

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

장애학생을 위한 자문위원회
2024년 11월 13일
회의록

****0:03****

[음악] 안녕하세요 여러분. 오늘 밤 여기 와주신 모든 분들께 감사드립니다. 저는 긴급 상황이 발생하여 저녁 동안 리더 역할을 맡을 수 있게 되었다는 사실을 모두에게 알리고 싶었습니다. 저는 일정과 통신 규약, 의례, 의전, 계획, 프로토콜 최선을 다해 따르려고 노력하겠지만, 무슨 일이 생기면 언제든지 알려주시기 바랍니다.

****0:16****

그러니 오늘 밤은 제가 주도하고, 계획대로 진행되도록 노력하겠습니다. 내가 조정해야 할 것이 있다면, 반드시 조정하겠습니다. 우선, 회의를 시작하겠습니다. (의사 결정에 필요한) 정족수 충족된 것 같으니 계속 진행할 수 있을 것 같습니다.

****0:36****

다음으로, 지난달의 회의록을 승인해야 합니다. 모두가 그것을 볼 기회가 있었으면 좋겠습니다. 회의록과 관련하여 논의하고 싶은 우려 사항이나 변경 사항이 있으신가요?

****0:50****

좋습니다. 우려사항이 없으므로 회의록 승인합니다.

****0:57****

아, 그렇군요. 제가 언급해야 할 수정 사항이 몇 가지 있었어요. 이번 주에 이메일로 전송되었는지는 잘 모르겠습니다. 알겠습니다. 몇 가지 문제로 인해 회의록을 보낼 수 없었던 건 알지만, 문제가 해결될 때까지 회의록은 아직 보류 중이라고 가정하겠습니다.

****1:21****

좋습니다. 이제 진행하기 전에 의제에 대해 걱정되는 게 있나요?

****1:28****

좋아요, 좋아요! 오늘 밤 여러분이 해주신 일에 감사드리고 싶다는 것 외에는 별도로 공지할 말씀이 없습니다. 저는 일이 계속 진행되도록 노력할 겁니다. 저는 평소에 말이 많지 않아서 평소보다 말이 조금 덜할 것 같습니다.

****1:46****

이제 대중의 의견으로 넘어가겠습니다. 제가 매달 말씀드렸듯이, 댓글 작성 시간은 3 회의록으로 제한됩니다. 연단을 설치했고, 타이머를 설정하겠습니다. 사실, 알람이 울리기 때문에 시간이 다 되면 알 수 있어요.

****2:05****

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

우리가 걸어로 드러나는 의견에 반응하지 않더라도, 여러분의 의견은 적절히 기록되어 모든 사람이 볼 수 있게 된다는 점을 알려주시기 바랍니다.

****2:24****

지금은 읽을 수 있는 서면 의견이 없지만, 의견을 제시해 줄 사람이 한 명 있습니다. 부담없이 연단에 오르세요.

****2:46****

알겠습니다. 잠깐만요. 2 회의록 되면 가볍게 손을 흔들어 ...을 고려해 볼 때, , 3분이 되면 손을 들어 올려 드리겠습니다. 그래도 괜찮나요? 좋습니다. 계속하세요.

****2:59****

2020년에 교육부는 버지니아주의 실천, 실행, 관행, 실습, 업무 과 관련하여 버지니아주 교육부를 강경하게 비판했습니다. 그들은 규정을 준수하지 않는 것으로 드러났습니다. 당시 페어팩스 카운티도 규정을 위반하고 있었습니다. 해당 조사 결과가 발표되었을 당시, 페어팩스 카운티는 가족들에게 서비스를 제공하기를 거부했습니다.

****3:17****

페어팩스 카운티의 대응은 교육부에서 지침을 따라야 한다고 말하지 않았기 때문에 지침을 따르지 않기로 결정했다는 것이었습니다. 해당 카운티는 규정을 준수하지 않는 것으로 밝혀졌습니다.

****3:34****

Don Schaer가 보낸 이메일에서 알 수 있듯이, 페어팩스 카운티의 대응은 이 결정에 반대하는 것이었습니다. 부모로서 좋은 인맥과 플랫폼을 갖추고 있기 때문에, 저는 그들이 이 문제를 해결하기를 바랐습니다. 다행히도 페어팩스 카운티는 반발하지 않았고 결국 학생들이 1:1 지원 이상의 서비스를 받을 수 있도록 허용했습니다.

****4:01****

지금은 2024년이고, 교육부는 여러 가지 문제로 버지니아주를 다시 압박하고 있습니다. 한 가지 문제는 PWS(현재 서비스 수준)가 모든 개별 교육 프로그램 회의가 끝날 때마다 (만일) ...라면 되어야 한다는 것입니다. 개별 교육 프로그램 완성될 때까지 제공을 미룰 수 없습니다. 일부 개별 교육 프로그램 회의는 몇 주 또는 몇 달 동안 진행되며, 어린이에게 즉시 서비스가 필요할 수도 있습니다. 부모들은 동의 ...을 고려해 볼 때, 원하지만, 페어팩스 카운티에서는 이를 허용하지 않습니다.

****4:47****

저는 웨스트 스프링필드 학교에서 친구와 함께 회의에 참석했을 때 페어팩스 카운티에 이 사실을 알렸습니다. 저는 미국 교육부에서 발급한 서류를 그들에게 (만일) ...라면, 그들은 그럴 수 없다고 말했습니다. 몇 주가 지났지만 부모들은 여전히 서비스를 받지 못하고 있으며, 페어팩스 카운티는 다시 불이행으로 문제에 휘말렸습니다.

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

****5:13****

저는 직원들이 적절한 절차를 무시하는 개별 교육 프로그램 회의에 참석한 적이 있습니다. 나는 그들이 하는 일이 잘못된 일이라고 그들에게 말했지만, 그들은 어떤 시정 조치도 취하지 않았습니. 페어팩스 카운티를 대표하는 테리 에드먼드는 내가 제기한 불만에 대응하여 거짓 정보를 퍼뜨렸습니다. 우리는 그녀가 틀렸다는 것을 알고 있습니다. 왜냐하면 웨스트 스프링필드 고등학교가 결국 문제를 바로잡았고, 이를 통해 그들의 불이행이 해결되었기 때문입니다.

****6:04****

이제는 직원들이 제대로 준수되지 않는 절차와 적격 기준을 따르라는 지시를 받았기 때문에 규정을 준수하지 않는 문제가 더 많아졌습니다. 이는 직원들에게 구식 프로토콜을 따라야 한다고 말했던 COVID-19 시기에 발생한 문제와 동일합니다. 앞으로 이런 실수를 반복하지 않으려면 이 문제를 해결하는 것이 중요합니다.

****오전 6시 30분****

감사합니다.

****6:38****

그럼, 예정보다 앞서서, 자원 센터 담당자가 여기 오셨나요?

****6:43****

저는 앤더슨 박사를 볼 수 없습니다. 그녀는 Zoom을 통해 참석할 예정이었고, 저는 그녀에게 회의 일정표를 보냈는데, 거기에는 그녀가 7시 55분에 참석한다는 내용이 적혀 있었습니다. 계획보다 일정이 빨리 진행되는 경우가 많기 때문에, 그녀에게 조금 일찍 오라고 부탁했습니다. 언젠가는 그녀가 우리와 합류할 것으로 예상하지만, 우리는 일정을 계속 진행하고 그녀가 합류하면 다시 돌아올 수 있습니다.

****7:13****

알겠습니다. 모두들 고맙습니다. 안녕하세요. 여러분을 다시 뵙게 되어 반갑습니다. 지난 회의에 참석하지 못해 죄송합니다. 참석한 직원들이 있었는데, 그들이 저를 대신해 말할 수 있었는지 잘 모르겠습니다. 그렇지 않다면 가족 사정으로 출장을 갔다는 사실을 알려드리고 싶습니다.

****7:33****

만약 제가 참석할 수 없게 될 경우를 대비해 저희 직원들이 항상 대기하고 있으며 최신 소식을 제공해 드립니다. 그러니까 알려드리자면, 제가 없더라도 우리는 항상 최신 소식을 전할 겁니다.

****7:39****

오늘 여기에 와서 기쁘고, 몇 가지 최신 소식을 공유하게 되어 기쁩니다. 리즈의 가족이 급한 상황에 처하기 전에 그녀와 통화할 기회가 있었고, 우리는 즐거운 대화를 나누었습니다. 그녀는 오늘 밤 언급하는 것이 중요하다고 생각되는 몇 가지 사항을 공유했습니다.

****7:57****

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

제가 공유하고 싶은 첫 번째 업데이트는 학교 위원회의 업무에 관한 것인데, 특히 여러분의 옹호 활동과 관련된 내용입니다. 우리는 방금 2026 회계연도 예산 편성 절차를 시작했습니다. 어제 우리는 재정 전망에 대해 논의하는 업무 세션을 가졌습니다. 이는 내년 예산 상황이 어떻게 될지에 대한 개요일 뿐입니다.

****8:11****

아마 다들 아시겠지만, 우리는 우리 자신의 수익을 통제할 수 없습니다. 우리는 연방 정부와 주 정부의 자금 지원, 그리고 카운티의 지원에 크게 의존하고 있습니다. 그 과정은 다음과 같습니다. 2월에 예산안을 통과시킨 다음, 실제로 얼마나 많은 돈을 받았는지 알아봅니다. 그런 다음 보통 5월에 해당 할당을 토대로 최종 예산을 통과시킵니다.

****8:54****

현재 우리는 2억 7,500만 달러의 적자에 직면해 있지만, 아직 과정 초기 단계이고 주, 카운티, 연방 정부로부터 어떤 자금을 지원받을지 아직 알 수 없습니다.

****9시 01분****

자금 지원 확대의 필요성에 기여한 요인 중 하나는 특수교육 학생 수의 급격한 증가입니다. 여러분이 하는 일은 엄청나게 중요하고, 저는 이 점을 강조하고 싶습니다. 최근 우드슨 고등학교에서 열린 회의에서 두 명의 주 의원과 공유한 내용 중 하나는 특수교육에 대한 주정부 지원금이 지난 6년간 16% 감소했다는 것입니다.

****9:26****

이러한 감소와 더불어 장애인 교육법(IDEA)의 자금 부족, 특수교육 학생 수의 증가는 실제적인 과제로 나타납니다. 여러분이 지역 사회의 필요 사항을 살펴볼 때 이 점을 주의를 환기하고 싶었습니다.

****9:44****

우리는 아직 예산 편성 과정을 시작하지 않았기 때문에 이는 지속적으로 논의될 것입니다. 최근에 제기된 또 다른 주제는 중등 교육 평가 정책의 변화입니다. 많은 논의가 있었고, 특수교육을 담당하는 부모 여러분께서 이러한 변화에 대해 우려를 표명하시는 것을 들었습니다.

****9:56****

모르는 분들을 위해 말씀드리자면, 지난 6월에 저희 리더십 팀은 학교 전체의 일관성을 높이기 위해 평가 실천, 실행, 관행, 실습, 업무 변경한다는 내용의 메모를 교장들에게 보냈습니다. 주요 변화 중 하나는 중등 교육에서 성적의 70%가 총괄 평가, 누적 평가, 즉 단위 시험이나 학기말 고사 등을 바탕으로 이루어진다는 것입니다. 나머지 30%는 숙제와 수업 내용을 포함하는 형성 평가에서 나옵니다.

****10:26****

학교마다 다른 방법을 사용하고 있었기 때문에 평가 기준을 표준화하는 것이 목표였습니다. 어떤 사람은 90/10으로 나누었고, 어떤 사람은 60/40으로 나누었습니다. 하지만 저는 많은 특수교육

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

학부모들로부터 이러한 변화가 시험 불안이나 인지 장애가 있는 학생들에게 부정적인 영향을 미친다는 말을 들었습니다. 학생들은 이전 시험을 다시 치르려고 노력하는 동시에 새로운 내용을 배우는 데도 어려움을 겪고 있습니다.

****11시****

또한, 100% 점수 달성을 목표로 무제한으로 시험을 다시 볼 수 있는 기능이 추가되었습니다. 이전에는 재촬영이 80%로 제한되었습니다. 이러한 정책의 취지는 학생들에게 실력 향상의 기회를 더 많이 ...을 고려해 볼 때, 는 것이지만, 일부 학생들은 끊임없이 시험을 다시 치르는 것에 불안감을 느끼고 있습니다. 85%나 95%가 좋은 성적이기는 하지만, 학생들은 100%에 도달해야 한다는 압박감을 느낀다.

****11:32****

이런 여러 요인이 합쳐져 많은 학생들의 학업 부담과 스트레스가 증가하게 되었습니다.

****12:03****

앤더슨 박사가 학교 이사회에 성적 평가 정책을 재검토하자는 동의안을 제출했습니다. 정책에서 구체적인 평가 기준을 정하지는 않았지만, 실천, 실행, 관행, 실습, 업무 는 지침을 조정하기 위해 노력해 왔습니다. 현재 초안에서는 시험당 재응시를 한 번으로 제한했으며 총괄적, 능가적, 부가적 와 형성 평가의 균형이 필요하다는 점을 강조했습니다.

****12:24****

또한 우리는 학교 전체에서 평가 실천, 실행, 관행, 실습, 업무 의 일관성을 요구했습니다. 연속 성적을 사용할 것인지 분기별 성적을 사용할 것인지에 대한 의문이 제기되었지만, 우리는 특정한 접근 방식을 강제하는 것이 아니라, 일관성을 요구할 뿐입니다. 또한, 학생들이 작업 완료에 있어 눈에 띄는 노력을 보여주지 않는 한, 교사가 0점을 ...을 고려해 볼 때, 수 있도록 허용했습니다.

****12:53****

이러한 변경 사항은 아직 초안 상태이며 통과되지 않았습니다. 어제 업무 회의를 했고, 그 내용은 다음 주에 위원회에 다시 회부될 예정입니다. 아직 투표 일정이 정해지지 않았지만, 몇 달 안에 투표가 이루어질 수도 있습니다. 지역 사회에서 이에 대한 우려가 있다면, 모든 회의가 녹화되어 YouTube에서 볼 수 있으므로 꼭 연락해 주시기 바랍니다.

****13:42****

문서 초안은 또한 이사회 웹사이트에 게시됩니다. 이 자료에 대한 링크가 필요하시면, 언제든지 저에게 이메일을 보내주세요. 기꺼이 보내드리겠습니다. 평가 정책에 대한 최신 소식입니다.

****14:02****

지난번에 리즈와 저는 보고서 형식의 변경과 전략 계획에 대한 링크와 관련된 우려 사항에 대해 이야기했습니다. 저는 이것이 위원회 내부에 약간의 좌절감을 야기했다는 것을 알고 있으며, 그 배경에 있는 사고방식에 대해 몇 가지 설명을 하고 싶습니다.

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

****14:07****

몇 년 전, Weed 박사가 합류했을 때, 우리는 팬데믹 이후 새로운 전략 계획을 채택했습니다. 이전 계획은 7년이나 지났고 시대에 뒤떨어졌습니다. 새로운 계획은 지역 사회 구성원, 직원, 이사회 의 수천 명의 의견을 수렴하여 개발되었습니다. 그것은 지역의 새로운 방향을 설정하기 위해 고안되었습니다.

****14:42****

Weed 박사의 핵심 신념 중 하나는 전략 계획이 효과적이려면 지구 내의 모든 것이 그 계획 일직선으로 맞추다, 정렬하다, 제후하다, 맞추어 조정하다 해야 한다는 것입니다. 이 계획의 목표는 광범위하므로 위원회가 수행하는 모든 작업은 전략적 목표 중 하나에 부합해야 합니다.

****15:03****

여러분은 이사회에 여러분 모두가 중요하다고 생각하는 일, 우리가 해야 할 일에 대해 옹호하다 하려 하고 있습니다. 직원과 이사회 모두가 전략 계획에 맞춰 업무를 조정하여 모든 것을 전진시키려 하고 있기 때문입니다. 그렇지 않으면, 일이 제대로 정렬되지 않으면 방향이 달라지고 아무것도 발전하지 못합니다. 따라서 "이건 우리가 추천하는 것이고, 목표 1인 강력한 시작을 달성하는 데 도움이 됩니다."라고 보여줄 수 있는 것이 많을수록, 유아원 추천이 있거나 목표 3인 "안전하고, 힘을 얻고, 포용적입니다."라고 보여줄 수 있습니다. 정신 건강, 학교 자금, 학업 성취 등에 대한 관심이 있다면 이는 여러 범주와 연관이 있습니다.

****15:48****

하지만 여러분이 우리에게 가져오는 것을 지역 사회와 시스템으로서 우리가 지향하는 바와 더 많이 연결할수록, 그것을 실행하도록 옹호하다 하기가 더 쉬워집니다. 그럼 제 설명이 조금이나마 도움이 되었으면 좋겠습니다. 그렇지 않으면 계획에 얽매이지 않은 것을 가져가게 되면 자원이 제한되어 있을 때 그것에 반대하는 주장을 하기가 더 쉽습니다. 우리는 모든 것을 할 수 없고, "글쎄, 그게 우리를 이 방향으로 이끌고 가고 있고, 계획은 우리를 이 방향으로 이끌고 가고 있어."라고 생각합니다.

****16:12****

그래서 이런 생각이 들게 됐어요. 저는 직원과 리더십 팀을 포함한 모든 사람에게 모든 것을 전략 계획에 맞춰 조정해 달라고 요청하고 있다고 생각합니다. 우리가 자문 위원회에 요구하는 것은 우리가 직원들에게 요구하는 것과 다르지 않습니다. 하지만 그것이 바로 시스템의 목표입니다. 그 계획을 추진하는 것입니다. 버킷은 매우 광범위하고 방안, 방법, 조치 도 유연해서 많은 것을 포함할 수 있습니다. 그러니까 여기서 멈추겠습니다. 그냥 공유하고 싶었어요. 제가 지난번에 여기 온 게 아니어서 오해가 있었을 수도 있지만, 빌이 공유한 것과 제가 들은 바에 따르면 그게 큰 부분이에요. 다른 질문이 있으신가요?

****16:42****

[정지시키다]

네, 정말 도움이 된다고 생각해요. 그게 가장 큰 일이에요. 저는 인증, 인가, 승인 에 대한 내용을 이야기했지만, 먼저 이 주제에 대한 질문을 받겠습니다. 엘리, 먼저 갈래?

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

****16:53****

아뇨, 괜찮아요. 끝났나요? 난 당신이 끝내기를 기다리고 있었고, 그러면 답장하려고 했어요. 추가로 말씀드릴 내용이 있으신가요?

****17:06****

계속하세요.

****17:12****

글쎄요, 여러분과 공유하고 싶은 마지막 내용은 주 인증, 인가, 승인 기준 변경에 대한 소식을 보셨을 수도 있다는 것입니다. 국가는 무슨 일이 일어나고 있는지 조사하려고 노력하고 있습니다. 우리가 겪고 있는 어려운 문제 중 하나는 주정부가 이번 가을에 학교 인가 방법에 대한 새로운 기준을 발표하여 올해부터 시행한다는 것입니다. 일반적으로 주에서 기준을 변경할 때는 학교에서 교사를 교육하고 업무 방식을 변경할 시간을 ...을 고려해 볼 때, 위해 단계적 기간을 두지만 올해는 그런 일이 없었습니다.

****17:29****

그래서 우리가 교육감에게 요청하는 것은 새로운 주 기준과 더불어 우리가 계획한 바에 따라 표준에 대한 데이터를 보관하는 것입니다. 그래서 어려워지고, 우리가 이 시스템을 완전히 구축하는 동안에도 변화를 시도하고 있기 때문에 교사들이 큰 스트레스를 받는 모습을 보실 수도 있습니다. 제가 말씀드리고자 하는 바를 잘 보여주는 예를 하나 ...을 고려해 볼 때, 보겠습니다. 학업 측면에서 가장 높은 평가를 받은 학교가 이제는 시험을 치르고, 인증을 받고, 준학사 학위를 취득하는 학생 수에 대한 책임을 져야 합니다.

****17:59****

준학사 학위는 2년제 대학에서 취득할 수 있는 학위이고, 학생들이 고급반, 대학 과목 선이수제, IB 또는 이중 등록 과목을 수강하는 것이 좋은 목표라고 생각하지만, 해당 기준은 학생들이 이미 해당 과목을 수강한 후인 가을에 나왔습니다. 그리고 그들은 올해 말에 평가를 받게 될 겁니다. 그래서 이걸 하기 좀 어려운데, 이걸 한 가지 예일 뿐입니다.

****18:32****

그러니 그것에 주의하세요. 우리 중 일부는 최선을 다할 것이라고 생각하지만, 교사들이 스트레스를 받는 것을 보면 새로운 성적 책무, 책임, 의무 기준과 주에서 승인 목록을 발표하기를 기다리던 문해력 자료, 그리고 봄에 발표된 새로운 독해 및 수학 기준에 맞춰 성급하게 전환하려고 하는 것입니다. 저희는 교사들을 다시 올바른 길로 인도하려고 노력하고 있습니다. 그래서 주에서 꽤 늦게 나온 조치 때문에 교사들이 큰 스트레스를 받는 것을 보실 수 있을 겁니다.

****19:01****

그래서 제가 공유하고 싶은 마지막 내용은 바로 이것입니다.

****19:08****

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

작업의 정렬과 관련하여 혼란이 있을 경우를 대비해 명확히 설명하고 싶었습니다. 이메일이나 다른 (의사소통의) 수단, 경로, (의사 표현의) 방법 통해 다른 우려 사항이 제기되었을 수도 있지만, 우리가 업무를 정렬하지 못한 것은 아닙니다. 주 정부 명령과의 일치에 관해서 말씀드리자면, 저희 소위원회가 구성된 방식이 주 정부 명령에 어느 정도 맞춰져 있어서 주 정부 명령이 어디에 있는지 잊지 않도록 하는 것 같습니다.

****19:24****

지금, 우리는 모두 이 혐의에 대해 다양한 관점에서 작업하고 있습니다. 그래서 저는 우리 모두가 같은 혐의에 대해 작업하고 있는지 확인하는 것이 정말 중요하다고 생각합니다. 의무의 관점에서 작업하는 것이 아니라 혐의를 적절하게 다루고 있는지 확인하는 것입니다. 문제는 정책 및 규정 소위원회나 지역 사회 봉사 (원조/지원) 활동, 구제 활동, 복지 소위원회가 더 이상 없다는 것입니다. 이 소위원회들은 정책과 규정에 더 직접적인 역할을 했습니다. 예를 들어, 우리 주 의무를 살펴보면, 예전에는 정책 및 규정 소위원회에서 교육 우선순위를 검토했지만, 지금은 그 범위가 훨씬 넓어졌습니다.

****20:06****

그러므로 학교 운영위원회의 요구 사항에만 대응하는 것이 아니라 대중의 요구를 계속 염두에 두는 것이 중요합니다. 또한 우리는 지역 사회의 의견과 우리가 검토하고 있는 정책을 주의 깊게 살펴봐야 합니다.

****20:25****

그렇군요, 저도 그 점은 이해합니다. 우리는 그 중 많은 부분이 여전히 전략 계획에 들어맞는다고 생각했습니다. 전략 계획만 보고 "이것은 이런 방식으로 전략 계획과 연결되어 있습니다."라고 말하는 것 사이에 단절이 있을 수 있습니다. 제가 충분히 설명하지 못했을 수도 있습니다. 예를 들어, 방침, 정책 권장 사항과 관련하여 전략 계획에는 "이것은 이 목표와 일치합니다."라고 말할 수 있는 영역이 있으며, 보고서에 해당 섹션을 포함할 수 있습니다.

****21:04****

예를 들어, 제가 봄에 거버넌스 위원장을 맡았을 때 실제로 거버넌스 위원회에 특수교육 정책이 두 개 제출되었습니다. 우리가 그것들을 마무리하기 전에, 나는 Mike에게 ACSC에 그것들을 가져오라고 했습니다. 왜냐하면 내가 "잠깐만요, 우리는 아직 주법에 대한 ACSC의 의견을 받지 못했습니다."라고 말했기 때문입니다. 그래서 우리는 여전히 그 작업을 하고 있습니다. 전략 계획에 포함되지 않았다면 우리가 할 수 없다는 것은 아닙니다. 보고서의 권장 사항은 전략 계획과 일치해야 한다는 것입니다.

****21:49****

정책에 대한 조언을 하거나 대중의 의견을 듣는 것이 불가능한 것은 아닙니다. 보고서를 발표할 때, 귀하가 내리는 권장 사항이 전략적 계획과 얼마나 일치하는지가 더 중요합니다. 이해가 되나요?

****22:33****

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

네, 도움이 될 것 같아요. 더 많은 시간을 들이고 싶지는 않지만, 예전에는 소위원회를 거쳤어요. 정책이 정책 및 규정 소위원회로 넘어가서 업무를 분담할 수 있었죠. 그렇게 하면 다른 그룹이 다른 일을 계속할 수 있습니다. 이제 우리가 책임을 맡게 되었으니, 문제는 모든 것을 관리할 수 있도록 시간을 어떻게 분배할 것인가 하는 것입니다.

****23:00****

[정지시키다]

처리하기 힘든 일이지만, 우리는 해결해 나갈 것입니다.

****24:49****

물론입니다. 아주 좋은 질문이네요. 제 생각에는-

****25:27****

[정지시키다]

네, 그냥 일반적인 아이디어이고, 올바른 분류에 넣는 거죠. 도움이 될 수도 있겠네요.

****25:37****

그리고 말씀드리고 싶은 게 있습니다. 질문을 해주셔서 기쁩니다. 그 질문을 통해 제가 이 문제를 제기할 기회가 생겼거든요. 대중의 의견은 이사회에 정말 중요합니다. 이사회가 항상 응답하지는 않을 수도 있지만, 우리는 정말로 귀를 기울입니다. 대중의 의견에서 주제를 볼 때, 이전 게시판과 이번 게시판에서 나눈 대화를 통해 알 수 있듯이 사람들은 그것을 진지하게 받아들입니다.

****26:02****

직접, 몸소 (편지나 서류를 통한 것이 아닌) 참석할 수 없다면 녹화된 영상이나 Zoom을 통해 대중의 의견을 밝힐 수 있습니다. 지난 몇 차례의 회의에서 공개 의견 슬롯을 채우는 사람이 줄었는데, 이는 목록이 열리자마자 수백 명의 사람이 등록했던 팬데믹 기간과는 다릅니다.

****26:38****

저는 특수교육 학생들의 옹호하다 위해 매우 열심히 노력하고 있습니다. 하지만 솔직히 말씀드리자면, 가끔은 제가 유일한 의견인 것 같은 기분이 들 때가 있습니다. 이제 이사회는 달라졌고, 이 이사회에 대한 열정은 넘치지만 이전 이사회와 같은 수준의 경험은 없을 수도 있다고 생각합니다.

****27:02****

그래서 질문에 대답하자면, 저는 당신과 당신이 아는 사람들이 이사회에 공개 의견을 ...을 고려해 볼 때, 를 적극 권장합니다. 때로는 의견이 하나뿐일 때는, 그것을 옹호하는 것이 어려울 때가 있습니다. 하지만 사람들이 그것을 눈앞에서 보고, 사람들이 그것에 대해 이야기하는 것을 들으면, 더 큰 영향을 미칠 수 있습니다.

****27:23****

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

따라서, 직접, 몸소 (편지나 서류를 통한 것이 아닌) 오실 수 없는 경우 이메일로 문의해 주시기 바랍니다. 우리는 정말 그 이메일을 진지하게 받아들이고, 사람들이 보내는 정보를 얼마나 많이 듣는지 강조해도 지나치지 않습니다.

****28:01****

[정지시키다]

텍스트: 방침, 정책에 대한 질문이 있습니다. 제가 아는 바에 따르면(제가 이게 정확하다고 말하는 것은 아니지만) 초등학교 때 학년 수준에 미치지 못하는 학생들의 성적표를 받았을 때, 성적표에는 학년 수준의 과제만 반영되고 학년 수준 이하의 과제는 반영되지 않았다고 합니다.

중등학교에서도 마찬가지인가요, 아니면 학년에 속하지 않은 학생에게는 다르게 처리되나요?

****28:20****

그 수준에서는 확실히 모르겠지만, 알아보고 다시 연락드리겠습니다. 우리는 현재 전반적인 재시험 방침, 정책에 더 집중하고 있지만, 그 부분도 살펴보겠습니다.

****28:43****

좋은 질문이네요. 우리는 카운티 전체에 걸쳐 일관성을 유지하는 데 주력해야 할 것 같습니다. 학년에 맞지 않는 학업을 하는 학생들의 가족들이 성적표의 의미를 동일하게 이해할 수 있도록 해야 합니다.

****28:59****

제가 알기로 성적표에도 같은 정보가 반영되어야 합니다. 문제는 학생이 학년 수준에 미치지 못할 경우 성적표가 학년 기준에 대한 습득 수준을 보여주는지, 아니면 개별화된 (개개인의 요구에 맞추어) 기준에 대한 습득 수준을 보여주는지입니다.

****29:17****

이는 학생의 개별적 학습 기준에 대한 습득 수준을 보여주기 위한 것입니다. 학생이 학년 수준 이하의 학업을 하고 있다면, 그것은 단순히 학년 수준이 아니라 학생 수준에 맞는 콘텐츠, 내용, 함유량 습득했다는 것을 보여줍니다.

****30:02****

...아무런 정보도 없습니다. 즉, (만일) ...라면 유일한 정보는 진행 보고서에서 보여주는 데이터뿐입니다. 하지만 이는 학생들이 커리큘럼에 접근할 수 있는 전체 범위를 의미하는 것은 아닙니다. 그렇다면 가족들은 어떻게 자녀가 전체 교육과정에 어떻게 접근하는지에 대해 더 폭넓게 이해할 수 있을까요? 일관된 정책과 실행을 위해서는 학교 위원회 수준에서 더 넓은 시야가 필요할 수도 있고, 더 많은 이해가 필요할 수도 있습니다.

****30:30****

네, 조사해볼게요. 제 경험에 따르면 성적표와 데파주 보고서가 둘 다 있거든요. 그러니 그 이후로 상황이 바뀌었을지도 몰라요. 성적표에는 과목 옆에 문자 그대로 "NA"라고만 적혀 있고 (동사) 증진하다, 돕다, 조장하다 정보는 없습니다. "NA"라고만 적혀 있는 것이 아니라 성적표 자체도 비어

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

있는데, 제가 경험한 바에 따르면 그렇습니다. 저는 다른 사람들과 별반 다르지 않다고 들었지만, 조사해 볼게요. 제가 아는 바에 따르면, 학교 위원회 수준에서는 모든 사람이 적절하게 작성된 성적표를 가져야 합니다. 그러니까 확인하다 보겠습니다.

****31:06****

네, 그거 참 좋겠어요. 그러니까 그걸 조사해볼게요. 하지만 방침, 정책 측면에서 우리가 가장 우려하는 점은 일관성입니다. 바로 이것이 우리가 찾고 있는 것입니다. 혼란스러울 것이 없죠? 따라서 위원회에서 사람들이 말했듯이, 우리의 기대는 이것이 모든 학생에게 일관되게 적용되어야 한다는 것입니다.

****31:24****

위원회에서 제가 들은 것 중 하나는 "이게 모든 클래스에 적용되는가?"였습니다. 네, 맞습니다. 이 원칙의 목적은 모든 계층에 적용하는 것입니다. 그러면 그 문제가 해결될 겁니다.

****31:49****

[음악]

네, 안녕하세요. 질문이 두 가지 있습니다. 제 생각에 정말 쉬운 질문 하나 있어요. 첫 번째 질문은 올해 포용적 학교 선언이 있을지 아십니까? 그렇다면 언제일까요?

****32:08****

과거에도 한 번 있었었습니다. 일정이 하나 있을 거라고 확신하지만, 바로 앞에 달력이 없어요. 제 생각엔 대개 12월에 한 번 있는 것 같아요. 하지만 회의가 끝난 후에 확인해보시면 확실히 말씀드릴 수 있습니다. 우리는 매년 반복되는 일련의 선언문을 가지고 있는데, 이것이 그중 하나라고 생각합니다. 그러니까 12월에 그래야죠.

****32:32****

저는 작년에 신경 다양성 선언문을 가져왔고, 올해도 다시 가져올 계획입니다. 정확히 언제일지는 모르겠지만, 다시 한 번 확인해서 알려드리겠습니다.

****32:41****

또 다른 질문은 평가에 관한 것입니다. 2019년에 저는 메건 맥라플린에게 성적 평가에 대한 우려를 제기한 적이 있습니다. 그러다가 팬데믹이 닥쳐왔고, 그 일은 잠시 뒤로 미뤄졌습니다. 하지만 그 당시 저는 딸의 개인적인 경험을 통해 페어팩스 카운티에서만 볼 수 있는 독특한 점이 있다는 것을 알게 되었는데, 그것은 학생이 F 학점을 받으면, 그 과목을 다시 수강해서 B 이상의 학점을 받더라도 성적 증명서에는 F 학점이 그대로 유지된다는 것입니다. 그리고 그것도 GPA에 포함됩니다.

****33:10****

그래서 우리는 그걸 해결하려고 했지만, 제가 그걸 잊어버렸다는 걸 깨달았어요. 아직 이 문제가 해결되었는지는 모르겠습니다. 이건 채점 방침, 정책 문제라기보다는 성적 증명서 문제입니다.

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

****33:35****

네, 그건 전사된 내용에 대한 질문이에요. 이는 학년 교체 정책과 관련이 있으므로 규제 및 운영 문제에 가깝습니다. 성적이 대체되는지, 아니면 성적 증명서에 그대로 남는지 살펴볼 수 있습니다. 하지만 이는 방침, 정책 수준에서 다루어질 사항이 아닙니다.

****33:54****

그게 방침, 정책 문제가 아닐까요? 방침, 정책 다루어야 할 문제가 아닐까요?

****34:01****

조금 까다롭죠. 제가 처음 이사회에 합류했을 때, 이 문제로 어려움을 겪었습니다. 이사회는 사실상 이사회와 같고, CEO가 일상 업무를 처리하는데, 이 경우에는 CEO가 감독관입니다. 따라서 학년 교체 및 그런 종류의 운영 규정은 교육감의 직원의 범위, 권한, 시야 하에 있습니다.

****34:24****

하지만 확실히 알아낼 수 있을 거예요. 하지만 이 문제는 방침, 정책 으로 다루어지지 않을 것입니다.

****34:37****

정말 빨리 뭔가 덧붙이고 싶습니다. 제가 주요 발표자는 아니지만, 소위원회의 구조와 관련해서 꼭 말씀드리고 싶은 게 있습니다. 우리는 이 작업을 수행할 때 본질적인 변화라기보다는 (남용, 불법) 물질 적인 변화로 접근했습니다. 그러니까 우리의 현재 구조에 뭔가가 맞지 않는다고 해서 무조건 거부하는 건 아닙니다. 우리는 그 자리에 맞는 곳을 찾을 거예요.

****34:55****

명확한 장소가 없다면, 보충 보고서를 제공하거나 다른 방식으로 보고서를 제출할 수 있습니다. 어떤 경우에도 우리는 "이것은 이 구조에 맞지 않기 때문에 고려할 문제가 아니다"라고 말하지 않을 것입니다. 구조는 단지 작업을 더 체계적이고 효율적으로 만들기 위해 존재합니다.

****35:06****

좋습니다. 다음으로 넘어가겠습니다. 감사합니다. 기다리게 해서 죄송합니다, 앤더슨 박사님. 아직 여기에 계시고 최신 소식을 제공해 주실 수 있다면...

****35:35****

[정지시키다]

오, 미안해요, 크리스틴. 당신이 손을 들었다는 걸 몰랐어요. 글이 길어져서 죄송합니다. 귀하의 질문을 놓치고 싶지 않았습니다.

****35:47****

크리스틴: 지금 내 말이 들리나요?

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

****35:53****

[정지시키다]
나의 말이 들리니?

****36:04****

[정지시키다]
지금 다시 시도해 보세요.

****36:12****

좋아요. 이제 내 말이 들리나요?

****36:17****

네, 지금은 들리지만, 피드백이 있을 것 같습니다. 말하는 동안 회의 오디오를 듣고 있나요?

****36:39****

[크리스틴이 말합니다] 네, 지금 들립니다.

****36:46****

크리스틴: 제 질문은 이렇습니다. 소위원회의 일부 구성원이 일년 내내 이사회 회의에서 대중의 의견을 제공하기 위해 협력한다면 도움이 될까요? 그렇게 하면 연말에 생산할 결과물에 맞춰 작업을 진행하고, 그 과정에서 관계를 구축하는 게 더 실현 가능해지지 않을까요?

****37:01****

좋은 질문이네요. 공개적으로 의견을 밝힐 때는 의견을 일치시키는 것이 좋지만 반드시 그럴 필요는 없습니다. 중요한 것은 대중의 의견을 통해 인식을 높이는 것입니다. 저는 관계를 쌓는 것이 중요하다고 생각합니다. 특히 이 세상에서 살고 일하는 우리 중 많은 사람이 세상에 폭 빠져 있기 때문입니다. 우리는 약어와 일상의 문제들을 알고 있지만, 이 세상에 아이가 없는 사람들에게는 그다지 명확하게 이해되지 않습니다.

****37:23****

따라서 긍정적이든 음성의 이든 문제에 대한 인식을 높이는 것이 중요합니다. 전략적 계획 목표에 맞출 수 있다면 더 좋죠. 예를 들어, "저는 XYZ 분야에서 문제점을 보고 있고, 특수교육 학생들의 이러한 과제를 해결하지 않고서는 이 목표를 달성하기 어렵습니다"라고 말하는 것이 정말 도움이 됩니다.

****37:43****

하지만 저는 대중의 의견을 보고서에 맞추는 것이 절대적으로 필요하다고 생각하지 않습니다. 특히 다른 사람들이 지지할 수 있는 주제를 제시할 수 있다면, 해당 문제에 대한 의견을 제시하는 것이 더 중요합니다. 이를 통해 이사회는 사람들이 관심을 갖는 이슈가 무엇인지, 그리고 특수교육 학생들이 실제로 겪고 있는 어려움이 무엇인지 알게 됩니다.

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

****38:02****

질문에 대한 답변이 되었나요? 저는 일년 내내 여러분이 더 많이 옹호하다 할수록 보고서가 완성되었을 때 여러분의 메시지가 더 큰 영향을 미칠 것이라고 생각합니다.

****38:39****

네, 이것이 더 큰 옹호 활동을 위한 기회가 될 수 있을지 궁금합니다. 일년 내내 우리의 의견을 청취하고, 마지막에 결과물을 구체화하여 실천에 옮길 수 있을 것입니다. 우리는 그것들이 실행 가능한, 소송 가능한 것이기를 바라며, 범위를 벗어났다거나 구현 불가능하다고 기각되지 않기를 바랍니다. 저는 이러한 옹호 활동이 일년 내내 위원회 수준에서 이루어져야 한다고 생각합니다.

****39:03****

저는 그것을 강력히 추천하고 싶습니다. 연말까지 기다리다 보면 이사회 임원 중에는 이 문제에 대해 처음 듣는 사람도 있을 것 같아요. 압도적일 수도 있습니다. 하지만 일년 내내 관계를 구축하고 이사회 구성원이 여러분의 의견을 듣고 마지막에 해결책을 제시할 때 결론을 도출할 수 있다면, 훨씬 더 큰 영향력을 발휘하게 됩니다.

****39:47****

말할 수 있게 해주셔서 감사합니다. 오늘 밤 참여해 주셔서 정말 감사합니다. 안녕하세요, 켄자스 시티에서 인사드립니다! 감사합니다!

****40:16****

앤더슨 박사님, 인내심을 가져주셔서 감사합니다. 우리에게 최신 소식을 전할 준비가 되셨나요?

****40:23****

나는 당신의 말을 거의 들을 수 없습니다.

****40:31****

[정지시키다]

지금 당신의 목소리가 들립니다.

****40:38****

엄청난! 기다려 주셔서 감사합니다. 보시다시피, 우리는 이번 달에 정말 바빴습니다. 이번 달 남은 기간은 가족자원센터에서 바쁠 예정입니다. 우리는 현재 이전 전문가가 은퇴하여 프린스 윌리엄 카운티로 이전함에 따라 전문가 자리에 대한 면접을 진행 중입니다. 훌륭한 후보자들이 많아서 기쁘네요.

****41:02****

이번 달 초, SIB Shops와 SIB Teens에서 행사를 열었습니다. SIB 상점은 FCPS에 등록되어 있고 (장애인들의) 특수 요구, 특수 교육이 필요한 있는 형제자매들 있는 2~6학년 어린이들이 편안한 환경에서 다른 형제자매들 만날 수 있는 공간입니다. SIB Teens 이벤트는 그만큼 자리가 차지 않아서 여러 번 광고를 해야 했습니다.

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

****41:40****

12일에 우리는 심각한 인지 장애가 있는 학생들을 위한 언어 과목 과 문학 교육에 대한 웨비나를 진행했습니다. 참여 인원은 우리가 기대했던 만큼 많지는 않았습니다. 약 18명 정도였지만, 지역 주민들은 인구 통계학적 으로 규모가 작기 때문에 그 정도는 예상된다고 말했습니다.

****42:02****

오늘은 아랍어 사용자 커뮤니티에서 요청한 아랍어로 실행 기능 기술에 대한 세션을 진행했습니다. 가족자원센터의 연락 담당자가 아랍어로 해당 내용을 제공해 주었습니다.

****42:23****

이번 금요일에는 회복력을 기르고 청소년들의 대처 기술 키우는 데 도움이 되는 세션이 또 있습니다. 이미 좋은 평가를 받고 있어요. 이번 달 말에는 가족들과 약물에 대한 대화를 시작하는 방법에 대한 웨비나를 진행할 예정입니다.

****42:40****

12월은 휴일로 인해 일이 다소 느릴 수 있지만, 스트레스를 줄이고 행복감을 높이는 것과 디지털 착취로부터 어린이를 보호하는 것에 관한 웨비나를 포함하여 몇 가지 중요한 웨비나가 예정되어 있습니다. 이 세션은 페어팩스 카운티 학교, 경찰서, 법무부와의 합동 세션이 될 것입니다.

****42:55****

정말 중요한 주제이므로 가족들이 꼭 알아야 합니다. 세상에는 많은 포식자가 있고, 우리는 가족들이 아이들을 안전하게 지킬 수 있도록 돕고 싶습니다.

****45:00****

...그리고 질문을 할 수 있는 플랫폼도 갖췄습니다. 20일에는 가족을 대상으로 청소년 정신 건강 응급 처치 훈련을 실시합니다.

****45:12****

이것은 웨비나가 아니라, 자살 및 피해 위험을 평가하기 위해 정신 건강 응급 처치(MHFA) 실행 계획을 적용하는 방법을 가르치는 하루 종일 정보 과정입니다. 베서니 다이어스가 도와드릴 겁니다. 이 과정에서는 편견 없이 경청하고, 안심시키고 정보를 제공하고, 적절한 전문적인 도움을 장려하는 방법을 다룹니다. 얼마 전 그녀와 통화했을 때, 우리는 이것을 시리즈로 만드는 것에 대한 아이디어를 논의했습니다. 그녀는 3월부터 5월까지 위험이 증가한다고 언급했기 때문에 다른 사람들이 2년 전에 찍은 영상을 볼 수 있는 플랫폼을 만드는 것을 고려하고 있습니다. 이 과정을 반복적인 이벤트로 제공할 수도 있습니다.

****45:47****

이 행사는 정원이 제한되어 있습니다. 최대 30명까지만 참여할 수 있으며, 직접, 몸소 (편지나 서류를 통한 것이 아닌) 참석하게 됩니다.

****45:55****

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

책이나 Padlet 링크를 확인해 보세요. 업데이트에 대한 리소스를 활용하시기를 권장합니다. 궁금한 점이나 알고 싶은 것이 있으신가요?

****46:13****

여러분의 말이 다 들리는지 잘 모르겠어요. 당신이 말하고 있어도 아직은 당신의 말을 들을 수 없습니다.

****46:17****

채팅에 입력할까요? 사실 이건 질문이라기보다는 의견에 가깝습니다.

****46:23****

이제 들리네요.

****46:32****

글쎄요, 사실 질문은 아니고, 오히려 조정된 커리큘럼에 대한 웨비나에 참석한 가족 수에 대한 의견이에요. 우리는 매년 500명에서 1,000명 사이의 학생이 응용학위 학위를 취득하고 있습니다. 그건 졸업반 학생에만 해당하고, 모든 학년이 해당되는 것은 아닙니다. 이 문해력 교육과정과 새로운 계획, 구상, 조치, 주도권 모든 학년에 영향을 미칩니다.

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

****46:59****

그래서 18가구가 참석했다는 피드백을 들으면 조금 걱정이 되긴 합니다. 그 숫자는 얼마나 많은 가족이 있는지 생각하면 낮은 것처럼 보입니다. 이러한 가족은 소통이 가장 어려운 경우가 많습니다. 소통 폭이 가장 작기 때문입니다. 또한 이들은 자녀가 직면한 취약성으로 인해 도움을 구하는 것이 가장 중요한 계층입니다.

****47:17****

그들이 세상에서 독립적으로 기능하기 위해서는 문해력이 필수적입니다. 그래서 저는 FCPS가 이 계층에 어떻게 다가갈지 살펴보기를 정말 바랍니다. 조정된 커리큘럼의 영향을 받는 모든 가족을 생각하면 18명은 많은 숫자가 아니다.

****47:34****

우리의 모든 웨비나는 녹화되므로, 이런 가족들을 파악할 때 DSS의 도움을 받아 이를 외부에 공개할 수 있습니다. 아마도 우리는 부모님들께 볼 수 있는 자료로 링크를 보내드릴 수 있을 것 같습니다.

****47:47****

도움이 되길 바랍니다. 감사합니다.

****47:50****

다른 질문이 있으신가요? 크리스틴은 하나 가지고 있어요.

****48:02****

고맙습니다, 크리스틴. 여러분, 죄송합니다. 제가 가장 많이 말하고 싶은 것은 아니지만, 저도 여기서 문제가 있다고 생각합니다. 글썄요, 앞으로 몇 년 안에 디지털 시민권이라는 이름으로 불릴 것 같아요. 아이들이 온라인에서 하는 일에는 부적절한 말, 부적절한 메시지 전송, 해서는 안 될 호감적인, 매력적인 등이 있습니다.

****48:30****

저는 부모들이 지금 자녀들이 거시적인 차원에서 겪고 있는 일을 더 잘 이해하고, 이에 어떻게 대처해야 할지 알 수 있도록 더 많은 자원을 옹호하다 할 수 있을지 궁금합니다.

****48:39****

일부 교장 선생님께서 학생들을 보호하면서 이 문제에 직접 맞서시는 걸 잘 알고 계시지만, 저는 학부모들이 서로 소통할 수 있도록 돕는 게 필요하다고 생각합니다. 모든 사람이 같은 방식으로 아이를 키우는 것은 아니지만, 부모가 "당신의 자녀가 13살입니까?" 이게 바로 TikTok의 시대입니다." 그리고 이런 대화를 탐색하는 방법에 대해 설명합니다.

****48:56****

부모가 걱정스러운 일을 보면 어떻게 해야 할지 알 수 있도록 지원하는 것이 중요합니다. 부모는 부적절한 것을 발견하면 어떻게 해야 할까? 부모가 알아야 할 것은 아이들이 지금 직면하고 있는

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

것이 무엇인가입니다. 착취를 넘어 아이들이 손에 넣은 모든 접근성으로 실제로 무엇을 하고 있는가?

****49:10****

자녀가 관련되지 않은 상황에서 다른 일이 일어나고 있다는 소식을 들으면 부모는 어떻게 대처해야 할지 알기 어렵다고 생각합니다. 그것은 불분명한 영역입니다. 때로는 해로운 방식으로 영향을 받기 전까지는 그것이 자신에게 얼마나 큰 영향을 미치는지 알지 못할 수도 있습니다.

****49:23****

그래서 저는 이 문제에 대해 부모들의 관심을 조금 더 끌 수 있는 좋은 기회가 있다고 생각합니다.

****49:31****

좋은 생각이네요! 저는 그 문제를 팀에 전달해서 해당 주제에 관해 더 많은 자료를 제공해 줄 수 있는 전문가를 찾을 수 있는지 알아보겠습니다. 언급해 주셔서 감사합니다.

****49:44****

감사합니다.

****49:46****

다른 질문이 보이지 않습니다. 그러니 정말 감사합니다, 앤더슨 박사님.

****49:53****

천만에요. 다음달에 뵙겠습니다.

****49:59****

알았어, 조심해. 안녕.

****50:04****

여러분, 죄송합니다. 조금 뒤쳐져 있네요. DSS 업데이트를 알 준비가 되었다면 다음으로 넘어가겠습니다.

****50:13****

네, 준비됐어요. 화면을 공유해 보겠습니다.

****50:22****

오늘 제가 공유할 일부 업데이트 내용은 다른 직원들이 저에게 (만일) ...라면 정보입니다. 그러니 더 자세한 질문이 있으시다면 제가 답변해드릴 수 있는 책임자가 아닐 수도 있습니다. 하지만 상기시켜드리겠습니다. 여러분 모두 앞에 4x6 카드가 있습니다. 추가 정보가 필요하시면 언제든지 질문을 적어서 회의가 끝난 후 제출해 주세요. 답변을 드리겠습니다.

****50:52****

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

먼저, 적응형 커리큘럼을 수강하는 학생들을 위한 BASIL 리소스에 대한 정보를 제공할 것입니다. 지난달에 우리는 일반 커리큘럼을 수강하는 학생들을 위한 BASIL 리소스에 대해 이야기했고, 이번 달에는 조정된 커리큘럼에 대한 정보를 추가로 제공할 것이라고 말씀드렸습니다. 이 정보는 가족자원센터가 후원한 어제의 부모를 위한 웨비나에서 공유된 정보입니다.

****51:14****

특수교육 커리큘럼 관리자인 주그누 아그라왈이 이 슬라이드를 저에게 공유해 주었습니다. 이것이 어제 우리 학부모들에게 제시된 정확한 정보입니다.

****51:28****

조정된 커리큘럼을 적용받는 학생의 경우 학년에 따라 다양한 문해력 BASIL이 사용됩니다. 이 모든 BASIL은 연구를 기반으로 하며 독서 과학과 연계되어 있습니다. K-2에는 *스토리로 쌓기*를 사용하고, 3-5학년에는 *영어 학습*을 사용하고, 6학년에는 *개정 고전*을 사용합니다.

****51:55****

*스토리로 쌓기*의 경우, 이 프로그램의 주요 초점은 어휘 이해, 인쇄 매체에 대한 인식, 청취 능력, 의사소통 독립성을 조성하다 것입니다.

****52:13****

3~5학년은 문학 작품 읽기, 정보 텍스트 읽기, 말하기, 듣기, 언어, 쓰기에 중점을 둡니다.

****52:27****

개정 고전 프로그램에서 학생들은 4권의 고전 소설을 각색하여 교육을 받습니다. 각 소설은 미스터리, 모험, 전기, 판타지 등 하나의 문학 장르를 소개합니다. 주요 관심 분야로는 장르, 작가 소개, 주제, 예측, 참여, 각색된 텍스트, 어휘력 및 이해력, 그리고 서면 표현 및 독자 극장 등이 있습니다.

****52:59****

모든 학생은 BASIL 교육을 보완하는 문해력 프로그램을 이용할 수 있습니다. 이러한 프로그램은 데이터 수집을 통해 결정된 각 학생의 개별적 필요에 따라 선택됩니다. 제공되는 4가지 문해 프로그램은 다음과 같습니다.

- 문해력으로 가는 길
- 조기 문해력 훈련 빌더
- 고학년 학생을 위한 조기 문해력 훈련 빌더
- 초보 독서 훈련 빌더

****53:34****

프로그램은 주의 깊게 순서가 정해지고, 고도로 구조화되어 있어 학생들이 작은 단계씩 발전할 수 있습니다. 여기에는 반복, 다양한 연습 기회, 다양한 교육 형식이 포함됩니다. 또한 데이터 수집 기능도 내장되어 있습니다.

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

****53:50****

이 프로그램은 심각한 인지 장애가 있는 학생들을 위해 구체적으로 말하자면, 특별히, 분명하게, 명확하게 설계되었습니다. 또한 다양한 표현 수단과 다양한 대응 방식(지시하기, 바라보기, AAC 장치 사용 등)을 제공하여 접근성을 고려합니다.

****54:11****

AAC 기기를 사용하는 학생, 특히 스위치나 시선 고정 등의 대체 접근 방법을 사용하는 학생을 위해 자료를 조정할 수 있습니다. 이 프로그램에는 학생들이 기술을 일반화하는 데 도움이 되는 단순화된 언어 및 확장 활동도 포함되어 있습니다.

****54:33****

이는 적응형 커리큘럼을 적용받는 학생들에게 일반적인 언어 과목 수업의 모습입니다. 블록은 총 90~120 회의록 동안 진행됩니다. 이는 다음과 같이 구분됩니다.

- BASIL 언어 과목 프로그램 30 회의록
- 30 회의록의 문해력 개입, 중재

****59:51****

그리고 남은 시간은 학생들이 갖고 있는 구체적인 개별 교육 프로그램 핵심 목표와 버지니아 필수 학습 표준인 V-Sols에 소비되는데, 남은 시간 동안 그들은 해당 학습 표준에서 다룰 내용도 소비합니다.

****1:00:00****

좋습니다. 적응형 커리큘럼의 학생들을 위한 문해력에 대한 간략한 정보입니다. 또한, 두 배로 우수한 학습자를 지원하기 위해 우리가 진행 중인 일부 작업에 대한 최신 소식을 공유하고 싶습니다. 그래서 중앙 사무실 팀이라는 그룹이 결성되었습니다. 저희는 매달 한 번씩 리드 박사님과 만납니다. 여러 분야의 전문가들로 구성된 그룹이죠. 그룹의 작업은 실제로 다음 세 가지 목표에 집중되어 있습니다.

****1:00:19****

1. 두 배로 뛰어난 학습자들의 프로그래밍 요구를 지원하기 위해 교사와 직원의 능력, 수용력, 지위, 역할, 생산 능력 구축합니다.
2. 우리 직원들과 함께 이중 예외 학습자에 대한 기본적인 지식을 구축하고, 페어팩스 카운티가 이러한 학습자를 지원하기 위해 제자리에 있는, 준비가 되어 있는 시스템과 구조에 대해 알아봅니다.
3. 두 배로 뛰어난 학습자를 위한 교육용 프로그래밍 요구 사항에 대한 이해를 심화합니다.

****1:00:47****

저는 여러분과 일부 목표와 활동, 구체적으로 말하자면, 특별히, 분명하게, 명확하게 이중 우수 학습자를 지원하기 위해 현재 진행 중인 활동 중 일부를 공유하고 싶습니다.

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

- 모든 교사와 관리자를 대상으로 2배 뛰어난 학습자를 위한 부서 전체의 전문성 개발을 개발하고 촉진합니다.
- 모든 학교 및 지구 단위 팀을 대상으로 학습을 위한 보편적 디자인에 관한 부서 전체의 전문 개발을 촉진합니다.
- TWOE 핸드북이 개정되었으며 TWOE 핸드북을 광범위하게 유통 위한 계획이 실행되었습니다.
- 모든 교사가 접근할 수 있는 비동기 학습 모듈을 개발하고 홍보합니다.
- 학교 지도자들이 구조와 실천, 실행, 관행, 실습, 업무 변화시켜 이중 뛰어난 학습자의 이중 프로그램 요구를 충족할 수 있도록 지원 네트워크를 구축하기 위한 멘토링 프로그램을 구현합니다.
- 부서의 두 배로 뛰어난 프로그램을 중심으로 학부모를 위한 학습 기회를 개발하고 제공합니다.
- 현재 데이터와 실천, 실행, 관행, 실습, 업무 분석하여 이중으로 우수한 학생의 포용성을 높일 수 있는 기회를 파악하고 추구합니다.
- 우수한 학생을 위한 고급 과정의 접근성을 높이기 위해 현재 데이터와 구조를 분석합니다.

****1:02:28****

다시 한번 말씀드리지만, 저는 이 그룹이 작업하고 있는 정보 중 일부를 여러분과 공유하고 싶었습니다. 이 항목들에 대해 추가 세부 정보가 필요하시면, 해당 내용을 전자적으로 보내드리겠습니다. 그러니 앞으로 며칠 동안 이 글을 읽으면서 궁금한 점이 생기면 홀리와 리즈에게 추가 질문을 제출하시면, 우리가 답변해 드리겠습니다.

****1:02:45****

마지막으로 DSS 업데이트에 관해, C19 또는 보상 서비스에 관한 업데이트를 공유하고 싶습니다.

****1:02:58****

그래서 저는 한 달 전에 비슷한 업데이트를 공유했습니다. 맨 위의 차트를 보면 지난 환불의 완료율이 98.6%임을 알 수 있습니다. 현재 진행 중인 환불과 미래의 환불은 43.3% 완료되었습니다.

****1:03:21****

그리고 아래 차트를 보시면 파란색 부분에는 실제 서비스 제공 정보에 대한 정보가 포함되어 있습니다. 첫 번째 줄을 살펴보면, FCPS가 등록했고 FCPS는 보상 서비스의 일부로 설명된 보상 시간의 56%(55.6%)에 약간 못 미치는 시간을 제공했습니다.

****1:03:47****

그리고 다시, 부모들이 요청한 면담과 (만일) ...라면 배달 서비스 시간 수(약 45%)와 관련된 추가 정보가 있습니다. 그러니까 전체적으로 보면 남은 시간의 약 54%에 도달한 셈입니다. 물론 아직 57,000시간이 조금 넘게 남아 있어서 전달해야 합니다.

****1:04:17****

업데이트 사항 중 하나는 FCPS가 토요일 아카데미를 시작하여 11월 16일부터 그린브라이어, 이스트 오렌지 헌트, 오크턴 고등학교, 웨스트 스프링필드의 4개 학교에서 학부모와 어린이들을

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

대상으로 개방한다는 것입니다. 따라서 다시 말해, 학부모와 학생이 보상 프로그램의 일환으로 제공되는 수업 시간 중 일부를 받을 수 있는 또 다른 기회입니다.

****1:04:54****

좋아요, DSS 업데이트는 여기까지입니다. 던이 플래카드를 내걸었으니 좀 더 자세한 정보를 추가하고 싶어할 것 같습니다. 제가 계속해서 Dawn에게 넘겨드리겠습니다.

****1:05:07****

마이크를 켜볼게요. 알겠습니다. 어제 오후 학교에서 부서와 다른 기회를 알리는 이메일을 받았다면, 그것은 장애가 있는 고등학생에게만 국한되며, 이용 가능한 기회는 약 24시간 동안 제한된 수로 제공됩니다. 부서 전체에서 이에 대해 긍정적인 응답이 300개나 있었습니다. 따라서 고등학생 자녀가 있는 경우 스팸 메일을 확인하세요. 그런 이메일을 받았을 수도 있으니까요. 이것은 학습에 대한 관심을 나타내는 간단한 형태입니다.

****1:06:01****

반드시 개별 교육 프로그램에 따른 서비스일 필요는 없으며, 학생들에게는 그저 또 다른 기회일 뿐입니다. 그래서 저는 여러분 모두가 이 사실을 알고 계시기를 바랍니다. 두 분 모두 감사합니다.

****1:06:49****

질문?

****1:06:56****

저는 TWICE와 관련된 8가지 행동과 목표를 보고 기뻐지만, 그 중 A는 하나도 없었습니다. A는 우리 아이들 중 일부를 위한 것입니다. 그래서 저는 SEPEV에서 리드 박사가 부모를 위해 공개적으로 언급한 것처럼, 센터의 가능한 설립 및 개원과 관련하여 현재 진행 중인 조치가 있는지에 대해 구체적으로 말하자면, 특별히, 분명하게, 명확하게 말씀해 주실 수 있는지 궁금했습니다. 이는 많은 사람이 절실히 원하는 가능한 미래입니다.

****1:07:14****

네, 고맙습니다, 로렌. 질문해 주셔서요. 저는 그 월례 회의에서 TWICE-Exceptional Center와 관련된 대화가 있었던 걸 알고 있습니다. 지금은 공유할 만한 업데이트가 없습니다. 저는 리드 박사가 우리 특별 서비스 사무실의 이사 중 한 명인 아이오나 스파이크스와 함께 일하고 있었고, 리드 박사가—다시 한번 말씀드리지만, 제가 잘못 말하고 싶지는 않지만—Twice-Exceptional Center를 구체적으로 말하자면, 특별히, 분명하게, 명확하게 살펴볼 그룹을 소집하는 것을 고려하고 있었던 것 같습니다. 하지만 지금은 어떤 상황인지는 모르겠습니다.

****1:08:02****

에드먼드 박사님께서 귀하의 추가 정보를 들으셨는지 잘 모르겠습니다.

****1:08:14****

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

훨씬 더 많은 내용이 있지만, 지난 SEP에서 그들과 함께 있을 때 몇 가지 실행 항목을 수집했었다는 점을 추가하겠습니다. 리드 박사는 저에게 초등학교와 고등학교 교장의 이름을 몇 개 알려달라고 요청하셨고, 그 요청도 들어졌습니다. 업데이트가 있는지 확인해 볼게요. 사실, 이번 월요일에 회의가 있는 걸로 알고 있어요. 그래서 업데이트를 수집해 볼게요.

****1:08:50****

슬라이드의 주제와 관련하여, 오늘 밤에는 답변이 불가능할 수도 있지만, 이동 장애가 있는 학생이 건물에서 대피할 때 적용되는 비상 절차 및 장비의 구현에 대한 업데이트를 받을 수 있을까요? 저는 작년에 썰매를 건물 안으로 가져오려는 움직임이 있었던 걸 알고 있습니다. 꼭 썰매라기보다는 장비를 가져오려는 움직임이죠. 그래서 이동에 장애가 있는 학생들이 실제 비상 상황에 건물을 대피할 수 있게 되었어요. 새로운 안전보안 책임자가 생겼다는 걸 알고 있어요. 그에 대한 최신 소식을 접할 수 있을 거예요.

****1:09:32****

제 생각에는 업무 이동이 있었던 것 같고, 몇 번이나 확인했습니다.

****1:09:45****

아만다, 당신이 이 말을 하는 게 재밌네요. 어떤 사람들은 제가 주말에 아들을 만나러 인디애나폴리스에 갔다는 걸 알고 있지만, 우리는 버팔로 빌스와 콜츠 경기도 보러 갔습니다. 저는 경기장 꼭대기에서 내려오는 동안 여러분과 이 주제에 관해 생각하고 있었습니다. 각 층에는 대피용 의자가 있었고, 의자가 들어 있는 작은 상자가 있었는데, 거기에는 "대피용 의자"라고 뚜렷이 표시되어 있었습니다. 저는 "아, 아마도 제기된 질문에 대해 후속 조치를 취해야 할 것 같다"고 생각했습니다. 그러니까, 타이밍이 완벽하네요. 그리고 물론, 빌스가 승리했어요. 빌스 팬인 저에게는 좋은 소식이었어요!

****1:10:24****

다른 질문이 보이지 않습니다. 그러니까, 정말 고맙습니다.

****1:10:36****

이제 이전 내용으로 넘어가겠습니다. 그 전에, 모든 사람에게 로그인을 요청하는 걸 깜빡했습니다. 아직 해보지 않은 분이 있다면, 마음껏 해보세요. 그리고, 리즈나 제가 새 회원들에게 그 질문에 대한 내용을 공식적으로 설명했는지 잘 모르겠습니다. 일이 계속 진행되도록 하려면, 테이블 주변에 색인 카드를 놓아주세요. 귀하의 이름과 질문을 남겨 주시면 해당 담당자에게 전달해 드리겠습니다. 우리는 지속적으로 스프레드 시트 작성하고, 답변이 있을 때마다 회의록과 다음 달 일정을 첨부하여 매달 보냅니다. 그래서 우리는 어떤 질문도 놓치지 않으려고 합니다.

****1:11:17****

본론으로 들어가서, 각 소위원회 의장께서 최근 진행 상황에 대한 업데이트를 발표해 주시기 바랍니다. 그럼, 우선 숫자부터 시작하겠습니다. 제 생각에는 1위위원회인데, 그 소위원회의 의장은 누구인가요?

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

****1:11:46****

저희 소위원회는 기준 데이터 보고서를 살펴보는 데 시간을 투자했습니다. 첫 번째 골은 강력한 시작이었습니다. 우리는 유치원 전 교육에 관해 정말 멋진 대화를 나누었고 모든 통계를 살펴보았습니다.

지금까지는 데이터와 관련하여 몇 가지 질문을 새롭게 찾다, 생산하다, 제시(제안)하다 노력했습니다. 우리는 FCPS가 진행 중인 유치원 새로운 계획, 구상, 조치, 주도권 에 대해 자세히 알고 싶습니다. 우리는 작년에 진행 중인 포괄적 미취학 아동 교육 시범 프로그램을 통해 이에 대해 조금 알게 되었습니다.

****1:12:19****

아, 그리고 소위원회 보고서를 하시는 동안, 오늘 밤 추가로 일할 시간을 갖게 되어서 기쁘...을 고려해 볼 때, 말씀해 주시겠습니까? 도움이 될지 궁금합니다.

****1:12:34****

네, 특히 오늘 밤은 시작이었고, 우리는 아직도 무슨 이야기 해야 할지 알아내려고 노력하고 있었습니다. 우리는 여전히 무언가를 읽고 있었기 때문에, 오늘 밤에는 특히 정말 도움이 되었다고 생각합니다.

****1:12:53****

감사합니다.

****1:13:03****

2위원회: 2위원회는 "안전하고, 지원받고, 포함되고, 강화됨"을 목표로 합니다. 우리는 보고서를 놓고 여러 차례 논의했습니다. 두드러지는 두 가지 큰 사항은 배제 실천, 실행, 관행, 실습, 업무 의 폐지와 자기훈련, 수양, 규율, 훈육 ...에 관한 한, ...에 대해서(관해서) 라면 불균형이었습니다. 우리 대화의 일부는 학생이 Synergy에 사건 접수했을 때 가족에게 통보해야 하는 지구 전체의 요구 사항이 없다는 사실에 집중되었습니다. 부모님들은 성적이나 다른 사항을 확인하러 가면서 우연히 그 정보를 접하게 됩니다.

****1:13:47****

결근을 측면에서 우리는 페어팩스가 현재 학교로 가는 유일한 길이 실제 건물이라는 생각을 조사하기 시작했습니다. 많은 가족들이 자녀들에게 이 방법이 전혀 효과적이지 않다고 말합니다. 그래서 우리는 계속 고민했고, 이 보고서를 어디로 가져갈지 아직도 알아내는 과정에 있는 것 같아요. 하지만 각 분야 간에 훌륭한 대화가 이루어졌습니다.

****1:14:21****

시간이 더 생겨서 좋았나요?

****1:14:28****

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

전적으로. 이들은 좋은 모임이에요. 이야기할 수 있어요. 생각해 보면 정말 무거운 주제라서 우리는 아마 밤새도록 이야기를 나눌 수도 있었을 겁니다.

****1:14:38****

의자가 있나요? 오늘은 의자가 없었나요? 아, 맞아요, 그래요! 하지만 저는 모르겠습니다... 저희 그룹은 추가 시간을 감사히 여겼던 것 같습니다. 편안했고, 우리는 종종 일을 완수해야 한다는 압박감을 느낀다고 생각합니다. 우리는 편안한 대화를 나누었고, (컴퓨터를 이용한) 가상의 학습의 다양한 모델이나 블록 일정과 같은 학교 일과를 위한 다양한 구조 등 많은 아이디어가 나왔습니다. 시간이 있어서 서두르지 않아서 좋았어요.

****1:15:02****

감사합니다, 소위원회.

****1:15:17****

첫째, 의자가 있나요? 의자가 있나요? 우리는 의자가 없습니다. 누가 오늘 밤에 무슨 이야기를 했는지 말해줄 수 있나요?

****1:15:23****

우리는 74에 대해 제안된 몇 가지 방안, 방법, 조치 살펴보고, BO의 일부 데이터 수집 지점을 안내하는 데 중점을 두고자 하는 대책을 결정했습니다. 그리고 우리는 이런 책임을 나누는 다양한 방법에 대해 논의했습니다. 죄송합니다. 이 글을 쓰는 동시에 이 회의록 작성해야 하는 입장이라, 듣는 대신 글을 쓰고 있습니다. 저는 회의를 진행하고 있기 때문에 회의 내용을 제대로 기록하지 못했다면 사과드립니다.

****1:16:06****

5소위원회—확실히 추가 시간을 주셔서 감사합니다. 그래서 우리는 스피커에 대해 생각하기 시작했습니다. 사실 12월에는 강연자가 있을 거예요. 저희 위원회는—저는 위원회 이름이 무엇인지 잘 모르겠지만, 체제에서 벗어나기 위한 전환기입니다. 다음 달에는 ARK에서 한 분의 강연이 오실 텐데, 그분은 FCPS 학생들이 어떤 면에서 도움이 되었을지 이야기해 주실 겁니다. 또한, 부모님의 경험을 대표하는 연설자가 있을 예정이며, 현장에서 아이들의 전환을 돕는 교사를 대표하는 연설자를 찾고 있습니다. 우리는 실제로 그것을 어떻게 할지에 대해 약간 고민하고 있습니다. 개인적으로 우리가 연락하는 것이 괜찮은지 묻고 싶습니다. 사람들을 초대하는 것이 아니라, "학교 교장 선생님께 물어봤는데, 추천해 줄 수 있는 사람 있나요?"라고 묻는 것이 괜찮은지 묻고 싶습니다. 아웃리치의 실제 관행이 무엇인지 모르겠으므로, 작업이 끝나면 답변을 듣고 싶습니다.

****1:17:32****

또한, 도움이 될 수 있는 한 가지 관점은 CSB 관점이라고 생각했습니다. 다행히도 이 주제의 성공을 돕기 위해 매우 바쁜 분이 계시지만, 우리나라 다른 사람들이 이 문제에 어떻게 참여할 수 있을지 궁금했습니다. 왜냐하면 그것은 중요한 관점이기 때문입니다. 저는 우리 가족이 CSB와의 관계에서 많은 도움을 받았다고 생각합니다.

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

****1:18:09****

그냥 Ry에게 요청을 보내주시면, 음, 그러면 저는 아마—답은 예일 겁니다. 하지만 우리는 진행 과정을 따라야 하고, 그러면 예 또는 아니요로 답장을 드리겠습니다. 그냥 이메일로 요청을 보내주세요.

****1:18:17****

감사합니다. 개별적으로 연락하고 싶으시다면, 귀하의 질문에 대한 답변입니다.

****1:18:39****

돈은 우리에게 몇 가지 새로운 정책을 전달했습니다. 그것들에 대해 감사드려요. 우리는 어느 소위원회에 검토를 요청해야 할지 알아낼 만큼 충분히 자세히 살펴볼 기회가 없었지만, 가능한 한 빨리 그 일을 하려고 합니다. 그러면 피드백을 제출해야 하는 마감일이 있나요?

****1:19:03****

늦은 봄에 거버넌스 위원회의 피드백을 알려드립니다.

****1:19:17****

우리가 제출한 내용과 피드백을 보면 주요 정책은 없습니다. 그러니까 다음까지 마무리하면... 정말 도움이 될 거예요.

****1:19:45****

이는 중요한 정책이며, 이를 위한 여러분의 노고에 진심으로 감사드립니다. 감사합니다. 고맙네요. 이 정책이 처음 나왔을 당시 저는 거버넌스 위원회 위원장이었고, 위원회에서 일반적으로 일하는 방식은 직원들이 변경 사항을 권고하거나 변경 사항을 제시하지 않는 것입니다. 위원회는 이를 검토하여 동의하거나 변경을 요청한 후, (동사) 증진하다, 돕다, 조장하다 작업을 위해 직원에게 다시 전달됩니다. 이 경우, 직원들로부터 변경해야 할 권장 사항이 많지 않았지만, 거버넌스 위원회의 일부 구성원은 이 위원회의 임원진이 여러분 모두에게 이를 보여주시기를 정말로 원했습니다. 한 회원으로서 저는 정책에 실제보다 더 많은 내용이 담겨야 한다고 느꼈습니다. 이 글을 보면 매우 짧다는 걸 알 수 있을 겁니다. 약 1/4페이지 정도죠. 거버넌스 부분에서는 꽤 활발한 대화가 이루어졌습니다. 정책은 자세하지 않지만 규정은 자세합니다. 그러니 여러분의 전문지식을 활용해 보세요. 저는 거버넌스 위원회에서도 같은 생각을 했다고 생각합니다. 권장되는 변경 사항은 많지 않았지만, 정책에 더 (남용, 불법) 물질 필요하다고 생각했습니다.

****1:21:03****

소위원회에서 한 일에 대해 추가할 말이 있나요? 오, 미안해요, 로렌. 고맙습니다.

****1:21:08****

이러한 정책에 대해 명확히 설명하고 싶은 점이 있습니다. 우리는 버지니아주로부터 특수교육 및 관련 서비스 제공에 대한 정책과 절차를 지역 학교 위원회에 제출하기 전에 검토해야 한다는 법적 의무를 받았습니다. 그래서 우리가 타임라인 ...에 관해 조금 더 명확하게 알 수 있을지 궁금합니다. 버지니아 주법에 따라, ACSD에 보여주지 않고도 직원들이 직접 학교 운영위원회에 가져온

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

내용입니다. 왜 그런 일이 일어났는지 모르겠습니다. 저는 그것이 우리에게 언제 전달되었는지 압니다. 당시 저는 거버넌스 위원회 의장이었기 때문입니다. 저는 "잠깐만요, ACSD에서 이것들을 검토했나요?"라고 물었습니다. 그리고 검토하지 않았기 때문에 ACSD로 보내달라고 요청했습니다. 그래서 우리는 아직 그 안전들에 대해 투표를 하지 않았지만, 왜 그 안전들이 그 순서대로 제출되었는지는 말씀드릴 수 없습니다. 제가 1월에 위원장이 되었을 당시 이미 이전 거버넌스 위원회에서 안전이 계류 중이었습니다.

****1:22:02****

그래서 제가 1월에 거버넌스 위원장이 되었을 때, 이미 이전 거버넌스 위원회에서 안전이 보류 중이었습니다. 그 과정이 어떻게 진행되었는지는 모르겠지만, 제가 물었을 때, 그들이 제게 왔을 때, 저는 먼저 ACSD에 물었습니다. 안 된다고 하니까, "ACSD로 보내세요."라고 말했죠.

****1:22:31****

이건 중요해요. 그건 봄이었고, 지금은 11월이에요.

****1:22:37****

그래서 그 정책들은 수많은 보류 중인 정책 목록의 일부로 저에게 전달되었습니다. 교육 위원회는 경계 방침, 정책 검토하기 위한 마감일을 이미 지났기 때문에 우리는 먼저 그것을 검토해야 했습니다. 경계 정책을 검토하는 동안, 제 기억으로는 4월이었던 것 같습니다. 정확한 회의 날짜는 모르겠지만 4월이었던 것 같습니다. 그때 제가 "잠깐만요, 이게 보류 중이에요."라고 말했습니다. 그들은 이전 위원회에 가야 했어요. 지금 검토해 보자." 그때서야 그들이 ACSD에 가지 않았다는 것을 깨달았고, 4월에 ACSD로 보내 달라고 요청했습니다. 여름에 다시 연락했던 것 같아요. 하지만 한 가지 문제는 보고서가 아직 완성되지 않아 ACSD 의제에 포함시키기 어렵다는 점이었습니다. 다음 회의에서는 그런 일이 일어나지 않았습니다.

****1:23:25****

제 생각에는 그때부터 타임라인이 무너지기 시작했습니다. 제가 그때 물었던 것 같아요.

****1:23:36****

이런 일이 어떻게 일어나는지 설명해 주실 수 있나요? 우리는 학교 이사회에 제출하기 전에 모든 정책을 미리 살펴봐야 한다는 법적 의무가 있습니다. 이런 일은 계속 일어납니다. 매년 일어나고, 우리는 반복해서 "이걸 의무화하는 버지니아 법이 있어요"라고 말합니다. 왜 이런 일이 어느 ..이나, 하나도 빠짐없이 계속 일어나는지 말씀해 주시겠습니까? 그것은 용납할 수 없습니다.

****1:24:05****

좋습니다. 이제 시작하겠습니다. 알겠습니다. 이 두 가지 구체적인 정책에 대해서는 그것들이 어떻게 거버넌스 위원회에 제출되었는지에 대한 타임라인을 다시 살펴봐야 할 것 같습니다. 학교 위원회 전체가 정책을 승인하기 위해 투표하는지, 아니면 항상 모든 일이 거버넌스 위원회를 거쳐 진행되는지는 잘 모르겠습니다. 저는 운영위원회에서 모든 사항을 확정한 적이 기억나지 않습니다. 항상 전체 학교 위원회가 최종 방침, 정책에 대해 투표했습니다. 이 두 가지 정책은 아직 전체 학교 위원회에 전달되지 않았습니다. ACSD는 의견을 제시할 기회를 갖게 됩니다. 거버넌스

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

위원회는 위원회로부터 피드백을 받는 첫 번째 단계이며, 그 후 절차 지원 사무실로 돌아가 권장 사항이나 변경 사항을 통합합니다. 그런 다음 전체 학교 위원회에 가기 전에 ACSD로 돌아가는데, 지금 그렇게 하고 있습니다. ACSD의 권장 사항을 토대로 (동사) 증진하다, 돕다, 조장하다 변경이 이루어진 후 다시 거버넌스로 돌아갈 것입니다. 만약 거버넌스가 이러한 변경 사항을 승인하면, 최종 승인을 위해 학교 위원회로 전달될 것입니다.

****1:25:31****

우리는 그것에 대해 투표하지 않습니다. 이사회에 회부하기 위해 거버넌스에서 투표를 할 수는 있지만, 이사회에서 투표를 하기 전까지 방침, 정책은 변경되지 않습니다.

****1:25:51****

계속 언급되는 두 가지 정책의 제목이나 주제를 ...을 고려해 볼 때, 수 있나요? 여기 있는 모든 사람들은 아마 그것이 무엇인지 알고 있겠지만, 나는...

****1:26:05****

정보가 없나요?

****1:26:13****

네, 두 가지 정책은 정책 2670과 정책 2671입니다. 정책 2670은 장애 학생을 위한 프로그램을 다루고, 2671.1은 다기관 배치 정책을 다룬다. 게시판 홈페이지에 들어가면 링크를 보내드릴게요. 정책을 검색하여 현재 정책을 확인할 수 있습니다.

****1:26:31****

감사합니다. 우리는 새로운 사업을 시작하겠습니다. 리즈는 지난 회의, 혹은 그 전 회의에서 일련의 타운홀 회의를 갖는 아이디어에 대해 이야기했습니다. 우리는 그런 종류의 회의를 하기에는 1월이 좋은 시기라고 생각했습니다. 그에 대해서는 구조가 어떻게 될지, 사람들을 어떻게 초대할지에 대해 알아내기 위해 노력하겠다는 것 외에는 더 자세한 정보가 없습니다. 하지만 이런 방식이 어떻게 작동할지에 대한 아이디어가 있다면, 특히 이전에 이런 일을 해본 적이 있다면, 마음껏 보내주세요.

****1:29:01****

좋습니다. 작업을 시작해 보겠습니다. 다음으로 멤버 시간으로 넘어가겠습니다. 누구든지 말할 것이 있다면...

****1:29:29****

어떤 회의에서는 내가 정말

말하다. 죄송하지만, 흥미롭고 중요한 일이라 간단히 소식을 ...을 고려해 볼 때, 싶습니다. 그래서 우리는 개별 교육 프로그램 팔루자라는 매우 자랑스러운 행사를 준비했는데, 실제로 이번 주 토요일에 열립니다. 귀하와 귀하의 구성원, 특히 새로 식별된 학생이 있거나 개별 교육 프로그램 과정을 처음 접하는 분들은 참석해 주시기 바랍니다. 개별 교육 프로그램 과정에 대한 모든 질문에

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

답변을 얻을 수 있는 멋진 행사입니다. 오전 9시부터 오후 12시 30분까지 루터 잭슨 중학교에서 진행됩니다. 사전에 등록해야 하지만 간단합니다. FairfaxCountySEPTA.org로 가세요. 분과 회의가 있을 것이고, 각 회의장에는 SE 담당자가 한 명씩 있고, DSS나 TSL에서 온 사람이 최소 1~2명 있을 겁니다. 지난번 분과 세션은 정말 도움이 되었어요. 사람들이 전문가에게 궁금한 점을 모두 물어볼 수 있었거든요. 정말 좋은 행사가 될 거예요.

어제 SEPTA에서 일부 소액 지원금도 승인했습니다. 가을 소액 지원금은 마감되었지만, 장애 학생을 돕기 위해 추가 기금이 필요한 교사를 알고 있다면 봄에 기회를 찾아보세요.

****1:31:21****

다른 분들도 뭔가 아시는 게 있나요?

****1:31:26****

저는 12월 2일부터 6일까지 이어지는 포용적 학교 주간에 대해 모든 사람에게 상기시키고 싶습니다. 페어팩스 카운티의 여러 학교가 참여하며, 올해의 주제는 "모든 장소가 중요하다"입니다. 온라인에서 주의해야 할 점이 있습니다.

****1:31:52****

오늘 저녁은 여기까지입니다. 우리는 조금만 더 갔어요. 여러분 모두 감사드리고, 다음 달에 다시 뵙겠습니다.

****1:32:05****

[음악]