

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email [immalavecomp@fcps.edu](mailto:immalavecomp@fcps.edu).

## 残疾学生咨询委员会 (ACSD)

### 股东大会记录

2024 年 12 月 11 日

#### 0:00

十月份的会议纪要——需要做的更正只是一个名字的拼写错误。

我们没有重新发布会议记录以避免进一步的混乱。

这只是一个委员会成员的名字，拼写错误。我将要求您将 10 月份的会议纪要中的修改与 11 月份的会议纪要中的修改结合起来。

#### 1:04

11 月份会议记录的唯一变化是开始时间和结束时间列出不准确。委员会会议于 7:40 开始，9:10 结束。会议记录中并没有写到这一点，但我们投票后会予以纠正。

#### 1:24

在议程中，我想在新业务下添加一项，即边界审查咨询。

我将任命一名成员负责此事，因此您可以将其添加到今晚的新业务议程中。

#### 1:54

这些就是我们所经历的变化。没有任何异议，会议记录和议程的修改被接受。没有人反对，所以我们会继续前进。

#### 2:06

一些一般公告和提醒：今晚我们确实为 ACSC 上的个人安排了住宿。

我要提醒你们，请抵制互相交谈的习惯，因为我们的翻译和一些参与者需要支持。这使得他们的工作更加困难。

#### 2:27

我还要温馨提醒您，如果您想发表评论，请将您的名字帐篷竖起来，当您完成后，请记得按下麦克风上的按钮，直到它变成绿色。现在，打开它的方式是一样的——只需按一次即可。瞧，这就是为什么我们需要快速行动。

#### 2:53

但是，除非你关闭自己的电源，否则别人就无法关闭他们的电源，所以你必须等待。希望大家记住的另一件事是：当您参加小组委员会会议时，我们会记录这些会议。我们不再将它们发布到网站上，因为指标显示它们并没有经常被听取。

#### 3:16

如果要将它们发布到网站上，就需要将它们翻译成六七种语言，而及时将它们发布到网站上是非常困难的。

#### 3:30

不过，录音仍可供索取。

我提起这件事是因为尽管它们没有发布，但它们仍然存在，如果有人想要它们，他们就可以得到它们。即使您没有发布它们，也并不意味着您应该忘记您的讨论可能会公开。

### **3:59**

因此，在讨论中请记住这一点。我想这就是全部公告了。我是不是忘记什么了？我知道 Holly 讨厌我问她这个问题，因为她不知道我在想什么。

### **4:10**

但我几乎只是.....好吧，我们讨论过哪些我还没有涉及的？我什么也想不起来。谢谢。因此，我将把这个任务交给 Holly 来处理公众评论。

### **4:22**

谢谢。好吧，公众评论员有三分钟的时间。即使我们表面上没有反应，我们也在倾听一切。一切都会记录下来。我会保持计时器。两分钟后，我会轻轻挥手，三分钟后，我会轻轻阅读。

### **4:52**

目前我们唯一的公开评论员是卡罗琳·海登 (Carollyn Hayden)。我们已经为您搭好了讲台。

### **5:05**

卡罗琳，你能等一下吗？有人已将计算机取消静音。如果您同时在用电脑收听，能否确保电脑处于静音状态？我们通过麦克风获得了一个反馈回路。

### **5:23**

谢谢。前进。对不起。

### **5:29**

你好，我是卡罗琳·海登。在开始之前，我要声明，今晚我仅代表我个人发言，而不是以 ACSD 成员的身份。周二，作为一个家长，我崩溃了。这件事发生在阅读 FCPS 领导团队一名成员发来的电子邮件时，他再次忽略了我们的请求，即派合适的工作人员参加即将召开的 IEP 会议，讨论我们儿子重返学校的问题。

### **5:49**

为了理解这一点，我必须分享我们家庭的痛苦经历。请知悉，我并不是轻易分享此事的，也不是不惧怕受到评判的。昨天，我意识到，我越是长时间地隐瞒我们的故事，我们的家人和其他家人就越会长期遭受恐惧、评判和担心何时会再次发生。就这样吧。

### **6:00**

上学年，我们的儿子处于高度失调状态，发表了自残言论，将自己锁在学校的一个房间里

，并用 HDMI 线缠住脖子。他从来没有对学校或教职员进行过威胁。然而，FCPS 工作人员选择寻求警方帮助而不是进行干预。

### **6:31**

至少有七辆警车和医护人员赶到。

警察进入房间，试图抓住他周围的电线时，他被击中。

他们立即将我儿子的双手反绑在身后，粗暴地将他按倒在地，并给他戴上手铐。他当时读六年级。

### **6:49**

当他将身体俯卧束缚住时，绳子缠在他的脖子上变得越来越紧，留下了伤痕。

尽管我在场，我儿子仍被戴上手铐超过三十分钟。

他终于平静下来，但脸色涨红，看起来不舒服。

### **7:04**

今年，七年级，又一次出现失调情况，学校团队请来了 SRO。

这进一步激怒了他，导致他再次将自己锁在房间里，抓住笔记本电脑的数据线，并将其缠在脖子上。当天下午早些时候，SRO

打电话给我，询问我儿子的情况，在通话过程中，他威胁要打电话给社会服务机构，甚至可能将我儿子赶出家门，送进精神病院。

### **7:30**

该事件导致两名工作人员——危机资源老师和我儿子的一对一——对他提出袭击指控。

我看过视频片段。我可以告诉你，作为 FCPS

的前任管理员，我儿子和这两名工作人员之间的互动很少（不到几秒钟），并且没有导致受伤，也不需要任何学校人员离开学校或寻求医疗救助。

### **7:55**

我周二打破了这种期望，因为我觉得我的期望是合理的，尽管我们遇到了困难，但我的孩子在 FCPS 比在其他学校系统要好得多。

我感到心碎，因为在我现在的工作中，我看到同样有害和痛苦的经历正在发生并影响着其他家庭。我心碎了，因为给我儿子满足他的要求不应该这么难。

### **8:22**

我知道这三分钟改变不了什么，但是崩溃之后我又燃起了斗志。

我在这里要说的是，我会继续分享这个故事。我这样做是为了改变 FCPS 继续教授相同课程并拒绝做出改变的现实。这太疯狂了。

### **8:40**

什么时候 FCPS

才能明白，你只能对有残疾孩子的父母施加一定压力，直到他们崩溃并再次站起来，而且要比以前更有力度、更有目的性。

**8:59**

我知道我们不应该做出反应，但是太棒了。

这是非常勇敢的，我想我们很多人都有类似的故事。

特别引起我共鸣的是，我的作品就像你的一样，不仅仅是我自己的故事，还有许多其他人的故事。它很重。感谢您的分享。

**9:21**

继续...家庭资源中心。

**9:28**

更新：我们取消了 Shannon Anderson 的到场安排，但 Mike 有她的报告，因此我们将继续进行该安排。

---

**9:34**

太好了，谢谢你，Liz。

因此，我将通过屏幕与大家分享安德森博士今晚希望我分享的一些与家庭资源中心 12 月和 1 月即将推出的服务相关的信息。

**9:46**

因此，我在屏幕上显示了 12 月份的活动和网络研讨会。如您所见，12 月份还剩下两场网络研讨会。实际上，13 号星期五的主题是“保护儿童免遭数字剥削——保证儿童在线安全”，12 月 20 日的主题是“家庭青少年心理健康急救”课程。如果您想了解有关本课程的更多信息以及如何注册，您可以访问家庭资源中心网页，那里有所有信息。

**10:41**

现在，进入一月份，将有五项奉献：

- 1 月 10 日：“救命，我的孩子不上学了”，上午 10 点到 11 点半。
- 1 月 17 日：“支持孩子的执行功能技能”系列。
- 1 月 24 日：“青少年抑郁症”。
- 1 月 31 日：“了解孩子的创伤”，上午一个半小时的网络研讨会。

**11:16**

所以，再说一次，您可以访问家庭资源中心网页来注册任何这些服务。

**11:23**

这是家庭资源中心的安德森博士提供的报告和消息。还有其他问题吗？

**11:30**

（听不清观众回应）

**11:35**

当然，迈克正在传达其他人的意见，但我相信他愿意将这些意见传达下去。

**11:42**

我们将进入议程的下一部分，即学校董事会年度报告。

**11:48**

谢谢大家。很高兴来到这里，希望你们能在几周后为寒假做好准备。

我知道对于我们一些孩子来说，日常生活中的这种改变可能会很大，所以希望这对每个人来说都是一个很好的休息。

**11:59**

我们正在处理一些事情：我们仍在全力推进学校董事会的工作。

过去几周我们开了不少会议。有几件大事正在发生。

一是我们正在最终确定全系统评分政策更新。我们将于 12 月 19 日下周四的会议上进行投票。

**12:12**

你们的一些主张已经被听到了。

我们确保在评分政策中采用总结性评估和形成性评估之间的平衡和公平的方法。

我们听到了一些问题，尤其是特殊教育学生的问题，关于总结性评估和形成性评估之间 70-30 的比例，以及这给学生带来的压力，特别是考试焦虑。

因此，我们在政策中规定，员工应该对总结性评估和形成性评估采取平衡、公平的态度，而不是过分偏向其中一种。

**12:50**

这就是你的倡导发挥作用的一种方式。希望该法案能够在下周四的投票中通过。

里面还有不少其他的東西。

我们解决了评分实践一致性的需要，但也认识到需要灵活性以适应不同人群。

我们添加了一些哲学来认识多样性，尽管这并不是确切的解释。

**13:17**

我们还在政策中添加了有关跨部门（而不是整个县）一致性的措辞。一个问题是 70-30 的总结性分配，这可能适用于数学课，但可能不适合表演艺术课。

因此，我们尝试提供更多的灵活性，以匹配最适合不同类型课程的方法。

**13:43**

因此，一旦我们对此进行投票，评分委员会（Reid 博士领导下的运营委员会）将重新召开会议。

他们将提出监管和实践更新建议，这些建议将在春季工作会议上提交董事会。

**14:02**

关于评分的最新消息——您的倡议，尤其是特殊教育家庭关于 70-30 比例的倡议，已经被听到，因此请继续关注。

**14:08**

有很多工作正在进行。我们还听说了目标 2，这是我们战略计划的一部分。目标 2 侧重于包容性，其中有一节专门讨论我们未能达到学校和学前教育包容性的州指标（指标 5A 和 6）。我们开展了大量工作以实现这些指标为目标。

**14:39**

我的下一步是要求除了国家指标之外的其他数据点来平衡指标。我希望听到更多关于这方面的信息，也希望听到有关为确保环境有利于包容的人们提供持续服务的信息。

**14:52**

看一下目标 2 报告，因为它谈到了包容性。

**15:05**

我们听到的另一件重要的事情是我们的顾问关于中学开学时间的建议报告。我听到一些特殊教育家庭表达了对参加社区学校以外项目的学生交通问题的担忧。

**15:21**

提出的一个问题是他们带来的数据是否包括这些公交线路，我们仍在推动此事。许多董事会成员希望将这项工作与我们正在进行的边界工作结合起来，以尽量减少变化，因此请继续关注。目前对此尚无进一步行动。我们已经要求提供有关如何实施的建议，但如果您想看一下，我们上周的工作会议上提供了所有这些文件。

**15:46**

目前的另一个重点是预算。为了解决安全问题，我们正在向安全保障方面投入更多资金。里德博士上周提交了一份关于包容性学校的报告，如果您想查看的话，可以查阅。

**16:12**

接下来的重大事件是预算。我们将在二月份对预算进行投票。这是集体谈判的第一年，我们已达成增加 7% 的谈判协议，但这取决于我们是否有足够的资金。

**16:25**

所以，这是您在预算支出方面需要关注的下一个重大事项。

**16:32**

我想现在就这些了——还有很多，但我想集中讨论一些可能更有影响力的事情。

**16:37**

在我们开始提问之前，我想先向在场的各位确认一下：大家知道如何访问董事会文档吗？

**16:51**

如果你不这样做也没关系。欢迎随时私下联系我或者给我发送电子邮件。

**16:56**

我一直在想，也许有必要整理一份关于如何访问董事会文件的小入门指南——这是网站，您可以通过它找到相关报告。

如果您发现这有帮助，请告诉我，我很乐意为您提供分步指南。

**17:09**

甚至不必是现场直播。我只能提供一份书面指南，以便您自己找到这些数据。

**17:16**

但是，我的问题是关于董事会文件中的评分政策——会议召开前多久会提交报告？

**17:32**

至少提前三天进行。

我不确定这个什么时候会发布，但我们有治理委员会的最终草案，我也是其中的一员。

在周三的主席会议之后，他们将最终确定下周的议程，因此应该很快就会公布。

我们有最终草案，治理委员会已对其进行了研究。

**17:58**

一旦获得批准，该草案将于下周提交董事会文件进行投票。

**18:11**

它应该很快就会上传，但是如果你在周一之前没有看到它，请告诉我。

**18:17**

我会每天早上检查它何时到达，到达后我会立即通知你。

**18:22**

我只想补充一点：当拉什纳

(Rashna)谈论尚未投票的事情时，您确实可以在董事会之前了解它。

这可能是一个有限的时间窗口，但您有几天的时间来查看他们所呈现的内容，并且您可以在做出决定之前向学校董事会成员提供反馈。

**18:41**

您还可以看到最新的草案，与上次治理委员会会议相比没有太大变化，该草案也在董事会文件中。如果有人想知道什么是 Board Docs，它是我们用来发布所有议程的系统。

在议程上，有我们正在审查的所有文件的链接，并且所有内容都是公开的。

**18:59**

因此，治理委员会的最新草案已保存在董事会文件中，任何人都可以访问。

**19:08**

问题：我不确定这项政策或法规是否达到了应有的程度。政策中是否有关于学生在接受服务时与家人沟通的内容，以便家人知晓？

我意识到在中学里，对于很多学生来说，我们正在努力让他们变得更加独立和负责，但也有一些学生无法独立地与家人沟通这一点。

在成绩报告单之前的某个时间点是否有沟通的要求？

**19:31**

因此，事件报告的沟通级别将属于 OPP（政策和程序办公室）。

存在沟通的要求，但这更具操作性。

有关沟通的具体问题将在去年修订并于一月份实施的政策中解决。

**19:56**

具体需要什么样的沟通细节更具操作性。我们确实有关于此的政策要求。

**20:06**

还有其他问题吗？

**20:39**

我们的小组委员会有一些来自数据中心的家长，他们正在谈论他们的学生在工作场所的总体体验有多么美好。然而，他们毕业后却没有安置机制为他们找到工作。

我想知道您是否知道 FCPS 有任何举措，招聘 FCPS

应届毕业生从事食品服务、清洁工作或其他 FCPS 目前可能人手不足且难以填补的职位。

我们有很多新生毕业后都身有残疾，正在寻找工作，但没有成功。

**21:05**

我不知道有任何具体的举措，但我已经讨论过这个话题——

我们如何才能更好地将毕业生与空缺职位进行匹配。

**21:38**

好的，我没有其他问题了。继续议程的下一项：DSS 更新。

**22:12**

谢谢你，莉兹。我现在要共享我的屏幕，以便能够展示更新内容。

**22:22**

好的。

**22:31**

那么，我将继续分享我们本月的更新内容。

请记住，数据是从学校系统内的不同办公室和部门收集的。

如果您对任何具体内容有疑问而我今晚无法回答，请将它们写在您的索引卡上，我会确保将它们发送给合适的人员以获得答案。

### **23:08**

委员会的一名成员要求提供一些与特殊教育人员配置相关的数据，所以我想与大家分享其中的一些数据。我将在记录问题中分享完整的数据集，并将其提交给 Liz 和 Holly。

但就今晚而言，这是截至 12 月 9 日星期一的一些数据。

### **23:35**

目前，我们有 3420 名特殊教育教师。

目前特殊教育教师空缺人数为 97 人，占我省现有特殊教育教学人员的 2.8%。

现有 3,420 名教师，其中临时持证教师 636 人，占特殊教育师资队伍总数的 18.6%。

### **24:06**

此外，特殊教育师资培训生 139 人（占比略高于 4%），长期代课教师 57 人，占特殊教育师资队伍总数的 1.66%。

### **24:39**

我们还有关于特殊教育助理人员的数据。目前，我们有 2,460 名助理专业人员，有 72 个空缺职位，占助理专业人员总数的 2.9%。

### **25:01**

我只是想分享这些与人员配备相关的数据。

当出现空缺时，学校会创造性地利用现有员工来满足需求。

我不想让你们认为，因为我们有 97 个教师空缺，所以我们就有 97 个教室没有老师。

学校正在合并教室或采用其他策略，但不超过班级规模限制，以确保学生每天都有老师上课。对于辅助专业人员来说也是如此。校长们正在灵活运用人员来满足学生的需求。

### **25:56**

我还想分享我们目前的一些招聘工作。

众所周知，特殊教育职位仍然是整个县、州和国家的迫切需求领域。

我们的特殊服务和人力资源部继续在每月第二个星期四通过视频会议举行每月特殊教育信息会议。

### **26:31**

这些课程为有兴趣成为特殊教育工作者或助理专业人员的人们提供了提出问题的机会。

我们还分享有关可能有助于人们获得特殊教育认可的群体的信息。我们目前的一些

IA（教学助理）正在通过这些机会寻求特殊教育认证。

### **27:06**

DSS 和我们的招聘管理员也会全年参加招聘会。我们从年初开始，持续 12

个月的周期，与人力资源部合作提供早期雇佣合同和现场面试。

我们主要在春季招聘特殊教育人员，并参加当地招聘会和大学招聘会，与应届大学毕业生见面。

### **28:03**

春季，我们将为下一学年招聘人员，特别是特殊教育领域的人员。

一个令人兴奋的机会是特殊儿童委员会 (CEC) 会议，该会议将于今年 3

月在巴尔的摩举行。FCPS

将设立一个招聘展位，我们希望与有兴趣留在该地区并可能获得早期雇佣合同的当地大学毕业生建立联系。

### **29:14**

我还想提一下，费尔法克斯县人力资源部与 I-Teach 合作启动了一项名为 *Teach Forward Avanza* 的项目。I-Teach

是一个经认可的非大学项目，为有抱负的教育工作者提供可负担且便捷的机会来获得教师资格证书。

### **29:52**

Teach Forward 是 FCPS

的一个项目，旨在帮助拥有学士学位的员工成为完全合格的教师。FCPS 将向 100 名目前没有弗吉尼亚州教师执照的员工提供该计划，他们将成为 2025-2026 学年的临时持照教师。

### **30:06**

参与者在获得临时执照后必须承诺在其认可区域的费尔法克斯县任教两年。FCPS 将承担该计划约 90% 的费用。我们将在 12 月和 1 月举办信息发布会，感兴趣的参与者可以在线注册。

### **31:00**

该计划将重点关注特殊教育以及该县的其他关键需求领域，而不仅仅是特殊教育。我们预计，将有相当数量的参与者接受特殊教育。

### **31:28**

拉什纳之前提到了家庭峰会。峰会将于 3 月 15 日在南湖高中举行。这是一项全天活动，向 FCPS 家庭、教育工作者和社区成员开放。本次活动将以融合教育专家 Julie C 博士和 Chrissy Petty- Ponack 博士的主旨演讲为特色。

### **32:05**

峰会还将举办资源展览，展示费尔法克斯县的计划和社区组织。我们将指派工作人员参与策划过程并分享有关活动的信息。

### **32:45**

最后两条更新：

1. 2025 年延长学年 (ESY) 服务将从 6 月 30 日持续到 7 月 25 日，7 月 3 日和 4 日为学生假期。ESY 地点和上课时间表将于一月份公布。ESY 的员工招聘将于二月开始。
2. 补偿教育服务每月更新：
  - 我们已经完成了98%的过去的报销。
  - 未来和持续的报销已完成 44.9%。
  - 补偿服务所需的112,000小时中，已交付62,000小时，剩余48,000小时。
  - 707 名学生正在通过 Varsity Tutors 接受补偿服务，迄今为止已提供近 5,000 小时的服务。

---

以下是带有时间戳的整理版记录：

---

**35:41**

这就是 DSS 更新的全部内容。在我们开始提问之前，我们有以下特权。我首先要问一个问题：有哪些措施可以确保长期代课教师能够获得他们所服务的学生的必要的 IEP 信息？

**35:47**

因此，在学校层面，实际上是特殊教育团队，由特殊教育系主任指导。现在，我们在小学、初中和高中各个级别都有系主任，负责确保任何长期代课教师或教师培训生能够获得学生的 IEP 和提供支持所需的信息。

**36:07**

他们与其他教师合作，共同实现 IEP 中的目标。长期代课教师和实习教师不能对学生进行个案管理，但临时持证教师可以。他们与获得执照和认可的特殊教育教师一起工作，以确保遵守安排和服务。

**36:24**

所以，它是在学校层面处理的。

**36:29**

是的。

**36:36**

感谢您分享这个。这些数字比我预期的要好。我很好奇——与前几年相比，3% 的空置率是否比平时要好？去年签订的全年合同是否更多，有助于改善这些数字？

**36:47**

回答你的第一个问题，我目前没有过去三到五年的数据，但我可以得到。

据我所见，今年的情况似乎比过去几年要好。  
我们发现，今年学年初所需的人员部署数量明显低于过去两年。

**37:04**

至于您的第二个问题，关于 ESY 的全年合同，我们没有实施。  
几年前，我们曾考虑过这个问题，因为招聘 ESY 员工存在困难，但由于过去几年我们提供的薪水增加了，所以最近我们在招聘 ESY 员工方面没有遇到任何困难。

**37:23**

我认为额外的补偿确实有帮助。

**37:31**

谢谢。

**37:34**

您是否查看过这 97 个空缺职位在学习障碍、多重残疾、智力障碍等方面的细分情况？

**37:43**

我们一定能做到。HR 掌握了该信息。  
我只收到了原始数据，但如果您想要详细信息，请告诉我，我会为您提供。

**37:55**

与往常一样，我们将在发送会议记录时分享这些幻灯片。

**38:07**

谢谢。回到 100% 配备人员的目标——100% 服务多少名学生？  
在过去五年中，这些比率发生了怎样的变化？  
在过去三年中，我听见的谈话中反复出现的一个主题是，即使配备了充足的人员，系统仍难以满足个别学生的需求。从长远来看情况如何？

**38:44**

我想我可以从人员配置方式的角度来回答。  
分配到教学岗位的学生数量取决于多种因素，包括根据残疾类别限制班级规模。  
所以，即使我们的覆盖率达到  
100%，在我们这样庞大的系统中，受影响的学生数量仍然很大。

**39:02**

我知道学校正在采取创造性的措施来满足学生的需求。  
作为改进计划的一部分，我们也一直在研究人员配置结构，特别是伯克学校和基扬金默中心等学校。

**39:25**

我们有新的领导层与这些站点的管理员合作收集信息。

**39:43**

就 100% 的含义而言，它基于当前的人员配置模型。

但正如我之前所说，我们的人员配置模式在 30-40 年内并没有发生太大变化，而且可能不再符合最佳实践。

**39:56**

我认为增强计划将有助于解决这一差距，如果我们做得好，我们就有真正的机会成为该国的领导者。

**40:09**

谢谢你。

**40:17**

您能否向我们提供一下普通教育职位空缺情况的详细情况？

**40:22**

我没有具体要求提供普通教育职位空缺的数据，但如果您将其放在索引卡上，我们也可以对其进行跟进。

**40:30**

谢谢。

**40:35**

开始新业务。拉什纳 (Rashna) 对学年期间出现的一些问题进行了更新。您可以在 12 月 5 日的 BoardDocs 上的商业政策下找到答案。

**40:46**

周五将会发布一篇包含更多详细信息的帖子。

**40:55**

谢谢。

**41:00**

还有其他问题吗？

**41:10**

好的，继续讨论小组委员会的报告。第一委员会，请作报告。

**41:25**

是的，我们继续上个月的谈话。

我们回顾了上次的讨论内容，确定了我们想要邀请谁来发言以及我们希望他们解决的问题。

**41:45**

谢谢。

**41:50**

第二委员会，请发言。

**42:05**

我们一直关注获取必要的情感和行为健康资源，以及服务的不均衡性。我们决定要求提供纪律数据并讨论如何收集有关员工工作受伤的信息。

**42:25**

谢谢。

**42:30**

第三委员会，布兰登·卡西迪。

**42:35**

谢谢。我们回顾了我们的目标并开始将其转化为建议。我们专注于我们想通过委员会实现的目标。

**42:55**

谢谢。

**43:05**

第四委员会？

**43:10**

我们审查了基线数据并简化了对附加数据的请求，以及一些有关员工详细信息的问题。

**43:30**

谢谢。

**43:35**

第五委员会，J.

**43:40**

今晚我们邀请了多位演讲嘉宾。

我们邀请了来自戴维斯的代表和北弗吉尼亚项目主任黛安·蒙，他们分享了对学生过渡过程的见解。

我们没有太多时间讨论数据请求，但尽管有限制，我们仍会努力将它们整合在一起。

**44:00**

很高兴听到演讲者和家长的观点。

**44:10**

谢谢你，J。在我们继续之前还有其他小组委员会提出问题吗？

**44:20**

继续进行政策审查。

今年，由于ACSC的任务是审查政策，因此不只有一个委员会来审查这些政策。

您收到了两项针对新业务的政策变化（主要是行政变化），但不会经过小组委员会，因为它们只是程序调整。

**44:50**

剩下的一项审查是针对离开 FCPS 的学生的过渡工具包。

这与您的委员会的工作直接相关，我们希望得到您的审查。

这并不占用太多时间，如果您同意的话，我会离线与您分享。

**45:10**

还有问题吗？

**45:20**

继续我们的章程：如果我们要把某人安排到另一个组，我们必须投票。苏珊·埃德顿 (Susan Ederton) 已同意担任家庭峰会策划委员会的职务。

她已经与委员会进行了互动，但我们需要正式投票来正式确认她的角色。

**45:40**

我可以提出一个动议吗？

**45:45**

动议批准苏珊·埃德顿 (Susan Ederton) 加入家庭峰会策划委员会。

**45:50**

第二？

**45:55**

第二。

**46:00**

布兰登，你想谈谈你的动议吗？

**46:10**

我们特意询问了苏珊，因为她了解特殊教育代表在这次会议中的重要性。

**46:25**

还有其他评论吗？大家都赞成吗？

**46:30**

同意。

**46:35**

有反对吗？

**46:40**

动议通过。谢谢你，苏珊。

**46:50**

接下来，在家庭峰会上，乔安妮·沃尔顿同意负责管理一等奖的提名。

今年的时间表更加紧凑，因为峰会提前了一个月。提名资格基本保持不变。

**47:10**

我想提出一项动议，增加一个新的团队奖项，以表彰集体贡献。

**47:20**

我可以提出动议吗？

**47:30**

动议将团队奖添加到一等奖类别中。

**47:35**

第二？

**47:40**

第二。

**47:45**

大家都赞成吗？

**47:50**

同意。

**47:55**

有反对吗？

**48:00**

动议通过。

**59:59**

布兰登：布兰登，还有第二位吗？

**1:00:11**

布兰登：你想谈谈你的动议吗？

**1:00:17**

布兰登：嗯，我认为那真的是更好...更多...更好...更多...

**1:00:49**

布兰登：嗯，还有其他评论吗？您想和您的第二位同事谈谈吗？

**1:00:55**

布兰登：嗯，我认为除了个人获奖者之外，承认我也是一件好事。我相信这就是目的。事实上，我认为在过去的两年里，我们并没有专门为团队设立奖项，但是我们的提名非常引人注目，所以我们最终将其中一个奖项授予了一个团队。因此它只需添加自己的即可。

**1:01:21**

布兰登：因此，我们提出动议，增加第一个 CL 奖，以表彰特殊教育团队。赞成的人就说“Aye”。反对的都说“不”。有谁弃权吗？

**1:01:35**

动议通过。谢谢。

**1:01:40**

布兰登：接下来，我要谈的最后一件事是，我们在年初讨论过，举行延长的小组委员会会议，但不是每个月都举行。在我们上线的对话中，Holly、Mike 和我提出了这个想法，即召开一次专门的 ACSD 会议来征求和听取公众意见。

**1:02:07**

布兰登：对于在这个委员会任职超过一年左右的人来说，我们过去得到的公众评论比现在多得多。我不想为此猜测原因，但我确实相信这个团体的主要任务之一是代表社区的声音。如果我们听不到，我们就无法做到这一点。

**1:02:30**

布兰登：我想在 1 月份的市政厅会议上征求正式的公众意见。这需要你们所有人和你们的代表组织的大量参与和合作来分享这些信息。

**1:02:56**

布兰登：霍莉、迈克和我会安排好后勤事宜。

我们可能会对时间限制做出例外规定，以便人们可以更广泛地发言。三分钟过得很快。如果家人愿意的话，甚至可能会考虑一些问答。

**1:03:22**

布兰登：我认为一月特别有用，因为它给了我们足够的时间将主题纳入年度报告，但仍然可以举行其他几次会议以进行更广泛的小组委员会工作。

**1:03:43**

布兰登：对此有什么疑问或意见吗？简？

**1:03:48**

Jan：以前我们举办此类活动时做的一件事就是进行分组讨论。我认为我们是按照年龄/年级来做的，比如小学、初中和高中。这样，更多的人就有机会交谈和分享，并且我们也有主持人做笔记。

**1:04:22**

Jan：这可能是一月份的目标，但也许在我们的年度报告之后，我们可以再有一个。我并没有排除这种可能，但是我不想做出过多的承诺。

**1:04:36**

布兰登：谢谢。前进。

**1:05:03**

阿曼达：感谢您的承认。我有一个问题。

**1:05:08**

阿曼达：我们将如何沟通此事？我没有 CSS...

**1:05:27**

布兰登：我没有官方答案，但我想说的是，向你可以接触到的社区提及这一点 - 我们中的一些人拥有更多的受众，一些拥有更少的受众 - 但只需与可能想要参与的人谈论它。

**1:06:06**

布兰登：我们会研究一些工具，也许会请求帮助传播这些信息。

**1:06:12**

布兰登：我们甚至可以把它放到新闻或其他通讯中。

**1:06:26**

阿曼达：FCPS 会像最近那样将其发布到每周新闻通讯中吗？

**1:06:38**

布兰登：是的，他们可以。我们可以使用多种工具进行交流。

**1:06:52**

阿曼达：我可以与通讯团队合作，探索其他传播方式。

**1:07:06**

布兰登：你们是否定期与残疾学生的家长进行沟通？

**1:07:32**

阿曼达：是的，有一份特殊教育通讯。我们也可以使用它。

**1:08:01**

布兰登：我可以通过电子传递系统向家人发送信息。

**1:08:23**

阿曼达：我们可以邀请特殊服务部多位人员参加吗，比如迈克·布鲁姆或里德博士？

**1:09:00**

布兰登：部门中更重要的人可能会鼓励更多的参与。

**1:09:21**

阿曼达：如果他们在场的话，最后进行问答环节可能会有所帮助。

**1:09:34**

布兰登：我只想澄清一下，公众评论的处理方式是固定的，任何回应都由相关个人自行决定。

**1:10:17**

阿曼达：只要他们在那儿就会有帮助，即使他们没有立即回应。

**1:10:34**

卡罗琳：我建议在二月初安排时间，这样学校董事会成员就有时间将该活动纳入他们的时事通讯中。

**1:11:03**

布兰登：我们之所以选择一月份，是因为二月份我们通常会审查年度计划，这会占用很多时间。我们将尽力在1月份完成任务。

**1:11:27**

布兰登：如果这次活动证明有用，我们可以考虑在未来调整时间表。

**1:11:39**

布兰登：我仍然可以联系学校董事会成员来分发信息。

**1:11:47**

布兰登：我们需要继续讨论下一个议程。

**1:12:01**

布兰登：杰伊，说吧。

**1:12:10**

杰伊：有一种声音一直没有被听到，那就是 CS 左翼。或许让这个声音被听到是件好事。

**1:12:24**

布兰登：我想你已经回答了关于该告诉谁的问题。

**1:12:29**

布兰登：我们确实需要关注该县的某些地区，以确保这些家庭的声音能够被听到。

**1:13:21**

布兰登：我认为延长公众评论时间以便每个人都能表达自己的担忧是一个非常好的主意。

**1:13:37**

布兰登：我们确实需要来自代表性不足地区的声音。

**1:14:04**

布兰登：我将联系这些地区的学校董事会成员，以确保代表性。

**1:14:15**

布兰登：迈克和我还将讨论允许虚拟访问公众评论以克服后勤障碍。

**1:14:42**

卡罗琳：有一个想法——也许我们可以为有需要的人提供翻译。

**1:15:07**

布兰登：我同意，我会看看我们能为口译员做些什么。

---

以下是保留了时间戳的整理版记录：

---

**1:15:22**

那么，继续谈新业务。我提前分享了两项政策... **1:15:28**

不幸的是，我...我们没有任何可用的副本。

没有？ **1:15:33**

我们该如何处理？

有谁没有通过电子邮件收到政策吗？ **1:15:40**

哦，我会把它拉出来的。当我弄清楚这件事的时候，你们自己讨论吧。

我给你一个题目：南北战争既不是内战，也不是战争。

讨论。1 :15:55

我把它们拉起来后就会尝试..... 我要拔掉插头。

[笑] 这是《周六夜现场》旧节目《琳达·里士满的咖啡谈话》中的一句台词。1 :16:08

你有.....

你发了吗？ 1:16:35

我现在正在把它们拉上来。1:

16:46

在我们等待的时候，分享你的.....如果你不分享，我会分享的。

你怀孕了？ 1:17:01

嗯..... 我实际上得到了...

[停顿] 期待我的... 1:17:23

[停顿]

1:17:52

我只是想... [停顿] 他们很幸运有你。我会告诉大家的。好的，那么这两项政策是.....

我现在已经把它们拉起来了。

1:18:06

所以这两项政策是26-70.2和26-71.1。这些都是很大的.....这些政策没有实质性的改变。

这些是为了添加信息或实施解决已决定的问题的政策而需要进行的纠正性变更。

1:18:27

您可以看到上面的红线版本；它实际上只是添加了更多描述，说了之前说过的同样的事情，特别是关于遵守 IDEA 的内容。如果我们对此有任何讨论，我需要一项动议来批准。

除非您有想要推荐的内容，否则我们不需要做任何更改。

这将成为我们提出动议后讨论的一部分。

1:19:01

因此，在我们提出批准或不批准这些变更的动议之前，我们不会进行这样的对话。

请记住，我们只是批准董事会已经做出的决定。我们实际上并没有实现这些。

1:19:12

我需要一项动议，然后我们才能讨论接受所提出的这项政策。

1:19:17

我提议我们接受这一点。1

:19:32

我需要一点时间。1

:19:38

同意。

1:19:46

你想谈谈你的动议吗？

**1:19:53**

不，我认为就像你说的一样——只是需要给它多一点内容和描述。

**1:19:53**

有任何评论或问题吗？

**1:20:00**

未见任何评论或问题，动议批准所提交的政策。赞成者请说“赞成”。 **1:20:10**

反对者请说“反对”。有弃权者吗？

**1:20:15**

动议通过。谢谢。

**1:20:17**

另一项政策则更短。变化如下...

**1:20:23**

私募决策。事实上，去年政策和 RS 确实对改变隔离和约束转介流程进行了审查。此举符合与费尔法克斯县就隔离和约束问题达成的协议。

**1:20:37**

这样做是为了解决私立学校安置积压的问题。我需要一项动议来接受此提交。

**1:20:42**

你们够了吗？

**1:20:48**

有谁愿意接受这项已提交的政策吗？

**1:20:56**

斯蒂芬妮。第二？

**1:21:04**

阿曼达，你想谈谈你的动议吗？

**1:21:09**

还有其他问题或意见吗？

**1:21:15**

好的，动议是批准提交的更改。赞成者请说“赞成”。 **1:21:23**

反对者请说“反对”。有弃权者吗？

**1:21:28**

动议通过。谢谢。

**1:21:32**

最后，我不会分享所有的背景信息，因为我们没有整个晚上的时间，但 ACSD

被邀请向边界审查咨询小组增加一名代表，该小组正在处理费尔法克斯县公立学校预计明年的边界变化。

**1:21:39**

我对这个团体的问题是，为了找到代表，我们时间很短，而且我们需要对其进行投票。有没有既是父母又提交申请参加考虑但却未被选中的人？

**1:21:54**

我看到了你的手，尼塔。你有提供吗？ **1:22:02**

没有？好的。我的意思是，我可以代表 ACMC。我确实提交了并且被选中了。

**1:22:09**

不，如果您说的话，我们想要分开..... 不，我可以以这个身份退出。1

**:22:14**

哦不，如果可以的话，我们更愿意让对残疾学生感兴趣的人加入这个群体。

**1:22:22**

我们没有太多的时间来组织这个活动；周末我就收到了邀请。

无论从会议频率还是小组活动持续时间来看，这都需要投入大量的时间。

您必须愿意服务到 2026 年 1 月。

**1:22:42**

我确实告诉过员工，鉴于顾问小组的性质，我们无法保证一年后还会有人留在这个小组——合理地说，我们中的很多人都会留在这个小组，但是.....

**1:22:47**

我和几个人合作想出的解决方案是，我问过他们，他们都被拒绝了，后来有一个人说也许可以，所以我和杰伊·布伦维尔将联手解决这个问题。

我们俩都对会议频率和所涉及的工作量感到挑战，但我想告诉工作人员，我们会给你们两个名字。我们俩不会总是参加，但我们会看看谁有空，分担一点负担。

**1:23:19**

假设大家都同意，我希望提出一项动议，批准杰伊和我作为该机构的代表。

**1:23:26**

我有动议吗？

**1:23:31**

我需要一点时间。

**1:23:36**

A1, 你想谈谈你的动议吗？

**1:23:45**

当然，我认为有 ACSD  
代表参加真是太好了，我认为你们带来了许多经验和宝贵的意见。  
我认为，考虑到所投入的时间，共同代表的想法非常好。  
你们中的一个很可能会出席每次会议。

**1:24:03**

谢谢。

**1:24:08**

还有其他评论或问题吗？

**1:24:15**

没有，我将投票任命杰伊和我本人为该机构的共同代表。赞成的都说“是”。 **1:24:23**  
反对的说“不是”。有弃权票吗？

**1:24:28**

无人弃权，议案通过。继续进行会员时间。

**1:24:41**

有人有什么想讨论的吗？

**1:24:48**

我只是想问一下，您是否有什么想要在家庭峰会上讨论的议题。

**1:24:57**

抱歉，我们确实谈论过这个问题并提起过它。我忘了。

**1:25:13**

抱歉，SHPO 将于周六举办感官友好型圣诞老人活动。  
它已发布在列表上，我相信你已经看到了，但它很棒！太棒了。  
快来加入我们，做一些工艺品。  
他非常有耐心，对于不喜欢.....的孩子来说，这真的是一次很好的体验。  
圣诞老人和圣诞夫人都是红头发，只是说说而已！

**1:25:48**

[暂停]

**1:26:01**

那么，如果您或杰伊感到紧张..... 我非常愿意..... [暂停]

**1:26:07**

哦天哪，我想杰伊和我们都感到了很大的时间压力来答应这件事。我们能成功吗？

**1:26:13**

各位，我们可以重新投票吗？

**1:26:25**

是的，你可以。1

**:26:30**

谢谢。

哈里，第二个？ **1:26:36**

丹尼尔，你想对你的动议发表意见吗？

**1:26:45**

[暂停]

**1:26:52**

谢谢！

**1:26:57**

我们将于本周六（14日）下午2点在 Lake Bridge 的 E 餐厅举办一场活动。它的名字是“叮当叮当球”

。这是一次募捐活动。去年我们为 FUT Min 资助筹集了 1,100 美元。我们十分感激任何支持。来帮我们分享新闻。

**1:27:07**

学生表演真的很棒。这是那些让你微笑的事件之一。有学生表演者，还有斯科特·埃利奥特和他的乐队。整个过程中都有节日音乐，还有很多精彩的抽奖奖品。

**1:27:32**

所有收益以及活动期间 20% 的食品和饮料订单均归 S 所有。所以，请来加入我们吧！如果您有多余的时间，我们还在寻找一些志愿者来帮助抽奖并监控申请。注册精灵就在我们的 Facebook 页面上，或者您也可以... [暂停]

**1:28:05**

谢谢大家！

**1:28:15**

好的，下次会议的行动事项。我们将分享有关市政厅的信息。当您看到一等奖提名已开始的通知时，请参与该过程。

**1:28:32**

请说。这个部门有很多人值得表彰，有很多提名可供选择总是一项奇妙的挑战。

**1:28:47**

最后，我再说几句话。我祝愿大家节日快乐——圣诞节、新年以及任何庆祝的节日。祝您的休假时光平静而愉快。

**1:29:00**

会议到此结束。

