

Family Letter for VALLSS: Grades K-3 - Fall 2024

亲爱的 _____ 学生家庭,

在弗吉尼亚州幼儿园至 3 年级学生都要参加一项早期阅读筛查测试: 弗吉尼亚语言和读写能力系统(VALLSS)筛查。在这封信中, 我们将告诉您我们了解到您我们对您孩子的阅读技能所了解到的信息, 以及我们将如何使用这些重要信息来指导教学。

什么是"语言和读写能力"? 它与阅读发展有何关系?

语言发展是理解和使用口头语言的能力。读写能力意味着一个人可以阅读和写作。阅读的目标是能够理解(领会)所读的内容。在阅读时, 人们需要能够:

1. **解码** - 把音素混合一起来读单词
2. **编码** - 拼写单词
3. **理解和使用语言**

随着在这三个方面的技能的提高, 人们会发展**流利程度**(快速而准确地读词)和**阅读理解**(了解阅读内容)。

什么是阅读筛查测试?

阅读**筛查测试**是一种测试, 告诉我们儿童在阅读技能方面取得所需进步是否可能需要额外帮助。在年纪还小时, 筛查儿童是否存在语言发展和阅读障碍的风险是非常重要的, 这样能根据儿童的需要进行因材施教的教学。如果儿童存在语言发展和阅读困难的高风险, 这意味着他们需要额外的指导(**干预措施**), 以帮助他们在阅读发展方面取得更大进步。

什么是弗吉尼亚语言和读写能力系统(VALLSS)筛查?

弗吉尼亚语言和读写能力系统(VALLSS)筛查是弗吉尼亚州教育部(VDOE)支持的阅读筛查测试, 旨在显示儿童患有阅读障碍的风险水平, 并为教师提供教学计划所需的信息。VALLSS 包括用于衡量**解码**、**编码**和**语言**的分项测试, 所有这些都是发展阅读理解所必需的。

我如何阅读我孩子的 VALLSS 学生总结报告?

发展阅读困难的风险等级

您孩子的**风险等级**记在"学生总结"报告的顶部。三种可能的**风险等级**分别是**高风险**、**中风险**和**低风险**。这些等级是根据学生在字母表知识(用于幼儿园和 1 年级)、语音知识和编码/解码方面的基于代码的分项测试中的分数来计算得出的。有关这些技能的信息可在后页的**VALLSS 分项测试**表中找到。

如果您的孩子的风险级别较高, 这表明您孩子存在阅读障碍的**高风险**。弗吉尼亚州早期干预阅读计划(EIRI)要求阅读障碍**高风险**学生每周接受超过常规课堂教学 2.5 小时的额外阅读教学。

学区和学校会决定如何提供干预。每周 2.5 小时时间可能包括与一个人或一个**项目**在一起的时间, 或两者的**组合**。这种干预可能发生在您孩子的课堂或学校中的其它地点。您可以询问您孩子的老师以确认具体细节。

如果您的孩子的风险等级为中或低, 您的孩子不能认定可以接受弗吉尼亚州早期干预阅读计划(EIRI)资助的**干预措施**。不过, 您孩子的个别分项测试分数仍可能表明您孩子需要额外的一些阅读技能方面指导。

指导提示符

在每个分项测试中，您孩子将会获得一个原始分数。这些分数帮助我们确定需要额外指导的技能。如果您孩子在一个分项测试分数旁边有“**指导提示符**” (星号*)，那么您孩子可能需要在该技能方面提供额外指导。

如果您孩子处于高风险级，根据维州早期干预阅读计划(EIRI)指南，他们有资格获得阅读计划。您孩子将在随附的 VALLSS 报告中指明的需要领域中接受干预。

学生阅读计划详细介绍了您孩子将接受的有针对性的阅读干预服务。阅读计划是家庭与教育工作者和专家合作制定的，并将在 1-3 年级学生家长/教师会议期间在您的参与下最终确定。我们鼓励您在会议上参与制定孩子的阅读计划。在家长教师会议后，您孩子的阅读计划将可在 ParentVUE 中查看。 **幼儿园**计划将在 11 月 22 日之前可在 ParentVUE 中查看，如果您对阅读计划有任何疑问，您可以提供反馈和/或请求与您孩子的老师开会。

如果需要获得支持您孩子读写能力的资源，请使用此[链接](#)。

诚挚的，

幼-3 年级 VALLSS 筛查测试考查什么内容？

	VALLS 分项测试	描述
基于代码	字母名称	说出大写字母和小写字母以考查字母名称知识
	字母发音	说出一对大小写字母（例如 Ee）时的字母发音，以考查字母发音知识。
	首音表达	说出一个单词的第一个音，或说出一个与给定单词相同的音开头的单词，以检测可以将音素分开
	音素混合	听读音素并将其混合在一起说出一个词来，以考查能否将音素一起拼读
	音素分割	听读一个单词并将其分解多个音素，以考查能否分开音素
	编码	拼写单词以检测语音技能的应用
	实词解码	阅读单词以考查语音技能的应用
	伪字解码	阅读编出来的单词，以衡量语音技能的应用
	口头阅读流利程度(ORF)	阅读文章段落以测量在一分钟内正确阅读的单词数
语言理解	段落复述	聆听并复述故事，考查口语知识和技能
	表达问题理解	在听完故事后回答问题，以考查听力理解能力
	不合情理的句子	重复愚蠢的句子来检测语法
	关系词汇	在听了一句话后选择一张图片来考查词汇量
	词汇流利程度	快速说出图片名称以考查词汇量
RAN	快速自动式说出(RAN): 字母	快速说出重复字母的名称，以考查处理障碍

*并非在每个年级或每个评估期都需要进行所有分项测试。