گا لگی۔ جب آپ بولنا ختم کو لیں ایک بار پھر کلک کریں

\*\*2:05\*\*

اگر آپ کا مائیکروفون بند نہیں کیا گیا ہے تو کسی اور کا مائیکروفون فعال نہیں ہو سکتا، اس لیے ہمیں وقتاً فوقتاً آپ کو اسے بند کرنے کی یاد دہانی کرنی پڑ سکتی ہے

**\*\*2:16\*\***

عوامی مشاہدہ کرنے والے اراکین کے لیے، عوامی تبصرے کے لیے بھی وی اصول لاگو ہوتے ہیں۔ آپ کو ایک مائیکروفون دیا جائے گا اور یہ وی اصول ہیں۔

**\*\*2:24\*\***

جب ہمارے یہاں کوئی طالب علم ہو یا کوئی بھی فرد جس کے پاس خدمت کرنے والا جانور ہو، تو براہ کرم بغیر اجازت اس خدمت والے جانور کے ساتھ بات چیت نہ کریں

**\*\*2:35\*\***

میں نے سوچا جب ایک کلمہ کرنے والا کلمہ کر رہا تھا آپ کتے کو کلمہ کرنے دیتے ہیں، لیکن ظاہر ہے، پیاری سی بیسلی کے ساتھ کچھ مصروفیت رہی ہے۔

**\*\*2:52\*\***

میں صرف اس بات کو یقینی بنانا چاہتا ہوں کہ سب کو یاد ہو کہ جب تک ڈیلانی نے آپ کو یہ نہیں بتایا کہ بیسلی کو بس کی ذمہ داری سے رہائی ملی ہے، بیسلی کی توجہ صرف ڈیلانی پر ہے

**\*\*3:05\*\***

اب، میں ان جوابات کو دیکھنے لے رہا ہوں جو آپ نے ہمارے گوگل فارم پر لے لوگوں کے لیے فراہم کیے ہیں جو اضافی ذمہ داریاں سنبھالنا چاہتے ہیں۔

**\*\*3:17\*\***

کو ایک ٹیلی وڈ مدعو کیا گیا ہے جہاں میں اس ACSD پیرو، 28 اکتوبر کو شام 5 سے 7 بجے تک Dyslexia Open House بات پر بات کریں گا لگی کہ ہم بطور کمیٹی کیل کرتے ہیں

**\*\*3:30\*\***

ہمارے پاس تمام مواد تیار ہے ہمیں صرف رضاکاروں کی ضرورت ہے جو ہماری نمائندگی میں مدد کریں۔ میں نے اسے چھ بار کیا ہے۔ کیروولین نے میرے ساتھ ایک بیل ایسا کیا۔

**\*\*3:42\*\***

یہ کرنا مشکل نہیں ہے، لیکن ہمیں ان کاموں کے لیے کچھ ذمہ داریوں کو پھیلانے کی ضرورت ہے جو کہ ہم میں سے صرف تین لوگ مسلسل کر رہے ہیں

**\*\*3:53\*\***

میں رہنے کا Dyslexia Open House لہذا، اگر کوئی اس موضوع میں خاص طور پر دلچسپی رکھتا ہے یا اگر وہ بہرحال ٹیلی وڈ رہنے کے لیے کچھ وقت مختص کر سکتا ہے، تو اس کی بہت تعریف کی جائے گی۔ براہ ACSD ارادہ رکھتا ہے اور کرم مجھے تلاش کریں اور میں آپ کا نام لے کر خوش ہوں۔

**\*\*4:07\*\***

ام، معافی، آپ جب چاہیں ہل کہہ سکتے ہیں برینڈن۔ آپ یہ کرنا چاہتے ہیں؟

**\*\*4:13\*\***

ایہ ان ہے ایہ سب آپ ہیں۔ شکریہ

**\*\*4:20\*\***

ایک یاد دہانی کے طور پر، گنجائش کے داخلی دروازے پر سائن پل شیٹ پر سائن ل کرنا نہ بھولیں۔ ہمارے پاس بل کوئی ریکارڈنگ سیکرٹری نہیں ہے، لہذا اگر آپ سائن ان نہیں کرتے ہیں، تو آپ کو غیر حاضر کے طور پر نشان زد کر دیا جائے گا

**\*\*4:32\*\***

م اصلی وقت میں حاضری نہیں لے سکتے جیسا کہ ہم استعمال کرتے تھے، لہذا برہ کرم اس شیٹ پر دستخط کرنا نہ بھولیں۔ بولی اور میں اسے میٹنگ کے اختتام پر اکٹھا کریں گا /گی، اور اس طرح ہم جانتے ہیں کہ پہلی کون ہے

**\*\*4:44\*\***

میں آپ کو ہر مہینے اس کے بارے میں یاد دلانے جا رہا ہوں کیونکہ اسے بھولنا آسان ہے۔ ایک آخری یاد دہانی: اگر آپ براہ کرم اپنے نم کے ٹیگ کو اینٹی کریں تاکہ میں اسے سامنے سے دیکھ سکوں۔

**\*\*4:51\*\***

ہر وہی decongestants شکر یہ! میں واقعی اس کی تعریف کرنا ہوں، خاص طور پر جب میں

**\*\*5:05\*\***

یاد دہانی کے طور پر، جب پل پہچاننا چاہیں تو مائیکروفون میں بات کریں

**\*\*5:10\*\***

شکر یہ! اس کے علاوہ، جس طرح سے پل سب بہت مربوط تھے، جیسے پل نے اس کی مشق کی

**\*\*5:15\*\***

مجھے لگتا ہے کہ یہ سب کچھ ہے۔ اس کے ساتھ میں عوامی تبصرے کے لیے اپنی وائس چیئر، میں اس طرح سے رجوع کرتا ہوں۔

**\*\*5:21\*\***

شکر یہ! ہمارے پاس ایک ہی ملٹی عوامی تبصرہ ہے اور ایک شخص پہلے عوامی تبصرے کے لیے ہے۔ میں صرف سب کو یاد دلاؤں گا کہ تبصرہ کرنے والوں کے پل تین مٹ ہیں۔

**\*\*5:30\*\***

ہمارے پاس اس ہفتے کچن کا ٹائمز نہیں ہے، لیکن میں اپنے فون پر ٹائمر سیٹ کروں گا /گی اور تین مٹ ختم ہونے پر ہاتھ اٹھاؤں گا۔

**\*\*5:44\*\***

م عوامی طور پر تبصروں پر ردعملی ظاہر نہیں کرتے، لیکن وہ ریکارڈ کیے جاتے ہیں

**\*\*5:49\*\***

اس کے ساتھ میں وہ تبصرہ پڑھیں گا /گی جو ملی کے ذریعے بھیجا گیا تھا، پھر میں ذاتی طور پر تبصرہ کریں گا /گی۔

**\*\*6:02\*\***

: پلا تبصرہ پیٹی پارنر کا ہے

سے رابطہ کو ACSD میں دو مرتبہ غور معمولی طلب و طالبات کے لیے تعاون کو بہتر بنانے کی ضرورت کے حوالے سے " سینٹر بنانے کے لیے 2023-2024 تعلیمی FCPS 2 رہا ہوں۔ مارچ 2024 میں 2 ستمبر کے پروگرام میں ڈاکٹر ریڈ نے پلا سال کے اختتام تک ایک منصوبہ شیئر کرنے کا وعدہ کیا۔

**\*\*6:15\*\***

کے اس پائن کو شیو کرنے کا انتظار کر رہے ہیں۔ مٹی اور ہائی اسکول کے طلبا و طالبات کے لیے FCPS 2 میں ابھی بھی سینٹر کا افتتاح جلد ہی ہو سکتا ہے۔ دو سالہ دو مرتبہ غیر معمولی طلبا و طالبات اپنی انفرادی ضروریات کو بہتر مدد اور سمجھنے چھوڑ دیتے ہیں FCPS کے لیے

**\*\*6:26\*\***

کو FCPS ہمارے طلبا و طالبات مدد کے لیے تربیت یافتہ اساتذہ اور عملے کے ساتھ اسکول کب کھولے گا /گی؟ FCPS عمومی تعلیم کے اساتذہ کو تربیت فراہم کرنے کی ضرورت ہے تاکہ وہ دو مرتبہ غیر معمولی طلبا و طالبات، خاص طور پر آٹسٹک طلبا و طالبات، کو علم تعلیمی ماحول میں مدد فراہم کرے

**\*\*6:39\*\***

ایک دو مرتبہ غیر معمولی ابتدائی طالب علم کے والدین کے طور پر، میں پہلے ہی اپنے بچے کو مواصلاتی اختلافات کے ساتھ جدوجہد کرتے ہوئے دیکھ رہا ہوں اور بعض اوقات بے ضابطگی کی صورت میں بولنے کی صلاحیت کھو دیتا ہے

**\*\*6:46\*\***

وہ حسی اوورلوڈ، غلط بات چیت اور غلط فہمیوں کا تجربہ کرتا ہے۔ وہ اسکول کے ماحول میں جدوجہد کرتا ہے اور اس پر "کلم" میں لکھے گئے ہیں IEPs کرنے سے انکار "کا الزام لگایا جاتا ہے جب وہ خود ہدایت شدہ وقفے لیتا ہے جو اس کے

**\*\*7:00\*\***

پر سال، میں اس کی معاونت کی ضروریات کو اس کے اساتذہ اور عملے کے ساتھ بانٹنے کے لیے متعدد میٹنگز کرتے ہیں اور میں اندراج کروانا مزید مشقی ہو جاتا ہے FCPS ہر سال ہمارے لیے اپنے طالب علم کو

**\*\*7:12\*\***

براہ کرم ہمارے دو بیل غو معمولی طلبا و طالبات مدد کرنے کے لیے تمہیں عمومی تعلیم کے اساتذہ کے لیے پیشہ ورانہ ترقی کی ضرورت ہے۔ اگر اساتذہ کو فعل رہنے اور ہمارے آٹسٹک طلبا و طالبات کی ضروریات کو پورا کرنے کی تربیت دی جاتی ہے تو ان کے پلس تدریس کے لیے زیادہ وقت گا /گی ۔

**\*\*7:24\*\***

سینٹر FCPS 2 ہمارے طلبا و طالبات کو برن اوٹ اور زیادہ تعلیمی کامیابی کا تجربہ گا /گی ۔ ہم اس تعلیمی سال اپنے پہلے "کے منصوبہ بد افتتاح اور بجٹ کے بارے میں مزید جاننے کے منتظر ہیں۔

**\*\*7:36\*\***

ہماری عوامی اسپیکر مشیل کے لی ایس ہیں۔ برہ کرم پوڈیم پر آئیں، اور میں اٹھائیں گا اور آپ کلک کریں۔ جب میں وقت قبیل کروں گا تو میں آپ کو انگوٹھا دوں گا /گی ، یا آپ مجھے انگوٹھا دیں گے اور پھر میں آپ کو انگوٹھا دوں گا۔

**\*\*8:00\*\***

میں منتوں پر نظر رکھنے کی پوری کوشش کروں گا۔ کیا آپ برہ کرم یقینی بنا سکتے ہیں کہ آپ کا مائیک آن ہے؟

**\*\*8:39\*\***

کے ACSD ہے اور میں تین دو مرتبہ غیر معمولی بچوں کا والدین ہوں۔ میں نے اپریل 2018 میں KES میرا نم مشلی سامنے گواہی دی، جو کہ چھ سال پہلے کا تھا، اپنے تینوں بچوں کو درپیش مسال کا اشتراک کرنے کے لیے۔ میری سب سے چھوٹی، میری آٹسٹک بیٹی، اب ہائی اسکول کی سینئر ہے

**\*\*8:53\*\***

میری مایوسی اور مایوسی کے لیے مجموعی طور پر، دو مرتبہ غیر معمولی طلبا و طالبات کو درپیش روزانہ نظامی مسال میں بہت کم تبدیلی آئی ہے۔ اظہار کو بیان کرنے کے لیے ایک ہی چیز، مختلف سال۔ بہت کم اساتذہ ہی جو دو مرتبہ غیر معمولی طلبا و طالبات سمجھتے ہیں، اور جنہوں نے دلچسپی نہ سیکھنے کی خواہش ظاہر کی ہے۔

**\*\*9:07\*\***

لیکن مجموعی طور پر، ایک نظم کے طور پر، ایف سی پی ایس کے عمومی تعلیم کے اساتذہ — انتخابی سے معیاری سے لے کر اعلیٰ درجے کے کورسز تک — وہ جگہ نہیں بن جہاں انہیں اپنے علم اور ذہنیت کے ساتھ ہونے کی ضرورت ہے۔ اس سال میری بیٹی نے ایک خصوصی ہاتھ سے اختیاری کلاس لینے کا انتخاب کیا جو میوزیم انڈسٹری میں اس کے مستقبل کے کیریئر کے منصوبوں کی مکمل حمایت کر سکے

**\*\*9:32\*\***

میٹنگ کی درخواست کی۔ استاد / استانی میری IEP استاد / استانی حال ہی میں حفاظتی خدشات پر بات کرنے کے لیے ایک آئسٹیک بیٹی کی ضرورت تھی کہ وہ مزید دو طرفہ مواصلاتی مہارتوں کی ملازمت دے سکے۔ وہ جسمانی طور پر بات چیت نہیں کر سکتی جب وہ بے چین غویقینی، یا بے ضابطگی کا شکار ہو۔

**\*\*9:46\*\***

اس نے سال کے آغاز سے پہلے اپنے تمام اساتذہ کی تعارفی خط میں اس کا مشترکہ - اس کے پاس سالوں سے مواصلات پر کے اہداف تھے۔ استاد کا یہ مطالبہ کہ میری بیٹی اس بڑے کو ظاہر کرے جادوئی طور پر اس کی نشوونما نہیں کرے گا IEP لیکن ٹیچر کے اس مطالبے نے میری بیٹی کی حوصلے سے محروم اور باطنی محسوس کر دیا ہے۔

**\*\*10:05\*\***

استاد / استانی میری بیٹی کے تعارفی خط کا حوالہ دیتے ہوئے کہا کہ جن نکات پر روشنی ڈالی گئی ان میں سے بہت سے "سرخ جھنڈے" تھے۔ شمولیت میرے بچے کے لیے کلم نہیں کی رہی ہے میٹنگ کے اختتام پر، میری بیٹی رو رہی تھی، من آنسو بہا رہا تھا، اور خصوصی ایڈ ٹیم غصے میں تھی

**\*\*10:24\*\***

میری بیٹی نے کہا کہ ملاقات نے اس کے پیٹ میں وہ مانوس گڑھ واپس لائی جو وہ ملاقات کے بعد ملاقات میں محسوس کرتی ہے جہاں علم تعلیم کے اساتذہ نقصان ہ تبصرے کرتے ہی اور دو مرتبہ غوی معمولی طلبا و طالبات کے بارے میں سمجھ کی کمی کو ظاہر کرتے ہیں اس طرح کی ایک ملاقات ایک تکلیف دہ واقعہ ہے، لیکن کئی سالوں سے اس طرح کی متعدد ملاقاتیں کی علامات کا باعث بنی ہیں۔ PTSD میرے بچے اور میرے لیے پیچیدہ

**\*\*10:53\*\***

م ایف سی پی ایس تھراپی کے لیے بھیج سکتے ہیں لیکن اس سے جو نقصان ہوا ہے اس میں کوئی تبدیلی نہیں آئے گی اور نہ پروگرامنگ ٹ میں سے بہت سے لوگوں FCPS ہی اس سے نظام بدلے گا لگی۔ دو مرتبہ غیر معمولی طلبا و طالبات کے لیے کے لیے کلم نہیں کرتی، خطوں طور پر وہ جو آئسٹیک ہیں۔ وہ جدید نصاب تک رسائی حاصل نہیں کر سکتے۔

**\*\*11:06\*\***

دو مرتبہ غوی معمولی طلبا و طالبات اور ان کے کامیاب ہونے کے لیے درکار تدریسی طریقوں کے بارے میں واقفیت کی واضح کمی ہے۔ اس پر توجہ مرکوز کرنا بند کریں جو کلم نہیں کرنے کے لئے دکھایا گیا ہے اپنے طلبا و طالبات اور ان کے اہل خانہ کو سنیں۔ ایک پروگرام بنائیں جو ان کی ضروریات کو پورا کرے۔

**\*\*11:23\*\***

دو مرتبہ غوی معمولی طلبا و طالبات گھر جانے والی آباہی کا ایک بڑا حصہ ہیں اور یہ بھی شامی نہیں ہے۔ وہ افسردہ اور فکرو مند ہیں، اسکول سے انکڑ کا سامنا کر رہے ہیں اور کچھ خودکشی بھی کر لیتے ہیں۔

**\*\*11:36\*\***

ویسے اس کہانی کے آخر میں میری بیٹی نے کلاس چھوڑ دی۔ اسے گریجویٹیشن کے لیے اس کی ضرورت نہیں ہے، اور اس کے پاس ایسی جسمانی یا جذباتی توانائی نہیں ہے کہ وہ کلاس میں ایک اور سال ایک علم تعلیمی استاد / استانی کے ساتھ گزار سکے جو اسے سمجھ نہیں پاتا۔

**\*\*11:49\*\***

کلاس میں رہنے کے لیے عملے کو خوش کرنے اور اس کی تعمیل کرنے کی بجائے مجھے ذاتی حدود طے کرنے کے اس کے لیے بھی کلم کرنے کا وقت ہے۔ FCPS "فیصلے پر فخر ہے اور کہہ ہے، "تہیں، کافی ہے۔"

\*\*12:03\*\*

شکریہ

\*\*12:13\*\*

آپ کا شکریہ، مشیل  
ٹائم اسٹیمپ کے ساتھ نقل کا کلن اپ ورژن یہ ہے

\*\*12:21\*\*

آگے بڑھتے ہوئے، ایجنڈے کے اگلے حصے میں ڈاکٹر شینن اینڈرسن ہیں فیملی ریسورس سینٹر کے نئے مینیجر، اپنا تعارف کروانے کے لیے۔

\*\*12:27\*\*

ضرور، ٹھیک ہے۔ آپ کو مائیک کی ضرورت ہے کیونکہ ہم ریکارڈنگ کر رہے ہیں۔

\*\*12:39\*\*

آپ کی آواز ہو سکتی ہے، لیکن مائیک مدد گا لگی ۔

\*\*12:46\*\*

آپ کو شاید اسے لینے کے لیے اپنے قریب لے جانا پڑے گا۔

\*\*12:52\*\*

اگر یہ سبزی ہے تو یہ اچھی بات ہے۔

\*\*12:58\*\*

ارے نہیں، یہ سوز نہیں ہے۔ بس اسے جلی سے انو اور باہر دھکیلیں۔

\*\*13:06\*\*

ٹھیک ہے، ہم وہاں جاتے ہیں سب کو ہیلو، میں شینن اینڈرسن ہوں۔ میں نے 1 اگست کو فیملی ریسورس سینٹر کے مینیجر کے طور پر اپنے عہدے کا آغاز کیا۔ میں اپنے اکتوبر کے ویبنرز اور فیملی اکیڈمی کے حوالے سے بھیجی گئی تازہ کاری کو جاننے کے لیے حاضر ہوں۔

\*\*13:18\*\*

میں فیملی ریسورس سینٹر اور ہماری شراکت داری کا حصہ بننے پر بہت خوش ہوں۔ ستمبر اور اکتوبر میں کل ہوا ہے اس کے بارے میں میں نے آپ کو پٹ بھیج دیا ہے۔ ہمارے پاس بڑی تعداد میں ویبنرز پر چکے ہیں۔

\*\*13:35\*\*

ان میں سے کچھ درج ہیں، لیکن میں ان میں سے بہت سے گزر سکتا ہوں۔ ہمارے پاس مصف این ٹولن کے ساتھ "سات سادہ"، حکمت عملی برائے بہن بھائیوں کی مدد، "اسکول ٹول گٹ پر واپس: بجٹ اور منظم کرنے کے لیے بہتری کی حکمت عملی اور "تاخو پر قابو پانا" تھا۔

\*\*14:02\*\*

عملے کی طرف سے پیش کردہ نیا متبالی تشخیص پروگرام بھی متعارف کرایا جس نے فیصلہ سازی کے FCPS میں نے داخلی اس ٹول کے بارے میں خاندانوں کو مطلع کرنے میں مدد کی

\*\*14:16\*\*

مزید برآں م نے ایک معروف مصنف ریجی بیلے کے "حدود کا تعین اور ڈرامائی مزاحمت سے نمٹنے" و ایک سیشن کیا۔  
مصنفین اکثر آتے ہی کیونکہ ہمارے پلس ہماری ای ملی کی فہرست میں تقریباً 30,000 لوگ ہیں اور وہ علم طور پر بہت زیادہ  
سامعین کو اپنی طرف متوجہ کرتے ہیں

**\*\*14:54\*\***

م نے "نوجوانوں کی ترقی کو سمجھنا: جسمانی اور جذباتی تبدیلیاں" کے موضوع و ایک ویبینار بھی منعقد کیا۔ ابھی ٹی رات  
اور آج صبح، م نے پلس عمل کی وضاحت کرتے ہوئے "بینچ مارک ایڈوانس" و ایک سیشن کیا

**\*\*15:21\*\***

معلومات کے خلا کو پر کرنے کے لیے ہمارے پاس بیرونی پیش کنندگان کے ساتھ ساتھ اندرونی عملہ بھی ہے، اس بات کو یقینی  
بناتے ہوئے کہ خاندان نصاب میں تبدیلیوں اور دیگر پیشرفتوں کو سمجھیں۔

**\*\*15:34\*\***

اکتوبر کو، ہمارے پاس "ریاضی و جگہ ہے: ریاضی کے بارے میں آپ کے بچوں سے بات کرنا" اور 25 اکتوبر کو 18  
ہمارے پاس عو رسیدگی اور بحالی کی خدمات کے محکمے کے ساتھ تعاون کرتے ہوئے "ٹرانس اعتماد" ہے

**\*\*16:00\*\***

کوڈز ہیں۔ آپ براہ راست شرک کر سکتے ہیں یا ریکارڈنگ QR رجسٹریشن کے لیے ان اور ہماری فیملی اکیڈمی کے مواد و  
حاصل کو سکتے ہیں اور م تشریحی خدمات بھی پیش کرتے ہیں۔

**\*\*16:28\*\***

م اپنی ٹی بک چیک آؤٹ سروس جاری رکھتے ہیں۔ ہمارا پیڈلٹ ہیمل منسلک ہے اور اس میں بہت سے وسائل شامل ہیں۔ ہم نے  
کچھ بار ہونے والی پوچھ گچھ دیکھی ہے، جیسے کہ ٹیوشن کے بارے میں سوالات، اس لیے م نیویگیٹنگ ٹیوشن کے  
اختیارات پر ایک ویبینار منعقد کرنے کا ارادہ رکھتے ہیں۔

**\*\*17:01\*\***

یہ خاندانوں کے لیے دستیاب وسائل کو سمجھنے میں انتہائی مددگار ثابت گا لگی۔

**\*\*17:07\*\***

ہمارے نومو کے ویبنرز میں "نیوکلیئر میٹ ڈاؤن کو بڑھانا،" "ٹرم کے چکر کو روکنا،" "معذور بچوں کو پڑھائی،" اور  
لچک پیدا کرنا: نوجوانوں کو اعتماد اور جذباتی ذہانت کی نشوونما میں مدد کرنا "جیسے عنوانات شامل ہیں"

**\*\*17:35\*\***

کے نم سے ایک پڑھنے کا سلسلہ بھی شروع "Magical Moments Together" م نومبر میں فیملی ریسورس سنٹروں میں  
گروپس کے ساتھ شروع کریں گے، ایک "براؤن بیئر" سرگرمی کی میزبانی HIPPY کریں گے۔ م اپنے سویرے خواندگی اور  
کریں گے اور آخر کار اسے دوسروں کے لیے کھولیں گے جو اپنے بچوں کو کہانی کے وقت کے لیے لانا چاہتے ہیں۔

**\*\*18:08\*\***

م سہ ماہی شروع کرنے کا ارادہ رکھتے ہیں اور پھر تعدد کو بڑھاتے ہی اسے تیار کرتے ہیں

**\*\*18:14\*\***

تمہ لنکس فراہم کرہ مواد میں شامل ہیں۔ پچھلے ویبنرز کی ریکارڈنگ بھی دستیاب ہیں۔ اگر کوئی لنک ہائپر لنک نہیں ہے، و  
اس کا مطلب ہے کہ ریکارڈنگ ابھی تک دستیاب نہیں ہے

**\*\*18:48\*\***

م فراہم کرہ تمہ خدمات کے ساتھ ہفتہ وار مشاورت اور ویبینار پیش کرتے رہتے ہیں

**\*\*19:03\*\***

بہت اچھا شکریہ، ڈاکٹر اینڈرسن۔ میں حیران ہوں چونکہ یہ کمیٹی کے اراکین سے ملنے کا آپ کا پہلا موقع ہے ، اگر آپ اپنے کیریئر کے پل منظر اور فیملی ریسورس سینٹر کے ساتھ آپ کے موجودہ کردار کے بارے میں بات کرنے کے لیے چند منٹ نکل سکتے ہیں

**\*\*19:14\*\***

اوہ، مجھے افسوس ہے، آپ کو اپنا مائیکروفون آن کرنا پڑے گا۔

**\*\*19:25\*\***

ٹھیک ہے، اب یہ آن ہے۔ لہذا، میں 28 سالوں سے تعلیم میں رہا ہوں۔ میں نے گریڈ 6 سے 12 کے لیے ایک متبادل اسکول کے منتظم کے طور پر شروع کیا تھا۔ طالبات کے ساتھ کام کیا جو اسکول سے باہر تھے۔

**\*\*19:34\*\***

میں نے اسسٹنٹ پرنسپل کے طور پر بھی خدمات انجام دیں اور پھر جسٹس اور پھر سٹیورٹ میں معاون معاون کے طور پر فیلر فیکس جانے سے پہلے اسی تنظیم کے ساتھ ٹی سی میں دو چارٹر اسکول کھولے۔

**\*\*20:21\*\***

پھر میں نے فیملی اسکول پارٹنرشپس میں بطور ماہر شمولیت اختیار کئے سویرے سیکھنے کے پروگراموں پر توجہ مرکوز کی۔ تین سال کے بعد، میں کنڈکٹ کے لیے کوارڈینیٹر بن گیا اور بعد میں میری بیٹھ کے ریٹائر ہونے کے بعد فیملی اسکول پارٹنرشپس میں واپس بلا یا گیا۔

**\*\*20:55\*\***

مجھے اس عہدے کے لیے انٹرویو کرنے کا موقع ملا اور اب میں فیملی اسکول پارٹنرشپس کے ساتھ واپس آ گیا ہوں۔

**\*\*21:06\*\***

[موسیقی]

**\*\*21:17\*\***

آپ نے فیملی اکیڈمی کا ذکر کیا۔ کیا آپ وضاحت کر سکتے ہیں کہ یہ کیا ہے؟

**\*\*21:24\*\***

بالکل۔ فیملی اکیڈمی ہمارا نیا آن لائن پلیٹ فارم ہے جس میں خاندانوں سے متعلق تمام وسائل موجود ہیں۔ یہ صرف فیملی اور اسکول پارٹنرشپ کے لیے نہیں ہے؛ اس میں اسکول کے نظم میں ہر وہ چیز شامل ہے جو خاندانوں کو چھوتی ہے۔

**\*\*21:32\*\***

مثلاً کے طور پر، اگر آپ نئے نصاب کے بارے میں جاننا چاہتے ہیں، تو آپ اسے فیملی اکیڈمی میں تلاش کر سکتے ہیں۔ مزید سوالات کے لیے آپ کو ویڈیوز اور رابطے کی معلومات مل سکتی ہیں۔ اس میں وہ تنظیمیں بھی شامل ہیں جن تک آپ پہنچ سکتے ہیں

**\*\*22:06\*\***

ہمارا مقصد ہر اس چیز کے لیے ون اسٹاپ شاپ بنانا ہے جو آپ کے بچے اور کنبہ کی خدمت کرے یہ سائٹ 1 اگست کو شروع ہوئی اور ہم اب بھی اسے صارف دوست بنانے کے لیے کام کر رہے ہیں۔

**\*\*22:31\*\***

جب کہ میں نے اسے خود نہیں بنایا، میرے دفتر میں کیوریٹر مسئلہ حل کرنے اور اس بات کو یقینی بنانے کے لیے وقف ہے کہ ہر چیز منطقی طور پر منظم ہے۔



**\*\*22:44\*\***

کوٹز دریافت کرنے کی ترغیب دیتے ہیں۔ بہت سی قیمتی معلومات ہیں جو پہلے مختلف جگہوں پر بکھری QR م آپ کو دستیاب پڑی ہوں گی، اب آسان رسائی کے لیے ایک جگہ پر اکٹھا کر ہی گئی ہیں

**\*\*23:11\*\***

کاؤنٹی میں معذور طلبہ Fairfax میں یہ بھی اجاگر کرنا چاہتا ہوں کہ ہم فیملی اکیڈمی کے ساتھ شراکت داری کے خواہاں ہیں۔ طالبات کے ساتھ خاندانوں کی مدد کے لیے ایک سیکشن وقف ہے۔

**\*\*23:30\*\***

کی مرکزی سائٹ پر FCPS جیسا کہ ڈاکٹر اینڈرسن نے ذکر کیا، ہم اس معلومات کو ہموار کرنے پر کلم کو رہے ہیں تاکہ یہ متعدد ویب صفحات پر نہ پھیلے۔

**\*\*24:01\*\***

ہم مختلف علاقوں میں پہلے سے موجود معلومات کو اکٹھا کرنے اور فیملی اکیڈمی کی ویب سائٹ پر منتقل کرنے کا ارادہ رکھتے ہیں، بشمول دو مرتبہ غو معمولی سیکھنے والوں سے متعلق اضافی وسائل

**\*\*24:28\*\***

ہماری لائبریری کے حوالے سے، ہمارے پاس چیک آؤٹ کے لیے بہت سے وسائل دستیاب ہیں۔ آپ ہماری آن لائن لائبریری تک بھی رسائی حاصل کر سکتے ہیں اور اپنے قریبی سکول میں کتابیں بھیجنے کی درخواست کر سکتے ہیں

**\*\*25:11\*\***

اس سال ہمارا ایک اہداف ان تمام کتابوں اور وسائل کا جائزہ لینا ہے جو ہمارے پاس ہیں تاکہ یہ یقینی بنایا جاسکے کہ وہ تازہ ترن اور متعلقہ ہیں، اور کسی بھی پرانی چیز کو ہٹانا ہے

**\*\*25:34\*\***

شکریہ کوئی اور سوال؟

**\*\*25:40\*\***

ڈاکٹر اینڈرسن، آپ کو اپنا مائیک بند کرنا پڑے گا۔ وہاں ہم جاتے ہیں۔ میں صرف اس خصوصی ایڈ کانفرنس کے بارے میں پوچھنے کے لیے تھ جو پچھلے سال سے پہلے 18 سال تک منع ہوئی تھی۔ میں سمجھتا ہوں کہ پچھلے سال اسے خاندانی ذہنی صحت پر زیادہ توجہ دینے کے لیے تبدیل کیا گیا تھا۔ میں سوچ رہا ہوں کہ کیا ہم اس پر بھروسہ کر سکتے ہیں کہ اس سال ایک خاص ایڈ کا ذائقہ ہے اور اگر یہ اگلے سال دوبارہ کیا جائے گا /گی ۔

**\*\*26:12\*\***

میں بھول گیا کہ اب میرے پاس دو نمبر کا مائیک ہے میں تب ہی رابطہ کر سکتا ہوں جب وہ منقطع ہو جائیں۔ ڈاکٹر اینڈرسن میں اس سے متعلق کچھ معلومات فراہم کر سکتا ہوں۔ اس سال، مجھے یہ اعلان کرتے ہوئے خوشی و ری ہے کہ ہم اپنی ماضی کی خصوصی تعلیمی کانفرنسوں کی طرح ایک بڑے پیمانے پر ذاتی پروگرام کی منصوبہ بندی کر رہے ہیں۔

**\*\*26:40\*\***

اسے اب بھی فیملی سٹ کہا جائے گا /گی ، لیکن ہم معذور طلبہ و طالبات کے والدین کے لیے متعدد وقف ورکشاپس منعقد کرنے جا رہے ہیں۔ یہ فیملی سٹ کی طرح نہیں گا /گی جو پچھلے سال شروع کیا گیا تھا، جس کا دائرہ کل محدود تعداد میں ورکشاپس کے ساتھ بہت چھوٹا تھا۔

**\*\*27:05\*\***

کے ایک ری سے اس کمیٹی میں شرکت کے لیے کہی گا /گی ۔ ہم ACSD ہمارے پاس ایک منصوبہ بنی کمیٹی ہے اور ہم اس کے منتظر ہیں اور ہمارے پاس ایک کلیسی اسپیکر بھی گا /گی ، جو ہمارے پاس کچھ سالوں میں نہیں ہے

**\*\*27:30\*\***

م اپنی خصوصی تعلیمی کانفرنس کے پرانے فارمیٹ کو واپس لانے کے لیے پرجوش ہیں اور یہ لب بھی فیملی سٹ گا لگی ۔ ہمارے پاس 15 مارچ بروز ہفتہ کی عارضی تاریخ ہے، جس کی تصدیق تقریباً 99 فیصد ہے۔

**\*\*27:48\*\***

م نے ابتدائی طور پر اسے کسی اور تاریخ کے لیے مقرر کیا لیکن محسوس ہوا کہ یہ کاؤنٹی گو سائنس میلوں سے متصام ہے اس لیے م نے اسے تبدیل کر کے 15 مارچ کر دیا مزید معلومات جلد آئیں گی ۔

**\*\*28:21\*\***

کیا آپ نے کوئی تبصرہ کیا ہے؟

**\*\*28:27\*\***

میں صرف یہ کہنا چاہتا تھا کہ میں آپ کی لائبریری اور آپ کے عملے کا بہت بڑا پرستار ہوں۔ آپ نے مجھے سینکڑوں شاید آٹرم، ٹسلیکسیا، ی کسی ایسے عنوان کے بارے میں کتابیں ہی جو آپ کو لگتا ہے کہ آپ ADHD ہزاروں، ڈالر بجائے ہیں۔ اگر کو خریدنی چاہیے، تو آپ فیملی ریسورس سینٹر پر جا سکتے ہیں۔

**\*\*28:46\*\***

ان کے پل ان میں سے بہت سی کتابیں ہیں اور اگر کوئی ایسی کتاب ہے جو آپ واقعی چاہتے ہیں کہ ان کے پاس ابھی تک نہیں ہے، اگر آپ ان کے عملے سے بات کرتے ہیں تو وہ آپ کے لیے اس کا آرڈر دیں گی اور آپ کو اسے چیک کرنے دیں گے۔ بہت بڑا پرستار — آپ کا شکریہ! بہت اچھا کلم

**\*\*29:18\*\***

اور م مزید کتابیں آرڈر کرنے والے ہیں۔

**\*\*29:25\*\***

میری نظر ایک کتاب پر پڑی ہے جس کی قیمت \$88 ہے بہت سے لوگ اس سے فائدہ اٹھ سکتے ہیں

**\*\*30:28\*\***

[ناقابل سماعت جواب]

**\*\*30:44\*\***

تو، وہ ہے

**\*\*30:58\*\***

ہاں، یہ درست ہے

**\*\*31:35\*\***

وقت کے مفاد میں، اگر کوئی اضافی سوالات ہیں تو آپ اب بھی ہمیں ریکارڈ کے لیے سوالات بھیجنے کی اہلیت رکھتے ہیں... جسے م میٹنگ کے بعد ڈاکٹر اینڈرسن کو بھیجیں گے لگی۔ آپ کا شکریہ اور دوبارہ خوش آمدید۔ م منتظر ہیں

**\*\*31:49\*\***

شکریہ آگے بڑھتے ہوئے ہمارے یہاں اسکول بورڈ سے رابطہ کار نہیں ہے۔ اگر وہ بعد میں آتی ہے تو م اسے واپس لا سکتے ہیں ڈیٹ پر جائیں گے۔ DSS ہیں لیک اس کی غیر موجودگی میں، م

**\*\*32:08\*\***

ٹھیک ہے، بہت اچھا۔ آپ کا شکریہ، لڑ میں کچھ آپ ڈیٹس کے ساتھ ایک مختصر پاورپوائنٹ پیش کرنے کے لیے اپنی اسکرین شیئر کرنے جا رہا ہوں جو م شیئر کرنا چاہتے تھے۔ میں آپ کو یہ بھی بتانا چاہتا تھا کہ ڈان شیفر، ہمارے آفس آف خصوصی تعلیم پروسیجرل سپورٹ کے ڈائریکٹر، ہماری زوم کال پر ہمارے ساتھ شامل ہوئے ہیں۔ وہ کچھ آپ ڈیٹس بھی پیش کرے گا لگی ۔

**\*\*32:27\*\***

مجھے اپنی اسکرین کا اشتراک کرنے دیں اور میں آگے بڑھ کر شروع کر سکتے ہیں۔ ایک سیکنڈ... یہاں میں چلتے ہیں

**\*\*32:46\*\***

میں ورجینیا لٹریسی ایکٹ سے متعلق کچھ آپ ڈیٹس کا اشتراک کر کے شروعات کرنا چاہتا ہوں۔ کچھ مہینوں سے، میں فیو فیکس کاؤنٹی پبلک اسکولوں میں ورجینیا لٹریسی ایکٹ کے کچھ اجزاء لاگو کرنے کے لیے کاؤنٹی کے طور پر تیاری کر رہے ہیں۔

**\*\*33:05\*\***

میں صرف یہ کہہ کر پیش کش کرنا چاہتا ہوں کہ میں ورجینیا لٹریسی ایکٹ سے متعلق تمام چیزوں کا ماہر نہیں ہوں، اس لیے مجھے اس میں سے کچھ معلومات اپنے پروگرام مینیجر سے موصول ہوئی ہیں، جو تدریسی خدمات کے ساتھ مل کر کلم کو رہا ہے۔ اگر آپ کے پاس اس معلومات سے متعلق کوئی فالو اپ سوالات ہیں جو میں پیش کر رہا ہوں تو براہ کرم انہیں اپنے کارڈز پر یہاں لکھیں، اور میں انہیں صحیح لوگوں تک پہنچاؤں گا جو ان سوالات کا جواب دے سکیں گے۔

**\*\*33:28\*\***

مجھے ڈر ہے کہ اگر مجھے بہت سے مخصوص سوالات ملتے ہیں تو شاید میں آج رات وہ معلومات حاصل کرنے والا نہیں کاؤنٹی کے تمام کلاس رومز، گریڈ کنڈرگارٹن سے آٹھ تک کا نصاب، ریاست سے منظور شدہ Fairfax ہوں۔ لیکن عام طور پر نصاب کو بنیادی وسائل کے طور پر استعمال کرے گا لگی جسے بیچ مارک ایڈوانس کہتے ہیں۔ یہ علم تعلیمی نصاب تک رسائی حاصل کرنے والے طلبہ و طالبات کے لیے ہے

**\*\*34:03\*\***

کاؤنٹی نے آٹھویں جماعت تک Fairfax سے تین گریڈ تک کے طلبہ و طالبات پر لاگو ہونا ہے، لیکن K ورجینیا لٹریسی ایکٹ کنڈرگارٹن کے لیے بنیادی وسائل کو لاگو کرنے کا فیصلہ کیا ہے۔

**\*\*34:13\*\***

ہمارے پاس ایک تصرف کردہ نصاب و طلبہ و طالبات کے لیے ایک نصاب بھی ہے، خاص طور پر وہ لوگ جو اہم علمی لے سکتے ہیں۔ میں نے اس بات کو یقینی بنایا ہے کہ اس (VAAP) معذوری رکھتے ہیں جو ورجینیا متبالی تشخیصی پروگرام تصرف کردہ نصاب کو پڑھنے کی سائنس سے ہم آہنگ کیا جائے۔ ہمارے پاس ایک تاجر ہے جسے ایٹنمنٹ کہا جاتا ہے، اور میں اس کے ضمیمہ کے طور پر مخصوص گریڈ لیبل کے نصاب کے نم فراہم کر سکتا ہوں۔

**\*\*34:59\*\***

سے آٹھ تک ایک بار پھر، میں اس کے بارے میں K، ہمارے پاس نصاب کو مخصوص گریڈ کی سطحوں میں تقسیم کیا گیا ہے اضافی تفصیلات کا اشتراک کروں گا لگی۔ میں آج رات تفصیلات میں نہیں جا سکتا گا۔ لہذا، ہمارے پاس دو مختلف بنیادی وسائل ہیں: ایک عام نصاب کے طلبہ و طالبات کے لیے اور دوسرا ان کے لیے جو تصرف کردہ نصاب پر ہیں

**\*\*35:32\*\***

جہاں تک ورجینیا لٹریسی ایکٹ کے ذریعہ درکار امتحانات تعلق ہے، کنڈرگارٹن کے تمام طلبہ و طالبات گریڈ دو سے لے کر تشخیص ملے گا لگی۔ گریڈ تین سے آٹھ تک کے طلبہ و طالبات کے لیے VLS ورجینیا لینگویج اینڈ لٹریسی اسکریننگ سسٹم کاؤنٹی میں کئی سالوں سے موجود ہے۔ Fairfax اسکرینر لیں گا لگی، جو ہمارے یہاں I-Ready وہ

**\*\*35:49\*\***

پر 15ویں پرسنٹائل میں اس سے I-Ready تشخیص میں بھی حصہ لے سکتے ہیں اگر وہ VLS گریڈ تین کے کچھ طلبہ و طالبات کو اسکو کرتے ہیں۔ یہ مداخلت کے ارد گرد فیصلہ سازی کو مطلع کرنا ہے۔

**\*\*36:13\*\***

ان امتحانات کے نتیجے میں، کنڈرگارٹن کے گریڈ آٹھ تک کے تمل طلبہ و طالبات جنہیں خطرہ ہونے کی وجہ سے اضافی مدد یا مداخلت کی ضرورت ہو سکتی ہے، مداخلت کے ذریعے اضافی مدد حاصل کریں گا لگی۔ ان کے لیے پڑھنے کا ایک منصوبہ تیار کیا جائے گا لگی، جو روزانہ 30 منٹ، ہفتے میں پانچ دن، مداخلت کا وقت فراہم کرے گا لگی۔

**\*\*36:48\*\***

آپ کو اس پاورپوائنٹ کی ایک کاپی موصول ہو گی، جس میں وسائی کے صفحے کا لنک شامل ہے جہاں آپ خاندانوں کے لیے خواندگی کی مدد کے لیے فراہم کردہ مختلف وسائل تک رسائی حاصل کر سکتے ہیں۔

**\*\*37:01\*\***

ہماری اپ ڈیٹس کا اگلا حصہ خصوصی تعلیم کے عملے، بھرتی اور برقرار رکھنے سے متعلق ہے۔ پچھلے سال ہم نے تعلیمی سال کے دوران متعدد اپ ڈیٹس فراہم کیں، اور اس سال پھر ہم تسلیم کرتے ہیں کہ خصوصی تعلیمی پوزیشنیں ضرورت کا ایک اہم شعبہ ہیں

**\*\*37:15\*\***

ہم نے اپنے ہیومن ریسورس ڈیپارٹمنٹ کے اندر خصوصی خدمات کے لیے ایک سرشار بھرتی منتظم کی خدمات حاصل کی ہیں، پیٹر چوائے۔ اس نے اس سال اگست میں آغاز کیا اور تمل شعبوں میں خصوصی معلمین کی بھرتی پر توجہ مرکوز کرتے ہوئے ایک زبردست اضافہ رہا ہے

**\*\*37:42\*\***

وہ نہ صرف خصوصی تعلیم کے اساتذہ کو بھرتی کرنے میں دلچسپی رکھتا ہے بلکہ تدریسی معاونین کو بھی بھرتی کرنے میں دلچسپی رکھتا ہے۔ اگر ہمارے پاس اسپیش اور لینگویج پیٹھالوجسٹ کی دیگر اہم شعبوں کے لیے اہم آسامیاں ہیں تو وہ ان شعبوں میں بھرتی اور خدمات حاصل کرنے میں معاونت کر سکتا ہے

**\*\*38:02\*\***

پیٹر ممکنہ امیدواروں کے لیے کچھ ماہانہ معلوماتی سیشن شروع کرے گا لگی۔ ہمارے پاس تدریسی معاونین اور اساتذہ کے لیے راستے ہیں جن کی خصوصی تعلیم میں توثیق حاصل کرنے کے لیے خصوصی تعلیم کی توثیق نہیں کی گئی ہے

**\*\*38:23\*\***

پیٹر جارج میسن، جیمز میڈیسن، اور وی سی و جیسی یونیورسٹیوں کے ساتھ ہمارے کچھ گروہوں کے ذریعے عملے کے اراکین کو نیویگیٹ کرنے میں مدد کے لیے دستیاب ہے۔ یہ مواقع فراہم کرنے کے لیے ہمارے پلس ان یونیورسٹیوں کے ساتھ شراکتیں ہیں بشمول ان کوپورٹس میں شرکت کے لیے رعایتی ٹیوشن۔

**\*\*38:50\*\***

ہم خصوصی تعلیم میں اپنے اساتذہ اور تدریسی معاونین کو بھرتی کرنے اور ان کی حوصلہ افزائی کے مواقع فراہم کرنے کی کوشش کر رہے ہیں۔ ہم عوامی ویب پر معلومات فراہم کر رہے ہیں اور انسانی وسائی کے نیوز لیٹرز کے ذریعے اضافی معلومات کا اشتراک کر رہے ہیں

**\*\*39:08\*\***

وہ انفرادی کیریئر کی مشاورت اور بھرتی کے لیے رابطے بھی پیش کر رہا ہے۔ ہم پرجوش ہیں کہ اس تعلیمی سال کو معمولی کانفرنس ہالٹی مہر میں لگی۔ یہ ہمارے لیے ایک بہترین موقع فراہم کر رہا ہے۔ پچھلے سالوں میں ہمارے CC بچوں کے لیے پاس نمائشی ہال میں ایک بوتھ تھا جو بھرتی کے لیے وقف تھا

**\*\*39:41\*\***

پچھلی چند کانفرنسیں ملک کے مڈویسٹ کی مغربی حصے میں ہوئی ہیں، جہاں شمالی ورجینیا اور ٹی سی ایریا سے پیلی ٹریفک اتنا مضبوط نہیں ہے۔ لہذا، ہم واقعی پرجوش ہیں کہ کانفرنس اس سال بالٹیمور میں لگی۔

**\*\*39:58\*\***

ہمیں امید ہے کہ ہم متعدد ممکنہ امیدواروں کو اپنی طرف متوجہ کریں گا لگی — جو مقامی طور پر یہاں کی یونیورسٹیوں میں جانے میں دلچسپی رکھتے ہیں اور ایسے افراد جو کہ کیریئر میں تبدیلی کے خواہاں ہیں — اس کانفرنس میں شرکت کے لیے۔ ہمارے پاس ایک ہفتہ تیار کیا گیا اور ایک ٹیم کے ساتھ دستیاب ہوگا تاکہ ہمارے تمام مختلف اہم ضرورت والے علاقوں کے بارے میں معلومات فراہم کی جاسکے

**\*\*40:17\*\***

کانفرنس کے بارے میں اچھی بات یہ ہے کہ اگر ہمارے پاس مناسب عمل موجود ہے تو ہم اسی دن سائٹ پر انٹرویو کرنے اور معاہدے فراہم کرنے کے قابل ہیں۔ ہمیں سویرے ملازمت میں مشغول ہونے کی اجازت دینا ہے، اور ہمیں انسانی وسائل سے اس عمل کو آگے بڑھانے کی اجازت ملی گئی ہے

**\*\*40:37\*\***

ہم اس بات کو یقینی بنانا چاہتے ہیں کہ ہم اہل اساتذہ کو سویرے بھرتی کر رہے ہیں، خاص طور پر چونکہ ہمارے اساتذہ کے لیے مقامی ڈویژنوں سے بہت زیادہ مقابلہ ہے۔ ایک بار پھر، ہم اپنے اچھے اساتذہ کو یہاں رکھنے کے لیے ہر ممکن کوشش کر رہے ہیں

**\*\*41:01\*\***

اپنے نئے ریکروٹمنٹ ایڈمنسٹریٹر کے بارے میں، ہم اپنے انٹکشن پروگرام کے ذریعے اپنے اساتذہ کی مدد بھی جاری رکھے کہتے ہیں۔ ہمارے پاس ایک سو انسٹی ٹیوٹ تھا جس نے ہمارے "Great Beginnings" میں ہم Fairfax ہوئے ہیں، جسے نئے اسپیشل ایجوکیٹرز اور جنرل ایجوکیٹرز کے لیے پیشہ ورانہ ترقی کے فنڈ فراہم کیے تھے۔

**\*\*41:19\*\***

خاص طور پر، ہمارے پاس نو اسپیشل ایجوکیشن کوہورٹس ہیں جو تدریسی تفویض کی سطح کے لحاظ سے مختلف ہیں، جن میں خصوصی تعلیم میں تقریباً 325 نئے اساتذہ شامل ہیں۔ اب وہ پیشہ ورانہ ترقی کے لیے ماہانہ ملاقات کر رہے ہیں اور مرکزی دفتر سے منسلک ہیں جو ہدایات اور رویے میں دستیاب ہیں

**\*\*41:46\*\***

ٹیم کے پیل نئی اسپیشل اور لینگویج ہیلتھلوجسٹ کے لیے ایک گروپ بھی ہے۔ ہم واقعی ماہانہ ٹیچ پوائنٹس فراہم ABA ہماری کرنے کی کوشش کر رہے ہیں تاکہ اپنے نئے اساتذہ کو برقرار رکھنے کی ہماری کوششوں کے حصے کے طور پر ان کی مدد کریں اور انہیں پہلے سال کے اساتذہ ہونے کے چیلنجوں کو نیویگیٹ کرنے میں مدد کریں، جو کہ دیو کا باعث ہو سکتا ہے

**\*\*42:05\*\***

ہمارا مقصد اس تجربے کو کم دیو بنانا ہے، اور ہم ماہانہ پیشہ ورانہ ترقی کی فراہمی جاری رکھیں گے لگی۔

**\*\*42:23\*\***

آخر میں، ہم نے "استاد / استانی ٹرینیز" نامی عہدوں کے لیے سپورٹ کو ہدف بنایا ہے۔ یہ وہ افراد ہیں جن کے پاس عارضی طور پر لائسنس یافتہ خصوصی تعلیم کے اساتذہ سے بھی کم تجربہ ہے۔ وہ کلاس روم میں پڑھاتے ہوئے اپنی تعارفی کورس لے رہے ہیں

**\*\*42:48\*\***

یہ راستہ لائسنس یافتہ، توثیق شدہ اسپیشل ایجوکیشن استاد / استانی بننے میں دلچسپی رکھنے والے شخص کو اس عمل کے دوران کلم کرتے وقت اضافی مدد حاصل کرنے کی اجازت دیتا ہے۔ اساتذہ کے تربیت یافتہ افراد تعلیمی سال کے آغاز میں ہمارے پاس موجود کچھ اہم اسامیوں کو پُر کرنے میں مدد کرتے ہیں

**\*\*43:08\*\***

اس سال، ہمارے پاس تعلیمی سال کے آغاز میں اتنی آسامیاں نہیں تھیں جتنی پچھلے دو سالوں میں تھیں۔ اگر آپ کو یاد ہو تو پچھلے تعلیمی سال میں نے ذکر کیا تھا کہ ہمیں تقریباً 25 یا 26 مرکزی دفتر کے عملے کے ارکان کو کلاس روم میں تعینات کرنا تھا۔ اس سال یہ تعداد تقریباً پانچ بڑھ چکی تھی، اور سبھی دو ہفتوں کے اندر اپنے مرکزی دفتر کے عہدوں پر واپس آگئے تھے

**\*\*43:39\*\***

اسکول طویل مدتی متبادل استاد / استانی تربیت یافتہ افراد، یہ وہ تصدیق شدہ لائسنس یافتہ اساتذہ کی خدمات حاصل کرنے کے عمل میں تھے اور انہیں صرف انسانی وسائل کے ساتھ آن بورڈنگ مکمل کرنے کی ضرورت تھی۔ یہ ایک مثبت تبدیلی تھی کہ گزشتہ سال کی طرح عملے کی تعیناتی کے حوالے سے اتنی نازک صورتحال میں نہیں تھے۔

**\*\*44:06\*\***

میں اسپیشل ایجوکیشن اینہانسمنٹ پلان اور کچھ اقدامات کے بارے میں فوری پل ڈیٹ فراہم کرنا چاہتا تھا جو میں اس سال نافذ کر رہے ہیں بہت زیادہ تفصیل میں جانے کے بغیر، ہماری ایک کلیدی توجہ اسکول میں موجود ہمارے خصوصی محکمہ تعلیم کی کرسیوں کے ساتھ زیادہ قریب سے کام کرنا ہے۔ ایلیمنٹری، مڈل اور ہائی اسکول۔

**\*\*44:29\*\***

پچھلے دو سالوں میں ہمارے بہت سے محکموں کے چیئرز کو اپنے سکولوں میں خالی آسامیاں پر کرنے کے لیے کہا گیا۔ جب میں نے اس پوزیشن کو ابتدائی سطح پر نیلا کیا — ایک خصوصی محکمہ تعلیم کی کرسی — اس کا مقصد اسکول کے اندر اساتذہ کی مدد کرنا تھا، جس سے اس شخص کو رویے، ہدایات، اور تشخیص کے بارے میں کوچنگ فراہم کرنے کی اجازت دی جائے۔

**\*\*44:54\*\***

تاہم ان میں سے بہت سی کرسیاں کلاس رومز کو تفویض کی گئی تھیں اور وہ اپنا مطلوبہ کردار پورا نہیں کر سکیں اس سال میں بہت بہتر جگہ پر ہیں۔ تقریباً تمام شعبہ کی کرسیاں اب مخصوص عہدوں پر ہیں، کلاس رومز کو نہیں بھرا رہے ہیں۔ جب کہ کچھ ابھی بھی کلاس روم کے اساتذہ ہیں، میں ان کے خصوصی تعلیمی عملے کو خواندگی اور ریاضی کی مدد فراہم کرنے کے لیے کوچنگ کے لیے ان کی صلاحیت کو بڑھانا چاہتا ہوں۔

**\*\*45:34\*\***

میں شمولیت کے تعلیمی اور سماجی ماڈلز کے رہنما اصولوں کے ساتھ ایک جامع تعلیمی فریم ورک کو نافذ کرنے کا ارادہ رکھتا ہوں۔ کنسلٹنٹ کے ساتھ مل کر فیئر فیکس کاؤنٹی میں اپنے جامع طریقوں کا جائزہ لینے اور ان کو بہتر بنانے کے لیے کام کر رہے ہیں۔

**\*\*46:04\*\***

میں جدید کورسز کے اساتذہ کو پیشہ ورانہ ترقی اور وسائل فراہم کر رہے ہیں جو دو مرتبہ غور معمولی سیکھنے والوں کو تعلیم دیتے ہیں۔ ہمارے دو ماہر ڈاکٹر او، جو گزشتہ سال پہلی تھے، ہماری ٹیم کے ساتھ پیشہ ورانہ ترقی کے لیے اپنا کام جاری رکھے ہوئے ہیں۔

**\*\*46:24\*\***

اب، میں چیزوں کو ڈان شیفر کے حوالے کروں گا۔

**\*\*46:33\*\***

وہ ہماری سکریں پر آخری چار گولیوں پر توجہ مرکوز کرتے ہوئے، اضافہ کے منصوبے کے لیے کچھ اپ ڈیٹس کا احاطہ کرنے لگے ہیں۔

**\*\*46:43\*\***

ڈان شب بخیر، سب کو۔ مائیک، مجھے نہیں معلوم کہ ریچل کے پلس پریزنٹیشن کی کاپی ہے یا نہیں لیکن روم پر جو کچھ پیش کیا گیا ہے وہ ریکارڈنگ کا صرف سرورق ہے۔

**\*\*46:57\*\***

میں یہاں اپنے گھر پر بہت اونچی آواز میں بات کر رہا ہوں اس لیے مجھے امید ہے کہ آپ مجھے سن سکتے ہیں۔ مجھے دیکھنے دو کہ کیا اس کو تبدیل کرنے سے مدد ملتی ہے۔

**\*\*47:11\*\***

[موسیقی]

**\*\*47:18\*\***

ڈان: کیا یہ اب سکرین پر دکھائی دے رہا ہے؟

**\*\*47:25\*\***

ہاں، شکریہ

**\*\*47:30\*\***

سے K لہذا، ہم ٹرانزیشن کے ارد گرد کچھ اضافی کلم بھی کر رہے ہیں — نہ صرف ہماری پوسٹ سیکنڈری منتقلی، بلکہ پری کنٹرولنگ، ایلیمنٹری سے مڈل اسکول، مٹی سے ہائی اسکول اور ظاہر ہے کہ پوسٹ سیکنڈری تک ہم ان تبدیلیوں کے لیے ڈویژن بھی کی توقعات تیار کر رہے ہیں۔

**\*\*47:53\*\***

آفس نے ایک ساتھ رکھا ہے۔ ہمیں آپ کی رائے CTS اس کے ساتھ ہم نے ٹرانزیشن ٹول کٹ پر نظر ثانی کی ہے جسے ہمارے پسند آئے گی۔ الزبتھ، میں آپ کو وہ لنک دے رہی ہوں جو آپ کو چاہیں بھیج سکتی ہوں۔ ہم بطور کمیٹی آپ کی بصیرت اور تاثرات کی تعریف کریں گے۔

**\*\*48:17\*\***

کی پیشرفت رپورٹ کو اپ ڈیٹ کرنا تھی۔ ترقی کی قطار IEP رپورٹ کی سفارشات میں سے ایک ہماری AIR کچھ سال پہلے میں دیگر ترجیحات کی وجہ سے یہ ممکنہ طور پر 2025 کے موسم خزاں میں تعیناتی کے لیے ہو گا۔ لگی۔ تعلیمی سال کے آغاز میں ایسا کرنا سمجھ میں آتا ہے

**\*\*48:45\*\***

ترجمہ کے حوالے سے، ہمارے پبل گوگل ٹرانسلیشن پب ہے، جو بہت سے مواد کے لیے مشینی ترجمہ فراہم کرتا ہے۔ ہمارے دفتر میں اب بھی انسانی مترجم موجود ہیں، لیکن اس سے ہمارے خاندانوں کے لیے اضافی زبانوں کی دستیابی میں مدد مل رہی ہے۔

**\*\*49:27\*\***

اور 504 منصوبوں کے محفوظ طریقے سے ترجمہ کرنے کے لیے کلم کو رہے ہیں اور IEPs کے اندر SEARS میں فی الحال ہم جلد ہی اس پر عملے کو تربیت فراہم کریں گا لگی۔ ہمارے پاس بہت جلد اندرونی طور پر جانچ کرنے کے لیے کچھ ہونا چاہیے۔ ہمارا تاجر اس ترقی کے آخری ٹکڑوں کو حتمی شئی دے رہا ہے

**\*\*49:57\*\***

انہی خطوط کے ساتھ، ہم نے خصوصی تعلیم کے لیے والدین/سرپرست ان پٹ فارم کو بھی اپ ڈیٹ کیا ہے۔ میں اسے آپ کو بھیجوں گا الزبتھ، پھیلاؤ اور تاثرات کے لیے۔ ہم نے کافی حد تک تاثرات شامل کیے ہیں اور کئی تبدیلیاں کی ہیں۔ ہماری امید ویب سائٹ پر مناسب طریقے سے لوڈ ہوتا ہے FCPS ہے کہ یہ زیادہ صارف دوست ہے اور

**\*\*50:36\*\***

سوالات اور اشارے زیادہ قابل رسائی ہونے کے لیے بنائے گئے ہیں، جس سے خاندانوں کو زیادہ بامعنی انداز میں ان پٹ کا اشتراک کرنے کی اجازت ملتی ہے۔ ہم آپ کے ان پٹ اور خیالات کے لیے یہ مواد آپ کو بھیجیں گے

**\*\*50:49\*\***

میں ABA مائیک، کیا آپ چاہتے ہیں کہ میں معاوضہ دینے والے تعلیمی پل ڈیٹ کو بھی شیئر کروں؟ میں جانتا ہوں کہ آپ دلچسپی رکھتے ہیں

**\*\*51:05\*\***

معاوضہ دینے والی تعلیم کافی اچھی چل رہی ہے۔ ہم نے وبائی امراض کے دوران میٹنگوں کی تکمیل اور ماضی COVID-19 کے اخراجات کی ادائیگی پر توجہ مرکوز کرنے سے طلبہ و طالبات کو خدمات فراہم کرنے کی طرف منتقل کر دیا ہے جن کی ٹیموں نے اشارہ کیا کہ انہیں ان خدمات کی ضرورت ہے یہ ابھی ہمارا بڑا دھمک ہے

**\*\*51:35\*\***

اگر آپ چارٹ کے پیلے حصے پر نظر ڈالتے ہیں، تو مستقبل میں معاوضوں کے لیے ایک سیکشن ہے، جو جاری ہے — یا تو خاندانوں کو معاوضے یا نجی فراہم کنندگان کو ان ٹیموں کے لیے ضروری خدمات کے لیے برہ راست ادائیگی۔

**\*\*51:57\*\***

FCPS ہم ان خدمات کے لیے متعدد اختیارات پیش کر رہے ہیں، بشمول 16 نومبر کو شروع ہونے والے سنیچر اسکول، نیز اساتذہ، ورستی ٹیوٹو سروسز، اور نجی فراہم کنندگان کی خدمات۔

**\*\*52:29\*\***

ہماری امید ہے کہ یہ خدمات ضرورت مند طلبہ و طالبات تک پہنچائیں۔ شکریہ، سب آپ کو دیکھ کر بہت اچھا لگا۔

**\*\*52:35\*\***

مائیک بہت اچھا، شکریہ ڈان۔ میں آپ کو اپنے کلاس رومز اور جو ترقی ہم نے دیکھی ہے اس کے بارے میں آپ ڈیٹس دینے کے لیے میں اس آخری سلائیڈ کو جلدی سے شیئر کروں گا۔

**\*\*52:41\*\***

پروگراموں کے حصے کے طور پر، ہم نے اپنے ابتدائی اسکولوں میں 35 نئے پری اسکولی آٹزم کلاس ABA اس سال، اپنے رومز اور 18 نئے بہت شدہ آٹزم کلاس رومز کھولے ہیں

**\*\*53:00\*\***

موسم گرما کے دوران، ہم نے ہیڈ آن ٹریننگ کے ذریعے 71 نئے پری اسکول آٹزم کلاس روم کے عملے کو تربیت دی جو عملے کو موسم گرما کے دوران ان کے والدین کی طرف سے لانے گئے بچوں کے ساتھ بات چیت کرنے کی اجازت دیتا ہے

**\*\*53:19\*\***

یہ ہیڈ آن تجربہ عملے کو آٹزم کے شکار طلبا و طالبات کے ساتھ کام کرتے ہوئے نئی مہارتی سیکھنے میں مدد کرے ہے یہ بہت کوچز اس تربیتی موقع میں مصروف ہیں، ماٹلنگ کی مہارتی اور ہمارے انسٹرکشنل اسسٹنٹس ABA فائدہ مند ہے ہمارے تمام اور اساتذہ کے ساتھ مل کر کلم کر رہے ہیں تاکہ نئے تعلیمی سال سے پہلے اپنی مہارتی تیار کی جاسکیں۔

**\*\*53:48\*\***

ہم نے اپنی اگست ہیڈ آن ٹریننگ میں 100 ثانوی اور ابتدائی عملے کو بھی تربیت دی مزید برآں، ہم اپنی دانشورانہ معذوری اور شدید ذہنی معذوری والے کلاس رومز میں اساتذہ کے لیے ہیڈ آن ٹریننگ فراہم کرتے ہیں

**\*\*54:01\*\***

ان اساتذہ کے لیے بھی ایک تجربہ ہے۔ مجھے صرف سلائیڈز پر اپ ڈیٹ کرنا ہے، لیکن میں دیکھ رہا ہوں کہ بہت سارے سوالات ہیں

**\*\*54:10\*\***

کا ڈو کیا۔ CCEP میں ایک بہت ہی حیرت انگیز چیز شیو کرنا چاہتا ہوں جو اس وقت ہوا جب آپ نے

**\*\*54:19\*\***

... اس نے مجھے یہ دلائی کہ ریاست ورجینیا نے فیصلہ کیا کہ



\*\*54:51\*\*

ویسے بھی، میں نے صرف سوچا کہ یہ بہت حیرت انگیز تھا

\*\*55:00\*\*

[موسیقی]

\*\*55:05\*\*

میں صرف سوچ رہا تھا کہ والدین کو پڑھنے کے منصوبوں کے بارے میں کیسے مطلع کیا جائے گا /گی۔ کیا ان سے رابطہ کیا جائے گا

\*\*55:20\*\*

ہاں، مجھے خوشی ہے کہ آپ نے اس کا ذکر کیا والدین کو پیرنٹ وو کے ذریعے اپنے بچے کے پڑھنے کا منصوبہ دیکھنے تک رسائی حاصل کی /گی۔ مجھے یقین ہے کہ پہلی رپورٹیں اکتوبر کے آخر میں بھیجی جائیں گی۔ مجھے آج بتایا گیا کہ اکتوبر کا آخر ہو گا

\*\*55:38\*\*

مجھے قطعی طور پر یقین نہیں ہے کہ مواصلت کا عمل کیا گیا /گی، لیکن آپ توقع کر سکتے ہیں کہ والدین کو جلد ہی معلومات موصول گا /گی جیسے ہی وہ رپورٹس پڑھنے کے منصوبے پیرٹ ویو میں دستیاب ہوں گے

\*\*55:49\*\*

مجھے یہ بھی بتایا گیا کہ آگے والدین کو پیرنٹ ویو تک رسائی نہیں ہے، تو اسکو اپنے بچے کے پڑھنے کے منصوبے کی پیرٹ شدہ ہارڈ کاپی فراہم کر سکیں گا /گی۔

\*\*56:02\*\*

امانڈا، ہو سکتا ہے آپ آج رات اس کا جواب نہ دے سکیں، اور میں پوری طرح سمجھتا ہوں، لیکن کیا اسے اگلے ماہ کمیٹی میں واپس لایا جا سکتا ہے؟ میں اس کی تعریف کرتا ہوں۔

\*\*56:21\*\*

آپ نے اٹینمنٹ کمیٹی کی طرف سے خواندگی کے لیے حسب منشا نصاب کا ذکر کیا۔ اگر تصرف کردہ نصاب کے کلاس روم علم تعلیم میں استعمال ہونے والے نصاب سے بالکل الگ نصاب استعمال کر رہے ہیں، تو اس سے ان کلاس رومز کے طلباء و طالبات کی خواندگی میں بنیادی تعلیم کے لیے مرکزی دھارے میں آنے کی صلاحیت اور شمولیت کے مواقع میں اضافہ کیسے ہوتا ہے؟

\*\*56:54\*\*

شکریہ میں ابھی جواب نہیں دوں گا، لیکن جیسا کہ آپ نے کہا، میں اس بات کو یقینی بنائیں گے کہ اگلے مہینے جواب ملے یا اسے تحریری شکل میں فراہم کریں

\*\*57:05\*\*

کیا میں ایک اور بات کا ذکر کر سکتا ہوں؟ چونکہ امانڈا نے خواندگی کا ذکر کیا ہے، میں یہ بتانا بھول گیا کہ ہمیں پچھلے مہینے لیڈرشپ ٹیم کے سامنے پیش کرنے کا موقع ملا اور ستمبر میں ان کی بیک ٹو اسکول میٹنگ میں ممبرشپ POAK

\*\*57:22\*\*

ہیو آئرم کلاس رومز کے بارے میں بہت سارے سوالات تھے اور ان کو کثیر درجے کے کلاس رومز میں بنیادی وسائل کا نفاذ کیسا نظر آئے گا

\*\*57:29\*\*

میں یہ بتانا چاہتا تھا کہ ہمارے پلس ان تلم کٹر العمر کلاس رومز کو فرام کردہ مواد موجود ہیں، دونوں بینچ مارک ایڈوانسڈ میٹرلز اور کچھ تصرف کرہ نصابی مواد۔ کچھ کلاس رومز میں تصرف کردہ یہ علم نصاب پر طلبا و طالبات کی آمیزش ہوسکتی ہے۔

**\*\*57:58\*\***

تعاون کی ٹیمیں (کہتے ہیں) خص CTS م نے ایک مخصوص کوہورت بھی شروع کیا ہے، ایک باہمی تعاون ٹیم جسے م طور پ کثیر درجے کے کلاس روم اساتذہ کے لیے۔ اس ہفتے م نے اپنی پہلی میٹنگ تقریباً 50 اساتذہ کے ساتھ کی تھی

**\*\*58:16\*\***

ڈاکٹر اگروال نے اطلاع دی کہ ان میں سے بہت سے بہتر اترم کلاس رومز کے اساتذہ تھے۔ م اضافی مدد اور سیکھنے کے لیے میٹنگز کرنا چاہتے ہیں CTS یہ ماہانہ

**\*\*58:37\*\***

میٹنگ میں ایک اور چیز کہ ذکر کیا گیا جو بینچ مارک ایکسپریس کہلانے والے کثیر لسانی سیکھنے والوں کی مدد کے POAK ٹیم سے ملاقات کر رہے ہیں کیونکہ بینچ مارک ایکسپریس مواد کے کچھ اجزاء ESL لیے کچھ اضافی مواد تھا۔ م اگلے ہفتے تلم طلبا و طالبات، خص طور پر معذور طلبا و طالبات کے لیے واقعی بہترین معاون ہیں

**\*\*59:03\*\***

م اپنے خصوصی معلمین کو مل بارے میں رہنمائی فرام کرنے کے لیے کلم کریں گے کہ وہ کس طرح بینچ مارک ایکسپریس مواد تک رسائی حاصل کر سکتے ہیں اور استعمال کر سکتے ہیں جو ان کے پلس پہلے سے موجود ہے لیکن ہو سکتا ہے یہ نہیں جانتے کہ وہ اپنی کلاس روم کی سرگرمیوں کو بڑھانے کے لیے استعمال کر سکتے ہیں

**\*\*59:17\*\***

مزید برآں بینچ مارک ایڈوانس میں بہت سے ہٹ ان اسکافولڈز ہی جن تک اساتذہ معذور طلبا و طالبات مدد کے لیے رسائی حاصل کر سکتے ہیں۔ یہ صرف چند اضافی طریقے ہی جن سے م اپنے اساتذہ کی مدد کرنے کی کوشش کر رہے ہیں

**\*\*59:43\*\***

مجھے یاد ہے کہ نجی اسکول کی سطح پ منتقلی کے اتنے مواقع نہیں تھے فرام کنندگان کے ساتھ کافی جگہیں نہیں تھیں

**\*\*1:00:03\*\***

کیا میں..؟

**\*\*1:00:18\*\***

ڈان، کیا آپ مل سوال کو سن سکتے تھے؟

**\*\*1:00:23\*\***

مجھے قریبی کیپشن آن کرنا پڑا، اور میرا کمپیوٹر بھی ہو گیا، تو یہ ایک خوبصورت شلم رہی

**\*\*1:00:30\*\***

اس کے لیے آپ کا شکریہ م اس مسئلے کو مختلف زاویوں سے حل کرنے پ کلم کر رہے ہیں۔

**\*\*1:00:44\*\***

ہمارے طریقوں میں سے ایک اضافی فرام کنندگان کو تلاش کرنا ہے، جس کے لیے ہمیں مزید میری لینڈ، مغرب اور جنوب تک پہنچنے کی ضرورت ہے ہمیں مزید نجی دن فرام کرنے والوں کو شالی کرنے میں کچھ کامیابی ملی ہے۔

**\*\*1:01:06\*\***

کی پالیسی اینڈ ریگولیشن ذیلی کمیٹی کے شکریہ کے موسم بہار میں ہمارے ساتھ کلم کرنے کے لیے ہماری تحمل اور ACSD تنہائی کی پالیسی کو پ ڈیٹ کریں۔ یہ پ ڈیٹ واضح کر ڈیٹ ہے کہ ہم طلبا وطالبات پرائیویٹ ڈیٹ اسکولوں میں رکھ سکتے ہیں جو پرن ریسٹریٹنگ کا استعمال کرتے ہیں، نہ کہ سوپائن ریسٹریٹنگ۔

**\*\*1:01:31\*\***

یہ ہمیں پرائیویٹ ڈیٹ اسکول کے اضافی اختیارات فراہم کرے گا /گی۔ واضح طور پر، یہ وہ اسکول ہیں جو ہماری تحلی اور تنہائی کی پالیسی سے پہلے آپشنز تھے، اور ہم انہیں اپنے طلبا وطالبات کے لیے اختیارات کے طور پر واپس لائے گے

**\*\*1:01:51\*\***

ہمارے پاس اب بھی ان اسکولوں میں طلبا وطالبات موجود ہیں، لیکن وہ اپنے والدین کی درخواست پر وہاں موجود ہیں، تو بات کریں۔ اس پالیسی کو اس موسم خزاں میں کسی وقت اسکول بورڈ کے سامنے جانا چاہیے۔ ہم ابھی بھی تصدیق کا انتظار کر رہے ہیں

**\*\*1:02:17\*\***

مائیک، مجھے نہیں معلوم کہ آپ نے تاریخ کے حوالے سے کچھ دیکھا ہے، لیکن ہم اسے بورڈ کے سامنے غور اور منظوری کے لیے حاصل کرنے کے لیے رابطے میں ہیں۔ آپ کے سوال کے شکریہ؛ یہ یقینی طور پر ہمارے بہت سے پروگراموں کو متاثر کرنے والا مسئلہ ہے۔

**\*\*1:02:53\*\***

[موسیقی]

**\*\*1:02:58\*\***

مجھے حیرت ہے کہ کیا آپ کچھ مشکل نمونہ فراہم کر سکتے ہیں، ٹی نمبر اور فیصد، پچھلے سال کتنے خصوصی تعلیم کے اساتذہ نے چھوڑا تھا۔ بڑے اخراج کے بارے میں کچھ تشویش ہے، نو استاد /استانی تربیت یافتہ، عارضی اساتذہ، طویل مدتی سبس، اور قلیل مدتی سبس کی موجودہ تعداد۔

**\*\*1:03:19\*\***

کارڈ پر ڈالتے ہیں، تو میں آسانی سے وہ معلومات 6X یقیناً، میں یقینی طور پر وہ معلومات حاصل کر سکتا ہوں۔ اگر آپ اسے 4 حاصل کر سکتے ہیں۔ ہم کمیٹی کے لیے پچھلے سال وہ ڈیٹا اکٹھا کرنے میں کامیاب ہوئے تھے، اور مجھے یقین ہے کہ ہم اسے اس سال دوبارہ کر سکتے ہیں۔

**\*\*1:03:46\*\***

ایک ڈیٹ پوائنٹ مجھے یقین نہیں ہے کہ ہمیں پچھلے سال موصول ہونے والے خصوصی اساتذہ کی تعداد تھی جنہوں نے کو چھوڑا تھا، لیکن میں یہ دیکھنے کے لیے چیک کروں گا کہ کیا ہمیں اس سال وہ Fairfax County Public Schools معلومات مل سکتی ہیں۔ عارضی طور پر لائسنس یافتہ اساتذہ، ٹرینیز، طویل مدتی سبسز سے متعلق دیگر نمبرز، ہم یقینی طور پر حاصل کر سکتے ہیں

**\*\*1:04:10\*\***

کوئی اور سوال؟

**\*\*1:04:16\*\***

آگے بڑھو، برینڈن

**\*\*1:04:36\*\***

بچوں کو یقینی بنانے کے لیے کلم کوششیں کی جا رہی ہیں..؟

**\*\*1:05:07\*\***

شکریہ برینڈن۔ میں جانتا ہوں کہ یہ سوال کئی بار آیا ہے۔ مثال کے طور پر، ہمارے سماعت اور اولین تصویر پروگرام میں ہمارے پاس عمل کے ارکان ہیں جو خود بصری یا سماعت کی خرابی کے شکار ہیں۔ یہ فیو فیکس کاؤنٹی پبلک اسکولوں میں معذور افراد کو ملازمت دیتے ہیں۔

**\*\*1:05:42\*\***

جو شخص کسی عہدے کے لیے درخواست دینا ہے اسے یہ ظاہر کرنے کی ضرورت نہیں ہے کہ آیا وہ معذوری کے شکار ہے لیکن ہماری خدمات حاصل کرنے کے طریقے ایسے ہیں کہ اگر آپ ایک اہل فرد ہیں اور ہمارے عمل سے گزرتے ہیں تو معذوری کی حیثیت سے قطع نظر آپ کی خدمات حاصل کی جاسکتی ہیں

**\*\*1:06:17\*\***

ہمارے پاس ہائی اسکول کی سطح پر بھی پروگرام ہیں جہاں معذور طلبہ و طالبات پوری کاؤنٹی میں مختلف کرداروں کی حمایت کرتے ہیں۔ مثال کے طور پر، میرے دفتر برائے خصوصی تعلیم میں میں نے ایک ہائی اسکول کے ساتھ شراکت داری کی ہے تاکہ ہفتے میں ایک دن دو طلبہ و طالبات ہمارے دفتر میں آئیں۔

**\*\*1:06:35\*\***

وہ مختلف دفتری کلم انجمن دیتے ہیں دفتری ماحول میں تجربہ حاصل کرنے کے ساتھ ساتھ باہمی مہارتوں کو فروغ دیتے ہیں۔ یہ ان تجربات کو حاصل کرنے کے لیے ان کے مطالعہ کے پروگرام کے حصہ ہے

**\*\*1:07:05\*\***

ہمارے پاس کاؤنٹی میں تدریسی یا تدریسی کرداروں کے علاوہ پوزیشنیں ہیں جہاں ہم ہمیشہ ہی افراد کی خدمات حاصل کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ ہم ان پروگراموں میں افراد کی مدد کے لیے ہائی اسکولوں کے ساتھ شراکت داری کرنے کی بھی کوشش پروگرام، ڈیویس سینٹر، پللی سینٹر، اور دوسرے کیریئر اور منتقلی کے پروگرام STEP کرتے ہیں، بشمول ہمارا

**\*\*1:07:31\*\***

میں دیکھ رہا ہوں کہ ڈان نے اپنا ہاتھ اٹھایا ہوا ہے۔ شکریہ مائیک

**\*\*1:07:36\*\***

برینڈن، میں واقعی میں آپ کے سوال کی تعریف کرتا ہوں۔

**\*\*1:07:44\*\***

منتقلی کی منصوبہ بندی کے عمل کے ایک حصے کے طور پر اور انہانسمنٹ پلان اور اسٹریٹجک پلان کے ذریعے کیے جانے کی اہلیت K-12 والے عمل کے طور پر، ہمارے طلبہ و طالبات کے لیے ملازمت کی تربیت و خطے توجہ مرکوز ہے کیونکہ وہ سے باہر ہو جاتے ہیں۔ یہ میرے دفتر میں اس وقت خطے طور پر اہم ہے

**\*\*1:08:13\*\***

میں نے کم از کم ایک معذور شخص کو اپنے ساتھ کلم کرنے کے لیے رکھا ہے، اور ہم اس شخص کی مدد کر رہے ہیں کہ وہ ایک گھنٹہ کے کردار سے کل وقتی عہدے پر منتقل ہو جائے۔ یہ عزم چھوٹے سے شروع ہوا ہے، فرد کے لحاظ سے، جبکہ بڑے پیمانے پر پروگرام بھی تیل کرڈ ہے۔

**\*\*1:08:56\*\***

آپ کے سوال کے شکریہ۔ آگے بڑھیں، مار، اور کوئی اور دلچسپی رکھنے والا مجھے بڈ سکڈ ہے اگر آپ کے پلن کوئی اور تبصرہ یا سوال ہے

**\*\*1:09:10\*\***

گریجویٹس کی گریجویٹس کے بعد بڑی تعداد میں منظم طریقے سے ملازمت FCPS آپ کے لیے فالو اپ سوال یہ ہے: کیا کرنے کے لیے کوئی منصوبہ تیل کیا جا رہا ہے؟

\*\*1:09:24\*\*

یہی مقصد ہے کہ بہت زیادہ کیریئر ٹرانزیشن سروسز پروجیکٹ ہے جو افزائش کے منصوبے کے ساتھ کلم کرتا ہے۔ اضافہ کے منصوبے کا حصہ جس کی میں نگرانی کرتا ہوں اس میں علیٰ میں بہتری شامل ہے۔

\*\*1:09:46\*\*

یہ کلم میں ہے۔ لارین مجھے لگتا ہے کہ آپ نے سوال پوچھا ہے، اور آگے آپ کے خیالات ہیں تو میں یقینی طور پر ان کا خیر مقدم کریں گے کیونکہ میں اسے بڑے پیمانے پر اکتھا کرنا شروع کر دی گئے

\*\*1:10:01\*\*

شکریہ مانیک۔ کیا کسی کے پاس کوئی اور فالو اپ سوالات ہیں؟ جیسا کہ مانیک نے بتایا، ہمارے پاس ریکارڈ کے لیے سوالات کارڈز ہیں 6x کو ٹریک کرنے کے لیے 4

\*\*1:10:24\*\*

مجھے لگتا ہے کہ آپ کا مانیک بد ہے۔ انہوں نے مجھے مانیک نمبر ایک دیا اور میں پہلے ہی نہیں جانتا کہ اسے کیسے استعمال کرنا ہے! میں نے ابھی تک کمایا نہیں ہے۔ آپ کا شکریہ، ڈان

\*\*1:10:45\*\*

ٹھیک ہے، اگلے آئٹم کی طرف بڑھتے ہوئے، میرے پاس جائزہ لینے کے لیے کچھ تنظیمی آئٹمز ہیں۔ اس ایجنڈے کے دوسرے حصے کے لیے، میں باہمی تعاون سے ورکشاپ کرنا چاہتا ہوں کہ اس سال میں کیسا نظر آئے گا۔

\*\*1:10:58\*\*

سب سے پہلے، میں اس بڑے پیمانے پر الجھن کو سمجھتا ہوں جو موجود ہے۔ میں شیئر کرنا چاہتا ہوں کہ میں بھی اسے محسوس کرتا ہوں۔ میں نہیں جانتا تھا کہ سال کی پہلی کمیٹی میٹنگ سے کچھ دو پہلے تک میں اس طرح کلم کریں گے۔

\*\*1:11:28\*\*

جیسا کہ میں نے آج پہلے ذیلی کمیٹیوں میں سے ایک کا ذکر کیا تھا، آگے مجھے لگتا ہے کہ میں جانتا ہوں کہ میں کلم کر رہا ہوں، تو میں اسے اچھی طرح سے بڑھوں۔ میں پانی کے نیچے پیڈلنگ بطخ ہوں۔

\*\*1:11:49\*\*

اسکول بورڈ کی ایڈوائزری کمیٹیوں کو آسان بنانے کی کوشش میں انہوں نے کامیابی سے اسے مشکل بڑھ دیا ہے۔ ایسا اس وقت ہوتا ہے جب کسی حکومتی ادارے کو حل تلاش کرنے کا کلم سونپا جاتا ہے۔

\*\*1:12:01\*\*

میں الجھن کو سمجھتا ہوں؛ میں بھی محسوس کر رہا ہوں۔ ثقافتی طور پر، ہمیں پیچھے ہٹنے کے لیے بلا تکلف کی ضرورت ہے۔ اسکول بورڈ ہمارے لیے کام کر رہے ہیں ان کے لیے کلم نہیں کرتے۔ عملے کو خارج کر دیا گیا، یقیناً جیسا کہ آپ سپرنٹنڈنٹ کے لیے کلم کرتے ہیں اور سپرنٹنڈنٹ اسکول بورڈ کے لیے کلم کر رہے ہیں۔

\*\*1:12:25\*\*

اسکول بورڈ اپنے حلقے کے ووٹرز اور شہریوں کے لیے کلم کرتا ہے۔ میں ہمارے ساتھ تعاون کے ساتھ اسکول بورڈ کو بتانے سے بالکل ٹھیک ہوں کہ میں اسے اس کے طریقے سے نہیں کریں گے۔ میں اسے اپنے طریقے سے کریں گا لگی

\*\*1:12:44\*\*

میں رضاکار ہیں، اور میں فیصلہ کرتے ہیں کہ میں اس تجربے سے معنی اور مناسب کام کیسے تلاش کرتے ہیں۔ یہ کلم جا رہا ہے مجھے یقین ہے کہ انہوں نے ہمیں بتایا ہے کہ وہ کلم اہمیت رکھتے ہیں، اور اس حد تک کہ میں اس کے ساتھ میں آہنگ ہو سکتے ہیں ایسا کرنا ہمارے تمام مفادات میں ہے

\*\*1:13:07\*\*

اس سے انہیں معلومات حاصل کرنے میں مدد ملتی ہے جس طرح انہیں نے پوچھا ہے۔ جبلی میں ان کی رہنمائی سے لگ ہوں وہ یہ ہے کہ، ریاست کی طرف سے مقرر کردہ کمیٹی کے طور پر، ہمیں ٹویژن کے اندر معذور طلبا و طالبات متاثر کرنے والے معاملات پر مشورہ دینا ہے

**\*\*1:13:24\*\***

اگر ہم فیصلہ کرتے ہیں کہ ایسی کوئی چیز ہے جس کی ہم قدر کرتے ہیں جو اسٹریٹجک پلان میں درج نہیں ہے، تو میں آپ کو یہ نہیں کہوں گا کہ اس کا تعاقب نہ کریں۔ یہ وہی ہے جو ہمیں کرنا ہے

**\*\*1:13:43\*\***

اگر وہ ہمارے لئے کلم نہیں کرتے ہیں تو ہمیں ان کے قواعد کے تابع ہونے کی ضرورت نہیں ہے۔ ہم وہ رضاکار ہیں جو کیا ہو رہا ہے اس کی گہری فکر کرتے ہیں

**\*\*1:14:02\*\***

میں یہ تسلیم کرنا چاہتا ہوں کہ ہر چیز صاف ستھرا خانوں میں قائم نہیں ہوتی۔ یہ سب نیا ہے، اور ہم اس کا پتہ لگ رہے ہیں اور ہم گڑبڑ کر سکتے ہیں۔

**\*\*1:14:18\*\***

میں صرف ایک چیز پیش کر سکتا ہوں کہ میں یہ چاہتا ہوں کہ یہ ملاقاتیں ورکشاپ کی طرح ہوں جہاں کوئی بھی کسی چیز کو کلم کرنے والے دوسروں کو رہنمائی فراہم کر سکے

**\*\*1:14:26\*\***

میں امید کرتا ہوں کہ ہر کوئی اس رہنمائی کو قبول کرے گا۔ صرف اس وجہ سے کہ کوئی مشورہ دینا ہے اس کا مطلب یہ نہیں ہے کہ آپ کو اسے لینا پڑے گا لیکن ہم سب کے پل تعاون کرنے کے لیے قیمتی تجربات ہیں۔

**\*\*1:14:45\*\***

یہ کلم جا رہا ہے اس سلا میں جو کچھ کرنے کی امید کرتے ہیں اس کے کچھ لاجسٹک عناصر میں ایسے خیالات شامل ہیں جن پر مائیک، بولی اور میں بحث کر رہے ہیں۔ میں آپ کے غور کے لیے یہ پیش کرنا ہوں۔

ذیلی کمیٹیوں کے اجلاس کے دورانے کو لمبا کرنا اور مرکزی کمیٹی کے اجلاس کے وقت کو مختصر کرنا **\*\*1:15:02\*\*** اس امید کے ساتھ کہ بہت ہی مخصوص اور خصوصی مقررین مرکزی اجلاس کے بجائے آپ کی ذیلی کمیٹی میں آئیں گے۔ یہ مقررین کو مرکزی میٹنگ سے خارج نہیں کرنا ہے، لیکن ہم میں سے بہت سے لوگوں نے محسوس کیا ہے کہ پیش کردہ معلومات کی عمومی نوعیت ضروری نہیں کہ ہمارے کلم میں اضافہ کرے۔ یہ اپنے طریقے سے دلچسپ اور مددگار تھا لیکن کافی مہارت نہیں رکھتا تھا۔ کچھ ذیلی کمیٹیوں کو اپنے موضوعات کے لیے مخصوص مقررین کی ضرورت ہے مجھے یقین نہیں ہے کہ اس کے لیے 45 منٹ کافی ہیں، لیکن گنجائش کے سامنے والے اسپیکر کے بجائے 30 لوگوں سے بات کرنے کے بجائے صرف چار یا پانچ افراد کے ساتھ ٹیلی کے ارد گرد کسی ماور کے ساتھ آشنائی بات چیت کرنا زیادہ قیمتی ہو سکتا ہے۔ معلومات میں یہ خیالی کمیٹی کو پیش کرنا چاہوں گا کہ ہم اس طرح چلتے ہیں اس لاجسٹک پہلو پر ان کے خیالات۔

میں بہت زیادہ سر ہلا کر دیکھ رہا ہوں، لیکن یہ ریکارڈنگ میں نہیں ہے۔ اگر آپ سر ہلا رہے ہیں تو آگے **\*\*1:16:19\*\*** بڑھیں امنڈا؟

ہر میرا پہلا سلا ہے، اور میں اس بات سے اتفاق کرنا ہوں کہ ذیلی کمیٹی کا وقت ہمیشہ اس کام کے ACS **\*\*1:16:25\*\*** لیے کم ہوتا ہے جس کی ہمیں ضرورت ہوتی ہے۔ یہ دیکھتے ہوئے کہ ہم صرف اس وقت تک ہی سکتے ہیں جب تک کہ ہم کوئی خصوصی میٹنگ نہ بلائیں، ذیلی کمیٹی کے وقت کو لمبا کرنے کے بارے میں میری تشویش اس بات کو یقینی بنا رہی ہے اپ ڈیٹس یا پالیسی کے بارے میں بڑی کمیٹی کی بات چیت جیسی چیزوں کے لیے وقت ہے جو ہونے کی DSS کہ ہمارے پل بھی ضرورت ہے۔ ہم سب کے لیے گنجائش میں رہنے اور سوالات پوچھنے کی صلاحیت بھی قیمتی ہے، اس لیے میں اسے مکمل طور پر کھولنا نہیں چاہتا۔

مزید مخصوص ہونے کے لیے، ہم نے ذیلی کمیٹیوں کے بارے میں بات کی جو شمل 6:00 بجے شروع ہوتی ہے **\*\*1:17:01\*\*** اور شمل 7:15 بجے تک جاتی ہے، مرکزی کمیٹی شمل 7:30 بجے شروع ہوتی ہے اور رات 9:00 بجے تک جاتی ہے۔ اس سے ہمارے معیاری ایجنڈا آٹھ کو ختم یا مختصر نہیں کیا جائے گا لیکن یہ سب کمیٹی کی سطح پر زیادہ کثرت سے خصوصی اسپیکر مختص کرے گا یہ ایک خیال ہے فیصلہ نہیں ہے

جے آپ آگے ہیں۔ **\*\*1:18:00\*\***

چونکہ ہم سب لچکدار ہیں اس لیے میں یہ بتانا چاہتا تھا کہ ہمیں وہ ملے بالکل وہی کلم نہیں کرنا پڑتا۔ مثال کے **\*\*1:18:07\*\*** طور پر، اگر ہمارے پاس کوئی خاص دلچسپ موضوع یا مقرر ہے، تو ہم اس کے مطابق ایڈجسٹ کر سکتے ہیں مجھے علم طور پر خیال پسند ہے۔ ہمیں صرف اتنا کرنا ہے کہ تمام ذیلی کمیٹیاں ایک ہی وقت کے استعمال کریں۔ اگر آپ کے پاس ایک مقرر مقرر تھا اور پھر ہمارے پاس مرکزی میٹنگ کے لیے کوئی دلچسپ چیز تھی، تو یہ ایک چیلنج ہو سکتا ہے۔ لیکن میں اتفاق کرتا ہوں، ضروری نہیں کہ یہ وہی ملے جیسا ہو۔

مجھے ہماری ذیلی کمیٹیوں میں مزید مہمیں مقررین کے لیے وقت بڑھانے کا خیال پسند ہے۔ ہمیں اپنی ذیلی **\*\*1:18:51\*\*** کمیٹی کے اجلاسوں کے بعد ایک ریڈ اوٹ فرام کرنا چاہیے تاکہ بڑی کمیٹی اس سے فائدہ اٹھا سکے جو ہم نے بحث کی ہے

یہ وہ چیز ہے جس کے بارے میں ہم بات کر رہے ہیں۔ علیٰ **\*\*1:19:11\*\***

میں صرف یہ کہنے جا رہا تھا کہ مجھے لچک پر جے کا خیال پسند ہے۔ ہمیں اس بات کو یقینی بنانے کی **\*\*1:19:17\*\*** ضرورت ہے کہ کچھ میٹنگز میں مرکزی میٹنگ کے لیے اسپیکر موجود ہو، نہ صرف اپنے ریاستی مینڈیٹ کو پورا کرنے کے لیے بلکہ کمیونٹی کے لیے منصوبوں کی تشریح کرنے میں مقامی اسکول ڈویژن کی مدد کرنے کے لیے۔ عوام کے لیے کمیٹی کو دیکھنا اور لوگوں کے لیے ہماری میٹنگوں میں شرکت کرنا ضروری ہے جب کوئی اسپیکر ہو۔ میرے خیال میں یہ ہماری عوامی رابطہ کے لیے بہت اہم ہے اور ہمارے مینڈیٹ کے مطابق ہے

برینڈن، آپ کا استقبال ہے **\*\*1:20:32\*\***

ج میں گھر جاکر سوئے ہوں تو مجھے آپ کو چیئر پرسن شپ موخر کرنے میں خوشی ہوگی۔ میں آپ کو سن رہا **\*\*1:20:38\*\*** ہوں۔ میں نے ایک گہرا سوچا تھا، لیکن اہلی کی بات سنتے ہوئے وہ کھسک گیا۔ یہ واپس آجائے گا لگی۔

اوه میں جانتا ہوں! میں آپ سے متفق ہوں۔ اس سلا میرا ایک اہداف عوامی تبصرے کو بلند کرنا ہے۔ میں نے **\*\*1:21:00\*\*** بولی اور مائیک کو تجویز پیش کی کہ ہم پبلک ان پٹ — ٹاؤن ہال اسٹائل — کے حصول کے لیے ایک یا دو میٹنگز الگ رکھیں تاکہ عوام کے اراکین ہمیں اپنے خدشات بتا سکیں۔ یہ اسکول بورڈ کے لیے ایک راستے کے طور پر کلم کر سکتا ہے، کیونکہ ہم ان تبصروں کو محفوظ رکھتے ہیں اور انہیں اپنی سالانہ رپورٹ میں شامل کرتے ہیں میں اس کے لیے دسمبر یا جنوری سوچ رہا ہوں۔

ہم نے ایڈوائزری مینوئل کے پہلے مسودوں میں عوامی تبصرے کے وقت کو محدود کرنے پر تبادلہ خیال کیا **\*\*1:21:58\*\*** اور ہم نے محسوس کیا کہ عوامی تبصروں کو محدود نہ کرنا ضروری ہے، کیونکہ ہمارے کلم کو ان کے ذریعے مطلع کیا جاتا ہے۔ لہذا، میں درخواست کرنا چاہوں گا جہاں ہم حلقے کے گروپوں کو ان کی بصیرت کا اشتراک کرنے کی دعوت دیتے ہیں، کیونکہ ہم کمیونٹی کے صرف ایک چھوٹے سے حصے کی نمائندگی کرتے ہیں

معذور طلبہ و طالبات کے ساتھ بہت سے خاندان سنا محسوس کرنا چاہتے ہیں۔ لاری **\*\*1:22:43\*\***

میں صرف یہ شامی کرنا چاہتا تھا کہ اگر ہم ٹاؤن ہال بناتے ہیں، تو وہ لائیو اور ورجوئی ہونے چاہئیں، کیونکہ **\*\*1:23:19\*\*** بہت سے خاندان اسے ذاتی طور پر نہیں بٹھ سکتے۔ اگر وہ آن لائن حصہ لے سکتے ہیں، تو مزید مشغول گا لگی۔

میں متفق ہوں۔ اس کے کام کرنے کے لیے، ہمیں ویڈیو تبصروں کی اجازت دینی ہوگی۔ اگر کمیٹی اس پر عمل **\*\*1:23:37\*\*** کرنے پر راضی ہو تو ہم تفصیلات پر کلم کر سکتے ہیں

اتحادیٰ؟ \*\*1:23:49\*\*

آپ نے پہلے ہی اس کے بارے میں سوچا ہوگا لیکن ان میٹنگز میں مزید عملے کو مدعو کرنا عوامی تبصروں \*\*1:23:56\*\* کی حوصلہ افزائی کر سکتا ہے۔ خدشات سننے کے لیے عملے کو موجود رکھنے سے مدد ملے گی، چاہے وہ موقع پر ہی جواب نہ دیں یہ ایک ملاقات اور استقبال کا ماحول ہو سکتا ہے جہاں عوام بول سکتے ہیں اور عملہ اپنا تعارف کرا سکتا ہے۔

مجھے سال میں دو بار اس قسم کی میٹنگ کرنے کا خیال پسند ہے، شاید مئی یا جون میں ہماری بھاری لٹ مکی \*\*1:24:51\*\* ہونے کے بعد۔

میں نے میٹنگ کے وقت کے بارے میں بات کرنے کا ارادہ کیا لیکن میٹنگ کے مقررین کے بارے میں آپ نے \*\*1:25:02\*\* جو کہا اس سے یہ اچھی طرح سے الگ ہے۔ جو ان؟

مجھے یقین نہیں ہے کہ کمیٹی میں پہلے کتنے تھے، لیکن ہمارے پاس طاقتور ٹاؤن ہالز ہوتے تھے جن سے \*\*1:25:20\*\* زبردست رائے ملتی تھی۔ میں ان کی واپسی کو دیکھ کر ہنس کر رہ گیا، کیونکہ ان تبصروں سے کچھ بہترین کلمے آئے۔ ذیلی کمیٹیوں میں ایک تشویش کا اظہار کیا گیا تھا کہ اسکول بورڈ کے اراکین سے مزید ردعمل کیسے حاصل کیا جائے۔ ملوث افراد کی تعداد ظاہر کرنے سے عوامی عہدیداروں کی طرف سے ردعمل کی حوصلہ افزائی ہو سکتی ہے۔

میں متفق ہوں۔ ہمیں عوامی تبصرے کے عملے کو کھلا رکھنا چاہیے اور اس بات کو یقینی بنانا چاہیے کہ یہ \*\*1:26:22\*\* کمیونٹی کی بات سنیں۔

بہری، کیا آپ کا کوئی حتمی خیال ہے؟ \*\*1:26:36\*\*

جی ہاں میرے خیال میں مقررین کے ساتھ زیادہ ذیلی کمیٹی پر توجہ مرکوز کرنا مثبت ہے تاہم، میں خبردار \*\*1:27:05\*\* کرنا چاہتا ہوں کہ جب میٹنگز دو سے بڑھیں، تو ہمیں نئے اراکین خاص طور پر معذور افراد کو بھرتی کرنے میں چیلنجوں کا سامنا کرنا پڑا۔ اگر یہ مقررین کے لیے ذیلی کمیٹی کا وقت بڑھاتے ہیں تو ہمیں اس مہینے کی مرکزی میٹنگ کو ہموار کرنے کی ضرورت پڑ سکتی ہے

اراکین کی بھرتی کے لیے اور انفرادی اراکین کو زیادہ بوجھ سے بچنے کے لیے مستقل کورم کو برقرار رکھنا \*\*1:28:41\*\* ضروری ہے

کیا آپ کے پاس کچھ شامل کرنا ہے؟ \*\*1:29:02\*\*

مجھے امید ہے کہ ام میٹنگز کے دوران ذیلی کمیٹی کی رپورٹس زیادہ متعامل ہو جائیں گی۔ و ذیلی کمیٹی کے \*\*1:29:09\*\* پاس ایسے خیالات ہوسکتے ہیں جو دوسروں کے ساتھ مطابقت رکھتے ہیں پوری کمیٹی کو فائدہ پہنچاتے ہیں۔ پچھلے سال، یہ نے صرف فوری اپ ڈیٹس کیے تھے۔ اس سال، میں اسے بڑھانا چاہوں گا

اس سے پہلے کہ یہ آگے بڑھیں میں ذیلی کمیٹی کی کرسیوں کی تصدیق کرنا چاہتا ہوں۔ میں جانتا ہوں کہ ایک \*\*1:29:51\*\* ذیلی کمیٹی میں صرف ایک شریک تھا، اور میں نے مئی کو بتایا کہ اس کا مطلب ہے کہ وہ غور حاضر شخص کو تفویض کر سکتی ہیں

گولی، ایک، آپ کی کرسی کون ہے؟ \*\*1:30:04\*\*

میں نے بالائی منتخب کیا۔ یہ ہماری شاندار کرسی ہے \*\*1:30:17\*\*

آپ اپنی کمیٹی کے وقت سے کچھ اور سنو کرنا چاہتے ہیں؟ \*\*1:30:22\*\*



نہیں، م نے واقعی ایک دوسرے کو جاننے می وقت صرف کیا \*\*1:30:29\*\*

اگلی ذیلی کمیٹی؟ \*\*1:30:35\*\*

دو؟ میں نے پھر تنکے کو کھینچا۔ اوہ، اللہ کا شکر ہے \*\*1:30:42\*\*

\*\*1:30:54\*\*

میں کمیٹی کا سربراہ ہوں، اور م نے درحقیقت اقدامات کو دیکھا۔ م میں سے کئی نے پچھلے سال ایک ساتھ کلم کیا، اور م واقعی دیگر تمام اقدامات سے جڑتا ہے C پر توجہ مرکوز کرنے جا رہے ہیں۔ ہم نے محسوس کیا کہ C بنیادی طور پر پیمائش جذباتی، طرز عمل، ذہنی، اور جسمانی صحت کے ساتھ ساتھ اسکول میں مصروفیت کے لیے طالب علم کی رسائی پر توجہ مرکوز کرتا ہے۔ آپ کو معلوم ہوگا کہ بہت سے لوگ اس کمیٹی می شاملی ہوئے چاہتے ہیں۔ یہ دوسرا سب سے زیادہ مقبول تھا دلچسپ بات یہ ہے کہ یہ وہی گروپ تھا جس نے پچھلے سال ایک ساتھ کلم کیا تھا۔ آپ کو دوسری ذیلی کمیٹیوں کے لوگ اس میں کچھ چیزیں شامل کرتے ہوئے مل سکتے ہیں۔

\*\*1:31:42\*\*

[موسیقی]

\*\*1:32:09\*\*

میں تقریباً - اوہ، یہ عظیم ہے

\*\*1:32:24\*\*

عظیم الشان! آپ کے پاس ایک کلم تھا! نہیں، یہ ٹھیک ہے! آپ مجھے ای ملی کر سکتے ہیں۔

\*\*1:33:07\*\*

اگر آپ کو کوئی مسئلہ درپیش ہے تو بلا تکلف رابطہ کریں اور کہیں، "ارے، میں یہ کرنے کی کوشش کر رہا ہوں، اور مجھے بہت مشقی ہو رہی ہے۔"

\*\*1:33:17\*\*

مجھے وہ وقت یاد ہے جب ایک مشاورتی کمیٹی نے سالانہ رپورٹ نہ کرنے کا فیصلہ کیا کیونکہ وہ اس بات سے مایوس تھے کہ ان کی پچھلی رپورٹ کیسے موصول ہوئی تھی۔ می اس کا احترام کرتا ہوں کیونکہ ہمارے پاس طاقت ہے۔ ہاں م نے نوکری پر اتفاق کیا ہے اور ہاں ریاستی ضابطے ہیں لیکن وہ ہمارے لیے کلم کرتے ہیں۔ میں اتنا تنو نہیں دے سکتا۔ اگر کوئی چیز اس فریم ورک میں فٹ نہیں بیٹھتی ہے لیکن آپ سب فیصلہ کرتے ہیں کہ یہ ایم ہے، تو م رپورٹ می صرف یہ بٹھ سکتے ہیں کہ یہ فریم ورک میں فٹ نہیں ہے۔ لیکن یہ م پر ہے کہ جب م سٹریٹجک منصوبہ بٹھ رہے تھے تو اس پر غور نہیں کیا

\*\*1:34:21\*\*

کمیٹی کے اس حصے کے لیے باقی وقت کے ساتھ م اس بات پر تبادلہ خیال کرنا چاہتے تھے کہ م کیسے آغاز کرتے ہیں۔ ہم اپنے دعووں کی توثیق کیسے کرتے ہیں، تحقیق کیسے کرتے ہیں، ڈیٹا اکٹھا کرتے ہیں، عملے سے ڈیٹا کی درخواستیں کرتے ہیں اور اچھے سوالات کرتے ہیں۔ جے، مجھے امید ہے کہ آپ کو میرے آپ کو موقع پر رکھنے می کوئی اعتراض نہیں ہوگا لیکن آپ نے اس کے بارے می بہت اچھے تبصرے کیے تھے۔ درحقیقت، آپ نے پچھلے سال یہ مسئلہ اٹھایا تھا کہ بہتر سوالات کیسے پوچھے جائیں اس بارے میں رہنمائی کی ضرورت ہے۔

\*\*1:34:58\*\*

ہمیں اس بات سے آگے ہونے کی ضرورت ہے کہ اگر ہمیں وہ جواب نہیں ملتا جو م چاہتے ہیں تو ایسا نہیں ہو سکتا کیونکہ سوال غلط تھا۔ ہمیں فالو اپ کرنے کی ضرورت تھی، اور م نے اپنے کیلنڈر می بنایا ہے کہ م ڈیٹا کی درخواستیں ایک مہینے کے سویرے طلب کریں گے۔ اس سے ہمیں آگے پیچھے کچھ وقت ملتا ہے۔ اگر عملے کے لیے سوال واضح نہیں ہے، تو ہمیں صرف ہاں یا ناں نہیں ملے گا۔ ہمیں کچھ معنی خیز ملے گا

\*\*1:35:24\*\*

م ابھی تک نہیں جانتے کہ وہ آخری تاریخیں کیا ہیں لیکن ہم وہ معلومات فراہم کریں گا لگی۔ یہ کہنے کے ساتھ ہی، جے، اگر آپ کو کچھ تبصرے شیئر کرنے میں کوئی اعتراض نہیں ہے جو آپ نے میرے اور بولی کے ساتھ الگ الگ مشترکہ۔

\*\*1:35:39\*\*

اگر میں بہت لمبا گھوم رہا ہوں تو بس ایک ہاتھ اوپر رکھیں۔ پچھلا سال میرا پہلا سال تھا، اور میں نے اپنے پوچھے گئے سوالات پر نظر ڈالی۔ جوابات کی ایک وسیع ریج تھی ہمارے پاس کچھ سوالات تھے جن کے تفصیلی جوابات ملے اور پھر ہمارے پاس بہت مخصوص سوالات تھے جن کے جوابات ہاں یا نہیں میں آسان تھے۔ میں نے ان سوالات کو الگ کرنے اور تجزیہ کرنے کی کوشش کی کہ کلی کلم ہوا اور کیا نہیں۔

\*\*1:36:30\*\*

میں نے محسوس کیا کہ یہ سب خود سوال کے بارے میں نہیں تھا، لیکن یہاں کچھ رہنما خطوط ہیں: کچھ جوابات نے اشارہ کیا کہ ہمیں تھوڑی تحقیق کرنی چاہیے کہ آیا یہ خود جواب تلاش کیے جاسکتے ہیں۔ اگر ہمیں ایسا جواب ملتا ہے جو کافی اچھا نہیں لگتا ہے تو یہ کہہ کر اپنے سوال کو بہتر بنا سکتے ہیں، "اس عوامی طور پر دستیاب معلومات میں یہ نے حیران ہیں کہ کیوں۔"

\*\*1:37:10\*\*

یاد رکھنے کی ایک اور بات یہ ہے کہ ہمارے سوالات کا مقصد بہتر سفارشات کرنے کے لیے معلومات اکٹھا کرنا ہے۔ مثال کے طور پر، اگر ہم نظم و ضبط کے مزید یکساں اطلاق کو یقینی بنانے کے لیے کسی پالیسی کو نافذ کرنے کا مشورہ دیتے ہیں تو ہمیں پہلے یہ پوچھنا چاہیے کہ پہلے سے کیا جا رہا ہے

\*\*1:37:36\*\*

پچھلے سال کی ایک مثال پوچھ رہی تھی "آپ کو اسکول سے باہر کی معطلی سے نظم و ضبط کی دیگر اقسام کے مقابلے میں کیا نتائج کی توقع ہے؟" اگرچہ یہ ایک واضح سوال تھا، جواب طلبا و طالبات اور خاندانوں پر پڑنے والے اثرات کے بجائے مساوات کے لحاظ سے تیار کیا گیا تھا۔ جب میں نے سوال پوچھا تو میرے ذہن میں وہ تمل سیاق و سباق تھا لہذا میں تقریباً چاہتا ہوں کہ میں نے اسے مختلف طریقے سے ترتیب دیا ہوتا۔

\*\*1:38:14\*\*

میرے خیال میں فالو اپ کے لیے ایک طریقہ کار کی ضرورت ہے کیونکہ اگر ہم پرفیکٹ سوال پوچھیں تو بھی شاید صحیح شخص نے اسے نہیں دیکھا ہے اسے سمجھ نہیں آیا۔ مجھے امید ہے کہ ہمارے پاس صرف ایک ماہ کی تبدیلی کے بجائے فالو اپ گفتگو کے مزید مواقع ہیں۔

\*\*1:39:03\*\*

واضح کرنے کے لیے، میں پہلے سوالات نہیں پوچھ رہے ہیں۔ ہمارے پاس اصل میں ہماری رپورٹ ایک ماہ بعد ہے، جو ہمارے لیے کچھ وقت کھلتی ہے۔ آپ کو نومبر میں اپنے سوالات تیار کرنے کی ضرورت نہیں ہے، لیکن میں اس بات سے اتفاق کرتا ہوں کہ پہلا پاس جہاں میں سوچتے ہیں مددگار ثابت ہو سکتا ہے۔ میں ایسے سوالات کی مثالوں کے ساتھ نومبر میں باہر جانے کے لیے کچھ نوٹس تیار کر رہا ہوں جنہوں نے اچھے جوابات پیدا کیے بمقابلہ جو نہیں ہوئے۔

\*\*1:40:35\*\*

ایک اہم نکتہ یہ ہے کہ کس قسم کے سوالات کے جوابات دینے جاسکتے ہیں اس بارے میں رہنما خطوط قائم کریں۔ اگر میں نے کے بارے میں کیا ڈیٹا ہے؟ "اور جواب ہے،" ہمارے پاس اس پر ڈیٹا نہیں ہے، "ہمیں واضح X کچھ ایسا پوچھا" آپ کے پاس کرنا چاہیے کہ کون سا ڈیٹا دستیاب ہے

\*\*1:41:08\*\*

نئے ڈھانچے کے اہداف کے ساتھ منسلک ہونے کے ساتھ، میں اہداف اور اقدامات کو دیکھ سکتا ہوں تاکہ یہ شناخت کیا جاسکے کہ کون سے مرکزی دفتر کے محکمے جوابات فراہم کر سکتے ہیں۔ ذیلی کمیٹی کے وقت کو بڑھانے سے مرکزی دفتر کے

عملے کے ساتھ برہ راست معاملات کو بھی آسان بنایا ج سکتا ہے، جیسا کہ پالیسی اور ضابطے کی کمیٹی نے تحمل اور تنہائی کی پالیسی کو سنبھالا ہے۔ جن نے ایک زبردست مکالمہ تخلیق کیا

\*\*1:42:29\*\*

کے استعمال کے لیے مرکزی ویب صفحہ میں کھیچ سکیں پچھلی ACSD یہ مددگار ہو گا اگر م ورک ایکن سسٹم سے ڈیٹا کو رپورٹس، تعلق اور خلوت کے اعداد و شمار، اور دیگر وسائل سے عملے کے جوابات کا ذخیرہ رکھنے سے ہمارا وقت ACSD اور محنت بچ جائے گی

\*\*1:43:15\*\*

میں یہ بھی سوچتا ہوں کہ عوامی طور پر قابل رسائی وسائل ہی جن کے بارے میں ہم سے بہت سے لوگ نہیں جانتے ہیں۔ BOE میں آپ کی ذیلی کمیٹیوں میں سے ہر ایک کو اسکول بورڈ کو موصول ہونے والی بیس لائن ڈیٹا رپورٹ کے ساتھ ساتھ ویب سائٹ پر شماریاتی ڈیٹا کے لنکس بھیجنے کا منصوبہ بنا رہا ہوں۔

\*\*1:44:11\*\*

مزید برآں ماضی کی کمیٹی کی رپورٹس کو دیکھنا بار بار آنے والے مسائل کے بارے میں بصیرت فراہم کر سکتا ہے، جو آگے بڑھنے والی ہماری بات چیت کو مطلع کر سکتا ہے

\*\*1:45:01\*\*

آخر میں، میں گونجنا چاہتا ہوں کہ میں اس تبدیلی کی الجھن اور وسعت کو سمجھتا ہوں۔ میں ان احساسات کو مکمل طور پر درست کرتا ہوں کیونکہ میں بھی اسے محسوس کر رہا ہوں۔ اگر مجھے معلوم ہوگا ہے کہ کیا ہو رہا ہے، تو میں واقعی ایک اچھی اداکار ہوں — پردے کے پیچھے بہت کام ہوا ہے۔

\*\*1:46:18\*\*

Amanda؟ بہت سے دوسرے سوالات

\*\*1:46:24\*\*

تو آگے بڑھ رہے ہوں... اوہ مجھے افسوس ہے، آپ کے کمپیوٹر پر میں اسے نہیں دیکھ سکتا۔

\*\*1:46:29\*\*

اوہ ہاں میں معافی چاہتا ہوں، یہ میری غلطی ہے۔ ٹھیک ہے، اگر میں سمجھتا ہوں: میں جانتا ہوں کہ اسکول بورڈ نے کہا ہے کہ ان کا کم ہمیشہ اسٹریٹجک پلان کے مطابق ہو۔ کل میں نے اپنی ذیلی کمیٹیوں کو اسٹریٹجک پلان کے مطابق کرنے کے لیے تبدیلی کیا ہے کیونکہ وہ یہی چاہتے ہیں؟ وہ جو بھی مشورہ دیتے ہیں اسے سیدھ میں لانا ہوتا ہے، لہذا جو ان کی مشاورتی کمیٹیوں سے آتا ہے اسے سیدھ میں لانا پڑتا ہے۔ کیا یہ صحیح ہے؟

\*\*1:46:54\*\*

نئے آپریٹنگ مینول میں کہا گیا ہے کہ ایڈوائزری کمیٹی کی ہر سفارش کو اسٹریٹجک پلان کے ساتھ ہم آہنگ ہونا چاہیے تو اس سے آپ کو ذیلی کمیٹیوں کو تبدیل کرنے کی ضرورت محسوس ہوئی؟

\*\*1:47:01\*\*

ٹھیک ہے، میں نے اس کا ذکر کرنے کی وجہ یہ ہے کہ پچھلے ہفتے اس وقت کے بعد سے یہ میرے ذہن میں ہے۔ میں نے محسوس کیا کہ ہماری پرانی ذیلی کمیٹی کا ڈھانچہ ریاستی مینڈیٹ کے ساتھ بہت ہے۔ اگر میں سبھی اسکول بورڈ چارج کے بارے میں صرف اسٹریٹجک پلان کے مطابق رپورٹنگ کر رہے ہیں تو یہ بنیادی طور پر انہیں بتا رہے ہیں کہ ان کی ترجیح کیا ہے۔ ہماری ترجیح انہیں مطلع کرنا ہے، لیکن ہمارے ریاستی مینڈیٹ کا ایک حصہ ہمارے لیے خصوصی تعلیم کے طلبہ و طالبات کی غیر پوری ضروریات کو پہنچانا ہے

\*\*1:47:51\*\*

پرانی ذیلی کمیٹی کا ڈھانچہ، جو مینڈیٹ کے ساتھ منسلک تھا اس میں کمیونٹی کی شمولیت، پالیسی کا جائزہ، وغیرہ شامل تھے۔ مجھے لگتا ہے کہ ہمارا ریاستی مینڈیٹ ان ذیلی کمیٹیوں کو منتخب کرنے کے لیے استعمال کیا گیا تھا، اور اب ایسا لگتا ہے کہ ہماری پوری رپورٹ صرف وہی ہے جو اسکول بورڈ نے بتائی ہے۔ انہوں نے کہا کہ وہ ہم سے سننا چاہتے ہیں، لیکن ہمارا مینڈیٹ واضح طور پر اشارہ کرتا ہے کہ ہمیں ان کی غیر پوری ضروریات اور ترجیحات کی نشاندہی کرنے میں مدد کرنی چاہیے۔

**\*\*1:48:39\*\***

میں آپ کی مایوسی کا اشتراک کرتا ہوں۔ میرے خیال میں دو چیزیں متعلقہ ہیں: ایک یہ کہ ریاستی ضابطے میں یہ جان بوجھ کر مہم ہے، جس سے مقامی ڈویژنوں کو وہ تشریح کرنے کی اجازت ملتی ہے جو انہیں مفید معلوم ہوتی ہے۔ دوم، یہ ہمارے مفاد میں ہے کہ ہم اپنی سفارشات کو اس فارمیٹ میں فراہم کریں جس کی انہوں نے درخواست کی ہے۔ اس سے اس بارے میں کسی بھی قابل فہم تردید کو دور کیا جاتا ہے کہ آیا وہ سفارش وہی تھی جسے وہ سننا چاہتے تھے۔

**\*\*1:49:25\*\***

یہ کہا جا رہا ہے، میں اس موضوع پر نظر ثانی کرنے کے لیے کھلا ہوں۔ ہم فیصلہ کرتے ہیں کہ ہم کس طرح کلم کرتے ہیں لہذا اگر ہم اجتماعی طور پر اتفاق کرتے ہیں کہ یہ کام نہیں کرتا ہے، تو میں اس پر بات کرنے کے لیے تیار ہوں۔

**\*\*1:49:38\*\***

میں تحریک کے تاخیر سے نوٹس کے حوالے سے مایوسی کو بھی سمجھتا ہوں۔ یہ زیادہ تر دو سے معلومات کی وجہ سے تھا کہ ہر چیز کو کس طرح نظر آنا اور کلم کرنا تھا۔ میرے پاس بھی کُل وقتی کلم ہے، اور سب کچھ جلد اکٹھا کرنا مشکل تھا

**\*\*1:50:02\*\***

تاہم کوئی بھی کسی بھی وقت حرکت کر سکتا ہے۔ رابرٹ کے قواعد کے تحت پیشگی حرکتیں حاصل کرنے کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔ یہ کسی ایسے شخص کو اجازت دینے کے لیے ڈیزائن کیا گیا ہے جو ایسا کرنے کے لیے کوئی حرکت کرنا چاہتا ہے۔ اگر آپ کو لگتا ہے کہ یہ آپ کے لیے کلم نہیں کرنا ہے تو اسے بات چیت کے لیے پیش کریں

**\*\*1:50:28\*\***

مجھے اس عمل میں زیادہ سے زیادہ شرکت دیکھ کر بہت خوشی ہوگی کیونکہ ایمانداری سے، میں فیصلہ سازی کا سارا بوجھ نہیں اٹھا سکتا۔ یہ میرے لیے اور بولی کے لیے بہت زیادہ ہے۔ بورڈ کا مقصد چھوٹی کمیٹیوں کے لیے چیزوں کو آسان بنانا تھا لیکن ہمارے لیے اس نے اسے مزید مشکل بنا دیا ہے۔ اگر آپ اسے مختلف طریقے سے کرنا چاہتے ہیں، تو صرف مجھے بتائیں، اور میں بورڈ میں موجود ہر اس گروپ کی حمایت کروں گا جو اس سے متفق نہیں ہے

**\*\*1:51:21\*\***

بس آگاہ رہیں کہ وہ مجھے برطرف کر سکتے ہیں اور آپ میں سے ایک کو قلم رکھنا پڑے گا لگی۔

**\*\*1:51:29\*\***

[موسیقی] میرے پاس ایک متعلقہ طریقہ کار کا سوال ہے ہمیں مسودہ پالیسیوں کو دیکھنے کی ضرورت ہے اور انہیں پیش کرنے سے پہلے تاثرات پیش کرنا ہوں گے۔ ڈان نے بتایا کہ تحمل کی شمولیت کی پالیسی کو اپ ڈیٹ کیا جا رہا ہے۔ پچھلے اور ہمارے پاس اس کے لیے ایک علی تھا، R سالوں میں، کرسی اسے ایک ذیلی کمیٹی کو تفویض کرے گی، شاید پالیسی

**\*\*1:51:49\*\***

میں جس چیز کا تصور کرنا ہے وہ ایڈبک ورک گروپ ہیں، جیسا کہ آپریٹنگ مینوئل میں ایسا کرنے کی اجازت دینا ہے مثال کے طور پر، فرسٹ کلاس ایوارڈز یا پابندی کی پالیسیوں کے لیے، میں نے کچھ لوگوں سے پوچھا ہے کہ کیا وہ پوری کمیٹی کو بحث کے لیے لانے کی تجویز پر کلم کرنا چاہتے ہیں

**\*\*1:52:23\*\***

میرا مطلب یہ نہیں ہے کہ میں سب ایک گھنٹہ کے لیے لائن بہ لائن گزرتے ہیں لیکن پالیسی اور ضوابط کے ساتھ ایک چیلنج یہ ہے کہ اضافی کلم کرتے ہوئے ان کے پلس رپورٹ کا اپنا حصہ ہے۔ مجھے امید ہے کہ ہم اس کا اندازہ لگا سکتے ہیں میں ابھی بھی اس عمل کے بارے میں سیکھ رہا ہوں کیونکہ یہ میرے لیے بھی نیا تھا

**\*\*1:53:01\*\***

ہمیں ان پالیسیوں کے بارے میں پوچھنا چاہیے جن کا میں سے ستمبر کے اجلاس میں وعدہ کیا گیا تھا۔ مجھے ابھی تک کچھ نہیں ملا۔ یا رکھیں، ہمارے منتخب عہدیداروں کے پاس ایک میٹڈیٹ ہے۔ آپ میں سے جو اسکول بورڈ کے اراکین کی نمائندگی کرتے ہیں انہیں یہ بتانا چاہیے کہ میں سب فیئر فیکس کاؤنٹی میں ووٹر اور حلقہ کار ہیں

**\*\*1:53:32\*\***

اپنے منتخب عہدیدار سے پوچھیں کہ وہ قواعد پر عمل کیوں نہیں کر رہے ہیں

**\*\*1:53:57\*\***

کیا کسی کے پلس کچھ اور ہے جو وہ شامل کرنا چاہتے ہیں؟ میں اس گفتگو کے لیے شکریہ ادا کرنا چاہتا ہوں۔ میں چاہتا ہوں کہ لوگ مشغول ہوں اور میں جانتا ہوں کہ یہ کوئی بات نہیں کرنا چاہتا۔ یہ ٹھیک ہے؛ آپ سب کے پاس میرا ای میل ایڈریس ہے۔ اگر آپ چاہیں تو براہ کرم مجھ سے براہ راست یا کسی گمنام تبصرے کے ذریعے رابطہ کریں۔

**\*\*1:54:30\*\***

اور کچھ؟ نئے کاروبار کی طرف بڑھ رہے ہیں

**\*\*1:54:45\*\***

سوشل میڈیا — اوہ ہاں، معذرت PS

**\*\*1:55:03\*\***

ڈھانچے پر مبنی ہے۔ میں نے اس ماہ ACSD علی نے گزشتہ ماہ ممبر ٹائم کے دوران بتایا کہ ہماری سوشل میڈیا پالیسی پرانے اس پر عمل کرنے کا وعدہ کیا۔ لہذا، میرے پاس ایک تحریک ہے: موجودہ سوشل میڈیا پالیسی کہتی ہے کہ سوشل میڈیا ایڈمنسٹریٹرز میں وہ چل لوگ شامل ہیں جو پہلے ایگزیکٹو کمیٹی کے ممبر ہوا کرتے تھے۔ اب ہمارے پلس صرف دو ممبر ہیں

**\*\*1:55:50\*\***

سوشل میڈیا پالیسی پر نظر ثانی کی سفارش کرتا ہے تاکہ ایک اضافی کمیٹی ممبر کو موجودہ سوشل ACSD تحریک یہ ہے کہ میڈیا اکاؤنٹس کا ایڈمنسٹریٹر مقرر کیا جاسکے۔ یہ ہمیں پچھلے ڈھانچے پر واپس لے جاتا ہے، جو کسی اور کو کلم کا بوجھ بانٹنے میں مدد کرنے کی اجازت دیتا ہے۔

**\*\*1:56:17\*\***

میں یہ بتانا چاہوں گا کہ باقی سوشل میڈیا پالیسی برقرار ہے، اس لیے جو کچھ پوسٹ کیا جاسکتا ہے اس کے ارد گرد سخت پیرامیٹرز ہیں۔ جو بھی رضاکارانہ طور پر کلم کرے یا مقرر کیا جاتا ہے وہ ہولی اور میرے ساتھ کلم کرے گا۔ لگی۔ وہ بدعاش نہیں ہوں گے جب تک کہ وہ انتخاب نہ کریں

**\*\*1:56:34\*\***

ہمیں تحریک کے لیے ایک سیکلڈ کی ضرورت ہے۔

**\*\*1:56:41\*\***

کوئی سوال یا بحث؟

**\*\*1:57:14\*\***

آگے بڑھو۔

\*\*1:57:22\*\*

تو، یہ مکمل کمیٹی کی طرف سے مقرر کیا جائے گا، اور یہ ایک ووٹ کی ضرورت ہوگی؟

\*\*1:57:27\*\*

ہاں، شکریہ۔ یہ ایک اچھا سوال ہے۔ کمیٹی کے کم سے باہر تمل اضافی کرداروں کے لیے کمیٹی کے معاہدے کی ضرورت ہوتی ہے

\*\*1:57:34\*\*

مجھے لگتا ہے کہ ہم اس کے ساتھ آگے بڑھنے سے پہلے کردار کا فیصلہ کرنے کی ضرورت ہے

\*\*1:57:55\*\*

رابرٹ کے رولز کے اسٹیورڈ کے طور پر، میں ایسا نہیں کر سکتا لیکن ہم وہاں پہنچ جائیں گے۔ لہذا، میں ووٹ کہتا ہوں: وہ تمل لوگ جو پیش کردہ تحریک کے حق میں ہیں، کہتے ہیں "ہاں"۔ وہ تمل لوگ جو مخالفت کرتے ہیں، کہتے ہیں "نہیں"۔ کوئی پریز؟

\*\*1:58:23\*\*

تحریک منفقہ طور پر کی جاتی ہے۔ شکریہ کیا کوئی اس کے لیے تحریک پیش کرنا چاہے گا کہ رضاکار کون ہونا چاہیے؟

\*\*1:58:34\*\*

میں نیتا کو ہمارے سوشل میڈیا نمائندے کے طور پر مقرر کرنے کی تجویز کرتا ہوں۔ کیا ہمارے پاس ایک سیکٹ ہے؟

\*\*1:58:53\*\*

رکو، میں صرف اپنے نوٹوں کے ساتھ رکھ رہا ہوں۔ نیتا کی تقرری کے فوائد اور نقصانات پر کئی بات کرنا چاہے گا

\*\*1:59:05\*\*

کوئی؟ میں اس کے ذریعہ ووٹ کو کال کرتا ہوں: سبھی نیتا کو ہمارے اضافی سوشل میڈیا نمائندے کے طور پر مقرر کرنے کے حق میں "ہاں" کہیں۔ سب نے مخالفت کی، "نہیں" کہیں۔ کوئی پریز؟

\*\*1:59:19\*\*

کیا کوئی اور ٹویٹ سنبھال سکتا ہے؟

\*\*1:59:25\*\*

میں ساقی ایڈمنسٹریٹر تھا اور میں ٹویٹ اکاؤنٹ تک رسائی حاصل کرنے میں مدد کر سکتا ہوں۔

\*\*1:59:31\*\*

مجھے افسوس ہے، میں یہاں بول رہا ہوں۔

\*\*2:00:04\*\*

ڈسٹرکٹ اسٹور K Mosaic سپورٹ گروپ نومو کے پہلے ہفتہ کو 10 سے 11:30 تک اوک لائبریری میں ملاقات گا لگی۔ پر 17 نومبر کو ایک تقریب بھی ہے جہاں وہ ہمارے مقصد کے لیے خریداریوں کا 20% عظیم کریں گا لگی، اس لیے براہ کرم یہاں آئی اور تعطیلات کے لیے خریداری کریں

\*\*2:00:27\*\*

شکریہ ایڈریانا، چونکہ میں ووٹروں کی نمائندگی کر رہی ہوں میں یہ بتانا چاہتی ہوں کہ ووٹنگ ابھی جاری ہے۔ تین مراکز کھلے ہوئے ہیں اور مجھے یقین ہے کہ ایک اضافی مرکز جلد کھلے گا لگی۔

\*\*2:00:46\*\*

آپ کا شکریہ، ڈینیل

**\*\*2:01:04\*\***

میں نہیں جانتا کہ یہ مناسب ہے، لیکن میں اسے ریکارڈ و لانا چاہتا تھا۔ سروسز بورڈ کے رابطہ کار کے طور پر، معلومات کو دونوں طرف سے بہنا چاہیے اگر کبھی اس بارے میں سوالات ہوں کہ کمیونٹی سروسز بورڈ طلبا و طالبات اور ان کے خاندانوں کی کس طرح مدد کرتا ہے، تو مجھے ان سوالات کا جواب دینے میں خوشی ہوگی۔ میرے رابطے کی معلومات دستیاب ہے

**\*\*2:01:49\*\***

سے متعلق کسی بھی چیز کے لیے اپنے آپ کو ایک وسیلہ کے CSP میں ان کے جواب دینے کا موقع بھی چاہوں گا، لہذا میں CSP کے طور پر پیش کر رہا ہوں۔ میں ترقیاتی معذوری کے حامل افراد کے لیے تعاون کوآرڈینیشن میں کلم کرتا ہوں، اس لیے دیگر شعبوں میں میرا تجربہ کچھ زیادہ ہی محدود ہو سکتا ہے، لیکن میں لوگوں کو صحیح سمت کی طرف اشارہ کرنے میں بہت اچھا ہوں۔

**\*\*2:02:12\*\***

آپ کا شکریہ، برون۔ مجھے اپنے چند دوستوں کے ساتھ کچھ ملا سوشل میڈیا پر تشویش ہے اور اس کا خود کو پیش کرنے پر بڑا اثر پڑتا ہے

**\*\*2:02:32\*\***

حالیہ مطالعات سے پتہ چلتا ہے کہ سوشل میڈیا پر خود کو پیش کرنے پر یہ توجہ نوجوانوں سے وابستہ ہے ایک نتیجے پر وہ پہنچے ہیں کہ ہمیں اپنے بچوں سے بات کرنی چاہیے کہ وہ اپنے آپ کو لائق کیسے پیش کرتے ہیں، یہ جانتے ہوئے کہ وہ اس مسئلے میں اکیلے نہیں ہیں

**\*\*2:03:44\*\***

یہ ایک بہت ہی حالیہ مطالعہ ہے لہذا میں نے سوچا کہ میں اسے پیش کروں گا۔ اگر آپ مجھے اس مطالعہ کا لنک بھیجتے ہیں تو میں اسے ان وسائل کے ساتھ شامل کروں گا جو میں کمیٹی کو بھیج رہا ہوں اگر آپ چاہیں تو۔

**\*\*2:04:48\*\***

نومو بروز بقیہ صبح 9:00 بجے سے 12:30 بجے تک ایک SEPA 16 پر بطور نمائندہ اپنی پل ڈیٹ دوں گا۔ ACs میں کے ساتھ شراکت کر رہے ہیں۔ یہ ان حلقوں کے لیے ایک BSS ایوٹ کا انعقاد کر رہا ہے، میرے خیال میں وہ اس پر IEP علی کے مختلف حصوں پر مشتمل بریک اوٹ سیشنز ہوں گے /گی IEP کے عمل میں نئے ہوں۔ IEP بہترین موقع ہے جو شاید جو پچھلی بل بہت مددگار تھا۔ IEP بشمول ایک فرضی ،

**\*\*2:05:14\*\***

اگر آپ کے ایسے حلقے ہیں جو نئے ہیں اور خود کو مغلوب محسوس کرتے ہیں، تو یہ وہ جگہ ہے جہاں سوالات پوچھنے کے کا بہت سے عمل دستیاب گا /گی۔ FCPS لیے

**\*\*2:05:41\*\***

کا رکن ہونے SEPA اساتذہ اور عملہ درخواست دے سکتا ہے، لیکن آپ کو FCPS منی گرانٹس کے بارے میں، کوئی بھی ضروری ہے۔ رکنیت صرف \$6 ہے، جو آپ کو خصوصی تعلیم کے طلبا و طالبات فائدہ پہنچانے والے پروگراموں کے لیے تک کے منی گرانٹس کے لیے درخواست دینے کی اجازت دیتی ہے موسم خزاں کی مقررہ تاریخ نومبر کے پہلا بقیہ ہے \$500

**\*\*2:06:19\*\***

فیلڈ ٹسٹرکٹ میں کچھ واقعات کا اشتراک کرنے کے لیے آگے بڑھ رہے ہیں: کل رات مڈل اسکول میں اسکول کے مشیروں سے اپنے مڈل اسکول کو سمجھنا "پر ایک پریزنٹیشن ہو رہی ہے۔ یہ ایک دلچسپ واقعہ ہونے چاہئے"

**\*\*2:06:37\*\***

رولنگ ویلی ایلیمنٹری اسکول میں ان کے سالانہ پریٹوڈاٹ گھر اور تفریحی میلہ بقیہ، اکتوبر 26 کو گے /گی۔ وہ 4:30 سے بجے تک روشنیوں کے ساتھ ایک حسی دوستانہ پروگرام کرتے ہیں اور کوئی چھلانگ نہیں لگتی، پھر لائٹس بند ہو جائیں 5:30

گا لگی اور تقریب 8:30 بجے تک چلے گا لگی بہ ایک جامع تقریب ہے، اور ان کے پس بھی حسی گنجائش ان بچوں کے لیے دستیاب ہے جنہیں وقفے کی ضرورت ہو سکتی ہے

**\*\*2:07:24\*\***

ویسٹ اسپرنگ فیلڈ اہرم ہفتہ 16 نومو کو صبح 10:00 بجے سے دوپہو 12:30 بجے تک ایک سالانہ اہرم چیلنج کی میزبانی بھی کر رہے ہیں جس میں تلم گرڈ لیولز کے لیے مختلف دوڑیں اور معذور طلبا و طالبات کے لیے ان کے عمومی تعلیم کے ساتھ ساتھ حصہ لینے کے لیے ایک متحد دوڑ شامل ہے۔

**\*\*2:08:12\*\***

UDS ہیلو، مجھے لگتا ہے کہ تنظیم میں تبدیلیوں کی وجہ سے کچھ نئے اراکین کو شاید معلوم نہ ہو کہ میں پہلی کیوں ہوں۔ میں آفس میں اسسٹنٹ کیتھی مرفی ہوں اور خصوصی خدمات میں اسکول ڈویژن کے ساتھ میری ایک طویل تاریخ ہے میں پہلی سننے کے لیے ہوں، لیکن میں یہ بھی چاہتا ہوں کہ آپ جانیں کہ میں کون ہوں۔

**\*\*2:09:05\*\***

ڈے بھی ہے۔ میں خواتین ووٹرز کی لیگ کی رکن ہوں اور میں وہ تمام مواد دیکھتی ہوں جو وہ سویرے ووٹنگ کے UTD کل بارے میں بھیجتے ہیں ذاتی طور پر، میں انتخابات کے فی ذاتی طور پر ووٹ ڈالنے کو ترجیح دیتا ہوں۔ یہ میرے گھر میں ایک خاص موقع ہے

**\*\*2:09:31\*\***

میں درحقیقت ایک اسکارف بڑ رہے ہیں جو جھنڈے کی طرح لگتا ہے، ستاروں کے لیے چھوٹی چمکیلی موتیوں کے ساتھ مکمل۔

**\*\*2:09:46\*\***

آپ کا شکریہ، سب