

*Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email [immalavecomp@fcps.edu](mailto:immalavecomp@fcps.edu)*

## 残疾学生咨询委员会

2024年11月13日

### 会议记录

**\*\*0:03\*\***

[音乐] 大家晚上好。感谢各位今晚的到来。我想让大家知道，发生了紧急情况，所以我能够在晚上担任你们的领导。我会尽力遵守议程和礼仪，但如果有任何事情发生，请随时告诉我。

**\*\*0:16\*\***

因此，今晚我将担任领导，并尽力让一切顺利进行。如果有什么需要调整的，我会确保做到。首先，我们宣布会议开始。看来我们已经达到法定人数，因此我们可以继续前进。

**\*\*0:36\*\***

接下来，我们需要批准上个月的会议记录。我希望每个人都有机会看看它们。有人对会议记录有任何疑问或想要讨论的变化吗？

**\*\*0:50\*\***

好的，既然没有任何问题，会议记录就获得批准。

**\*\*0:57\*\***

哦，是的——我应该提到一些更正。我不确定他们是否在本周收到了电子邮件。好的，我知道由于一些问题她无法将它们发送出去，因此在我们解决这个问题之前，会议纪要仍然处于待处理状态。

**\*\*1:21\*\***

好的，现在，在我们继续之前，有人对议程有任何疑问吗？

**\*\*1:28\*\***

好的，太棒了！除了感谢大家今晚所做的工作之外，我没有任何其他的一般性公告。我会尽力让事情进展顺利。我通常不太爱说话，所以我会比平时少说一点。

**\*\*1:46\*\***

现在，我们将开始征询公众意见。正如我每个月所说的那样，评论者的时间限制为3分钟。我们已经搭好了讲台，我会设置一个计时器。实际上，它是一个闹钟，这样你就会知道时间到了。

**\*\*2:05\*\***

尽管我们不会对所说的内容做出公开反应，但请知悉，我们会适当记录您的意见，并记录在案，以供所有人查看。

**\*\*2:24\*\***

我们目前没有任何书面评论可供阅读，但确实有一个人在这里提供评论。请随意走近讲台。

**\*\*2:46\*\***

好的，稍等一下。两分钟后我会向你挥手，三分钟后我会举起手。可以吗？很好，继续吧。

**\*\*2:59\*\***

2020年，美国教育部就弗吉尼亚州教育局的做法进行了严厉批评。他们被发现不遵守规定。当时，费尔法克斯县也未遵守规定。当这些调查结果公布后，费尔法克斯县拒绝向这些家庭提供服务。

**\*\*3:17\*\***

费尔法克斯县的回应是，教育局没有告诉他们必须遵守，所以他们决定不遵循指导。经调查发现，该县未遵守规定。

**\*\*3:34\*\***

正如我在唐·谢尔 (Don Schaer) 的电子邮件中发现的那样，费尔法克斯县的回应是推迟这一决定。作为一个拥有广泛人脉和平台的家长，我希望他们能够解决这个问题。值得庆幸的是，费尔法克斯县没有反对，最终允许学生们接受一对一支持以外的服务。

**\*\*4:01\*\***

如今，已经到了2024年，教育部再次因一系列问题对弗吉尼亚州进行了严厉批评。一个问题是，每次 IEP 会议结束时都必须提供 PWS（当前服务水平）。您不能等到 IEP 最终确定后才提供它。一些 IEP 会议持续数周甚至数月，孩子们可能需要立即提供服务。父母想要给予同意，但费尔法克斯县不允许这样做。

**\*\*4:47\*\***

当我和一位朋友在西斯普林菲尔德学校开会时，我让费尔法克斯县知道了这一点。我向他们提供了美国教育部的文件，但他们说他们做不到。几周后，家长们仍然没有收到这些服务，费尔法克斯县再次因不遵守规定而陷入困境。

**\*\*5:13\*\***

我参加过 IEP 会议，其中工作人员忽视了正确的程序。我告诉他们，他们所做的事情是错误的，但他们拒绝采取任何纠正措施。代表费尔法克斯县的特里·埃德蒙 (Terry Edmond) 根据我的投诉推送了虚假信息。我们知道她错了，因为西斯普林菲尔德高中最终纠正了这个问题，从而解决了他们的不合规问题。

**\*\*6:04\*\***

现在，我们面临更多的不合规问题，因为工作人员被要求遵循流程和资格标准，但这些流程和资格标准并没有得到正确遵守。这与 COVID 期间出现的问题相同，当时工作人员被告知必须遵守过时的协议。解决这个问题很重要，以避免将来重复这些错误。

**\*\*6:30\*\***

谢谢。

**\*\*6:38\*\***

现在，提前说一下，我们的资源中心的代表在这里吗？

**\*\*6:43\*\***

我没有见到安德森博士。她将通过 Zoom 加入，我确实向她发送了议程，上面提到她将于 7:55 加入。我让她早点来，因为我们的议程进展速度往往比计划的要快。我确实预计她会在某个时候加入我们，但我们可以继续讨论议程，等她加入后再回来找她。

**\*\*7:13\*\***

好的，谢谢大家。晚上好，很高兴再次见到大家。我很抱歉错过了上次会议。我的工作人员也在场，但我不确定他们是否能代表我发言。如果没有，我想让你知道，我因家庭事务出城了。

**\*\*7:33\*\***

如果我无法出席，我的工作人员会一直在这里并准备提供最新信息。所以，您要知道，即使我不在场，我们也会一直有更新。

**\*\*7:39\*\***

我很高兴今天能来到这里，很高兴能够分享一些最新消息。在她家里出现紧急情况之前，我有机会和 Liz 交谈，我们进行了一次愉快的交谈。她分享了一些她认为今晚需要讨论的重要事项。

**\*\*7:57\*\***

我想要分享的第一个最新消息是关于学校董事会的工作，特别是与您的倡导相关的工作。我们刚刚开始 2026 财政年度的预算流程。我们昨天召开了一次工作会议，讨论了财政预测。这只是对来年预算状况的概述。

**\*\*8:11\*\***

大家可能都知道，我们无法控制自己的收入。我们严重依赖联邦和州的资金以及县的支持。流程如下：我们在二月份通过一项预算提案，然后查明我们实际收到了多少钱。然后，我们根据该分配情况通过最终预算，通常是在五月份。

**\*\*8:54\*\***

目前，我们面临 2.75 亿美元的资金缺口，但这个过程还处于早期阶段，我们还不知道我们将从州、县或联邦政府获得多少资金。

**\*\*9:01\*\***

需要增加资金的因素之一是特殊教育学生数量的大幅增加。你们所做的工作非常重要，我只是想强调这一点。在最近于伍德森高中举行的会议上，我与两位州议员分享了一件事：过去六年里，州政府用于特殊教育的资助下降了 16%。

**\*\*9:26\*\***

这种下降，加上《残疾人教育法案》(IDEA) 资金不足，再加上特殊教育学生数量的增加，带来了真正的挑战。我只是想让你们在关注自己社区的需求时注意到这一点。

**\*\*9:44\*\***

我们刚刚开始预算进程，因此这将是一个持续的对话。最近出现的另一个话题是中学评分政策的变化。已经有很多讨论，并且我还听到了一些特殊教育家长对这些变化的担忧。

**\*\*9:56\*\***

对于那些不知道的人来说，六月份，我们的领导团队向校长们发送了一份关于改变评分做法的备忘录，目的是实现学校间的一致性。其中一个重要变化是，中学阶段 70% 的成绩将基于总结性评估，例如单元测试或期末考试。剩下的 30% 将来自形成性评估，其中包括家庭作业和课堂作业。

**\*\*10:26\*\***

其目的是使评分标准化，因为各个学校一直使用不同的方法。有些采用 90/10 分割，而有些则采用 60/40 分割。然而，我从许多特殊教育家长那里听说，这种变化对患有考试焦虑或认知障碍的学生产生了负面影响。学生们在努力学习新内容的同时，还在努力重新参加旧的考试。

**\*\*11:00\*\***

此外，还允许无限次重考，目标是获得 100% 的分数。此前，重考的上限为 80%。虽然此举背后的想法是给予学生更多提高的机会，但却导致一些学生对不断重考感到焦虑。尽管 85% 或 95% 是一个好成绩，但学生们仍然感到要达到 100% 的压力。

**\*\*11:32\*\***

这些因素导致许多学生的工作负担和压力增加。

**\*\*12:03\*\***

安德森博士向学校董事会提出动议，要求重新审视我们的评分政策。虽然我们没有在政策中设定具体的分级实践，但董事会一直在努力调整指导方针。在我们目前的草案中，我们将每场考试的重考次数限制为一次，并强调需要在总结性评估和形成性评估之间取得平衡。

**\*\*12:24\*\***

我们还要求各学校的评分方法保持一致。关于是否使用滚动成绩或季度成绩存在一些疑问，但我们并未要求采用特定的方法 - 只是要求保持一致性。我们还允许老师给零分，除非学生在完成作业时表现出可衡量的努力。

**\*\*12:53\*\***

这些变化仍处于草案形式，尚未通过。我们昨天举行了一次工作会议，下周将把该报告提交给委员会。目前尚未安排投票，但可能会在未来几个月内进行。如果您在社区中听到过关于这方面的担忧，我鼓励您伸出援手，因为所有这些会议都已录制并可在 YouTube 上观看。

**\*\*13:42\*\***

文件草案也发布在委员会的网站上。如果您想要这些材料的链接，请随时给我发电子邮件，我很乐意将它们发送给您。这就是评分政策的更新。

**\*\*14:02\*\***

我知道 Liz 和我上次讨论了有关报告格式的变化和战略计划链接的担忧。我理解这在委员会中引起了一些不满，我想澄清一下背后的想法。

**\*\*14:07\*\***

几年前，当威德博士加入时，我们制定了疫情过后新的战略计划。旧计划已实施七年并且已经过时。新计划是在社区、员工和董事会数千人的意见下制定的。其设计目的是为该地区指明新的方向。

**\*\*14:42\*\***

Weed 博士的一个核心信念是：要使战略计划有效，地区内的一切都需要与该计划保持一致。该计划的目标很广泛，因此委员会开展的任何工作都应符合战略目标之一。

**\*\*15:03\*\***

您正在尝试向董事会倡导您认为重要的事情，我们应该做的事情，因为我们所有人（员工和董事会）都试图将我们的工作与战略计划保持一致，以便我们能够推动一切向前发展。否则，如果您的工作没有协调好，你们就会朝着不同的方向发展，无法取得任何进展。因此，如果你有一个学前教育建议，或者说第三个目标，即“安全、授权和包容”，那么你越能表现出“嘿，这是我们的建议，它有助于实现目标一：良好的开端”。因此，如果你对心理健康、学校资金或学业成就有什么看法，那么它与很多广泛的领域相关。

**\*\*15:48\*\***

但是，你越能把你带给我们的东西与我们作为一个社区和一个系统所认同的事情联系起来，就越容易倡导这样做。我希望这有助于解释一点。否则，如果你提出一些与计划无关的东西，在资源有限的情况下就更容易遭到反对。我们不能做所有的事情，就像，“好吧，这会带我们朝这个方向发展，计划也会带我们朝这个方向发展。”

**\*\*16:12\*\***

这就是其背后的想法。我认为每个人——包括员工和领导团队——都被要求将一切与我们的战略计划保持一致。我们要求咨询委员会做的事情和我们要求员工做的事情没什么不同。但这就是系统的目标：推动该计划向前发展。这些桶的范围很广，措施也很灵活——有很多东西可以放进去。我就讲到这里。我只是想分享这一点，如果我误解了，因为上次我不在这里，但从比尔分享的内容和我所听到的内容来看，这占了很大一部分。还有其他问题吗？

**\*\*16:42\*\***

[暂停]

是的，我认为这确实很有帮助。这些才是最重要的事情。我已经谈过有关认证的事情，但让我们先来回答一下这个问题。阿莉，你想先走吗？

**\*\*16:53\*\***

不，我很好。你做完了吗？我只是在等你说完，然后我才会回复。您还有其他要补充的吗？

**\*\*17:06\*\***

前进。

**\*\*17:12\*\***

好吧，我最后想和大家分享的是，大家可能已经看到了一些**关于**改变国家认证标准的事情。国家正在努力调查到底发生了什么。我们面临的困难之一是，州政府将于今年秋季公布学校认证的新标准，并于今年实施。通常，当州政府改变标准时，都会有一个过渡期，让学校有时间培训教师并改变做事方式，但今年并没有发生这种情况。

**\*\*17:29\*\***

因此，我们要求我们的主管做的是根据我们的计划以及新的国家标准保存有**关**我们的标准的数据。这让事情变得困难，**你**可能会看到老师们压力很大，因为我们在努力做出改变，同时仍在全面**构建**这个系统。我举一个例子来解释一下我的意思：对于一所学术方面获得最高评级的学校，他们现在正在接受测试、认证，并对有多少学生获得副学士学位进行负责。

**\*\*17:59\*\***

副学士学位是**你从两年制大学**获得的学位，虽然我认为让学生参加 AP、IB 或双重注册课程是一个伟大的目标，但该标准是在秋季发布的，当时学生已经注册了这些课程。他们将在今年年底前接受评判。所以这有点难，这只是一个例子。

**\*\*18:32\*\***

因此请留意这一点。我们中的一些人认为我们会尽力而为，但是当**你**听到老师们感到压力很大时，部分原因是试图立即转向这些新的问责标准，以及我们正在等待州政府发布批准名单后再实施的读写材料，以及春季发布的新阅读和数学标准。我们正在努力让教师们重回正轨，所以**你会**看到教师们压力很大，因为很多事情从国家层面来得相当**晚**。

**\*\*19:01\*\***

这就是我想要分享的最后一件事。

**\*\*19:08\*\***

我只是想澄清一下，以防对工作的协调产生任何混淆。可能通过电子邮件或其他渠道提出了其他担忧，但这并不意味着我们无法协调我们的工作。至于与国家授权的一致性，我觉得我们的小组委员会的设立方式与国家授权是一致的，所以我们不会忘记国家授权在**哪里**。

**\*\*19:24\*\***

现在，我们都在致力于这项指控，并从不同的角度进行，所以我认为这实际上只是为了确保我们都在致力于同一项指控——并不是说我们是通过授权的角度来进行的，而只是确保我们正确地处理这项指控。问题是我们不再有政策和法规小组委员会或社区外展小组委员会，它们在政策和法规方面发挥着更直接的作用。例如，当我审视我们的州政府授权时，我们过去曾设立政策和法规小组委员会来审查教育优先事项，而现在，这个部门的分布更加广泛。

**\*\*20:06\*\***

因此，重要的是确保我们仍然牢记**公众**的需求，而不仅仅是**响应**学校董事会的指控。我们还需要留意社区的意见和我们正在审查的政策。

**\*\*20:25\*\***

很公平，我明白。我想，我们的想法是，其中很多内容仍然符合战略计划。可能存在脱节——也许我解释得还不够清楚——只看战略计划和说“这以这种方式与战略计划**相关**”之间可能存在脱节。例如，当谈到政策建议时，战略计划中有一些领域**你**可以说“这与这个目标一致”，**你**可以在报告中写到这一部分。

**\*\*21:04\*\***

例如，当我在春季担任治理主席时，治理委员会实际上收到了**两项**特殊教育政策。在我们最终确定这些内容之前，我要求迈克将它们提交给 ACSC，因为我说：“等等，我们还没有收到 ACSC 对州法律的评论。”所以我们仍在做这项工作——并不是说如果它不是战略计划的一部分，我们就不能做它。报告中的建议应该与战略计划保持一致。

**\*\*21:49\*\***

这并不意味着**你**不能就政策提供建议或者发表**公众**评论。这更多地取决于**您**在发布报告时提出的建议如何与战略计划保持一致。这有道理吗？

**\*\*22:33\*\***

是的，我认为这很有**帮助**。我不想占用更多时间，但我们过去常常通过小组委员会——政策会提交给政策和法规小组委员会，这样我们就可以**划分**工作。这样，其他小组仍然可以**开展**其他工作。既然我们已经开始负责，我想问题就是弄清楚如何分配时间，以便我们能够管理好一切。

**\*\*23:00\*\***

[暂停]

要处理的事情有很多，但我们会解决的。

**\*\*24:49\*\***

当然，这是一个很好的问题。我认为-

**\*\*25:27\*\***

[暂停]

是的，只是一般的想法，把事物放入正确的容器中。那可能会有**帮助**。

**\*\*25:37\*\***

我还想提一下，我很高兴你问了这个问题，因为这给了我一个机会提出这个问题：**公众**评论对董事会确实很重要。董事会可能不会总是做出回应，但我们确实会倾听。当我们在**公众**评论中看到主题时，我可以从与以前的论坛和这个论坛的对话中告诉你，人们确实很重视它。

**\*\*26:02\*\***

如果**您**不能亲自到场，**您**可以通过预先录制、视频或 Zoom 发表**公开**评论。在过去的几次会议中，我们发现填写**公众**评论栏的人越来越少，这与疫情期间的情况不同，当时名单一**开放**就有数百人报名。

**\*\*26:38\*\***

我正在尽力为特殊教育学生争取权益。但我会直言不讳地告诉你：有时我感觉我是唯一的声音。我认为现在的董事会已经不同了，尽管大家对此充满热情，但它可能不具备前任董事会那样的经验水平。

**\*\*27:02\*\***

因此，为了回答**您**的问题，我强烈鼓励**您**和**您**认识的人向董事会公开发表评论。有时，当只有一种声音时，很难为其辩护。但当人们亲眼看到它并听到人们谈论它时，它会产生更大的影响。

**\*\*27:23\*\***

因此，如果**您**不能亲自前来，请给我们发送电子邮件。我们确实非常重视这些电子邮件，而且我再怎么强调也不为过，我们非常重视人们发送的信息。

**\*\*28:01\*\***

[暂停]

文本：我有一个关于政策的问题。我的理解——我并不是说这是正确的——但我在小学时的理解是，当我收到没有**达到**年级水平的学生的成绩单时，成绩单只反映年级水平的工作，而不反映低于年级水平的工作。中学也是这样吗？或者对于未**达到**年级水平的学生，处理方式有所不同？

**\*\*28:20\*\***

我不太确定，但我可以找出答案并**回复您**。我们现在更**关注**整体的重考政策，但让我研究一下这个问题。

**\*\*28:43\*\***

这是个好问题。看来我们需要**关注**全县的一致性，以确保成绩未**达到**年级水平的学生家长对成绩单的含义有相同的理解。

**\*\*28:59\*\***

我的理解是成绩单应该反映相同的信息。问题是，如果学生的学习水平未**达到**年级水平，成绩单显示的是年级标准的掌握程度，还是个性化标准的掌握程度。

**\*\*29:17\*\***

它应该能体现学生个人学习标准的掌握程度。如果学生的学习水平低于年级水平，这应该反映出他们对其水平内容的掌握程度，而不仅仅是年级水平。

**\*\*30:02\*\***

...没有任何信息，这意味着提供的唯一信息是进度报告中显示的数据显示的内容。但这些不应该成为学生获得课程的全部内容。那么，家庭如何才能更广泛地了解他们的孩子如何获得全部课程呢？这可能需要学校董事会层面更广泛的范围，或者只是更多的理解才能获得一致的政策和实施。

**\*\*30:30\*\***

是的，让我调查一下，因为我的经验是，有成绩单和 Depage 报告。因此也许从那时起情况已经发生了改变。成绩单上只是在科目旁边写着“NA”，没有更多信息——不仅仅是“NA”，而且成绩单



本身是空白的，这是我的经验。我没有听到与其他人不同的消息，但我会调查一下。我的理解是，在学校董事会层面，每个人都应该有正确填写的成绩单。让我检查一下。

**\*\*31:06\*\***

是的，那太棒了。我会调查此事。但从政策方面来看，我们最大的担忧是一致性。这就是我们所寻找的——没有混淆，对吧？因此，正如委员会成员所说，我们的期望是所有学生都应该保持一致。

**\*\*31:24\*\***

我在委员会里听到的一个问题是：“这适用于所有课程吗？”是的，没错。其目的，首先就是适用于所有类别。所以这应该可以解决这个问题。

**\*\*31:49\*\***

[音乐]

是的，你好，我有**两个**问题。我认为我有一个非常简单的问题。第一个问题是：**您**是否知道今年是否会颁布《包容性学校宣言》？如果会的话，那会是什么时候？

**\*\*32:08\*\***

过去曾经有过一次。我很确定已经安排好了，但我面前没有日历。我相信十二月通常会有一次。但我可以在会议结束后查看并告知**您**确切信息。我们有一系列每年都会**重复**的宣言，我相信这是其中之一。所以应该是在十二月。

**\*\*32:32\*\***

去年我带来了《神经多样性宣言》，今年我计划再次带来。我不确定具体什么时候，但我会仔细检查并为您确认。

**\*\*32:41\*\***

另一个问题是**关于**评分。早在**2019**年，我就向梅根·麦克劳克林 (Megan McLaughlin) 提出了对评分的担忧。后来，疫情来袭，这件事就被搁置了。但在那时，我从女儿的亲身经历中了解到，费尔法克斯县有一项非常独特的规定，那就是当学生获得**F**级成绩时，即使他们重修该课程并获得**B**级或更高的成绩，**F**级成绩仍会保留在成绩单上。这也计入他们的**GPA**中。

**\*\*33:10\*\***

所以这是我们要努力做的事情，但我意识到我忘记了它。我不确定这个问题是否已经**修复**。这更多的**是一个成绩单问题**，而不是评分政策问题。

**\*\*33:35\*\***

是的，这更像是一个记录问题。这与成绩替换政策**有关**，因此它更多的是一个**监管和运营问题**。我们可以调查成绩何时被替换或是否保留在成绩单上。但这不是政策层面要处理的事情。

**\*\*33:54\*\***

这难道不是一个政策问题吗？这难道不是政策要解决的问题吗？

**\*\*34:01\*\***

这有点棘手。当我第一次加入董事会时，我对此感到很挣扎，因为董事会更像是一个董事会，而首席执行官负责日常运营，在这种情况下，首席执行官就是主管。因此，等级替换和诸如此类的操作规定都属于主管人员的职责范围。

**\*\*34:24\*\***

但我肯定能找到答案。但政策不会解决这个问题。

**\*\*34:37\*\***

我只是想快速添加一些内容。我知道我不是主要发言人，但我只是想提一些有关小组委员会结构的事情。当我们致力于此时，我们更多地将其视为结构性改变而不是实质改变。所以，并不是说如果某件事似乎不适合我们当前的结构，我们就会直接拒绝它。我们会为它找到一个地方。

**\*\*34:55\*\***

如果没有明确的地方，我们可以提供补充报告，或者找到其他方式来提出。在任何情况下，我们都不会说：“这不是我们要考虑的问题，因为它不符合这个结构。”这个结构只是为了让工作更有条理、更有效率。

**\*\*35:06\*\***

好的，继续——谢谢。很抱歉让您久等了，安德森博士。如果您仍在这里并能够为我们提供更新信息...

**\*\*35:35\*\***

[暂停]

哦，对不起，克里斯汀，我没有意识到你举手了。我很抱歉让这件事拖延了这么久。我不想错过你的问题。

**\*\*35:47\*\***

克里斯汀：你现在能听到我说话吗？

**\*\*35:53\*\***

[暂停]

你能听到我吗？

**\*\*36:04\*\***

[暂停]

现在再试一次。

**\*\*36:12\*\***

好的，你现在能听到我的声音吗？

**\*\*36:17\*\***

是的，我现在能听到**你**的声音，但听起来可能会有一些反馈。**您**在讲话时是否拾取了会议音频？

**\*\*36:39\*\***

[克里斯汀说话] 是的，我们现在能听到**你**的声音。

**\*\*36:46\*\***

克里斯汀：那么，我的问题是：如果小组委员会的一些人齐心协力在全年的董事会会议上提供**公众**意见，这是否会有所**帮助**？这是否更可能与我们年底的交付成果保持一致，并有助于建立**关系**？

**\*\*37:01\*\***

这是一个很好的问题。当**你**发表**公开**评论时，保持一致总是有**帮助**的，但这并不是必需的。重要的是**公众**评论提高了人们的认识。我认为建立**关系**至**关**重要——特别是因为我们许多生活和工作在这个世界的人都沉浸于其中。我们知道这些缩略词和日常问题，但对于这个世界上没有孩子的人来说，这并不那么**清楚**。

**\*\*37:23\*\***

因此，提高对问题（无论是积极还是**消极**问题）的认识都很重要。如果**您**可以将其与战略计划目标相结合，那就更好了。例如，说“我看到**XYZ**领域存在问题，如果不解决特殊教育学生的这些挑战，就很难实现这一目标”确实很有**帮助**。

**\*\*37:43\*\***

但我不认为将**公众**评论与报告结合起来是绝对必要的。更重要的是**你**能对这些问题提供意见，特别是如果**你**能提出其他人能够支持的主题。它让董事会知道这些是人们关心的问题，并且特殊教育学生面临着真正的挑战。

**\*\*38:02\*\***

这回答了**你**的问题吗？我认为，**你**全年倡导的越多，报告最终确定时你的信息产生的**影响**力就越大。

**\*\*38:39\*\***

是的，我想知道这是否可以成为更大程度的宣传机会，让我们全年都能听到自己的声音，并且最终的成果可以付诸实践。我们希望它们是可行的，而不是因为超出范围或无法实施而被忽略。我认为倡导工作应该全年在委员会层面进行。

**\*\*39:03\*\***

我强烈推荐这一点。我认为等到年底时，一些董事会成员可能才会第一次听说这些问题。这可能会让人难以承受。但如果**您**全年都在建立**关系**，如果董事会成员听取**您**的意见，并且他们能够在最后提出解决方案时将**这些点**联系起来，那么**它**就会更有**影响**力。

**\*\*39:47\*\***

感谢您让我发言。我非常感激今晚能受邀。你好，堪萨斯城向你问好！谢谢你！

**\*\*40:16\*\***

安德森博士，感谢您的耐心。你准备好向我们汇报最新情况了吗？

**\*\*40:23\*\***

我几乎听不到你说话。

**\*\*40:31\*\***

[暂停]

我们现在能听到你的声音了。

**\*\*40:38\*\***

伟大的！感谢您的等待。正如你所看到的，这个月我们真的很忙。这个月剩下的时间我们在家庭资源中心都会很忙。我们目前正在面试一名专家的职位，因为我们之前的专家已退休并搬到了威廉王子县。我们有一些很优秀的候选人，所以我们对此感到非常兴奋。

**\*\*41:02\*\***

本月初，SIB Shops 和 SIB Teens 举办了一场活动。SIB 商店专门为就读于 FCPS 且有特殊需要兄弟姐妹的 2-6 年级儿童提供，让他们可以在轻松的环境中与其他兄弟姐妹见面。SIB 青少年活动并没有吸引太多人，因此我们不得不多次做广告。

**\*\*41:40\*\***

12日，我们举办了一场针对有严重认知障碍的学生的语言艺术和读写教学的网络研讨会。参加人数没有我们所希望的那么多——只有大约 18 人——但社区表示，由于人口规模较小，这是意料之中的。

**\*\*42:02\*\***

今天，应阿拉伯语社区的要求，我们用阿拉伯语举行了一场关于执行功能技能的会议。我们的家庭资源中心联络员能够用阿拉伯语提供这些信息。

**\*\*42:23\*\***

本周五我们将举行另一场会议，讨论如何增强适应力并帮助青少年培养应对技能。这已经获得良好的注册了。本月晚些时候，我们将举办一次网络研讨会，讨论家庭毒品问题。

**\*\*42:40\*\***

展望 12 月，由于假期的原因，事情会稍微慢一些，但我们安排了几个重要的网络研讨会，其中一个是关于减轻压力和增加幸福感，另一个是关于保护儿童免受数字剥削。这将是与费尔法克斯县学校、警察局和司法部的联合会议。

**\*\*42:55\*\***

这是一个非常重要的主题，所以我们想确保家人能够意识到这一点。外面有很多掠食者，我们希望帮助各个家庭保护孩子的安全。

**\*\*45:00\*\***

...并且还有一个提问的平台。20号我们有一个针对家庭的青少年心理健康急救培训。

**\*\*45:12\*\***

这不是网络研讨会，而是为期一天的信息课程，教授如何应用心理健康急救 (MHFA) 行动计划来评估自杀和伤害的风险。Bethany Diers 将协助此事。该课程涵盖不带偏见的倾听、提供保证和信息以及鼓励适当的专业帮助。前几天我与她交谈时，我们讨论了将其制作成系列的想法。她提到，3月到5月的风险会有所上升，所以我们正在考虑创建一个平台，让其他人可以观看他们两年前拍摄的视频。我们也可能把这门课程作为定期活动提供。

**\*\*45:47\*\***

这次活动空间有限，仅限 30 人参加，而且必须亲自到场。

**\*\*45:55\*\***

您可以查看书籍或 Padlet 链接——我们鼓励您使用更新中的任何资源。您还有什么问题或者想要了解其他信息吗？

**\*\*46:13\*\***

我不确定我是否能听清你们说的话。如果您正在讲话，我暂时听不到。

**\*\*46:17\*\***

您希望我在聊天中输入它吗？这实际上不是一个问题，而是一个评论。

**\*\*46:23\*\***

我现在能听到你的声音了。

**\*\*46:32\*\***

好的，这并不是一个真正的问题；这更像是对参加改编课程网络研讨会的家庭数量的评论。我们每年大约有 500 至 1,000 名学生获得应用研究文凭。这只是毕业班的学生——而不是所有年级的学生。这一读写课程和计划影响到各个年级。

**\*\*46:59\*\***

因此，当我听到只有 18 个家庭参加的反馈时，我有点担心。当我们考虑有多少个家庭时，这个数字似乎很低。这些家庭往往是最难联系的，因为他们拥有的带宽最少。由于他们的孩子面临着脆弱性，因此他们也是最需要帮助的人。

**\*\*47:17\*\***

为了让他们能够独立地在世界上生存，他们必须具备读写能力。因此，我真心希望 FCPS 能够研究如何接触这些人群。当我们考虑到所有受到改编课程影响的家庭时，十八并不是一个很大的数字。

**\*\*47:34\*\***

我们所有的网络研讨会都会被录音，因此我们可以在 DSS 的帮助下将录音发送出去以识别这些家庭。也许我们可以将链接发送给家长，作为他们可以查看的资源。

**\*\*47:47\*\***

我希望这能有所帮助。谢谢。

**\*\*47:50\*\***

还有其他问题吗？克里斯汀有一个。

**\*\*48:02\*\***

谢谢你，克里斯汀。抱歉，各位，我并不是故意说得最多，但我也看到了这里的一个问题。嗯，在未来几年，随着数字公民身份的出现，我想我们就会这么称呼它。孩子们在网上的行为存在一个问题——说不当的话、发送不适当的信息以及从事不该做的事情。

**\*\*48:30\*\***

我想知道我们是否可以为父母提供更多的资源，以便他们能够更好地从宏观层面了解他们的孩子现在正在经历什么，以及如何应对。

**\*\*48:39\*\***

我知道有些校长在保护学生的同时，直面问题，做得很好，但我认为我们需要帮助家长之间进行沟通。虽然每个人的养育方式都不相同，但对于父母来说，了解诸如“你的孩子 13 岁了吗？这就是 TikTok 的时代”，以及如何引导这些对话。

**\*\*48:56\*\***

能够帮助父母发现麻烦的事情时知道该做什么是很重要的。如果父母发现不当行为该怎么办？孩子们现在面临的问题是，除了被剥削之外，家长们还应该注意什么？孩子们究竟利用他们所拥有的所有信息做了什么？

**\*\*49:10\*\***

我认为，当他们的孩子没有参与但却听说发生了其他事情时，父母很难知道如何处理事情。这是一个灰色地带。有时你不知道它对你的影响有多大，直到它对你造成有害的影响。

**\*\*49:23\*\***

所以，我认为这里确实有一个机会，让家长们更多地参与到这个问题中来。

**\*\*49:31\*\***

好主意！我一定会把这个问题反馈给团队，看看我们是否可以找到一位专家来提供更多关于该主题的资源。感谢您提出这个问题。

**\*\*49:44\*\***

谢谢。

**\*\*49:46\*\***

我没有看到任何其他问题。所以，非常感谢您，安德森博士。

**\*\*49:53\*\***

不客气。下个月见。

**\*\*49:59\*\***

好的，保重。再见。

**\*\*50:04\*\***

抱歉，各位，我们有点落后了。如果您已准备好进行 DSS 更新，我们就可以继续。

**\*\*50:13\*\***

是的，我准备好了。让我继续分享我的屏幕。

**\*\*50:22\*\***

我今天要分享的一些更新信息是其他工作人员提供给我的。因此，如果您有更详细的问题，我可能不是最适合回答的人。但只是提醒一下：你们面前都有 4x6 卡片。如果您需要后续信息，请随时写下您的问题并在会议结束时提交，我们将确保您得到答案。

**\*\*50:52\*\***

首先，我将为使用改编课程的学生提供有关 BASIL 资源的信息。上个月，我们讨论了针对普通课程学生的 BASIL 资源，我们表示本月我们会跟进有关改编课程的信息。这是昨天由家庭资源中心主办的针对家长的网络研讨会上分享的信息。

**\*\*51:14\*\***

我们的特殊教育课程经理 Jugnu Agrawal 能够与我分享这些幻灯片。这就是昨天向我们的家长社区呈现的确切信息。

**\*\*51:28\*\***

对于使用适应性课程的学生，根据年级水平使用不同的读写能力 BASIL。所有这些 BASIL 都是以研究为基础的，并与阅读科学相一致。对于 K-2 年级，我们使用 \*Building with Stories\*；对于 3-5 年级，我们使用 \*Access English Language Arts\*；对于 6 年级，我们使用 \*Adapted Classics\*。

**\*\*51:55\*\***

对于\*用故事构建\*，该计划的主要重点是培养词汇理解、印刷意识、听力技巧和沟通独立性。

**\*\*52:13\*\***

对于3-5年级，重点是阅读文学、信息文本、口语、听力、语言和写作。

**\*\*52:27\*\***

对于\*改编经典\*计划，学生将接受四本改编经典小说的指导。每部小说都介绍一种文学类型：神秘、冒险、传记或幻想。重点领域包括体裁、作者介绍、主题、预测、参与、改编文本、词汇发展和理解，以及书面表达和读者剧场。

**\*\*52:59\*\***

所有学生都可以参加读写课程来补充他们的BASIL教学。这些课程是根据数据收集确定的每个学生的个人需求而选择的。提供的四个读写教育计划包括：

- 读写能力之路
- 早期读写能力培养
- 为年龄较大的学生提供早期读写能力培养
- 早期阅读技能培养

**\*\*53:34\*\***

这些课程经过精心排序，结构严密，让学生能够逐步进步。它们包括重复、多次练习机会和各种教学形式。它们还具有内置数据收集功能。

**\*\*53:50\*\***

这些课程是专门针对有严重认知障碍的学生设计的。他们还提供可访问性考虑，例如多种表现方式和不同的响应方式——无论是通过指向、查看还是使用AAC设备。

**\*\*54:11\*\***

可以针对使用AAC设备的学生调整材料，包括使用开关或目光注视等替代访问方法的学生。该课程还包括简化的语言和扩展活动，以帮助学生掌握概括技能。

**\*\*54:33\*\***

对于采用改编课程的学生来说，这是典型的语言艺术模块。该区块总共持续90至120分钟。它分为：

- 30分钟的BASIL语言艺术课程
- 30分钟的读写干预

**\*\*59:51\*\***

剩下的时间实际上花在了学生特定的IEP关键目标以及V-Sols（弗吉尼亚基本学习标准）上，他们也将剩下的时间里致力于这些学习标准。



**\*\*1:00:00\*\***

好的，以上就是有关我们自适应课程中学生读写能力的一些信息。我还想分享一些有关我们为支持双重特殊学习者所做的工作的最新进展。因此，我们已经组建了一个中央办公室团队。我们每月与里德博士会面一次，这是一个多学科小组。该小组的工作主要集中于以下三个目标：

**\*\*1:00:19\*\***

1. 提高我们的教师和员工的能力，以支持我们的双重特殊学习者的编程需求。
2. 与我们的员工建立关于两次特殊学习者的基础知识，以及费尔法克斯县为支持这些学习者而建立的系统和结构。
3. 加深对两次特殊学习者的教学编程需求的理解。

**\*\*1:00:47\*\***

我想与你们分享一些目标和行动，一些已经采取的具体行动以及我们目前正在努力支持双重例外学习者的行动：

- 为所有教师和管理人员制定和促进全部门范围内针对双重特殊学习者的专业发展。
- 促进所有学校和地区级团队在通用学习设计方面的部门范围专业发展。
- 对TWOE手册进行了修订，并实施了广泛分发TWOE手册的计划。
- 开发和推广所有教师都可以访问的异步学习模块。
- 实施指导计划，为学校领导建立支持网络，帮助他们改变结构和实践，以确保满足双重特殊学习者的双重编程需求。
- 围绕该部门的两次例外计划，为家长开发和提供学习机会。
- 分析当前数据和实践，以确定和寻找机会增加两次例外学生的包容性。
- 分析当前数据和结构，以增加两次例外学生获得高级课程的机会。

**\*\*1:02:28\*\***

再次强调，我只是想分享该小组正在研究和努力的一些信息。如果您想了解有关这些项目的更多详细信息，我们一定会以电子方式发送给您。因此，如果您在接下来的几天内阅读本文时出现问题，您可以向 Holly 和 Liz 提交任何后续问题，我们将为您解答。

**\*\*1:02:45\*\***

最后，对于 DSS 更新，我确实想分享有关我们的 C19 或我们的补偿服务的更新。

**\*\*1:02:58\*\***

所以我在一个月前分享了类似的更新。如果你看最上面的图表，你会看到过去的报销已经完成了 98.6%。对于当前和未来的报销，我们已经完成了 43.3%。

**\*\*1:03:21\*\***

然后，如果你看下面的图表，蓝色包含有关实际服务交付信息的信息。如果你看第一行，即 FCPS 的注册人数，你会发现 FCPS 提供的补偿服务时间略低于 56% (55.6%)。

**\*\*1:03:47\*\***

另外，那里还有一些附加信息，涉及家长要求的会议以及已提供的送货服务小时数，约 45%。所以总的来说，我们已经完成了总剩余时间的 54% 左右。当然，我们确实还剩余超过 57,000 小时需要完成。

**\*\*1:04:17\*\***

其中一项更新是，FCPS 将开办一所周六学院，并从 11 月 16 日开始在四所校区向家长和孩子开放：Greenbrier、East Orange Hunt、Oakton High School 和 West Springfield。所以，这只是家长和学生的另一个机会，使他们能够获得我们补偿计划提供给他们的一些课时。

**\*\*1:04:54\*\***

好的，这些就是所有 DSS 更新。我看到 Dawn 挂起了她的标语牌，所以她可能想添加更多信息。让我继续，把它交给 Dawn。

**\*\*1:05:07\*\***

让我打开麦克风。好的，我想补充一下，如果您昨天下午收到学校发来的电子邮件，宣布一个与部门不同的机会，那么它仅限于我们的残疾高中生，并且机会数量有限，大约 24 小时。全部门对此有 300 个积极回应，因此，如果您属于高中生这一类别，请检查您的垃圾邮件，因为您可能收到过其中一封电子邮件。这是一种简单的形式，可以表明您对该辅导的兴趣。

**\*\*1:06:01\*\***

它不一定是 IEP 下的服务，它只是学生的另一个机会。所以，我想确保大家都意识到这一点。谢谢你们两位。

**\*\*1:06:49\*\***

问题？

**\*\*1:06:56\*\***

我很高兴看到与 TWICE 相关的八个行动和目标，然而其中没有一个是 A，这对我们的一些孩子来说是这样的。因此，我想知道您是否可以具体谈谈目前是否正在采取任何与创建和开设该中心有关的行动，正如 Reed 博士在 SEPEV 家长会议上公开表示的那样，这是我们许多人迫切想要的未来。

**\*\*1:07:14\*\***

是的，感谢劳伦提出这个问题。我确实知道在那次月度会议上已经讨论过与 TWICE-Exceptional Center 相关的话题。我现在还没有任何更新消息可以分享。我知道里德博士正在与我们特殊服务办公室的一位主任艾奥纳·斯派克斯 (Iona Spikes) 合作，而且我认为里德博士 —— 再次强调，我不想说错 —— 正在考虑召集一个小组，专门研究两次例外中心。但我不知道现在那里的情况如何。

**\*\*1:08:02\*\***

我不确定埃德蒙博士是否听说了您是否还有其他信息。

**\*\*1:08:14\*\***

还有很多，但我要补充一点，在我们与他们在一起的上次 SEP 中，收集了一些行动项目。里德博士要求我提供一些小学和中学校长的姓名，我也已经提供了。我可以检查一下我们是否有更新信息；事实上，我知道我们本周一有一个会议，所以我们看看是否可以收集一些更新信息。

**\*\*1:08:50\*\***

关于幻灯片中的主题，**您**可能今晚无法回答，但我们是否可以获得有关为行动不便的学生撤离建筑物的紧急程序和设备实施的最新情况？我知道去年已经开始将雪橇带入教学楼——嗯，不一定是雪橇，而是设备——以便行动不便的学生在实际紧急情况下可以撤离教学楼。我知道我们有一位新的安全保障主管；我们可以了解一下有关情况的最新消息。

**\*\*1:09:32\*\***

我相信有工作动向，而且我已经检查过几次了。

**\*\*1:09:45\*\***

阿曼达，**你**提到这个很有趣。有些人知道我周末去印第安纳波利斯看望我的儿子，但我们也去看了布法罗比尔队和小马队的比赛。当我从体育场顶层走下来时，我正在想着**你**，也在想这个话题。每层楼都配有疏散椅，还有一个装有椅子的小箱子，上面清楚地标明“疏散椅”。我想，“哦，我们可能需要跟进一下出现的问题。”所以，**你**的时机非常好。是的，比尔队赢了，这对我来说是个好消息，因为我们是比尔队的球迷！

**\*\*1:10:24\*\***

我没有看到任何其他问题。所以，非常感谢。

**\*\*1:10:36\*\***

让我们继续讨论旧事。在我们这样做之前，我忘记确保每个人都签到。如果有人还没有这样做，请随时前往那里。此外，我不确定 Liz 或我是否向新成员解释过记录中的问题。为了保持事情进展顺利，我们在桌子周围放置了这些索引卡。如果**您**在上面注明**您**的姓名和问题，我们就会将其转交给正确的人员。我们保存着一个运行的电子表格，当我们得到答案时，我们会每个月将它们与会议记录和下个月的议程一起发送出去。因此，我们要确保不会遗漏任何问题。

**\*\*1:11:17\*\***

谈到实际工作，我们希望每个小组委员会主席介绍一下目前正在进行的工作。因此，如果我们可以从.....开始，我就按数字来讲。我猜是委员会 1——该委员会的小组委员会主席是谁？

**\*\*1:11:46\*\***

我们的小组委员会花了一些时间来审查基线数据报告。第一个进球是一个良好的**开端**。我们进行了一次非常精彩的关于学前教育的对话，并查看了所有的统计数据

到目前为止，只是试图提出一些有关**数据**的问题。我们只是想更多地了解 FCPS 正在进行的学前教育计划。我们通过去年进行的包容性学前教育试点对此有了一些了解。

**\*\*1:12:19\*\***

哦，我想问一下，在**您**提交小组委员会报告时，**您**是否可以告诉我们，**您**是否很感激今晚有额外的时间来工作，这是否有**帮助**？

**\*\*1:12:34\*\***

是的，尤其是今晚，因为这才刚刚开始，我们还在试图弄清楚我们需要谈论什么。我们仍然在阅读一些东西，所以我认为今晚尤其如此，这真的很有**帮助**。

**\*\*1:12:53\*\***

谢谢。

**\*\*1:13:03\*\***

第2委员会：我们有第2委员会，其主题是“安全、支持、包容和授权”。我们就这份报告**反复**进行了讨论。其中最引人注目的**两件**大事是废除排斥性做法和不相称的纪律。我们谈话的部分内容集中在这样一个事实上：当学生在 Synergy 中发生事件时，没有全区范围的要求通知家长。家长在查看成绩或其他事情时偶然发现了这些信息。

**\*\*1:13:47\*\***

在旷工方面，我们开始深入研究费尔法克斯目前只有一条学校途径的想法——实体建筑。我们从很多家庭那里听说，这种方法对他们的孩子来说根本不起作用。因此，我们一直在**反复**讨论，我认为我们仍在确定这份报告的方向。但各个领域之间都进行了非常精彩的对话。

**\*\*1:14:21\*\***

**您**很感激有额外的时间吗？

**\*\*1:14:28\*\***

绝对地。这是一个很好的团体；我们可以谈谈。如果**你**仔细想想，这确实是一个非常沉重的话题，所以我们可能要谈一整**晚**。

**\*\*1:14:38\*\***

我们有椅子吗？今天椅子没来吗？**噢**，没错，我确实是这么做的！但我不知道.....我想我们小组很感激这额外的时间。它很轻松，而且我认为我常常感受到完成任务的压力。我们进行了轻松的交谈，并提出了很多想法，例如不同的虚拟学习模式或不同的学校日程结构，例如分段安排。拥有充足的时间并且不感到匆忙，真是太好了。

**\*\*1:15:02\*\***

谢谢小组委员会。

**\*\*1:15:17\*\***

首先，一把椅子——我们有椅子吗？我们没有椅子。有人能告诉我**你们今晚**谈了什么吗？

**\*\*1:15:23\*\***

我们研究了针对 74 项提出的一些措施，并决定了我们真正想要**关注**的措施，以**帮助**指导 BO 的一些数据收集点。我们还讨论了**划分**这些责任的不同方法。抱歉，我在写作的同时，还负责做会议记录，所以我不是在听，而是在写。我也负责主持会议，因此如果我没有跟踪，我深感抱歉。

**\*\*1:16:06\*\***

第 5 小组委员会 — 非常感谢您的额外时间。因此我们开始考虑扬声器。事实上，我们已经有一位 12 月份的演讲者了。我们的委员会——我不确定我们叫什么，但它是一个过渡委员会，脱离这个体制。下个月我们将有一位来自 ARK 的演讲者来到这里，他的观点是，FCPS 的学生可能会得到哪些帮助。我们还将邀请一位演讲者来代表父母的经历，并且我们正在寻找一位演讲者来代表帮助孩子过渡的实地教师。我们正在努力思考如何才能真正做到这一点。我想问一下，我们作为个人，是否可以主动联系——不是邀请别人，而是直接问，“我问过我的校长，你能推荐一个人吗？”我不知道外展的做法是什么，所以当我完成时，我很想得到答案。

**\*\*1:17:32\*\***

此外，我们注意到可能有帮助的一个观点是 CSB 观点。值得庆幸的是，我们这里有一个人，他正忙着帮助这个主题取得成功，但我们想知道我们或其他人如何参与其中，因为这是一个重要的观点。我知道我的家人从与 CSB 的关系中受益匪浅。

**\*\*1:18:09\*\***

如果你能把你的请求发给 Ry，嗯，然后我可能——答案是可以的，但我们必须遵循流程，然后我们会给你答复是或否。只需将请求通过电子邮件发送给我们即可。

**\*\*1:18:17\*\***

谢谢。如果您愿意的话，可以单独联系您的问题，您的答案是可以的。

**\*\*1:18:39\*\***

我们收到了唐转发给我们的几项新政策。谢谢你们。我们没有机会仔细审查它们以确定要求将它们发送给哪个小组委员会进行审查，但我们会尽快这样做。那么，我们提交反馈是否有一个截止日期？

**\*\*1:19:03\*\***

在春末通报治理委员会的反馈意见。

**\*\*1:19:17\*\***

从我们提交的内容和反馈来看，没有什么重大政策。因此，您在下一步之前会做出最终决定..... 这将非常有帮助。

**\*\*1:19:45\*\***

这些都是重要的政策，我们非常感谢您为这些政策所做的工作。谢谢。我很感激。当这些政策首次提交给我们时，我是治理委员会的主席，委员会的正常运作方式是工作人员会提出更改或不更改的建议。委员会将审查这些建议并同意或要求修改，然后将其交回给工作人员进行进一步的工作。在这种情况下，员工提出的建议并不多，需要进行更改，但治理委员会中的一些人确实希望该委员会的执行官确保这也是你们所看到的。作为一名成员，我觉得这些政策中需要包含的内容比现有的多得多。当您看到它们时，您会发现它们非常短——大约四分之一页。这是一次关于治理的相当激烈的对话；政策并不是非常详细，但法规却非常详细。所以请从你的专业知识角度

来看。我认为这就是治理委员会的感受：没有建议做出太多改变，但我们觉得这些政策需要有更多实质内容。

**\*\*1:21:03\*\***

还有人小组委员会所做的工作有什么补充吗？哦，对不起，劳伦，谢谢。

**\*\*1:21:08\*\***

我对于这些政策有一点需要澄清。我们根据弗吉尼亚州的法律规定，必须在提交给当地学校董事会之前审查提供特殊教育和相关服务的政策和程序。所以我想知道我们是否对时间表有了更清晰的了解。根据弗吉尼亚州法律的要求，工作人员直接将此材料提交给了学校董事会，而没有将其出示给ACSD。我不知道为什么会发生这种事。我知道当它被带到我们这里时——因为我当时是治理委员会的主席——我说，“等等，ACSD审查过这些吗？”因为他们还没有，所以我要求将它们发送给ACSD。这就是我们尚未对它们进行投票的原因，但我无法告诉你为什么它们按此顺序提出。当我在一月份担任主席时，这些提案已经在等待上一届治理委员会的审议。

**\*\*1:22:02\*\***

因此，当我在一月份成为治理委员会主席时，这些议题已经由上一届治理委员会搁置。我不知道这个过程是如何发生的，但是当我问的时候，当他们被带到我面前时，我首先问了ACSD。他们告诉我不行，于是我就说，“把他们送到ACSD去。”

**\*\*1:22:31\*\***

这很重要。那是春天，现在已经是十一月了。

**\*\*1:22:37\*\***

因此，它们作为众多待决政策清单的一部分被提交给我。学校董事会已经过了审查边界政策的最后期限，所以我们必须先审查该政策。在审查边界政策期间，我相信是在四月份——我不知道具体的会议时间，但我认为是在四月份——当时我说，“等等，这些还悬而未决。他们应该去上一届委员会。现在让我们复习一下。”这时我才意识到它们还没有去ACSD，所以我要求在四月份将它们送到ACSD。我相信，我在夏天会再次进行跟进。但有一个问题是，该报告仍在定稿中，这使得很难将其列入ACSD议程。下次会议上没有发生这种情况。

**\*\*1:23:25\*\***

我认为时间线就在那时崩溃了。我想那时我就已经问过了。

**\*\*1:23:36\*\***

你能说说这是怎么发生的吗？我们有法律规定，必须在提交给学校董事会之前查看所有政策。这种情况一直在发生——每年都会发生，我们反复说：“嘿，弗吉尼亚州有法律规定必须这样做。”你能解释一下为什么每次都会发生这种情况吗？这是不可接受的。

**\*\*1:24:05\*\***

好的，我现在上线了。好的，对于这两项具体政策，我必须回过头来看看它们是如何提交给治理委员会的时间表。我不确定整个学校董事会是否投票批准政策，或者所有事情是否一直经过治理

委员会的审核。我不记得事情是由治理委员会最终决定的；总是整个学校董事会对最终政策进行投票。这两项政策尚未提交学校董事会审议。ACSD 将有机会参与其中。治理委员会是该流程的第一步，从委员会获得反馈，然后回到程序支持办公室以纳入建议或变更。然后，在提交给整个学校董事会之前，它会回到 ACSD，现在正在进行中。根据 ACSD 的建议，将进行进一步的变更，然后返回治理部门。如果管理部门同意这些变化，那么它将提交学校董事会进行最终批准。

**\*\*1:25:31\*\***

我们不会对此进行投票。我们可能会在治理部门进行投票，将其提交给董事会，但在董事会投票之前，政策不会改变。

**\*\*1:25:51\*\***

您能否给出不断被提及的**两项政策**的标题或主题？这里的每个人可能都知道它们是什么，但我.....

**\*\*1:26:05\*\***

没有此信息？

**\*\*1:26:13\*\***

是的，这两项政策分别是政策 2670 和政策 2671。政策 2670 针对残疾学生计划，政策 2671.1 针对多机构安置政策。如果您访问该论坛的网站，我可以将链接发送给您。您可以搜索它们并查看当前的政策。

**\*\*1:26:31\*\***

谢谢。我们将转向新的业务。利兹在上次会议上，或者说更之前的会议上谈到了举办一系列市政厅会议的想法。我们认为一月是举行此类会议的好时机。除了我们将努力弄清楚结构是什么样的以及如何邀请人们之外，我没有更多信息。但请随意发送**你**关于如何实现这一目标的任何想法，特别是如果你以前做过类似的事情。

**\*\*1:29:01\*\***

好的，我们将开始着手做这件事。接下来我们进入会员时间。如果有人有话要说.....

**\*\*1:29:29\*\***

有些会议我觉得我真的

讲话。我很抱歉，但我要快速更新一下情况，因为这很令人兴奋而且很重要。因此，我们有一个非常自豪的活动，称为 IEP Palooza，实际上是在本周六举行的。我们鼓励**您和您的**选民（尤其是那些新确定的学生或刚接触 IEP 流程的学生）参加。这是一个非常棒的活动，在这里**您**可以得到有关 IEP 流程的所有问题的答案。时间是上午 9:00 到下午 12:30，地点是路德·杰克逊中学。您确实需要提前注册，但这很容易 - 只需访问 [FairfaxCountySEPTA.org](http://FairfaxCountySEPTA.org)。我们会设有分组讨论室，每个房间里都会有一名 SE 人员，并且至少会有一名或**两名**来自 DSS 或 TSL 的人员在那里。上次的分组讨论会非常有**帮助**，因为人们可以向专家提出所有问题。这将是一次盛事。

我们昨天还在 SEPTA 批准了一些小额补助金。秋季小额资助已经结束，但如果**您**知道有**哪**位老师可以从一些额外资金中受益，以**帮**助残疾学生，请在春季寻找机会。

**\*\*1:31:21\*\***

还有谁有什么东西吗？

**\*\*1:31:26\*\***

我只是想提醒大家**关**于包容性学校周，该周将于 12 月 2 日至 6 日举行。费尔法克斯县的多所学校参加了此次活动，今年的主题是“每个地方都很重要”。只是在网上寻找一些值得**关**注的东西。

**\*\*1:31:52\*\***

这就是我们今晚的时间。我们只超出一点点。谢谢大家，我们下个月再见。

**\*\*1:32:05\*\***

[音乐]