

*Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email [immalavecomp@fcps.edu](mailto:immalavecomp@fcps.edu)*

## **Ủy ban cố vấn cho học sinh khuyết tật**

**Ngày 13 tháng 11 năm 2024**

### **Biên bản cuộc họp**

**\*\*0:03\*\***

[Âm nhạc] Chào buổi tối mọi người. Cảm ơn tất cả mọi người đã có mặt ở đây tối nay. Tôi muốn cho mọi người biết rằng đã có trường hợp khẩn cấp nên tôi có thể thay thế làm người dẫn đầu vào buổi tối hôm đó. Tôi sẽ cố gắng hết sức để tuân thủ chương trình nghị sự và nghi thức, nhưng nếu có bất kỳ vấn đề gì phát sinh, bạn cứ thoải mái cho tôi biết.

**\*\*0:16\*\***

Vì vậy, tôi sẽ dẫn đầu tối nay và tôi sẽ cố gắng giữ mọi việc đi đúng hướng. Nếu có điều gì nhu cầu điều chỉnh, tôi sẽ lưu ý thực hiện. Trước tiên, chúng ta sẽ triệu tập buổi họp. Có vẻ như chúng ta đã có đủ số người tham dự nên chúng ta có thể tiến hành.

**\*\*0:36\*\***

Tiếp theo, chúng ta nhu cầu phê duyệt biên bản của tháng trước. Tôi hy vọng mọi người đều có cơ hội xem chúng. Có ai có thắc mắc hay thay đổi nào muốn thảo luận liên quan đến biên bản cuộc họp không?

**\*\*0:50\*\***

Được rồi, vì không có vấn đề gì nên biên bản đã được chấp thuận.

**\*\*0:57\*\***

Ồ, đúng rồi—có một số sửa đổi mà tôi phải đề cập đến. Tôi không chắc liệu chúng có được gửi qua email trong tuần này không. Được rồi, tôi biết cô ấy không thể gửi chúng đi vì một số vấn đề, vậy nên biên bản cuộc họp vẫn đang chờ xử lý cho đến khi chúng ta giải quyết xong vấn đề đó.

**\*\*1:21\*\***

Được rồi, bây giờ, có ai có thắc mắc gì về chương trình nghị sự trước khi chúng ta tiến hành không?

**\*\*1:28\*\***

Được rồi, tuyệt vời! Tôi không có thông báo chung nào ngoài việc cảm ơn mọi người vì công việc mà các bạn đã làm tối nay. Tôi sẽ cố gắng để mọi việc tiếp tục diễn ra. Tôi thường không phải là người nói nhiều, vì vậy tôi sẽ nói ít hơn bình thường một chút.

**\*\*1:46\*\***

Bây giờ, chúng ta sẽ chuyển sang phần bình luận của công chúng. Như tôi đã nói hàng tháng, người bình luận sẽ chỉ được giới hạn 3 phút. Chúng ta đã dựng xong bục phát biểu và tôi sẽ cài đặt thời gian. Trên thực tế, đó sẽ là một cảnh báo để bạn biết khi nào thời gian của mình kết thúc.

**\*\*2:05\*\***

Mặc dù chúng tôi sẽ không phản ứng công khai với những gì được nói, nhưng xin hãy biết rằng những bình luận của bạn đều được ghi nhận và sẽ được lưu lại để mọi người cùng xem.

**\*\*2:24\*\***

Chúng tôi không có bất kỳ bình luận bằng văn bản nào để đọc vào lúc này, nhưng chúng tôi có một người ở đây để cung cấp bình luận. Xin vui lòng tiến đến bục phát biểu.

**\*\*2:46\*\***

Được rồi, đợi đã. Tôi sẽ vẫy tay chào bạn sau hai phút và giơ tay lên sau ba phút. Như vậy được không? Được thôi, cứ tiếp tục đi.

**\*\*2:59\*\***

Vào năm 2020, Bộ Giáo dục đã lên tiếng với Sở Giáo dục Virginia về các hoạt động của Virginia. Họ được phát hiện là không tuân thủ. Vào thời điểm đó, Quận Fairfax cũng không tuân thủ. Khi kết quả xét thấy đó được đưa ra, Quận Fairfax đã từ chối cung cấp học vụ cho các gia đình.

**\*\*3:17\*\***

Phản hồi của Quận Fairfax là Bộ Giáo dục không yêu cầu họ phải tuân thủ, vì vậy họ quyết định không làm theo hướng dẫn. Quận này được phát hiện là không tuân thủ.

**\*\*3:34\*\***

Phản ứng của Quận Fairfax, như tôi thấy trong email từ Don Schaer, là phản đối quyết định này. Là một phụ huynh có nhiều mối quan hệ và có nền tảng, tôi hy vọng họ sẽ giải quyết được vấn đề này. Rất may là Quận Fairfax đã không phản đối và cuối cùng đã cho phép học sinh nhận được học vụ hơn là chỉ hỗ trợ một kèm một.

**\*\*4:01\*\***

Bây giờ đã là năm 2024 và Bộ Giáo dục lại tiếp tục chỉ trích Virginia về một số vấn đề. Một vấn đề là PWS (Mức độ dịch vụ hiện tại) phải được cung cấp vào cuối mỗi buổi họp IEP. Bạn không thể trì hoãn việc cung cấp thông tin cho đến khi IEP được hoàn thiện. Một số cuộc họp IEP kéo dài trong nhiều tuần hoặc thậm chí nhiều tháng và trẻ em có thể nhu cầu học vụ ngay lập tức. Cha mẹ muốn đồng ý, nhưng Quận Fairfax không cho phép điều đó xảy ra.

**\*\*4:47\*\***

Tôi đã thông báo cho Quận Fairfax về việc này khi tôi cùng một người bạn tham dự một buổi họp tại Trường West Springfield. Tôi đã cung cấp cho họ tài liệu từ Bộ Giáo dục Hoa Kỳ, nhưng họ nói rằng họ không thể làm điều đó. Vài tuần sau, các bậc phụ huynh vẫn chưa nhận được học vụ và Quận Fairfax lại gặp rắc rối vì không tuân thủ.

**\*\*5:13\*\***

Tôi đã tham dự các cuộc họp IEP nơi nhân viên bỏ qua các quy trình thích hợp. Tôi đã nói với họ rằng việc họ làm là sai, nhưng họ từ chối thực hiện bất kỳ biện pháp khắc phục nào. Terry Edmond, người đại diện cho Quận Fairfax, đã đưa ra thông tin sai lệch để đáp lại những khiếu nại của tôi. Chúng tôi biết bà ấy đã sai vì cuối cùng Trường Trung Học West Springfield đã khắc phục vấn đề, dẫn đến việc giải quyết tình trạng không tuân thủ của họ.

**\*\*6:04\*\***

Hiện nay, chúng ta gặp nhiều vấn đề về việc không tuân thủ hơn vì nhân viên được hướng dẫn làm theo các quy trình và tiêu chí đủ điều kiện nhưng không được tuân thủ đúng cách. Đây là vấn đề tương tự đã phát sinh trong thời kỳ COVID khi nhân viên được yêu cầu phải tuân theo các giao thức lối thời. Điều quan trọng là phải địa chỉ vấn đề này để tránh lặp lại những sai lầm này trong tương lai.

**\*\*6:30\*\***

Cảm ơn.

**\*\*6:38\*\***

Bây giờ, trước thời hạn, chúng ta có đại diện từ Trung Tâm tài nguyên ở đây không?

**\*\*6:43\*\***

Tôi không thấy Tiến sĩ Anderson đâu cả. Cô ấy sẽ tham gia qua Zoom và tôi đã gửi cho cô ấy chương trình nghị sự, trong đó có ghi rõ cô ấy sẽ tham gia lúc 7:55. Tôi đã yêu cầu cô ấy đến sớm hơn một chút vì chúng tôi thường thực hiện chương trình nghị sự nhanh hơn dự định. Tôi dự đoán cô ấy sẽ tham gia cùng chúng ta vào một thời điểm nào đó, nhưng chúng ta có thể tiếp tục chương trình nghị sự và quay lại gặp cô ấy khi cô ấy tham gia.

**\*\*7:13\*\***

Được rồi, cảm ơn mọi người. Chào buổi tối, rất vui được gặp lại tất cả các bạn. Tôi xin lỗi vì đã vắng mặt trong buổi họp lần trước. Có nhân viên tham dự và tôi không chắc liệu họ có thể phát biểu thay mặt tôi hay không. Nếu không, tôi muốn cho bạn biết rằng tôi đã ra khỏi thị trấn vì lý do gia đình .

**\*\*7:33\*\***

Trong trường hợp tôi không thể tham dự, nhân viên của tôi luôn có mặt và sẵn sàng cung cấp thông tin mới nhất. Để bạn biết, chúng tôi sẽ luôn cập nhật thông tin, ngay cả khi tôi không có mặt.

**\*\*7:39\*\***

Thật vui khi được ở đây hôm nay và tôi rất vui khi có thể chia sẻ một số thông tin mới nhất. Tôi đã có cơ hội nói chuyện với Liz trước khi gia đình cô ấy xảy ra trường hợp khẩn cấp và chúng tôi đã có một cuộc trò chuyện vui vẻ. Cô ấy đã chia sẻ một số vấn đề mà cô ấy cho là quan trọng cần nêu ra tối nay.

**\*\*7:57\*\***

Tin tức cập nhật đầu tiên tôi muốn chia sẻ là về công việc của hội đồng trường , đặc biệt là liên quan đến hoạt động vận động của bạn. Chúng tôi vừa bắt đầu tiến hành lập ngân sách cho năm tài chính 2026. Hôm qua chúng tôi đã có buổi làm việc để thảo luận về dự báo tài chính. Đây chỉ là cái nhìn tổng quan về bức tranh ngân sách trong năm tới.

**\*\*8:11\*\***

Như các bạn có thể đã biết, chúng tôi không kiểm soát được doanh thu của mình. Chúng tôi phụ thuộc rất nhiều vào nguồn tài trợ của liên bang và tiểu bang, cũng như sự hỗ trợ từ quận. tiến trình diễn ra như sau: chúng tôi thông qua dự thảo ngân sách vào tháng 2, sau đó tìm hiểu xem chúng tôi thực sự

nhận được bao nhiêu tiền. Sau đó, chúng tôi thông qua ngân sách cuối cùng dựa trên sự phân bổ đó, thường là vào tháng 5.

**\*\*8:54\*\***

Hiện tại, chúng tôi đang phải đối mặt với khoản thiếu hụt 275 triệu đô la, nhưng vẫn còn trong giai đoạn đầu của tiến trình và chúng tôi chưa biết mình sẽ nhận được khoản tài trợ nào từ chính quyền tiểu bang, quận hoặc liên bang.

**\*\*9:01\*\***

Một trong những yếu tố góp phần vào nhu cầu tăng cường tài trợ là sự gia tăng đáng kể số lượng học sinh giáo dục đặc biệt. Công việc mà tất cả mọi người đang làm đều vô cùng quan trọng và tôi chỉ muốn nhấn mạnh điều đó. Một điều tôi đã chia sẻ với hai nhà lập pháp tiểu bang tại buổi họp gần đây tại Trường Trung Học Woodson là nguồn tài trợ của tiểu bang cho giáo dục đặc biệt đã giảm 16% trong sáu năm qua.

**\*\*9:26\*\***

Sự suy giảm này, cùng với việc thiếu kinh phí cho Đạo luật Giáo dục Người khuyết tật (IDEA), kết hợp với số lượng học sinh giáo dục đặc biệt ngày càng tăng, đang đặt ra một thách thức thực sự. Tôi chỉ muốn lưu ý điều này khi bạn xem xét nhu cầu trong cộng đồng của mình.

**\*\*9:44\*\***

Chúng tôi mới bắt đầu tiến trình lập ngân sách nên đây sẽ là một cuộc thảo luận liên tục. Một chủ đề khác được nêu ra gần đây là những thay đổi trong chính sách xếp loại trung học tổng hợp. Đã có rất nhiều cuộc thảo luận và tôi đã nghe được những lo ngại từ một số phụ huynh có con học giáo dục đặc biệt về những thay đổi này.

**\*\*9:56\*\***

Với những ai chưa biết, vào tháng 6, nhóm lãnh đạo của chúng tôi đã gửi một bản ghi nhớ tới các hiệu trưởng về việc thay đổi phương pháp chấm điểm, với mục tiêu đạt được sự nhất quán hơn trên khắp các trường. Một trong những thay đổi quan trọng là ở cấp trung học tổng hợp, 70% điểm số sẽ dựa trên các bài đánh giá tổng kết - chẳng hạn như bài kiểm tra đơn vị hoặc bài kiểm tra cuối kỳ. 30% còn lại sẽ đến từ các đánh giá hình thành, bao gồm bài tập về nhà và bài tập trên lớp.

**\*\*10:26\*\***

Mục đích là để chuẩn hóa việc chấm điểm vì các trường đã sử dụng nhiều phương pháp khác nhau. Một số người chia theo tỷ lệ 90/10, trong khi một số khác chia theo tỷ lệ 60/40. Tuy nhiên, tôi đã nghe nhiều phụ huynh học sinh có con học giáo dục đặc biệt nói rằng sự thay đổi này đang tác động tiêu cực đến những học sinh lo lắng khi thi cử hoặc có khuyết tật về nhận thức. Học sinh đang phải vật lộn để học nội dung mới trong khi vẫn phải làm lại các bài kiểm tra cũ.

**\*\*11:00\*\***

Ngoài ra, còn có một thay đổi nữa là cho phép thi lại không giới hạn, với mục tiêu đạt điểm 100%. Trước đây, tỷ lệ thi lại được giới hạn ở mức 80%. Mặc dù mục đích của việc này là mang đến cho học sinh nhiều

cơ hội để cải thiện hơn, nhưng một số học sinh cảm thấy lo lắng khi phải liên tục thi lại. Mặc dù 85% hoặc 95% là điểm tốt, học sinh vẫn cảm thấy áp lực phải đạt 100%.

**\*\*11:32\*\***

Sự kết hợp của nhiều yếu tố này đã làm tăng khối lượng công việc và căng thẳng cho nhiều sinh viên.

**\*\*12:03\*\***

Tiến sĩ Anderson đã đưa ra động thái lên hội đồng trường để xem xét lại chính sách chấm điểm của chúng tôi. Mặc dù chúng tôi không đặt ra các phương pháp chấm điểm cụ thể trong chính sách, nhưng hội đồng vẫn đang nỗ lực điều chỉnh hướng dẫn. Trong bản dự thảo hiện tại, chúng tôi đã giới hạn số lần thi lại là một lần cho mỗi bài kiểm tra và nhấn mạnh đến nhu cầu phải cân bằng giữa đánh giá tổng kết và đánh giá hình thành.

**\*\*12:24\*\***

Chúng tôi cũng yêu cầu sự nhất quán trong cách chấm điểm giữa các trường. Đã có những câu hỏi về việc nên sử dụng thang điểm lần hay thang điểm quý, nhưng chúng tôi không yêu cầu một cách tiếp cận cụ thể nào mà chỉ yêu cầu sự nhất quán. Chúng tôi cũng cho phép giáo viên cho điểm 0 trừ khi học sinh thể hiện nỗ lực đáng kể khi hoàn thành bài tập.

**\*\*12:53\*\***

Những thay đổi này vẫn đang ở dạng dự thảo và chưa được thông qua. Chúng tôi đã có buổi làm việc ngày hôm qua và sẽ trình lại lên ủy ban vào tuần tới. Hiện tại vẫn chưa có lịch bỏ phiếu nhưng có thể sẽ diễn ra trong vài tháng tới. Nếu đây là vấn đề bạn buổi điều trần trong cộng đồng của mình, tôi khuyến khích bạn hãy liên hệ vì tất cả các cuộc họp này đều được ghi lại và có sẵn trên YouTube.

**\*\*13:42\*\***

Bản dự thảo của các tài liệu cũng được đăng trên địa chỉ mạng của hội đồng. Nếu bạn muốn có liên kết đến những tài liệu này, hãy gửi email cho tôi và tôi sẽ rất vui lòng gửi chúng cho bạn. Đó là thông tin cập nhật về chính sách chấm điểm.

**\*\*14:02\*\***

Tôi biết Liz và tôi đã trao đổi về những lo ngại lần trước liên quan đến những thay đổi về định dạng báo cáo và các liên kết đến Kế Hoạch Chiến Lược. Tôi hiểu rằng điều này đã gây ra một số thất vọng trong ủy ban và tôi muốn làm rõ hơn về lý do đằng sau nó.

**\*\*14:07\*\***

Vài năm trước, khi Tiến sĩ Weed lên nắm quyền, chúng tôi đã thông qua một kế hoạch chiến lược mới sau đại dịch. Kế hoạch cũ đã bảy năm tuổi và lỗi thời. Kế hoạch mới được xây dựng với sự đóng góp ý kiến của hàng ngàn người trong cộng đồng, nhân viên và ban quản lý. Nó được định chọn để định hướng một hướng đi mới cho quận.

**\*\*14:42\*\***

Một trong những niềm tin chính của Tiến sĩ Weed là để một kế hoạch chiến lược có hiệu quả, mọi thứ trong quận đều cần phải phù hợp với kế hoạch đó. Mục tiêu của kế hoạch rất rộng, vì vậy bất cứ điều gì

Ủy ban thực hiện đều phải phù hợp với một trong các mục tiêu chiến lược.

**\*\*15:03\*\***

Bạn đang cố gắng vận động hội đồng quản trị về những điều mà tất cả mọi người đều cho là quan trọng, những điều chúng ta nên làm vì tất cả chúng ta - nhân viên và hội đồng quản trị - đang cố gắng điều chỉnh công việc của mình theo Kế Hoạch Chiến Lược để chúng ta có thể thúc đẩy mọi thứ tiến triển. Ngược lại, nếu bạn làm việc không đồng đều, bạn sẽ đi theo nhiều hướng khác nhau và không có tiến triển gì cả. Vì vậy, bạn càng có thể chứng minh rằng, "Này, đây là khuyến nghị của chúng tôi và nó giúp đạt được mục tiêu một: Khởi đầu vững chắc", nếu bạn có khuyến nghị về trường mầm non hoặc mục tiêu thứ ba là "An toàn, Được trao quyền và Hòa nhập". Vì vậy, nếu bạn có vấn đề gì đó liên quan đến sức khỏe tâm thần, tài trợ trường hoặc thành tích học tập, thì có rất nhiều phạm vi rộng liên quan đến vấn đề đó.

**\*\*15:48\*\***

Nhưng bạn càng gắn kết những gì bạn mang đến cho chúng tôi với những điều mà chúng tôi, với tư cách là một cộng đồng và một hệ thống, hướng tới thì bạn càng dễ dàng ủng hộ điều đó. Vì vậy, tôi hy vọng điều này có thể giúp giải thích được một chút. Ngược lại, nếu bạn đưa ra thứ gì đó không liên quan đến kế hoạch, bạn sẽ dễ dàng bị phản đối khi nguồn lực có hạn. Chúng ta không thể làm mọi thứ, và nó giống như, "Ồ, điều đó sẽ đưa chúng ta theo hướng này, và kế hoạch sẽ đưa chúng ta theo hướng này."

**\*\*16:12\*\***

Vậy thì đó chính là suy nghĩ đằng sau nó. Tôi nghĩ mọi người đều được yêu cầu - nhân viên và nhóm lãnh đạo - phải sắp xếp mọi thứ theo đúng kế hoạch chiến lược của chúng tôi. Những gì chúng tôi yêu cầu các ủy ban cố vấn của mình làm không khác gì những gì chúng tôi yêu cầu nhân viên của mình làm. Nhưng đó là mục tiêu của hệ thống: thúc đẩy kế hoạch đó tiến triển. Các phạm vi rất rộng và các biện pháp thì linh hoạt—có rất nhiều thứ phù hợp với phạm vi đó. Vậy nên tôi sẽ dừng lại ở đây. Tôi chỉ muốn chia sẻ điều đó, và nếu tôi hiểu lầm thì vì lần trước tôi không có mặt ở đây, nhưng từ những gì Bill chia sẻ và những gì tôi nghe được, thì đó là một phần lớn nội dung. Có ai còn thắc mắc nào khác không?

**\*\*16:42\*\***

[Tạm dừng]

Vâng, tôi nghĩ điều đó thực sự hữu ích. Đó là những điều quan trọng nhất. Tôi đã nói về vấn đề công nhận, nhưng trước tiên chúng ta hãy trả lời câu hỏi về vấn đề này. Alie, bạn có muốn đi trước không?

**\*\*16:53\*\***

Không, tôi ổn. Bạn đã hoàn thành chưa? Tôi chỉ đợi bạn nói xong rồi mới trả lời thôi. Bạn có điều gì khác muốn nói thêm không?

**\*\*17:06\*\***

Cứ tiếp tục đi.

**\*\*17:12\*\***

Vâng, điều cuối cùng tôi muốn chia sẻ với tất cả các bạn là các bạn có thể đã thấy một số thông tin về việc thay đổi tiêu chuẩn công nhận của tiểu bang. Nhà nước đang cố gắng xem xét những gì đang diễn

ra. Một trong những vấn đề khó khăn mà chúng ta đang phải giải quyết là tiểu bang đã ban hành các tiêu chuẩn mới về cách thức công nhận trường học mùa thu năm nay và sẽ được triển khai trong năm nay. Thông thường, khi tiểu bang thay đổi tiêu chuẩn, sẽ có một giai đoạn chuyển tiếp để các trường có thời gian đào tạo giáo viên và thay đổi cách làm việc, nhưng năm nay điều đó đã không xảy ra.

**\*\*17:29\*\***

Vì vậy, chúng tôi yêu cầu giám đốc trường lưu giữ dữ liệu về các tiêu chuẩn dựa trên những gì chúng tôi đã lên kế hoạch cũng như các tiêu chuẩn mới của tiểu bang. Điều này gây khó khăn và bạn có thể thấy giáo viên rất căng thẳng vì chúng tôi đang cố gắng thay đổi trong khi vẫn đang xây dựng hoàn thiện hệ thống này. Tôi sẽ cho bạn một ví dụ về điều tôi muốn nói: Đối với một trường học đạt được xếp hạng cao nhất về mặt học thuật, hiện tại họ đang được kiểm tra, công nhận và chịu trách nhiệm về số lượng sinh viên tốt nghiệp với bằng cao đẳng.

**\*\*17:59\*\***

Bằng liên kết là bằng cấp bạn nhận được từ một trường cao đẳng hai năm và mặc dù tôi nghĩ rằng mục tiêu tuyệt vời là để sinh viên học các khóa AP, IB hoặc ghi danh kép, nhưng tiêu chuẩn đó chỉ được đưa ra vào mùa thu, sau khi sinh viên đã đăng ký vào các lớp học này. Và họ sẽ bị phán xét vào cuối năm nay. Vì vậy, việc này hơi khó thực hiện và đó chỉ là một ví dụ.

**\*\*18:32\*\***

Vì vậy hãy chú ý đến điều đó. Một số người trong chúng ta nghĩ rằng mình sẽ cố gắng hết sức, nhưng khi bạn nghe thấy giáo viên bị căng thẳng, một phần là do họ đang cố gắng chuyển sang các tiêu chuẩn trách nhiệm giải trình mới này, cùng với các tài liệu dạy học mà chúng ta đang chờ tiểu bang công bố danh sách đã được phê duyệt trước khi triển khai, và các tiêu chuẩn mới về đọc và toán đã được công bố vào mùa xuân. Chúng tôi đang cố gắng đưa giáo viên trở lại đúng hướng, vì vậy bạn sẽ thấy giáo viên rất căng thẳng vì nhiều thứ trong số này đến khá muộn từ tiểu bang.

**\*\*19:01\*\***

Đó là điều cuối cùng tôi muốn chia sẻ.

**\*\*19:08\*\***

Tôi chỉ muốn làm sáng tỏ, đề phòng có bất kỳ sự nhầm lẫn nào, liên quan đến việc can thiệp tác phẩm. Có thể có những lo ngại khác được nêu qua email hoặc các kênh khác, nhưng điều đó không có nghĩa là chúng tôi không thể sắp xếp công việc của mình. Về sự phù hợp với nhiệm vụ của tiểu bang, tôi cảm thấy cách thành lập các tiểu ban của chúng tôi khá phù hợp với nhiệm vụ của tiểu bang, vì vậy chúng tôi sẽ không quên nhiệm vụ của tiểu bang.

**\*\*19:24\*\***

Bây giờ, tất cả chúng ta đều đang thực hiện nhiệm vụ này và thực hiện theo nhiều góc độ khác nhau, vì vậy tôi nghĩ điều quan trọng là đảm bảo rằng tất cả chúng ta đều thực hiện cùng một nhiệm vụ - không phải là thực hiện theo góc độ của nhiệm vụ, mà chỉ cần đảm bảo rằng chúng ta đang giải quyết nhiệm vụ một cách phù hợp. Vấn đề là chúng ta không còn tiểu ban Chính sách và Quy định hay tiểu ban Tiếp cận cộng đồng, vốn có vai trò trực tiếp hơn trong việc xây dựng chính sách và quy định. Ví dụ, khi tôi xem xét

nhiệm vụ của tiểu bang, chúng tôi từng có tiểu ban Chính sách và Quy định xem xét các ưu tiên về giáo dục, nhưng giờ nhiệm vụ đó đã được mở rộng hơn.

**\*\*20:06\*\***

Vì vậy, điều quan trọng là lưu ý rằng chúng ta vẫn ghi nhớ nhu cầu của công chúng chứ không chỉ phản ứng lại cáo buộc của hội đồng trường. Chúng ta cũng như cầu lưu tâm đến ý kiến đóng góp của cộng đồng và các chính sách mà chúng ta đang xem xét.

**\*\*20:25\*\***

Cũng công bằng thôi, và tôi hiểu điều đó. Tôi nghĩ điều chúng ta đang nghĩ là phần lớn những điều đó vẫn phù hợp với Kế Hoạch Chiến Lược. Có thể có sự không nhất quán—có thể tôi chưa giải thích đủ rõ—giữa việc chỉ xem xét kế hoạch chiến lược và nói rằng, “Điều này liên quan đến kế hoạch chiến lược theo cách này”. Ví dụ, khi nói đến các khuyến nghị về chính sách, có những lĩnh vực trong kế hoạch chiến lược mà bạn có thể nói, “Điều này phù hợp với mục tiêu này” và bạn có thể đưa phần đó vào báo cáo của mình.

**\*\*21:04\*\***

Ví dụ, khi tôi là chủ tịch hội đồng quản trị vào mùa xuân, thực tế có hai chính sách giáo dục đặc biệt được đưa ra trước ủy ban quản trị. Trước khi hoàn thiện những điều đó, tôi đã yêu cầu Mike mang chúng đến ACSC vì tôi nói rằng, "Khoan đã, chúng ta vẫn chưa nhận được ý kiến của ACSC về luật tiểu bang." Vì vậy, chúng tôi vẫn đang thực hiện công việc đó—không phải là nếu nó không phải là một phần của kế hoạch chiến lược thì chúng tôi không thể thực hiện. Vấn đề là các khuyến nghị trong báo cáo phải phù hợp với Kế Hoạch Chiến Lược.

**\*\*21:49\*\***

Không phải là bạn không thể tư vấn về chính sách hoặc đưa ra bình luận công khai. Quan trọng hơn là các khuyến nghị bạn đưa ra phải phù hợp với kế hoạch chiến lược khi bạn công bố báo cáo. Điều đó có hợp lý không?

**\*\*22:33\*\***

Vâng, tôi nghĩ điều đó hữu ích. Tôi không muốn tốn thêm thời gian, nhưng chúng tôi thường phải thông qua một tiểu ban—các chính sách sẽ được chuyển đến tiểu ban Chính sách và Quy định để chúng tôi có thể phân chia công việc. Bằng cách đó, các nhóm khác vẫn có thể làm những việc khác. Bây giờ chúng ta đã bắt tay vào làm, tôi đoán vấn đề là tìm cách phân chia thời gian sao cho có thể quản lý được mọi thứ.

**\*\*23:00\*\***

[Tạm dừng]

Có rất nhiều việc phải xử lý, nhưng chúng ta sẽ giải quyết được thôi.

**\*\*24:49\*\***

Chắc chắn rồi, và đó là một câu hỏi hay. Tôi nghĩ là—

**\*\*25:27\*\***

[Tạm dừng]



Vâng, chỉ là những ý tưởng chung, sắp xếp mọi thứ vào đúng nhóm. Điều đó có thể hữu ích.

**\*\*25:37\*\***

Tôi cũng muốn đề cập đến điều này, và tôi rất vui vì bạn đã hỏi câu hỏi đó vì nó cho tôi cơ hội để nêu ra: Ý kiến của công chúng thực sự quan trọng đối với hội đồng quản trị. Hội đồng quản trị có thể không phải lúc nào cũng phản hồi, nhưng chúng tôi thực sự lắng nghe. Khi chúng ta thấy các chủ đề trong bình luận công khai, tôi có thể cho bạn biết từ các cuộc trò chuyện với các diễn đàn trước đây và diễn đàn này, mọi người thực sự coi trọng vấn đề đó.

**\*\*26:02\*\***

Bạn có thể bình luận công khai bằng cách ghi âm trước, qua video hoặc qua Zoom nếu bạn không thể trực tiếp đến. Trong một số cuộc họp gần đây, chúng tôi thấy có ít người đăng ký vào phần bình luận công khai hơn, điều này khác với trong thời kỳ đại dịch khi có hàng trăm người đăng ký ngay khi danh sách được mở.

**\*\*26:38\*\***

Tôi đang cố gắng hết sức để bảo vệ quyền lợi của học sinh giáo dục đặc biệt. Nhưng tôi sẽ nói thẳng với bạn: Đôi khi tôi cảm thấy như mình là tiếng nói duy nhất. Tôi nghĩ rằng bây giờ hội đồng quản trị đã khác, và mặc dù có rất nhiều đam mê dành cho hội đồng này, nhưng có thể hội đồng này không có cùng trình độ kinh nghiệm như hội đồng quản trị trước đây.

**\*\*27:02\*\***

Vì vậy, để trả lời câu hỏi của bạn, tôi thực sự khuyến khích bạn và những người bạn biết hãy đưa ra bình luận công khai cho hội đồng. Đôi khi chỉ có một tiếng nói, thật khó để lý giải cho điều đó. Nhưng khi mọi người nhìn thấy nó trước mắt và nghe mọi người nói về nó, nó có thể có tác động lớn hơn.

**\*\*27:23\*\***

Vì vậy, nếu bạn không thể trực tiếp đến, vui lòng gửi email cho chúng tôi. Chúng tôi thực sự coi trọng những email đó và tôi không thể nhấn mạnh đủ mức độ chúng tôi lắng nghe thông tin mà mọi người gửi đến.

**\*\*28:01\*\***

[Tạm dừng]

Vấn bản: Tôi có một câu hỏi về chính sách. Theo tôi hiểu—và tôi không nói là đúng—nhưng theo tôi hiểu hồi tiểu trường, khi tôi nhận được bảng điểm của những học sinh không học hết trình độ lớp, bảng điểm chỉ phản ánh những bài tập ở trình độ lớp đó, chứ không phải dưới trình độ lớp đó. Có giống như vậy ở các trường trung học tổng hợp, hay có cách xử lý khác đối với những học sinh không học đúng trình độ lớp?

**\*\*28:20\*\***

Tôi không chắc chắn ở mức độ đó, nhưng tôi có thể tìm hiểu và trả lời bạn. Hiện tại chúng tôi tập trung nhiều hơn vào chính sách thì lại nói chung, nhưng hãy để tôi xem xét thêm về điều đó.

**\*\*28:43\*\***

Đó là một câu hỏi hay. Có vẻ như tính nhất quán trên toàn quận là điều chúng ta nhu cầu tập trung vào, để lưu ý rằng các gia đình có con em học sinh không đạt chuẩn lớp 10 cũng hiểu được ý nghĩa của bảng điểm.

**\*\*28:59\*\***

Tôi hiểu là bảng báo cáo kết quả học tập cũng phải ngẫm nghĩ những thông tin tương tự. Vấn đề là liệu bảng điểm có Bộc lộ mức độ thành thạo theo tiêu chuẩn của lớp hay tiêu chuẩn cá nhân nếu học sinh không đạt chuẩn lớp hay không.

**\*\*29:17\*\***

Nó được cho là thể hiện mức độ thành thạo theo tiêu chuẩn học tập của từng cá nhân học sinh. Nếu học sinh học dưới trình độ lớp, điều đó phải ngẫm nghĩ mức độ thành thạo nội dung ở trình độ của mình, chứ không chỉ ở trình độ lớp.

**\*\*30:02\*\***

...không có thông tin nào, nghĩa là thông tin duy nhất được cung cấp là bất kỳ dữ liệu nào Bộc lộ trong báo cáo sự tiến bộ. Nhưng những điều đó không được coi là tổng số tiếp nhận chương trình giảng dạy của học sinh. Vậy thì, làm thế nào để các gia đình hiểu rõ hơn về cách con em mình tiếp cận toàn bộ chương trình giảng dạy? Điều đó có thể nhu cầu phạm vi rộng hơn ở cấp hội đồng trường hoặc chỉ cần hiểu biết nhiều hơn để có được các chính sách và quá trình thực hiện nhất quán.

**\*\*30:30\*\***

Vâng, để tôi xem xét điều đó, vì theo kinh nghiệm của tôi thì có cả bảng điểm và báo cáo Depage. Vậy thì có lẽ mọi thứ đã thay đổi kể từ đó. Bảng điểm chỉ ghi "NA" bên cạnh môn học mà không có thông tin gì thêm—không chỉ có "NA", mà cả bảng điểm cũng trống trơn, đó là trải nghiệm của tôi. Tôi chưa nghe thấy phản hồi nào khác từ những người khác, nhưng tôi sẽ xem xét. Tôi hiểu là ở cấp hội đồng trường, mọi người đều phải có bảng điểm được điền đầy đủ. Vậy để tôi kiểm tra lại nhé.

**\*\*31:06\*\***

Vâng, điều đó thật tuyệt. Vậy nên tôi sẽ xem xét vấn đề đó. Nhưng về mặt chính sách, mối quan tâm lớn nhất của chúng tôi là tính nhất quán. Đó chính là điều chúng ta đang tìm kiếm - không gây nhầm lẫn, đúng không? Vì vậy, kỳ vọng của chúng tôi, như mọi người đã nói trong ủy ban, là điều này sẽ áp dụng thống nhất cho tất cả học sinh.

**\*\*31:24\*\***

Một trong những điều tôi nghe được nêu ra trong ủy ban là "Điều này có áp dụng cho tất cả các lớp học không?" Vâng, đúng vậy. Mục đích ban đầu là điều này áp dụng cho tất cả các lớp. Vì vậy, điều đó sẽ địa chỉ vấn đề đó.

**\*\*31:49\*\***

[Âm nhạc]

Vâng, xin chào, tôi có hai câu hỏi. Tôi nghĩ có một câu hỏi thực sự dễ. Câu hỏi đầu tiên là: Bạn có biết năm nay sẽ có Tuyên bố về Trường học hòa nhập không? Nếu vậy thì khi nào có thể?

**\*\*32:08\*\***

Đã từng có một điều như vậy trong quá khứ. Tôi khá chắc chắn là có một sự kiện được lên lịch, nhưng tôi không có lịch ngay trước mặt. Tôi tin là thường có một sự kiện như vậy vào tháng 12. Nhưng tôi có thể tra cứu sau buổi họp và cho bạn biết chắc chắn. Chúng ta có một loạt các tuyên bố được lặp lại hàng năm và tôi tin rằng đây là một trong số đó. Vậy thì phải là vào tháng 12.

**\*\*32:32\*\***

Năm ngoái tôi đã mang đến Tuyên bố về sự đa dạng thần kinh và tôi dự định sẽ mang lại một lần nữa trong năm nay. Tôi không chắc chắn chính xác khi nào nhưng tôi sẽ kiểm tra lại và xác nhận cho bạn.

**\*\*32:41\*\***

Câu hỏi còn lại liên quan đến việc chấm điểm. Trở lại năm 2019, tôi đã nêu lên mối quan ngại về việc chấm điểm với Megan McLaughlin. Sau đó, đại dịch xảy ra và mọi thứ dần bị gác lại. Nhưng vào thời điểm đó, qua kinh nghiệm cá nhân của con gái, tôi đã biết rằng có một điều khá đặc biệt đơn nhất ở Quận Fairfax là khi một học sinh nhận điểm F, ngay cả khi các em học lại lớp đó và đạt điểm B hoặc cao hơn, thì điểm F đó vẫn sẽ nằm trong bảng điểm của các em. Và nó cũng được tính vào GPA của họ.

**\*\*33:10\*\***

Vì vậy, đó là điều chúng tôi định thực hiện, nhưng tôi nhận ra mình đã quên mất. Tôi không chắc lỗi này đã được khắc phục chưa. Đây là vấn đề liên quan đến bảng điểm hơn là chính sách chấm điểm.

**\*\*33:35\*\***

Vâng, đó giống như một câu hỏi về bản ghi chép hơn. Nó liên quan đến chính sách thay thế điểm, vì vậy nó sẽ là vấn đề liên quan đến quy định và hoạt động. Chúng ta có thể xem xét khi nào điểm được thay thế hoặc liệu chúng có được giữ nguyên trên bảng điểm hay không. Nhưng đó không phải là vấn đề được giải quyết ở cấp độ chính sách.

**\*\*33:54\*\***

Đó không phải là vấn đề chính sách sao? Liệu chính sách này có giải quyết được vấn đề này không?

**\*\*34:01\*\***

Có một chút khó khăn. Khi mới tham gia hội đồng quản trị, tôi đã gặp khó khăn vì hội đồng quản trị giống như một ban giám đốc, và CEO xử lý các hoạt động hàng ngày, trong trường hợp này là giám đốc điều hành. Vì vậy, việc thay đổi cấp độ và các quy định vận hành như vậy nằm trong phạm vi hoạt động quản lý của đội ngũ giám đốc.

**\*\*34:24\*\***

Nhưng chắc chắn tôi có thể tìm ra. Tuy nhiên, vấn đề này sẽ không được đề cập trong chính sách.

**\*\*34:37\*\***

Tôi chỉ muốn nói thêm một điều nhanh thôi. Tôi biết mình không phải là diễn giả chính, nhưng tôi chỉ muốn đề cập đến một số điều liên quan đến cơ cấu tiểu ban. Khi chúng tôi thực hiện dự án này, chúng tôi coi đó là sự thay đổi về mặt cấu trúc hơn là sự thay đổi về bản chất. Vì vậy, không phải là nếu có điều

gì đó không phù hợp với cấu trúc hiện tại của chúng ta thì chúng ta sẽ từ chối thẳng thừng. Chúng ta sẽ tìm chỗ cho nó.

**\*\*34:55\*\***

Nếu không có chỗ rõ ràng, chúng tôi có thể cung cấp báo cáo bổ sung hoặc tìm cách khác để trình bày. Trong mọi trường hợp, chúng tôi sẽ không nói rằng, “Đây không phải là vấn đề chúng ta sẽ xem xét vì nó không phù hợp với cấu trúc này.” Cấu trúc này chỉ có ở đó để làm cho công việc trở nên có tổ chức và hiệu quả hơn.

**\*\*35:06\*\***

Được rồi, tiếp tục nào—cảm ơn bạn. Xin lỗi vì đã để ông phải chờ, Tiến sĩ Anderson. Nếu bạn vẫn còn ở đây và có thể cung cấp cho chúng tôi thông tin cập nhật...

**\*\*35:35\*\***

[Tạm dừng]

Ồ, xin lỗi nhé, Christine, tôi không biết là bạn đã giơ tay. Tôi xin lỗi vì đã làm cho bài viết này dài hơn. Tôi không muốn bỏ lỡ câu hỏi của bạn.

**\*\*35:47\*\***

Christine: Bây giờ bạn có nghe thấy tôi không?

**\*\*35:53\*\***

[Tạm dừng]

Bạn có nghe thấy tôi không?

**\*\*36:04\*\***

[Tạm dừng]

Hãy thử lại ngay bây giờ.

**\*\*36:12\*\***

Được rồi, bây giờ bạn có nghe thấy tôi không?

**\*\*36:17\*\***

Vâng, tôi có thể nghe thấy bạn rồi, nhưng có vẻ như sẽ có một số phản hồi. Bạn có nghe âm thanh buổi họp khi đang nói không?

**\*\*36:39\*\***

[Christine nói] Vâng, chúng tôi có thể nghe thấy bạn rồi.

**\*\*36:46\*\***

Christine: Vậy câu hỏi của tôi là: Liệu có hữu ích không nếu một số người trong tiểu ban cùng nhau nỗ lực đưa ra ý kiến công khai tại các cuộc họp hội đồng quản trị trong suốt cả năm? Liệu điều đó có khả thi hơn khi thống nhất những gì chúng ta sẽ thực hiện vào cuối năm về mặt sản phẩm và giúp xây dựng mối quan hệ trong suốt quá trình thực hiện không?

**\*\*37:01\*\***

Đó là một câu hỏi hay. Khi bạn đưa ra bình luận công khai, việc thống nhất quan điểm luôn hữu ích, nhưng không nhất thiết là bắt buộc. Điều quan trọng là bình luận của công chúng phải nâng cao nhận thức. Tôi nghĩ việc xây dựng mối quan hệ là rất quan trọng, đặc biệt là khi nhiều người trong chúng ta đang sống và làm việc trên thế giới này đều đắm chìm vào nó. Chúng ta biết các từ viết tắt và những vấn đề thường ngày, nhưng đối với những người không có con trên thế giới này, điều đó không rõ ràng.

**\*\*37:23\*\***

Vì vậy, việc nâng cao nhận thức về các vấn đề - dù tích cực hay tiêu cực - đều rất quan trọng. Nếu bạn có thể liên kết nó với các mục tiêu của kế hoạch chiến lược thì thậm chí còn tốt hơn. Ví dụ, nói rằng "Tôi thấy có vấn đề trong lĩnh vực XYZ và nếu không giải quyết những thách thức này đối với học sinh giáo dục đặc biệt thì sẽ khó đạt được mục tiêu này" sẽ thực sự hữu ích.

**\*\*37:43\*\***

Nhưng tôi không nghĩ việc liên kết bình luận của công chúng với báo cáo là hoàn toàn cần thiết. Điều quan trọng hơn là bạn có thể đưa ra ý kiến về các vấn đề, đặc biệt là nếu bạn có thể trình bày những chủ đề mà người khác có thể ủng hộ. Điều này cho hội đồng biết rằng đây là những vấn đề mà mọi người quan tâm và có những thách thức thực sự mà học sinh giáo dục đặc biệt phải đối mặt.

**\*\*38:02\*\***

Câu trả lời đó có giải đáp được câu hỏi của bạn không? Tôi nghĩ rằng bạn càng vận động nhiều trong suốt cả năm thì thông điệp của bạn sẽ càng có tác động lớn khi báo cáo được hoàn thiện.

**\*\*38:39\*\***

Vâng, tôi tự hỏi liệu đây có phải là cơ hội để vận động mạnh mẽ hơn không, nơi chúng ta được lắng nghe trong suốt cả năm và các mục tiêu cuối cùng có thể được triển khai và đưa vào thực tế. Chúng tôi muốn chúng có thể thực hiện được chứ không phải bị bác bỏ vì vượt quá phạm vi hoặc không thể thực hiện được. Tôi nghĩ hoạt động vận động nên diễn ra ở cấp ủy ban trong suốt cả năm.

**\*\*39:03\*\***

Tôi thực sự khuyên bạn nên làm như vậy. Tôi nghĩ khi bạn đợi đến cuối năm, một số thành viên hội đồng quản trị có thể sẽ buổi điều trần về những vấn đề này lần đầu tiên. Nó có thể rất choáng ngợp. Nhưng nếu bạn xây dựng mối quan hệ trong suốt cả năm, nếu thành viên hội đồng quản trị lắng buổi điều trần của bạn và họ có thể kết nối các điểm lại với nhau khi giải pháp được trình bày vào cuối, thì giải pháp sẽ có tác động lớn hơn nhiều.

**\*\*39:47\*\***

Cảm ơn vì đã cho tôi được nói. Tôi thực sự trân trọng khi được tham gia tối nay. Xin chào, xin chào từ Kansas City! Cảm ơn!

**\*\*40:16\*\***

Cảm ơn Tiến sĩ Anderson đã kiên nhẫn. Bạn đã sẵn sàng cập nhật cho chúng tôi chưa?

**\*\*40:23\*\***

Tôi gần như không nghe thấy bạn nói gì.

**\*\*40:31\*\***

[Tạm dừng]

Bây giờ chúng tôi có thể nghe thấy bạn.

**\*\*40:38\*\***

Tuyệt vời! Cảm ơn bạn đã chờ đợi. Như bạn thấy đấy, chúng tôi thực sự bận rộn trong tháng này. Chúng tôi sẽ bận rộn trong suốt thời gian còn lại của tháng tại Trung Tâm Tài nguyên Gia đình. Chúng tôi hiện đang phỏng vấn cho vị trí chuyên gia vì chuyên gia trước đây của chúng tôi đã nghỉ hưu và chuyển đến Quận Prince William. Chúng tôi có một số ứng cử viên tuyệt vời nên chúng tôi rất vui mừng về điều đó.

**\*\*41:02\*\***

Vào đầu tháng này, SIB Shops và SIB Teens đã tổ chức một sự kiện. Cửa hàng SIB dành cho trẻ em từ lớp 2 đến lớp 6 đang theo học tại FCPS và có anh chị em có nhu cầu đặc biệt, để gặp gỡ những anh chị em khác trong một môi trường thoải mái. Sự kiện SIB Teens không có nhiều người tham dự nên chúng tôi phải quảng cáo nhiều lần.

**\*\*41:40\*\***

Vào ngày 12, chúng tôi đã có một hội thảo trực tuyến về hướng dẫn ngôn ngữ nghệ thuật và đọc viết cho học sinh có khuyết tật nhận thức đáng kể. Số lượng người tham dự không lớn như chúng tôi hy vọng - chỉ khoảng 18 người - nhưng cộng đồng cho biết điều đó là bình thường vì số lượng người tham dự ít hơn.

**\*\*42:02\*\***

Hôm nay, chúng tôi có một buổi học về điều hành hoạt động (nhận thức) hành bằng tiếng Ả Rập theo yêu cầu của cộng đồng nói tiếng Ả Rập. Người liên lạc của chúng tôi tại Trung Tâm Tài nguyên Gia đình đã có thể cung cấp thông tin đó bằng tiếng Ả Rập.

**\*\*42:23\*\***

Chúng tôi có một buổi khác vào thứ Sáu này về việc xây dựng bền trí và giúp thanh thiếu niên phát triển các kỹ năng đối phó. Như vậy đã có lượng đăng ký tốt rồi. Và cuối tháng này, chúng tôi sẽ có hội thảo trực tuyến về chủ đề bắt đầu thảo luận về ma túy trong gia đình.

**\*\*42:40\*\***

Nhìn về tháng 12, mọi thứ có vẻ chậm hơn một chút do kỳ nghỉ lễ, nhưng chúng tôi đã lên lịch một số hội thảo trực tuyến quan trọng, bao gồm một hội thảo về giảm căng thẳng và tăng hạnh phúc và một hội

thảo khác về bảo vệ trẻ em khỏi bị khai thác kỹ thuật số. Đây sẽ là phiên họp chung với Trường học Quận Fairfax , sở cảnh sát và Bộ Tư pháp.

**\*\*42:55\*\***

Đây là một chủ đề thực sự quan trọng nên chúng tôi muốn lưu ý các gia đình đều nhận thức được vấn đề này. Có rất nhiều kẻ săn mồi ngoài kia và chúng tôi muốn giúp các gia đình bảo vệ con em mình an toàn.

**\*\*45:00\*\***

...và cũng có nền tảng để đặt câu hỏi. Vào ngày 20, chúng tôi có buổi đào tạo sơ cứu sức khỏe tâm thần cho thanh thiếu niên dành cho các gia đình.

**\*\*45:12\*\***

Đây không phải là hội thảo trực tuyến mà là khóa học thông tin kéo dài cả ngày hướng dẫn cách áp dụng kế hoạch biện pháp sơ cứu sức khỏe tâm thần (MHFA) để đánh giá rủi ro tự tử và gây hại. Bethany Diers sẽ hỗ trợ việc đó. Khóa học bao gồm cách lắng nghe không phán xét, đưa ra lời trấn an và thông tin, cũng như khuyến khích sự giúp đỡ chuyên nghiệp phù hợp. Khi tôi nói chuyện với cô ấy hôm nọ, chúng tôi đã thảo luận về ý tưởng biến điều này thành một loạt bài viết. Cô ấy đề cập rằng rủi ro tăng cao từ tháng 3 đến tháng 5, vì vậy chúng tôi đang nghĩ đến việc tạo ra một nền tảng nơi mọi người có thể xem các video họ đã làm cách đây hai năm. Chúng tôi cũng có thể cung cấp khóa học này như một sự kiện định kỳ.

**\*\*45:47\*\***

Sự kiện này có số lượng chỗ ngồi hạn chế, chỉ có 30 người có thể tham gia và sẽ diễn ra trực tiếp.

**\*\*45:55\*\***

Bạn có thể xem qua các cuốn sách hoặc liên kết Padlet—chúng tôi khuyến khích bạn sử dụng bất kỳ tài nguyên nào có trong bản cập nhật. Bạn có thắc mắc hay muốn biết điều gì khác không?

**\*\*46:13\*\***

Tôi không chắc mình có thể nghe rõ tất cả mọi người không. Nếu bạn đang nói thì tôi vẫn chưa nghe thấy.

**\*\*46:17\*\***

Bạn có muốn tôi nhập nội dung này vào phần trò chuyện không? Đây không hẳn là một câu hỏi mà giống một lời bình luận hơn.

**\*\*46:23\*\***

Bây giờ tôi có thể nghe thấy bạn rồi.

**\*\*46:32\*\***

Được rồi, đây không hẳn là một câu hỏi; mà giống một bình luận về số lượng gia đình đã tham dự hội thảo trên web về chương trình giảng dạy đã điều chỉnh hơn. Mỗi năm, chúng tôi có khoảng 500 đến 1.000 sinh viên tốt nghiệp với bằng tốt nghiệp chuyên ngành ứng dụng. Chỉ những người trong lớp tốt

nghiệp mới được tính, không phải tất cả các lớp. Chương trình giảng dạy và sáng kiến về xóa mù chữ này có tác động đến tất cả các cấp lớp.



**\*\*46:59\*\***

Vì vậy, tôi hơi lo lắng khi nghe phản hồi rằng có 18 gia đình tham dự. Con số đó có vẻ thấp khi chúng ta nghĩ đến số lượng gia đình ngoài kia. Những gia đình này thường là những gia đình khó tiếp cận nhất vì họ có ít bằng thông nhất. Họ cũng là những người quan trọng nhất cần tiếp cận vì họ là những người dễ bị tổn thương nhất mà con cái họ phải đối mặt.

**\*\*47:17\*\***

Điều cần thiết là trẻ em phải được tiếp nhận với kiến thức đọc viết để có thể hoạt động độc lập trên thế giới. Vì vậy, tôi thực sự hy vọng FCPS có thể xem xét cách chúng tôi tiếp cận nhóm dân số này. Mười tám không phải là con số lớn khi chúng ta xét đến tất cả các gia đình chịu ảnh hưởng bởi chương trình giảng dạy đã điều chỉnh.

**\*\*47:34\*\***

Tất cả các hội thảo trên web của chúng tôi đều được ghi lại, vì vậy chúng tôi có thể gửi nội dung này với sự trợ giúp của DSS khi xác định những gia đình này. Có lẽ chúng ta có thể gửi liên kết tới phụ huynh để họ có thể xem.

**\*\*47:47\*\***

Tôi hy vọng thông tin này hữu ích. Cảm ơn.

**\*\*47:50\*\***

Còn câu hỏi nào khác không? Christine có một cái.

**\*\*48:02\*\***

Cảm ơn bạn, Christine. Xin lỗi mọi người, tôi không có ý định là người nói nhiều nhất, nhưng tôi cũng thấy có vấn đề ở đây. Vâng, trong vài năm tới, với quyền công dân số, tôi đoán đó là cách chúng ta sẽ gọi. Có một vấn đề về những gì trẻ em đang làm trực tuyến— nói những điều không đúng mực, gửi tin nhắn không phù hợp và tham gia vào những hành vi mà chúng không nên làm.

**\*\*48:30\*\***

Tôi tự hỏi liệu chúng ta có thể vận động cung cấp thêm nhiều nguồn lực cho phụ huynh để họ có thể hiểu rõ hơn về những gì con mình đang trải qua hiện nay, ở cấp độ vĩ mô, và cách ứng phó với tình hình đó hay không.

**\*\*48:39\*\***

Tôi biết một số hiệu trưởng rất giỏi trong việc đối mặt trực tiếp với vấn đề trong khi vẫn bảo vệ học sinh, nhưng tôi nghĩ chúng ta nhu cầu giúp phụ huynh giao tiếp với nhau. Không phải ai cũng nuôi phụ huynh theo cùng một cách, nhưng sẽ rất hữu ích nếu cha mẹ biết những điều như, “Con của bạn đã 13 tuổi chưa? “Đó là thời đại của TikTok” và cách điều hướng những cuộc trò chuyện này.

**\*\*48:56\*\***

Điều quan trọng là phải có khả năng hỗ trợ cha mẹ biết phải làm gì nếu họ thấy có điều gì đó đáng lo ngại. Cha mẹ nên làm gì nếu phát hiện điều gì đó không phù hợp? Trẻ em hiện đang phải đối mặt với

điều gì mà cha mẹ nên biết - không chỉ là bị bóc lột, mà trẻ em thực sự đang làm gì với tất cả tiếp nhận mà chúng có?

**\*\*49:10\*\***

Tôi nghĩ cha mẹ sẽ khó biết cách xử lý mọi việc khi không có con tham gia nhưng họ lại nghe nói về chuyện khác đang xảy ra. Đây là một vùng xám. Đôi khi bạn không biết nó ảnh hưởng đến bạn nhiều đến mức nào cho đến khi nó tác động đến bạn theo cách có hại.

**\*\*49:23\*\***

Vì vậy, tôi nghĩ đây thực sự là cơ hội để thu hút phụ huynh tham gia nhiều hơn vào vấn đề này.

**\*\*49:31\*\***

Ý tưởng tuyệt vời! Tôi chắc chắn sẽ đưa vấn đề này trở lại nhóm và xem liệu chúng tôi có thể tìm được chuyên gia cung cấp thêm tài nguyên về chủ đề đó hay không. Cảm ơn bạn đã nêu vấn đề này.

**\*\*49:44\*\***

Cảm ơn.

**\*\*49:46\*\***

Tôi không thấy câu hỏi nào khác. Cảm ơn Tiến sĩ Anderson rất nhiều.

**\*\*49:53\*\***

Không có gì. Tôi sẽ gặp lại bạn vào tháng tới.

**\*\*49:59\*\***

Được rồi, cẩn thận nhé. Tạm biệt.

**\*\*50:04\*\***

Xin lỗi mọi người, chúng tôi đang chậm một chút. Nếu bạn đã sẵn sàng cho các bản cập nhật DSS, chúng ta có thể tiếp tục.

**\*\*50:13\*\***

Vâng, tôi đã sẵn sàng. Tôi xin chia sẻ màn hình của tôi nhé.

**\*\*50:22\*\***

Một số thông tin cập nhật mà tôi sẽ chia sẻ hôm nay là thông tin được thành viên nhân viên khác cung cấp cho tôi. Vì vậy, nếu bạn có những câu hỏi chi tiết hơn, tôi có thể không phải là người phù hợp để trả lời. Nhưng xin nhắc lại: Tất cả các bạn đều có những tấm thẻ 4x6 trước mặt. Nếu bạn muốn biết thêm thông tin, vui lòng viết câu hỏi của mình ra và gửi vào cuối buổi họp, chúng tôi sẽ lưu ý bạn nhận được câu trả lời.

**\*\*50:52\*\***

Đầu tiên, tôi sẽ cung cấp thông tin về các nguồn tài nguyên BASIL dành cho sinh viên tiếp cận chương trình giảng dạy đã điều chỉnh. Tháng trước, chúng tôi đã thảo luận về các nguồn tài nguyên BASIL dành

cho học sinh theo chương trình giảng dạy chung và chúng tôi đã nói rằng chúng tôi sẽ tiếp tục cung cấp thông tin về chương trình giảng dạy đã điều chỉnh trong tháng này. Đây là thông tin được chia sẻ trong hội thảo trực tuyến dành cho phụ huynh ngày hôm qua, do Trung Tâm Tài nguyên Gia đình tài trợ.

**\*\*51:14\*\***

Jugnu Agrawal, người quản lý chương trình giáo dục đặc biệt của chúng tôi, đã chia sẻ những slide này với tôi. Đây chính là thông tin chính xác đã được trình bày với cộng đồng phụ huynh ngày hôm qua.

**\*\*51:28\*\***

Đối với học sinh tiếp cận chương trình giảng dạy đã điều chỉnh, sẽ có các BASIL về kỹ năng đọc viết khác nhau được sử dụng tùy theo cấp lớp. Tất cả các BASIL này đều dựa trên nghiên cứu và phù hợp với khoa học đọc. Đối với lớp K-2, chúng tôi sử dụng \*Xây dựng bằng câu chuyện\*; đối với lớp 3-5, \*Ngôn ngữ nghệ thuật tiếng Anh Access\*; và đối với lớp 6, \*Kinh điển chuyển thể\*.

**\*\*51:55\*\***

Đối với \*Xây dựng bằng câu chuyện\*, trọng tâm chính của chương trình là bồi dưỡng khả năng hiểu từ vựng, nhận thức về chữ in, kỹ năng lắng nghe và khả năng giao tiếp độc lập.

**\*\*52:13\*\***

Đối với lớp 3-5, trọng tâm là đọc văn học, văn bản thông tin, nói, nghe, ngôn ngữ và viết.

**\*\*52:27\*\***

Đối với chương trình \*Tác phẩm kinh điển chuyển thể\*, học sinh sẽ được hướng dẫn về bốn tiểu thuyết kinh điển đã được chuyển thể. Mỗi tiểu thuyết giới thiệu một thể loại văn học: bí ẩn, phiêu lưu, tiểu sử hoặc kỳ ảo. Các lĩnh vực trọng tâm bao gồm thể loại, giới thiệu tác giả, chủ đề, dự đoán, sự tương tác, văn bản chuyển thể, phát triển vốn từ vựng và khả năng hiểu, cũng như cách diễn đạt bằng văn bản và kịch đọc.

**\*\*52:59\*\***

Tất cả học sinh sẽ được tiếp nhận các chương trình xóa mù chữ để bổ sung cho chương trình giảng dạy BASIL của mình. Các chương trình này được lựa chọn dựa trên nhu cầu cá nhân của mỗi sinh viên, được xác định bằng cách thu thập dữ liệu. Bốn chương trình xóa mù chữ được cung cấp là:

- Con đường đến với chữ viết
- Xây dựng kỹ năng đọc viết sớm
- Xây dựng kỹ năng đọc viết sớm cho học sinh lớn tuổi
- Xây dựng kỹ năng đọc sớm

**\*\*53:34\*\***

Các chương trình được sắp xếp cẩn thận và có cấu trúc chặt chẽ, cho phép sinh viên sự tiến bộ theo từng bước nhỏ. Chúng bao gồm sự lặp lại, nhiều cơ hội thực hành và nhiều hình thức hướng dẫn khác nhau. Họ cũng có chức năng thu thập dữ liệu tích hợp.

**\*\*53:50\*\***

Các chương trình này được định chọn dành riêng cho học sinh có khuyết tật về nhận thức đáng kể. Họ cũng đưa ra những cân nhắc về khả năng tiếp cận, chẳng hạn như nhiều phương tiện thể hiện và nhiều cách phản hồi khác nhau—có thể là thông qua việc chỉ tay, nhìn hoặc sử dụng thiết bị AAC.

**\*\*54:11\*\***

Tài liệu có thể được điều chỉnh cho phù hợp với học sinh sử dụng thiết bị AAC, bao gồm cả những học sinh sử dụng phương pháp tiếp nhận thay thế như công tắc hoặc nhìn bằng mắt. Các chương trình này cũng bao gồm ngôn ngữ đơn giản và các hoạt động mở rộng để giúp học sinh khái quát hóa các kỹ năng.

**\*\*54:33\*\***

Đây là hình ảnh điển hình của một khối môn ngôn ngữ nghệ thuật dành cho học sinh theo chương trình giảng dạy đã điều chỉnh. Mỗi khối kéo dài tổng cộng 90 đến 120 phút. Nó được chia thành:

- 30 phút chương trình nghệ thuật ngôn ngữ BASIL
- 30 phút can thiệp về xóa mù chữ

**\*\*59:51\*\***

Và thời gian còn lại thực sự dành cho các mục tiêu chính cụ thể của IEP mà học sinh có, cũng như V-Sols, Tiêu Chuẩn Học Vấn thiết yếu của Virginia, mà các em sẽ thực hiện theo các tiêu chuẩn học tập đó trong thời gian còn lại .

**\*\*1:00:00\*\***

Được rồi, đó là một số thông tin về chương trình Học tập dành cho học sinh theo chương trình Thích ứng. Tôi cũng muốn chia sẻ một số thông tin cập nhật về một số công việc chúng tôi đang thực hiện để hỗ trợ những người học có năng khiếu đặc biệt. Vì vậy, có một nhóm đã được thành lập, một nhóm văn phòng trung tâm. Chúng tôi họp với Tiến sĩ Reed mỗi tháng một lần và đây là một nhóm đa chuyên ngành. Công việc của nhóm thực sự tập trung vào ba mục tiêu sau:

**\*\*1:00:19\*\***

1. Xây dựng năng lực cho giáo viên và nhân viên của chúng tôi để hỗ trợ nhu cầu lập trình cho những học viên có năng khiếu đặc biệt.
2. Thiết lập kiến thức cơ bản với đội ngũ nhân viên của chúng tôi về những người học có năng khiếu đặc biệt gấp đôi và các hệ thống và cấu trúc mà Quận Fairfax có để hỗ trợ những người học này.
3. Hiểu sâu hơn về nhu cầu lập trình hướng dẫn dành cho những học viên có năng khiếu đặc biệt.

**\*\*1:00:47\*\***

Tôi muốn chia sẻ với các bạn một số mục tiêu và hành động, một số hành động cụ thể đã diễn ra và chúng tôi đang thực hiện ngay lúc này để hỗ trợ những người học có năng khiếu đặc biệt:

- Phát triển và tạo điều kiện phát triển chuyên nghiệp trên toàn khoa cho tất cả giáo viên và quản trị viên về học sinh có thành tích xuất sắc gấp đôi.
- Thúc đẩy phát triển chuyên nghiệp trên toàn bộ khoa về Thiết kế phổ cập cho việc học cho tất cả các nhóm cấp trường và cấp quận.
- Sổ tay TWOE đã được chỉnh sửa và thực hiện kế hoạch phân phối rộng rãi sổ tay TWOE.
- Phát triển và thúc đẩy các mô-đun học tập không đồng bộ mà tất cả giáo viên đều có thể truy cập.

- Triển khai chương trình cố vấn để xây dựng mạng lưới hỗ trợ cho các nhà lãnh đạo trường khi họ thay đổi cấu trúc và phương pháp thực hành để đảm bảo họ buổi họp nhu cầu lập trình kép của những người học có năng khiếu đặc biệt.
- Phát triển và tạo điều kiện cho phụ huynh có cơ hội học tập thông qua chương trình đặc biệt kép của khoa.
- Phân tích dữ liệu và thực hành hiện tại để nhận biết và theo đuổi các cơ hội nhằm tăng cường sự hòa nhập cho những học sinh có thành tích đặc biệt gấp đôi.
- Phân tích dữ liệu và cấu trúc hiện tại để tăng tiếp nhận các khóa học nâng cao cho những học sinh có thành tích xuất sắc gấp đôi.

**\*\*1:02:28\*\***

Một lần nữa, tôi chỉ muốn chia sẻ một số thông tin mà nhóm này đang nghiên cứu và hướng tới. Nếu bạn muốn biết thêm thông tin chi tiết về bất kỳ mục nào trong số này, chúng tôi lưu ý gửi thông tin đó cho bạn qua đường điện tử. Vì vậy, nếu có bất kỳ câu hỏi nào nảy sinh khi bạn đọc bài viết này trong vài ngày tới, bạn có thể gửi bất kỳ câu hỏi tiếp theo nào cho Holly và Liz, chúng tôi sẽ có thể trả lời những câu hỏi đó cho bạn.

**\*\*1:02:45\*\***

Cuối cùng, đối với các bản cập nhật DSS, tôi muốn chia sẻ thông tin cập nhật liên quan đến C19 hoặc học vụ bù trừ của chúng tôi.

**\*\*1:02:58\*\***

Vì vậy, tôi đã chia sẻ một bản cập nhật tương tự cách đây một tháng. Nếu bạn nhìn vào biểu đồ ở trên cùng, bạn có thể thấy rằng đối với các khoản hoàn trả trước đây, chúng đã hoàn thành 98,6%. Đối với các khoản hoàn trả đang thực hiện và trong tương lai, chúng tôi đã hoàn thành 43,3%.

**\*\*1:03:21\*\***

Và sau đó, nếu bạn nhìn vào biểu đồ bên dưới, màu xanh lam bao gồm thông tin liên quan đến thông tin cung cấp dịch vụ thực tế. Nếu bạn nhìn vào dòng đầu tiên, FCPS đã ghi danh, FCPS đã cung cấp gần 56% (55,6%) số giờ bù được nêu trong học vụ bù của chúng tôi.

**\*\*1:03:47\*\***

Và một lần nữa, có một số thông tin bổ sung liên quan đến các cuộc họp do phụ huynh yêu cầu và số giờ dịch vụ giao hàng đã được cung cấp, khoảng 45%. Vì vậy, tổng cộng chúng ta đã đạt được khoảng 54% tổng số giờ còn lại. Tất nhiên, chúng tôi vẫn còn hơn 57.000 giờ còn lại và nhu cầu phải hoàn thành.

**\*\*1:04:17\*\***

Một trong những thông tin cập nhật là FCPS sẽ bắt đầu Chương trình Học viện Thứ Bảy và mở cửa cho phụ huynh và trẻ em bắt đầu từ ngày 16 tháng 11 tại bốn trường: Greenbrier, East Orange Hunt, Trường Trung Học Oakton và West Springfield. Vì vậy, một lần nữa, đây chỉ là một cơ hội nữa để phụ huynh và học sinh có thể nhận được một số giờ học được dành cho họ như một phần trong chương trình bù trừ của chúng tôi.

**\*\*1:04:54\*\***

Được rồi, đó là tất cả các bản cập nhật DSS. Tôi thấy Dawn đã treo tấm biển của mình lên, vì vậy có thể cô ấy muốn thêm một chút thông tin nữa. Để tôi chuyển lời tới Dawn nhé.

**\*\*1:05:07\*\***

Để tôi bật mic lên nhé. Được rồi, tôi muốn nói thêm rằng nếu bạn nhận được email từ trường vào chiều qua thông báo về một cơ hội khác với phép chia, thì cơ hội đó chỉ giới hạn cho học sinh trung trường khuyết tật và số lượng cơ hội có hạn, khoảng 24 giờ. Đã có 300 phản ứng tích cực trên toàn bộ phép chia, vì vậy nếu bạn mùa thu nhóm có con đang học trung học, hãy kiểm tra thư rác vì bạn có thể đã nhận được một trong những email đó. Đây là hình thức dễ dàng để thể hiện sự quan tâm của bạn đối với việc học kèm.

**\*\*1:06:01\*\***

Không nhất thiết phải là học vụ theo IEP, mà chỉ là một cơ hội nữa dành cho học sinh. Vì vậy, tôi muốn lưu ý tất cả các bạn đều biết điều đó. Cảm ơn cả hai bạn.

**\*\*1:06:49\*\***

Có câu hỏi nào không?

**\*\*1:06:56\*\***

Tôi rất vui khi thấy tám hành động và mục tiêu liên quan đến TWICE, tuy nhiên, không có hành động và mục tiêu nào là A, dành cho một số trẻ em của chúng tôi. Vì vậy, tôi tự hỏi liệu bạn có thể nói cụ thể về việc liệu có bất kỳ hành động nào đang diễn ra liên quan đến khả năng thành lập và mở trung tâm hay không vì Tiến sĩ Reed đã tuyên bố công khai tại SEPEV với các bậc phụ huynh rằng đây là tương lai có thể xảy ra mà nhiều người trong chúng ta vô cùng mong muốn.

**\*\*1:07:14\*\***

Vâng, cảm ơn Lauren vì câu hỏi đó. Tôi biết rằng đã có những cuộc thảo luận tại buổi họp hàng tháng đó liên quan đến Trung Tâm TWICE-Exceptional. Hiện tại tôi không có thông tin cập nhật nào để chia sẻ. Tôi biết Tiến sĩ Reed đã làm việc với Iona Spikes, một trong những giám đốc tại văn phòng học vụ đặc biệt của chúng tôi, và tôi nghĩ rằng Tiến sĩ Reed—một lần nữa, tôi không muốn nói nhầm—đang xem xét việc triệu tập một nhóm sẽ xem xét cụ thể Trung Tâm Twice-Exceptional. Nhưng tôi không biết tình hình hiện tại thế nào.

**\*\*1:08:02\*\***

Tôi không chắc Tiến sĩ Edmond có nghe nói đến thông tin bổ sung nào không.

**\*\*1:08:14\*\***

Còn nhiều hơn thế nữa, nhưng tôi sẽ nói thêm, trong tháng 9 vừa qua khi chúng tôi ở cùng họ, đã có một số mục biện pháp được tập hợp lại. Tiến sĩ Reed đã yêu cầu tôi cung cấp tên một số hiệu trưởng trường tiểu học và trung học, và tôi cũng đã làm như vậy. Tôi có thể kiểm tra xem chúng ta có thông tin cập nhật nào không; thực ra tôi biết chúng ta có một buổi họp thứ Hai tuần này, vì vậy chúng ta sẽ xem liệu chúng ta có thể thu thập một số thông tin cập nhật hay không.

**\*\*1:08:50\*\***

Về chủ đề trong các slide, bạn có thể không trả lời được tối nay, nhưng chúng tôi có thể nhận được thông tin cập nhật về việc thực hiện các quy trình và thiết bị khẩn cấp dành cho học sinh khuyết tật vận động khi sơ tán khỏi tòa nhà không? Tôi biết năm ngoái đã có động thái đưa xe trượt tuyết vào tòa nhà—thực ra không nhất thiết là xe trượt tuyết, mà là thiết bị—để học sinh khuyết tật vận động có thể sơ tán khỏi tòa nhà trong trường hợp khẩn cấp thực sự. Tôi biết chúng ta có Trưởng phòng An toàn và An ninh mới; chúng ta có thể cập nhật thông tin về việc đó.

**\*\*1:09:32\*\***

Tôi tin là đã có sự di chuyển lao động và tôi đã kiểm tra vấn đề này một vài lần.

**\*\*1:09:45\*\***

Amanda, thật buồn cười khi bạn nhắc đến điều này. Một số người biết tôi đã ở Indianapolis vào cuối tuần để thăm các con trai, nhưng chúng tôi cũng đã đến xem trận đấu của Buffalo Bills và Colts. Tôi đang nghĩ về bạn và nghĩ chính xác về chủ đề này khi tôi đang bước xuống từ đỉnh sân vận động. Ở mỗi tầng đều có ghế di tản và có một chiếc hộp nhỏ đựng ghế, ghi rõ "ghế di tản". Tôi nghĩ, "Ồ, có lẽ chúng ta nhu cầu theo dõi câu hỏi vừa nảy sinh đó." Vậy là thời điểm của bạn hoàn hảo rồi. Và đúng vậy, Bills đã chiến thắng, đây là tin vui đối với tôi vì chúng tôi là người hâm mộ Bills!

**\*\*1:10:24\*\***

Tôi không thấy câu hỏi nào khác. Vậy thì cảm ơn bạn rất nhiều.

**\*\*1:10:36\*\***

Chúng ta hãy quay lại vấn đề cũ. Trước khi làm điều đó, tôi quên mất lưu ý yêu cầu mọi người đăng nhập. Nếu ai chưa làm điều đó thì hãy thoải mái thực hiện nhé. Ngoài ra, tôi không chắc Liz hoặc tôi đã giải thích với thành viên mới về các câu hỏi để ghi vào biên bản hay chưa. Trong trường hợp chúng ta muốn mọi việc tiếp tục diễn ra, chúng ta có những tấm thẻ mục lục này trên bàn. Nếu bạn ghi tên và câu hỏi vào đó, chúng tôi sẽ chuyển câu hỏi đến đúng người. Chúng tôi duy trì một bảng tính đang chạy và khi có câu trả lời, chúng tôi sẽ gửi chúng hàng tháng cùng với biên bản cuộc họp và chương trình nghị sự cho tháng tiếp theo. Vì vậy, chúng tôi muốn lưu ý không bỏ sót bất kỳ câu hỏi nào.

**\*\*1:11:17\*\***

Chuyển sang vấn đề chính, chúng tôi muốn mỗi chủ tịch tiểu ban trình bày thông tin mới nhất về những gì mình đang làm. Vậy thì, nếu chúng ta có thể bắt đầu bằng... Tôi sẽ bắt đầu theo số liệu. Tôi đoán là Ủy ban 1—ai là chủ tịch tiểu ban đó?

**\*\*1:11:46\*\***

Tiểu ban của chúng tôi đã dành thời gian để xem xét báo cáo dữ liệu cơ sở. Bàn thắng đầu tiên là một khởi đầu mạnh mẽ. Chúng tôi đã có một cuộc trò chuyện thực sự tuyệt vời về chương trình mẫu giáo và chỉ cần xem xét tất cả các số liệu thống kê

cho đến nay, và chỉ đang cố gắng đưa ra một số câu hỏi liên quan đến dữ liệu. Chúng tôi chỉ muốn tìm hiểu thêm về sáng kiến mầm non mà FCPS đang triển khai. Chúng tôi đã học được một chút về điều này vào năm ngoái thông qua chương trình thí điểm Trường mầm non hòa nhập đang diễn ra.

**\*\*1:12:19\*\***

À, ý tôi muốn hỏi là khi anh đang trình bày báo cáo của tiểu ban, anh có thể cho chúng tôi biết anh có thấy vui khi có thêm thời gian làm việc tối nay không, điều đó có hữu ích không?

**\*\*1:12:34\*\***

Đúng vậy, đặc biệt là đêm nay vì đó là sự khởi đầu, và chúng tôi vẫn đang cố gắng tìm ra điều chúng tôi cần nói đến. Chúng tôi vẫn đang đọc một số thông tin, vì vậy tôi nghĩ tối nay đặc biệt hữu ích.

**\*\*1:12:53\*\***

Cảm ơn.

**\*\*1:13:03\*\***

Ủy ban 2: Vì vậy, chúng ta có Ủy ban 2, tức là "An toàn, Được hỗ trợ, Bao gồm và Trao quyền". Chúng tôi đã trao đổi qua lại về báo cáo này. Hai trong số những thay đổi lớn nổi bật là việc bãi bỏ các hành vi loại trừ và sự không cân xứng khi nói đến kỷ luật. Một phần cuộc trò chuyện của chúng tôi xoay quanh thực tế là không có yêu cầu nào trên toàn quận về việc phải thông báo cho gia đình khi học sinh gặp sự cố được đưa vào Synergy. Các bậc phụ huynh vô tình tìm thấy thông tin đó khi họ xem điểm hoặc những thứ khác.

**\*\*1:13:47\*\***

Về vấn đề vắng mặt, chúng tôi bắt đầu tìm hiểu ý tưởng rằng Fairfax hiện chỉ có một con đường duy nhất cho trường học—một tòa nhà kiên cố. Chúng tôi buổi chiều tràn rất nhiều gia đình phản ánh rằng phương pháp này không hiệu quả với con em họ. Vì vậy, chúng tôi đã trao đổi qua lại, và tôi nghĩ chúng tôi vẫn đang trong tiến trình tìm ra hướng đi cho báo cáo này. Nhưng đã có những cuộc trò chuyện tuyệt vời giữa các khu vực.

**\*\*1:14:21\*\***

Bạn có trân trọng việc có thêm thời gian không?

**\*\*1:14:28\*\***

Tuyệt đối. Đây là một nhóm tốt, chúng ta có thể nói chuyện. Đây thực sự là một chủ đề khá sâu sắc khi bạn nghĩ về nó, vì vậy có lẽ chúng ta có thể nói chuyện suốt đêm.

**\*\*1:14:38\*\***

Chúng ta có ghế không? Hôm nay chiếc ghế không có ở đây sao? Ồ, đúng rồi, tôi đã làm thế! Nhưng tôi không biết... Tôi nghĩ nhóm chúng tôi rất trân trọng khoảng thời gian thêm đó. Thật thoải mái và tôi nghĩ chúng ta thường cảm thấy áp lực phải hoàn thành mọi việc. Chúng tôi đã có một cuộc trò chuyện thoải mái và đưa ra rất nhiều ý tưởng, chẳng hạn như các mô hình học tập trực tuyến khác nhau hoặc các cấu trúc khác nhau cho ngày học, như lịch học theo khối. Thật tuyệt khi có thời gian và không cảm thấy bị thúc ép.

**\*\*1:15:02\*\***

Cảm ơn tiểu ban.

**\*\*1:15:17\*\***



Đầu tiên, một chiếc ghế—chúng ta có ghế không? Chúng tôi không có ghế. Có ai có thể nói cho tôi biết tối nay hai bạn đã nói chuyện gì không?

**\*\*1:15:23\*\***

Chúng tôi đã xem xét một số biện pháp được đề xuất cho 74 và quyết định biện pháp nào mà chúng tôi thực sự muốn tập trung vào để giúp hướng dẫn một số điểm thu thập dữ liệu từ BO. Và chúng tôi đã thảo luận về những cách khác nhau để phân chia những trách nhiệm này. Xin lỗi, khi tôi viết những dòng này, tôi cũng chịu trách nhiệm ghi biên bản cuộc họp, nên thay vì lắng nghe, tôi lại viết. Tôi cũng đang điều hành buổi họp nên tôi xin lỗi nếu không theo dõi được.

**\*\*1:16:06\*\***

Tiểu ban 5—chắc chắn rất cảm kích vì có thêm thời gian. Vì vậy, chúng tôi bắt đầu nghĩ đến loa. Chúng tôi thực sự có một diễn giả vào tháng 12. Ủy ban của chúng tôi là—tôi không chắc chúng tôi được gọi là gì, nhưng đó là quá trình chuyển đổi, thoát khỏi hệ thống. Chúng tôi sẽ có một diễn giả đến từ ARK vào tháng tới, người sẽ chia sẻ quan điểm về những điều mà học sinh FCPS có thể đã trải qua và có thể giúp ích. Chúng tôi cũng sẽ có một diễn giả đại diện cho kinh nghiệm phụ huynh và chúng tôi đang tìm một diễn giả tiêu biểu cho các giáo viên trực tiếp giúp trẻ em chuyển tiếp. Chúng tôi đang gặp một chút khó khăn trong việc tìm cách thực hiện điều đó. Tôi muốn hỏi liệu chúng ta, với tư cách cá nhân, có thể liên hệ không - không mời mọi người, mà chỉ hỏi, "Tôi đã hỏi hiệu trưởng trường tôi, ông có thể gợi ý ai đó không?" Tôi không biết hoạt động tiếp cận cộng đồng diễn ra như thế nào nên khi hoàn thành, tôi rất muốn nhận được câu trả lời cho câu hỏi đó.

**\*\*1:17:32\*\***

Ngoài ra, chúng tôi lưu ý rằng một quan điểm có thể hữu ích là quan điểm của CSB. Rất may là chúng tôi có một người ở đây đang rất bận rộn giúp chủ đề đó thành công, nhưng chúng tôi tự hỏi làm thế nào chúng tôi hoặc những người khác có thể tham gia vào vấn đề đó, bạn biết đấy, vì đó là một góc nhìn quan trọng. Tôi biết gia đình tôi đã được hưởng lợi rất nhiều từ mối quan hệ với CSB.

**\*\*1:18:09\*\***

Nếu bạn có thể gửi yêu cầu của bạn cho Ry, ừm, và sau đó tôi có thể—câu trả lời sẽ là có, nhưng chúng tôi phải tuân theo tiến trình thực hiện, và sau đó chúng tôi sẽ trả lời bạn có hoặc không. Chỉ cần gửi email yêu cầu cho chúng tôi.

**\*\*1:18:17\*\***

Cảm ơn. Câu trả lời của bạn cho câu hỏi liên hệ riêng với chúng tôi nếu bạn muốn.

**\*\*1:18:39\*\***

Chúng tôi có một số chính sách mới mà Don đã chuyển tiếp cho chúng tôi. Cảm ơn vì những điều đó. Chúng tôi chưa có cơ hội xem xét chúng đủ kỹ để xác định tiểu ban nào sẽ được yêu cầu gửi chúng đến để xem xét, nhưng chúng tôi sẽ làm điều đó sớm nhất có thể. Vậy, có thời hạn cụ thể nào để chúng tôi gửi phản hồi nhu cầu ?

**\*\*1:19:03\*\***

Thông báo về phản hồi từ Ủy ban Quản trị vào cuối mùa xuân.

**\*\*1:19:17\*\***

Không có chính sách quan trọng nào từ những gì chúng tôi đã đệ trình và sau đó là phản hồi. Vì vậy, bạn có thể có phần cuối cùng vào lần tới... điều đó sẽ rất hữu ích.

**\*\*1:19:45\*\***

Đây là những chính sách quan trọng và chúng tôi thực sự đánh giá cao nỗ lực của bạn trong việc xây dựng chúng. Cảm ơn. Tôi rất cảm kích điều đó. Tôi là chủ tịch Ủy ban Quản trị khi những chính sách này lần đầu tiên được đưa ra, và cách thức hoạt động thông thường của các ủy ban là nhân viên sẽ đưa ra khuyến nghị về việc thay đổi hoặc không thay đổi. Ủy ban sẽ xem xét và đồng ý hoặc yêu cầu thay đổi, sau đó chuyển lại cho nhân viên để tiếp tục làm việc. Trong trường hợp này, không có nhiều khuyến nghị từ nhân viên cần phải thay đổi, nhưng một số người trong chúng tôi trong Ủy ban Quản trị cảm thấy thực sự muốn Ban điều hành của ủy ban này lưu ý rằng đó cũng là những gì mà tất cả các bạn thấy. Là một thành viên, tôi cảm thấy các chính sách này cần phải có nhiều nội dung hơn nữa so với những gì đã có. Khi bạn nhìn thấy chúng, bạn sẽ thấy chúng rất ngắn—khoảng một phần tư trang. Đó là một cuộc thảo luận khá sôi nổi về Quản trị; các chính sách không quá chi tiết, nhưng các quy định thì có. Vậy hãy xem xét bằng chuyên môn của bạn. Tôi nghĩ đó là cảm nhận của Ủy ban Quản trị: không có nhiều thay đổi được khuyến nghị, nhưng chúng tôi cảm thấy cần phải có nhiều nội dung hơn trong các chính sách này.

**\*\*1:21:03\*\***

Có ai có điều gì muốn nói thêm về những gì tiểu ban đã làm không? Ồ, xin lỗi nhé, Lauren, cảm ơn bạn.

**\*\*1:21:08\*\***

Tôi có một số điểm cần làm rõ về những chính sách này. Chúng tôi có lệnh pháp lý từ tiểu bang Virginia rằng chúng tôi phải xem xét các chính sách và thủ tục cung cấp giáo dục đặc biệt và học vụ liên quan trước khi đệ trình lên hội đồng trường địa phương. Vậy nên tôi tự hỏi liệu chúng ta có thể hiểu rõ hơn một chút về mốc thời gian không. Đây là vấn đề mà nhân viên mang trực tiếp đến hội đồng trường mà không hề trình lên ACSD theo yêu cầu của luật Virginia. Tôi không biết tại sao chuyện đó lại xảy ra. Tôi biết khi vấn đề này được đưa đến chúng tôi—vì lúc đó tôi là chủ tịch Ủy ban Quản trị—tôi đã nói, “Khoan đã, ACSD đã xem xét những vấn đề này chưa?” Và vì họ chưa xem xét, nên tôi đã yêu cầu gửi chúng đến ACSD. Đó là lý do tại sao chúng tôi vẫn chưa bỏ phiếu cho họ, nhưng tôi không thể cho bạn biết tại sao họ lại được đưa ra theo thứ tự đó. Những vấn đề này đã chờ Ủy ban Quản trị trước giải quyết khi tôi trở thành chủ tịch vào tháng 1.

**\*\*1:22:02\*\***

Vì vậy, khi tôi trở thành chủ tịch Ủy ban Quản trị vào tháng 1, những vấn đề này đã được Ủy ban Quản trị trước đó giải quyết. Tôi không biết tiến trình đó diễn ra như thế nào, nhưng khi tôi hỏi, khi họ mang chúng đến cho tôi, tôi đã hỏi ACSD trước. Họ trả lời là không, thế nên tôi quyết định "Gửi họ đến ACSD".

**\*\*1:22:31\*\***

Điều này rất quan trọng. Lúc đó là mùa xuân và bây giờ là tháng 11.

**\*\*1:22:37\*\***

Vì vậy, chúng được đưa đến cho tôi như một phần trong danh sách rất nhiều chính sách đang chờ xử lý. Hội đồng trường đã quá thời hạn xem xét chính sách ranh giới, vì vậy chúng tôi phải xem xét lại chính sách đó trước. Trong quá trình xem xét các chính sách biên giới, tôi tin là vào tháng 4—tôi không biết chính xác buổi họp, nhưng tôi nghĩ là vào tháng 4—đó là lúc tôi nói, "Khoan đã, những điều này vẫn đang chờ xử lý. Họ nên đến ủy ban trước. Chúng ta hãy xem xét chúng ngay bây giờ." Đó là lúc tôi nhận ra rằng chúng chưa được chuyển đến ACSD, vì vậy tôi đã yêu cầu gửi chúng đến ACSD vào tháng 4. Tôi tin là tôi đã theo dõi lại vào mùa hè. Nhưng một vấn đề là báo cáo vẫn đang trong quá trình hoàn thiện, khiến việc đưa chúng vào chương trình nghị sự của ACSD trở nên khó khăn. Việc đó đã không xảy ra ở buổi họp tiếp theo.

**\*\*1:23:25\*\***

Đó là lúc tôi nghĩ dòng thời gian đã bị phá vỡ. Tôi nghĩ đó là lúc tôi hỏi.

**\*\*1:23:36\*\***

Bạn có thể cho biết sự việc này diễn ra như thế nào không? Chúng tôi có nhiệm vụ pháp lý là phải xem xét tất cả các chính sách trước khi đệ trình lên hội đồng trường. Chuyện này vẫn cứ xảy ra—năm nào cũng vậy, và chúng ta liên tục nói rằng, "Này, có một luật của Virginia quy định điều này." Bạn có thể cho biết tại sao chuyện này vẫn cứ xảy ra không? Điều đó là không thể chấp nhận được.

**\*\*1:24:05\*\***

Được rồi, tôi bắt đầu đây. Được rồi, đối với hai chính sách cụ thể này, tôi sẽ phải quay lại và xem xét mốc thời gian về cách chúng được đưa ra Ủy ban Quản trị. Tôi không chắc liệu toàn bộ hội đồng trường có bỏ phiếu thông qua các chính sách hay mọi việc luôn phải thông qua Ủy ban Quản trị. Tôi không nhớ Ủy ban Quản lý đã hoàn thiện mọi việc chưa; toàn bộ hội đồng trường luôn là bên bỏ phiếu cho chính sách cuối cùng. Hai chính sách này vẫn chưa được đưa ra thảo luận tại toàn thể hội đồng trường. ACSD sẽ có cơ hội để cân nhắc. Ủy ban Quản trị là bước đầu tiên trong tiến trình đó để nhận phản hồi từ ủy ban, sau đó phản hồi lại cho văn phòng hỗ trợ thủ tục để đưa ra các khuyến nghị hoặc thay đổi. Sau đó, trước khi đưa ra toàn thể hội đồng trường, vấn đề sẽ được đưa trở lại ACSD, và điều này đang diễn ra hiện nay. Dựa trên các khuyến nghị từ ACSD, những thay đổi tiếp theo sẽ được thực hiện và sau đó sẽ quay lại Ban Quản trị. Nếu Ban quản lý chấp thuận những thay đổi đó thì sẽ trình lên hội đồng trường để phê duyệt cuối cùng.

**\*\*1:25:31\*\***

Chúng tôi không bỏ phiếu cho vấn đề này. Chúng ta có thể bỏ phiếu về vấn đề này trong Ban quản trị để gửi lên hội đồng quản trị, nhưng chính sách sẽ không thay đổi cho đến khi hội đồng quản trị bỏ phiếu.

**\*\*1:25:51\*\***

Bạn có thể nêu tên hoặc chủ đề của hai chính sách thường được nhắc đến không? Có lẽ mọi người ở đây đều biết chúng là gì, nhưng tôi...

**\*\*1:26:05\*\***

Không có thông tin?

**\*\*1:26:13\*\***

Đúng, hai chính sách đó là Chính sách 2670 và Chính sách 2671. Chính sách 2670 dành cho chương trình dành cho học sinh khuyết tật và 2671.1 dành cho các chính sách bố trí việc làm của nhiều cơ quan. Nếu bạn vào địa chỉ mạng của hội đồng quản trị, tôi có thể gửi cho bạn liên kết. Bạn có thể tìm kiếm chúng và xem các chính sách hiện hành.

**\*\*1:26:31\*\***

Cảm ơn. Chúng ta sẽ chuyển sang công việc mới. Liz đã nói trong buổi họp trước, hoặc buổi họp trước đó, về ý tưởng tổ chức một loạt các cuộc họp toàn thể. Chúng tôi nghĩ tháng 1 sẽ là thời điểm thích hợp để tổ chức buổi họp như vậy. Tôi không có nhiều thông tin về vấn đề này ngoài việc chúng tôi sẽ tìm ra cấu trúc và cách mời mọi người. Nhưng bạn cứ thoải mái chia sẻ bất kỳ ý tưởng nào bạn có về cách thực hiện, đặc biệt là nếu bạn đã từng làm điều gì đó tương tự trước đây.

**\*\*1:29:01\*\***

Được rồi, chúng ta sẽ bắt đầu thực hiện việc đó. Tiếp theo, chúng ta sẽ chuyển sang thời gian dành cho thành viên. Nếu có ai có điều gì muốn nói...

**\*\*1:29:29\*\***

Một số cuộc họp tôi cảm thấy như tôi thực sự

nói chuyện. Tôi xin lỗi nhưng tôi sẽ tự cập nhật nhanh vì điều này rất thú vị và quan trọng. Vì vậy, chúng tôi có một sự kiện mà chúng tôi rất tự hào mang tên IEP Palooza, thực ra sẽ diễn ra vào thứ Bảy tuần tới. Chúng tôi khuyến khích bạn và những người ủng hộ bạn—đặc biệt là những người mới xác định được học sinh hoặc những người mới tham gia vào tiến trình IEP—hãy tham dự. Đây là sự kiện tuyệt vời nơi bạn có thể nhận được câu trả lời cho mọi câu hỏi của mình về tiến trình IEP. Từ 9:00 sáng đến 12:30 trưa tại Trường Trung Cấp Luther Jackson. Bạn phải đăng ký trước, nhưng rất dễ dàng—chỉ cần truy cập vào [FairfaxCountySEPTA.org](http://FairfaxCountySEPTA.org). Sẽ có các phòng họp nhỏ, trong mỗi phòng sẽ có một người SE và ít nhất một hoặc hai người từ DSS hoặc TSL sẽ có mặt ở đó. Các buổi thảo luận nhóm lần trước thực sự hữu ích vì mọi người có thể hỏi các chuyên gia mọi câu hỏi của mình. Đây sẽ là một sự kiện tuyệt vời.

Hôm qua chúng tôi cũng đã phê duyệt một số khoản tài trợ nhỏ tại SEPTA. Các khoản tài trợ nhỏ mùa thu đã kết thúc, nhưng hãy tìm kiếm cơ hội vào mùa xuân nếu bạn biết một giáo viên nào đó có thể được hưởng lợi từ một số quỹ bổ sung để giúp đỡ học sinh khuyết tật.

**\*\*1:31:21\*\***

Còn ai có gì nữa không?

**\*\*1:31:26\*\***

Tôi chỉ muốn nhắc nhở mọi người về Tuần lễ Trường học Hòa nhập, diễn ra từ ngày 2 đến ngày 6 tháng 12. Một số trường học ở Quận Fairfax tham gia và chủ đề của năm nay là "Mọi nơi đều quan trọng". Chỉ là một số thông tin cần chú ý trực tuyến.

**\*\*1:31:52\*\***

Đó là thời gian của chúng ta tối nay. Chúng ta chỉ hơn một chút thôi. Cảm ơn mọi người và hẹn gặp lại vào tháng sau.

**\*\*1:32:05\*\***

[Âm nhạc]