

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu

معذور طلباء کے لیے مشاورتی کمیٹی
نومبر 13 2024
میٹنگ ٹرانسکرپٹ

0:03

[موسیقی] شب بخیر، سب کو۔ آج رات یہاں آنے کے لیے آپ سب کا شکریہ۔ میں سب کو بتانا چاہتا ہوں کہ ایک ہنگامی صورتحال تھی، اس لیے میں شام کے لیے آپ کے رہنما کے طور پر رقم رکھنے کے قالی تھا میں ایجنڈے اور پروٹوکول پر عمل کرنے کی پوری کوشش گا لگی، لیکن اگر کوئی بات سامنے آئی تو بلا تکلف مجھے بتائیں۔

0:16

لہذا، میں آج رات قیادت کروں گا لگی، اور میں چیزوں کو ٹریک پر رکھنے کی کوشش کروں گا اگر کوئی ایسی چیز ہے جسے مجھے ایڈجسٹ کرنے کی ضرورت ہے، تو میں ایسا کرنا یقینی بناؤں گا۔ سب سے پہلے، ہم آرڈر کرنے کے لیے میٹنگ بلائی گے۔ ایسا لگتا ہے کہ ہمارے پلس کورم ہے، لہذا ہم آگے بڑھ سکتے ہیں۔

0:36

اگلا، ہمیں پچھلے مہینے کے منٹس کو منظور کرنے کی ضرورت ہے۔ مجھے امید ہے کہ سب کو ان کو دیکھنے کا موقع ملے گا۔ کیا کسی کو کوئی خدشات یا تبدیلیاں ہیں جو وہ منٹس کے حوالے سے بات کرنا چاہتی ہے؟

0:50

ٹھیک ہے، چونکہ کوئی خدشات نہیں ہے، مٹ منظور ہو گئے ہیں

0:57

اوہ، ہل — کچھ اصلاحات تھیں جن کا مجھے نوٹ کرنا تھا۔ مجھے یقین نہیں ہے کہ آیا انہیں اس ہفتے ہی ملے گی یا نہیں تھا ٹھیک ہے، میں جانتا ہوں کہ وہ کچھ مسائل کی وجہ سے انہیں باؤ بھیجنے کے قابل نہیں تھی، تو چلیں کہ منٹ ابھی باقی ہیں جب تک کہ ہم اسے طے نہیں کر لیتے۔

1:21

ٹھیک ہے، اب آگے بڑھنے سے پہلے کیا کسی کو ایجنڈے کے بارے میں کوئی خدشات ہے؟

1:28

ٹھیک ہے، بہت اچھا! میرے پلس اس کے علاوہ کوئی علم اعلان نہیں ہے کہ آپ آج رات جو کلم کو رہے ہیں اس کے لیے سب کا شکریہ ادا کروں۔ میں چیزوں کو آگے بڑھانے کی کوشش کروں گا۔ میں عام طور پر زیادہ بولنے والا نہیں ہوں اس لیے میں معمول سے تھوڑا کم بولوں گا

1:46

اب، ہم عوامی تبصرے پر آگے بڑھنے جا رہے ہیں۔ جیسا کہ میں ہر ماہ کہتا ہوں، تبصرہ کرنے والے 3 منٹ تک محدود ہوں گے۔ ہمارے پاس پوڈیم سیٹ ہے، اور میں ٹائمر لگاؤں گا لگی۔ درحقیقت، یہ ایک الارم ہوگا، لہذا آپ کو معلوم ہو جائے گا کہ آپ کا وقت ختم ہوگا۔

2:05

اگرچہ جو کچھ کہا جا رہا ہے اس پر ہم ظاہری طور پر کوئی رد عمل ظاہر نہیں کریں گے، براہ کرم جان لیں کہ آپ کے تبصرے مناسب طریقے سے نوٹ کیے گئے ہیں اور ہر کسی کے دیکھنے کے لیے ریکارڈ ہو گئے لگی۔

2:24

ہمارے پاس اس وقت پڑھنے کے لیے کوئی تحریری تبصرہ نہیں ہے، لیکن ہمارے پاس تبصرہ فراہم کرنے کے لیے پہلی ایک شخص موجود ہے۔ براہ کرم پوڈیم تک پہنچنے کے لئے بلا تکلف۔

****2:46****

ٹھیک ہے، رکو. میں آپ کو دو منٹ پر ہلکی سی لہر دوں گا اور تین بجے اپنا ہاتھ اٹھاؤں گا کیلئے یہ ٹھیک ہے؟ بہت اچھا آگے بڑھو۔

****2:59****

میں محکمہ تعلیم ورجینیا کے طرز عمل کے حوالے سے ورجینیا کے محکمہ تعلیم پر اتر آیا۔ وہ عمل میں پائے 2020 گئے۔ اس وقت فیئر فیکس کاؤنٹی بھی عمل میں تھی۔ جب یہ نتائج جاری کیے گئے، فیئر فیکس کاؤنٹی نے خاندانوں کو خدمات فراہم کرنے سے انکار کر دیا

****3:17****

کاؤنٹی کا جواب یہ تھا کہ محکمہ تعلیم نے انہیں یہ بتایا کہ انہیں عمل میں کرنی ہے، اس لیے انہوں نے ہدایت پر Fairfax عمل نہ کرنے کا فیصلہ کیا۔ کاؤنٹی عمل میں پائی گئی۔

****3:34****

فیئر فیکس کاؤنٹی کا جواب، جیسا کہ میں نے ڈان شیئر کی وی میلز میں پایا، اس فیصلے پر پیچھے ہٹنا تھا۔ ایک والدین کے طور پر جو اچھی طرح سے جڑے ہوئے ہیں اور ان کے پلے ایک پلیٹ فارم ہے، میں امید کر رہا تھا کہ وہ اس مسئلے کو حل کر دیں گاؤنٹی نے پیچھے نہیں ہٹے اور آخر کار طلباء و طالبات صرف ایک سے ایک کی مدد سے آگے خدمات Fairfax، گئے۔ شکر ہے حاصل کرنے کی اجازت دی

****4:01****

میٹنگ IEP اب، م 2024 میں ہیں اور محکمہ تعلیم کئی مسائل کے لیے دوبارہ ورجینیا پر آؤ آئی ہے ایک مسئلہ یہ ہے کہ وہ کو حتیٰ شکل دینے تک آپ اسے IEP فراہم کرنا ضروری ہے (Present Levels of Service) PWS کے اختتام پر میٹنگیں ہفتوں یا مہینوں تک جاری رہتی ہیں، اور بچوں کو فوراً خدمات کی IEP فراہم کرنے سے روک نہیں سکتے۔ کچھ ایسا نہیں ہونے دے گی۔ Fairfax County ضرورت ڈی سکتی ہے۔ والدین رضامندی دینا چاہتے ہیں لیکن

****4:47****

میں نے فیئر فیکس کاؤنٹی کو اس سے آگاہ کیا جب میں ایک دوست کے ساتھ ویسٹ اسپرنگ فیلڈ اسکول میں میٹنگ میں تھا۔ میں نے انہیں امریکی محکمہ تعلیم سے دستاویزات فراہم کیں، لیکن انہوں نے کہا کہ وہ ایسا نہیں کر سکتے۔ چند ہفتوں بعد، والدین کو ابھی تک خدمات موصول نہیں ہوئی ہیں، اور فیئر فیکس کاؤنٹی دوبارہ عمل میں کی وجہ سے پریشانی میں ہے

****5:13****

میٹنگز میں شرکت کی ہے جہاں عملے نے مناسب طریقہ کار کو نظر انداز کیا میں نے انہیں بتایا کہ وہ جو کر IEP میں نے رہے تھے وہ غلط تھا لیکن انہوں نے کوئی اصلاحی اقدام کرنے سے انکار کر دیا۔ ٹیری ایڈمنڈ، جو فیئر فیکس کاؤنٹی کی نمائندگی کر رہے ہیں، میری کی گئی شکایات کے جواب میں غلط معلومات کو آگے بڑھایا۔ میں جانتے ہی کہ وہ غلط تھی کیونکہ ویسٹ اسپرنگ فیلڈ ہائی اسکول نے بالآخر اس مسئلے کو درست کر دیا، جس کی وجہ سے ان کی عدم تعمیل کو حل کیا گیا

****6:04****

اب، ہمارے پلے عمل میں کے مزید مسائل ہیں کیونکہ عملے کو ان عملوں اور اہلیت کے معیارات پر عمل کرنے کی ہدایت کی کے دوران پیدا ہوا جب عملے کو COVID گئی ہے جن پر صحیح طریقے سے عمل نہیں کیا جا رہا ہے یہ وہی مسئلہ ہے جو بتایا گیا کہ انہیں فرسودہ پروٹوکول پر عمل کرنا ہوگا۔ مستقبل میں ان غلطیوں کو دہرانے سے بچنے کے لیے اس پر توجہ دینا ضروری ہے

****6:30****

شکریہ

****6:38****

اب، شیڈول سے پہلے، کیا ہمارے یہاں ریسورس سینٹر سے نمائندہ ہے؟

****6:43****

میں ڈاکٹر اینڈرسن کو نہیں دیکھ رہا ہوں۔ وہ زیم کے ذریعے شامی ہونے لڑ رہی تھی، اور میں نے اسے ایجنڈا بھیجا تھا جس میں بتایا گیا تھا کہ وہ 7:55 پر شامل ہوں گی۔ میں نے اس سے تھوڑی دیر پہلے آنے کی کہا تھا کیونکہ ہم ایجنڈے کو منصوبہ بنی سے زیادہ تیزی سے آگے بڑھاتے ہیں۔ مجھے امید ہے کہ وہ کسی وقت ہمارے ساتھ شامی ہو گا، لیکن ہم ایجنڈے کو جاری رکھ سکتے ہیں اور جب وہ شامل ہوں گی تو اس کے پاس واپس آ سکتے ہیں

****7:13****

ٹھیک ہے، شکریہ، سب۔ شب بخیر، آپ سب کو دوبارہ دیکھ کر اچھا لگا۔ پچھلی ملاقات میں شرکت نہ کرنے پر معذرت خواہ ہوں۔ میرے پاس عملہ موجود تھا اور مجھے یقین نہیں ہے کہ آیا وہ میری طرف سے بات کرنے کے قابل تھے۔ اگر نہیں، تو میں آپ کو بتانا چاہوں گا کہ میں خاندانی معاملات کے لیے شو سے باہر تھا

****7:33****

اگر میں کبھی شرکت کرنے سے قاصو ہوں تو، میرا عملہ ہمیشہ یہاں رہتا ہے اور آپ ڈیٹ فراہم کرنے کے لیے تیار رہتے ہیں۔ لہذا، آپ کو معلوم ہے ہمارے پاس ہمیشہ ایک آپ ڈیٹ رہے گا، چاہے میں موجود نہ ہوں۔

****7:39****

آج یہاں آکر اچھا لگا، اور مجھے کچھ آپ ڈیٹس شیڈول کرنے کے قابل ہونے پر خوشی ہوئی۔ مجھے اس کی فیملی ایمرجنسی سے پہلے بات کرنے کا موقع ملا، اور ہماری اچھی بات چیت ہوئی۔ اس نے کچھ آئٹمز مشترکہ جن کے خیال میں اسے آج رات لانا ضروری تھا۔

****7:57****

پہلی آپ ڈیٹ جن کو میں شیڈول کرنا چاہتا ہوں وہ اسکول بورڈ کے کلم کے بارے میں ہے، خاص طور پر جیسا کہ یہ آپ کی وکالت سے متعلق ہے۔ ہم نے ابھی مالی سال 2026 کے لیے اپنے بجٹ کا عمل شروع کیا ہے ہمارا کل ایک ورک سیشن تھا جہاں ہم نے مالیاتی پیشین گوئی پر تبادلہ خیال کیا۔ یہ صرف ایک جائزہ ہے کہ آنے والے سال کے لیے بجٹ کی تصویر کیسی دیکھی جاسکتی ہے

****8:11****

جیسا کہ آپ سب جانتے ہیں ہم اپنی آمدنی کو کنٹرول نہیں کرتے ہیں۔ ہم وفاقی اور ریاستی فنڈنگ کے ساتھ ساتھ کاؤنٹی کے تعاون پر بہت زیادہ انحصار کرتے ہیں۔ علی اس طرح ہوئے ہیں۔ ہم فروری میں ایک مجوزہ بجٹ پیش کرتے ہیں، پھر معلوم کریں کہ ہمیں اصل میں کتنی رقم ملی ہے۔ پھر ہم اس مخض کی بنیاد پر حتمی بجٹ پاس کرتے ہیں، علم طور پر مئی میں

****8:54****

اس وقت، ہمیں \$275 ملین کی کمی کا سامنا ہے، لیکن یہ ابھی علی میں سویرے ہے، اور ہم ابھی تک نہیں جانتے کہ ہمیں ریاست، کاؤنٹی یا وفاقی حکومت سے کیا فنڈنگ ملے گی

****9:01****

فنڈنگ میں اضافے کی ضرورت میں کردار ادا کرنے والے عوامل میں سے ایک خصوصی تعلیم کے طلباء و طالبات کی تعداد میں نمایاں اضافہ ہے۔ آپ سب جو کلم کرتے ہیں وہ ناقابل یقین حد تک اہم ہے، اور میں صرف اس کو اجاگر کرنا چاہتا تھا۔ ووڈسن ہائی اسکول میں ایک حالیہ میٹنگ میں میں نے اپنے دو ریاستی قانون سازوں کے ساتھ ایک بات مشترکہ تھی کہ گزشتہ چھ سالوں میں خصوصی تعلیم کے لیے ریاستی فنڈنگ میں 16% کمی آئی ہے

****9:26****

(معذور افراد کے ساتھ تعلیمی ایکٹ) کی IDEA یہ کمی، خاص تعلیم کے طلباء و طالبات کی بڑھتی ہوئی تعداد کے ساتھ ہی کر فنڈنگ کے ساتھ، ایک حقیقی چیلنج پیش کرتی ہے۔ میں صرف اس بات کو آپ کی توجہ دلاؤ چاہتا ہوں کیونکہ آپ اپنی کمیونٹیز کی ضروریات کو دیکھتے ہیں

****9:44****

م ابھی بجٹ کا علی شروع کر رہے ہیں، اس لیے یہ ایک جاری بات چیت گا لگی۔ ایک اور موضوع جو حل ہی میں سامنے آیا ہے وہ ہے ثانوی درجہ بنی کی پالیسیوں میں تبدیلیاں۔ اس پر کافی بحث ہوئی ہے، اور میں نے تبدیلیوں کے حوالے سے متعدد خصوصی تعلیم کے والدین سے خدشات سنے ہیں۔

****9:56****

ان لوگوں کے لیے جو نہیں جانتے، جون میں، ہماری قیادت کی ٹیم نے اسکولوں میں مزید مستقل مزاجی حاصل کرنے کے مقصد کے ساتھ گریڈنگ کے طریقوں کو تبدیل کرنے کے بارے میں پرنسپلز کو ایک میمو بھیج دیا تھا۔ ام تبدیلیوں میں سے ایک یہ ہے کہ ثانوی سطح پر، گریڈ کا 70% سمیٹیو امتحانات پر مبنی گا لگی — جیسے یونٹ ٹیسٹ یا اختتامی امتحانات۔ بقیہ 30% فارمیٹو امتحانات سے آئے گا لگی، جس میں ہم ورک اور ان کلاس ورک شامل ہیں۔

****10:26****

اس کا مقصد درجہ بنی کو معیاری بنانا تھا، کیونکہ اسکول مختلف طریقے استعمال کر رہے تھے۔ کچھ نے 90/10 کی تقسیم استعمال کیا، جبکہ دوسروں کے پلس 60/40 تقسیم تھا۔ تاہم، میں نے بہت سے خصوصی تعلیم کے والدین سے سنا ہے کہ یہ تبدیلی امتحانی اضطراب یا علمی معذوری والے طلبہ و طالبات منفی اثر ڈال رہی ہے۔ طلباء پرانے ٹیسٹ دوبارہ لینے کی کوشش کرتے ہوئے نیا مواد سیکھنے کے لیے جدوجہد کر رہے ہیں

****11:00****

مزید برآں 100% سکور حاصل کرنے کے ہدف کے ساتھ لامحدود ٹیسٹ دوبارہ لینے کی اجازت دینے والی تبدیلی کی گئی ہے۔ پہلے، ریٹیکس کی حد 80% تھی۔ اگرچہ اس کے پیچھے کا خیال طلبہ و طالبات بہتر بنانے کے مزید مواقع فراہم کرنا ہے لیکن اس کی وجہ سے کچھ طلبہ و طالبات مسلسل دوبارہ ٹیسٹ لینے کے بارے میں فکر مند محسوس کرتے ہیں اگرچہ 85% یا ایک اچھا گریڈ ہے، طلبہ و طالبات 100% تک پہنچنے کے لیے دباؤ محسوس ہوتا ہے 95%

****11:32****

عوامل کا یہ مجموعہ بہت سے طلبا و طالبات کے لیے کلم کا بوجھ اور تناؤ اضافہ کا باعث بنا ہے۔

****12:03****

ڈاکٹر اینڈرسن نے ہماری گریڈنگ پالیسیوں پر نظر ثانی کرنے کے لیے اسکول بورڈ کے پاس ایک تحریک پیش کی۔ اگرچہ میں پالیسی میں درجہ بندی کے مخصوص طریقوں کو متعین نہیں کرتے ہیں، بورڈ رہنمائی کی ایڈجسٹ کرنے پر کام کر رہا ہے۔ ہمارے موجودہ مسودے میں، میں نے فی ٹیسٹ ایک تک دوبارہ حاصل کرنے کی محدود کر دیا ہے اور خلاصہ اور تشکیلاتی امتحانات کے درمیانی توازن کی ضرورت پر زور دیا ہے

****12:24****

میں نے اسکولوں میں درجہ بندی کے طریقوں میں مستقل مزاجی کے لیے بھی کہا ہے اس بارے میں سوالات ہیں کہ آیا رولنگ گریڈز یا سہ ماہی گریڈز استعمال کیے جائیں، لیکن ہم کسی مخصوص نقطہ نظر کو لازمی نہیں بنا رہے ہیں—صرف مستقل مزاجی کے لیے پوچھ رہے ہیں۔ ہم اساتذہ کو صفر دینے کی بھی اجازت دے رہے ہیں جب تک کہ طلبا و طالبات اپنے کلم کو مکمل کرنے میں قالی پیمائش کوشش نہ دکھا سکیں۔

****12:53****

یہ تبدیلیاں ابھی بھی مسودہ کی شکل میں ہیں اور ابھی منظور نہیں ہوئیں۔ ہمارا کل ایک ورک سیشن تھا، اور اسے اگلے ہفتے دوبارہ کمیٹی میں لایا جائے گا لگی۔ یہ ابھی ووٹ کے لیے طے شدہ نہیں ہے، لیکن یہ اگلے دو مہینوں میں سامنے آ سکتا ہے۔ اگر یہ ایسی چیز ہے جس کے بارے میں آپ کو اپنی کمیونٹیز میں خدشات سن رہے ہیں، تو میں آپ تک پہنچنے کی ترغیب دینا پر دستیاب ہیں YouTube ہوں، کیونکہ یہ ٹملم میٹنگز ریکارڈ کی گئی ہیں اور

****13:42****

دستاویزات کے مسودے بورڈ کی ویب سائٹ پر بھی پوسٹ کیے گئے ہیں۔ اگر آپ ان مواد کے لنکس چاہتے ہیں، بلا تکلف مجھے ای میل کریں اور مجھے انہیں آپ کے راستے بھیج کر خوشی ہوگی۔ یہ درجہ بندی کی پالیسیوں کی تازہ کاری ہے۔

****14:02****

میں لڑ کو جانتا ہوں اور میں نے پچھلی بل رپورٹ کے فارمیٹ میں تبدیلیوں اور اسٹریٹیجک پلان کے لنکس کے حوالے سے خدشات کے بارے میں بات کی تھی۔ میں سمجھتا ہوں کہ اس سے کمیٹی میں کچھ مایوسی پیدا ہوئی اور میں اس کے پیچھے کی سوچ پر کچھ وضاحت پیش کرنا چاہتا ہوں۔

****14:07****

چند سال پہلے، جب ڈاکٹر ویڈ بورڈ پر آئے، تو میں نے وبائی امراض کے بعد ایک نئی اسٹریٹیجک منصوبہ اپنایا۔ پراٹھ منصوبہ سات سال پرانا اور پراٹھ تھا۔ نئی منصوبہ کمیونٹی، عملے اور بورڈ کے ہزاروں لوگوں کے ان پٹ کے ساتھ تیار کیا گیا تھا۔ اسے ضلع کے لیے ایک نئی سمت متعین کرنے کے لیے ڈیزائن کیا گیا تھا۔

****14:42****

ڈاکٹر ویڈ کے ایم عقیدوں میں سے ایک یہ ہے کہ ایک اسٹریٹیجک پلان کے موثر ہونے کے لیے، ضلع کے ان لوگوں کو اس پلان کے ساتھ آہنگ کرنے کی ضرورت ہے۔ منصوبے کے اہداف وسیع ہیں، اس لیے کمیٹی جس چیز پر بھی کلم کرتی ہے اسے اسٹریٹیجک اہداف میں سے ایک کے اندر فٹ ہونا چاہیے

****15:03****

آپ بورڈ کو ان چیزوں کے بارے میں وکالت کرنے کی کوشش کر رہے ہیں جو آپ سب کے خیال میں ایم ہیں وہ چیزیں جو ہمیں کرنی چاہئیں کیونکہ میں سب ہیں — عملہ اور بورڈ — اپنے کلم کو اسٹریٹیجک پلان کے مطابق کرنے کی کوشش کر رہے ہیں تاکہ میں وہ چیزیں آگے بڑھا سکیں۔ دوسری صورت میں، اگر آپ نے کلم کو غلط طریقے سے ترتیب دیا ہے، تو آپ مختلف سمتوں میں لڑ رہے ہیں اور کچھ بھی آگے نہیں بڑھ رہا ہے۔ لہذا آپ جتنا زیادہ دکھا سکتے ہیں "ارے، یہ ہمارے پاس ایک تجویز ہے اور یہ آپ کو معلوم ہے، ایک مقصد کو حاصل کرنے میں مدد ملتی ہے: مضبوط آغاز!" اگر آپ کے پلس پری، اسکول کی سفارش ہے، یہ نمبر تین جو "محفوظ بالاختیار" ہے، اور شامل ہیں۔ "لہذا اگر آپ کے پلس دماغی صحت اسکول کی مالی اعانت، یا تعلیمی کامیابی کے بارے میں کچھ ہے تو اس کے ساتھ بہت سی وسیع بالٹیاں منسلک ہیں۔

****15:48****

لیکن جتنا زیادہ آپ ان چیزوں کو جو آپ ہمارے پلس لاتے ہیں ان چیزوں سے جوڑ سکتے ہیں جن کے ساتھ ہم بحیثیت کمیونٹی اور ایک نظم منسلک ہیں، اس کے لیے وکالت کرنا اتنا ہی آسان ہوگا۔ تو مجھے امید ہے کہ اس سے تھوڑی سی وضاحت میں مدد ملے گی۔ دوسری صورت میں اگر آپ کوئی ایسی چیز لاتے ہیں جو منصوبہ سے منسلک نہیں ہے، تو محدود وسائل ہونے پر اس کے خلاف دلائل دینا آسان ہے میں سب کچھ نہیں کر سکتے اور ایسا ہے، "ٹھیک ہے، یہ ہمیں اس سمت لے لڑ رہے ہیں اور منصوبہ ہمیں اس سمت لے جا رہا ہے۔"

****16:12****

تو اس کے پیچھے اس قسم کی سوچ ہے۔ میرے خیال میں ہر ایک سے کہل جا رہا ہے — عملہ اور قیادت کی ٹیم — ہر چیز کو ہمارے اسٹریٹیجک پلان کے مطابق کرنے کے لیے جو میں اپنی مشاورتی کمیٹیوں سے کرنے کو کہہ رہے ہیں وہ اس سے مختلف نہیں ہے جو میں اپنے عملے سے کرنے کو کہہ رہے ہیں۔ لیکن یہ نظم کا مقصد ہے: اس منصوبے کو آگے بڑھانا۔ بالٹیاں بہت وسیع ہیں اور اقدامات لچکدار ہیں — وہاں بہت کچھ ہفت بیٹھتا ہے۔ تو میں یہی رک جاؤں گا میں صرف اس کا اشتراک کرنا چاہتا تھا اور اگر مجھے غلط فہمی ہوئی، چونکہ میں پچھلی بل پہلی نہیں تھا لیکن بل نے جو مشترکہ اور جو میں نے سنا، اس کا یہ ایک بڑا حصہ تھا۔ کیا کسی کے پاس کوئی اور سوال ہے؟

****16:42****

[توقف]

ہاں، مجھے لگتا ہے کہ یہ واقعی مددگار ہے۔ یہ سب سے بڑی چیزیں ہیں۔ میں نے تصدیق سے متعلق چیزوں کے بارے میں بات کی ہے، لیکن آئیے پہلے اس پر سوالات اٹھاتے ہیں۔ علی، کیا آپ پہلے جانا چاہیں گے؟

16:53

نہیں میں ٹھیک ہوں۔ کیا آپ ختم ہو گئے؟ میں آپ کے ختم ہونے کا انتظار کر رہا تھا پھر میں جواب دینے لڑ رہا تھا کیا آپ کے پاس شامل کرنے کے لیے کچھ اور ہے؟

17:06

آگے بڑھو۔

17:12

ٹھیک ہے، آخری چیز جو میں آپ سب کے ساتھ شیئر کرنا چاہتا ہوں وہ یہ ہے کہ آپ نے ریاست کی منظوری کے معیارات کو تبدیل کرنے کے بارے میں کچھ چیزیں دیکھی ہوں گی۔ ریاست یہ دیکھنے کی کوشش کر رہی ہے کہ کیا ہو رہا ہے۔ ایک مشکل چیز جس سے ہم نطفہ رہے ہیں وہ یہ ہے کہ ریاست نے نئے معیارات جاری کیے ہیں کہ وہ اس موسم خزاں میں اسکولوں کو کس طرح تسلیم کرنے جا رہے ہیں، وہ اس سال نافذ کیے جائیں گے۔ علم طور پر، جب ریاست معیارات کو تبدیل کرتی ہے، تو اسکولوں کو اساتذہ کو تربیت دینے اور ان کے کلم کرنے کے طریقے کو تبدیل کرنے کے لیے ایک مرحلہ وار وقفہ ہونا ہے لیکن اس سال ایسا نہیں ہوا۔

17:29

اس لیے ہم اپنے سپرنٹنڈنٹ سے جو کچھ کرنے کے لیے کہہ رہے ہیں وہ یہ ہے کہ ہم نے جو منصوبہ بنایا ہے اس کی بنیاد پر اپنے معیارات کے ساتھ ساتھ نئے ریاستی معیارات پر ڈیٹا رکھیں۔ یہ مشکل بنانا ہے اور آپ اساتذہ کو بہت دباؤ میں دیکھ سکتے ہیں کیونکہ ہم اس نظریہ کو مکمل طور پر بنانے کے دوران تبدیل کرنے کی کوشش کر رہے ہیں۔ میں آپ کو اس کی ایک مثال دوں گا کہ میرا مطلب کیا ہے: اکیڈمک سائیڈ پر ایک اسکول کے لیے جس نے ماہرنہ تعلیم کے لیے سب سے زیادہ ریٹنگز حاصل کی ہیں، اب ان کی جانچ کی جا رہی ہے، ان کی تصدیق کی جا رہی ہے، اور اس کے لیے جوابدہ ٹھہرایا جا رہا ہے کہ کتنے طلبہ و طالبات ایسوسی ایٹ ڈگری کے ساتھ گریجویشن کر رہے ہیں۔

17:59

ایسوسی ایٹ ڈگری وہ ہوتی ہے جو آپ کو دو سالہ کالج سے حاصل ہوتی ہے، اور جب کہ میرے خیال میں طلبہ و طالبات اے پی آئی بی، یا دوپری انرولمنٹ کورسز کرنا ایک بہترین مقصد ہے، یہ معیار موسم خزاں میں سامنے آیا جب طلبہ و طالبات پہلے ہی ان میں داخلہ لے چکے تھے کلاسز اور اس پر اس سال کے آخر تک فیصلہ کیا جائے گا لگی۔ تو یہ کرنا تھوڑا مشکل ہے اور یہ صرف ایک مثال ہے

18:32

تو اس پر نظر رکھیں۔ ہم میں سے کچھ لوگ سوچتے ہیں کہ ہم اپنی پوری کوشش کرنے جا رہے ہیں لیکن جب آپ اساتذہ کو دباؤ کا شکار ہوتے سنتے ہیں، تو اس کا ایک حصہ احتساب کے ان نئے معیارات کے ساتھ ساتھ خواندگی کے مواد کی طرف منتقل کرنے کی کوشش کر رہا ہے، جس کا ہم ریاست کے انتظار میں تھے لاگو کرنے سے پہلے ان کی منظوری شدہ فہرست جاری کرنے کے لیے، اور نئے پڑھنے اور ریاضی کے معیارات جو موسم بہار میں جاری کیے گئے تھے۔ ہم اپنے اساتذہ کو واپس ٹریک پر لانے کی کوشش کر رہے ہیں، لہذا آپ اساتذہ کو بہت دباؤ میں دیکھیں گے کیونکہ ان میں سے بہت سی چیزیں ریاست سے کافی دو سے آئیں

19:01

تو یہ آخری چیز ہے جسے میں شیئر کرنا چاہتا تھا۔

19:08

میں صرف واضح کرنا چاہتا ہوں، اگر کام کی سیٹھ میں لانے کے حوالے سے کوئی الجھن پیدا ہو۔ لی میل یا دوسرے چینلز کے ذریعے دیگر خدشات اٹھائے جا سکتے ہیں لیکن ایسا نہیں تھا کہ ہم اپنے کلم کو ترتیب نہیں دے سکے۔ جہاں تک ریاستی مینڈیٹ کے ساتھ صف بندی کا تعلق ہے، مجھے ایسا لگتا ہے کہ جس طرح سے ہماری ذیلی کمیٹیاں ریاستی مینڈیٹ کے مطابق قائم کی گئی تھیں اس لیے ہم یہ نہیں بھولیں گے کہ ریاستی مینڈیٹ کبھی ہے۔

19:24

اب، ہم سب چارج پر کلم کو رہے ہیں اور اسے مختلف لیوز کے ذریعے کو رہے ہیں اس لیے میرے خیال میں یہ واقعی صرف اس بات کو یقینی بنانے کے بارے میں ہے کہ ہم سب ایک ہی چارج کو کلم کر رہے ہیں — ایسا نہیں ہے کہ ہم اسے مینڈیٹ کے لینز کے ذریعے کو رہے ہیں، لیکن صرف اس بات کو یقینی بنانا کہ ہم چارج کو ٹھیک طریقے سے حل کو رہے ہیں۔ مسئلہ یہ ہے کہ اب ہمارے پاس پالیسی اینڈ ریگولیشنز ذیلی کمیٹی، یہ کمیونٹی آؤٹ ریچ ذیلی کمیٹی نہیں ہے جس کا پالیسیوں اور ضوابط میں براہ راست کردار زیادہ ہے۔ مثال کے طور پر، جب میں اپنے ریاستی مینڈیٹ کو دیکھتا ہوں تو ہمارے پاس پالیسی اور ضوابط کی ذیلی کمیٹی تعلیمی ترجیحات کے جائزہ لیتی تھی، اور اب یہ مزید پھلی گئی ہے۔

****20:06****

لہذا، اس بات کو یقینی بنانا ضروری ہے کہ ہم اب بھی عوام کی ضروریات کو ذہن میں رکھے ہوئے ہیں اور صرف اسکول بورڈ کے چارج کا جواب نہیں دے رہے ہیں۔ ہمیں کمیونٹی کے ان پٹ اور ان پالیسیوں کا بھی خیال رکھنے کی ضرورت ہے جن کا ہم جائزہ لے رہے ہیں

****20:25****

کافی منصفانہ، اور میں سمجھتا ہوں مجھے لگتا ہے کہ ہم جو سوچ رہے تھے وہ یہ ہے کہ اس میں سے بہت کچھ اب بھی اسٹریٹجک پلان میں قلم بیٹھتا ہے۔ کوئی رابطہ منقطع ہو سکتا ہے — وہ سکتا ہے کہ میں نے اس کی اچھی طرح وضاحت نہ کی ہو — صرف اسٹریٹجک پلان کو دیکھنے اور یہ کہنے کے درمیان کہ "یہ اس طرح سے اسٹریٹجک پلان سے منسلک ہے۔" مثال کے طور پر، جب پالیسی کی سفارشات کی بات آتی ہے تو اسٹریٹجک پلان میں کچھ ایسے شعبے ہوتے ہیں جہاں آپ کہہ سکتے ہیں، "یہ اس مقصد کے مطابق ہے،" اور آپ اپنی رپورٹ میں وہ سیکشن رکھ سکتے ہیں

****21:04****

مثال کے طور پر، جب میں موسم بہار میں گورننس کا چیئر تھا، اصل میں دو خصوصی تعلیمی پالیسیاں تھیں جو گورننس کمیٹی کے پاس لے آئی کیونکہ ACSC کے پاس انہیں مل سکتے ہیں۔ پہلے کہ ہم ان کو حتیٰ شکی دیں، میں نے مائیک سے کہا کہ وہ انہیں کے تبصرے حاصل نہیں کیے ہیں۔ "لہذا، اب بھی وہ کلم کر ACSC میں نے کہا، "ٹھہریں، میں نے ابھی تک ریاستی قانون کو رہے ہیں۔ ایسا نہیں ہے کہ اگر یہ اسٹریٹجک پلان کا حصہ نہیں ہے، تو میں اسے نہیں کر سکتے۔ یہ ہے کہ رپورٹ میں دی گئی سفارشات کو اسٹریٹجک پلان کے ساتھ میں آہنگ کیا جانا چاہیے۔"

****21:49****

ایسا نہیں ہے کہ آپ پالیسیوں کو مشورہ نہیں دے سکتے بلکہ عوامی رائے نہیں دے سکتے۔ یہ اس بارے میں مزید ہے کہ جب آپ اپنی رپورٹ پیش کو رہے ہیں تو آپ جو سفارشات پیش کر رہے ہیں وہ اسٹریٹجک پلان کے ساتھ کس طرح میں آہنگ ہیں۔ کیا اس کا کوئی مطلب ہے؟

****22:33****

ہاں، مجھے لگتا ہے کہ یہ مددگار ہے میں زیادہ وقت نہیں لینا چاہتا، لیکن میں ایک ذیلی کمیٹی سے گزرتے تھے — پالیسیاں پالیسی اور ضابطے کی ذیلی کمیٹی میں جاتی تھی تاکہ میں کام کو تقسیم کر سکیں۔ اس طرح، دوسرے گروپ اب بھی دوسری چیزوں کو کلم کر سکتے ہیں۔ اب جب کہ میں چارج کو رہے ہیں، میرا اندازہ ہے کہ مسئلہ یہ معلوم کر رہا ہے کہ وقت کو کیسے تقسیم کیا جائے تاکہ میں سب کچھ سنبھال سکیں

****23:00****

[توقف]

اسے سنبھالنے کے لئے بہت کچھ ہے، لیکن میں اس کے پتہ لگانے کے لئے

****24:49****

بالکل اور یہ ایک بہت اچھا سوال ہے۔ مجھے لگتا ہے

****25:27****

[توقف]

جی ہاں صرف علم خیالات، چیزوں کو صحیح بالٹی میں ڈالنا۔ یہ مددگار ہو سکتا ہے

****25:37****

میں بھی ذکر کرنا چاہتا تھا اور مجھے خوشی ہے کہ آپ نے یہ سوال پوچھا کیونکہ اس سے مجھے اسے سامنے لانے کا موقع ملتا ہے: عوامی تبصرے سے بورڈ کے لیے واقعی کوئی فرق پڑتا ہے۔ بورڈ ہمیشہ جواب نہیں دے سکتا لیکن یہ واقعی سنتے ہیں۔ جب یہ عوامی تبصرے میں تھیمز دیکھتے ہیں، تو میں آپ کو پچھلے بورڈز اور اس بورڈ کے ساتھ ہونے والی بات چیت سے بتا سکتا ہوں، لوگ اسے سنجیدگی سے لیتے ہیں

****26:02****

اگر آپ ذاتی طور پر نہیں آسکتے تو آپ ویڈیو کے ذریعے، یا زوم کے ذریعے پہلے سے ریکارڈ شدہ عوامی تبصرہ کر سکتے ہیں۔ پچھلی کئی میٹنگوں کے دوران، میں نے عوامی تبصرے کی جگہوں کو دیکھا ہے جو اس وبائی مرض کے مقابلے میں مختلف ہے جب فہرست کھلتے ہی ہمارے پاس سینکڑوں لوگوں نے سائے اپ کیا تھا

****26:38****

میں خصوصی تعلیم کے طلبہ و طالبات کی وکالت کرنے کی بہت کوشش کر رہا ہوں۔ لیکن میں آپ کے ساتھ دو ٹوک رہوں گا: کبھی کبھی مجھے لگتا ہے کہ میں واحد آواز ہوں۔ میرے خیال میں اب یہ ایک مختلف بورڈ ہے اور جب کہ اس کے لیے بہت زیادہ جذبہ ہے، لیکن اس میں شاید پچھلے بورڈ کی طرح تجربہ نہ ہو۔

****27:02****

اس لیے آپ کے سوال کا جواب دینے کے لیے، میں آپ کی اور آپ کے جاننے والے لوگوں کی بورڈ کو عوامی رائے دینے کی بھرپور حوصلہ افزائی کر رہا ہوں۔ بعض اوقات جب یہ صرف ایک آواز ہوتی ہے، تو اس کے لیے کیں بنانا مشکل ہوتا ہے۔ لیکن جب لوگ اسے اپنے سامنے دیکھتے ہیں اور لوگوں کو اس کے بارے میں بات کرتے ہوئے سنتے ہیں، تو اس کا اثر زیادہ ہو سکتا ہے

****27:23****

لہذا، اگر آپ ذاتی طور پر نہیں آسکتے ہیں، تو براہ کرم ہمیں ٹی میل کریں۔ یہ واقعی ان ای میلز کو سنجیدگی سے لیتے ہیں، اور میں اس بات پر کافی زور نہیں دے سکتا کہ یہ لوگوں کی بھیجی گئی معلومات کو کتنا سنتے ہیں

****28:01****

[توقف]

متن: میرا پالیسی پر ایک سوال ہے۔ میری سمجھ — اور میں یہ نہیں کہہ رہا ہوں کہ یہ درست ہے — لیکن ایلیمینٹری اسکول میں، میری سمجھ اس وقت تھی جب میں نے طلبہ و طالبات کے لیے رپورٹ کارڈ حاصل کیے جو گریڈ لیول پر کلم نہیں کر رہے تھے رپورٹ کارڈ صرف گریڈ کی سطح پر کلم کی عکاسی کرتا ہے، گریڈ کی سطح سے نیچے نہیں۔ کیا ثانوی اسکولوں میں بھی ایسا ہی ہے؟ گریڈ کی سطح پر کام نہ کرنے والے طلبہ و طالبات کے لیے مختلف طریقے سے ہینڈل کیا جاتا ہے؟

****28:20****

مجھے اس سطح پر یقین نہیں ہے لیکن میں تلاش کر سکتا ہوں اور آپ سے رابطہ کر سکتا ہوں۔ یہ ابھی مجموعی طور پر دوبارہ لینے کی پالیسی پر زیادہ توجہ مرکوز کر رہے ہیں، لیکن مجھے اس پر غور کرنے دیں۔

****28:43****

یہ ایک اچھا سوال ہے ایسا لگتا ہے کہ کاؤنٹی میں مستقل مزاجی ایک ایسی چیز ہے جس پر ہمیں توجہ مرکوز کرنے کی ضرورت ہے، اس بات کو یقینی بنانے کے لیے کہ جو طلبہ و طالبات گریڈ لیول پر کلم نہیں کر رہے ہیں ان کے خاندانوں کو وہی سمجھ ہے کہ ان رپورٹ کارڈز کا کیا مطلب ہے

****28:59****

میری سمجھ یہ ہے کہ رپورٹ کارڈ میں اسی معلومات کی عکاسی ہونی چاہیے۔ مسئلہ یہ ہے کہ آیا رپورٹ کارڈ گریڈ لیول کے معیارات کے لیے مہارت کی سطح کو ظاہر کرتا ہے یا مخصوص معیارات کو ظاہر کرتا ہے اگر طالب علم گریڈ کی سطح پر کام نہیں کر رہا ہے

****29:17****

یہ طالب علم کے سیکھنے کے انفرادی معیارات کے لیے مہارت کی سطح کو ظاہر کرنے کے لیے سمجھا جاتا ہے۔ اگر کوئی طالب علم گریڈ لیول سے نیچے کلم کر رہا ہے، تو اسے ان کی سطح و مواد میں مہارت کی عکاسی کرنی چاہیے، نہ کہ صرف گریڈ کی سطح پر

****30:02****

کوئی معلومات نہیں ہے، جس کا مطلب ہے کہ صرف وہی معلومات فراہم کی جاتی ہیں جو ڈیٹا پیش رفت کی رپورٹ کے ساتھ...

****30:30****

ہاں، مجھے اس پر غور کرنے دو، کیونکہ میرا تجربہ یہ رہا ہے کہ رپورٹ کارڈ اور ڈی پیج رپورٹ دونوں موجود تھے۔ تو کبھی ہے، جس میں مزید کوئی معلومات "NA" شاید تب سے یہ بلی گئی ہے رپورٹ کارڈ صرف لفظی طور پر مضمون کے آگے بلکہ رپورٹ کارڈ خود خالی ہے، جو میرا تجربہ رہا ہے۔ میں نے دوسروں سے مختلف نہیں سنا، "NA" نہیں ہوتی — نہ صرف ہے، لیکن میں اس پر غور کروں گا۔ میری سمجھ یہ ہے کہ، اسکول بورڈ کی سطح پر، و ایک کے پاس رپورٹ کارڈ ہونے چاہئیں جو صحیح طریقے سے پڑ ہوں۔ تو مجھے اس پر چیک کرنے دو۔

****31:06****

ہاں، یہ بہت اچھا ہوگا۔ تو میں اس پر غور کروں گا۔ لیکن پالیسی کی طرف سے، ہماری سب سے بڑی تشویش مستحق مزاجی رہی ہے۔ یہ وہی ہے جس کی ہم تلاش کر رہے ہیں - کوئی الجھن نہیں، ٹھیک ہے؟ لہذا ہماری توقع، جیسا کہ لوگوں نے کمیٹی میں کہا ہے، یہ ہے کہ یہ تمل طلبا و طالبات کے لیے یکساں ہونا چاہیے

****31:24****

کمیٹی میں جو باتیں میں نے سنی ان میں سے ایک یہ تھی، "کیا یہ تمل کلاسز پر لاگو ہے؟" ہاں یہ ٹھیک ہے۔ مقصد، شروع میں، یہ ہے کہ یہ تمل طبقات پر لاگو ہوئے۔ تو اس سے خطاب کرنا چاہیے

****31:49****

[موسیقی]

ہاں، ہیلو، میرے دو سوال ہیں۔ میرے خیل میں میرے پاس ایک بہت آسان سوال ہے۔ پلا سوال یہ ہے کہ: کیا آپ کو معلوم ہوگا کہ کیا اس سال جامع اسکولوں کا اعلان گا /گی؟ اگر ایسا ہے تو یہ کب ہو سکتا ہے؟

****32:08****

ماضی میں ایک رہا ہے۔ مجھے پورا یقین ہے کہ ایک شیڈول ہے، لیکن میرے پاس کیلنڈر بالٹی سامنے نہیں ہے۔ مجھے یقین ہے کہ دسمبر میں علم طور پر ایک ہوئے ہے لیکن میں اسے میٹنگ کے بعد دیکھ سکتا ہوں اور آپ کو یقینی طور پر بٹھ سکتا ہوں۔ ہمارے پاس اعلانات کا ایک مجموعہ ہے جو ہر سال دہرایا جاتا ہے، اور مجھے یقین ہے کہ یہ ان میں سے ایک ہے۔ تو یہ دسمبر میں ہوئے چاہئے

****32:32****

میں پچھلے سال نیورو ڈائورسٹی پروکلمیشن لایا تھا، جسے میں اس سال دوبارہ لانے کا ارادہ رکھتا ہوں۔ مجھے قطعی طور پر یقین نہیں ہے کہ یہ کب گا /گی، لیکن میں آپ کے لیے دو بل جانچ کر کے تصدیق کروں گا۔

****32:41****

کی گریڈنگ کے بارے میں تشویش کا Megan McLaughlin دوسرا سوال درجہ بنی سے متعلق ہے۔ 2019 میں میں نے اظہار کیا تھا۔ پھر، وبائی مرض نے مارا، اور یہ ایک طرح سے پچھلے برنر پر چلا گیا لیکن اس وقت، میں نے اپنی بیٹی کے حاصل کرتا ہے F کاؤنٹی کے لیے کافی منفرد چنن یہ ہے کہ جب ایک طالب علم Fairfax ذاتی تجربات سے یہ سیکھتا تھا کہ

می بھی GPA ان کی نئی و قائم رہے۔ اور یہ ان کے F یا اس سے بہتر حاصل کرے وہ B چاہے وہ دوبارہ کلاس لے اور شامل ہے۔

****33:10****

تو یہ وہ چیز ہے جس پر ہم کلم کرنے چاہتے تھے، لیکن مجھے احساس ہوا کہ میں نے اس کا پتہ کھو دیا۔ مجھے یقین نہیں ہے کہ آیا یہ ابھی تک ٹھیک و گڑبے ہے یہ گریڈنگ پالیسی کے مسئلے سے زیادہ ٹرانسکرپٹ کا مسئلہ ہے۔

****33:35****

ہاں، یہ ایک نقلی سوال سے زیادہ ہے۔ یہ گریڈ کی تبدیلی کی پالیسیوں سے متعلق ہے، لہذا یہ ایک ضابطے اور آپریشنل معاملہ سے زیادہ ہوگا۔ یہ دیکھ سکتے ہیں کہ گریڈز کی تبدیلی کیسے جاتے ہیں یا وہ ٹرانسکرپٹ پر رہتے ہیں۔ لیکن یہ پالیسی کی سطح پر سنبھالنے والی چیز نہیں ہے

****33:54****

کیا یہ پالیسی کا مسئلہ نہیں ہوگا؟ کیا یہ ایسی چیز نہیں ہوگی جن کی پالیسی میں توجہ دی جائے؟

****34:01****

یہ تھوڑا مشقی ہے۔ جب میں پہلی بار بورڈ میں شامل ہوا تو میں نے اس کے ساتھ جدوجہد کی کیونکہ بورڈ زیادہ تر بورڈ آف ڈائریکٹرز کی طرح ہے، اور سی ای او روزمرہ کے کاموں کو سنبھالتا ہے جو اس معاملے میں سپرنٹنڈنٹ ہوتا ہے۔ لہذا، گریڈ کی تبدیلی اور اس قسم کے آپریشنل ضابطے سپرنٹنڈنٹ کے عملے کے دائرہ کار میں ہیں

****34:24****

لیکن میں یقینی طور پر تلاش کو سکتا ہوں۔ اگرچہ پالیسی میں اس پر توجہ نہیں دی جائے گی

****34:37****

میں صرف کچھ حقیقی جلدی شامی کرنا چاہتا ہوں۔ میں جانتا ہوں کہ میں بنیادی اسپیکر نہیں ہوں، لیکن میں صرف ذیلی کمیٹی کے ڈھانچے کے حوالے سے کچھ بتانا چاہتا ہوں۔ جب میں اس پر کلم کو رہے تھے، میں نے مادہ میں تبدیلی کے بجائے ساختی تبدیلی کے طور پر اس سے زیادہ رجوع کیا۔ لہذا، ایسا نہیں ہے کہ اگر کوئی چیز ہمارے موجودہ ڈھانچے میں فٹ نہیں لگتی ہے، تو میں اسے یکسر مسترد کر دینے کے لیے اس کے لیے جگہ تلاش کریں گے۔

****34:55****

اگر کوئی واضح جگہ نہیں ہے، تو میں ایک ضمنی رپورٹ فراہم کر سکتے ہیں یا اسے آگے لانے کا کوئی اور طریقہ تلاش کر سکتے ہیں کسی بھی صورت میں یہ نہیں کہیں گے، لگی، "یہ وہ مسئلہ نہیں ہے جس پر میں غور کرنے جا رہے ہیں کیونکہ یہ اس ڈھانچے میں فٹ نہیں ہے۔" کام کو زیادہ منظم اور موثر بنانے کے لیے ڈھانچہ موجود ہے

****35:06****

ٹھیک ہے، آگے بڑھ رہا ہوں — شکریہ۔ آپ کو انتظار کرنے کے لیے معذرت ڈاکٹر اینڈرسن۔ اگر آپ اب بھی یہاں ہیں اور... ہمیں آپ ڈیٹ فراہم کرنے کے قابل ہیں

****35:35****

[توقف]

اوہ، معذرت، کرسٹین مجھے احساس نہیں تھا کہ آپ نے اپنا ہاتھ اٹھایا ہے۔ اس کو لمبا کرنے کے لیے میری معذرت۔ میں آپ کے سوال کو یاد نہیں کرنا چاہتا تھا۔

****35:47****

کرسٹین: کیا آپ مجھے اب سن سکتے ہیں؟

35:53

[توقف]

کیا آپ مجھے سن سکتے ہیں؟

36:04

[توقف]

ابھی دوبارہ کوشش کریں

36:12

ٹھیک ہے، کیا آپ مجھے اب سن سکتے ہیں؟

36:17

ہاں، میں اب آپ کو سن سکتا ہوں، لیکن ایسا لگتا ہے کہ کچھ تاثرات ہو سکتے ہیں۔ کیا آپ بولتے ہوئے میٹنگ آؤ اٹھا رہے ہیں؟

36:39

[کرسٹین بولتے ہوئے] ہاں، اب ہم آپ کو سن سکتے ہیں۔

36:46

کرسٹین: تو، میرا سوال یہ ہے کہ: کیا یہ مددگار ثابت ہوگا اگر ذیلی کمیٹی کے کچھ لوگ سال بھر کی بورڈ میٹنگز میں عوامی رائے دینے کی ٹھوس کوشش کریں؟ کیا اس سے ٹیلیوری ایبلز کے لحاظ سے سلا کے آخر میں جو کچھ ہم تیار کر رہے ہیں اس کے ساتھ ہم آہنگ ہونا زیادہ ممکن ہو جائے گا اور راستے میں تعلقات استوار کرنے میں مدد ملے گی؟

37:01

یہ بہت اچھا سوال ہے۔ جب آپ عوامی تبصرہ کرتے ہیں، تو ہم ہمیشہ مددگار ثابت ہوئے ہیں، لیکن یہ ضروری نہیں ہے۔ ہم بات یہ ہے کہ عوامی تبصرے سے واقفیت پیدا ہوتی ہے۔ میرے خیال میں رشتہ استوار کرنا بہت ضروری ہے۔ خاص طور پر چونکہ ہم میں سے بہت سے لوگ جو اس دنیا میں رہتے اور کلم کرتے ہیں وہ اس میں ڈوبے ہوئے ہیں۔ ہم مخففات اور روزمرہ کے مسائل کو جانتے ہیں، لیکن ان لوگوں کے لیے جن کے اس دنیا میں بچے نہیں ہیں، یہ اتنا واضح نہیں ہے

37:23

لہذا مسائل کے بارے میں واقفیت پیدا کرنا — خواہ وہ مثبت ہوں یا منفی — ہم ہے۔ اگر آپ اسے اسٹریٹجک پلان کے اہداف کے علاقوں میں مسائل دیکھ رہا ہوں، اور XYZ ساتھ ہم آہنگ ہو سکتے ہیں تو اور بھی بہتر۔ مثال کے طور پر، یہ کہنا، "میں خصوصی تعلیم کے طلبہ و طالبات کے لیے ان چیلنجوں کو حل کیے بغیر، اس مقصد کو پورا کرنا مشکل ہے" واقعی مددگار ہے

37:43

لیکن میں نہیں سمجھتا کہ عوامی تبصرے کو رپورٹ کے ساتھ جوڑنا بالکل ضروری ہے۔ یہ زیادہ ہم ہے کہ آپ مسائل کو ان پٹ فراہم کر سکتے ہیں، خاص طور پر اگر آپ ایسے تھیمز پیش کر سکتے ہیں جن کے پیچھے دوسرے لوگ ہی سکتے ہیں۔ یہ بورڈ کو یہ بتاتا ہے کہ یہ وہ مسائل ہیں جن کو لوگوں کو خیال ہے، اور یہ کہ خصوصی تعلیم کے طلبہ و طالبات درپیش حقیقی چیلنجز ہیں

38:02

کیا یہ آپ کے سوال کا جواب دیتا ہے؟ میرے خیال میں آپ سال بھر میں جتنی زیادہ وکالت کریں گے، رپورٹ کو حتمی شے دینے کو آپ کے پیغمبر و اتنا ہی زیادہ اثر پڑے گا۔

38:39

ہاں، میں سوچ رہا ہوں کہ کلیم زیادہ وکالت کا موقع ہو سکتا ہے، جہاں ہمیں سال بھر سنا جاتا ہے، اور آخر میں ڈیلیوریبلز کی ٹانگیں ہو سکتی ہیں اور مشق پہنایا جا سکتا ہے۔ یہ چاہتے ہیں کہ وہ قابل عمل ہوں اور انہی دائرہ کار سے باہر قابل عمل نہ ہونے کے طور پر درخواست نہ کیا جائے۔ میرے خیال میں سال بھر کمیٹی کی سطح پر وکالت ہونی چاہیے۔

****39:03****

میں اس کی انتہائی سفارش کروں گا۔ میرا خیال ہے کہ جب آپ سلا کے آخر تک انتظار کریں گے تو بورڈ کے کچھ ممبران پہلی بار ان مسائل کے بارے میں سن رہے ہوں گے۔ یہ بہت زیادہ ہو سکتا ہے۔ لیکن اگر آپ سال بھر تعلقات استوار کر رہے ہیں، آگے بورڈ کے اراکین آپ سے سن رہے ہیں اور وہ نقطوں کو جوڑ سکتے ہیں جب حل آخر میں پیش کیا جاتا ہے، تو یہ اسے زیادہ مؤثر بناتا ہے۔

****39:47****

مجھے بولنے دینے کے لیے آپ کا شکریہ میں واقعی میں آج رت شامی ہونے کی تعریف کرتا ہوں۔ ہیلو، کینساس سٹی سے ہیلو! شکریہ

****40:16****

ڈاکٹر اینڈرسن، صو کرنے کے لیے آپ کا شکریہ۔ کیا آپ ہمیں پل ڈیٹ کرنے کے لیے تیار ہیں؟

****40:23****

میں آپ کو بمشکل سن سکتا ہوں۔

****40:31****

[توقف]

اب یہ آپ کو سن سکتے ہیں

****40:38****

بہت اچھا! انتظار کرنے کا شکریہ۔ جیسا کہ آپ دیکھ سکتے ہیں، میں اس مہینے میں واقعی مصروف رہے ہیں۔ ہم باقی مہینے فیملی ریسورس سینٹر میں مصروف رہیں گے۔ یہ فی الحال ایک ماہ کے عہدے کے لیے انٹرویو کر رہے ہیں، کیونکہ ہمارا سابقہ ماہر ریٹائر ہو کر پرنس ولیم کاؤنٹی چلا گیا ہے۔ ہمارے پاس کچھ اچھے امیدوار تھے، لہذا میں اس کے بارے میں پرجوش ہیں

****41:02****

شاپس گریڈ 2-6 کے بچوں کے لیے SIB ٹیز نے ایک تقریب کا انعقاد کیا۔ SIB شاپس اور SIB، اس مہینے کے شروع میں میں داخل ہیں اور جی کے بہن بھائی ہی خاص ضروریات کے ساتھ، دوسرے بہن بھائیوں سے آرم دہ ماحول FCPS ہی جو ایونٹ نے اتنا بھرا نہیں اس لیے ہمیں متعدد بار اشتہار دینا پڑا۔ SIB Teens میں ملنے کے لیے۔

****41:40****

تاریخ کو، میں نے ام علمی معزوری والے طلبا و طالبات کے لیے زبان کے فنون اور خواندگی کی ہدایات پر ایک ویبینار رکھا 12 تھا۔ ٹرن آؤٹ اتنا بڑا نہیں تھا جتنا کہ میں امید کر رہے تھے — صرف 18 افراد — لیکن کمیونٹی نے کہا کہ آبادی کم ہونے کی وجہ سے اس کی توقع ہے

****42:02****

آج، میں نے عربی میں ایگزیکٹو کام کرنے کی مہارت پر ایک سیشن کیا جس کی درخواست عربی بولنے والے کمیونٹی نے کی تھی۔ فیملی ریسورس سینٹر کے لیے ہمارا رابطہ کل اسے عربی میں فراہم کرنے میں کامیاب رہا

****42:23****

اس جمعہ کو ہمارا ایک اور سیشن ہے جس میں لچک پیدا کرنے اور نوعمروں کو مقابلہ کرنے کی مہارتوں کو فروغ دینے میں مدد ملے گی۔ اس سے پہلے ہی اچھی رجسٹریشن ہو رہی ہے۔ اور اس مہینے کے آخر میں، ہمارے پاس خاندانوں کے لیے منشیات کے بارے میں بات چیت شروع کرنے پر ایک ویبینار ہے

****42:40****

دسمبر کو دیکھتے ہوئے، تعطیلات کی وجہ سے معاملات قدرے سست ہیں، لیکن ہمارے پاس چند کلیدی ویبنرز شیڈول ہیں جن میں سے ایک تناؤ کم کرنے اور خوشی بڑھانے پر اور دوسرا بچوں کو ڈیجیٹل استحصال سے بچانے کے لیے ہے یہ فیئر فیکس کاؤنٹی سکولز، محکمہ پولیس، اور محکمہ انصاف کے ساتھ مشترکہ اجلاس کا لگی۔

****42:55****

یہ واقعی ایک اہم موضوع ہے، اس لیے ہم اس بات کو یقینی بنانا چاہتے ہیں کہ خاندان باخوب ہوں۔ وہاں بہت سے شکاری موجود ہیں اور ہم خاندانوں کو ان کے بچوں کو محفوظ رکھنے میں مدد کرنا چاہتے ہیں

****45:00****

اور سوالات پوچھنے کے ایک پلیٹ فارم بھی ہے 20 تاریخ کو، ہمارے پاس خاندانوں کے لیے یوتھ مینٹل ہیلتھ فرسٹ ایڈ... ٹریننگ ہے

****45:12****

یہ کوئی ویبینار نہیں ہے، بلکہ ایک دن کے معلوماتی کورس ہے جو یہ سکھاتا ہے کہ خودکشی اور نقصان کے خطرے کے اندازہ / اس میں مدد کریں گا Bethany Diers ایکشن پلان کو کیسے لاگو کیا جائے (MHFA) لگانے کے لیے مینٹل ہیلتھ فرسٹ ایڈ گی۔ کورس میں غور فیصلہ کن طور پر سننا یقین دہانی اور معلومات دینا، اور مناسب پیشہ ورانہ مدد کی حوصلہ افزائی کرنا شامل ہے۔ جب میں نے دوسرے دن اس سے بات کی تو ہم نے اسے ایک سیریز بنانے کے خیال پر تبادلہ خیال کیا۔ اس نے بتایا کہ مارچ سے مئی تک خطرے میں اضافہ ہوا ہے، اس لیے ہم ایک ایسا پلیٹ فارم بنانے کے بارے میں سوچ رہے ہیں جہاں دوسرے وہ ویڈیوز دیکھ سکیں جو انہیں نے دو سال پہلے کی تھیں۔ ہم اس کورس کو بڑا بڑا آنے والے ایونٹ کے طور پر بھی پیش کر سکتے ہیں

****45:47****

اس کے لیے، محدود جگہ ہے — صرف 30 لوگ شامل ہو سکتے ہیں، اور یہ ذاتی طور پر ہو گا لگی۔

****45:55****

آپ کتابوں پر پبلیٹی کے لنکس کو چیک کر سکتے ہیں — آپ کو پ ٹیٹ پر کسی بھی وسائل کو استعمال کرنے کی ترغیب دیتے ہیں۔ کیا کوئی سوال پر کچھ اور ہے جو آپ جاننا چاہتے ہیں؟

****46:13****

مجھے یقین نہیں ہے کہ آیا میں آپ سب کو سن سکتا ہوں۔ اگر آپ بول رہے ہیں تو میں آپ کو ابھی تک نہیں سن سکتا۔

****46:17****

کیا آپ چاہیں گے کہ میں اسے چیٹ میں ٹائپ کروں؟ یہ واقعی کوئی سوال نہیں ہے، زیادہ تبصرہ ہے

****46:23****

میں اب آپ کو سن سکتا ہوں۔

****46:32****

ٹھیک ہے، یہ واقعی کوئی سوال نہیں ہے۔ یہ ان خاندانوں کی تعداد پر زیادہ تبصرہ ہے جنہوں نے تصدیق کردہ نصاب کے لیے ویبینار میں شرکت کی۔ ہمارے پاس 500 اور 1,000 کے درمیان طلباء و طالبات ہیں جو اپلائڈ اسٹڈیز ڈپلومہ کے ساتھ فارغ التحصیل ہوتے ہیں۔ یہ صرف وہ لوگ ہیں جو گریجویٹ کلاس میں ہیں — ٹیم گریڈ لیولز میں نہیں۔ خواندگی کا یہ نصاب اور پبل تمام درجات پر اڑا انداز ہوتی ہے

****46:59****

لہذا، جب میں 18 خاندانوں کی طرح کے تاثرات سنتا ہوں تو میں تھوڑا پریشان ہوتا ہوں۔ یہ تعداد کم معلوم ہوتی ہے جب ہم سوچتے ہیں کہ وہی کتنے خاندان ہیں۔ ان خاندانوں تک پہنچنا اکڑ سب سے زیادہ مشکل ہوتا ہے کیونکہ ان کے پلس بینڈوڈتھ کی کم سے کم مقدار ہوتی ہے۔ ان کے بچوں کو درپیش خطرات کی وجہ سے ان تک پہنچنے کے لیے بھی وہ سب سے اہم ہیں۔

****47:17****

یہ ضروری ہے کہ دنیا میں آزادانہ طور پر کلم کرنے کے لیے انہیں خواندگی تک رسائی حاصل ہو۔ لہذا، میں واقعی امید کر رہا ہوں کہ ان کے پاس ایسی چیزیں ہوں جن سے انہیں پتہ چلے کہ ان کے بچے کیسے پھنس رہے ہیں۔ اٹھارہ ایک بڑی تعداد نہیں ہے جب ہم FCPS ہوں کہ ان تمام خاندانوں پر غور کرتے ہی جو تصرف کردہ نصاب سے متاثر ہوتے ہیں۔

****47:34****

کی مدد DSS ہمارے تمام ویبنرز ریکارڈ کیے گئے ہیں، اس لیے ان خاندانوں کی شناخت کرنے کے وقت ہم اسے ممکنہ طور پر سے بھیج سکتے ہیں۔ شاید ہم والدین کو ایک وسیلہ کے طور پر لنک بھیج سکتے ہیں جسے وہ دیکھ سکتے ہیں۔

****47:47****

مجھے امید ہے کہ اس سے مدد ملتی ہے۔ شکریہ

****47:50****

کیا کوئی اور سوالات ہیں؟ کرسٹین کے پلس ایک ہے۔

****48:02****

آپ کا شکریہ، کرسٹین۔ مجھے افسوس ہے، سبھی میرا مطلب یہ نہیں ہے کہ سب سے زیادہ بات کرنے والا ہوں، لیکن مجھے یہاں ایک مسئلہ بھی نظر آ رہا ہے، اگلے چند سالوں میں ڈیجیٹل شہریت کے ساتھ میرا اندازہ ہے کہ ہم اسے پی، کہتے ہیں۔ اس میں ایک مسئلہ ہے کہ بچے ان لائن کی ویسے ہیں — غلط طریقے سے چیزیں کہنا نامناسب پیغامات بھیجنا اور ان طرز عملی میں لی جو انہیں نہیں کرنا چاہیے

****48:30****

میں سوچ رہا ہوں کہ کیا ہم والدین کے لیے مزید وسائل کی وکالت کر سکتے ہیں تاکہ وہ بہتر طور پر سمجھ سکیں کہ ان کے بچے اس وقت کی حالات سے گزر رہے ہیں، میکرو لیول پر، اور اس کا جواب کیسے دیا جائے

****48:39****

میں جانتا ہوں کہ کچھ پرنسپل طلبا و طالبات حفاظت کرتے ہوئے براہ راست پلس مسئلے کے مقابلہ کرنے میں بہت اچھے رہے ہیں لیکن میرے خیال میں ہمیں والدین کو ایک دوسرے کے ساتھ بات چیت کرنے میں مدد کرنے کی ضرورت ہے۔ یہ کوئی یکسلی TikTok طور پر والدین نہیں بنتا لیکن والدین کے لیے ایسی چیزیں جاننا مددگار ثابت ہوگا، "کیا آپ کا بچہ 13 سال کا ہے؟ یہ کی عمر ہے،" اور ان بات چیت کو کیسے نیویگیٹ کیا جائے

****48:56****

یہ جاننے میں والدین کی مدد کرنے کے قابل ہونا ضروری ہے کہ اگر وہ کچھ پریشان کی دیکھتے ہیں تو انہیں کیڑ کرنا ہے۔ والدین کو کیا کرنا چاہیے اگر وہ کچھ نامناسب دیکھتے ہیں؟ بچوں کو اس وقت کی چیزوں کے سامنے جس کے بارے میں والدین کو آگاہ ہونا چاہیے — صرف استحصال سے آگے، لیکن بچے اپنے پلس موجود تمام رسائی کے ساتھ اصل میں کیڑ کر رہے ہیں؟

****49:10****

میرے خیال میں والدین کے لیے یہ جاننا مشقی ہے کہ جب ان کے بچے ملوث نہیں ہوتے تو چیزوں کو کیسے سنبھالنا ہے لیکن وہ سنتے ہیں کہ کچھ اور ویسے ہے یہ ایک گرو ایریا ہے۔ بعض اوقات آپ کو معلوم نہیں ہوتا کہ یہ آپ کو کتنا اڑ انداز ہوتا ہے جب تک کہ یہ آپ کو نقصان ہ طریقے سے متاثر نہ کرے۔

****49:23****

لہذا، مجھے لگتا ہے کہ یہاں والدین کو اس مسئلے پر تھوڑا زیادہ مشغول کرنے کا ایک حقیقی موقع ہے۔

****49:31****

بہت اچھا خیال! میں یقینی طور پر اسے ٹیم کے پاس واپس لے جاؤں گا اور دیکھوں گا کہ کیا ہمیں اس موضوع پر مزید وسائل فراہم کرنے کے لیے کوئی ماہر مل سکتا ہے۔ اس کو سامنے لانے کی تعریف کرتے ہیں

****49:44****

شکریہ

****49:46****

مجھے کوئی اور سوال نظر نہیں آتا۔ تو، آپ کا بہت شکریہ، ڈاکٹر اینڈرسن۔

****49:53****

آپ کا استقبال ہے۔ میں آپ سے اگلے مہینے ملوں گا

****49:59****

ٹھیک ہے، خیال رکھنا۔ الوداع۔

****50:04****

آپ ڈیٹس کے لیے تیل بیوں تو ہم آگے بڑھ سکتے ہیں۔ DSS مجھے افسوس ہے، سب، م تھوڑا پیچھے بھاگ رہے ہیں۔ اگر آپ

****50:13****

ہاں، میں تیل ہوں۔ مجھے آگے بڑھنے دی اور اپنی اسکرین کا اشتراک کریں

****50:22****

کچھ آپ ڈیٹس جو می آج شیئر کریں گا وہ وہ معلومات تھیں جو مجھے عملے کے دیگر اراکین نے فراہم کی تھیں۔ لہذا، اگر آپ کے پلے مزید تفصیلی سوالات ہیں تو میں ان کا جواب دینے کے لیے بہترین شخص نہیں ہو سکتا۔ لیکن صرف ایک یاد دہانی کارڈز ہیں۔ اگر آپ فالو اپ معلومات چاہتے ہیں تو براہ کرم بلا تکلف اپنے سوالات لکھیں اور میٹنگ 6x آپ سب کے سامنے 4 کے اختتام پر انہیں جمع کرائیں، اور میں یقینی بنائیں گے کہ آپ کو جوابات ملی جائیں گے

****50:52****

وسائل کے بارے میں BASIL سب سے پہلے، میں تصدیق کردہ نصاب تک رسائی حاصل کرنے والے طلباء و طالبات کے لیے رسائی کے بارے میں بات کی، اور BASIL معلومات فراہم کروں گا۔ پچھلے مہینے میں نے علم نصاب پر طلباء و طالبات کے لیے م نے کہا کہ میں اس مہینے تصدیق کردہ نصاب کے بارے میں معلومات کے ساتھ فالو اپ کریں گے۔ یہ وہ معلومات ہے جو والدین کے لیے کل کے ویبنار کے دوران مشترکہ تھی جسے فیملی ریسورس سینٹر نے سپانسو کیا تھا۔

****51:14****

جگنو اگروال، ہمارے خصوصی تعلیمی نصاب کے مینیجر، ان سلائیڈوں کو میرے ساتھ شیئر کرنے میں کامیاب رہے۔ تو یہ حتمی معلومات ہے جو کل ہماری پیرنٹ کمیونٹی کے سامنے پیش کی گئی تھی

****51:28****

تصرف کردہ نصاب تک رسائی حاصل کرنے والے طلباء و طالبات کے لیے، گریڈ کی سطح کے لحاظ سے مختلف خواندگی کے K-2 تحقیق پر مبنی ہیں اور پڑھنے کی سائنس کے ساتھ منسلک ہیں۔ BASILs استعمال کیے جاتے ہیں۔ یہ تمل BASILs؛ گریڈ 3-5 کے لیے، *انگلش لینگویج آرٹس تک رسائی*؛ اور گریڈ 6 *Building with Stories* کے لیے، میں استعمال کرتے ہیں کے لیے، *آڈیو کلاسیکی*۔

****51:55****

کے لیے، پروگرام کی بنیادی توجہ الفاظ کی سمجھ، پرنٹ واقفیت سننے کی مہارت، اور *Building with Stories* مواصلات کی آزادی کو فروغ دینے ہے

****52:13****

گریڈ 3-5 کے لیے، ادب پڑھنے، معلوماتی متن، بولنے، سننے، زبان اور لکھنے پر توجہ دی جاتی ہے۔

****52:27****

پروگرام کے لیے، طلبہ و طالبات چار تصروف کرہ کلاسک ناولوں پر ہدایات ملتی ہیں۔ و ناول ادب کی *Adapted Classics*، ایک صنف متعارف کرواتا ہے: اسرار، ہم جوئی سوانح حیات یا فنتاسی۔ توجہ کے شعبوں میں صنف، مصف کا تعارف تہم پیشین گوئی، مشغولیت، تصروف کردہ متن، الفاظ کی ترقی، اور ہم کے ساتھ ساتھ تحریری اظہار اور ریڈر تھیٹر شالی ہیں

****52:59****

ہدایات کی تکمیل کے لیے خواندگی کے پروگراموں تک رسائی حاصل کی گئی۔ ان پروگراموں BASIL تمم طلبہ و طالبات اپنی کا انتخاب و طالب علم کی انفرادی ضروریات کی بنیاد پر کیا جاتا ہے، جیسا کہ ڈیٹا اکٹھا کرنے سے طے ہوتا ہے۔ خواندگی کے چار پروگرام پیش کیے گئے ہیں

خواندگی کے راستے -

ابتدائی خواندگی کی مہارت بنانے والا -

بورڈے طلبہ و طالبات کے لیے ابتدائی خواندگی کی مہارتوں کا بلڈر -

ابتدائی پڑھائی مہارت بنانے والا -

****53:34****

پروگرام احتیاط سے ترتیب دیے گئے ہیں اور اعلیٰ ساختہ ہیں جو طلبہ و طالبات چھوٹے قدموں میں ترقی کرنے کی اجازت دیتے ہیں۔ ان میں تکرار، متعدد مشق مواقع، اور مختلف قسم کے تدریسی فارمیٹس شامل ہیں۔ ان کے پاس بلٹ ان ڈیٹا کلیکشن بھی ہے۔

****53:50****

پروگرام خاص طور پر ام علمی معذوری والے طلبہ و طالبات کے لیے بنائے گئے ہیں۔ وہ رسائی کے تحفظات بھی پیش کرتے آلات کے AAC ہیں جیسے نمائندگی کے متعدد ذرائع، اور جواب دینے کے مختلف طریقے— خواہ اشارہ کرنے، دیکھنے، یا استعمال کے ذریعے

****54:11****

آلات استعمال کرنے والے طلبہ و طالبات کے لیے تصروف کرہ جا سکتا ہے، بشمول وہ لوگ جو رسائی کے AAC مواد کو متبادل طریقے جیسے سوچنے یا آنکھ کی نگاہی استعمال کرتے ہیں۔ پروگراموں میں آسان زبان اور توسیعی سرگرمیاں بھی شامل ہیں تاکہ طلبہ و طالبات مہارتیں کو علم کرنے میں مدد ملے۔

****54:33****

تصروف کرہ نصاب پر طلبہ و طالبات کے لیے ایک علم زبان کا آرٹس بلاک ایسا ہی ہوتا ہے۔ بلاک کی 90 سے 120 منٹ تک رہتا ہے اس میں تقسیم کیا گیا ہے

بانی لینگویج آرٹس پروگرام کے 30 منٹ -

خواندگی کی مداخلت کے 30 منٹ -

****59:51****

ورجینیا V-Sols کلیبی اہداف پر صرف کیا جاتا ہے جو طلبہ و طالبات کے ساتھ ساتھ IEP اور بقیہ وقت واقعی مخصوص ایسنشلنڈ اسٹینڈرڈز آف لرننگ کے ہوتے ہیں جن پر وہ باقی وقت میں سیکھنے کے ان معیارات پر کلم کریں گے۔

****1:00:00****

ٹھیک ہے، تو یہ موافقت پذیر نصاب میں طلبا و طالبات کے لیے ہماری خواندگی کے بارے میں تھوڑی معلومات ہے۔ میں کچھ کاموں کے بارے میں کچھ پ ڈیٹس بھی شیئر کرنا چاہتا تھا جو م دو بل غو معمولی سیکھنے والوں کی مدد کے لیے کر رہے ہیں۔ لہذا، ایک گروپ ہے جسے اکٹھا کیا گیا ہے، ایک مرکزی دفتر کی ٹیم م مہینے مں ایک بار ڈاکٹر ریڈ سے ملتے ہیں، اور یہ ایک کثیر شعبہ جاتی گروپ ہے۔ گروپ کا کلم واقعی ان تین اہداف مں مرکوز ہے

****1:00:19****

1. ہمارے اساتذہ اور عملے کی صلاحیت کو بڑھانا تاکہ ہمارے دو مرتبہ غو معمولی سیکھنے والوں کی پروگرامنگ کی ضروریات کو پورا کیا جاسکے۔
2. اپنے عملے کے ساتھ دو مرتبہ غیر معمولی سیکھنے والوں کے بارے میں بنیادی معلومات قائم کرنا اور ان سیکھنے والوں کے پاس کون سے نظم اور ڈھانچے موجود ہیں۔ Fairfax County کی مدد کے لیے
3. ہمارے دو بار غیر معمولی سیکھنے والوں کی تدریسی پروگرامنگ کی ضروریات کے بارے میں سمجھ کو گہرا کرنا۔

****1:00:47****

میں آپ کے ساتھ کچھ اہداف اور اقدامات کا اشتراک کرنا چاہتا ہوں، کچھ خاص طور مں ایسے اقدامات جو ہونے ہی اور جن پر ہم ابھی دو مرتبہ غیر معمولی سیکھنے والوں کی مدد کے لیے کلم کو رہے ہیں

- دو مرتبہ غیر معمولی سیکھنے والوں پر تمہ اساتذہ اور منتظمین کے لیے ڈویژن بھر میں پیشہ ورانہ ترقی کو فروغ دینا اور سہولت فراہم کرنا۔
- اسکول کی بنیاد پر اور ضلعی سطح کی تمہ ٹیموں کے لیے یونیورسل ڈیزائن فل لرننگ مں ڈویژن بھر میں پیشہ ورانہ ترقی کی سہولت فراہم کرنا۔
- ہینڈ بک کی وسیع پیمانے پر تقسیم کے لیے ایک منصوبہ مں علی TWOE ہینڈ بک مں نظر ثانی کی گئی ہے اور TWOE درآمد کیا گیا ہے
- متضاد لرننگ ماڈیولز تیار کرنا اور فروغ دینا جن تک تمہ اساتذہ رسائی حاصل کر سکتے ہیں۔
- اسکول کے رہنماؤں کے لیے معاونت کا ایک نیٹ ورک بنانے کے لیے ایک مینٹرشپ پروگرام کو نافذ کرنا کیونکہ وہ ڈھانچے

- ڈویژن کے دو بل غو معمولی پروگرامنگ کے ارد گرد والدین کے لیے سیکھنے کے مواقع کو تیار کرنا اور ان کی سہولت فراہم کرنا۔
- دو مرتبہ غیر معمولی طلبا و طالبات کے لیے شمولیت کو بڑھانے کے مواقع کی نشاندہی کرنے اور ان کا تعاقب کرنے کے لیے موجودہ ڈیٹا اور طریقوں کا تجزیہ کرنا۔
- دو مرتبہ غیر معمولی طلبا و طالبات کے لیے جدید کورس ورک تک رسائی بڑھانے کے لیے موجودہ ڈیٹا اور ڈھانچے کا تجزیہ کرنا۔

****1:02:28****

ایک بار پھر، میں صرف کچھ معلومات کا اشتراک کرنا چاہتا ہوں جس پر یہ گروپ کلم کو رہے اور اس کی طرف کلم کو رہے ہے۔ اگر آپ ان آئٹمز میں سے کسی کے بارے میں کوئی اضافی تفصیلی چاہتے ہیں، تو میں اسے الیکٹرانک طور مں آپ کو بھیجنا یقینی بنائیں گے۔ اس لیے اگر کوئی سوال سامنے آتا ہے جب آپ اسے اگلے دو دنوں میں پڑھ رہے ہوں، تو آپ بولی اور لڑ کو کوئی بھی فالو اپ سوال بھیج سکتے ہیں اور میں آپ کے لیے ان کا جواب دے سکتی ہوں۔

****1:02:45****

یہ ہماری معاوضہ خدمات کے حوالے سے ایک اپ ڈیٹ شیئر کرنا چاہتا تھا۔ C19 اپ ڈیٹس کے لیے، میں اپنی DSS، آخر میں

****1:02:58****

تو میں نے ایک مہینہ پہلے اسی طرح کی اپ ڈیٹ مشترکہ۔ اگر آپ سب سے اوپر والے چارٹ کو دیکھیں تو آپ دیکھ سکتے ہیں کہ ماضی کی ادائیگیوں کے لیے، وہ 98.6% مکمل ہیں۔ جاری اور مستقبل کے معاوضوں کے لیے، میں 43.3% مکمل کر چکے ہیں۔

1:03:21

اور پھر اگر آپ نیچے والے چارٹ کو دیکھیں تو نیلے رنگ میں اصل سروس ڈیلیوری سے متعلق معلومات شامل ہیں۔ اگر آپ نے 56% (56 سے کم وقت فراہم کیا ہے جو ہماری FCPS نے اندراج کیا ہے FCPS، اس پہلی لائن کو دیکھیں تو معاوضہ خدمات کے حصے کے طور پر بیان کیے گئے ہیں

1:03:47

اور پھر، وہاں کچھ اضافی معلومات موجود ہیں جو والدین کی طرف سے درخواست کی گئی میٹنگز اور فراہم کیے گئے ڈیلیوری سروس کے اوقات سے متعلق ہیں تقریباً 45%۔ تو مجموعی طور پر، ہم نے بقیہ گھنٹوں کے تقریباً 54% پر ہیں۔ یقیناً، ہمارے پاس 57,000 گھنٹے سے کچھ زیادہ باقی ہیں اور انہیں ڈیلیور کرنے کی ضرورت ہے۔

1:04:17

ایک ہفتہ اکیڈمی شروع کرنے جا رہا ہے اور اسے والدین اور بچوں کے لیے 16 نومبر FCPS تو ایک تازہ کاری ہے کہ سے چار اسکولوں کی جگہوں پر کھولنے جا رہا ہے: گرین برینز، ایسٹ اورنج ہنٹ، اوکلی ہائی اسکول، اور ویسٹ اسپرنگ فیلڈ۔ اس لیے ایک بار پھر، والدین اور طلبہ و طالبات کے لیے صرف ایک اور موقع ہے کہ وہ ہمارے معاوضہ پروگرام کے حصے کے طور پر کچھ گھنٹے حاصل کر سکیں

1:04:54

پ ڈیٹس ہیں۔ میں دیکھ رہا ہوں کہ ڈان نے اپنا پلے کارڈ اوپر رکھا ہے، اس لیے وہ تھوڑی اور DSS ٹھیک ہے تو وہ تمام معلومات شامل کرنا چاہیں گی۔ مجھے آگے بڑھنے دو اور اسے ڈان کی طرف موڑ دو۔

1:05:07

مجھے اپنا مائیک آن کرنے دو۔ ٹھیک ہے، میں یہ شامل کرنا چاہتا تھا کہ اگر آپ کے پلن میں دوپہر اسکول کی طرف سے ایک ای میل ہے جس میں کسی ایسے موقع کا اعلان کیا گیا ہے جو ڈویژن سے مختلف ہے، تو یہ ہمارے ہائی اسکول کے معذور طلبہ و طالبات تک محدود ہے، اور محدود تعداد میں مواقع دستیاب ہیں، تقریباً 24 گھنٹے۔ پورے ڈویژن میں اس پر 300 مثبت جوابات تھے، لہذا اگر آپ ہائی اسکول ہونے کے اس زمرے میں آتے ہیں تو اپنی فضول میل چیک کریں کیونکہ آپ کو ان میں سے ایک ای میل ملی گئی ہو گی۔ اس ٹیوشن میں آپ کی دلچسپی ظاہر کرنے کے لیے یہ ایک آسان فارم ہے۔

1:06:01

کے تحت خدمات ہوں، اور یہ طلبہ و طالبات کے لیے صرف ایک اور موقع ہے۔ لہذا، میں یہ یقینی IEP ضروری نہیں ہے کہ یہ بنانا چاہتا تھا کہ آپ سب اس سے واقف تھے۔ آپ دونوں کا شکریہ۔

1:06:49

سوالات؟

1:06:56

ہیں، جو ہمارے کچھ بچوں A سے متعلق آٹھ اعمال اور اہداف دیکھ کر خوشی ہوئی، تاہم ان میں سے صرف TWICE مجھے کے لیے ہیں۔ لہذا میں نے سوچا کہ کیا آپ اس بارے میں خطی طور پر بات کر سکتے ہیں کہ آیا اس سنٹر کی ممکنہ تخلیق اور من والدین کے لیے عوامی طور SEPEV افتتاح سے متعلق کوئی موجودہ کارروائیاں ہو رہی ہیں یا نہیں جیسا کہ ڈاکٹر ریڈ نے پر کہا ہے کہ یہ ایک ممکنہ مستقبل ہے جس کے بارے میں ہم میں سے بہت سے لوگ شدت سے چاہتے ہیں

1:07:14

سے متعلق اس ماہانہ میٹنگ میں TWICE-Exceptional Center ہاں، اس سوال کے لیے لارن کا شکریہ۔ میں جانتا ہوں کہ Iona Spikes بات چیت ہوئی ہے میرے پلن ابھی اشتراک کرنے کے لیے کوئی آپ ڈیٹ نہیں ہے۔ میں جانتا ہوں کہ ڈاکٹر ریڈ کے ساتھ کام کر رہے تھے، جو ہماری خصوصی خدمات کے دفتر میں ڈائریکٹرز میں سے ایک ہے اور مجھے لگتا ہے کہ ڈاکٹر ریڈ — ایک بل پھر، میں غلط بات نہیں کرنا چاہتا — ایک گروپ کو بلانے کی طرف دیکھ رہے تھے جو کہ جا رہا تھا۔ خاص طور پر وہ بل جو معمولی مرکز کو دیکھ رہے ہیں۔ لیکن مجھے نہیں معلوم کہ وہ اب کہاں ہے۔

1:08:02

مجھے یقین نہیں ہے کہ آیا ڈاکٹر ایڈمنٹ نے سنا ہے اگر آپ کے پلس کوئی اضافی معلومات ہیں۔

1:08:14

اور بھی بہت کچھ، لیکن میں شامی کروں گا لگی، ہمارے آخری ایس بی پی میں جب ہم ان کے ساتھ تھے، کچھ ایکشن آؤٹ اکتھے ہوئے تھے۔ ڈاکٹر ریڈ نے مجھ سے ایلیمنٹری اور ہائی اسکول کے پرنسپلوں کے کچھ نم فرام کرنے کو کہا، اور یہ بھی ہو گیا ہے۔ میں یہ دیکھنے کے لیے چیک کر سکتا ہوں کہ آیا ہمارے پلس کوئی پب ڈیٹ ہے۔ میں جانتا ہوں کہ اس پو کو ہماری میٹنگ ہے، حقیقت میں، لہذا ہم دیکھیں گے کہ کیا ہم کچھ اپ ڈیٹس اکتھا کر سکتے ہیں۔

1:08:50

سلائڈز سے موضوع کے بارے میں، ہو سکتا ہے کہ آپ آج رات جواب نہ دے سکیں لیکن کیا ہمارے لیے عمارتوں کو خالی کرنے کے لیے نقل و حرکت کی خرابی کے شکل طلب و طالبات کے لیے ہنگامی طریقہ کار اور ایکویپمنٹ کے نفاذ کے حوالے سے اپ ڈیٹ حاصل کرنا ممکن ہے؟ میں جانتا ہوں کہ پچھلے سال عمارت میں سلیجز لانا شروع کرنے کے لیے حرکت ہوئی تھی — اچھی طرح سے، ضروری نہیں کہ سلیجز ہوں، بلکہ ایکویپمنٹ — تاکہ نقل و حرکت کی خرابی والے طلبا و طالبات حقیقی ہنگامی حالات کے دوران عمارت کو خالی کر سکیں۔ میں جانتا ہوں کہ ہمارے پاس ایک نیچرل چیف آف سیفٹی اور سیکورٹی ہے؛ ہم اس پر کسی قسم کی تازہ کاری حاصل کر سکتے ہیں

1:09:32

مجھے یقین ہے کہ کم کی نقل و حرکت تھی، اور میں نے اس کو ایک دو بل چیک ان کیا ہے۔

1:09:45

امانڈا، یہ مضحکہ خیز ہے کہ آپ نے اس کا ذکر کیا۔ کچھ لوگ جانتے ہی کہ میں ہفتے کے آخر میں انڈیانا پولس میں اپنے بیٹوں سے ملنے گیا تھا لیکن ہم بفیلو بلز اینڈ کولٹس گیم میں بھی گئے۔ میں آپ کے بارے میں سوچ رہا تھا اور میں اس حتمی موضوع کے بارے میں سوچ رہا تھا جب میں اسٹیڈیم کے اوپر سے نیچے چل رہا تھا۔ ہر منزل پر، ان کے پلس انخلاء کی کرسیاں تھی اور ان کے پلس وہیل کرسی کے ساتھ ایک چھوٹا سا کیس تھا جس پر واضح طور پر "انخلاء کرسی" کا نشان تھا۔ میں نے سوچا، "وہ، ہمیں شاید اس سوال پر عمل کرنے کی ضرورت ہے جو سامنے آیا ہے۔" تو، آپ کا وقت کامل ہے۔ اور ہاں، لی جیت اگئے، جو میرے لیے اچھی خبر تھی کیونکہ ہم بلز کے پرستار ہی

1:10:24

مجھے کوئی اور سوال نظر نہیں آتا۔ تو، آپ کا بہت بہت شکریہ

1:10:36

اُنہی پرانے کاروبار کی طرف چلتے ہیں۔ اس سے پہلے کہ ہم ایسا کریں، میں یہ یقینی بنانا چاہتا ہوں کہ میں نے سب کو سائن ان کرنے کو کہا ہے۔ اگر کسی نے ایسا نہیں کیا ہے تو بلا تکلف اس کی طرف جائیں۔ اس کے علاوہ مجھے یقین نہیں ہے کہ لڑیا میں نے نئے اراکین کو ریکارڈ کے سوالات کے بارے میں وضاحت کی ہے اگر ہم چیزوں کو حرکت میں رکھنے کی کوشش کرتے ہیں، تو ہمارے پاس میز کے ارد گرد یہ انٹیکس کارڈ ہوتے ہیں۔ اگر آپ اس پر اپنا نم اور سوال لکھیں گے تو ہم انہیں صحیح شخص تک پہنچائیں گے لگی۔ ہم ایک چلتی ہوئی اسپریڈ شیٹ رکھتے ہیں، اور جب ہمارے پاس جوابات ہوتے ہیں، تو ہم انہیں دو ماہ اپنے منٹس اور اگلے مہینے کے ایجنڈے کے ساتھ بھیج دیتے ہیں لہذا، ہم اس بات کو یقینی بنانا چاہتے ہیں کہ ہم کوئی سوال نہ چھوڑیں۔

1:11:17

کاروبار کی طرف بڑھتے ہوئے، ہم چاہیں گے کہ وہ ذیلی کمیٹی کی کرسی آپ کو اس بارے میں پب ڈیٹ پیش کرے کہ آپ کیا کر رہے ہیں۔ لہذا، اگر ہم اس کے ساتھ شروع کر سکتے ہیں... میں صرف نمبروں کے مطابق جاؤں گا۔ میرا اندازہ ہے کہ کمیٹی اس کے لیے ذیلی کمیٹی کے سربراہ کون ہے؟—1

1:11:46

K ہماری ذیلی کمیٹی نے بیس لائڈ ڈیٹا رپورٹ کو دیکھنے کے لیے کچھ وقت لیا۔ پلا گول ایک مضبوط آغاز تھا۔ ہم نے پری کے بارے میں واقعی ایک حیرت انگیز گفتگو کی اور صرف تمام اعدادوشمار کو دیکھا

کے FCPS پہلے K اب تک، اور صرف ڈیٹا کے حوالے سے کچھ سوالات کے ساتھ آنے کی کوشش کی رہا ہے۔ ہم صرف پری کے بارے میں مزید جاننا چاہتے ہیں۔ ہم نے اس کے بارے میں پچھلے سال انکلوژیو پری اسکول پائلٹ کے ساتھ کچھ سیکھ جو رہا ہے۔

1:12:19

اوہ، اور میرا مطلب یہ پوچھنا تھا کہ جب آپ اپنی ذیلی کمیٹی کی رپورٹ دے رہے ہیں — اگر آپ ہمیں ایک خیال دے سکتے ہیں اگر آپ نے آج رٹ کلم کرنے کے لیے اضافی وقت کی تعریف کی، اگر یہ مددگار تھا؟

1:12:34

ہاں، خطی طور پر آج رات کیونکہ یہ شروعات تھی اور ہم ابھی تک یہ جاننے کی کوشش کی رہے تھے کہ ہمیں کس چیز کے بارے میں بات کرنے کی ضرورت ہے۔ ہم ابھی بھی طرح طرح کی چیزیں پڑھ رہے تھے، لہذا مجھے لگتا ہے کہ آج رات خاص طور پر، یہ واقعی مددگار تھا۔

1:12:53

شکریہ

1:13:03

کمیٹی 2: تو ہمارے پلس کمیٹی 2 ہے، جو "محفوظ، معاون، شامل، اور بالاختیار ہے۔" ہم رپورٹ پر ایک طرح سے آگے پیچھے چلے گئے۔ ان میں سے دو بڑی چیزیں جو سامنے آتی ہیں وہ تھیں جب نظم و ضبط کی بات آتی ہے تو خارجی طریقوں اور غو میں Synergy متناسب بنی کا خاتمہ تھا۔ ہماری گفتگو کا ایک حصہ اس حقیقت کے گرد مرکوز تھا کہ جب کسی طالب علم کو کوئی واقعہ پیش آتا ہے تو خاندانوں کو مطلع کرنے کی ضلع بھی ضرورت نہیں ہے۔ والدین صرف اس معلومات پر ٹھوکر کھا رہے ہیں جب وہ درجات کی دیگر چیزوں کو دیکھنے جا رہے ہیں۔

1:13:47

کے پلس فی الحال اسکولوں کے لیے صرف Fairfax غیر حاضری کے لحاظ سے، ہم نے اس خیال کو کھودنا شروع کیا کہ ایک راستہ ہے — ایک اینٹوں اور مارٹر سے بنی عمارت۔ ہم بہت سارے خاندانوں سے سن رہے ہیں کہ یہ صرف ان کے بچوں کے لئے کلم نہیں کی رہا ہے۔ لہذا، ہم آگے پیچھے جا رہے تھے اور مجھے لگتا ہے کہ ہم ابھی تک یہ جاننے کے عمل میں ہیں کہ ہم اس رپورٹ کے ساتھ کبھی جانا چاہتے ہیں۔ لیکن تمل علاقوں میں زبردست گفتگو ہوئی۔

1:14:21

کیا آپ نے اضافی وقت گزارنے کی تعریف کی؟

1:14:28

بالکل۔ یہ ایک اچھا گروپ ہے! ہم بات کر سکتے ہیں جب آپ اس کے بارے میں سوچتے ہیں تو یہ واقعی ایک بہاری موضوع ہے، لہذا ہم شاید ساری رٹ بات کر سکتے تھے۔

1:14:38

کیا ہمارے پاس کرسی ہے؟ کرسی آج یہاں نہیں تھی؟ اوہ یہ ٹھیک ہے، میں تو لیکن میں نہیں جانتا... میرے خیال میں ہمارے گروپ نے اضافی وقت کی تعریف کی یہ آرم دہ تھا، اور مجھے لگتا ہے کہ ہم اکثر کلم کرنے کے لیے دباؤ محسوس کرتے ہیں۔ ہم نے پر سکون گفتگو کی، اور بہت سارے خیالات سامنے آئے، جیسے کہ ورچوئل لرننگ کے مختلف ماڈلز یا اسکول کے دن کے لیے مختلف ڈھانچے، جیسے بلاک شیڈولنگ۔ یہ وقت اچھا تھا اور جلی محسوس نہیں ہوئی۔

1:15:02

آپ کا شکریہ، ذیلی کمیٹی۔

****1:15:17****

ایک کے لیے، ایک کرسی — کچھ ہمارے پاس کرسی ہے؟ ہمارے پاس کرسی نہیں ہے۔ کچھ کوئی مجھے بتا سکتا ہے کہ آپ نے آج رات کیا بات کی؟

****1:15:23****

سے ڈیٹا اکٹھا BO میں نے کچھ ایسے اقدامات سے گزرے جو 74 کے لیے تجویز کیے گئے تھے، اور میں نے فیصلہ کیا کہ کرنے کے کچھ نکات کی رہنمائی میں مدد کرنے کے لیے میں واقعی کن پر توجہ مرکوز کرنا چاہتا ہوں۔ اور میں نے ان ذمہ داریوں کو تقسیم کرنے کے مختلف طریقوں پر تبادلہ خیال کیا۔ معذرت جیسا کہ میں لکھ رہا ہوں اس کے لیے متفق کرنے کا بھی ذمہ دار ہوں اس لیے سننے کے بجائے، لکھ رہا ہوں۔ میں میٹنگ بھی چلا رہا ہوں لہذا اگر میں ٹریک نہیں کر رہا ہوں تو میں معذرت خواہ ہوں۔

****1:16:06****

ذیلی کمیٹی 5- یقینی طور پر اضافی وقت کی تعریف کریں۔ تو میں نے بولنے والوں کے بارے میں سوچنا شروع کیا۔ ہمارے پاس دراصل دسمبر کے لیے اسپیکر ہے۔ ہماری کمیٹی ہے — مجھے یقین نہیں ہے کہ ہمیں کیا کہا جاتا ہے، لیکن یہ تبدیلی ہے، نظم FCPS سے ایک اسپیکر آنے والا ہے، جس کا نقطہ نظر اس بارے میں ہے کہ ARK سے باہر نکلنا۔ ہمارے پاس اگلے مہینے کے طلبہ و طالبات کی مدد ملتی۔ ہمارے پاس ایک اسپیکر بھی گا لگی جو والدین کے تجربات کی نمائندگی کرے گا اور میں ایک اسپیکر کو دیکھ رہے ہیں جو بچوں کی منتقلی میں مدد کرنے والے زمینی اساتذہ کی نمائندگی کرے۔ ہم تھوڑا سا جدوجہد کر رہے ہیں کہ میں اصل میں یہ کیسے کر سکتے ہیں۔ میں پوچھنا چاہوں گا کہ کچھ ہمارے لیے، بحیثیت فرد، رابطہ کرنا ٹھیک ہے لوگوں کو مدعو نہ کریں، لیکن صرف یہ پوچھیں، "میں نے اپنے اسکول کے پرنسپل سے پوچھا، کیا آپ کسی کو تجویز کر سکتے ہیں؟" میں نہیں جانتا کہ عوامی رابطہ کے لیے متفق کیا ہے، لہذا جب میں ختم کروں گا، تو میں اس کا جواب حاصل کرنا پسند کروں گا

****1:17:32****

کا نقطہ نظر و گا۔ ہمارے پاس کوئی ایسا CSB اس کے علاوہ، میں نے نوٹ کیا کہ ایک نقطہ نظر جو مددگار ہو سکتا ہے وہ شخص ہے جو شک ہے کہ اس موضوع کو کامیاب بنانے میں بہت مصروف ہے، لیکن میں سوچ رہے تھے کہ میں یا دوسرے اس CSB کے ساتھ کس طرح مشغول ہوں گے، آپ جانتے ہیں، کیونکہ یہ ایک ام نقطہ نظر ہے۔ میں جانتا ہوں کہ میرے خاندان کو کے ساتھ ہمارے تعلقات سے بہت فائدہ ہوا ہے۔

****1:18:09****

کو اپنی درخواست بھیج سکتے ہیں تو شاید — جواب ہاں میں گا لگی، لیکن ہمیں اس علی اور پھر Ry, um, اگر آپ صرف سے گزرنا ہوگا اور پھر ہم آپ کے پاس ہلی نہیں میں واپس آئیں گے۔ بس ہمیں درخواست ای میل کریں۔

****1:18:17****

شکریہ اگر آپ چاہیں تو انفرادی طور پر رابطہ کرنے کے آپ کے سوال کا جواب۔

****1:18:39****

ہمارے پاس کچھ نئی پالیسیاں ہیں جو ڈان نے ہمیں بھیجی تھیں۔ ان کے لیے آپ کا شکریہ۔ ہمارے پاس ان کو اچھی طرح سے دیکھنے کا موقع نہیں تھا تاکہ یہ معلوم کیا جاسکے کہ کس ذیلی کمیٹی کو انہیں جانزہ کے لیے بھیجنے کے لیے کہا جائے گا لیکن ہم اسے جلد از جلد کرنے جا رہے ہیں تو کچھ کوئی آخری تاریخ ہے جس کے ذریعے ہمیں رائے جمع کرنے کی ضرورت ہے؟

****1:19:03****

موسم بہار کے آخر میں گورننس کمیٹی کے تاثرات سے آگاہ کریں

****1:19:17****

ایسی کوئی بڑی پالیسیاں نہیں ہیں جو آپ جانتے ہیں کہ میں نے جمع کرایا تھا اور پھر کچھ تاثرات تھے تو آپ کے پاس اگلے تک فائنل ہے... یہ بہت مددگار ثابت ہوگا۔

1:19:45

وہ ام پالیسیاں ہیں، اور میں ان پر لپ کے کام کی واقعی تعریف کرتے ہیں۔ شکریہ میں اس کی تعریف کرتا ہوں۔ میں گورننس کمیٹی کا چیئر تھا جب یہ پالیسیاں پہلی بار ہمارے پاس آئیں، اور کمیٹیوں میں یہ کام کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ عملہ تبدیلیوں کے لیے سفارشات کرے گا لگی لی کوئی تبدیلی نہیں کرے گا۔ کمیٹی انہیں دیکھے گی لگی اور یا تو اتفاق کرے گی یا تبدیلیوں کے لیے کہے گا اور پھر وہ مزید کلم کے لیے عملے کے پلس واپس چلی جائے گی۔ اس معاملے میں، عملے کی طرف سے ایسی بہت سی سفارشات نہیں تھیں جنہیں تبدیل کرنے کی ضرورت تھی، لیکن گورننس کمیٹی میں ہم میں سے کچھ لوگوں نے محسوس کیا کہ میں واقعی اس کمیٹی کے ایگزیکٹو کو یہ یقینی بنانا چاہتے ہیں کہ آپ سب نے بھی یہ دیکھا ہے۔ ایک رکی کے طور پر میں نے محسوس کیا کہ ان پالیسیوں میں جو کچھ تھا اس سے کہیں زیادہ بہت کچھ تھا۔ جب آپ انہیں دیکھیں گے، تو آپ دیکھیں گے کہ وہ بہت مختصراً ہیں۔ تقریباً ایک چوتھائی صفحہ۔ یہ گورننس میں ایک بہت مضبوط گفتگو تھی؛ پالیسیاں زیادہ تفصیلی نہیں ہیں، لیکن ضوابط ہیں تو اپنی مہارت سے ایک نظر ڈالیں۔ میرے خیال میں گورننس کمیٹی نے بھی یہ محسوس کیا: بہت زیادہ تبدیلیوں کی سفارش نہیں کی گئی تھی، لیکن میں نے محسوس کیا کہ ان پالیسیوں میں مزید مادہ ہونے کی ضرورت ہے۔

1:21:03

کیا کسی اور کے پاس ذیلی کمیٹی نے جو کچھ کیا ہے اس میں شاملی کرنے کے لئے کچھ ہے؟ اوہ معذرت، لارین، شکریہ

1:21:08

میرے پاس ان پالیسیوں کے بارے میں وضاحت کا ایک نقطہ ہے۔ ہمارے پاس ریاست ورجینیا کی طرف سے ایک قانونی مینڈیٹ ہے کہ ہمیں مقامی اسکول بورڈ میں جمع کرانے سے پہلے خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات کی فراہمی کے لیے پالیسیوں اور طریقہ کار کا جائزہ لینا چاہیے۔ تو مجھے حیرت ہے کہ کیا ہمارے پلس ٹائم لائن کے بارے میں کچھ زیادہ وضاحت ہے یہ وہ کو دکھائے بغیر براہ راست اسکول بورڈ میں لایا، جیسا کہ ورجینیا کے قانون کے تحت ضرورت ACSD چیز ہے جسے عمل ہے۔ مجھے نہیں معلوم کہ ایسا کیوں ہوا۔ میں جانتا ہوں کہ یہ ہمارے پاس کیا لایا گیا تھا — کیونکہ میں اس وقت گورننس کمیٹی ACSD نے ان کا جائزہ لیا ہے؟ "اور چونکہ ان کے پلس نہیں تھا میں نے انہیں ACSD کا چیئر تھا — میں نے کہا، "رکو، کیا بھیجنے کو کہا۔ اس لیے میں نے ابھی تک ان پر روٹ نہیں ڈالا ہے، لیکن میں آپ کو یہ نہیں بتا سکتا کہ انہیں اس ترتیب میں کیوں لایا گیا۔ جب میں جنوری میں چیئرمین بنا تو وہ پچھلی گورننس کمیٹی کے لیے پہلے ہی زیر التوا تھے۔

1:22:02

چنانچہ جب میں جنوری میں گورننس کمیٹی کا چیئر بنا تو وہ پچھلی گورننس کمیٹی سے پہلے ہی زیر التوا تھے۔ میں نہیں جانتا سے پوچھا۔ مجھے نہیں ACSD کہ یہ علی کیسے ہوا، لیکن جب میں نے پوچھا، جب وہ میرے پلس لائے گئے، میں نے پہلے "میں بھیج دیں۔ ACSD کہا گیا تو میں نے کہا "انہیں

1:22:31

یہ ضروری ہے۔ یہ موسم بہار میں تھا اور یہ اب نومو ہے

1:22:37

لہذا وہ میرے پلس بہت سے بہت سے زیر التوا پالیسیوں کی فہرست کے حصے کے طور پر لائے گئے۔ سکول بورڈ پہلے ہی ہاؤنڈری پالیسی و نظر ثانی کے لیے ایک آخری تاریخ پاس کو چکا تھا اس لیے ہمیں پہلے اس کا جائزہ لینا تھا۔ ہاؤنڈری پالیسیوں کے جائزے کے دوران، مجھے یقین ہے کہ یہ اپریل میں تھی — مجھے حتیٰ میٹنگ نہیں معلوم، لیکن مجھے لگتا ہے کہ یہ اپریل میں تھی — اسی وقت میں نے کہا، "رکو، یہ زیر التوا ہیں۔ انہیں پچھلی کمیٹی میں جانا چاہیے تھا۔ آئیے اب ان کو بھیجنے ACSD میں نہیں گئے ہیں اس لیے میں نے انہیں اپریل میں ACSD جائزہ لیتے ہیں۔" تب میں نے محسوس کیا کہ وہ کے لیے کہا۔ میں نے دوبارہ پیروی کی مجھے یقین ہے، گرمیوں میں۔ لیکن ایک مسئلہ یہ تھا کہ رپورٹ کو حتیٰ شکل ہی جا ایجنڈے میں شاملی کرنا مشکل و گئی تھا۔ اگلی میٹنگ میں ایسا نہیں ہوا۔ ACSD رہی تھی، جس کی وجہ سے انہیں

1:23:25

تب ہی مجھے لگتا ہے کہ ٹائم لائن ٹوٹ گئی۔ مجھے لگتا ہے کہ جب میں نے پوچھا۔

1:23:36

کیا آپ بات کر سکتے ہیں کہ یہ کیسے و رہا ہے؟ ہمارے پاس ایک قانونی مینڈیٹ ہے کہ ہمیں اسکول بورڈ میں جمع کرانے سے پہلے تمہاری پالیسیوں کو دیکھنا چاہیے یہ ہوتا رہا ہے — یہ ہر سال ہوتا ہے، اور ہر بار کہتے ہیں، "ارے، ورجینیا کا ایک قانون ہے جو اس کو لازمی قرار دیتا ہے۔" کیا آپ بات کر سکتے ہیں کہ یہ و بار کیوں ہوتا رہا ہے؟ یہ ناقابل قبول ہے

1:24:05

ٹھیک ہے، میں ابھی چل رہا ہوں۔ ٹھیک ہے، ان مخصوص دو پالیسیوں کے لیے، مجھے واپس جانا پڑے گا اور ٹائم لائن کو دیکھنا پڑے گا کہ انہیں گورننس کمیٹی میں کیسے لایا گیا۔ مجھے یقین نہیں ہے کہ آیا پورا اسکول بورڈ پالیسیوں کو منظور کرنے کے لیے ووٹ دیتا ہے یا پھر سب کچھ ہمیشہ گورننس کمیٹی کے ذریعے ہوتا ہے۔ مجھے یاد نہیں کہ گورننس کمیٹی کی طرف سے چیزوں کو حتمی شکل ہی جا رہی ہے۔ یہ ہمیشہ پورا اسکول بورڈ تھا جس نے حتمی پالیسی و ووٹ دیا۔ یہ دونوں کے پاس وزن کرنے کا موقع ہوگا۔ گورننس کمیٹی سے ACSD پالیسیاں ابھی تک پورے اسکول بورڈ میں نہیں گئی ہیں۔ رائے حاصل کرنے کے لیے اس عملی کا پہلا قدم ہے، پھر یہ سفارشات یا تبدیلیاں شامل کرنے کے لیے طریقہ کار کی معاونت میں واپس آئے ہیں، جو اب ہو رہا ہے۔ ACSD کے دفتر میں واپس جاتی ہے۔ پھر، مکمل اسکول بورڈ میں جانے سے پہلے، یہ کی سفارشات کی بنیاد پر، مزید تبدیلیاں کی جائی گی، اور پھر یہ گورننس میں واپس چلی جائے گی۔ اگر گورننس ACSD ان تبدیلیوں کے ساتھ ٹھیک ہے، تو یہ حتمی منظوری کے لیے اسکول بورڈ کے پاس جانے کا لگی۔

1:25:31

میں اس پر ووٹ نہیں دیتے۔ میں اسے بورڈ کو بھیجنے کے لیے گورننس میں اس پر ووٹ دے سکتے ہیں، لیکن پالیسی تب تک تبدیل نہیں ہوتی جب تک بورڈ اس پر ووٹ نہیں دیتا

1:25:51

کیا آپ صرف ان دو پالیسیوں کے عنوانات یا موضوع دے سکتے ہیں جن کے محولہ بالا ہے؟ یہاں و کوئی جانتا ہے کہ وہ کیا... ہیں، لیکن میں

1:26:05

معلومات نہیں ہے؟

1:26:13

ہاں، دو پالیسیاں پالیسی 2670 اور پالیسی 2671 ہیں۔ پالیسی 2670 معذور طلبہ و طالبات کے پروگرام کے لیے ہے، اور ملٹی ایجنسی پلیسمنٹ پالیسیوں کے لیے ہے۔ اگر آپ بورڈ کی ویب سائٹ پر جائیں تو میں آپ کو لنک بھیج سکتا ہوں۔ 2671.1 آپ انہیں تلاش کر سکتے ہیں اور موجودہ پالیسیاں دیکھ سکتے ہیں۔

1:26:31

شکریہ میں نے کاروبار کی طرف بڑھی گا لگی۔ لڑنے پچھلی میٹنگ، میں اس سے پہلے کی میٹنگ، ٹاؤن ہالز کی ایک سیریز رکھنے کے خیال کے بارے میں بات کی میں سوچ رہے تھے کہ جنوری اس قسم کی ملاقات کے لیے اچھا وقت ہوگا۔ میرے پاس اس بارے میں زیادہ معلومات نہیں ہیں اس کے علاوہ ہم یہ جاننے کے لیے کلم کریں گے کہ ڈھانچہ کیا گا لگی اور لوگوں کو کیسے مدعو کیا جائے لیکن بلا تکلف اپنے خیالات بھیجیں کہ یہ کیسے کلم کر سکتا ہے، خاص طور پر اگر آپ نے پہلے ہی ایسا کچھ کیا ہے

1:29:01

...ٹھیک ہے، میں اس پر کلم شروع کر دیں گے۔ اگلا ہم ممو ٹائم و جائیں گے لگی۔ آگے کسی کو کچھ کہنا ہے تو

1:29:29

کچھ ملاقاتیں مجھے ایسا لگتا ہے جیسے میں واقعی میں ہوں۔

بات میں معذرت خواہ ہوں لیکن میں اپنے آپ کو ایک فوری اپ ڈیٹ دینے جا رہا ہوں کیونکہ یہ ولولہ انگیز اور ام ہے لہذا پالوزا کہا جاتا ہے، جو دراصل یہ آنے والا ہفتہ ہے میں آپ IEP ہمارے پاس ایک تقریب ہے جس پر ہمیں بہت فخر ہے کہ اسے کو اور آپ کے حلقوں کی حوصلہ افزائی کرتے ہیں۔ خاص طور پر وہ جو نئے شناخت شدہ طلبہ و طالبات کے ساتھ ہیں یا جو

کے عمل کے بارے میں اپنے معلم IEP کے علی میں نئے ہیں۔ شرکت کے لیے۔ یہ ایک شاندار واقعہ ہے جہاں آپ IEP سوالات کے جوابات حاصل کر سکتے ہیں یہ لوٹھر جیکسن مٹی اسکول میں صبح 9:00 بجے سے دوپہر 12:30 بجے تک پر جائیں۔ بریک آؤٹ رومز FairfaxCountySEPTA.org ہے۔ آپ کو پہلے سے رجسٹر کرنا ہوگا، لیکن یہ آسان ہے — بس سے کم لے کر ایک لے دو لوگ وہیل TSL لے DSS شخص ہوگا، اور SE ہوں گا لگی ، اور پو گنجائش میں، ہمارے پاس ایک ہوں گا لگی ۔ پچھلی بلا بریک آؤٹ سیشن واقعی مددگار تھے کیونکہ لوگ ماہرین سے اپنے تمام سوالات پوچھ سکتے تھے۔ یہ ایک زبردست تقریب ہو گا لگی ۔

میں کچھ منی گرانٹس کی منظوری بھی دی۔ موسم خزاں میں منی گرانٹس مکمل ہو جاتی ہیں لیکر موسم SEPTA میں نے ہی بہار میں مواقع تلاش کریں اگر آپ کسی ایسے استاد /استانی جانتے ہیں جو معذور طلبہ و طالبات مدد کے لیے کچھ اضافی فنڈ سے فائدہ اٹھا سکتا ہے

****1:31:21****

کسی اور کے پاس کچھ ہے؟

****1:31:26****

میں صرف سب کو انکلوسیو سکولز ویک کے بارے میں یاد دلانا چاہتا تھا جو 2 دسمبر سے 6 تک آرہا ہے۔ فیو فیکس کاؤنٹی کے کئی اسکول اس میں حصہ لیتے ہیں، اور اس سال ک تھم ہے "ہر جگہ کے معاملات۔" آن لائن دیکھنے کے لیے ہن کچھ ہے۔

****1:31:52****

آج شلم ہمارا ہی وقت ہے۔ میں صرف تھوڑا سا ختم ہو گئے ہیں۔ آپ سب کا شکریہ، اور میں آپ سے اگلے مہینے دوبارہ ملیں گے

****1:32:05****

[موسیقی]