

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email [immalavecomp@fcps.edu](mailto:immalavecomp@fcps.edu).

اللجنة الاستشارية للطلاب ذوي الإعاقة  
محضر الاجتماع العام  
ديسمبر 11 2024

**0:00**

محضر شهر أكتوبر - التصحيح الذي كان يجب القيام به كان فقط، نزيه خطأ إملائي في أحد الأسماء. ولم نقم بإعادة نشر محضر لتجنب المزيد من الارتباك. كان فقط، نزيه اسم أحد أعضاء اللجنة، والذي تم كتابته بشكل خاطئ. سأطلب منكم دمج التغييرات التي أجريت على محضر شهر أكتوبر مع تلك التي أجريت في شهر نوفمبر.

**1:04**

التغيير الوحيد في محضر شهر نوفمبر هو أن وقت البدء ووقت الانتهاء تم إدراجهما بشكل غير دقيق. بدأت اللجنة الساعة وانتهت الساعة 9:10. هذا ليس ما ورد في محضر، ولكن سيتم تصحيحه بعد تصويتنا 7:40.

**1:24**

مع جدول الأعمال، أريد أن أضيف بنداً واحداً تحت بند الأعمال الجديدة، وهو استشارة مراجعة الحدود. سأقوم بتعيين عضو فرد في جماعة في هذه اللجنة، حتى تتمكنوا من إضافة ذلك إلى جدول أعمال الليلة ضمن الأعمال الجديدة.

**1:54**

هذه هي التغييرات التي لدينا. دون أي اعتراض، تم قبول التغييرات على محضر وجدول الأعمال كما تم تقديمها. لا أحد يختلف، لذلك سوف نمضي قدماً.

**2:06**

الليلة. أود أن أذكركم بضرورة مقاومة عادة ACSC بعض الإعلانات والتذكيرات العامة: لدينا أماكن إقامة متاحة للأفراد في التحدث فوق بعضهم البعض، حيث يحتاج مترجمونا وبعض المشاركين لدينا إلى الدعم. وهذا يجعل عملهم أكثر صعوبة.

**2:27**

سأطلب منك أيضاً كتذكير لطيف أن تضع خيمة اسمك في نهايتها إذا كنت تريد تقديم تعليق، وعندما تنتهي، يرجى تذكر الضغط على الزر الموجود في الميكروفون حتى يتحول إلى اللون الأخضر. الآن، كيفية تشغيله هي نفس الشيء - فقط، نزيه. اضغط عليه مرة واحدة. انظر، هذا هو السبب الذي يجعلنا بحاجة إلى أن نكون سريعين.

**2:53**

ولكن، حتى تقوم بإيقاف تشغيل جهازك، لا يمكن لشخص آخر إيقاف تشغيله، ولهذا السبب عليك الانتظار. شيء آخر أردت أن يتذكره الجميع: عندما تكون في اجتماعات لجناتك الفرعية، نقوم بتسجيل تلك الاجتماعات. لم نعد ننشرها على موقع إلكتروني لأن المقاييس أظهرت أنه لم يتم الاستماع إليها كثيراً.

**3:16**

إذا كان من المقرر نشرها على موقع إلكتروني، فسوف يكون من المطلوب ترجمتها إلى لغاتنا الست أو السبع، وكان من الصعب للغاية نشرها على موقع إلكتروني في الوقت المناسب.

**3:30**

ومع ذلك، فإن التسجيلات لا تزال متاحة عند بناءً على طلب. أ طرح هذا الموضوع لأنه على الرغم من عدم نشرها، فهي لا تزال موجودة، وإذا أرادها أي شخص، فيمكنه الحصول عليها. فقط لأنك لا تقوم بالنشر لا متوسط، معدل (رياضيات) يجب عليك أن تتسنى أن مناقشاتك قد تصبح عامة.

**3:59**

لذا، تذكر ذلك في مناقشاتك. أعتقد أن هذا كل ما في الإعلانات. هل نسيت شيئاً؟ أعرف أن هولي تكره ذلك عندما أسألها ذلك لأنها لا تعرف ما يدور في ذهني.

**4:10**

،ولكنني تقريباً فقط، نزيه... حسناً، ما الذي تحدثنا عنه ولم أتحدث عنه؟ لا أستطيع أن أفكر في أي شيء. شكراً لك. لذا، مع هذا سأترك الأمر إلى هولي للتعامل مع التعليقات العامة

**4:22**

شكراً لك. حسناً، سيكون لدى المعلمين العاميين ثلاث محضر. حتى لو لم نتفاعل ظاهرياً، فنحن نستمع إلى كل شيء. كل شيء سيدخل في السجل. يحتفظ، يواصل بمؤقت. عند محضر، سألوح بيدي قليلاً، وعند محضر الثالثة، سأقرأ قليلاً

**4:52**

المعلق العام الوحيد الذي لدينا الآن هو كارولين هايدن. لقد قمنا بإعداد المنصة لك

**5:05**

هل يمكنك الانتظار ثانية واحدة يا كارولين؟ لقد قام شخص ما بإلغاء كتم الصوت في كمبيوتر الخاص به. إذا كنت تستمع على كمبيوتر الخاص بك في نفس الوقت، فهل يمكنك التأكد من ضبطه على وضع كتم الصوت؟ نحن نحصل على حلقة آراء أنطباعات مع الميكروفون

**5:23**

شكراً لك. تفضل. آسف

**5:29**

في يوم ACSD. مرحباً، اسمي كارولين هايدن. قبل أن أبدأ، أنا محادثة عن نفسي الليلة، وليس عضو، فرد في جماعة في الثلاثاء، انكسرت الوالد/الوالدة. لقد حدث ذلك عند قراءة رسالة بريد إلكتروني من أحد عضو، فرد في جماعة فريق قيادة القادم لمناقشة عودة ابنا إلى IEP يتجاهل مرة أخرى طلباتنا بحضور أعضاء الموظفين المناسبين في اجتماع FCPS المدرسة.

**5:49**

لفهم ذلك، علي أن يتبادل الحديث، المعلومات تجربة عائلتنا المؤلمة. أرجو أن تعلم أنني لا يتبادل الحديث، المعلومات هذا، الأمر باستخفاف أو دون بعض الخوف من الحكم. أدركت أمس أنه كلما يحتفظ، يواصل بقصتنا سرراً لفترة أطول كلما عانت عائلتي والعائلات الأخرى من الخوف والحكم والقلق بشأن متى سيحدث ذلك مرة أخرى. إذن هنا نذهب

**6:00**

في العام الدراسي الماضي، كان ابننا في حالة من الاضطراب الشديد، وكان يدلي بتصريح عن إيذاء نفسه، فحبس نفسه في، حول رقبته. ولم يوجه في أي وقت إطلاق التهديدات للمدرسة أو الموظفين. ومع ذلك HDMI غرفة بالمدرسة ولف سلك اختار موظفو مدارس مقاطعة فيرفا طلب المساعدة من الشرطة بدلاً من التدخل

**6:31**

حضر ما لا يقل عن سبع سيارات شرطة، بالإضافة إلى المسعفين. دخل رجال الشرطة إلى الغرفة، وبينما كان يحاول انتزاع الحبل من حوله، تعرض للضرب. قاموا على الفور بوضع يدي ابني خلف ظهره، واقتادوه بقوة إلى الأرض التقييد البدني. ووضعوا الأصفاد في يديه. كان في علامة دراسية، مرحلة دراسية السادس

**6:49**

أثناء وضعه في وضعية التقييد البدني، أصبح الحبل أكثر إحكاماً حول رقبته، مما ترك علامات على وجهه. ظل ابني مقيداً

بالأصفاة لأكثر من 30 محضر، حتى في وجودي. لقد هدا في النهاية، لكن وجهه كان يتحول إلى اللون الأحمر ويبدو أنه لم يكن على ما يرام

**7:04**

هذا العام، في علامة دراسية، مرحلة دراسية السابع، في لحظة أخرى مضطربة، استدعى فريق المدرسة ضابط السلامة المدرسية. وقد أدى هذا إلى استفزازه أكثر، مما دفعه إلى حبس نفسه في الغرفة مرة أخرى، والاستيلاء على سلك الكمبيوتر، المحمول، ولفه حول رقبته. اتصل بي ضابط الأمن الاجتماعي في وقت لاحق من بعد ظهر ذلك اليوم للاطمئنان على ابني وخلال محادثتنا، هددني بالاتصال بالخدمات الاجتماعية وربما إخراج ابني من منزلنا وإدخاله إلى منشأة الصحة العقلية أو النفسية .

**7:30**

أدى واقعة إلى قيام اثنين من أعضاء هيئة التدريس -معلم مراجع الأزمات والمعلم الخاص بابني- برفع دعوى اعتداء، تهجم أن التفاعلات بين ابني، FCPS، ضده. لقد رأيت لقطات الفيديو. أستطيع أن أخبرك، باعتباري المسؤول الإداري سابقاً في واثنين من أعضاء هيئة التدريس كانت ضئيلة - أقل من بضع ثوانٍ - ولم تسفر عن إصابات أو الحاجة إلى مغادرة أي من موظفي المدرسة أو طلب المساعدة الطبية

**7:55**

لقد توقفت يوم الثلاثاء لأنني أشعر بتوقعاتي لتبرير ذلك، على الرغم من أننا نواجه بعض الصعوبات، إلا أن طفلي أفضل مقارنة بأنظمة المدارس الأخرى. لقد انهارت لأنني في عملي الآن أشاهد نفس التجارب الضارة والمؤلمة FCPS بكثير في تتكشف أثر، تأثير العائلات الأخرى. لقد انكسرت لأنه لا ينبغي أن يكون من الصعب علي أن أحصل لابني على ما يشترط أو مطلوب.

**8:22**

أعلم أن هذه محضر الثلاث لن تغيّر شيئاً، لكن بعدما انكسرت، اشتعلت حماستي. أنا هنا لأقول أنني سأستمر في يتبادل تواصل تدريس نفس الدروس وترفض إجراء أي FCPS الحديث، المعلومات هذه القصة. سأفعل ذلك بهدف تغيير حقيقة أن تغييرات. هذا هو الجنون

**8:40**

متى ستتعلم مدارس مقاطعة فيرفاكس العامة أنك لا تستطيع دفع الوالد/الوالدة طفل من ذوي الإعاقة إلى أبعد من ذلك حتى ينكسر وينهض مرة أخرى، بقوة وهدف أكبر من أي وقت مضى

**8:59**

أعلم أنه لا ينبغي لنا أن نرد، ولكن أحسنت. لقد كان ذلك شجاعاً، وأعتقد أن العديد منا لديهم قصص مماثلة. ما يتردد صده معي بشكل خاص هو في عملي، فقط، نزيه مثل عمك، فالأمر لا فقط، نزيه بقصصي الخاصة، بل بقصص العديد من الآخرين. إنه يزن بشكل كبير. شكرا لك على المشاركة

**9:21**

المضي قدماً... مركز الموارد العائلية

**9:28**

تحديث: لقد ألقينا إمكانية حضور شانون أندرسون هنا، لكن مايك لديه يُبلغ عن، يُعلم، لذا سنمضي قدماً في ذلك

**9:34**

رائع، شكراً لك، ليز. حسناً، يتبادل الحديث، المعلومات الشاشة يتبادل الحديث، المعلومات معكم بعض المعلومات التي أراد الدكتور أندرسون أن يتبادل الحديث، المعلومات معكم الليلة فيما يتعلق بالعروض القادمة في كل من ديسمبر ويناير في مركز موارد الأسرة

9:46

لذا، قمت بعرض عروض شهر ديسمبر والندوات عبر الإنترنت على الشاشة. كما ترون، هناك ندوتين عبر الإنترنت متبقيتين، "الشهر ديسمبر. في الواقع، يوم الجمعة 13: "حماية الأطفال من الاستغلال الرقمي - الحفاظ على أمن الأطفال عبر الإنترنت وأيضاً في 20 ديسمبر: "الإسعافات الأولية للصحة العقلية للشباب للأسر"، وهي مقرر دراسي، مادة تعليمية (كورس). إذا كنت ترغب في الحصول على مزيد من المعلومات حول هذه مقرر دراسي، مادة تعليمية (كورس) وكيفية التسجيل، يمكنك الانتقال إلى صفحة مركز موارد الأسرة على الويب، وستجد جميع المعلومات هناك.

10:41

الآن، ننتقل إلى شهر يناير، حيث سيكون هناك خمسة عروض

- يوم 10 يناير: "المساعدة، أطفالنا لن يذهبوا إلى المدرسة"، عرض صباحي من الساعة 10 إلى 11:30
- "في 17 يناير: سلسلة حول "دعم مهارات الوظيفة التنفيذية لطفلك"
- "يناير: "الاكتئاب لدى المراهقين 24
- في 31 يناير: "فهم الصدمة لدى طفلك"، ندوة عبر الإنترنت لمدة ساعة ونصف في الصباح

11:16

لذا، مرة أخرى، يمكنك الذهاب إلى صفحة مركز موارد الأسرة على الويب للتسجيل في أي من هذه العروض

11:23

هذا هو يُبلغ عن، يُعلم والمعلومات من الدكتور أندرسون من مركز موارد الأسرة. أي أسئلة؟

11:30

(رد غير مسموع من الحضور)

11:35

مقرر دراسي، مادة تعليمية (كورس)، مايك ينقل آراء، مقترحات شخص آخر، ولكنني متأكد من أنه سيكون على استعداد أذن خروج .

11:42

سننتقل إلى الجزء التالي من جدول الأعمال، وهو يُبلغ عن، يُعلم مجلس مدرستنا السنوي

11:48

شكراً للجميع. يسعدني أن أكون هنا، وآمل أن تكونوا على استعداد لقضاء عطلة الشتاء في غضون أسبوعين. أعلم أن التغيير في الروتين قد يكون صعباً على بعض أطفالنا، لذا آمل أن يكون هذا بمثابة استراحة جيدة للجميع

11:59

هناك بعض الأشياء التي نعمل عليها: لا نزال نبذل قصارى جهدنا في مجلس المدرسة. لقد عقدنا عدداً لا بأس به من الاجتماعات في الأسابيع القليلة الماضية. هناك بضعة أشياء كبيرة تحدث. الأول هو أننا نقوم بإنهاء تحديث سياسة التصنيف على مستوى النظام. سيتم التصويت في اجتماعنا يوم 19 ديسمبر، الخميس المقبل

12:12

لقد تم سماع بعض مناشداتكم. لقد تأكدنا من أننا وضعنا في سياسة التصنيف نهجاً متوازناً وعادلاً بين التقييمات الصفية. لقد سمعنا عن بعض المشكلات، وخاصة من طلاب تعليم، توعية، تثقيف الخاص، فيما يتعلق بالتقسيم بنسبة 70-30 بين التقييمات الصفية التلخيصية والتكوينية، وكمية التوتر التي تسببها للطلاب، وخاصة قلق الاختبار. لذلك، قمنا بتضمين السياسة أنه يجب على الموظفين اتباع نهج متوازن وعادل تجاه التقييمات الصفية التلخيصية والتكوينية، بدلاً من التركيز بشكل كبير على أحدهما.

**12:50**

هذه إحدى الطرق التي نجحت بها دعوتك. ونأمل أن يتم أذن خروج هذا الأمر في تصويتنا يوم الخميس المقبل. هناك عدد غير قليل من الأشياء الأخرى هناك. لقد تناولنا الحاجة إلى الاتساق حول ممارسات التصنيف، ولكننا معترف به، معتمد، تكريم أيضاً الحاجة إلى المرونة لاستيعاب السكان المتنوعين. لقد أضفنا بعض الفلسفة مراعاة، يراعي، يقر بـ، يسلم بـ، يعترف بـ. تتوع، تعدد، على الرغم من أن هذه ليست صياغة دقيقة

**13:17**

لقد أضفنا أيضاً صياغة للسياسة حول الاتساق بين الإدارات، وليس على مستوى المقاطعة بأكملها. كان أحد المخاوف هو تقسيم النتيجة الإجمالية 30-70، والذي قد يكون مناسباً صف دراسي الرياضيات ولكن قد لا يكون مناسباً صف دراسي الفنون المسرحية. لذلك، حاولنا توفير قدر أكبر من المرونة يتطابق ما يناسب أنواعاً مختلفة من الفئات

**13:43**

لذا، بمجرد أن نصوت عليه، فإن لجنة التصنيف، وهي لجنة تشغيلية برئاسة الدكتور ريد، سوف تجتمع مرة أخرى. وسوف يقومون بإعداد توصيات بشأن تحديث الأنظمة والممارسات، والتي من المقرر أن تعود إلى المجلس في جلسة العمل في الربيع

**14:02**

مجرد تحديث بشأن التصنيف - لقد تم الاستماع إلى مرافعتكم، وخاصة من جانب أسر تعليم، توعية، تثقيف الخاص فيما يتعلق بالتقسيم 30-70، لذا ترقبوا ذلك

**14:08**

هناك الكثير من العمل يجري. سمعنا أيضاً عن الهدف الثاني، وهو جزء من خطتنا الاستراتيجية. يركز الهدف الثاني على الإدماج، وهناك قسم خاص بالإدماج يتناول على وجه التحديد حقيقة أننا لم يلتقي، يجتمع مع مؤشرات الدولة (المؤشر 5 والمؤشر 6) للإدماج، سواء بالنسبة للمدرسة أو دون سن المدرسة. هناك الكثير من العمل الذي يركز على الجهود الشاملة يلتقي، يجتمع مع هذه المؤشرات

**14:39**

لدي الرتب الوظيفية تالية وهي أن أطلب نقاط بيانات إضافية تتجاوز فقط، نزيه مؤشرات الدولة لتحقيق التوازن في المقاييس، وأود أن أسمع المزيد عن هذا الأمر وعن ضرورة استمرار تقديم الخدمات للأشخاص الذين يضمن، يكفل بيئة مساعد على مؤدي، إلى، مسبب للاندماج

**14:52**

ألق نظرة على يُبلغ عن، يُعلم الهدف الثاني لأنه يتحدث عن الإدماج

**15:05**

وكان الشيء الكبير الآخر الذي سمعناه هو يُبلغ عن، يُعلم من مستشارينا بشأن توصياتهم بشأن أوقات بدء الدراسة في المدارس المتوسطة. لقد سمعت من العديد من عائلات تعليم، توعية، تثقيف الخاص عن مخاوف بشأن النقل للطلاب الذين يلتحقون . ببرامج خارج المدارس في الجوار

**15:21**

كانت إحدى القضايا التي أثبتت هي ما إذا كانت البيانات التي قدموها تتضمن تلك الطرق الخاصة بالحافلات، وما زلنا نعمل على ذلك. يرغب العديد من أعضاء مجلس الإدارة في القيام بهذا العمل متزامن مع العمل الحدودي الذي نقوم به، يقلل من شأن، يصغر إلى الحد الأدنى التغييرات، لذا ترقبوا ذلك. لا يوجد أي إجراء آخر بهذا الشأن في الوقت الحالي. لقد طلبنا منك التوصيات بشأن كيفية وضع موضع التنفيذ، يطبق، ينجز ذلك، ولكن إذا كنت تريد الاطلاع عليها، فإن جلسة عملنا الأسبوع الماضي تحتوي على كل هذه الوثائق المتاحة

**15:46**

يركز مجال التخصص الآن هو الميزانية. نحن نخصص المزيد من الأموال السلامة والأمن استجابة للمخاوف المتعلقة بالسلامة. قدم الدكتور ريد يُبلغ عن، يُعلم الأسبوع الماضي عن المدارس الشاملة، وإذا كنت تريد التحقق من ذلك، فهو متاح

**16:12**

الشيء الكبير القادم هو الميزانية. سيتم التصويت على الميزانية في فبراير. هذا هو العام الأول للمفاوضات الجماعية، ولدينا اتفاقية تفاوضية زيادة، نمو، ارتفاع 7٪، ولكن هذا مشروط بتوفر الأموال لدينا

**16:25**

لذا، هذا هو الشيء التالي الذي يجب عليك يحتفظ ب، يحفظ، يواصل فيما يتعلق بالإتفاق الميزانية

**16:32**

أعتقد أن هذا كل شيء في الوقت الحالي - هناك الكثير، لكنني أردت يركز على ما قد يكون أكثر تأثيرًا

**16:37**

قبل أن نفتح باب الأسئلة، أريد فقط، نزيه أن أتحدث من الغرفة: هل يعرف الجميع كيفية مشاركة، إتاحة مستندات اللوحة؟

**16:51**

لا بأس إذا لم تفعل ذلك. لا تتردد في التواصل معي بشكل خاص أو إرسال بريد إلكتروني إلي

**16:56**

لقد كنت أفكر لبعض الوقت أنه قد يكون من المناسب تجميع دليل صغير حول كيفية مشاركة، إتاحة مستندات المجلس - هذا هو مواقع، وهذه هي الطريقة التي يمكنك بها العثور على يُبلغ عن، يُعلم المعنى. إذا كان هذا شيئًا قد تجده مفيدًا، فأخبرني وسأكون سعيدًا بتجميع دليل خطوة بخطوة

**17:09**

ليس من الضروري أن تكون جلسة مباشرة. يمكنني فقط، نزيه تقديم دليل مكتوب حتى تتمكن من العثور على أي من هذه البيانات بنفسك

**17:16**

ومع ذلك، فإن سؤالي يتعلق بسياسة التصنيف التي يتم تطبيقها على وثائق مجلس الإدارة - إلى أي مدى قبل الاجتماع يتم وضع يُبلغ عن، يُعلم هناك؟

**17:32**

ينبغي أن يتم ذلك قبل ثلاثة أيام على الأقل. أنا لست متأكدًا من متى سيتم رفع هذا المشروع، لكن لدينا مسودة النهائية للجنة الحوكمة، التي أنا عضو فيها. بعد اجتماع الرئيس يوم الأربعاء، يقومون بوضع اللمسات الأخيرة على جدول الأعمال للأسبوع المقبل، لذا يجب أن يتم طرحه قريبًا. لدينا مسودة النهائية، وعملت لجنة الحوكمة عليها

**17:58**

وبمجرد الموافقة على ذلك، سيتم عرض مسودة على مجلس الإدارة للتصويت عليها في الأسبوع المقبل

**18:11**

من المفترض أن يتم نشره قريبًا، ولكن إذا لم تتمكن من رؤيته بحلول يوم الاثنين، فأخبرني

**18:17**

سأقوم بالتحقق في وقت مبكر من كل صباح لمعرفة موعد وصوله، وسأخبرك بمجرد وصوله

**18:22**

أردت فقط، نزيه أن أضيف: عندما نتحدث راشنا عن شيء لم يتم التصويت عليه بعد، يمكنك مشاركة، إتاحة إليه قبل أن يفعل المجلس ذلك. قد تكون نافذة زمنية محدودة، ولكن لديك بضعة أيام للنظر في ما يتم تقديمه لهم، ويمكنك تقديم آراء، أنطباعات إلى عضو، فرد في جماعة مجلس المدرسة قبل اتخاذ القرار

**18:41**

يمكنك أيضًا رؤية مسودة الأخيرة، والتي لم تتغير كثيرًا عن اجتماع لجنة الحوكمة الأخير، والتي توجد أيضًا في مستندات فهو نظام نستخدمه لنشر جميع أجدداتنا. تتضمن أجددات Board Docs مجلس الإدارة. إذا أراد أي شخص أن يعرف ما هو الاجتماعات روابط لجميع الوثائق التي نراجعها، وكل شيء متاح للعمامة

**18:59**

لذا، مسودة الأخيرة من لجنة الحوكمة موجودة على وثائق مجلس الإدارة، ويمكن لأي شخص مشاركة، إتاحة إليها

**19:08**

أسئلة: لست متأكدًا مما إذا كانت هذه السياسة أو اللائحة تهدف إلى تحقيق الهدف إحتياجات منها. هل تتضمن السياسة أي شيء يتعلق بالتواصل مع الأسر عندما يحصل الطالب على جهة خدمية، حتى تكون الأسرة على علم بذلك؟ لقد أدركت في المدارس المرحتين المتوسطة والثانوية أننا نحاول دفع العديد من الطلاب نحو مزيد من الاستقلال مساءلة، محاسبة، ولكن لدينا أيضًا طلاب لا يستطيعون توصيل ذلك بشكل مستقل إلى عائلاتهم. هل هناك أي شرط للتواصل في مرحلة ما قبل بطاقة تقييم الطالب المدرسية، التقرير الدراسي، تقرير الدرجات؟

**19:31**

وبالتالي، فإن مستوى الاتصال للإبلاغ واقعة يقع ضمن نطاق مكتب سياسة، إستراتيجية والإجراءات. هناك حاجة للتواصل ولكن هذا أكثر عملية. وسيتم تناول تفاصيل الاتصالات في خطط العمل التي تم مراجعتها في العام الماضي وتنفيذها في يناير/كانون الثاني

**19:56**

إن التفاصيل الدقيقة لما هو مطلوب من الاتصالات هي أكثر عملية. لدينا شروط أو متطلبات سياسية بخصوص هذا الأمر

**20:06**

هل لديك أي أسئلة أخرى؟

**20:39**

استقبلت لجنتنا الفرعية بعض الوالدين من مركز البيانات، وكانوا يتحدثون عن مدى روعة التجربة التي حصل عليها طلابهم بشكل عام في مواقع عملهم. ومع ذلك، عندما يتخرجون، لا توجد آلية توظيف لربطهم بالوظائف. أتساءل عما إذا كنت على الجدد في خدمات الأغذية أو أعمال التنظيف أو المناصب الأخرى حيث FCPS لتوظيف خريجي FCPS علم بأي مبادرات حاليًا نقص في الموظفين ويواجه صعوبة في ملء هذه الأدوار. لدينا كل هؤلاء الطلاب الجدد من ذوي FCPS قد يكون لدى الإعاقة الذين تخرجوا ويبحثون عن عمل ولكنهم لم ينجحوا

**21:05**

أنا لست على علم بأي مبادرة محددة، ولكنها مسألة ناقشتها - كيف يمكننا يتطابق بشكل أفضل بين الخريجين والمناصب المفتوحة

**21:38**

DSS حسناً، لا أرى أي أسئلة أخرى. الانتقال إلى البند التالي على جدول الأعمال: آخر المستجدات

22:12

شكرا لك ليز. سأقوم بتبادل الحديث، المعلومات شاشتي الآن حتى أتمكن من تقديم آخر المستجدات

22:22

حسناً

22:31

حسناً، سأستمر في تبادل الحديث، المعلومات آخر المستجدات لهذا الشهر. يرجى يحتفظ ب، يحفظ، يواصل في الاعتبار أن البيانات تم جمعها من مكاتب وأقسام مختلفة داخل النظام التعليمي. إذا كانت لديك أسئلة تتعلق بأي محتوى محدد ولا أستطيع الإجابة عليها الليلة، فيرجى كتابتها على بطاقات فهرس، مسرد، مؤشر الخاصة بك، وسوف أتأكد من وصولها إلى الأشخاص المناسبين للإجابة عليها.

23:08

طلب أحد عضو، فرد في جماعة اللجنة بعض البيانات المتعلقة بتوظيف المعلمين في تعليم، توعية، تثقيف الخاص، لذلك أردت أن يتبادل الحديث، المعلومات بعضاً منها معكم. سأقوم بمشاركة مجموعة البيانات الكاملة في الأسئلة الخاصة بالسجل، والتي سيتم تقديمها إلى ليز وهولي. ولكن لهذه الليلة، إليكم بعض البيانات حتى يوم الاثنين الماضي، 9 ديسمبر/كانون الأول

23:35

لدينا حالياً 3420 معلماً تعليم، توعية، تثقيف الخاص. يبلغ عدد الوظائف الشاغرة حالياً لمعلمي تعليم، توعية، تثقيف الخاصة وهو ما يمثل 2.8% من موظفينا الحاليين في تدريس تعليم، توعية، تثقيف الخاصة. من بين 3420 معلماً، هناك 636، 97، حاصلين على ترخيص مؤقت، وهو ما يمثل 18.6% من إجمالي هيئة التدريس في تعليم، توعية، تثقيف الخاص

24:06

بالإضافة إلى ذلك، هناك 139 متدرجاً على تدريس تعليم، توعية، تثقيف الخاصة (أكثر فقط، نزيه من 4%) و 57 معلماً بدلاء طويل الأمد، يمثلون 1.66% من إجمالي موظفينا في تدريس تعليم، توعية، تثقيف الخاصة

24:39

لدينا أيضاً بيانات حول مساعدي المتخصصين في تعليم، توعية، تثقيف الخاص. لدينا حالياً 2460 مساعداً مهنيًا، مع 72 وظيفة شاغرة، وهو ما يمثل 2.9% من إجمالي عدد المساعدين المهنيين لدينا

25:01

أردت فقط، نزيه أن يتبادل الحديث، المعلومات هذه البيانات المتعلقة بالتوظيف. عندما تكون هناك وظائف شاغرة، تستخدم المدارس الموظفين الحاليين بطريقة إبداعية يلتقي، يجتمع مع إحتياجات. لا أريدك أن تظن أنه لأن لدينا 97 وظيفة مدرس شاغرة، لدينا 97 فصلاً دراسياً بدون معلمين. تعمل المدارس على دمج الفصول الدراسية أو استخدام استراتيجيات أخرى دون تجاوز حدود عدد الطلاب في الصف يضمن، يكفل حصول الطلاب على معلمين كل يوم. والشيء نفسه ينطبق على المساعدين المهنيين. يستخدم مديرو المدارس موظفيهم بشكل مرن يلتقي، يجتمع مع إحتياجات الطلاب

25:56

أردت أيضاً أن يتبادل الحديث، المعلومات بعضاً من جهودنا الحالية في التوظيف. كما تعلمون، لا تزال وظائف تعليم، توعية، تثقيف الخاص تشكل مجالاً ذا حاجة حرجة في جميع أنحاء المقاطعة والولاية والبلاد. يواصل دائرة الخدمات الخاصة والموارد البشرية لدينا عقد جلسات إعلامية شهرية تعليم، توعية، تثقيف الخاص عبر أجتامع، مؤتمر الفيديو في ثاني يوم خميس من كل شهر

26:31

توفر هذه الجلسات فرصة للأشخاص المهمتين بأن يصبحوا معلمين متخصصين أو مساعدين مهنيين لطرح الأسئلة. كما نقوم، أيضاً بتبادل الحديث، المعلومات المعلومات حول المجموعات التي قد تساعد الأشخاص في الحصول على التأييدات في تعليم



توعية، تثقيف الخاص. يسعى بعض مساعدي التدريس الحاليين لدينا إلى الحصول على شهادة تعليم، توعية، تثقيف الخاص من خلال هذه الفرص.

### 27:06

كما يحضر قسم الخدمات الاجتماعية المسؤول الإداري التوظيف لدينا معارض التوظيف على مدار العام. نبدأ في وقت مبكر من العام ونستمر خلال دورة مدتها 12 شهرًا، ونتعاون مع الموارد البشرية لتوفير عقود التوظيف المبكر والمقابلات الفورية نحن نركز على التوظيف في تعليم، توعية، تثقيف الخاص في الربيع، ونحضر معارض العمل المحلية ومعارض الجامعات يلتقي، يجتمع مع خريجي الكليات الجدد

### 28:03

في الربيع، سنقوم بالتوظيف للعام الدراسي المقبل، وخاصة في تعليم، توعية، تثقيف الخاص. ومن بين الفرص المثيرة للاهتمام الذي سيعقد في بالتيمور هذا العام في شهر مارس/آذار. ستخصص، (CEC) أجتامع، مؤتمر مجلس الأطفال الاستثنائيين مدارس مقاطعة فيرفاكس كشكًا لأغراض التوظيف، ونحن نأمل في التواصل مع خريجي الكليات المحلية المهتمين بالبقاء في المنطقة وإمكانية تأمين عقود توظيف مبكرة

### 29:14

*Teach Forward Avanza* أردت أيضًا أن أذكر أن إدارة الموارد البشرية في مقاطعة فيرفاكس أطلقت برنامجًا يسمى هو برنامج غير جامعي معتمد يقدم للمعلمين الطموحين فرصًا ميسورة التكلفة وسهلة I-Teach. I-Teach بالشراكة مع الوصول للحصول على شهادة التدريس الخاصة بهم

### 29:52

مصمم لمساعدة الموظفين الحاصلين على درجات البكالوريوس في أن FCPS هو برنامج تدريبي تابع لـ *Teach Forward* يصبحوا مدرسين مرخصين بالكامل. ستقدم مدارس مقاطعة فيرجينيا العامة هذا البرنامج لـ 100 موظف ليس لديهم حاليًا رخصة تدريس في ولاية فيرجينيا، وسيصبحون مدرسين مرخصين مؤقتًا للعام الدراسي 2025-2026

### 30:06

يجب على المشاركين الالتزام بالتدريس في مقاطعة فيرفاكس في منطقة اعتمادهم لمدة عامين بعد حصولهم على ترخيصهم حوالي 90٪ من تكلفة البرنامج. نحن نعقد جلسات تعريفية في شهري ديسمبر ويناير، ويمكن FCPS المؤقت. سوف تغطي للمشاركين المهتمين التسجيل شبكة الأنترنت

### 31:00

يركز هذا البرنامج على تعليم، توعية، تثقيف الخاص ومجالات الاحتياجات الحرجة الأخرى في المقاطعة، وليس فقط، نزيه تعليم، توعية، تثقيف الخاص. نتوقع أن يكون عدد هام، ذو مغزى من المشاركين من تعليم، توعية، تثقيف الخاصة

### 31:28

نذكرت راشنا القمة العائلية في وقت سابق. سيتم عقد القمة في 15 مارس في مدرسة ساوث ليكس الثانوية. إنه حدث يستمر طوال المعلمين وأعضاء المجتمع. سيتضمن الحدث كلمة رئيسية للدكتورة جولي سي والدكتورة FCPS اليوم مفتوح لعائلات كريسبي بيتي بوناك، خبراء التعليم الشامل

### 32:05

وستتضمن القمة أيضًا معرضًا مراجع يعرض برامج مقاطعة فيرفاكس والمنظمات المجتمعية. سنقوم بتعيين أعضاء من الموظفين للمشاركة في عملية التخطيط يتبادل الحديث، المعلومات المعلومات حول الحدث

### 32:45

آخر المستجدات نهائين

1. لعام 2025 من 30 يونيو إلى 25 يوليو، مع يومي 3 و4 يوليو عطلة (ESY) ستقام خدمات العام الدراسي الممتد وجدول الجرس في يناير. من المقرر أن تبدأ عملية توظيف الموظفين لـ ESY للطلاب. سيتم الإعلان عن مواقع في فبراير ESY.
2. آخر المستجدات الشهرية حول خدمات تعليم، توعية، تثقيف التعويضي
  - لقد أكملنا 98% من عمليات السداد السابقة
  - تم إكمال 44.9% من عمليات السداد المستقبلية والجارية
  - من أصل 112 ألف ساعة مطلوبة للخدمات التعويضية، تم تسليم 62 ألف ساعة، ويتبقى 48 ألف ساعة
  - مع تقديم ما يقرب من 5000 ساعة حتى الآن، Varsity Tutors يتلقى 707 طالبًا خدمات تعويضية عبر

---

فيما يلي نسخة منقحة من النص مع الطابع الزمنية

---

### 35:41

قبل أن تنتقل إلى الأسئلة، إليك الامتياز. سأطرح سؤالاً أولاً: ما هي التدابير DSS. هذا كل شيء بالنسبة آخر المستجدات الضرورية للطلاب الذين IEP المتخذة يضمن، يكفل أن يكون لدى البدلاء على المدى الطويل مشاركة، إتاحة إلى معلومات يخدمونهم؟

### 35:47

لذا، على مستوى المدرسة، فإن فريق التعليم الخاص هو الذي يرأسه رئيس قسم التعليم الخاص. لدينا الآن رؤساء أقسام في جميع المستويات - الابتدائية والمتوسطة مدرسة ثانوية (المراحل الدراسية من 9-12) - وهم مسؤولون عن ضمان مشاركة إتاحة أي بدلاء أو متدربين على المعلمين على المدى الطويل على خطط التعليم الفردية للطلاب والمعلومات اللازمة لتقديم الدعم.

### 36:07

يتعاونون مع المعلمين الآخرين الذين قد يتناولون الأهداف في خطة التعليم الفردية. لا يستطيع المعلمون البدلاء والمتدربون على التدريس لفترة طويلة إدارة حالات الطلاب، ولكن المعلمين الحاصلين على ترخيص مؤقت يمكنهم ذلك. إنهم يعملون جنباً إلى جنب مع معلم تعليم، توعية، تثقيف الخاصة المرخص والمعتمد يضمن، يكفل اتباع التسهيلات والخدمات

### 36:24

لذا، يتم التعامل مع الأمر على مستوى المدرسة

### 36:29

نعم.

### 36:36

شكراً لك على مشاركة هذا. كانت الأرقام أفضل مما توقعنا. لقد كنت أشعر بالفضول - مقارنة بالسنوات السابقة، هل معدل الشواغر بنسبة 3% أفضل من المعتاد، وهل كان هناك المزيد من العقود على مدار العام التي تم توقيعها في العام الماضي والتي ساعدت في تحسين هذه الأرقام؟

### 36:47

للإجابة على سؤالك الأول، ليس لدي حاليًا بيانات من السنوات الثلاث إلى الخمس الماضية، ولكن يمكنني الحصول عليها. من رأيته، يبدو هذا العام أفضل من الأعوام القليلة الماضية. وجدنا أن عدد عمليات نشر الموظفين اللازمة في بداية العام الدراسي الحالي كان أقل بكثير مما كان عليه في العامين الماضيين.

37:04

فلم نقم بوضع موضع التنفيذ، يطبّق، ينجز . قبل ،ESY، أما بالنسبة لسؤالك الثاني، فيما يتعلق بالعقود الممتدة على مدار العام لـ ولكن مع زيادة الأجور التي قدمناها ،ESY بضع سنوات، فكرنا في الأمر بسبب التحديات التي واجهتنا عند توظيف موظفي مؤخرًا ESY في العاملين الماضيين، لم نواجه أي تحديات في التوظيف لشركة

37:23

أعتقد أن التعويض الإضافي ساعد حقًا

37:31

شكرا لك

37:34

هل نظرت إلى توزيع الوظائف الشاغرة البالغ عددها 97 من حيث إعاقات مؤثرة على التعلم والإعاقات المتعددة والإعاقة الذهنية وما إلى ذلك؟

37:43

يمكننا بالتأكيد الحصول على ذلك. لدى الموارد البشرية هذه المعلومات. لقد تلقيت فقط الأرقام الخام، ولكن إذا كنت ترغب في الحصول على هذه المعلومات التفصيلية، فأخبرني فقط، نزيه وسأحضرها لك

37:55

كما جرت العادة، سوف يتبادل الحديث، المعلومات هذه شرائح عرض عندما نرسل محضر

38:07

شكرا لك. العودة إلى هدف التوظيف بنسبة 100% - كم عدد الطلاب الذين تخدمهم نسبة التوظيف بنسبة 100%؟ كيف تغيرت هذه النسب على مدى السنوات الخمس الماضية؟ أحد الموضوعات المتكررة في المحادثات التي سمعتها على مدى السنوات الثلاث الماضية هو أنه حتى مع وجود طاقم عمل كامل، فإن النظام يكافح من أجل يلتقي، يجتمع مع إحتياجات الطلاب الأفراد. كيف يبدو ذلك على المدى الطويل؟

38:44

أعتقد أنني أستطيع الرد من منظور كيفية عمل الموظفين. يعتمد عدد الطلاب المخصصين لوظيفة التدريس على عوامل ،مختلفة، بما في ذلك حدود عدد الطلاب في الصف اعتمادًا على فئة الإعاقة. لذا، على الرغم من أننا وصلنا إلى نسبة 100 فإن عدد الطلاب المتأثرين كبير في نظام واسع مثل نظامنا

39:02

أعلم أن المدارس تقوم بأشياء إبداعية يلتقي، يجتمع مع إحتياجات الطلاب. لقد نظرنا أيضًا إلى هياكل التوظيف كجزء من خططنا للتحسين، وخاصة في المدارس مثل مدرسة بيرك ومركز كايان كيلمر

39:25

لقد كان لدينا قيادة جديدة تعمل مع المسؤولين في هذه المواقع لجمع المعلومات

39:43

فيما يتعلق بما يعنيه 100%، فهو يعتمد على نماذج التوظيف الحالية. ولكن كما قلت من قبل، فإن نماذج التوظيف لدينا لم تتغير كثيرًا خلال 30 إلى 40 عامًا، وقد لا تتوافق مع أفضل الممارسات بعد الآن

**39:56**

أعتقد أن خطة التحسين سوف تساعد في معالجة هذه الفجوة، ولدينا فرصة حقيقية لنكون قادة في البلاد إذا فعلنا ذلك بالطريقة الصحيحة.

**40:09**

شكرا لك على ذلك

**40:17**

هل يمكنك أن تعطينا تفصيلاً للوظائف الشاغرة في جميع وظائف تعليم، توعية، تثقيف العام أيضاً؟

**40:22**

لم أطلب البيانات الخاصة بشواغر تعليم، توعية، تثقيف العام على وجه التحديد، ولكن إذا وضعت ذلك على بطاقة فهرسة فيمكننا متابعة ذلك أيضاً

**40:30**

شكرا لك

**40:35**

الانتقال إلى عمل جديد. راشنا لديها تحديث بشأن بعض الأسئلة التي ظهرت خلال العام الدراسي. يمكنك العثور على الإجابات في 5 ديسمبر، ضمن سياسة الأعمال BoardDocs على

**40:46**

سيكون هناك منشور يوم الجمعة مع مزيد من التفاصيل

**40:55**

شكرا لك

**41:00**

هل لديك أي أسئلة إضافية؟

**41:10**

حسناً، ننتقل إلى تقارير اللجنة الفرعية. اللجنة الأولى، يرجى تقديم يُبلغ عن، يُعلم

**41:25**

نعم، لذا واصلنا محادثتنا من الشهر الماضي. لقد قمنا بمراجعة المناقشات من المرة السابقة وقررنا من نريد دعوتهم للتحدث والأسئلة التي نود منهم تناولها

**41:45**

شكرا لك

**41:50**

اللجنة الثانية، تفضلوا

**42:05**

لقد ركزنا على مشاركة، إتاحة إلى مصادر المعلومات الصحية العاطفية والسلوكية الضرورية، فضلاً عن عدم التناسب في الخدمات. قررنا طلب بيانات الانضباط ومناقشة كيفية جمع المعلومات حول إصابات الموظفين أثناء العمل

**42:25**  
شكرا لك

**42:30**  
اللجنة الثالثة، براندون كاسيدي

**42:35**  
شكرا لك. قمنا بمراجعة أهدافنا وبدأنا في صياغتها على شكل توصيات. نحن نركز على ما نريد تحقيقه من خلال اللجنة

**42:55**  
شكرا لك

**43:05**  
اللجنة الرابعة؟

**43:10**  
قمنا بمراجعة البيانات الأساسية وتبسيط الطلبات للحصول على بيانات إضافية، إلى جانب بعض الأسئلة حول تفاصيل الموظفين.

**43:30**  
شكرا لك

**43:35**  
اللجنة الخامسة، ج

**43:40**  
كان لدينا عدد من المتحدثين الضيوف الليلة. كان معنا ممثلون من ديفيس، وديان مون، مديرة البرامج في منطقة شمال فرجينيا، الذين شاركوا رؤاهم حول عملية الانتقال للطلاب. ولم يكن لدينا الكثير من الوقت للحديث عن طلبات البيانات ولكننا سنعمل على جمعها على الرغم من القيود

**44:00**  
كان من الرائع سماع آراء المتحدثين الوالدين

**44:10**  
شكرا لك، ج. هل لديكم أي أسئلة من اللجان الفرعية الأخرى قبل أن ننتقل إلى المرحلة التالية؟

**44:20**  
الانتقال إلى مراجعة السياسات. هذا العام، وبما أن لجنة الخدمة المدنية الأسترالية مكلفة بمراجعة خطط العمل، فليس من الممكن أن تراجعها لجنة واحدة فقط، نزيه. لقد تلقيت تغييرين في السياسة الخاصة بأعمال تجارية جديدة - إدارية إلى حد كبير. ولن يتم تمريرهما عبر اللجان الفرعية لأنها فقط، نزيه تعديلات إجرائية -

**44:50**  
وهذا يرتبط ارتباطاً مباشراً بعمل FCPS. المراجعة المتبقية هي مجموعة أدوات الانتقال للطلاب الذين يغادرون مدارس لجننتك، ونحن نطلب مراجعتك. إنها ليست عملية تستغرق وقتاً طويلاً، يتبادل الحديث، المعلومات معك دون اتصال بالإنترنت إذا كنت موافقاً

**45:10**  
هل لديك أي أسئلة؟

**45:20**  
ننتقل الآن إلى النظام الأساسي الخاص بنا: إذا أردنا أن نضع شخصًا ما في مجموعة أخرى، فيجب علينا التصويت. وافقت سوزان إيديرتون على تولي دور في لجنة التخطيط لقمة الأسرة. لقد كانت تتفاعل بالفعل مع اللجنة، لكننا بحاجة إلى تصويت رسمي لتأكيد دورها رسميًا.

**45:40**  
هل يجوز لي أن أقدم مشروع قرار؟

**45:45**  
اقترح بالموافقة على تعيين سوزان إيديرتون في لجنة التخطيط لقمة الأسرة.

**45:50**  
ثانية؟

**45:55**  
ثانية.

**46:00**  
براندون، هل ترغب في التحدث عن مشروع قرار؟

**46:10**  
لقد سألتنا سوزان على وجه التحديد بسبب فهمها لأهمية تمثيل تعليم، توعية، تثقيف الخاص في هذا أجتماع، مؤتمر

**46:25**  
أي تعليقات أخرى؟ الكل مؤيد؟

**46:30**  
نعم.

**46:35**  
هل هناك أي معارضة؟

**46:40**  
الحركة تحمل. شكرا لك سوزان

**46:50**  
وبعد ذلك، في مؤتمر القمة العائلي، وافقت جوان والتون على تولي الإدارة، تحكّم في الترشيحات لجوائز الدرجة الأولى. ويبدو الجدول الزمني أكثر إحكاما هذا العام، حيث تعقد القمة قبل شهر. ستظل المؤهلات المطلوبة للترشيح كما هي في الغالب.

**47:10**  
أود أن أضيف مشروع قرار لإضافة يمنح جديدة للفرق، تقديرًا للمساهمات الجماعية

**47:20**

هل يمكنني أن أتقدم مشروع قرار؟

**47:30**

اقترح إضافة يمنح الفريق إلى فئات جائزة الدرجة الأولى

**47:35**

ثانية؟

**47:40**

ثانية

**47:45**

الكل مؤيد؟

**47:50**

نعم.

**47:55**

هل هناك أي معارضة؟

**48:00**

الحركة تحمل

**59:59**

براندون: براندون، أي ثانية؟

**1:00:11**

براندون: هل ترغب في التحدث عن مشروع قرار؟

**1:00:17**

...براندون: أمم، أعتقد أن هذا أفضل حقًا... أكثر... أفضل... أكثر

**1:00:49**

براندون: أمم، أي تعليقات أخرى؟ هل ترغب بالتحدث مع شريك الثاني؟

**1:00:55**

براندون: حسنًا، فقط، نزيه أنه سيكون من الجيد يعترف بـ ، يسلم بصحة شيء ، بالإضافة إلى تكريم الأفراد الذين حصلوا على الجوائز. أعتقد أن هذا هو الهدف. أعتقد في الواقع أنه خلال العامين الماضيين لم تكن لدينا يمنح مخصصة للفرق، ولكن كانت لدينا ترشيحات الزامي، اجباري للغاية لدرجة أننا انتهى بنا الأمر بمنح إحدى الجوائز لفريق. لذا فمن المناسب إضافة ما يخصه فقط، نزيه

**1:01:21**

الأولى للاعتراف بفرق تعليم، توعية، تنفيذ الخاص. الجميع CL براندون: لذا، لدينا مشروع قرار على الطاولة لإضافة يمنح مؤيدون ويقولون "نعم". كل المعارضين يقولون "لا" هل هناك أي امتناع عن التصويت؟

1:01:35

الحركة تحمل. شكرًا لك.

1:01:40

براندون: الآن، الجزء الأخير من العمل القديم الذي لدي هو أننا تحدثنا في بداية العام عن عقد اجتماعات موسعة للجنة الفرعية مخصص لطلب وسماع تعليقات ACSD ولكن ليس كل شهر. في محادثتنا مع هولي ومايك، توصلنا إلى فكرة عقد اجتماع الجمهور.

1:02:07

براندون: أي شخص كان في هذه اللجنة لأكثر من عام أو نحو ذلك، اعتدنا على الحصول على قدر أكبر بكثير من التعليقات العامة مقارنة بما نحصل عليه حاليًا. لا أريد أن أفترض دواعي لذلك، ولكنني أعتقد أن إحدى الأولويات الرئيسية لهذه المجموعة هي تمثيل صوت المجتمع. لا يمكننا أن نفعل ذلك إذا لم نسمعه.

1:02:30

براندون: أود أن أطلب التعليق العام الرسمي في اجتماع مجلس المدينة في يناير. وسيطلب هذا قدرًا كبيرًا من المشاركة والتعاون منكم جميعًا مع المنظمات التي تمثلكم يتبادل الحديث، المعلومات هذه المعلومات.

1:02:56

براندون: هولي ومايك وأنا سنعمل على ترتيب الأمور اللوجستية. قد نقوم باستثناء الحد الزمني حتى يتمكن الأشخاص من التحدث على نطاق أوسع قليلاً. ثلاث محضر تمر بسرعة. وربما حتى نأخذ بعين الاعتبار بعض الأسئلة والأجوبة إذا كانت العائلات مستعدة للقيام بذلك.

1:03:22

براندون: اعتقدت أن شهر يناير كان مفيدًا بشكل خاص لأنه بمنحنا الوقت الكافي لدمج الموضوعات في يُبلغ عن، يُعلم السنوي، ولكنه يسمح أيضًا بعقد اجتماعين آخرين لمزيد من العمل الموسع للجنة الفرعية.

1:03:43

براندون: هل لديك أسئلة أو تعليقات على ذلك؟ جان؟

1:03:48

يان: أحد الأشياء التي فعلناها سابقًا عندما كان لدينا هذا النوع من الحدث هو تشكيل مجموعات منفصلة. أعتقد أننا فعلنا ذلك حسب المستويات العمرية/ علامة دراسية، مرحلة دراسية، مثل الابتدائية والمتوسطة والثانوية. بهذه الطريقة، أتاحت الفرصة لعدد أكبر من الأشخاص للتحدث يتبادل الحديث، المعلومات، وكان لدينا ميسرون يأخذون الملاحظات.

1:04:22

يناير: قد يكون هذا طموحًا لشهر يناير، ولكن ربما بعد يُبلغ عن، يُعلم السنوي، يمكننا أن نحصل على تقرير آخر. أنا لا أستبعد ذلك، ولكنني لا أريد أن أعد بأكثر من اللازم.

1:04:36

براندون: شكرًا لك. تفضل.

1:05:03

أماندا: شكرًا لك على الاعتراف بذلك. عندي سؤال.

1:05:08

CSS... أماندا: كيف سنتواصل بشأن هذا الأمر؟ ليس لدي



**1:05:27**

- براندون: ليس لدي إجابة رسمية، ولكن أود أن أقول أنه يجب عليك ذكر ذلك للمجتمعات التي يمكنك مشاركة، إتاحة إليها بعضنا لديه جمهور أكبر، وبعضنا الآخر أصغر - ولكن فقط، نزيه تحدثت عن الأمر مع الأشخاص الذين قد يرغبون في المشاركة.

**1:06:06**

براندون: سنعمل على بعض الأدوات وربما نطلب المساعدة في توزيع هذه المعلومات

**1:06:12**

براندون: يمكننا حتى أن نضعها في الأخبار أو وسائل الاتصال الأخرى

**1:06:26**

في رسالة إخبارية، نشرة إعلامية الأسبوعية، كما فعلوا مؤخرًا؟ FCPS أماندا: هل سيضعها

**1:06:38**

براندون: نعم، بإمكانهم ذلك. هناك مجموعة متنوعة من الأدوات التي يمكننا استخدامها للتواصل

**1:06:52**

أماندا: بإمكانني العمل مع فريق الاتصالات يستقصي، يبحث (موضوع معين) ، أستشكاف طرق إضافية لنشر الكلمة

**1:07:06**

براندون: هل هناك اتصالات منتظمة مع الوالدين الطلاب ذوي الإعاقة؟

**1:07:32**

أماندا: نعم، هناك رسالة إخبارية، نشرة إعلامية تعليم، توعية، تثقيف خاصة. يمكننا أن نستخدم ذلك أيضاً

**1:08:01**

براندون: أستطيع إرسال الرسائل عبر نظام التسليم الإلكتروني إلى العائلات

**1:08:23**

أماندا: هل يمكننا دعوة عدة أشخاص من دائرة الخدمات الخاصة للحضور، مثل مايك بلوم أو الدكتور ريد؟

**1:09:00**

براندون: الأشخاص الأكثر أهمية في القسم قد يشجعون على المزيد من المشاركة

**1:09:21**

أماندا: إذا كانوا هناك، فقد يكون من المفيد عقد جلسة أسئلة وأجوبة في النهاية

**1:09:34**

براندون: أريد فقط، نزيه يوضّح، يتضح أن التعليقات العامة يتم التعامل معها بطريقة معينة، وأي إجراءات، ردود ستكون وفقاً حسب رأي أو تقدير (شخص معين) هؤلاء الأفراد

**1:10:17**

أماندا: مجرد وجودهم هناك من شأنه أن يساعد، حتى لو لم يستجيبوا على الفور

**1:10:34**

كارولين: أقتراح النظر في أوائل فبراير لتحديد الموعد، حيث يمنح ذلك الوقت لأعضاء مجلس المدرسة لإدراج الحدث في نشراتهم الإخبارية

**1:11:03**

براندون: السبب الذي جعلنا نختار شهر يناير هو أنه في فبراير، نقوم عادةً بمراجعة الخطة السنوية، وهو ما يستغرق الكثير من الوقت. سنبدل قسارى جهندا في موعد يناير

**1:11:27**

براندون: إذا أثبت هذا الحدث فائدته، فيمكننا النظر في تعديل الجدول الزمني في المستقبل

**1:11:39**

براندون: لا يزال بإمكانني الاتصال بأعضاء مجلس المدرسة لتوزيع المعلومات

**1:11:47**

براندون: نحتاج إلى الانتقال إلى البند التالي من جدول الأعمال

**1:12:01**

براندون: جاي، تفضل

**1:12:10**

الأيسر. ربما من الجيد أن نسمع هذا الصوت CS جاي: الصوت الذي لم يُسمع دائمًا هو صوت

**1:12:24**

براندون: أعتقد أنك أجبت على سؤالك حول من تخبره

**1:12:29**

براندون: نحن بحاجة حقًا إلى يركز على أجزاء معينة من المقاطعة للتأكد من سماع أصوات هذه العائلات

**1:13:21**

براندون: أعتقد أنها فكرة جيدة حقًا أن يمدد، يطيل الوقت المخصص للتعليق العام حتى يتمكن الجميع من التعبير عن مخاوفهم

**1:13:37**

براندون: نحن بحاجة بالتأكيد إلى أصوات من المناطق غير الممثلة

**1:14:04**

براندون: سأواصل مع أعضاء مجلس المدرسة من تلك المناطق يضمن، يكفل التمثيل

**1:14:15**

براندون: سأحدث أنا ومايك أيضًا عن السماح مشاركة، إتاحة الافتراضي إلى التعليقات العامة للتغلب على الحواجز اللوجستية

**1:14:42**

كارولين: فكرة واحدة - ربما يمكننا توفير مترجمين لأولئك الذين يحتاجون إليهم

**1:15:07**

براندون: أوافق، وسأرى ما يمكننا فعله فيما يتعلق بالترجمين

---

فيما يلي النسخة المنقحة من النص مع الحفاظ على الطابع الزمنية

---

**1:15:22**

لذا، ننتقل إلى العمل الجديد. لقد شاركت مسبقًا خطط العمل ... **1:15:28**  
لسوء الحظ، ليس لدينا أي نسخ متاحة منها

**1:15:33** لا؟

كيف نتعامل مع هذا؟

هل لم يحصل أحد على خطط العمل عبر البريد الإلكتروني؟ **1:15:40**  
أوه، سأقوم بسحبها. تحدثوا فيما بينكم بينما أحاول فهم هذا الأمر. سأعطيك موضوعًا: الحرب الأهلية لم تكن أهلية ولا حربًا

ناقش. **1:15:55**

سأحاول بمجرد أن أسحبهم لأعلى ... سأقوم بفصل التيار الكهربائي

Saturday Night Live، Linda Richmond's Coffee Talk [يضحك] كان هذا سطرًا من حلقة قديمة من برنامج

**1:16:08**

هل...

هل أرسلتهم؟ **1:16:35**

أقوم بسحبهم الآن

**1:16:46**

بينما ننتظر، يتبادل الحديث، المعلومات برأيك... أو إذا لم تفعل، سأفعل

هل أنت حامل؟ **1:17:01**

...أم... لقد حصلت فعلا على

[توقف] يحول، يرسل إلى... **1:17:23**

[توقف]

**1:17:52**

أردت فقط، نزيه ... [توقف] إنهم محظوظون بوجودك. سأخبر الجميع. حسنًا، خطط العمل هما... لقد قمت بسحبهم الآن

**1:18:06**

إن خطط العمل هما 70.2-26 و71.1-26. هذه كبيرة... ولا يوجد تغيير جوهري في هذه خطط العمل. هذه هي التغييرات  
التصحيحية المطلوبة لإضافة معلومات أو تنفيذ خطط العمل تعالج القضايا التي تم الاتفاق عليها بالفعل

**1:18:27**

،يمكنك رؤية إصدار الخط الأحمر هناك؛ فهو في الواقع يضيف فقط، نزيه من الوصف، ويقول نفس الأشياء التي قيلت من قبل  
وخاصة فيما يتعلق التزام، انقياد، أمتثال قانون تعليم الأشخاص ذوي الإحتياجات الخاصة. إذا كان لدينا أي مناقشة، تدارس  
حول هذا الأمر، فسوف أحتاج إلى مشروع قرار للموافقة. لا نحتاج إلى إجراء أي تغييرات إلا إذا كان لديك شيء ترغب في  
التوصية به. سيكون هذا جزءًا من مناقشة، تدارس بعد أن يكون لدينا مشروع قرار

**1:19:01**

لذا، لن تجري هذه المحادثة حتى يكون لدينا مشروع قرار بالموافقة على هذه التغييرات أو عدم الموافقة عليها. ضع في  
اعتبارك أننا نعطي موافقتنا فقط على قرار مجلس الإدارة الذي تم اتخاذه بالفعل. نحن لا يضع موضع التنفيذ، يطبق، ينجز هذه  
الأمر فعليًا

**1:19:12**

أحتاج إلى مشروع قرار قبل أن نتمكن من مناقشة قبول هذه السياسة كما هي معروضة

**1:19:17**

مشروع قرار أن نقبل هذا

**1:19:32**

أحتاج إلى ثانية

**1:19:38**

ثانية

**1:19:46**

هل ترغب في التحدث عن مشروع قرار؟

**1:19:53**

لا، أعتقد أنه كما قلت فقط، نزيه - الأمر يتعلق فقط، نزيه بإعطائه المزيد من التفاصيل والوصف

**1:19:53**

هل لديكم أي تعليقات أو أسئلة؟

**1:20:00**

"نظراً لعدم وجود أي تعليقات أو أسئلة، فإن مشروع قرار هو الموافقة على السياسة كما تم تقديمها. الكل مؤيد، يقول "نعم"

**1:20:10**

الكل معارض، يقول "لا". هل هناك أي امتناع عن التصويت؟

**1:20:15**

يتم تمرير الاقتراح. شكراً لك

**1:20:17**

...والسياسة الأخرى أقصر. التغييرات هي

**1:20:23**

في العام الماضي فيما RS and قرارات الاككتاب الخاص. وقد تمت مراجعة هذا الأمر بالفعل من قبل سياسة، إستراتيجية يتعلق بتغيير عملية إحالة العزل المنفرد التقييد البدني . ويأتي هذا التزام، انقياد، أمثال للتسوية بشأن العزل المنفرد التقييد البدني مع مقاطعة فيرفاكس

**01:20:37**

يتم ذلك لمعالجة مشكلة التأخر في الالتحاق بالمدارس الخاصة. أحتاج إلى مشروع قرار لقبول هذا كما تم تقديمه

**1:20:42**

هل لديك ما يكفي؟

**1:20:48**

هل هناك أي شخص يرغب في قبول هذه السياسة كما تم تقديمها؟

**1:20:56**

ستيفاني. ثانياً؟

**1:21:04**

أماندا، هل ترغبين في التحدث عن مشروع قرار؟

1:21:09

هل لديك أي أسئلة أو تعليقات أخرى؟

1:21:15

حسناً، مشروع قرار هو الموافقة على التغييرات كما تم تقديمها. الكل مؤيد، يقول "نعم". 1:21:23 الكل معارض، يقول "لا". هل هناك أي امتناع عن التصويت؟

1:21:28

يتم تمرير الاقتراح. شكرًا لك

1:21:32

لإضافة ممثل ACSD أخيراً، في الختام، لن يتبادل الحديث، المعلومات كل الخلفية لأننا لا نملك الليل كله، ولكن تمت دعوة إلى مجموعة استشارة مراجعة الحدود التي تعالج تغييرات الحدود المتوقعة خلال العام المقبل في مدارس مقاطعة فيرفاكس العامة.

1:21:39

سؤالي لهذه المجموعة هو، من أجل العثور على ممثل، لدينا مهلة قصيرة جداً، ونحن بحاجة إلى التصويت عليه. هل هناك أي شخص هو أحد الوالد/الوالدة وأيضا تم ترشيحه للنظر فيه ولم يتم اختياره لهذه الهيئة؟

1:21:54

أرى يدك، نيتا. هل انت تقدم؟ 1:22:02 لقد يقدم اقتراح او عرض وتم اختياري. ACMC لا؟ حسناً، متوسط، معدّل (رياضيات) أنني أستطيع تمثيل

1:22:09

لا، نريد منفصلاً إذا كنت... لا، أستطيع الانسحاب بهذه الصفة

1:22:14

أوه لا، على أي حال، نحن نفضل أن نملاً المجموعة بأشخاص لديهم اهتمام بالطلاب ذوي الإعاقة

1:22:22

لم يكن لدينا وقت طويل لتنظيم هذا الأمر؛ فقد تم توجيه الدعوة إلى خلال عطلة نهاية الأسبوع. إنه ألتزام، تعهد زمني كبير سواء من حيث وتيرة الاجتماعات أو مدة، فترة المجموعة. يجب أن تكون على استعداد للخدمة حتى يناير 2026

1:22:42

لقد أخبرت الموظفين أنه نظراً لطبيعة المجموعة الاستشارية، لا يمكننا ضمان أن أي شخص سيكون في هذه المجموعة بعد... عام من الآن - ومن المعقول أن العديد منا سيكونون في هذه المجموعة، ولكن

1:22:47

الحل الذي توصلت إليه، بالشراكة مع عدد قليل من الأشخاص الذين سألتهم ورفضوني، ثم قال أحدهم ربما، هو أن جاي بورينفيل وأنا سنعمل معاً في هذا الأمر. نواجه كلانا إعتراض أو طعن، محفز أو حافز، تحدي أو تحفيز للقدرات و الطاقات فيما يتعلق بتواتر الاجتماعات وكمية العمل المطلوبة، ولكنني أود أن أعود إلى الموظفين وأقول إننا نقدم لكم اسمين. لن نحضر معاً كل الوقت، ولكن سنرى من سيكون متاحاً يتبادل الحديث، المعلومات الحمل قليلاً

1:23:19

بافتراض أن هذا مقبول من قبل الجميع، أود الحصول على مشروع قرار للموافقة على تعيين جاي وأنا كممثلين في هذا الجسم

1:23:26

هل لدي مشروع قرار؟

1:23:31

أحتاج إلى اقتراح ثاني.

1:23:36

أل، هل ترغب في التحدث عن مشروع قرار؟

1:23:45

وأعتقد أنكم تقدمون الكثير من الخبرة آراء، مقترحات القيمة، ACSD بالتأكيد، أعتقد أنه من الرائع أن يكون هناك تمثيل لـ. أعتقد أن فكرة الممثلين المشاركين ممتازة، نظراً للالتزام، تعهد بالوقت. من المرجح أن يكون أحدكم حاضراً في كل اجتماع

1:24:03

شكراً لك

هل هناك 1:24:08

أي تعليقات أو أسئلة أخرى؟

1:24:15

نظراً لعدم وجود أي تعليقات أو أسئلة، سأدعو إلى التصويت على تعيين جاي وأنا كممثلين مشاركين في هذه الهيئة. الكل مؤيد

يقول "نعم". 1:24:23

الكل معارض، يقول "لا". هل هناك أي امتناع عن التصويت؟

1:24:28

. نظراً لعدم وجود أي امتناع، يتم تمرير مشروع قرار . الانتقال إلى وقت عضو، فرد في جماعة

1:24:41

هل لدى أي شخص أي شيء يريد مناقشته؟

1:24:48

أردت فقط، نزيه أن أسأل ما إذا كان لديك أي شيء ترغب في أخذه في الاعتبار في مؤتمر الأسرة

1:24:57

آسف، لقد تحدثنا عن هذا الأمر وأثارناه. لقد نسيت

1:25:13

تقيم حدث سانتا الصديق للحواس يوم السبت. لقد تم نشره في قائمة، لائحة، والتي أنا متأكد أنك رأيتها، ولكنها SHPO، آسف رائعة! إنه رائع. الانضمام الى إلينا، وقم ببعض الحرف اليدوية. إنه صبور للغاية، وهي تجربة لطيفة حقاً للأطفال الذين لا يحبون... كان سانتا والسيدة كلوز كلاهما أحمر الشعر، فقط، نزيه أقول ذلك

1:25:48

[توقف]

1:26:01

لذا، إذا كنت أنت أو جاي تعانين من التمدد... سأحب ذلك حقاً... [يوقف]

1:26:07

يا إلهي، أعتقد أنني وجاي نشعر بضغط كبير في الوقت عندما نقول نعم لهذا الأمر. هل يمكننا القيام بذلك؟

هل 1:26:13

يمكننا إعادة التصويت؟

**1:26:25**

نعم، يمكنك ذلك

**1:26:30**

شكرًا لك

**1:26:36** هاري، ثانيًا؟

دانيال، هل تريد التعليق على مشروع قرار؟

**1:26:45**

[توقف]

**1:26:52**

شكرًا لك

**1:26:57**

في بحيرة بريدج. يُطلق عليه اسم كرة جينجل جانجل E لدينا حدث هذا السبت، 14، من الساعة 2 بعد الظهر في مطاعم نحن نقدر حقًا أي دعم. تعالوا ساعدونا FUT Min إنه لجمع التبرعات. لقد جمعنا العام الماضي 1100 دولار أمريكي لمنح. في يتبادل الحديث، المعلومات الأخبار

**1:27:07**

الطلاب المؤدون رائعون حقًا. إنه أحد تلك الأحداث التي تجعلك تبسم. لديك طلاب الأداء ثم سكوت إليوت وفرقة. هناك موسيقى العطلة في كل مكان، والكثير من جوائز اليانصيب الرائعة

**1:27:32**

بالإضافة إلى 20% من طلب الطعام والشراب أثناء الحدث. لذا، يرجى أن الانضمام الى إلينا، S تذهب جميع العائدات إلى إذا كان لديك القليل من الوقت الإضافي، فنحن نبحث أيضًا عن عدد قليل من المتطوعين للمساعدة في تذاكر اليانصيب ومراقبة أو يمكنك فقط، نزيه... [يوقف] Facebook التطبيق. عبقرى التسجيل موجود على صفحتنا صفحة التواصل الإجتماعي

**1:28:05**

شكرًا للجميع

**1:28:15**

حسنًا، بنود، مواد العمل للاجتماع القادم. سنقوم بمشاركة المعلومات حول قاعة مدينتنا. عندما ترى إشعارًا بفتح باب الترشيحات يمنح الدرجة الأولى، يرجى المشاركة في هذه العملية

**1:28:32**

من فضلك، هناك الكثير من الأشخاص في هذا القسم يستحقون التقدير، ومن اعتراض أو طعن، محفز أو حافز، تحدي أو تحفيز للقدرة و الطاقات دائمًا أن يكون لديك العديد من الترشيحات للاختيار من بينها

**1:28:47**

وأخيرًا، بضع كلمات فقط، نزيه . أتمنى لكم جميعًا موسم عطلات سعيدًا للغاية - عيد الميلاد، ورأس السنة الجديدة، وأيا كان ما تحتفلون به. أتمنى أن يكون وقت فراغك هادئًا وممتعًا

**1:29:00**

وبهذا ننهي جلستنا

