

*Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email [immalavecomp@fcps.edu](mailto:immalavecomp@fcps.edu)*

## **Biên bản cuộc họp chung của Ủy ban cố vấn cho học sinh khuyết tật**

**Ngày 9 tháng 10 năm 2024**

**\*\*0:04\*\***

Xem lại trước khi chúng ta bắt đầu. Ừm, xin lỗi, tối nay tôi đang dùng thuốc thông mũi; có thể thuốc này không hợp với tôi.

**\*\*0:10\*\***

Vâng, chúng tôi có một diễn đàn vào tối nay. Chúng tôi có một số thay đổi trong biên bản cuộc họp và một thay đổi trong chương trình nghị sự. Xin vui lòng xem lại biên bản.

**\*\*0:23\*\***

Chúng tôi có hai thay đổi trong hoạt động ủy ban : việc bỏ phiếu cho động thái này có hai lần gia hạn, không phải một. Và trong thời gian dành cho thành viên, đại diện SEOR, Ali, đã báo cáo rằng thời hạn cấp khoản tài trợ nhỏ vẫn chưa trôi qua.

**\*\*0:39\*\***

Vậy đó là hai sự thay đổi. Trong chương trình nghị sự, chúng ta nhu cầu thêm phần thảo luận về chính sách truyền thông xã hội, sẽ diễn ra ngay sau bản cập nhật DSS.

**\*\*0:46\*\***

Vì vậy, tôi sẽ hỏi ủy ban có bất kỳ thay đổi nào khác đối với biên bản hoặc chương trình nghị sự khi các bạn xem xét chúng không.

**\*\*1:00\*\***

Không có? Không có phản đối? Tuyệt, những thay đổi đó được chấp nhận cùng với những thay đổi được đưa vào.

**\*\*1:07\*\***

Tôi muốn đưa ra một vài thông báo. Một số thành viên cá nhân của chúng tôi cần phụ trợ thích ứng thêm cho các cuộc họp không có mặt ở đây tối nay, nhưng vì sự minh bạch và tôn trọng nhu cầu của họ khi họ có mặt, năm nay chúng ta nhu cầu nỗ lực hơn nữa để sử dụng micrô và không phát biểu cùng lúc với người khác.

**\*\*1:28\*\***

Khi chúng tôi có người phiên dịch cho thành viên ủy ban bị khiếm buổi điều trần , họ không thể theo kịp những gì đang được nói và kết quả là đại diện học sinh đã bỏ lỡ rất nhiều tài liệu.

**\*\*1:43\*\***

Vì vậy, chúng ta nhu cầu phải hết sức chú ý khi sử dụng micro và luân phiên nhau.

**\*\*1:49\*\***

Để nhắc lại, Holly, bạn có muốn trình bày cách sử dụng micrô đúng cách không?

**\*\*1:54\*\***

Tôi rất vui lòng. Vì vậy, hãy nhấp một lần để bật nó lên; nó sẽ sáng màu xanh lá cây. Khi bạn nói xong, hãy nhấp chuột một lần nữa.

**\*\*2:05\*\***

Micrô của người khác không thể kích hoạt nếu micrô của bạn chưa được tắt, do đó, chúng tôi có thể phải nhắc nhở bạn tắt micrô theo thời gian.

**\*\*2:16\*\***

Đối với thành viên quan sát, các quy tắc tương tự cũng được áp dụng cho ý kiến bình luận của công chúng. Bạn sẽ được cấp một chiếc micro và có cùng luật chơi.

**\*\*2:24\*\***

Khi có học sinh hoặc bất kỳ cá nhân nào có vật nuôi hỗ trợ ở đây, vui lòng không tương tác với vật nuôi hỗ trợ đó nếu không được phép.

**\*\*2:35\*\***

Tôi nghĩ khi một chú chó nghiệp vụ làm việc, bạn sẽ để chúng làm việc, nhưng rõ ràng là đã có sự tương tác với cô Beasley đáng yêu.

**\*\*2:52\*\***

Tôi chỉ muốn lưu ý rằng mọi người đều nhớ rằng trừ khi Delaney nói với bạn rằng Beasley đã được giải thoát khỏi trách nhiệm của cô ấy, thì sự chú ý của Beasley chỉ dành riêng cho Delaney.

**\*\*3:05\*\***

Bây giờ, tôi sẽ xem xét phản ứng mà bạn đã cung cấp cho biểu mẫu Google của chúng tôi dành cho những người muốn đảm nhận thêm trách nhiệm.

**\*\*3:17\*\***

Ngày hội mở cửa dành cho người mắc chứng khó đọc dự kiến diễn ra vào thứ Hai, ngày 28 tháng 10, từ 5 giờ chiều đến 7 giờ tối. ACSD đã được mời đến để thảo luận về những hoạt động của ủy ban.

**\*\*3:30\*\***

Chúng tôi đã chuẩn bị đầy đủ tài liệu; chúng tôi chỉ cần cầu tình nguyện viên giúp tiêu biểu cho chúng tôi. Tôi đã làm điều này vài lần rồi; Caroline cũng đã làm điều này với tôi một lần.

**\*\*3:42\*\***

Việc này không khó thực hiện, nhưng chúng ta cần chia sẻ một số trách nhiệm cho những nhiệm vụ mà chỉ có ba chúng ta ở phía trước đang thực hiện liên tục.

**\*\*3:53\*\***

Vì vậy, nếu bất kỳ ai đặc biệt quan tâm đến chủ đề đó hoặc nếu họ có kế hoạch tham dự Ngày hội mở cửa cho người mắc chứng khó đọc và có thể dành thời gian ngồi tại bàn của ACSD, chúng tôi sẽ vô cùng cảm kích. Hãy tìm tôi và tôi rất vui lòng lấy tên của bạn.

**\*\*4:07\*\***

Ừm, xin lỗi, anh có thể đồng ý bất cứ lúc nào anh muốn, Brandon. Bạn muốn làm điều đó không?

**\*\*4:13\*\***

Bắt đầu thôi! Tất cả đều là do bạn. Cảm ơn!

**\*\*4:20\*\***

Xin nhắc lại, đừng quên đăng ký vào tờ đăng ký ở lối vào phòng. Chúng tôi không còn thư ký ghi chép nữa, vì vậy nếu bạn không đăng ký, bạn sẽ bị đánh dấu là vắng mặt.

**\*\*4:32\*\***

Chúng tôi không thể điểm danh trực tiếp như trước nữa, vì vậy đừng quên ký vào tờ giấy đó. Holly và tôi sẽ lấy nó vào cuối buổi họp và đó là cách chúng tôi biết ai đang ở đây.

**\*\*4:44\*\***

Tôi sẽ nhắc bạn về điều này hàng tháng vì bạn rất dễ quên. Một lời nhắc nhở cuối cùng: bạn vui lòng xoay thẻ tên của bạn sao cho tôi có thể nhìn thấy nó từ phía trước.

**\*\*4:51\*\***

Cảm ơn! Tôi thực sự đánh giá cao điều này, đặc biệt là khi tôi đang dùng thuốc thông mũi.

**\*\*5:05\*\***

Để nhắc nhở, khi bạn muốn được công nhận, hãy nói vào micrô.

**\*\*5:10\*\***

Cảm ơn! Ngoài ra, tôi thực sự thích cách mọi người phối hợp với nhau rất ăn ý, giống như các bạn đã tập luyện trước vậy.

**\*\*5:15\*\***

Tôi nghĩ thế là đủ rồi. Với điều đó, tôi xin nhường lời cho Phó Chủ tịch của chúng tôi, Cô Thus, để công chúng có thể bình luận.

**\*\*5:21\*\***

Cảm ơn! Chúng tôi có một email bình luận công khai và một người ở đây để bình luận công khai. Tôi chỉ muốn nhắc nhở mọi người rằng người bình luận có ba phút.

**\*\*5:30\*\***

Tuần này chúng tôi không có bộ hẹn giờ trong bếp, nhưng tôi sẽ cài bộ hẹn giờ trên điện thoại và giờ tay khi hết ba phút.

**\*\*5:44\*\***

Chúng tôi không phản hồi công khai các bình luận nhưng chúng tôi sẽ ghi lại.

**\*\*5:49\*\***

Sau đó, tôi sẽ đọc bình luận được gửi qua email, sau đó tôi sẽ trả lời bình luận trực tiếp.

**\*\*6:02\*\***

Bình luận đầu tiên là của Patty Parner :

"Tôi đang liên hệ với ACSD về nhu cầu cải thiện hỗ trợ cho những học sinh có thành tích đặc biệt gấp đôi. Tại sự kiện ngày 2 tháng 9 năm 2024, Tiến sĩ Reed đã hứa sẽ chia sẻ kế hoạch vào cuối năm học 2023-2024 để thành lập Trung Tâm FCPS 2 đầu tiên.

**\*\*6:15\*\***

Chúng tôi vẫn đang chờ FCPS chia sẻ kế hoạch đó. Việc khai trương Trung Tâm thứ 2 dành cho học sinh trung học cơ sở và trung trường phổ thông không thể diễn ra sớm hơn được nữa. Hàng năm, những học sinh có thành tích xuất sắc gấp đôi sẽ rời FCPS để được hỗ trợ tốt hơn và hiểu rõ hơn nhu cầu cá nhân của mình.

**\*\*6:26\*\***

Khi nào FCPS sẽ mở trường có giáo viên và nhân viên được đào tạo để hỗ trợ học sinh? FCPS nhu cầu cung cấp đào tạo cho giáo viên giáo dục phổ thông để hỗ trợ những học sinh có năng khiếu đặc biệt, đặc biệt là học sinh tự kỷ, trong môi trường giáo dục phổ thông.

**\*\*6:39\*\***

Là phụ huynh của một học sinh tiểu học có thành tích học tập xuất sắc gấp đôi, tôi đã chứng kiến con mình phải vật lộn với những khác biệt trong giao tiếp và đôi khi mất khả năng nói khi bị rối loạn.

**\*\*6:46\*\***

Anh ấy bị quá tải về mặt cảm giác, giao tiếp sai và hiểu lầm. Cậu bé gặp khó khăn trong môi trường và bị buộc tội "từ chối làm việc" khi tự ý nghỉ giải lao theo quy định đã ghi trong IEP của mình.

**\*\*7:00\*\***

Hàng năm, chúng tôi có nhiều cuộc họp để chia sẻ nhu cầu hỗ trợ của con mình với giáo viên và nhân viên, và mỗi năm chúng tôi lại càng gặp khó khăn hơn trong việc giữ cho học sinh mình theo học tại FCPS.

**\*\*7:12\*\***

Vui lòng yêu cầu phát triển chuyên nghiệp cho tất cả giáo viên giáo dục phổ thông để hỗ trợ những học sinh xuất sắc của chúng ta. Nếu giáo viên được đào tạo để chủ động và đáp ứng nhu cầu của học sinh tự kỷ, họ sẽ có nhiều thời gian hơn cho việc giảng dạy.

**\*\*7:24\*\***

Học sinh của chúng tôi sẽ ít bị kiệt sức hơn và đạt được nhiều thành công hơn trong học tập. Chúng tôi mong muốn tìm hiểu thêm về kế hoạch khai trương và ngân sách của Trung Tâm FCPS 2 đầu tiên trong năm học này."

**\*\*7:36\*\***

Diễn giả của chúng tôi là Michelle KES. Xin hãy lên bục phát biểu, tôi sẽ bắt đầu và bạn sẽ nhấp chuột vào. Tôi sẽ cho bạn một ngón tay cái hướng lên khi tôi chấp nhận thời gian, hoặc bạn cho tôi một ngón tay cái hướng lên, và sau đó tôi sẽ cho bạn một ngón tay cái hướng lên.

**\*\*8:00\*\***

Tôi sẽ cố gắng hết sức để theo dõi biên bản. Bạn vui lòng lưu ý mic của bạn đã được bật chưa?

**\*\*8:39\*\***

Tên tôi là Michelle KES và tôi là phụ huynh của ba đứa trẻ có năng khiếu đặc biệt gấp đôi. Tôi đã làm chứng trước ACSD vào tháng 4 năm 2018, cách đây hơn sáu năm, để chia sẻ những vấn đề mà cả ba đứa con của tôi gặp phải. Con gái út của tôi, đứa con gái mắc chứng tự kỷ, hiện đã là học sinh cuối cấp trung trường .

**\*\*8:53\*\***

Nhìn chung, điều khiến tôi thất vọng và lo lắng là có rất ít thay đổi trong các vấn đề mang tính hệ thống thường ngày mà những học sinh xuất sắc gấp đôi phải đối mặt. Diễn giải lại câu nói: cùng một thứ, nhưng năm khác nhau. Có rất ít giáo viên hiểu được những học sinh có năng khiếu kép, và những giáo viên hiểu được họ sẽ thể hiện sự quan tâm hoặc mong muốn học hỏi.

**\*\*9:07\*\***

Nhưng nhìn chung, với tư cách là một hệ thống, giáo viên giáo dục phổ thông FCPS—từ các khóa học tự chọn đến các khóa học tiêu chuẩn đến nâng cao—chưa đạt được trình độ nhu cầu về kiến thức và tư duy. Năm nay, con gái tôi đã chọn tham gia một lớp học thực hành chuyên biệt có thể hỗ trợ tuyệt đối cho kế hoạch nghề nghiệp tương lai của cháu trong ngành bảo tàng.

**\*\*9:32\*\***

Gần đây, giáo viên đã yêu cầu buổi họp IEP để thảo luận các vấn đề an toàn. giáo viên cần con gái mắc chứng tự kỷ của tôi sử dụng nhiều kỹ năng giao tiếp hai chiều hơn. Cô ấy không thể giao tiếp khi lo lắng, không chắc chắn hoặc mất kiểm soát.

**\*\*9:46\*\***

Cô đã chia sẻ điều đó trong một lá thư giới thiệu gửi đến tất cả giáo viên của mình trước khi năm học mới bắt đầu. Cô ấy đã có mục tiêu IEP về giao tiếp trong nhiều năm. Yêu cầu của giáo viên về việc con gái tôi thể hiện kỹ năng này sẽ không khiến kỹ năng đó phát triển ngay lập tức, nhưng yêu cầu đó khiến con gái tôi cảm thấy chán nản và không được công nhận.

**\*\*10:05\*\***

giáo viên đã trích dẫn lá thư giới thiệu của con gái tôi và nói rằng nhiều điểm được nêu bật là "cờ đỏ". Phương pháp hòa nhập không có hiệu quả với con tôi. Kết thúc buổi họp, con gái tôi khóc, tôi cũng khóc, và nhóm giáo dục đặc biệt thì vô cùng tức giận.

**\*\*10:24\*\***

Con gái tôi kể rằng buổi họp đó khiến cháu cảm thấy bồn chồn như trong buổi họp buổi họp khác, nơi giáo viên giáo dục phổ thông đưa ra những bình luận có hại và thể hiện sự thiếu hiểu biết về những học sinh có năng khiếu đặc biệt gấp đôi. Một buổi họp như thế là một sự kiện đau thương, nhưng nhiều cuộc họp như thế trong nhiều năm đã dẫn đến các triệu chứng PTSD phức tạp cho cả tôi và con tôi.

**\*\*10:53\*\***

Chúng tôi có thể gửi hóa đơn trị liệu cho FCPS, nhưng điều đó sẽ không thay đổi được thiệt hại đã xảy ra, cũng như không thay đổi được hệ thống. Chương trình FCPS dành cho học sinh có thành tích xuất sắc gấp đôi không hiệu quả với nhiều em, đặc biệt là những em mắc chứng tự kỷ; các em không thể tiếp nhận chương trình giảng dạy nâng cao.

**\*\*11:06\*\***

Rõ ràng là chúng ta còn thiếu nhận thức về những học sinh có năng khiếu kép và các phương pháp giảng dạy cần thiết để các em có thể thành công. Đừng tập trung vào những gì đã được chứng minh là không hiệu quả. Hãy lắng nghe học sinh và gia đình của họ; tạo ra một chương trình đáp ứng nhu cầu của họ.

**\*\*11:23\*\***

Học sinh có thành tích học tập xuất sắc gấp đôi chiếm phần lớn trong số những người phải ở nhà, và đó cũng không phải là sự hòa nhập. Các em bị trầm cảm và lo lắng, không muốn đến trường, thậm chí một số em còn có ý định tự tử.

**\*\*11:36\*\***

Nhân tiện, vào cuối câu chuyện này, con gái tôi đã bỏ loại nhóm Cô bé không nhu cầu nó để tốt nghiệp, và cô bé cũng không có đủ năng lượng về thể chất hoặc tinh thần để tiếp tục học thêm một năm nữa với một giáo viên giáo dục phổ thông không hiểu cô bé.

**\*\*11:49\*\***

Thay vì cố gắng làm hài lòng và tuân thủ giáo viên để ở lại lớp, tôi tự hào về quyết định đặt ra giới hạn cá nhân của con bé và nói rằng "Không, đủ rồi". Đã đến lúc FCPS phải làm điều tương tự.

**\*\*12:03\*\***

Cảm ơn.

**\*\*12:13\*\***

Cảm ơn bạn, Michelle.

Sau đây là nguyên văn đã được dọn dẹp của bản ghi chép với dấu thời gian được giữ nguyên:

**\*\*12:21\*\***

Tiếp theo, chương trình nghị sự sẽ do Tiến sĩ Shannon Anderson, người quản lý mới của Trung Tâm Tài nguyên Gia đình, giới thiệu.

**\*\*12:27\*\***

Được thôi. Bạn nhu cầu mic vì chúng ta đang ghi âm.

**\*\*12:39\*\***

Giọng nói của bạn có thể vang, nhưng mic sẽ giúp ích.

**\*\*12:46\*\***

Có lẽ bạn phải di chuyển nó lại gần mình hơn để nhắc nó lên.

**\*\*12:52\*\***

Nếu nó có màu xanh thì tốt.

**\*\*12:58\*\***

Ồ không, nó không có màu xanh lá cây. Chỉ cần đẩy nó vào và ra một cách nhanh chóng.

**\*\*13:06\*\***

Được rồi, vậy là xong. Xin chào mọi người, tôi là Shannon Anderson. Tôi bắt đầu đảm nhiệm vị trí quản lý Trung Tâm Tài nguyên Gia đình vào ngày 1 tháng 8. Tôi ở đây để xem xét bản cập nhật tôi đã gửi liên quan đến hội thảo trực tuyến tháng 10 và Học viện Gia đình của chúng tôi.

**\*\*13:18\*\***

Tôi rất vui khi được trở thành một phần của Trung Tâm Tài nguyên Gia đình và quan hệ đối tác của chúng tôi. Tôi đã gửi cho tất cả các bạn thông tin cập nhật về những diễn biến trong tháng 9 và tháng 10. Chúng tôi đã tổ chức rất nhiều hội thảo trên web.

**\*\*13:35\*\***

Một số trong số chúng đã được liệt kê, nhưng tôi có thể xem qua nhiều cái khác. Chúng tôi đã có "Bảy chiến lược đơn giản để Yểm Trợ anh chị em", "Bộ công cụ trở lại trường: Chiến lược cải thiện việc tiết kiệm và sắp xếp" và "Vượt qua sự trì hoãn" với tác giả Ann Dolan.

**\*\*14:02\*\***

Chúng tôi cũng giới thiệu chương trình đánh giá thay thế mới do đội ngũ nhân viên FCPS nội bộ trình bày, giúp cung cấp thông tin cho các gia đình về công cụ hỗ trợ ra quyết định này.

**\*\*14:16\*\***

Ngoài ra, chúng tôi còn có buổi thảo luận về "Thiết lập giới hạn và đối phó với sự phản kháng mạnh mẽ" của Rachel Bailey, một tác giả nổi tiếng. Các tác giả thường đến vì chúng tôi có khoảng 30.000 người trong danh sách email và họ thường thu hút được lượng độc giả lớn.

**\*\*14:54\*\***

Chúng tôi cũng đã tổ chức một hội thảo trực tuyến về "Hiểu về sự phát triển của thanh thiếu niên: Những thay đổi về thể chất và cảm xúc". Ngay đêm qua và sáng nay, chúng tôi đã có một buổi thảo luận về "Benchmark Advance" để giải thích về tiến trình đó.

**\*\*15:21\*\***

Chúng tôi có cả người thuyết trình bên ngoài và nhân viên nội bộ để bổ sung thông tin, đảm bảo các gia đình hiểu được những thay đổi trong chương trình giảng dạy và các phát triển khác.

**\*\*15:34\*\***

Ngày 18 tháng 10, chúng tôi có "Toán học ở khắp mọi nơi: Nói chuyện với con bạn về toán học" và ngày 25 tháng 10, chúng tôi có "Sự tự tin của người chuyển giới", hợp tác với Bộ Dịch vụ Phục hồi chức năng và Lão hóa.

**\*\*16:00\*\***

Có mã QR trên các tài liệu này và tài liệu Học viện Gia đình của chúng tôi để đăng ký. Bạn có thể tham dự trực tiếp hoặc nhận bản ghi âm và chúng tôi cũng cung cấp học vụ phiên dịch.

**\*\*16:28\*\***

Chúng tôi tiếp tục dịch vụ thanh toán sách điện tử. Padlet của chúng tôi được liên kết tại đây và bao gồm nhiều tài nguyên. Chúng tôi nhận thấy một số câu hỏi thường gặp, chẳng hạn như câu hỏi về việc học kèm, vì vậy chúng tôi có kế hoạch tổ chức một hội thảo trên web về cách tìm hiểu các lựa chọn học kèm.

**\*\*17:01\*\***

Điều này sẽ cực kỳ hữu ích cho các gia đình để hiểu được các nguồn lực sẵn có.

**\*\*17:07\*\***

Các hội thảo trực tuyến vào tháng 11 của chúng tôi bao gồm các chủ đề như "Sự gia tăng khủng hoảng hạt nhân", "Chấm dứt chu kỳ xấu hổ", "Đọc sách cho trẻ khuyết tật" và "Xây dựng khả năng phục hồi: Giúp thanh thiếu niên phát triển sự tự tin và trí tuệ cảm xúc".

**\*\*17:35\*\***

Chúng tôi cũng sẽ bắt đầu một loạt bài đọc vào tháng 11 có tên "Những khoảnh khắc kỳ diệu bên nhau" tại Trung Tâm tài nguyên gia đình. Chúng tôi sẽ bắt đầu với các nhóm HIPPY và dạy đọc sớm, tổ chức hoạt động "Gấu nâu" và cuối cùng mở rộng cho những người muốn đưa con em mình đến tham gia giờ kể chuyện.

**\*\*18:08\*\***

Chúng tôi dự định bắt đầu theo quý và sau đó tăng tần suất khi đã phát triển được.

**\*\*18:14\*\***

Tất cả các liên kết đều có trong tài liệu được cung cấp. Bản ghi âm của các hội thảo trên web trước đó cũng có sẵn; nếu liên kết không có siêu liên kết, điều đó có nghĩa là bản ghi âm vẫn chưa có sẵn.

**\*\*18:48\*\***

Chúng tôi tiếp tục cung cấp các buổi tư vấn và hội thảo trực tuyến hàng tuần cùng với tất cả học vụ được cung cấp.



**\*\*19:03\*\***

Tuyệt vời, cảm ơn Tiến sĩ Anderson. Tôi muốn biết, vì đây là lần đầu tiên bạn có cơ hội gặp gỡ thành viên của ủy ban, liệu bạn có thể dành vài phút để nói về lý lịch nghề nghiệp của mình và điều gì đã đưa bạn đến với vai trò hiện tại tại Trung Tâm Nguồn lực Gia đình không.

**\*\*19:14\*\***

Ồ, tôi xin lỗi, bạn sẽ phải bật micrô lên.

**\*\*19:25\*\***

Được rồi, bắt đầu thôi. Vậy là tôi đã làm việc trong ngành giáo dục được 28 năm. Tôi bắt đầu với vai trò là người quản lý một trường thay thế dành cho học sinh từ lớp 6 đến lớp 12, làm việc với những học sinh đã nghỉ trường.

**\*\*19:34\*\***

Tôi cũng từng là phó hiệu trưởng và sau đó mở hai trường tư thục tại DC với cùng một tổ chức trước khi chuyển đến Fairfax với tư cách là trợ lý hỗ trợ tại Justice và sau đó là Stewart.

**\*\*20:21\*\***

Sau đó, tôi gia nhập Family School Partnerships với vai trò là chuyên gia, tập trung vào các chương trình học tập sớm. Sau ba năm, tôi trở thành điều phối viên phụ trách ứng xử và sau đó được gọi trở lại Family School Partnerships sau khi Mary Beth nghỉ hưu.

**\*\*20:55\*\***

Tôi đã có cơ hội phỏng vấn cho vị trí này và hiện tôi quay lại làm việc cho Family School Partnerships.

**\*\*21:06\*\***

[Âm nhạc]

**\*\*21:17\*\***

Bạn đã nhắc đến Học viện Gia đình. Bạn có thể giải thích đó là gì không?

**\*\*21:24\*\***

Tuyệt đối. Family Academy là nền tảng trực tuyến mới của chúng tôi, nơi lưu trữ mọi tài nguyên liên quan đến gia đình. Không chỉ dành cho Quan hệ Đối tác Gia đình và Nhà trường; nó còn bao gồm mọi thứ trong toàn bộ hệ thống trường có liên quan đến gia đình.

**\*\*21:32\*\***

Ví dụ, nếu bạn muốn tìm hiểu về chương trình giảng dạy mới, bạn có thể tìm kiếm trong Học viện Gia đình. Bạn có thể tìm thấy video hoặc thông tin liên hệ để giải đáp thêm thắc mắc. Nó cũng bao gồm các tổ chức mà bạn có thể liên hệ.

**\*\*22:06\*\***

Mục tiêu của chúng tôi là tạo ra một điểm đến trọn gói cho mọi nhu cầu học vụ con em và gia đình bạn. Trang web đã ra mắt vào ngày 1 tháng 8 và chúng tôi vẫn đang nỗ lực để làm cho trang web thân thiện hơn với người dùng.

**\*\*22:31\*\***

Mặc dù tôi không phải là người xây dựng nó, nhưng người quản lý trong văn phòng của tôi luôn tận tâm khắc phục sự cố và đảm bảo mọi thứ được sắp xếp hợp lý.

**\*\*22:44\*\***

Chúng tôi khuyến khích bạn xác thực các mã QR có sẵn. Có rất nhiều thông tin có giá trị trước đây có thể bị phân tán ở nhiều địa điểm khác nhau, giờ đây được hợp nhất tại một nơi để dễ tiếp nhận hơn.

**\*\*23:11\*\***

Tôi cũng muốn nhấn mạnh rằng chúng tôi đang tìm kiếm sự hợp tác với Family Academy. Có một bộ phận dành riêng để hỗ trợ các gia đình có học sinh khuyết tật ở Quận Fairfax.

**\*\*23:30\*\***

Như Tiến sĩ Anderson đã đề cập, chúng tôi đang nỗ lực sắp xếp hợp lý thông tin này để nó không bị lan truyền trên nhiều trang web khác nhau trên trang web chính của FCPS.

**\*\*24:01\*\***

Chúng tôi có kế hoạch hợp nhất và chuyển thông tin trước đây nằm ở nhiều khu vực khác nhau sang địa chỉ mạng Family Academy, bao gồm các nguồn tài nguyên bổ sung liên quan đến những người học có thành tích đặc biệt gặp đôi.

**\*\*24:28\*\***

Về thư viện, chúng tôi có nhiều tài nguyên có sẵn để bạn mượn. Bạn cũng có thể tiếp nhận thư viện trực tuyến của chúng tôi và yêu cầu gửi sách đến trường gần nhất.

**\*\*25:11\*\***

Một trong những mục tiêu của chúng tôi trong năm nay là xem xét lại tất cả sách và tài nguyên để đảm bảo chúng được cập nhật và phù hợp, đồng thời loại bỏ những nội dung đã lỗi thời.

**\*\*25:34\*\***

Cảm ơn. Bạn còn thắc mắc nào nữa không?

**\*\*25:40\*\***

Tiến sĩ Anderson, ông sẽ phải tắt mic. Được rồi. Tôi chỉ định hỏi về hội nghị giáo dục đặc biệt đã được tổ chức trong 18 năm trước năm ngoái. Tôi hiểu rằng năm ngoái chương trình đã có sự thay đổi để tập trung nhiều hơn vào sức khỏe tâm thần gia đình. Tôi tự hỏi liệu chúng ta có thể trông đợi vào việc mang lại nhiều hương vị giáo dục đặc biệt hơn trong năm nay và liệu nó có tiếp tục được thực hiện vào năm sau hay không.

**\*\*26:12\*\***

Tôi quên mất là mình đang có mic số hai. Tôi chỉ có thể kết nối khi chúng bị ngắt kết nối. Tiến sĩ Anderson, tôi có thể cung cấp một số thông tin liên quan đến vấn đề đó. Năm nay, tôi vui mừng thông báo rằng chúng tôi đang lên kế hoạch tổ chức một sự kiện trực tiếp quy mô lớn tương tự như các hội nghị giáo dục đặc biệt trước đây.

**\*\*26:40\*\***

Sự kiện này vẫn được gọi là Hội nghị thượng đỉnh gia đình, nhưng chúng tôi sẽ có một số hội thảo chuyên đề dành riêng cho phụ huynh của học sinh khuyết tật. Sự kiện này không giống với Hội nghị thượng đỉnh gia đình được thí điểm vào năm ngoái, có quy mô nhỏ hơn nhiều với số lượng hội thảo hạn chế.

**\*\*27:05\*\***

Chúng tôi đang thành lập một ủy ban lập kế hoạch và chúng tôi sẽ yêu cầu một thành viên của ACSD tham gia vào ủy ban đó. Chúng tôi rất mong đợi sự kiện này và cũng sẽ có một diễn giả chính, điều mà chúng tôi đã không có trong nhiều năm.

**\*\*27:30\*\***

Chúng tôi rất vui mừng khi đưa lại định dạng cũ của hội nghị giáo dục đặc biệt và đó vẫn sẽ là Hội nghị thượng đỉnh gia đình. Chúng tôi dự kiến ngày diễn ra là thứ Bảy, ngày 15 tháng 3, và ngày này đã được xác nhận khoảng 99%.

**\*\*27:48\*\***

Ban đầu chúng tôi định tổ chức vào một ngày khác nhưng nhận ra rằng nó trùng với hội chợ khoa học toàn quận nên chúng tôi đổi sang ngày 15 tháng 3. Chúng tôi sẽ sớm cung cấp thêm thông tin.

**\*\*28:21\*\***

Bạn có bình luận gì không?

**\*\*28:27\*\***

Tôi chỉ muốn nói rằng tôi là một người hâm mộ lớn của thư viện và đội ngũ nhân viên của bạn. Bạn đã giúp tôi tiết kiệm được hàng trăm, thậm chí là hàng nghìn đô la. Nếu có sách về ADHD, tự kỷ, chứng khó đọc hoặc bất kỳ chủ đề nào mà bạn cảm thấy nên mua, bạn có thể truy cập Trung Tâm tài nguyên gia đình.

**\*\*28:46\*\***

Họ có rất nhiều sách như thế này, và nếu bạn thực sự muốn có một cuốn mà họ chưa có, hãy nói chuyện với nhân viên của họ, họ sẽ đặt mua và cho bạn mượn. Một người hâm mộ lớn—cảm ơn bạn! Làm tốt lắm!

**\*\*29:18\*\***

Và chúng tôi sắp đặt mua thêm sách.

**\*\*29:25\*\***

Tôi đang để mắt tới một cuốn sách có giá 88 đô la; nhiều người có thể hưởng lợi từ nó.

**\*\*30:28\*\***

[Phản hồi không nghe rõ]

**\*\*30:44\*\***

Vậy đấy.

**\*\*30:58\*\***

Vâng, đúng vậy.

**\*\*31:35\*\***

Vì lý do tiết kiệm thời gian, nếu bạn còn thắc mắc nào khác, bạn vẫn có thể gửi câu hỏi để chúng tôi ghi lại, chúng tôi sẽ chuyển tiếp cho Tiến sĩ Anderson sau buổi họp. Cảm ơn và chào mừng bạn trở lại. Chúng tôi mong muốn...

**\*\*31:49\*\***

Cảm ơn. Tiếp theo, chúng tôi không có người liên lạc với hội đồng trường ở đây. Nếu cô ấy đến muộn hơn, chúng ta có thể đưa cô ấy trở lại, nhưng khi cô ấy vắng mặt, chúng ta sẽ chuyển sang cập nhật DSS.

**\*\*32:08\*\***

Được rồi, tốt lắm. Cảm ơn bạn, Liz. Tôi sẽ chia sẻ màn hình của mình để trình bày một bản PowerPoint ngắn gọn với một số thông tin cập nhật mà chúng tôi muốn chia sẻ. Tôi cũng muốn thông báo với các bạn rằng Don Schaefer, Giám Đốc Văn phòng Yểm Trợ Thủ tục Giáo dục Đặc biệt, đã tham gia cuộc gọi Zoom cùng chúng tôi. Cô ấy cũng sẽ trình bày một số thông tin cập nhật.

**\*\*32:27\*\***

Hãy để tôi chia sẻ màn hình của tôi và chúng ta có thể bắt đầu nhé. Một giây... Chúng ta bắt đầu thôi.

**\*\*32:46\*\***

Tôi muốn bắt đầu bằng cách chia sẻ một số thông tin cập nhật liên quan đến Đạo luật xóa mù chữ Virginia. Trong một vài tháng, chúng tôi đã chuẩn bị như một quận để thực hiện một số thành phần của Đạo luật xóa mù chữ Virginia tại các trường công lập Quận Fairfax .

**\*\*33:05\*\***

Tôi chỉ muốn mở đầu bằng việc nói rằng tôi không phải là chuyên gia về mọi thứ liên quan đến Đạo luật xóa mù chữ của Virginia, vì vậy tôi nhận được một số thông tin này từ người quản lý chương trình của mình, người đang làm việc chặt chẽ với học vụ hướng dẫn. Nếu bạn có bất kỳ câu hỏi nào liên quan đến thông tin tôi trình bày, vui lòng viết chúng vào tấm thiệp ở đây và tôi sẽ chuyển chúng đến đúng người có thể trả lời những câu hỏi đó.

**\*\*33:28\*\***

Tôi sợ rằng nếu tôi nhận được nhiều câu hỏi cụ thể thì có lẽ tôi sẽ không phải là người có thông tin đó tối nay. Nhưng nhìn chung, chương trình giảng dạy cho tất cả các lớp học tại Quận Fairfax, từ mẫu giáo đến lớp tám, sẽ sử dụng chương trình giảng dạy được tiểu bang phê duyệt làm nguồn tài nguyên cơ bản có tên là Benchmark Advance. Dành cho học sinh đang theo học chương trình giáo dục phổ thông.

**\*\*34:03\*\***

Đạo luật xóa mù chữ của Virginia áp dụng cho học sinh từ lớp mẫu giáo đến lớp ba, nhưng Quận Fairfax đã quyết định triển khai nguồn tài nguyên cơ bản cho học sinh từ mẫu giáo đến lớp tám.

**\*\*34:13\*\***

Chúng tôi cũng có chương trình giảng dạy dành cho học sinh theo chương trình giảng dạy được điều chỉnh, đặc biệt là những học sinh có khuyết tật về nhận thức đáng kể có thể tham gia Chương trình Đánh giá Thay thế của Virginia (VAAP). Chúng tôi đảm bảo rằng chương trình giảng dạy được điều chỉnh này phù hợp với khoa học đọc hiểu. Chúng tôi có một nhà cung cấp tên là Attainment và tôi có thể cung cấp tên chương trình giảng dạy cụ thể theo từng cấp lớp để bổ sung cho thông tin này.

**\*\*34:59\*\***

Chúng tôi có chương trình giảng dạy được chia thành các lớp cụ thể, từ mẫu giáo đến lớp tám. Tôi sẽ chia sẻ thêm thông tin chi tiết về vấn đề đó một lần nữa. Tôi không thể nói chi tiết vào tối nay được. Vì vậy, chúng ta có hai nguồn tài nguyên cơ bản khác nhau: một dành cho học sinh theo chương trình giảng dạy chung và một dành cho học sinh theo chương trình giảng dạy đã điều chỉnh.

**\*\*35:32\*\***

Đối với các đánh giá theo yêu cầu của Đạo luật xóa mù chữ của Virginia, tất cả học sinh từ mẫu giáo đến lớp hai sẽ nhận được Hệ thống sàng lọc ngôn ngữ và xóa mù chữ của Virginia, hay còn gọi là đánh giá VLS. Đối với học sinh từ lớp ba đến lớp tám, các em sẽ làm bài kiểm tra I-Ready, một bài kiểm tra mà chúng tôi đã áp dụng tại Quận Fairfax trong nhiều năm.

**\*\*35:49\*\***

Một số học sinh lớp ba cũng có thể tham gia đánh giá VLS nếu đạt điểm ở mức phần trăm thứ 15 hoặc thấp hơn trong bài kiểm tra I-Ready. Điều này nhằm cung cấp thông tin cho việc ra quyết định can thiệp.

**\*\*36:13\*\***

Nhờ những đánh giá này, tất cả học sinh từ mẫu giáo đến lớp tám có thể nhu cầu hỗ trợ hoặc can thiệp thêm do có nguy cơ sẽ nhận được hỗ trợ bổ sung thông qua can thiệp. Một kế hoạch đọc sẽ được xây dựng cho các em, giúp các em có thêm 30 phút can thiệp mỗi ngày, năm ngày một tuần.

**\*\*36:48\*\***

Bạn sẽ nhận được một bản sao của PowerPoint này, trong đó có liên kết đến trang tài nguyên nơi bạn có thể tiếp nhận nhiều tài nguyên khác nhau được cung cấp để hỗ trợ việc học đọc cho các gia đình.

**\*\*37:01\*\***

Phần tiếp theo trong bản cập nhật của chúng tôi liên quan đến việc tuyển dụng, đào tạo và lưu ban Năm ngoái, chúng tôi đã cung cấp nhiều thông tin cập nhật trong suốt năm học và năm nay chúng tôi một lần nữa nhận ra rằng các vị trí giáo dục đặc biệt là lĩnh vực nhu cầu.

**\*\*37:15\*\***

Chúng tôi đã thuê một quản trị viên tuyển dụng chuyên trách cho học vụ đặc biệt trong Phòng Nhân Nguồn Trợ giúp, Peter Choy. Anh bắt đầu làm việc vào tháng 8 năm nay và đã là sự bổ sung tuyệt vời, tập trung hoàn toàn vào việc tuyển dụng các nhà giáo dục đặc biệt trên mọi chuyên ngành.

**\*\*37:42\*\***

Ông quan tâm đến việc tuyển dụng không chỉ giáo viên giáo dục đặc biệt mà còn cả trợ lý giảng dạy. Nếu chúng tôi có nhu cầu tuyển dụng nhiều chuyên gia ngôn ngữ và giọng nói hoặc các lĩnh vực quan trọng khác, ông có thể hỗ trợ tuyển dụng và thuê nhân viên ở những lĩnh vực đó.

**\*\*38:02\*\***

Peter sẽ bắt đầu một số buổi thông tin hàng tháng dành cho các ứng viên tiềm năng. Chúng tôi có các con đường dành cho trợ lý giảng dạy và giáo viên chưa có chứng chỉ giáo dục đặc biệt để có được chứng chỉ giáo dục đặc biệt.

**\*\*38:23\*\***

Peter sẵn sàng hỗ trợ thành viên trong nhóm tìm hiểu một số nhóm tại các trường đại học như George Mason, James Madison và VCU. Chúng tôi hợp tác với các trường đại học này để cung cấp những cơ hội này, bao gồm cả việc giảm học phí khi tham gia các nhóm này.

**\*\*38:50\*\***

Chúng tôi đang cố gắng tạo cơ hội tuyển dụng và khuyến khích giáo viên và trợ lý giảng dạy của mình nhận được chứng nhận về giáo dục đặc biệt. Chúng tôi cung cấp thông tin trên trang web công cộng và chia sẻ thông tin bổ sung thông qua bản Nguồn Trợ giúp Nhân sự.

**\*\*39:08\*\***

Ông cũng cung cấp dịch vụ tư vấn nghề nghiệp cá nhân và kết nối tuyển dụng. Chúng tôi rất vui mừng vì năm học này, Hội nghị CC dành cho Trẻ em Đặc biệt sẽ được tổ chức tại Baltimore. Điều này mang lại cho chúng ta một cơ hội tuyệt vời. Trong những năm qua, chúng tôi đã có một gian hàng tại hội trường triển lãm dành riêng cho tuyển dụng.

**\*\*39:41\*\***

Một số hội nghị gần đây được tổ chức ở vùng Trung Tây hoặc phía Tây đất nước, nơi lượng người đến từ khu vực Miền Bắc Virginia và DC không đông. Vì vậy, chúng tôi thực sự vui mừng khi hội nghị sẽ được tổ chức tại Baltimore năm nay.

**\*\*39:58\*\***

Chúng tôi hy vọng rằng sẽ thu hút được một số ứng viên tiềm năng - những người quan tâm đến việc theo học các trường đại học tại địa phương và những cá nhân đang tìm kiếm sự thay đổi nghề nghiệp - tham gia hội nghị đó. Chúng tôi sẽ chuẩn bị sẵn một gian hàng cùng với một đội ngũ để cung cấp thông tin về tất cả các lĩnh vực nhu cầu quan trọng khác nhau của chúng tôi.

**\*\*40:17\*\***

Điều tuyệt vời của hội nghị này là chúng tôi có thể tiến hành phỏng vấn tại chỗ và cung cấp hợp đồng ngay trong ngày nếu chúng tôi có tiến trình phù hợp. Điều này cho phép chúng tôi tham gia vào quá

trình tuyển dụng sớm và chúng tôi đã nhận được sự cho phép từ Nguồn Trợ giúp Nhân sự để tiến hành tiến trình này.

**\*\*40:37\*\***

Chúng tôi muốn đảm bảo rằng chúng tôi tuyển dụng được những giáo viên đủ tiêu chuẩn ngay từ đầu, đặc biệt là khi có rất nhiều sự cạnh tranh từ các đơn vị địa phương dành cho đội ngũ giáo viên của chúng tôi. Một lần nữa, chúng tôi đang làm mọi cách có thể để giữ chân những giáo viên giỏi ở lại đây.

**\*\*41:01\*\***

Liên quan đến quản trị viên tuyển dụng mới, chúng tôi cũng tiếp tục hỗ trợ giáo viên thông qua chương trình hướng dẫn mà tại Fairfax chúng tôi gọi là "Những khởi đầu tuyệt vời". Chúng tôi có một học viện mùa hè cung cấp ba ngày phát triển chuyên nghiệp trọn vẹn cho các nhà giáo dục đặc biệt và nhà giáo dục phổ thông mới của chúng tôi.

**\*\*41:19\*\***

Cụ thể, chúng tôi có chín nhóm giáo dục đặc biệt được phân chia theo trình độ nhiệm vụ giảng dạy, bao gồm khoảng 325 giáo viên mới vào nghề trong lĩnh vực giáo dục đặc biệt. Hiện tại, họ buổi họp hàng tháng để phát triển chuyên nghiệp và được liên đới với văn phòng trung tâm hỗ trợ về hướng dẫn và hành vi.

**\*\*41:46\*\***

Nhóm ABA của chúng tôi cũng có một nhóm chuyên gia ngôn ngữ và giọng nói mới vào nghề. Chúng tôi thực sự đang cố gắng cung cấp các buổi gặp mặt hàng tháng để hỗ trợ các nhà giáo dục mới như một phần trong nỗ lực giữ chân họ và giúp họ vượt qua những thách thức khi trở thành giáo viên năm nhất, vốn có thể gây căng thẳng.

**\*\*42:05\*\***

Chúng tôi mong muốn làm cho trải nghiệm này bớt căng thẳng hơn và sẽ tiếp tục cung cấp chương trình phát triển chuyên nghiệp hàng tháng.

**\*\*42:23\*\***

Cuối cùng, chúng tôi đã hướng sự hỗ trợ vào các vị trí có tên là "giáo viên thực tập". Đây là những cá nhân có ít kinh nghiệm hơn cả giáo viên giáo dục đặc biệt được cấp phép tạm thời; họ đang tham gia các khóa học giới thiệu trong khi giảng dạy trên lớp học.

**\*\*42:48\*\***

Con đường này cho phép những người quan tâm đến việc trở thành giáo viên giáo dục đặc biệt được cấp phép và chúng nhận được sự hỗ trợ bổ sung trong khi họ thực hiện tiến trình này. Các giáo viên tập sự giúp lấp đầy một số vị trí tuyển dụng quan trọng mà chúng tôi có vào đầu năm học.

**\*\*43:08\*\***

Năm nay, chúng tôi không có nhiều chỗ trống vào đầu năm học như hai năm trước. Nếu bạn còn nhớ, năm học trước, tôi đã đề cập rằng chúng ta phải triển khai khoảng 25 hoặc 26 thành viên văn phòng

trung tâm vào các lớp học. Năm nay, con số đó vào khoảng năm hoặc sáu người, và tất cả đều trở lại vị trí làm việc tại văn phòng trung tâm trong vòng hai tuần.

**\*\*43:39\*\***

Các trường có thể đảm bảo giáo viên thay thế dài hạn, giáo viên thực tập hoặc đang trong tiến trình tuyển dụng giáo viên có chứng chỉ hành nghề và chỉ cần hoàn tất thủ tục tuyển dụng với Nguồn Trợ giúp Nhân sự. Một thay đổi tích cực là chúng tôi không còn rơi vào tình huống cấp bách liên quan đến việc triển khai nhân sự như năm ngoái.

**\*\*44:06\*\***

Tôi muốn cung cấp thông tin cập nhật nhanh về kế hoạch tăng cường giáo dục đặc biệt và một số sáng kiến mà chúng tôi đang triển khai trong năm nay. Không đi sâu vào quá nhiều chi tiết, một trong những trọng tâm chính của chúng tôi là hợp tác chặt chẽ hơn với các trường khoa giáo dục đặc biệt tại mọi trường— tiểu học, trung học cơ sở và trung trường phổ thông.

**\*\*44:29\*\***

Trong vài năm trở lại đây, nhiều trường khoa của chúng tôi đã được yêu cầu lấp đầy các vị trí tuyển dụng tại trường của họ. Khi chúng tôi phát triển vị trí này ở cấp tiểu học - trường khoa giáo dục đặc biệt - mục đích là hỗ trợ giáo viên trong trường, cho phép người đó cung cấp dịch vụ hướng dẫn về hành vi, hướng dẫn và đánh giá.

**\*\*44:54\*\***

Tuy nhiên, nhiều chiếc ghế trong số đó được phân định cho các lớp học và không thể thực hiện được chức năng mong muốn. Năm nay, chúng ta đang ở trong một hoàn cảnh tốt đẹp hơn nhiều. Hầu hết các trường khoa hiện nay đều giữ các vị trí chuyên trách chứ không phải giảng dạy trong lớp học. Trong khi một số ít vẫn là giáo viên lớp học, chúng tôi muốn xây dựng năng lực hướng dẫn của họ để cung cấp hỗ trợ về kỹ năng đọc viết và toán học cho đội ngũ giáo dục đặc biệt của họ.

**\*\*45:34\*\***

Chúng tôi sẽ triển khai một khuôn khổ giáo dục hòa nhập với các nguyên tắc chỉ đạo cho các mô hình hòa nhập về mặt học thuật và xã hội. Chúng tôi đang làm việc với một chuyên gia tư vấn để đánh giá và cải thiện các hoạt động hòa nhập tại Quận Fairfax như một phần của kế hoạch cải thiện.

**\*\*46:04\*\***

Chúng tôi cung cấp chương trình phát triển chuyên nghiệp và nguồn lực cho giáo viên các khóa học nâng cao, những người hướng dẫn những học viên có năng khiếu đặc biệt. Chuyên gia thứ hai của chúng tôi, Tiến sĩ O, người đã ở đây vào năm ngoái, đang tiếp tục công việc phát triển chuyên nghiệp cho nhóm của chúng tôi.

**\*\*46:24\*\***

Bây giờ, tôi sẽ chuyển giao mọi việc cho Don Schaefer.

**\*\*46:33\*\***



Cô ấy sẽ đề cập đến một số cập nhật cho kế hoạch cải tiến, tập trung vào bốn mục cuối cùng trên màn hình của chúng ta.

**\*\*46:43\*\***

Don: Chào buổi tối mọi người. Mike, tôi không biết Rachel có bản sao bài thuyết trình không, nhưng những gì được chiếu trên Zoom chỉ là trang bìa của bản ghi âm.

**\*\*46:57\*\***

Tôi đang nói khá to ở nhà nên hy vọng bạn có thể nghe thấy. Để tôi xem thử việc tăng âm lượng này có giúp ích không nhé.

**\*\*47:11\*\***

[Âm nhạc]

**\*\*47:18\*\***

Don: Bây giờ nó có hiển thị trên màn hình không?

**\*\*47:25\*\***

Vâng, cảm ơn.

**\*\*47:30\*\***

Vì vậy, chúng tôi cũng đang thực hiện một số công việc bổ sung xung quanh quá trình chuyển đổi— không chỉ quá trình chuyển đổi sau trung học, mà còn từ mẫu giáo lên mẫu giáo, tiểu học lên trung trường cơ sở, trung học cơ sở lên trường phổ thông và tất nhiên là sau trung học. Chúng tôi đang xây dựng kỳ vọng cho toàn bộ bộ phận về những quá trình chuyển đổi này.

**\*\*47:53\*\***

Cùng với đó, chúng tôi đã sửa đổi bộ công cụ chuyển đổi mà văn phòng CTS của chúng tôi đã biên soạn. Chúng tôi rất mong nhận được phản hồi của bạn. Elizabeth, tôi có thể gửi cho bạn liên kết đó hoặc cho bất kỳ ai bạn muốn. Chúng tôi rất mong nhận được những hiểu biết sâu sắc và phản hồi của các bạn với tư cách là một ủy ban.

**\*\*48:17\*\***

Một trong những khuyến nghị từ báo cáo AIR cách đây vài năm là cập nhật báo cáo sự tiến bộ IEP của chúng tôi. Việc triển khai có thể diễn ra vào mùa thu năm 2025 do có những ưu tiên khác trong quá trình phát triển. Việc này nên được thực hiện vào đầu năm học.

**\*\*48:45\*\***

Về bản dịch, chúng tôi có Google Translation Hub, cung cấp bản dịch máy cho nhiều tài liệu. Chúng tôi vẫn có đội ngũ biên dịch viên tại văn phòng, nhưng điều này giúp rút ngắn thời gian xử lý và cung cấp thêm nhiều ngôn ngữ khác cho gia đình chúng tôi.

**\*\*49:27\*\***

Hiện chúng tôi đang nỗ lực biên dịch an toàn các kế hoạch IEP và 504 trong SEARS và chúng tôi sẽ sớm đào tạo nhân viên về vấn đề này. Chúng tôi sẽ sớm có kết quả để thử nghiệm nội bộ. Nhà cung cấp của chúng tôi đang hoàn thiện những phần cuối cùng của dự án phát triển đó.

**\*\*49:57\*\***

Tương tự như vậy, chúng tôi cũng đã cập nhật mẫu đơn ghi ý kiến của phụ huynh/ giám hộ về giáo dục đặc biệt. Tôi sẽ gửi nó cho cô, Elizabeth, để phổ biến và phản hồi. Chúng tôi đã tiếp thu khá nhiều phản hồi và thực hiện một số thay đổi. Chúng tôi hy vọng rằng nó sẽ thân thiện hơn với người dùng và tải đúng cách trên địa chỉ mạng FCPS.

**\*\*50:36\*\***

Các câu hỏi và lời nhắc được định chọn để hiểu hơn, cho phép các gia đình chia sẻ ý kiến của mình theo cách đầy ý nghĩa hơn. Chúng tôi sẽ gửi cho bạn những tài liệu này để bạn đóng góp ý kiến.

**\*\*50:49\*\***

Mike, bạn có muốn tôi chia sẻ thông tin cập nhật về giáo dục bù đắp không? Tôi biết bạn quan tâm đến ABA.

**\*\*51:05\*\***

Công tác giáo dục bù đắp hậu COVID-19 đang diễn ra khá tốt. Chúng tôi đã chuyển từ việc tập trung vào việc hoàn thành các cuộc họp và hoàn trả các chi phí trước đây trong thời kỳ đại dịch sang cung cấp học vụ cho những sinh viên có nhóm cho biết họ cần học vụ đó. Đó chính là động lực lớn nhất của chúng tôi hiện nay.

**\*\*51:35\*\***

Nếu bạn nhìn vào phần màu vàng của biểu đồ, có một phần dành cho các khoản hoàn trả trong tương lai, đang được tiến hành—hoặc hoàn trả cho các gia đình hoặc thanh toán trực tiếp cho các nhà cung cấp tư nhân cho học vụ được các nhóm đó xác định là cần thiết.

**\*\*51:57\*\***

Chúng tôi cung cấp nhiều lựa chọn cho học vụ đó, bao gồm trường thứ Bảy, bắt đầu vào ngày 16 tháng 11, cũng như học vụ với giáo viên FCPS, Dịch vụ gia sư Varsity và học vụ do nhà cung cấp tư nhân cung cấp.

**\*\*52:29\*\***

Hy vọng của chúng tôi là cung cấp học vụ này cho những sinh viên có nhu cầu. Cảm ơn mọi người. Rất vui được gặp bạn.

**\*\*52:35\*\***

Mike: Tuyệt, cảm ơn anh, Don. Tôi sẽ chia sẻ nhanh slide cuối cùng này để cập nhật cho bạn về lớp học của chúng tôi và sự phát triển mà chúng tôi đã chứng kiến.

**\*\*52:41\*\***

Năm nay, trong khuôn khổ chương trình ABA, chúng tôi đã mở 35 lớp học mầm non dành cho trẻ tự kỷ mới và 18 lớp học nâng cao dành cho trẻ tự kỷ tại các trường tiểu học.

**\*\*53:00\*\***

Trong suốt mùa hè, chúng tôi đã đào tạo 71 nhân viên lớp học mẫu giáo tự kỷ mới thông qua chương trình đào tạo Thực hành, cho phép nhân viên tương tác với trẻ em được cha mẹ đưa đến trong mùa hè.

**\*\*53:19\*\***

Trải nghiệm thực tế này giúp nhân viên học được các kỹ năng mới trong khi làm việc với học sinh mắc chứng tự kỷ. Nó rất có lợi. Tất cả các huấn luyện viên ABA của chúng tôi đều tham gia cơ hội đào tạo này, rèn luyện kỹ năng và làm việc cùng với trợ lý giảng dạy và giáo viên để nâng cao kỹ năng trước năm học mới.

**\*\*53:48\*\***

Chúng tôi cũng đã đào tạo 100 nhân viên trung học tổng hợp và tiểu học trong khóa đào tạo thực hành vào tháng 8. Ngoài ra, chúng tôi còn cung cấp chương trình đào tạo thực hành cho giáo viên trong các lớp học dành cho trẻ khuyết tật trí tuệ và khuyết tật trí tuệ nặng.

**\*\*54:01\*\***

Những giáo viên này cũng có cơ hội được trải nghiệm thực tế. Đó là tất cả những gì tôi phải cập nhật trên các slide, nhưng tôi thấy vẫn còn một số câu hỏi.

**\*\*54:10\*\***

Tôi muốn chia sẻ một điều khá tuyệt vời đã xảy ra khi bạn nhắc đến CCEP.

**\*\*54:19\*\***

Điều này làm tôi nhớ lại rằng tiểu bang Virginia đã quyết định...

**\*\*54:51\*\***

Dù sao đi nữa, tôi chỉ nghĩ rằng điều đó thật tuyệt vời.

**\*\*55:00\*\***

[Âm nhạc]

**\*\*55:05\*\***

Tôi chỉ muốn biết phụ huynh sẽ được thông báo về kế hoạch đọc sách như thế nào. Họ có được liên lạc không?

**\*\*55:20\*\***

Vâng, tôi rất vui vì bạn đã nhắc đến điều đó. Phụ huynh có tiếp nhận xem kế hoạch đọc của con mình thông qua chế độ Parent View. Tôi tin rằng báo cáo đầu tiên sẽ được gửi vào cuối tháng 10. Hôm nay tôi được thông báo là cuối tháng 10.

**\*\*55:38\*\***

Tôi không chắc chắn về tiến trình giao tiếp sẽ diễn ra như thế nào, nhưng bạn có thể mong đợi phụ huynh sẽ sớm nhận được thông tin khi các báo cáo hoặc kế hoạch đọc đó có trong Parent View.

**\*\*55:49\*\***

Tôi cũng được biết rằng nếu phụ huynh không có tiếp nhận vào Parent View, nhà trường sẽ có thể cung cấp bản in cứng về kế hoạch đọc của con em họ.

**\*\*56:02\*\***

Amanda, có thể bạn không thể trả lời câu hỏi này tối nay, và tôi hoàn toàn hiểu, nhưng liệu bạn có thể trình lại vấn đề này lên ủy ban vào tháng tới không? Tôi rất cảm kích.

**\*\*56:21\*\***

Bạn đã đề cập đến chương trình giảng dạy thích ứng về xóa mù chữ của Công ty Attainment. Nếu các lớp học theo chương trình giảng dạy được điều chỉnh sử dụng một chương trình giảng dạy hoàn toàn tách biệt với chương trình giáo dục phổ thông thì điều đó sẽ ảnh hưởng như thế nào đến khả năng hòa nhập vào chương trình giảng dạy cốt lõi về kỹ năng đọc viết và tăng cơ hội hòa nhập của học sinh trong các lớp học đó?

**\*\*56:54\*\***

Cảm ơn. Tôi sẽ không trả lời ngay bây giờ, nhưng như bạn đã nói, chúng tôi sẽ lưu ý trả lời vào tháng tới hoặc cung cấp dưới dạng văn bản.

**\*\*57:05\*\***

Tôi có thể đề cập thêm một điều nữa không? Vì Amanda đã đề cập đến vấn đề xóa mù chữ nên tôi quên nói rằng tháng trước chúng ta đã có cơ hội trình bày trước nhóm lãnh đạo và thành viên POAK tại buổi họp chào đón năm học mới vào tháng 9.

**\*\*57:22\*\***

Có rất nhiều câu hỏi về các lớp học tăng cường cho trẻ tự kỷ và việc triển khai các nguồn lực cơ bản sẽ như thế nào trong các lớp học nhiều cấp độ.

**\*\*57:29\*\***

Tôi muốn chia sẻ rằng chúng tôi có tài liệu được cung cấp cho tất cả các lớp học nhiều độ tuổi, bao gồm cả Tài liệu tiên tiến chuẩn và một số tài liệu giáo trình được điều chỉnh. Một số lớp học có thể có nhiều học sinh học chương trình chung hoặc chương trình điều chỉnh.

**\*\*57:58\*\***

Chúng tôi cũng đã thành lập một nhóm cụ thể, một nhóm cộng tác mà chúng tôi gọi là CTS (Nhóm cộng tác), dành riêng cho giáo viên lớp học nhiều cấp. Chúng tôi đã có buổi họp đầu tiên vào tuần này với sự tham dự của khoảng 50 giáo viên.

**\*\*58:16\*\***

Tiến sĩ Agrawal báo cáo rằng một số người trong số họ là giáo viên của các lớp học tăng cường dành cho trẻ tự kỷ. Chúng tôi muốn tổ chức các cuộc họp CTS hàng tháng này để cung cấp thêm sự hỗ trợ và học tập.

**\*\*58:37\*\***

Một vấn đề khác được đề cập trong buổi họp POAK là một số tài liệu bổ sung để hỗ trợ người học đa ngôn ngữ có tên là Benchmark Express. Chúng tôi sẽ buổi họp với nhóm ESL vào tuần tới vì một số thành phần trong tài liệu Benchmark Express thực sự hỗ trợ tốt cho tất cả học sinh, đặc biệt là học sinh khuyết tật.

**\*\*59:03\*\***

Chúng tôi sẽ hướng dẫn các nhà giáo dục đặc biệt về cách họ có thể tiếp nhận và sử dụng các tài liệu Benchmark Express mà họ đã có nhưng có thể không biết cách sử dụng để bổ sung cho các hoạt động lớp học .

**\*\*59:17\*\***

Ngoài ra, Benchmark Advance còn có nhiều giáo cụ tích hợp sẵn mà giáo viên có thể tiếp nhận để hỗ trợ học sinh khuyết tật. Đây chỉ là một vài cách khác mà chúng tôi đang cố gắng hỗ trợ giáo viên của mình.

**\*\*59:43\*\***

Tôi nhớ rằng không có nhiều cơ hội chuyển tiếp lên bậc trường tư. Không có đủ chỗ cho các nhà cung cấp.

**\*\*1:00:03\*\***

Tôi có thể...?

**\*\*1:00:18\*\***

Don, anh có nghe được câu hỏi đó không?

**\*\*1:00:23\*\***

Tôi phải bật phụ đề và máy tính của tôi cũng hỏng, nên đây thực sự là một buổi tối đáng yêu.

**\*\*1:00:30\*\***

Cảm ơn bạn vì điều đó. Chúng tôi đang nỗ lực giải quyết vấn đề đó từ nhiều góc độ khác nhau.

**\*\*1:00:44\*\***

Một trong những cách tiếp cận của chúng tôi là tìm thêm nhà cung cấp, điều này đòi hỏi chúng tôi phải vươn xa hơn về phía tây và phía nam Maryland. Chúng tôi đã đạt được một số thành công trong việc bổ sung thêm nhiều nhà cung cấp dịch vụ trông trẻ tư nhân.

**\*\*1:01:06\*\***

Xin cảm ơn Tiểu ban Chính sách và Điều Lệ của ACSĐ đã làm việc với chúng tôi vào mùa xuân để cập nhật chính sách hạn chế và cô lập. Bản cập nhật này làm rõ rằng chúng tôi có thể sắp xếp học sinh vào

các trường tư thục ban ngày sử dụng biện pháp hạn chế nằm sấp, không phải biện pháp hạn chế nằm ngửa.

**\*\*1:01:31\*\***

Điều này sẽ cung cấp cho chúng ta thêm nhiều lựa chọn trường tư thục ban ngày. Để rõ ràng hơn, đây là những trường học từng là lựa chọn trước khi chúng tôi áp dụng chính sách hạn chế và cô lập, và chúng tôi sẽ đưa chúng trở lại làm lựa chọn cho học sinh của mình.

**\*\*1:01:51\*\***

Chúng tôi vẫn có học sinh theo học tại những trường đó, nhưng có thể nói là theo yêu cầu của cha mẹ các em. Chính sách này sẽ được trình lên hội đồng trường vào mùa thu năm nay. Chúng tôi vẫn đang chờ xác nhận.

**\*\*1:02:17\*\***

Mike, tôi không biết anh có thấy thông tin gì liên quan đến ngày đó không, nhưng chúng tôi đã liên lạc để trình lên hội đồng quản trị xem xét và chấp thuận. Cảm ơn câu hỏi của bạn; đây chắc chắn là vấn đề ảnh hưởng đến nhiều chương trình của chúng tôi.

**\*\*1:02:53\*\***

[Âm nhạc]

**\*\*1:02:58\*\***

Tôi tự hỏi liệu bạn có thể cung cấp một số con số cụ thể, cả tổng số và tỷ lệ phần trăm, về số lượng giáo viên giáo dục đặc biệt đã nghỉ việc vào năm ngoái không. Có một số lo ngại về một cuộc di cư lớn, cũng như số lượng giáo viên thực tập, giáo viên tạm thời, giáo viên thay thế dài hạn và giáo viên thay thế ngắn hạn hiện nay.

**\*\*1:03:19\*\***

Chắc chắn là tôi có thể có được thông tin đó. Nếu bạn ghi thông tin đó vào thẻ 4x6 thì tôi có thể dễ dàng lấy được thông tin đó. Chúng tôi đã có thể thu thập dữ liệu đó vào năm ngoái cho ủy ban và tôi chắc chắn chúng tôi có thể làm lại điều đó trong năm nay.

**\*\*1:03:46\*\***

Một điểm dữ liệu mà tôi không chắc chúng ta đã nhận được vào năm ngoái là số lượng nhà giáo dục đặc biệt rời khỏi Trường công lập Quận Fairfax, nhưng tôi sẽ kiểm tra xem chúng ta có thể nhận được thông tin đó trong năm nay hay không. Những con số khác liên quan đến giáo viên có giấy phép tạm thời, giáo viên thực tập, giáo viên thay thế dài hạn, chúng tôi chắc chắn có thể có được.

**\*\*1:04:10\*\***

Bạn còn thắc mắc nào nữa không?

**\*\*1:04:16\*\***

Tiến lên nào, Brandon.

**\*\*1:04:36\*\***

Những nỗ lực nào đã được thực hiện để đảm bảo rằng trẻ em...?

**\*\*1:05:07\*\***

Cảm ơn, Brandon. Tôi biết câu hỏi đó đã được nêu ra một vài lần. Ví dụ, trong chương trình buổi điều trần và thị giác của chúng tôi, chúng tôi có thành viên nhân viên bị khiếm thị hoặc khiếm buổi điều trần . Chúng tôi tuyển dụng những cá nhân khuyết tật vào làm việc tại Trường Công lập Quận Fairfax .

**\*\*1:05:42\*\***

Người nộp đơn xin việc không cần phải tiết lộ mình có khuyết tật hay không, nhưng chúng tôi có quy trình tuyển dụng đảm bảo rằng nếu bạn là cá nhân đủ tiêu chuẩn và trải qua quy trình của chúng tôi, bạn có thể được tuyển dụng bất kể tình trạng khuyết tật.

**\*\*1:06:17\*\***

Chúng tôi cũng có các chương trình ở cấp trung trường , nơi học sinh khuyết tật hỗ trợ nhiều vai trò khác nhau trên khắp cả nước. Ví dụ, tại văn phòng hướng dẫn giáo dục đặc biệt của tôi, chúng tôi đã hợp tác với một trường trung học để có hai học sinh đến văn phòng một ngày mỗi tuần.

**\*\*1:06:35\*\***

Họ thực hiện nhiều công việc văn phòng khác nhau, tích lũy kinh nghiệm trong môi trường văn phòng cũng như phát triển các kỹ năng giao tiếp. Đây là một phần trong chương trình học của họ nhằm tích lũy những kinh nghiệm đó.

**\*\*1:07:05\*\***

Chúng tôi có nhiều vị trí trong quận ngoài vai trò giảng dạy hoặc hướng dẫn, nơi chúng tôi luôn tìm kiếm những người có trình độ. Chúng tôi cũng cố gắng hợp tác với các trường trung học để hỗ trợ các cá nhân trong các chương trình đó, bao gồm chương trình STEP, Trung Tâm Davis, Trung Tâm Pulley và các chương trình chuyển đổi và nghề nghiệp khác.

**\*\*1:07:31\*\***

Tôi thấy Don đang giơ tay. Cảm ơn, Mike.

**\*\*1:07:36\*\***

Brandon, tôi thực sự trân trọng câu hỏi của bạn.

**\*\*1:07:44\*\***

Là một phần của tiến trình lập kế hoạch chuyển tiếp và công việc đang được thực hiện thông qua kế hoạch tăng cường và kế hoạch chiến lược, chúng tôi tập trung cụ thể vào đào tạo nghề cho học sinh khi các em chuyển ra khỏi chương trình giáo dục từ mẫu giáo đến lớp 12. Điều này đặc biệt quan trọng ở văn phòng của tôi hiện nay.

**\*\*1:08:13\*\***

Chúng tôi đã tuyển dụng ít nhất một người khuyết tật làm việc cùng chúng tôi và chúng tôi đang hỗ trợ người đó chuyển đổi từ công việc theo giờ sang vị trí toàn-thời gian . Cam kết này bắt đầu từ những việc nhỏ, từng người một, đồng thời phát triển các chương trình trên quy mô lớn hơn.

**\*\*1:08:56\*\***

Cảm ơn câu hỏi của bạn. Hãy tiếp tục, Mar, và bất kỳ ai quan tâm có thể cho tôi biết nếu bạn có bình luận hoặc câu hỏi nào khác.

**\*\*1:09:10\*\***

Câu hỏi tiếp theo dành cho bạn là: Có kế hoạch nào đang được triển khai để tuyển dụng một cách có hệ thống số lượng lớn sinh viên tốt nghiệp FCPS sau khi họ tốt nghiệp không?

**\*\*1:09:24\*\***

Đó chính là mục tiêu. Đây thực chất là dự án Dịch vụ chuyển đổi nghề nghiệp phù hợp với kế hoạch nâng cao. Phần kế hoạch cải tiến mà tôi giám sát bao gồm cải tiến tiến trình .

**\*\*1:09:46\*\***

Nó đang được tiến hành. Lauren, tôi nghĩ là bạn đã hỏi câu hỏi đó và nếu bạn có suy nghĩ gì, chúng tôi chắc chắn sẽ hoan nghênh khi chúng ta bắt đầu tổng hợp vấn đề này theo cách rộng hơn.

**\*\*1:10:01\*\***

Cảm ơn, Mike. Có ai còn thắc mắc nào khác không? Như Mike đã chỉ ra, chúng ta có thể 4x6 để theo dõi các câu hỏi để ghi lại.

**\*\*1:10:24\*\***

Tôi nghĩ mic của bạn đã tắt rồi. Họ đưa cho tôi mic số một, và tôi vẫn chưa biết cách sử dụng nó! Tôi vẫn chưa kiểm được nó. Cảm ơn Don.

**\*\*1:10:45\*\***

Được rồi, chuyển sang mục tiếp theo, tôi có một vài mục về mặt tổ chức cần xem xét. Đối với phần thứ hai của chương trình nghị sự này, tôi muốn cùng nhau thảo luận về việc chương trình này sẽ diễn ra như thế nào trong năm nay.

**\*\*1:10:58\*\***

Trước hết, tôi hiểu sự hỗn loạn đang diễn ra. Tôi muốn chia sẻ rằng tôi cũng cảm thấy như vậy. Tôi không biết chúng tôi sẽ hoạt động theo cách này cho đến ngay trước buổi họp ủy ban đầu tiên của năm.

**\*\*1:11:28\*\***

Như tôi đã đề cập với một trong các tiểu ban hôm nay, nếu tôi tỏ ra mình biết rõ những gì mình đang làm, thì tức là tôi đang giả vờ rất giỏi. Tôi là con vịt đang bơi dưới nước.

**\*\*1:11:49\*\***



Trong nỗ lực của hội đồng trường nhằm giúp các ủy ban cố vấn hoạt động dễ dàng hơn, họ đã thành công khi khiến công việc này trở nên khó khăn hơn. Điều này xảy ra khi một cơ quan chính phủ được giao nhiệm vụ tìm ra giải pháp.

**\*\*1:12:01\*\***

Tôi hiểu sự bối rối này; tôi cũng cảm thấy như vậy. Về mặt văn hóa, chúng ta nhu cầu cảm thấy thoải mái khi phản kháng. Hội đồng trường làm việc vì chúng tôi; chúng tôi không làm việc cho họ. Tất nhiên, nhân viên không được tính vì bạn làm việc cho giám đốc trường, còn giám đốc trường lại làm việc cho hội đồng trường.

**\*\*1:12:25\*\***

Hội đồng trường làm việc vì cử tri và người dân trong khu vực bầu cử của mình. Tôi hoàn toàn đồng ý với việc chúng ta cùng nhau nói với hội đồng trường rằng chúng ta sẽ không làm theo cách của họ; chúng ta sẽ làm theo cách của chúng ta.

**\*\*1:12:44\*\***

Chúng tôi là tình nguyện viên và chúng tôi được quyết định cách chúng tôi tìm thấy ý nghĩa và công việc phù hợp từ trải nghiệm này. Mặc dù vậy, tôi tin rằng họ đã cho chúng ta biết họ coi trọng điều gì và ở mức độ nào đó, chúng ta có thể đồng tình với điều đó thì việc làm đó đều vì lợi ích của tất cả chúng ta.

**\*\*1:13:07\*\***

Điều này giúp họ nhận được thông tin theo cách họ đã yêu cầu. Điểm khác biệt giữa tôi và hướng dẫn của họ là, với tư cách là một ủy ban do tiểu bang chỉ định, chúng tôi có trách nhiệm tư vấn về các vấn đề ảnh hưởng đến học sinh khuyết tật trong phép chia.

**\*\*1:13:24\*\***

Nếu chúng ta quyết định có điều gì đó chúng ta coi trọng nhưng không được liệt kê trong kế hoạch chiến lược, tôi sẽ không bảo bạn không được theo đuổi nó. Đó chính là điều chúng ta phải làm.

**\*\*1:13:43\*\***

Chúng ta không cần phải tuân theo các quy tắc của họ nếu chúng không có lợi cho chúng ta. Chúng tôi là tình nguyện viên quan tâm sâu sắc đến những gì đang diễn ra.

**\*\*1:14:02\*\***

Tôi muốn thừa nhận rằng không phải mọi thứ đều nằm trong những chiếc hộp nhỏ gọn. Đây là điều mới mẻ và chúng tôi đang tìm hiểu, và chúng tôi có thể mắc lỗi.

**\*\*1:14:18\*\***

Điều duy nhất tôi có thể đề xuất là tôi muốn những cuộc họp này giống như một buổi hội thảo, nơi bất kỳ ai cũng có thể hướng dẫn những người khác đang làm việc về một vấn đề nào đó.

**\*\*1:14:26\*\***

Tôi mong mọi người sẽ tiếp thu lời hướng dẫn đó. Chỉ vì ai đó đưa ra lời khuyên không có nghĩa là bạn phải nghe theo, nhưng tất cả chúng ta đều có những kinh nghiệm quý báu để đóng góp.

**\*\*1:14:45\*\***

Như đã nói, một số yếu tố hậu cần về những gì chúng tôi hy vọng sẽ thực hiện trong năm nay liên quan đến những ý tưởng mà Mike, Holly và tôi đã thảo luận. Tôi đưa ra những điều này để bạn cân nhắc.

**\*\*1:15:02\*\*** Kéo dài thời gian họp của các tiểu ban và rút ngắn thời gian họp của ủy ban chính, với kỳ vọng rằng những diễn giả có chuyên môn sâu và cụ thể sẽ đến tiểu ban của bạn thay vì đến buổi họp chính. Điều này không loại trừ những người diễn thuyết khỏi buổi họp chính, nhưng nhiều người trong chúng tôi cảm thấy rằng bản chất chung của thông tin được cung cấp không nhất thiết nâng cao công việc của chúng tôi. Nó thú vị và hữu ích theo cách riêng của nó, nhưng không đủ chuyên sâu. Một số tiểu ban muốn có diễn giả cụ thể cho chủ đề của họ. Tôi không chắc 45 phút có đủ cho việc đó không, nhưng trò chuyện thân mật với một chuyên gia quanh một chiếc bàn chỉ có bốn hoặc năm người, thay vì một diễn giả ngồi ở phía trước phòng nói chuyện với 30 người, có thể mang lại nhiều thông tin có giá trị hơn. Tôi muốn đưa ra ý tưởng này cho ủy ban để xin ý kiến của họ về khía cạnh hậu cần trong cách chúng tôi điều hành.

**\*\*1:16:19\*\*** Tôi thấy có rất nhiều tiếng gật đầu, nhưng điều đó không có trong bản ghi âm. Nếu bạn gật đầu thì cứ tiếp tục. Amanda à?

**\*\*1:16:25\*\*** Đây là năm đầu tiên tôi tham gia ACS và tôi đồng ý rằng thời gian của tiểu ban luôn ngắn so với khối lượng công việc chúng tôi nhu cầu hoàn thành. Vì đó là thời gian duy nhất chúng ta có thể họp trừ khi chúng ta triệu tập một buổi họp đặc biệt, nên mối quan tâm của tôi về việc kéo dài thời gian họp của tiểu ban là đảm bảo chúng ta có thời gian cho những việc như cập nhật DSS hoặc các cuộc thảo luận lớn hơn ủy ban về chính sách cũng nhu cầu phải diễn ra. Khả năng tất cả chúng ta cùng ngồi trong phòng và đặt câu hỏi cũng rất có giá trị, vì vậy tôi không muốn mất đi hoàn toàn khả năng đó.

**\*\*1:17:01\*\*** Cụ thể hơn, chúng ta đã nói về các tiểu ban bắt đầu lúc 6:00 tối và kéo dài đến 7:15 tối, trong khi ủy ban chính bắt đầu lúc 7:30 tối và kéo dài đến 9:00 tối. Điều này sẽ không loại bỏ hoặc rút ngắn các mục tiêu chuẩn trong chương trình nghị sự của chúng tôi, nhưng sẽ thường xuyên phân bổ một diễn giả đặc biệt cho cấp tiểu ban. Đó là một ý tưởng, không phải là một quyết định.

**\*\*1:18:00\*\*** Jay, tiếp theo là anh.

**\*\*1:18:07\*\*** Vì tất cả chúng ta đều linh hoạt nên tôi muốn lưu ý rằng chúng ta không nhất thiết phải làm chính xác những việc giống nhau vào mỗi tháng. Ví dụ, nếu chúng ta có một chủ đề hoặc diễn giả đặc biệt thú vị, chúng ta có thể điều chỉnh cho phù hợp. Nhìn chung tôi thích ý tưởng này. Điều duy nhất chúng ta phải làm là đảm bảo tất cả các tiểu ban đều sử dụng cùng một lượng thời gian. Nếu bạn đã lên lịch diễn giả, rồi sau đó chúng ta lại có điều gì đó thú vị trong buổi họp chính, thì đó có thể là một thách thức. Nhưng tôi đồng ý, không nhất thiết tháng nào cũng phải giống nhau.

**\*\*1:18:51\*\*** Tôi thích ý tưởng kéo dài thời gian cho nhiều diễn giả khách mời hơn trong các tiểu ban của chúng ta. Chúng tôi nên cung cấp một bài đọc sau các cuộc họp tiểu ban của chúng tôi để ủy ban lớn hơn có thể được hưởng lợi từ những gì chúng tôi đã thảo luận.

**\*\*1:19:11\*\*** Đó là điều chúng ta vẫn đang nói đến. A-li?

**\*\*1:19:17\*\*** Tôi chỉ muốn nói rằng tôi thích ý tưởng của Jay về tính linh hoạt. Chúng ta nhu cầu đảm bảo một số cuộc họp có người phát biểu trong buổi họp chính, không chỉ để thực hiện nhiệm vụ của tiểu bang mà còn hỗ trợ phép chia trường địa phương trong việc diễn giải các kế hoạch cho cộng đồng. Điều quan trọng đối với công chúng là nhìn thấy ủy ban và mọi người tham dự các cuộc họp của chúng tôi khi có một diễn giả. Tôi nghĩ điều đó rất quan trọng cho hoạt động tiếp cận của chúng tôi và phù hợp với nhiệm vụ của chúng tôi.

**\*\*1:20:32\*\*** Brandon, bạn có thể tham gia nhé.

**\*\*1:20:38\*\*** Tôi rất vui lòng nhường lại quyền chủ tịch cho bạn khi tôi về nhà và đi ngủ. Tôi hiểu rồi. Tôi đã có một suy nghĩ sâu sắc, nhưng khi nghe Ally nói, nó đã trôi mất. Nó sẽ quay trở lại.

**\*\*1:21:00\*\*** Ồ, tôi biết rồi! Tôi đồng ý với bạn. Một trong những mục tiêu của tôi trong năm nay là nâng cao nhận thức của công chúng. Tôi đã đề xuất với Holly và Mike rằng chúng tôi dành một hoặc hai cuộc họp để thu hút đầu vào công khai Phong cách Hội Thoại Cộng Đồng chính, vì vậy thành viên của công chúng có thể cho chúng tôi biết mối quan tâm của họ. Điều này có thể phục vụ như một ống dẫn cho hội đồng trường, vì chúng tôi bảo tồn những bình luận đó và đưa chúng vào báo cáo hàng năm của chúng tôi. Tôi nghĩ có thể là tháng 12 hoặc tháng 1.

**\*\*1:21:58\*\*** Chúng tôi đã thảo luận về việc giới hạn thời gian nhận ý kiến của công chúng trong các bản thảo trước đó của hướng dẫn tư vấn và chúng tôi cảm thấy rằng điều quan trọng là không nên giới hạn ý kiến của công chúng vì công việc của chúng tôi phụ thuộc vào những ý kiến đó. Vì vậy, tôi muốn kêu gọi và tổ chức các cuộc họp, nơi chúng ta mời các nhóm cử tri chia sẻ hiểu biết của họ, vì chúng ta chỉ tiêu biểu một phần nhỏ của cộng đồng.

**\*\*1:22:43\*\*** Nhiều gia đình có học sinh khuyết tật muốn được lắng nghe. Lauren à?

**\*\*1:23:19\*\*** Tôi chỉ muốn nói thêm rằng nếu chúng ta tổ chức Hội nghị toàn thể, chúng nên được tổ chức trực tiếp và trực tuyến, vì nhiều gia đình không thể tham dự trực tiếp. Nếu họ có thể tham gia trực tuyến, sẽ có nhiều người tham gia hơn.

**\*\*1:23:37\*\*** Tôi đồng ý. Để thực hiện được điều này, chúng tôi phải cho phép bình luận bằng video. Chúng ta có thể thảo luận chi tiết nếu ủy ban đồng ý theo đuổi vấn đề này.

**\*\*1:23:49\*\*** Đồng minh?

**\*\*1:23:56\*\*** Bạn có thể đã nghĩ đến điều này, nhưng việc mời thêm nhân viên đến các cuộc họp đó có thể khuyến khích công chúng đưa ra bình luận. Sẽ rất hữu ích nếu có nhân viên có mặt để lắng nghe những lo ngại, ngay cả khi họ không phản hồi ngay tại chỗ. Đó có thể là bầu không khí gặp gỡ, nơi mọi người có thể nói chuyện và nhân viên có thể giới thiệu về bản thân.

**\*\*1:24:51\*\*** Tôi thích ý tưởng tổ chức buổi họp như thế này hai lần một năm, có thể là vào tháng 5 hoặc tháng 6 sau khi hoàn thành nhiệm vụ nặng nề.

**\*\*1:25:02\*\*** Tôi định nói về thời gian buổi họp, nhưng nó lại lạc đề so với những gì bạn nói về việc có diễn giả buổi họp. Joanne à?

**\*\*1:25:20\*\*** Tôi không chắc có bao nhiêu người trong ủy ban trước đây, nhưng chúng tôi từng có những cuộc họp thị trấn hiệu quả và nhận được phản hồi tuyệt vời. Tôi rất muốn thấy những bình luận đó quay trở lại vì một số tác phẩm hay nhất xuất phát từ những bình luận đó. Một mối quan tâm được nêu ra trong các tiểu ban là làm thế nào để có được sự phản hồi tích cực hơn từ thành viên hội đồng nhà trường. Việc công khai số lượng người tham gia có thể khuyến khích các viên chức nhà nước phản hồi.

**\*\*1:26:22\*\*** Tôi đồng ý. Chúng ta nên giữ tiến trình bình luận công khai mở và đảm bảo chúng ta lắng nghe cộng đồng.

**\*\*1:26:36\*\*** Harry, anh có suy nghĩ cuối cùng nào không?

**\*\*1:27:05\*\*** Vâng, tôi nghĩ rằng việc có cách tiếp cận tập trung nhiều hơn vào tiểu ban với các diễn giả là điều tích cực. Tuy nhiên, tôi muốn cảnh báo rằng khi các cuộc họp kéo dài đến muộn, chúng tôi gặp phải thách thức trong việc tuyển dụng thành viên mới, đặc biệt là những người khuyết tật. Nếu chúng tôi kéo dài thời gian họp của tiểu ban dành cho diễn giả, chúng tôi có thể nhu cầu sắp xếp hợp lý buổi họp chính trong tháng đó.

**\*\*1:28:41\*\*** Điều quan trọng là phải tuyển dụng thành viên và duy trì số lượng thành viên nhất định để tránh tình trạng quá tải cho từng thành viên.

**\*\*1:29:02\*\*** Ah, bạn có điều gì muốn nói thêm không?

**\*\*1:29:09\*\*** Tôi hy vọng rằng các báo cáo của tiểu ban trong các cuộc họp chính sẽ mang tính tương tác hơn. Mỗi tiểu ban có thể có những ý tưởng phù hợp với các tiểu ban khác, mang lại lợi ích cho toàn bộ ủy ban. Năm ngoái, chúng tôi chỉ thực hiện những cập nhật nhanh; năm nay, tôi muốn mở rộng điều đó.

**\*\*1:29:51\*\*** Trước khi tiếp tục, tôi muốn xác nhận các chủ tịch tiểu ban. Tôi biết một tiểu ban chỉ có một người tham dự và tôi nói với Mimi rằng điều đó có nghĩa là cô ấy có quyền chỉ định người vắng mặt.

**\*\*1:30:04\*\*** Mục tiêu thứ nhất, ai là người ngồi ghế của bạn?

**\*\*1:30:17\*\*** Tôi thực sự đã chọn—đó là chiếc ghế tuyệt vời của chúng tôi.

**\*\*1:30:22\*\*** Bạn còn muốn chia sẻ điều gì khác trong thời gian làm việc tại ủy ban không?

**\*\*1:30:29\*\*** Không, thực ra chúng tôi chỉ dành thời gian để tìm hiểu nhau thôi.

**\*\*1:30:35\*\*** Tiểu ban tiếp theo?

**\*\*1:30:42\*\*** Hai? Tôi lại rút thăm lần nữa. Ôi, cảm ơn Chúa.

**\*\*1:30:54\*\***

Tôi là chủ tịch ủy ban và chúng tôi đã xem xét các biện pháp. Một số người trong chúng tôi đã làm việc cùng nhau vào năm ngoái và chúng tôi sẽ tập trung chủ yếu vào Biện pháp C. Chúng tôi cảm thấy rằng C thực sự kết nối với tất cả các biện pháp khác, tập trung vào tiếp nhận sức khỏe tinh cảm, hành vi, tinh thần và thể chất học sinh, cũng như sự tham gia vào trường. Bạn có thể thấy rằng có rất nhiều người muốn tham gia ủy ban này; đây là ủy ban phổ biến thứ hai. Điều thú vị là nhóm này cũng chính là nhóm đã làm việc cùng nhau vào năm ngoái. Bạn có thể thấy những người từ các tiểu ban khác thêm một số điều vào đó.

**\*\*1:31:42\*\***

[Âm nhạc]

**\*\*1:32:09\*\***

Tôi gần như—ô, thật tuyệt vời.

**\*\*1:32:24\*\***

Tuyệt vời! Bạn chỉ có một công việc! Không sao cả, bạn có thể gửi email cho tôi.

**\*\*1:33:07\*\***

Nếu bạn gặp bất kỳ vấn đề nào, hãy thoải mái liên hệ và nói rằng: "Này, tôi đang cố gắng làm điều này và đang gặp khó khăn".

**\*\*1:33:17\*\***

Tôi nhớ có lần một ủy ban cố vấn đã quyết định không lập báo cáo thường niên vì họ thất vọng với cách báo cáo trước đó của họ được đón nhận. Tôi tôn trọng điều đó vì chúng ta nắm giữ quyền lực. Vâng, chúng tôi đã đồng ý với một công việc, và vâng, có những quy định của tiểu bang, nhưng chúng có hiệu quả với chúng tôi. Tôi không thể nhấn mạnh điều đó đủ. Nếu có điều gì đó không phù hợp với khuôn khổ này nhưng tất cả mọi người đều quyết định rằng điều đó quan trọng, chúng ta có thể nêu rõ điều đó trong báo cáo—rằng điều đó không phù hợp với khuôn khổ. Nhưng đó là lỗi của chúng ta vì đã không cân nhắc đến điều này khi lập kế hoạch chiến lược.

**\*\*1:34:21\*\***

Với thời gian còn lại cho phần khúc này của ủy ban, chúng tôi muốn thảo luận cách chúng tôi bắt đầu—cách chúng tôi xác thực các khiếu nại, nghiên cứu, thu thập dữ liệu, yêu cầu nhân viên cung cấp dữ liệu và đặt ra những câu hỏi hay. Jay, tôi hy vọng bạn không phiền khi tôi đặt bạn vào thế khó xử, nhưng bạn đã có một số bình luận tuyệt vời về vấn đề này. Trên thực tế, năm ngoái bạn đã nêu vấn đề về nhu cầu hướng dẫn cách đặt câu hỏi tốt hơn.

**\*\*1:34:58\*\***

Chúng ta nhu cầu biết rằng nếu chúng ta không nhận được câu trả lời mong muốn thì có thể không phải vì câu hỏi sai. Chúng tôi có thể nhu cầu theo dõi và đã lên lịch để yêu cầu cung cấp dữ liệu trước một

tháng. Điều này cho chúng ta thêm thời gian để trao đổi qua lại. Nếu nhân viên không hiểu rõ câu hỏi, chúng tôi sẽ không chỉ nhận được câu trả lời có hoặc không; chúng tôi sẽ nhận được điều gì đó đầy ý nghĩa.

**\*\*1:35:24\*\***

Chúng tôi chưa biết thời hạn cụ thể là khi nào nhưng chúng tôi sẽ cung cấp thông tin đó. Với những điều đã nói ở trên, Jay, mong anh không phiền chia sẻ một số bình luận mà anh đã chia sẻ riêng với tôi và Holly.

**\*\*1:35:39\*\***

Hãy giơ tay nếu tôi nói dài quá nhé. Năm ngoái là năm đầu tiên của tôi và tôi đã xem lại những câu hỏi chúng tôi đã hỏi. Có rất nhiều phản ứng khác nhau. Chúng tôi đã có một số câu hỏi nhận được câu trả lời chi tiết, và sau đó là những câu hỏi rất cụ thể chỉ nhận được phản ứng có hoặc không. Tôi đã cố gắng phân tích những câu hỏi đó và xem giải pháp nào hiệu quả và giải pháp nào không.

**\*\*1:36:30\*\***

Tôi nhận ra vấn đề không chỉ nằm ở câu hỏi, mà sau đây là một số hướng dẫn: Một số câu trả lời chỉ ra rằng chúng ta nên nghiên cứu một chút để xem liệu chúng ta có thể tự tìm ra câu trả lời hay không. Nếu chúng ta nhận được câu trả lời không đủ tốt, chúng ta có thể cải thiện câu hỏi của mình bằng cách nói rằng, "Theo thông tin công khai này, chúng ta đã biết được X, nhưng chúng ta đang tự hỏi tại sao".

**\*\*1:37:10\*\***

Một điều nữa cần nhớ là mục đích của các câu hỏi là thu thập thông tin để đưa ra những khuyến nghị tốt hơn. Ví dụ, nếu chúng ta đề xuất thực hiện một chính sách để đảm bảo áp dụng kỷ luật thống nhất hơn, trước tiên chúng ta nên hỏi xem những gì đã được thực hiện.

**\*\*1:37:36\*\***

Một ví dụ từ năm ngoái là câu hỏi: "Bạn mong đợi kết quả gì từ việc đình chỉ học tập so với các hình thức kỷ luật khác?" Mặc dù đây là một câu hỏi rõ ràng, nhưng câu trả lời lại được đưa ra theo hướng công bằng hơn là tác động đến học sinh và gia đình. Tôi đã nghĩ đến toàn bộ văn cảnh đó khi đặt câu hỏi, vì vậy tôi gần như ước chúng ta đã diễn đạt câu hỏi theo cách khác.

**\*\*1:38:14\*\***

Tôi nghĩ nhu cầu có một cơ chế theo dõi vì ngay cả khi chúng ta đặt câu hỏi hoàn hảo, có thể người được hỏi không nhìn thấy hoặc không hiểu câu hỏi đó. Tôi hy vọng chúng ta có nhiều cơ hội để thảo luận thêm thay vì chỉ họp trong một tháng.

**\*\*1:39:03\*\***

Để làm sáng tỏ, chúng tôi không hỏi những câu hỏi này sớm hơn; thực ra, chúng tôi phải nộp báo cáo sau một tháng, điều này giúp chúng tôi có thêm thời gian. Bạn không cần phải chuẩn bị sẵn câu hỏi vào tháng 11, nhưng tôi đồng ý rằng một cuộc họp đầu tiên để cùng nhau đưa ra ý tưởng có thể hữu ích. Tôi đang chuẩn bị một số ghi chú để gửi vào tháng 11 với các ví dụ về những câu hỏi tạo ra phản ứng tốt.

**\*\*1:40:35\*\***

Một điểm quan trọng là phải thiết lập hướng dẫn về loại câu hỏi có thể được trả lời. Nếu chúng ta hỏi những câu như "Bạn có dữ liệu gì về X?" và câu trả lời là "Chúng tôi không có dữ liệu về điều đó", chúng ta nên làm sáng tỏ dữ liệu nào có sẵn.

**\*\*1:41:08\*\***

Với cấu trúc mới phù hợp với các mục tiêu, tôi có thể xem xét các mục tiêu và biện pháp để nhận biết phòng văn phòng trung tâm nào có thể cung cấp câu trả lời. Việc mở rộng thời gian của tiểu ban cũng có thể tạo điều kiện cho các tương tác trực tiếp với nhân viên văn phòng trung tâm, tương tự như cách mà ủy ban chính sách và quy định xử lý chính sách hạn chế và cô lập. Điều đó đã tạo nên một cuộc đối thoại tuyệt vời.

**\*\*1:42:29\*\***

Sẽ rất hữu ích nếu chúng ta có thể đưa dữ liệu từ hệ thống WorkX vào một trang web tập trung để ACSD sử dụng. Việc có kho lưu trữ phản ứng của nhân viên từ các báo cáo trước đây của ACSD, dữ liệu về biện pháp hạn chế và cô lập cùng các nguồn lực khác sẽ giúp chúng ta tiết kiệm thời gian và công sức.

**\*\*1:43:15\*\***

Tôi cũng nghĩ rằng có những nguồn tài nguyên công cộng mà nhiều người trong chúng ta có thể không biết đến. Tôi đang có kế hoạch gửi cho mỗi tiểu ban của bạn báo cáo dữ liệu cơ sở mà hội đồng trường nhận được, cũng như các liên kết đến dữ liệu thống kê trên địa chỉ mạng của BOE.

**\*\*1:44:11\*\***

Ngoài ra, việc xem xét các báo cáo trước đây ủy ban có thể cung cấp thông tin chi tiết về các vấn đề thường gặp, có thể cung cấp thông tin cho các cuộc thảo luận của chúng ta trong tương lai.

**\*\*1:45:01\*\***

Cuối cùng, tôi muốn nhấn mạnh rằng tôi hiểu sự bối rối và mức độ to lớn của sự thay đổi này. Tôi hoàn toàn đồng tình với những cảm xúc đó vì tôi cũng đang cảm thấy như vậy. Nếu tôi tỏ ra biết chuyện gì đang xảy ra, tôi chỉ là một diễn viên thực sự giỏi thôi—đã có rất nhiều công sức bỏ ra đằng sau hậu trường.

**\*\*1:46:18\*\***

Còn nhiều câu hỏi khác nữa phải không Amanda?

**\*\*1:46:24\*\***

Tiếp tục nào... Ồ, tôi xin lỗi, trên máy tính của bạn tôi không thể thấy được.

**\*\*1:46:29\*\***

À vâng, tôi xin lỗi, đó là lỗi của tôi. Được rồi, theo tôi hiểu thì: Tôi biết rằng hội đồng trường đã yêu cầu công việc của họ luôn phải phù hợp với kế hoạch chiến lược. Chúng ta có thay đổi các tiểu ban của mình để phù hợp với kế hoạch chiến lược vì đó là điều họ muốn không? Bất kỳ lời khuyên nào họ đưa ra cũng phải phù hợp, nên những lời khuyên từ ủy ban cố vấn của họ cũng phải phù hợp. Có đúng vậy không?

**\*\*1:46:54\*\***

Sở tay vận hành mới nêu rõ rằng mọi khuyến nghị mà ủy ban cố vấn đưa ra phải phù hợp với kế hoạch chiến lược. Vậy điều đó khiến anh cảm thấy cần phải thay đổi các tiểu ban?

**\*\*1:47:01\*\***

Được rồi, lý do tôi đề cập đến điều này là vì nó đã ám ảnh tôi kể từ cuộc bỏ phiếu tuần trước. Tôi cảm thấy cơ cấu tiểu ban cũ của chúng tôi phù hợp hơn với nhiệm vụ của tiểu bang. Nếu tất cả chúng ta đều báo cáo về phí hội đồng trường chỉ thông qua các dòng của kế hoạch chiến lược, về cơ bản chúng ta đang nói với họ về ưu tiên của họ. Ưu tiên của chúng ta là thông báo cho họ, nhưng một phần trong nhiệm vụ của tiểu bang là chúng ta phải truyền đạt nhu cầu chưa được đáp ứng của học sinh giáo dục đặc biệt.

**\*\*1:47:51\*\***

Cấu trúc tiểu ban cũ, phù hợp với nhiệm vụ, bao gồm sự tham gia cộng đồng, đánh giá chính sách, v.v. Tôi cảm thấy như nhiệm vụ của tiểu bang đã được sử dụng để chọn ra các tiểu ban đó, và bây giờ có vẻ như toàn bộ báo cáo của chúng tôi chỉ là việc chúng tôi nhắc lại những gì hội đồng trường đã nói với chúng tôi. Họ nói rằng họ muốn nghe ý kiến của chúng tôi, nhưng nhiệm vụ của chúng tôi chỉ rõ rằng chúng tôi phải giúp họ nhận biết nhu cầu và ưu tiên chưa được đáp ứng.

**\*\*1:48:39\*\***

Tôi chia sẻ sự thất vọng của bạn. Tôi nghĩ có hai điều có liên quan: thứ nhất là quy định của tiểu bang cố tình mơ hồ, cho phép các đơn vị địa phương tự diễn giải những gì họ thấy hữu ích. Thứ hai, chúng tôi muốn đưa ra những khuyến nghị theo đúng định dạng mà họ yêu cầu. Điều này loại bỏ mọi khả năng phủ nhận hợp lý về việc liệu họ có sẵn lòng lắng nghe khuyến nghị đó hay không.

**\*\*1:49:25\*\***

Tuy nhiên, tôi vẫn sẵn sàng xem xét lại chủ đề này. Chúng tôi quyết định cách hoạt động của mình, vì vậy nếu chúng tôi cùng đồng ý rằng cách đó không hiệu quả, tôi sẵn sàng thảo luận về vấn đề đó.

**\*\*1:49:38\*\***

Tôi cũng hiểu sự thất vọng liên quan đến việc thông báo động thái này muộn. Nguyên nhân chủ yếu là do thông tin chậm trễ về cách mọi thứ được thiết kế và hoạt động như thế nào. Tôi cũng có một công việc toàn-thời gian và thật khó để có thể sắp xếp mọi thứ sớm hơn.

**\*\*1:50:02\*\***

Tuy nhiên, bất kỳ ai cũng có thể đưa ra động thái bất kỳ lúc nào; Quy tắc của Robert không yêu cầu phải có động thái trước. Nó định chọn để bất kỳ ai muốn đưa ra động thái đều có thể thực hiện. Nếu bạn nghĩ rằng nó không hiệu quả với bạn, hãy đưa ra để thảo luận.

**\*\*1:50:28\*\***

Tôi sẽ rất vui mừng nếu thấy mọi người tham gia nhiều hơn vào tiến trình này vì thành thật mà nói, tôi không thể gánh vác toàn bộ gánh nặng ra quyết định. Quá sức chịu đựng của tôi và Holly. Hội đồng có mục đích tạo điều kiện thuận lợi hơn cho các ủy ban nhỏ, nhưng đối với chúng tôi, điều đó lại khiến mọi việc trở nên khó khăn hơn. Nếu bạn muốn làm theo cách khác, chỉ cần nói với tôi, tôi sẽ ủng hộ nhóm này cho dù bất kỳ ai trong hội đồng không đồng ý.



**\*\*1:51:21\*\***

Hãy cẩn thận vì họ có thể sa thải tôi và một trong số các bạn sẽ phải thay thế.

**\*\*1:51:29\*\***

[Âm nhạc] Tôi có một câu hỏi liên quan đến thủ tục. Chúng ta nhu cầu xem xét các chính sách dự thảo và đưa ra phản hồi trước khi chúng được trình bày. Don đề cập rằng chính sách hạn chế đang được cập nhật. Trong những năm trước, chủ tịch sẽ giao việc này cho một tiểu ban, có thể là chính sách R, và chúng tôi đã có tiến trình cho việc đó.

**\*\*1:51:49\*\***

Tôi hình dung đây là những nhóm làm việc theo yêu cầu, vì hướng dẫn vận hành cho phép chúng tôi làm như vậy. Ví dụ, đối với Giải thưởng hạng nhất hoặc các chính sách hạn chế, tôi đã hỏi một số người xem họ có muốn đưa ra đề xuất để trình lên toàn thể ủy ban thảo luận hay không.

**\*\*1:52:23\*\***

Tôi không có ý nói là chúng ta phải đọc từng dòng một trong một giờ, nhưng một trong những thách thức với chính sách và quy định là họ có phần riêng trong báo cáo trong khi vẫn thực hiện các công việc bổ sung. Tôi hy vọng chúng ta có thể tìm ra cách giải quyết trong quá trình thực hiện; tôi vẫn đang tìm hiểu về tiến trình này vì đây cũng là điều mới mẻ với tôi.

**\*\*1:53:01\*\***

Chúng ta nên hỏi về các chính sách đã được hứa trong buổi họp tháng 9. Tôi vẫn chưa nhận được gì cả. Hãy nhớ rằng chúng ta có nhiệm vụ thông qua các quan chức được bầu. Những người tiêu biểu thành viên hội đồng trường nên truyền đạt rằng tất cả chúng ta đều là cử tri và thành phần của Quận Fairfax.

**\*\*1:53:32\*\***

Hãy hỏi người dân tại sao họ không tuân thủ các quy định.

**\*\*1:53:57\*\***

Có ai muốn bổ sung thêm điều gì nữa không? Tôi muốn bày tỏ lòng biết ơn của tôi về cuộc trò chuyện này. Tôi muốn mọi người tham gia và tôi hiểu rằng không phải ai cũng muốn lên tiếng. Không sao cả, tất cả các bạn đều có địa chỉ email của tôi. Vui lòng liên hệ trực tiếp với tôi hoặc thông qua bình luận ẩn danh nếu bạn muốn.

**\*\*1:54:30\*\***

Còn gì nữa không? Chuyển sang công việc kinh doanh mới.

**\*\*1:54:45\*\***

PS mạng xã hội—ôi vâng, xin lỗi.

**\*\*1:55:03\*\***

Ali đã đề cập trong thời gian dành cho thành viên vào tháng trước rằng chính sách truyền thông xã hội của chúng tôi dựa trên cấu trúc ACSD cũ. Tôi đã hứa sẽ theo dõi việc đó trong tháng này. Vì vậy, tôi có

một động thái muốn đưa ra: chính sách truyền thông xã hội hiện hành nêu rõ rằng những người quản lý truyền thông xã hội bao gồm bốn người từng là thành viên của ủy ban điều hành. Hiện tại chúng tôi chỉ có hai thành viên .

**\*\*1:55:50\*\***

Đề xuất là ACSD nên sửa đổi chính sách truyền thông xã hội để cho phép bổ nhiệm thêm một thành viên ủy ban làm người quản lý các tài khoản truyền thông xã hội hiện có. Điều này đưa chúng ta trở lại cấu trúc trước đó, cho phép người khác có thể chia sẻ khối lượng công việc.

**\*\*1:56:17\*\***

Tôi muốn lưu ý rằng phần còn lại của chính sách truyền thông xã hội vẫn giữ nguyên, do đó có những giới hạn chặt chẽ về nội dung có thể đăng. Bất kỳ ai tình nguyện viên hoặc được bổ nhiệm sẽ làm việc cùng Holly và tôi; họ sẽ không làm điều gì trái với lương tâm trừ khi họ muốn.

**\*\*1:56:34\*\***

Chúng ta nhu cầu một giây cho động thái này.

**\*\*1:56:41\*\***

Bạn có thắc mắc hoặc thảo luận gì không?

**\*\*1:57:14\*\***

Cứ tiếp tục đi.

**\*\*1:57:22\*\***

Vậy, việc này sẽ được toàn thể ủy ban chỉ định và cần phải bỏ phiếu phải không?

**\*\*1:57:27\*\***

Vâng, cảm ơn bạn. Đó là một câu hỏi hay. Mọi vai trò bổ sung bên ngoài công việc ủy ban đều phải có sự đồng ý ủy ban .

**\*\*1:57:34\*\***

Tôi nghĩ chúng ta nhu cầu quyết định vai trò trước khi tiến hành.

**\*\*1:57:55\*\***

Với tư cách là người quản lý Robert's Rules, tôi không thể làm điều đó, nhưng chúng ta sẽ thực hiện được. Vậy nên, tôi xin gọi là bỏ phiếu: tất cả những người ủng hộ động thái được trình bày, hãy nói "đồng ý". Tất cả những người phản đối, hãy nói "không". Có ai bỏ phiếu trắng không?

**\*\*1:58:23\*\***

Đề nghị được thông qua với sự nhất trí. Cảm ơn. Có ai muốn đưa ra đề xuất về việc ai sẽ là người tình nguyện không?

**\*\*1:58:34\*\***

Tôi đề nghị bổ nhiệm Nita làm đại diện truyền thông xã hội của chúng ta. Chúng ta có người thứ hai không?

**\*\*1:58:53\*\***

Đợi đã, tôi chỉ đang theo dõi ghi chú của mình thôi. Ai muốn thảo luận lợi ích và hạn chế của việc bổ nhiệm Nita?

**\*\*1:59:05\*\***

Bất cứ ai? Tôi xin kêu gọi bỏ phiếu: tất cả những ai ủng hộ việc bổ nhiệm Nita làm đại diện truyền thông xã hội bổ sung của chúng ta, hãy nói "đồng ý". Tất cả những ai phản đối, hãy nói "không". Có ai bỏ phiếu trắng không?

**\*\*1:59:19\*\***

Liệu có ai khác có thể quản lý được Twitter không?

**\*\*1:59:25\*\***

Tôi là người quản trị trước đây và tôi có thể giúp bạn tiếp nhận vào tài khoản Twitter.

**\*\*1:59:31\*\***

Xin lỗi, tôi đang nói ở đây.

**\*\*2:00:04\*\***

Nhóm hỗ trợ sẽ họp vào thứ Bảy đầu tiên của tháng 11 từ 10 giờ đến 11 giờ 30 tại Thư viện Oak. Ngoài ra còn có một sự kiện vào ngày 17 tháng 11 tại cửa hàng K Mosaic District, nơi họ sẽ quyên góp 20% doanh số bán hàng cho mục đích từ thiện của chúng tôi, vì vậy hãy đến và mua sắm cho kỳ nghỉ lễ.

**\*\*2:00:27\*\***

Cảm ơn. Adriana, vì tôi đại diện cho cử tri nên tôi muốn đề cập rằng việc bỏ phiếu đang diễn ra. Có ba trung tâm đang mở và tôi tin rằng một trung tâm nữa sẽ sớm được mở.

**\*\*2:00:46\*\***

Cảm ơn Daniel.

**\*\*2:01:04\*\***

Tôi không biết điều này có phù hợp không, nhưng tôi muốn ghi lại điều này. Với tư cách là đơn vị liên lạc với Ban Dịch vụ, thông tin phải được truyền đạt theo cả hai chiều. Nếu có bất kỳ câu hỏi nào về cách hội đồng học vụ cộng đồng hỗ trợ học sinh và gia đình, tôi rất vui lòng trả lời những câu hỏi đó. Thông tin liên lạc của tôi có sẵn.

**\*\*2:01:49\*\***

Tôi cũng muốn có cơ hội trả lời những câu hỏi đó nên tôi sẽ đóng vai trò là nguồn thông tin cho bất kỳ điều gì liên quan đến CSP. Tôi làm công việc điều phối hỗ trợ cho những người khuyết tật về phát triển, vì vậy kinh nghiệm của tôi trong các lĩnh vực khác của CSP có thể hạn chế hơn một chút, nhưng tôi rất giỏi trong việc hướng dẫn mọi người đi đúng hướng.

**\*\*2:02:12\*\***

Cảm ơn, Bron . Tôi tình cờ biết được điều này khi trò chuyện với một vài người bạn. Người ta lo ngại về mạng xã hội và điều này có tác động lớn hơn đến cách thể hiện bản thân.

**\*\*2:02:32\*\***

Các nghiên cứu gần đây chỉ ra rằng việc tập trung vào việc thể hiện bản thân trên mạng xã hội có liên quan đến thanh thiếu niên. Một kết luận mà họ đưa ra là chúng ta nên nói chuyện với con cái mình về cách chúng thể hiện bản thân trực tuyến, biết rằng chúng không đơn độc trong vấn đề này.

**\*\*2:03:44\*\***

Đây là một nghiên cứu rất gần đây nên tôi nghĩ mình nên nêu vấn đề này ra. Nếu bạn gửi cho tôi liên kết đến nghiên cứu đó, tôi sẽ đưa nó vào các nguồn tài liệu mà tôi gửi cho ủy ban nếu bạn muốn.

**\*\*2:04:48\*\***

Tôi sẽ cập nhật thông tin với tư cách là đại diện của AC. SEPA sẽ tổ chức một sự kiện IEP vào thứ Bảy, ngày 16 tháng 11, từ 9:00 sáng đến 12:30 chiều. Tôi nghĩ họ đang hợp tác với BSS về sự kiện đó. Đây là cơ hội tuyệt vời cho những người mới tham gia vào tiến trình IEP. Sẽ có các buổi thảo luận chuyên sâu về các phần khác nhau của tiến trình IEP, bao gồm cả một bản IEP thử nghiệm rất hữu ích lần trước.

**\*\*2:05:14\*\***

Nếu bạn có những cử tri mới và cảm thấy choáng ngợp, đây là nơi có rất nhiều nhân viên FCPS sẵn sàng giải đáp các câu hỏi.

**\*\*2:05:41\*\***

Về khoản tài trợ nhỏ, bất kỳ giáo viên và nhân viên nào của FCPS đều có thể nộp đơn, nhưng bạn phải là thành viên SEPA. Phí thành viên chỉ 6 đô la, cho phép bạn nộp đơn xin trợ cấp nhỏ lên tới 500 đô la cho các chương trình có lợi cho học sinh giáo dục đặc biệt. Ngày nộp mùa thu là tuần đầu tiên của tháng 11.

**\*\*2:06:19\*\***

Tiếp theo là chia sẻ một số sự kiện trong khu vực thực địa: tối mai, trường trung học cơ sở sẽ có buổi thuyết trình về chủ đề "Hiểu về học sinh trung học cơ sở" từ các cố vấn trường . Đây hẳn là một sự kiện thú vị.

**\*\*2:06:37\*\***

Tại Trường Tiểu Học Rolling Valley, họ sẽ tổ chức ngôi nhà ma và hội chợ vui chơi thường niên vào thứ Bảy, ngày 26 tháng 10. Họ tổ chức một sự kiện thân thiện với giác quan với đèn bật sáng và không có trò hò dọa từ 4:30 chiều đến 5:30 chiều, sau đó đèn sẽ tắt và sự kiện sẽ diễn ra cho đến 8:30 tối. Đây là một sự kiện toàn diện và họ cũng có một phòng cảm giác dành cho trẻ em nhu cầu nghỉ ngơi.

**\*\*2:07:24\*\***

Kim tự tháp West Springfield cũng tổ chức thử thách kim tự tháp thường niên vào thứ Bảy, ngày 16 tháng 11, từ 10:00 sáng đến 12:30 chiều. Thử thách này bao gồm nhiều cuộc chạy khác nhau cho mọi trình độ và một cuộc chạy thống nhất dành cho học sinh khuyết tật tham gia cùng với các bạn học phổ thông khác.

**\*\*2:08:12\*\***

Xin chào, tôi nghĩ là do sự thay đổi trong tổ chức nên một số thành viên mới có thể không biết lý do tôi ở đây. Tôi là Kathy Murphy, trợ lý tại văn phòng UDS và tôi có nhiều năm kinh nghiệm làm việc tại phép chia học vụ đặc biệt trường . Tôi ở đây để lắng nghe, nhưng tôi cũng muốn bạn biết tôi là ai.

**\*\*2:09:05\*\***

Ngày mai cũng là Ngày UTD. Tôi là thành viên của Liên đoàn cử tri nữ và tôi thấy tất cả các tài liệu họ gửi về việc bỏ phiếu sớm. Cá nhân tôi thích đi bỏ phiếu trực tiếp vào Ngày bầu cử hơn; đó là một dịp đặc biệt trong gia đình tôi.

**\*\*2:09:31\*\***

Thực ra tôi đang đan một chiếc khăn trông giống lá cờ, đính kèm những hạt cườm lấp lánh nhỏ để làm ngôi sao.

**\*\*2:09:46\*\***

Cảm ơn mọi người.