

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu.

장애학생자문위원회(ACSD)

총회 회의록

2024년 12월 11일

0:00

10월 회의록— 수정이 필요했던 부분은 이름의 철자 오류뿐이었습니다. (동사) 증진하다, 돕다, 조장하다 혼란을 피하기 위해 우리는 회의록을 재발행하지 않았습니다. 그것은 단지 위원회 위원의 이름이 잘못 표기된 것이었습니다. 10월 회의록의 변경 사항도 11월 회의록과 함께 통합해 주시기 바랍니다.

1:04

11월 회의록에서 유일한 변경 사항은 시작 시간과 종료 시간이 부정확하게 표시되었다는 것입니다. 위원회는 오전 7시 40분에 시작해서 오전 9시 10분에 끝났습니다. 그것은 회의록에 적힌 내용과 다릅니다. 하지만 우리가 투표한 후에 수정될 것입니다.

1:24

의제에 새로운 업무 항목으로 경계 검토 자문안 하나를 추가하고 싶습니다. 저는 그 일을 담당할 위원을 임명할 테니, 오늘 밤 일정의 '새로운 업무'에 추가하시면 됩니다.

1:54

그것이 우리가 겪은 변화입니다. 이의가 없습니다. 제출된 회의록 및 의제 변경 사항은 그대로 수락됩니다. 아무도 이의를 제기하지 않으니, 계속 진행하겠습니다.

2:06

몇 가지 일반적인 공지 및 알림: 오늘 밤 ACSC에 참석하는 사람들을 위한 편의 조치, 편의 사항 제자리에 있는, 준비가 되어 있는 있습니다. 통역가와 일부 참가자에게 지원이 필요하므로, 서로 말을 끊는 습성, 습관, 실천을 자제해 주시기를 당부드립니다. 이로 인해 그들의 일이 더 어려워진다.

2:27

또한, 코멘트를 남기고 싶으시다면 이름 텐트를 세로로 세워 놓으시고, 마치신 후에는 마이크 버튼이 녹색으로 바뀔 때까지 눌러주시기 바랍니다. 하지만, 켜는 방법은 똑같습니다. 한 번만 누르면 됩니다. 보세요, 그래서 우리는 재빠르게 움직여야 해요.

2:53

하지만, 당신이 자신의 것을 끝 때까지 다른 사람도 자신의 것을 끝 수 없습니다. 그래서 당신은 그것을 끝 때까지 기다려야 합니다. 제가 여러분께 기억해 드리고 싶은 또 다른 사항은 소위원회 회의에 참석할 때, 우리는 회의를 녹음한다는 것입니다. 우리는 더 이상 웹사이트에 게시하지 않습니다. 측정 기준에 따르면 그들의 의견이 그다지 자주 반영되지 않는 것으로 나타났기 때문입니다.

3:16

이를 웹사이트에 게시하려면 6~7개 언어로 번역해야 하며, 적시에

3:30

하지만, 요청하시면 녹음본을 계속 제공해 드립니다. 제가 이 이야기를 하는 이유는 게시되지 않았더라도 여전히 존재하기 때문이며, 원하는 사람은 누구나 얻을 수 있기 때문입니다. 게시하지 않는다고 해서 토론 내용이 공개될 수 있다는 사실을 잊어서는 안 됩니다.

3:59

그러니까 토론할 때 그 점을 기억하세요. 이제 모든 공지사항이 끝났을 것 같습니다. 제가 뭔가 깜빡하고 있는 거 있나요? 홀리는 내가 이런 질문을 하면 싫어할 거예요. 그녀는 내 머릿속에 무슨 생각이 있는지 모르니까요.

4:10

하지만 저는 거의... 알겠어요, 제가 다루지 않은 내용이 뭐였을까요? 아무것도 생각나지 않아요. 감사합니다. 그럼, 이제 홀리가 대중의 의견을 처리하도록 하겠습니다.

4:22

고맙습니다. 그럼, 대중 의견 제시자는 3 회의록 발언할 수 있습니다. 우리가 겉으로는 반응하지 않더라도 우리는 모든 것을 듣고 있습니다. 모든 것이 기록에 남게 될 거예요. 타이머를 두겠습니다. 2 회의록 되면 살짝 손을 ...을 고려해 볼 때, , 3 회의록 되면 살짝 읽어 ...을 고려해 볼 때, .

4:52

현재 우리에게 공개 코멘트를 남길 수 있는 사람은 캐럴린 헤이든 뿐입니다. 우리는 당신을 위해 연단을 설치해 놓았습니다.

5:05

캐럴린, 잠깐만 기다려 줄 수 있나요? 누군가 컴퓨터의 음소거를 해제했습니다. 동시에 컴퓨터에서 듣고 계신다면, 음소거로 설정해 주시겠어요? 마이크를 통해 피드백 루프가 형성되고 있어요.

5:23

고맙습니다. 계속하세요. 죄송합니다.

5:29

안녕하세요, 저는 캐럴린 헤이든입니다. 시작하기에 앞서, 저는 ACSD 회원이 아닌 제 개인적인 입장에서 말씀드리겠습니다. 화요일에 저는 부모로서 파산했습니다. FCPS 리더십 팀 멤버가 보낸 이메일을 읽다가 또 다시 그런 일이 일어났습니다. 우리는 아들의 학교 복귀에 관해 논의하기 위해 다가오는 개별 교육 프로그램 회의에 적합한 직원을 파견해 달라는 요청을 무시했습니다.

5:49

이해하려면 우리 가족의 충격적인 경험을 공유해야 합니다. 제가 이 이야기를 가볍게, 혹은 판단에 대한 두려움 없이 공유하는 것은 아니라는 점을 알려주시기 바랍니다. 어제

저는 우리 이야기를 오랫동안 조용히 지낼수록 우리 가족과 다른 가족들이 두려움과 판단에 시달리고, 언제 같은 일이 다시 일어날지 걱정하는 일이 더 많아질 거라는 걸 깨달았습니다. 그럼, 시작해볼까요.

6:00

작년 학년 때, 우리 아들은 극도로 조절 불능이 되어 자해 행동을 했고, 학교 방에 갇혀 HDMI 코드를 목에 걸었습니다. 그는 학교나 교직원에게 위협을 가한 적이 한 번도 없습니다. 하지만 FCPS 직원은 개입하는 대신 경찰에 지원을 요청하기로 했습니다.

6:31

경찰차 7대 이상과 구급대원이 나타났습니다. 경찰이 방에 들어갔고, 그 남자를 둘러싼 코드를 잡으려고 하다가 그가 맞았습니다. 그들은 즉시 아들의 손을 등 뒤로 묶고, 그를 엎드린 자세로 바닥에 눕힌 후 수갑을 채웠습니다. 그는 6학년이었습니다.

6:49

엎드린 자세에서 끈이 목을 더 조여들면서 움푹 패인 곳이 생겼다. 제 아들은 제가 있는 동안에도 30 회의록 이상 수갑을 채워져 있었습니다. 그는 결국 진정되었지만 얼굴이 붉어지고 기분이 좋지 않은 듯했습니다.

7:04

올해 7학년 때, 또다시 조절이 어려운 상황에서 학교팀이 SRO를 불렀습니다. 이로 인해 그는 (동사) 증진하다, 돕다, 조장하다 화가 나서 다시 방에 갇혀 노트북 코드를 잡아 목에 걸었습니다. 그날 오후 SRO가 제 아들의 확인하다 위해 전화를 하였고, 대화 중에 사고 복지 기관에 전화하여 아들을 집에서 데려가 정신 건강 시설에 입원시킬 수도 있다고 위협했습니다.

오전 7시 30분

이 사건으로 위기 자원 교사와 아들의 개별 상담 교사인 직원 2명이 아들을 상대로 폭행 혐의를 제기했습니다. 저는 영상 영상을 봤어요. 전직 FCPS 관리자로서 말씀드리자면, 제 아들과 두 교직원 간의 상호작용은 극히 미미했습니다. 몇 초도 안 되었고, 학교 관계자가 부상을 당하거나 학교를 떠나 의료 지원을 받아야 할 상황이 발생하지 않았습니다.

7:55

화요일에 휴식을 취했습니다. 어려움이 있더라도 내 아이가 FCPS에서 다른 학교 시스템보다 훨씬 낫다는 것을 정당화하는 데 대한 기대가 생겼기 때문입니다. 제가 망가진 이유는 지금 제가 하는 일에서 다른 가족들에게 똑같은 해롭고 충격적인 경험들이 일어나 영향을 미치는 것을 보고 있기 때문입니다. 제 아들이 원하는 것을 얻는 게 이렇게 어려울 리가 없겠죠. 그래서 망가졌어요.

8:22

이 3 회의록 아무것도 바꾸지 못할 거라는 걸 알지만, 깨지고 나서 저는 불타올랐어요. 저는 이 이야기를 계속해서 공유하겠다고 말하고 싶습니다. 저는 FCPS가 계속해서 같은

수업을 가르치고 변화를 거부한다는 사실을 바꾸고자 그렇게 할 것입니다. 그건 미친 짓이에요.

8:40

FCPS는 장애아의 부모를 이전보다 더 강렬하고 목적의식으로 무너지고 다시 일어설 때까지 한계까지만 밀어붙일 수 있다는 것을 언제쯤 배울 것인가.

8:59

우리가 반응하면 안 된다는 건 알지만, 훌륭해요. 그건 용감한 일이고, 우리 중 많은 사람이 비슷한 이야기를 가지고 있을 거라고 생각합니다. 제 작품에서 특히 제 마음에 와 닿는 부분은 여러분의 작품과 마찬가지로 제 개인적인 이야기뿐만 아니라 다른 많은 사람들의 이야기입니다. 무게가 무겁습니다. 공유해 주셔서 감사합니다.

9:21

이어서...가족자원센터로 갑니다.

오전 9시 28분

업데이트: 새년 앤더슨이 참석하는 일정이 취소되었지만, 마이크가 보고서를 받았으므로 그걸로 진행하기로 했습니다.

9:34

좋아요. 고맙습니다, 리즈. 그래서 저는 화면을 공유하고 Anderson 박사가 오늘 밤 공유하기를 원했던 정보 중 일부를 여러분과 공유하려고 합니다. 이는 12월과 1월에 Family Resource Center에서 제공되는 서비스와 관련이 있습니다.

9:46

그래서 12월 행사와 웨비나를 화면에 띄웠어요. 보시다시피, 12월에는 두 개의 웨비나가 남았습니다. 사실, 13일 금요일에는 "디지털 악용으로부터 어린이를 보호하세요 - 온라인에서 어린이를 안전하게 지켜주세요"라는 강좌가 있고, 12월 20일에는 "가족을 위한 청소년 정신 건강 응급처치"라는 강좌도 있습니다. 이 과정과 등록 방법에 대한 자세한 내용을 알고 싶으시면 가족 자원 센터 웹페이지로 가시면 모든 정보를 확인하실 수 있습니다.

10:41

이제 1월로 넘어가면 5가지 제물이 있을 것입니다.

- 1월 10일: "도와주세요, 우리 아이들이 학교에 가지 않아요" 오전 10시부터 11시 30분까지 제공됩니다.
- 1월 17일: "자녀의 실행 기능 훈련 지원" 시리즈.
- 1월 24일: "십대의 우울증."
- 1월 31일: "자녀의 트라우마 이해하기" 오전 1시간 30분 웨비나.

11:16

다시 말씀드리자면, 가족 자원 센터 웹페이지에 가서 이러한 서비스에 등록할 수 있습니다.

11:23

패밀리 리소스 센터의 앤더슨 박사가 보낸 보고서와 정보입니다. 질문있으세요?

11:30

(청중의 들리지 않는 반응)

11:35

물론, 마이크는 다른 사람의 의견을 전달하고 있지만, 그는 자신의 의견도 전달할 의향이 있을 거라고 확신합니다.

11:42

이제 학교 운영위원회 연례 보고서인 다음 일정으로 넘어가겠습니다.

11:48

여러분 모두 감사합니다. 여기에 와서 기쁘네요. 여러분이 몇 주 후에 있을 겨울방학을 대비하고 계시기를 바랍니다. 우리 아이들 중에는 일상의 변화가 큰 부담이 될 수 있는 사람도 있을 텐데, 모두에게 좋은 휴식이 되기를 바랍니다.

11:59

현재 우리가 작업 중인 몇 가지 사항이 있습니다. 우리는 여전히 학교 운영위원회에서 전력으로 작업하고 있습니다. 우리는 지난 몇 주 동안 여러 차례 회의를 가졌습니다. 몇 가지 큰 일들이 일어나고 있습니다. 그 중 하나는 시스템 전반의 평가 방침, 정책 업데이트를 마무리하고 있다는 것입니다. 투표는 다음주 목요일인 12월 19일에 열리는 회의에서 실시될 예정입니다.

12:12

당신의 주장 중 일부가 들렸습니다. 우리는 총괄적, 누가적, 부가적 와 형성 평가 사이에 균형 잡히고 공정한 접근 방식이 있다는 것을 평가 방침, 정책에 반영하도록 했습니다. 우리는 특히 특수교육 학생들로부터 총괄적, 누가적, 부가적 평가와 형성 평가의 70:30 비율과 이로 인한 학생들의 스트레스, 특히 시험 불안에 대한 문제를 들었습니다. 그래서 우리는 직원들이 총괄적, 누가적, 부가적 와 형성 평가 모두에 대해 균형 잡히고 공정한 접근 방식을 가져야 한다는 것을 방침, 정책에 포함시켰고, 어느 한 쪽에 지나치게 치우치지 않도록 했습니다.

12:50

그게 당신의 주장이 성공한 한 가지 방법이었어요. 다행히도 다음 주 목요일에 투표에서 통과될 것입니다. 그 안에는 꽤 많은 것들이 있습니다. 우리는 평가 실천, 실행, 관행, 실습, 업무에 있어 일관성이 필요하다는 점을 언급했지만, 다양한 인구 집단을 수용하다 위한

유연성이 필요하다는 것도 인식했습니다. 우리는 다양성을 인정하기 위해 몇 가지 철학을 추가했지만, 이는 정확한 표현은 아닙니다.

13:17

또한 우리는 카운티 전체가 아닌 부서 간 일관성을 유지한다는 내용의 방침, 정책 문구를 추가했습니다. 한 가지 우려 사항은 70-30 총괄적, 누가적, 부가적 분할 방식이 수학 수업에는 적합할지 몰라도 공연 예술 수업에는 적합하지 않을 수 있다는 점이었습니다. 그래서 우리는 다양한 유형의 수업에 가장 적합한 것을 찾기 위해 조금 더 유연성을 허용하려고 노력했습니다.

13:43

그러니까, 우리가 이에 대해 투표를 하면, 리드 박사가 지휘하는 운영위원회인 평가위원회가 재소집될 겁니다. 그들은 규제 및 실무 업데이트에 대한 권장안을 제시하고, 이는 봄에 열리는 업무 회의에서 이사회에 다시 제출될 예정입니다.

14:02

평가에 대한 업데이트입니다. 특히 특수교육 가정의 70-30 비율 분할에 대한 여러분의 주장이 전달되었으니 계속 지켜봐 주시기 바랍니다.

14:08

많은 일이 진행 중이에요. 우리는 또한 우리의 전략 계획의 일부인 목표 2에 대해서도 들었습니다. 목표 2는 포용성에 초점을 맞추고 있으며, 학교와 유아원 모두에서 포용성에 대한 주정부 지표(지표 5A 및 6)를 충족하지 못했다는 사실을 구체적으로 말하자면, 특별히, 분명하게, 명확하게 다루는 포용성 섹션이 있습니다. 해당 지표를 충족하기 위한 포괄적인 노력에 중점을 둔 많은 작업이 진행 중입니다.

14:39

다음 단계는 측정항목의 균형을 맞추기 위해 상태 지표 외에 추가적인 데이터 포인트를 요청하는 것입니다. 저는 이에 대해 더 자세히 듣고 싶고, 포용에 적합한 환경을 보장하는 사람들을 위한 지속적인 서비스에 대해서도 듣고 싶습니다.

14:52

포용성에 대한 내용을 다루는 목표 2 보고서를 살펴보세요.

15:05

우리가 들은 또 다른 중요한 소식은 중학교 등교 시간에 대한 권장 사항을 담은 컨설턴트의 보고서였습니다. 저는 몇몇 특수교육 가족들로부터 동네 학교가 아닌 다른 학교에 다니는 학생들의 교통 수단에 대한 우려를 들었습니다.

15:21

제기된 문제 중 하나는 그들이 가져온 데이터에 버스 노선이 포함되었는지 여부였고, 우리는 여전히 그 문제를 해결하기 위해 노력하고 있습니다. 이사회 구성원 중 상당수가 변화를 최소화하기 위해 우리가 하고 있는 경계 설정 작업 ..와 협력하여, ..와 함께, ..와

공동으로 이 작업을 하기를 원합니다. 기대해 주시기 바랍니다. 현재로선 (동사) 증진하다, 돕다, 조장하다 조치가 취해지지 않았습니니다. 우리는 그것을 어떻게 구현할지에 대한 권장사항을 요청했지만, 원하신다면 지난 주의 작업 세션에 모든 문서가 있으니 살펴보세요.

15:46

현재 가장 큰 관심사는 예산입니다. 우리는 안전 문제에 대응하여 안전과 보안에 더 많은 예산을 투자하고 있습니다. 지난주에 리드 박사는 포용적 학교에 대한 보고서를 발표했는데, 보고 싶으시다면 볼 수 있습니다.

16:12

다음으로 중요한 문제는 예산입니다. 우리는 2월에 예산에 대해 투표할 것입니다. 올해가 단체 교섭 첫 해이고, 우리는 7% 인상에 대한 교섭 계약을 맺었지만, 이는 자금이 있어야 가능합니다.

16:25

예산 지출과 관련해 주목해야 할 다음 큰 문제는 다음과 같습니다.

16:32

일단 지금은 이 정도로 마치겠습니다. 아직 할 말이 많이 있지만, 더 큰 영향을 미칠 만한 것에 집중하고 싶습니다.

16:37

질문을 받기에 앞서, 먼저 방청객 여러분께 물어보고 싶은 것이 있습니다. 모두들 보드 문서에 접근하는 방법을 알고 계신가요?

16:51

안하셔도 괜찮아요. 개인적으로 연락하시거나 이메일을 보내셔도 됩니다.

16:56

저는 보드 문서에 접근하는 방법에 대한 간략한 입문서를 작성하는 것이 적절할지도 모른다고 한참 생각해 왔어요. 이게 사이트이고, 여기서 해당 보고서를 찾을 수 있어요. 만약 이것이 도움이 될 만한 것이라면 알려주십시오. 그러면 단계별 가이드를 작성해 드리겠습니다.

17:09

라이브 세션일 필요도 없어요. 저는 여러분이 직접 이 데이터를 찾을 수 있도록 서면 가이드를 제공할 수 있습니다.

17:16

하지만 제 질문은 Board Docs에 적용되는 평가 방침, 정책에 관한 것입니다. 회의가 시작되기 얼마나 전에 보고서가 제출되나요?

17:32

최소한 3일 전에 진행되어야 합니다. 이게 언제 올라올지는 모르겠지만, 제가 참여하고 있는 거버넌스 위원회의 최종안은 있어요. 수요일 의장 회의가 끝난 후, 다음 주 의제를 최종 확정하므로 곧 발표될 예정입니다. 우리는 최종 초안을 완성했고, 거버넌스 위원회에서 초안 작업을 진행했습니다.

17:58

승인되면, 초안은 다음 주에 투표를 위해 이사회 문서에 올라갈 것입니다.

18:11

곧 올라갈 거예요. 하지만 월요일까지 보지 못하면 알려주세요.

18:17

매일 아침 일찍 확인해서 언제 도착하는지 알려드리겠습니다. 도착하면 바로 알려드리겠습니다.

18:22

덧붙이고 싶은 말이 있습니다. 라쉬나가 아직 투표에 부쳐지지 않은 주제에 대해 이야기할 때, 여러분은 이사회보다 먼저 그 주제에 접근할 수 있습니다. 시간은 제한적일 수 있지만, 제시된 내용을 살펴볼 수 있는 며칠의 시간이 있으며, 결정이 내려지기 전에 학교 이사회 위원에게 피드백을 제공할 수 있습니다.

18:41

또한, 지난 거버넌스 위원회 회의 이후 크게 변경되지 않은 최신 초안도 Board Docs에 올라와 있습니다. Board Docs가 무엇인지 궁금한 사람을 위해 말씀드리자면, 이는 우리의 모든 일정을 게시하는 데 사용하는 시스템입니다. 의제에는 우리가 검토하고 있는 모든 문서에 대한 링크가 있으며, 모든 내용은 공개적으로 이용 가능합니다.

18:59

그러니까, 거버넌스 위원회의 최신 초안은 Board Docs에 올라와 있고, 누구나 접근할 수 있어요.

19:08

질문: 이 방침, 정책 이나 규정이 가야 할 방향을 추구하는지 잘 모르겠습니다. 학생이 서비스를 받을 때 가족과 소통하여 가족이 알 수 있도록 하는 것에 대한 방침, 정책 이 있나요? 저는 중등 학교에서 많은 학생들에게 더 많은 독립성과 성적 책무, 책임, 의무 부여하려고 노력하지만, 가족에게 독립적으로 그 사실을 전달할 수 없는 학생들도 있다는 것을 알고 있습니다. 성적표를 받기 전에 의사소통이 필요한 경우가 있나요?

19:31

그렇다면 사건 보고를 위한 의사소통 수준은 OPP(정책 및 절차 사무국)의 관할이 됩니다. 의사소통이 필요하지만, 그것은 운영에 더 가깝습니다. 의사소통에 대한 구체적인 내용은 작년에 개정되어 1월에 시행된 정책에서 다루어질 예정입니다.

19:56

정확히 어떤 의사소통이 필요한지에 대한 구체적인 내용은 실무에 더 중요합니다. 이와 관련하여 방침, 정책 요구 사항이 있습니다.

20:06

다른 질문이 있으신가요?

20:39

저희 소위원회에는 데이터 센터의 부모들이 참석했는데, 그들은 학생들이 직장에서 전반적으로 얼마나 훌륭한 경험을 하고 있는지에 대해 이야기했습니다. 하지만 졸업하고 나면 이들을 일자리에 연결해주는 제도가 없습니다. FCPS에서 현재 인력이 부족하여 채용에 어려움을 겪고 있는 식품 서비스, 관리 업무 또는 기타 직책에 신입 FCPS 졸업생을 채용하기 위한 FCPS 이니셔티브가 있는지 알고 계신가요? 장애가 있지만 졸업하고 일자리를 구하는 신입생들이 많이 있지만, 취업에 성공하지 못하는 경우가 많습니다.

21:05

구체적인 새로운 계획, 구상, 조치, 주도권 에 대해서는 잘 모르겠지만, 졸업생과 공석을 더 잘 매치시킬 수 있는 방법에 대해 논의한 적이 있습니다.

21:38

알겠습니다. 다른 질문은 없는 것 같네요. 이제 다음 의제로 넘어갑니다. DSS 업데이트입니다.

22:12

고맙습니다, 리즈. 이제 화면을 공유해서 업데이트를 알려드리겠습니다.

22:22

알았어요.

22:31

그럼, 이번 달의 소식을 공유드리겠습니다. 데이터는 학교 시스템 내의 여러 사무실과 부서에서 수집된다는 점을 명심하세요. 오늘 밤 제가 답변할 수 없는 특정 콘텐츠, 내용, 함유량 과 관련된 질문이 있으면 색인 카드에 적어주세요. 답변을 위해 해당 담당자에게 전달되도록 하겠습니다.

23:08

위원회 위원 중 한 분이 특수교육 직원 배치와 관련된 자료를 요청하셨기에, 그 중 일부를 여러분과 공유하고자 합니다. 기록상으로는 질문에 대한 전체 데이터 세트를 공유해 리즈와 홀리에게 제출할 예정입니다. 하지만 오늘 밤에는 지난 월요일 12월 9일 현재로 일부 데이터를 소개드리겠습니다.

23:35

현재 우리 학교에는 특수교육 교사가 3,420명 있습니다. 현재 특수교육 교사의 공석은

97명으로, 현재 특수교육 교직, 교습, 가르치기 의 2.8%에 해당합니다. 교사 3,420명 중 636명이 임시 자격증을 취득했으며, 이는 전체 특수 교직, 교습, 가르치기 교직원의 18.6%를 차지합니다.

24:06

또한, 139명은 특수교육 교사 연수생(4%가 조금 넘음)이고 57명은 장기 대체 교사로, 전체 특수 교직, 교습, 가르치기 교직원의 1.66%를 차지합니다.

24:39

특수교육 보조원에 대한 데이터도 있습니다. 현재 우리 회사에는 2,460명의 준전문가가 있으며, 72개의 공석이 있습니다. 이는 전체 준전문가 수의 2.9%에 해당합니다.

25:01

저는 인력과 관련된 데이터를 공유하고 싶습니다. 공석이 생기면 학교에서는 기존 교직원을 창의적으로 활용하여 필요 사항을 충족합니다. 교사가 97명이나 공석이라고 해서 교사가 없는 교실이 97개나 있다고 생각하지 마세요. 학교에서는 학급 규모를 초과하지 않는 범위 내에서 학급을 합치거나 다른 전략을 활용해 매일 학생들이 교사를 만날 수 있도록 하고 있습니다. 보조전문가에게도 마찬가지입니다. 교장들은 학생들의 요구에 부응하기 위해 인력을 유연하게 활용하고 있습니다.

25:56

또한 현재 진행 중인 채용 활동에 대해서도 공유하고 싶습니다. 아시다시피, 특수교육 인력 채용은 카운티, 주, 그리고 국가 전체에서 여전히 중요한 필요 분야입니다. 당사 특수 서비스 및 자원, 재원 매달 두 번째 목요일에 영상 회의를 통해 특수교육 정보 세션을 계속 개최하고 있습니다.

26:31

이 세션에서는 특수교육자나 보조교사가 되는 데 관심이 있는 사람들에게 질문을 할 수 있는 기회를 제공합니다. 또한 우리는 특수교육 분야에서 인증을 받는 데 도움이 될 수 있는 코호트에 대한 정보도 공유합니다. 현재 우리 학교의 일부 IA(교수 조수)는 이런 기회를 통해 특수교육 자격증을 취득하고 있습니다.

27:06

DSS와 당사 채용 관리자도 일년 내내 취업 박람회에 참석합니다. 저희는 연초에 시작하여 12개월 주기로 진행하며, 자원, 재원 와 협력하여 조기 채용 계약과 현장 면접을 제공합니다. 우리는 봄철에 특수교육 인력을 채용하는 데 주력하고 있으며, 지역 취업 박람회와 대학 박람회에 참석하여 최근 대학 졸업생을 만납니다.

28:03

이번 봄에 다음 학년도에 인력을 채용할 예정인데, 특히 특수교육 분야에 인력을 채용할 예정입니다. 흥미로운 기회 중 하나는 올해 3월 볼티모어에서 열리는 특수 아동 협의회(CEC) 컨퍼런스입니다. FCPS는 채용을 위한 부스를 운영할 예정이며, 이 지역에

머물면서 조기 고용 계약을 체결하는 데 관심이 있는 현지 대학 졸업생과 소통하고자 합니다.

29:14 또한 페어팩스 카운티 인사부가

I-Teach와 협력관계, 파트너십 하여 *Teach Forward Avanza* 자원, 재원 프로그램을 시작했다는 사실을 말씀드리고 싶습니다. I-Teach는 대학이 아닌 공인 교육 프로그램으로, 열정적인 교육자들에게 저렴하고 접근 가능한 기회를 제공하여 교직, 교습, 가르치기 자격증을 취득할 수 있도록 돕습니다.

29:52

Teach Forward는 학사 학위를 가진 직원이 정식 교사 자격증을 취득할 수 있도록 돕기 위해 설계된 FCPS 군단, 군대, 무리, 집단, 코호트입니다. FCPS는 현재 버지니아 교직, 교습, 가르치기 자격증이 없는 직원 100명에게 이 프로그램을 제공할 예정이며, 이들은 2025~2026학년도에 임시 교사 자격증을 취득하게 될 것입니다.

30:06

참가자는 임시 면허를 받은 후 2년 동안 인증 지역의 페어팩스 카운티에서 교직, 교습, 가르치기 데 전념해야 합니다. FCPS는 프로그램 비용의 약 90%를 부담합니다. 12월과 1월에 정보 세션을 개최하며, 관심 있는 참가자는 온라인으로 등록할 수 있습니다.

31:00

이 프로그램은 특수교육뿐만 아니라, 카운티의 특수교육 및 기타 중요한 필요 분야에 초점을 맞춥니다. 참가자 중 상당수가 특수교육 분야에 종사할 것으로 예상됩니다.

31:28

라쉬나는 앞서 패밀리 서밋에 대해 언급했습니다. 정상회담은 3월 15일 남쪽, 남부 레이크스 고등학교에서 개최됩니다. 이 행사는 FCPS 가족, 교사, 지역 사회 구성원을 대상으로 하루 종일 진행됩니다. 이 행사에는 포괄적 학교 전문가인 Julie C 박사와 Chrissy Petty-Ponack 박사가 기조연설을 할 예정 특집으로 다루다, 특징으로 삼다.

32:05

이번 정상회담에서는 페어팩스 카운티 프로그램과 지역 사회 조직을 소개하는 자원 박람회도 특집으로 다루다, 특징으로 삼다 됩니다. 우리는 직원을 배정하여 계획 과정에 참여시키고 이벤트에 대한 정보를 공유하도록 할 것입니다.

32:45

두 가지 마지막 업데이트:

1. 2025년 학년 연장 (ESY) 서비스는 6월 30일부터 7월 25일까지 운영되며, 7월 3일과 4일은 학생 휴일입니다. ESY 장소와 벨 일정은 1월에 발표됩니다. ESY의 직원 채용은 2월에 시작됩니다.
2. 보상 교육 서비스에 대한 월별 업데이트:
 - 과거 환불 내역은 98% 완료되었습니다.

- 미래 및 지속적인 환불이 44.9% 완료되었습니다.
- 보상 서비스에 필요한 112,000시간 중 62,000시간이 제공되었고, 48,000시간이 남아 있습니다.
- 707명의 학생이 Varsity Tutors를 통해 보상 서비스를 받고 있으며, 지금까지 약 5,000시간의 교육이 제공되었습니다.

타임스탬프가 포함된 정리된 버전의 대본은 다음과 같습니다.

35:41

DSS 업데이트는 여기까지입니다. 질문하기 전에 먼저 말씀드릴 것이 있습니다. 먼저 한 가지 질문드리겠습니다. 장기 대체 교사가 자신이 돌보는 학생들의 필요한 개별 교육 프로그램 정보에 접근할 수 있도록 어떤 방안, 방법, 조치 제자리에 있는, 준비가 되어 있는 있나요?

35:47

그러니까, 학교 수준에서는 특수교육팀이 특수교육학과 위원장의 지휘를 받습니다. 현재 우리는 초등학교, 중학교, 고등학교의 모든 단계에 부서장을 두고 있으며, 장기 대체교사나 교사 연수생이 학생의 IEP와 지원을 제공하는 데 필요한 정보에 접근할 수 있도록 책임을 맡고 있습니다.

36:07

그들은 개별 교육 프로그램의 목표를 다룰 수 있는 다른 교사들과 협력합니다. 장기 대체교사와 교사 연수생은 학생을 사례 관리할 수 없지만, 임시 자격증을 소지한 교사는 그럴 수 있습니다. 그들은 허가를 받고 인증을 받은 특수교육 교사와 함께 일하며, 편의 조치, 편의 사항과 서비스가 제대로 준수되도록 보장합니다.

36:24

그러니까 학교 차원에서 처리되는 거죠.

36:29

네.

36:36

공유해 주셔서 감사합니다. 예상했던 것보다 숫자가 더 좋았습니다. 저는 궁금했는데, 지난 몇 년과 비교하면 공실률이 3%로 평소보다 나은가요? 그리고 작년에 연중 계약이 더 많이 체결되어 공실률이 개선되었나요?

36:47

첫 번째 질문에 답하자면, 저는 현재로서는 지난 3~5년 동안의 데이터가 없지만, 그건 얻을

수 있을 겁니다. 제가 본 바에 따르면, 올해는 지난 몇 년보다 나은 것 같습니다. 우리는 이번 학년 초에 필요한 직원 파견 규모가 지난 2년에 비해 상당히 적다는 것을 발견했습니다.

37:04

두 번째 질문인 ESY의 연중 계약에 대한 내용은 우리가 이행하지 않았습니다. 몇 년 전에는 ESY 직원 채용에 어려움이 있어서 고려하기도 했지만, 지난 몇 년 동안 급여가 인상되면서 최근에는 ESY 직원을 채용하는 데 어려움이 없습니다.

37:23

추가 보상이 정말 도움이 되었다고 생각해요.

37:31

고맙습니다.

37:34

학습 장애, 다중 장애, 지적 장애 등을 기준으로 97개 공석의 명세, 분해, 고장, 실패 을 살펴보셨나요?

37:43

그건 확실히 가능해요. 인사부는 해당 정보를 가지고 있습니다. 저는 원시적인 숫자만 받았지만, 자세한 정보가 필요하다면 알려주시면 알려드리겠습니다.

37:55

평소처럼, 우리는 회의록 을 보낼 때 이 슬라이드를 공유하겠습니다.

38:07

감사합니다. 100% 인력 확보 목표로 돌아가서, 100%는 몇 명의 학생을 지원합니까? 지난 5년 동안 이러한 비율은 어떻게 바뀌었습니까? 지난 3년 동안 제가 들었던 대화에서 반복적으로 언급된 주제 중 하나는 전체 인력을 배치하더라도 시스템이 개별적 학생의 요구를 충족하는 데 어려움을 겪는다는 것입니다. 장기적으로는 어떻게 보일까요?

38:44

인력 구성의 관점에서 답변드릴 수 있을 것 같습니다. 교직, 교습, 가르치기 자리에 배정되는 학생 수는 장애 유형에 따른 학급 규모 제한을 포함한 다양한 요소에 따라 결정됩니다. 그러니 100%라고 하더라도, 우리의 광대한 시스템에서는 영향을 받는 학생 수가 많습니다.

39:02

저는 학교가 학생들의 요구를 충족하기 위해 창의적인 일을 하고 있다는 걸 알고 있습니다. 우리는 또한 개선 계획의 일환으로 인력 구조를 검토해 왔는데, 특히 버크 학교와 키안 킬머 센터와 같은 학교의 인력 구조를 검토했습니다.

39:25

우리는 이들 사이트의 관리자들과 협력하여 정보를 수집하는 새로운 리더십을 갖추었습니다.

39:43

100%가 의미하는 바는 현재의 인력 배치 모델을 기준으로 합니다. 하지만 제가 이전에도 말했듯이, 우리의 채용 모델은 30~40년 동안 크게 변하지 않았으며, 더 이상 모범 사례 일직선으로 맞추다, 정렬하다, 제휴하다, 맞추어 조정하다 하지 않을 수도 있습니다.

39:56

저는 강화 계획이 이런 격차를 해소하는 데 도움이 될 것이라고 생각하고, 만약 우리가 제대로 한다면, 우리는 이 나라를 선도하는 리더가 될 수 있는 실질적인 기회를 얻게 될 것입니다.

40:09

고맙습니다.

40:17

교양교육 직책 전반의 공식에 대한 명세, 분해, 고장, 실패 ... 을 고려해 볼 때, 수 있나요?

40:22

저는 구체적으로 말하자면, 특별히, 분명하게, 명확하게 교양교육 공식에 대한 데이터를 요청한 적은 없지만, 그것을 색인 카드에 담아 주시면 우리가 그것에 대해서도 후속 조치를 취할 수 있을 겁니다.

40:30

고맙습니다.

40:35

새로운 사업으로 넘어갑니다. 라쉬나는 학년 내내 제기된 몇 가지 질문에 대한 최신 소식을 전했습니다. 답변은 12월 5일 BoardDocs 의 사업 방침, 정책 에서 확인하실 수 있습니다.

40:46

더 자세한 내용은 금요일에 게시될 예정입니다.

40:55

고맙습니다.

41:00

추가 질문이 있으신가요?

41:10

좋습니다. 소위원회 보고로 넘어가겠습니다. 1위원회, 보고서를 ... 을 고려해 볼 때, 하세요.

41:25

네, 그래서 우리는 지난달의 대화를 이어갔습니다. 우리는 지난번 토론 내용을 검토하고 누구를 연설자로 초대할지, 그리고 그들이 어떤 질문을 다루기를 원하는지 결정했습니다.

41:45

고맙습니다.

41:50

2위원회, 시작하세요.

42:05

우리는 필요한 정서적, 행동적 건강 자원에 대한 접근성과 서비스의 불균형에 초점을 맞춰 왔습니다. 우리는 자기훈련, 수양, 규율, 훈육 데이터를 요청하고 직장에서 발생하는 직원 부상에 대한 정보를 수집하는 방법을 논의하기로 결정했습니다.

42:25

고맙습니다.

42:30

3위원회, 브랜든 캐시디.

42:35

고맙습니다. 우리는 목표를 검토하고 이를 권장사항으로 구체화하기 시작했습니다. 우리는 위원회를 통해 무엇을 성취하고 싶은지에 집중하고 있습니다.

42:55

고맙습니다.

43:05

4위원회?

43:10

우리는 기준 데이터를 검토하고, 추가 데이터에 대한 요청을 간소화했으며, 직원 세부 정보에 대한 몇 가지 질문도 받았습니다.

43:30

고맙습니다.

43:35

5위원회, J.

43:40

오늘 밤에는 여러 명의 게스트 연설자가 참석했습니다. 데이비스 대표와 북부 버지니아 프로그램 책임자 다이앤 몬이 학생들의 전환 과정에 대한 통찰력을 공유했습니다. 데이터

요청에 관해 논의할 시간이 많지 않았지만, 제한에도 불구하고 데이터 요청을 처리하기 위해 노력할 것입니다.

44:00

발표자와 부모님들의 견해, 전망, 시야 듣는 것이 좋았습니다.

44:10

고맙습니다, J. 다음 단계로 넘어가기 전에 다른 소위원회에서 질문이 있나요?

44:20

방침, 정책 검토로 넘어가겠습니다. 올해는 ACSC가 정책을 검토하는 임무를 맡고 있기 때문에 단 하나의 위원회만이 정책을 검토하는 것은 아닙니다. 신규 사업에 대한 방침, 정책 변경 사항 두 가지를 받았는데, 대부분은 행정적인 내용이며 절차적 조정에 불과하기 때문에 소위원회를 거치지 않을 것입니다.

44:50

남은 검토 사항 중 하나는 FCPS를 떠나는 학생을 위한 전환 톨킷입니다. 이는 귀하 위원회의 업무와 직접적으로 관련이 있으며, 귀하의 검토를 요청하고 있습니다. 시간이 많이 걸리지도 않고, 동의하신다면 오프라인에서도 공유해드리겠습니다.

45:10

질문이 있으신가요?

45:20

우리의 규정으로 넘어가겠습니다. 우리가 누군가를 다른 그룹에 넣으려면 반드시 투표를 해야 합니다. 수잔 에더튼은 패밀리 서밋 계획 위원회에서 역할을 맡기로 동의했습니다. 그녀는 이미 위원회와 소통을 해왔지만, 그녀의 역할을 공식적으로 확인하려면 공식 투표가 필요합니다.

45:40

제안할 수 있나요?

45:45

가족 정상회담 계획 위원회에 수잔 에더튼을 승인하는 동의안.

45:50

초?

45:55

두 번째.

46:00

브랜든, 동의안에 대해 말씀해주시겠습니까?

46:10

우리는 이 컨퍼런스에서 특수교육 대표의 중요성을 수잔이 잘 이해하고 있다는 점을 구체적으로 말하자면, 특별히, 분명하게, 명확하게 물었습니다.

46:25

다른 의견 있으신가요? 모두 찬성이신가요?

46:30

네.

46:35

반대하시는 분 있나요?

46:40

모션이 진행됩니다. 고맙습니다, 수잔.

46:50

이어서, 패밀리 서밋을 위해 조앤 월튼이 일등상 후보 지명을 관리하기로 합의했습니다. 올해는 정상회담이 한 달 앞당겨져 일정이 더 촉박합니다. 후보자 자격은 대부분 동일하게 유지됩니다.

47:10

저는 팀에 대한 새로운 상을 추가하고 집단적 기부금, 성금, (의료보험이나 연금등에 대한) 개인 분담금 인정하는 동의안을 원합니다.

47:20

동의할 수 있나요?

47:30

1등상 부문에 팀상을 추가하는 동의안입니다.

47:35

두 번째?

47:40

초.

47:45

모두 찬성이예요?

47:50

네.

47:55

반대하시는 분 있나요?

48:00

모션이 진행됩니다.

59:59

브랜든: 브랜든, 잠깐만요?

1:00:11

브랜든: 동의안에 대해 말씀해주시겠습니까?

1:00:17

브랜든: 음, 저는 정말 더 나은... 더... 더 나은... 더...

1:00:49

브랜든: 음, 다른 의견 있으신가요? 두 번째 분과 통화하고 싶으신가요?

1:00:55

브랜든: 글썄요, 개별적 수상자들 외에도 저에게도 인정하게 좋을 것 같아요. 저는 그것이 목적이라고 믿습니다. 사실, 지난 2년 동안은 팀을 위한 상이 구체적으로 말하자면, 특별히, 분명하게, 명확하게 있었던 건 아니지만, 후보작들이 너무나 매력적이어서 결국 한 팀에 상을 주게 됐어요. 그래서 그냥 자체적으로 추가하는 게 적합하죠.

1:01:21

브랜든: 특수교육 팀의 공로를 인정받아 첫 번째 CL 상을 추가하는 안이 논의 중입니다. 모두 찬성하시면 "찬성"이라고 말씀해 주세요. 모두 반대하시면 "아니요"라고 하세요. 기권하시는 분이 있나요?

1:01:35

모션이 진행됩니다. 감사합니다.

1:01:40

브랜든: 이어서, 제가 갖고 있는 마지막 오래된 업무는, 올해 초에 이야기했던, 확장된 하위위원회 회의를 하되 매달 하지 않는 것입니다. 홀리, 마이크와 저는 업라인 대화에서 대중의 의견을 수렴하고 듣기 위해 전담 ACSD 회의를 열자는 아이디어를 내놓았습니다.

1:02:07

브랜든: 이 위원회에 1년 이상 있었던 사람들은 지금보다 훨씬 더 많은 대중의 의견을 받았었습니다. 그 이유를 추측하고 싶지는 않지만, 저는 이 그룹의 가장 중요한 우선순위 중 하나가 지역 사회의 목소리를 대변하는 것이라고 믿습니다. 우리가 듣지 못하면 그것을 할 수 없습니다.

1:02:30

브랜든: 1월에 타운홀 회의를 열어 공식적인 대중의 의견을 듣고 싶습니다. 이를 위해서는 여러분 모두와 여러분의 대표 기관의 많은 참여와 협조가 필요하며, 정보를 공유해야 합니다.

1:02:56

브랜든: 홀리, 마이크, 그리고 저는 실행계획 해결하겠습니다. 사람들이 조금 더 광범위하게 말할 수 있도록 시간 제한에 대한 예외를 만들 수도 있습니다. 3 회의록 빨리 지나갑니다. 가족들이 기꺼이 그렇게 할 의향이 있다면 Q&A를 고려해 볼 수도 있습니다.

1:03:22

브랜든: 저는 1월이 특히 유용하다고 생각했습니다. 연례 보고서에 주제를 통합할 충분한 시간이 있고, 더 확장된 하위 위원회 작업을 위한 몇 차례의 회의도 가능하기 때문입니다.

1:03:43

브랜든: 질문이나 의견이 있으신가요? 1월?

1:03:48

1월: 이전에 이런 종류의 이벤트가 있을 때마다 우리가 했던 일 중 하나는 분과 그룹을 만드는 것이었습니다. 저희는 초등학교, 중학교, 고등학교처럼 연령/학년별로 분류했던 것 같아요. 이런 식으로 더 많은 사람들이 이야기하고 공유할 기회를 얻었고, 진행자들은 필기하다 수도 있었습니다.

1:04:22

1월: 1월에는 그럴 수 있을 것 같지만, 연례 보고서를 발표한 후에 또 다른 보고서를 낼 수도 있을 것 같아요. 배제하지는 않지만, 지나친 약속은 하고 싶지 않아요.

1:04:36

브랜든: 고맙습니다. 계속하세요.

1:05:03

아만다: 그걸 인정해줘서 고맙네요. 질문이 있어요.

1:05:08

아만다: 이에 대해 어떻게 소통할 수 있을까요? CSS가 없어요...

1:05:27

브랜든: 공식적인 답변은 없지만, 접근할 수 있는 커뮤니티에 언급해 보시는 게 좋을 것 같습니다. 어떤 커뮤니티는 대상 청중이 많고 어떤 커뮤니티는 대상 청중이 적습니다. 참여하고 싶어 하는 사람들에게만 이야기해 보세요.

1:06:06

브랜든: 우리는 몇 가지 도구를 개발하고 그 정보를 배포하는 데 도움을 요청할 수도 있습니다.

1:06:12

브랜든: 뉴스나 다른 커뮤니케이션에도 넣을 수 있을 것 같아요.

1:06:26

아만다: FCPS가 최근처럼 주간 뉴스레터에 게재할까요?

1:06:38

브랜든: 물론이죠. 우리는 의사소통에 다양한 도구를 사용할 수 있습니다.

1:06:52

아만다: 커뮤니케이션 팀과 협력해서 소식을 전파할 수 있는 추가 방법을 모색해 볼 수 있어요.

1:07:06

브랜든: 장애 학생의 부모와 정기적인 소통을 하고 있나요?

1:07:32

아만다: 네, 특수교육 뉴스레터가 있어요. 그것도 활용할 수 있겠네요.

1:08:01

브랜든: 전자우편 시스템을 통해 가족들에게 메시지를 보낼 수 있어요.

1:08:23

아만다: 마이크 블룸이나 리드 박사처럼 특수 서비스부에서 여러 사람을 초대할 수 있을까요?

1:09:00

브랜든: 부서에서 중요한 사람일수록 참여를 더 장려할 수 있습니다.

1:09:21

아만다: 만약 그들이 거기에 있었다면, 마지막에 Q&A 세션을 갖는 것이 도움이 될 수 있을 것 같아요.

1:09:34

브랜든: 공개 댓글은 특정 방식으로 처리되며, 모든 응답은 해당 개인의 재량에 달려 있다는 점을 명확히 밝히고 싶습니다.

1:10:17

아만다: 그들이 바로 거기에 있다는 것만으로도 도움이 될 거예요. 비록 그들이 즉시 응답하지 않더라도요.

1:10:34

캐럴린: 일정을 정할 때는 2월 초로 잡는 게 좋을 것 같아요. 학교 위원들이 뉴스레터에 행사 내용을 포함할 시간이 생기거든요.

1:11:03

브랜든: 1월을 선택한 추리하다 는 2월에는 보통 연간 계획을 검토하는데, 이에 많은 시간이 걸리기 때문입니다. 우리는 1월 날짜로 최선을 다하겠습니다.

1:11:27

브랜든: 이 이벤트가 유용하다고 판명되면 나중에 타임라인을 조정하는 것을 고려할 수 있겠습니다.

1:11:39

브랜든: 아직도 학교 위원회 위원들에게 연락해서 정보를 배포할 수 있어요.

1:11:47

브랜든: 다음 의제 항목으로 넘어가야겠습니다.

1:12:01

브랜든: 제이, 말씀하세요.

1:12:10

제이: 항상 들리지 않았던 목소리는 CS 좌파입니다. 어쩌면 그 목소리가 들리는 게 좋을지도 몰라요.

1:12:24

브랜든: 누구에게 말해야 할지에 대한 질문은 이미 당신이 대답한 것 같아요.

1:12:29

브랜든: 우리는 카운티의 특정 지역에 집중해서 그 가족들의 의견이 반영되도록 해야 합니다.

1:13:21

브랜든: 모든 사람이 우려 사항을 말할 수 있도록 공개 의견 제출 시간을 늘리는 건 정말 좋은 생각이라고 생각해요.

1:13:37

브랜든: 우리에게서 소수 그룹, 적은 비율 (로 대표되는) 지역의 목소리가 꼭 필요합니다.

1:14:04

브랜든: 해당 지역의 학교 위원회 위원들에게 연락해서 대표성을 확보하도록 하겠습니다.

1:14:15

브랜든: 마이크와 저는 업무 조직에 관한 장벽을 극복하기 위해 대중의 의견에 대한 (컴퓨터를 이용한) 가상의 접근을 허용하는 것에 대해서도 이야기하겠습니다.

1:14:42

캐럴린: 한 가지 생각이 있는데요. 통역사가 필요한 사람들을 위해 통역을 제공할 수도 있을 것 같아요.

1:15:07

브랜든: 동의합니다. 통역사와 관련해서 우리가 할 수 있는 일을 찾아보겠습니다.

타임스탬프를 보존한 정리된 버전의 대본은 다음과 같습니다.

1:15:22

그럼, 새로운 사업으로 넘어가죠. 저는 미리 두 가지 정책을 공유했는데... **1:15:28**
안타깝게도 저는... 해당 정책의 사본이 하나도 없습니다.

아니요? **1:15:33**

어떻게 처리해야 하나요?

이메일로 정책을 받지 못한 분 있나요? **1:15:40**

아, 올려볼게요. 내가 이걸 알아내는 동안 여러분끼리 이야기해 보세요. 주제를 하나 ...을 고려해 볼 때, . 남북전쟁은 남북전쟁도 아니고 전쟁도 아니었습니다.

토론. **1:15:55**

내가 꺼내면 시도해 볼게요... 나는 플러그를 뽑을 거야.

[웃음] 그건 옛날 Saturday Night Live 에피소드인 Linda Richmond's Coffee Talk에서 나온 대사예요. **1:16:08**

당신은...

보냈어? **1:16:35**

지금 올려볼게.

1:16:46

기다리는 동안, 당신의...을 공유해줘. 안 해주면 내가 공유해줄게.

임신하셨어요? **1:17:01**

음... 사실 저는...

[일시 정지] 내... 기대하고 있어요 **1:17:23**

[일시 정지]

1:17:52

그냥... [잠시 멈춤] 그들은 당신을 만나서 행운이네요. 모두에게 말할게요. 좋아요. 그러면 두 가지 정책은... 지금 다 뽑아냈어요.

1:18:06

그러니까 두 정책은 26-70.2와 26-71.1이에요. 규모가 크죠... 이 정책에는 실질적인 변경 사항이 없습니다. 이는 이미 결정된 문제를 해결하기 위한 정보를 추가하거나 정책을 구현하는 데 필요한 시정적 변경 사항입니다.

1:18:27

위에 있는 레드라인 버전을 보세요. 실제로는 더 많은 설명을 추가한 것일 뿐이고, 특히 IDEA 준수에 대한 내용을 담고 있습니다. 그 문제에 대해 논의하려면 동의안이 필요합니다. 추천하실 만한 사항이 없는 한, 아무런 변경도 할 필요가 없습니다. 그 문제는 동의안을 제출한 후에 논의할 내용입니다.

1:19:01

그러니까, 우리는 이러한 변경 사항을 승인할지, 승인하지 않을지에 대한 동의안이 나올 때까지 그러한 대화를 나누지 않습니다. 우리가 승인하는 것은 이미 이사회에서 내린 결정에 대해서만이라는 점을 명심하세요. 실제로 우리는 이를 구현하지 않습니다.

1:19:12

이 방침, 정책 제시된 대로 수용할지 논의하기 위해서는 동의안이 필요합니다.

1:19:17

이를 수락하자고 제안합니다.

1:19:32

잠깐만요.

1:19:38

잠깐만요.

1:19:46

동의안에 대해 말씀해 주시겠어요?

1:19:53

아니요, 말씀하신 대로라고 생각합니다. 좀 더 살을 붙이고 설명을 덧붙이는 문제일 뿐입니다.

1:19:53

의견이나 질문이 있나요?

1:20:00

없는 것으로 보아, 제안은 제출된 방침, 정책 승인하는 것입니다. 찬성은 모두 "찬성"이라고 말하세요. **1:20:10**

반대는 모두 "반대"라고 말하세요. 기권자는 있나요?

1:20:15

동의안 통과. 감사합니다.

1:20:17

다른 방침, 정책 더욱 짧습니다. 변경 사항은 다음과 같습니다...

1:20:23

사적 배치 결정. 실제로 이는 작년에 정책 및 RS에서 검토되어 고립 및 구속 의뢰 절차 변경과 관련이 있었습니다. 이는 페어팩스 카운티와의 고립 및 구속에 관한 합의를 준수한 것입니다.

1:20:37

이는 사립학교에 배정되는 인력의 미처리 문제를 해결하기 위해 시행되고 있습니다. 제출된 안건을 승인하려면 동의안이 필요합니다.

1:20:42

충분하신가요?

1:20:48

이 방침, 정책 제출된 대로 수락하실 분 계신가요?

1:20:56

스테파니. 두 번째?

1:21:04

아만다, 동의안에 대해 말씀해주시겠습니까?

1:21:09

다른 질문이나 의견이 있나요?

1:21:15

좋습니다. 제안된 변경 사항을 승인하는 것입니다. 찬성은 모두 "찬성"이라고 말하세요.

1:21:23

반대는 모두 "반대"라고 말하세요. 기권자는 있나요?

1:21:28

동의안 통과. 감사합니다.

1:21:32

마지막으로, 밤새도록 이야기할 시간이 없기 때문에 모든 배경 정보를 공유하지는 않겠지만, ACSD는 Fairfax 카운티 공립학교에서 내년에 예상되는 경계 변경 문제를 다루는 경계 검토 자문 그룹에 대표를 추가하도록 초대되었습니다.

1:21:39

이 그룹에 제가 묻고 싶은 건, 대표를 찾기 위해서는 아주 짧은 시간 안에 투표를 해야 한다는 겁니다. 부모이기도 하며, 이 기관에 고려 대상이 되었으나 선정되지 않은 사람이 있습니까?

1:21:54

니타, 당신의 손이 보여요. 제공하시나요? **1:22:02**

아니요? 좋아요. 제 말은, 제가 ACMC를 대표할 수 있다는 거예요. 저는 제출하였고, 선정되었습니다.

1:22:09

아니요, 만약 당신이... 따로따로 원하신다면, 아니요, 그 능력, 수용력, 지위, 역할, 생산 능력으로 물러나도 됩니다.

1:22:14

아, 아니요. 오히려 저희는 장애 학생에 관심이 있는 사람들로 그룹을 채우는 걸 선호합니다.

1:22:22

이걸 조직할 시간은 많지 않았어요. 초대장은 주말에 제게 전달됐어요. 회의 빈도나 그룹 기간 측면에서 볼 때 시간이 많이 걸리는 일입니다. 2026년 1월까지 복무할 의향이 있어야 합니다.

1:22:42

저는 직원들에게 자문 그룹의 특성을 ..을 고려해 볼 때, 1년 뒤에도 누군가가 이 그룹에 참여할지는 보장할 수 없다고 말했습니다. 당연히 많은 사람이 참여하게 될 테지만...

1:22:47

제가 물어봤지만 거절당한 몇몇 사람과, 그리고 어찌면 그럴 수도 있다고 말한 한 사람과 협력관계, 파트너쉽 하여 생각해 낸 해결책은 제이 뷰 렌빌 과 제가 팀을 이루는 것입니다. 두 사람 모두 회의 빈도와 업무량 측면에서 어려움을 겪고 있지만, 직원들에게 다시 한 번 말씀드리자면, 우리는 두 가지 이름을 말씀드리겠습니다. 우리 둘 다 항상 참석할 수는 없지만, 누가 시간이 있는지 보고 약간은 부담을 나눠 가질 거예요.

1:23:19

모두가 동의한다면, 제이와 저를 그 기관의 대표로 승인하는 동의안을 원합니다.

1:23:26

제안이 있나요?

1:23:31

잠깐만요.

1:23:36

알, 동의안에 대해 말하고 싶나요?

1:23:45

물론입니다. ACSD가 대표되는 건 좋은 일이라고 생각하고, 여러분이 많은 경험과 귀중한 의견을 가져오는 것 같습니다. 시간적 투자를 ..을 고려해 볼 때, 공동 대표라는 아이디어가 훌륭하다고 생각합니다. 여러분 중 한 명이 각 회의에 참석할 가능성이 큼니다.

1:24:03

감사합니다.

1:24:08

다른 의견이나 질문이 있나요?

1:24:15

없는 것으로 보아 제이와 저를 이 기관의 공동 대표로 임명하기 위한 투표를 실시하겠습니다. 찬성은 모두 "찬성"이라고 말하세요. **1:24:23**

반대는 모두 "반대"라고 말하세요. 기권자는 있나요?

1:24:28

기권자가 없으므로 동의안은 통과합니다. 이제 멤버 시간으로 넘어가겠습니다.

1:24:41

누구든지 논의하고 싶은 게 있나요?

1:24:48

패밀리 서밋에 고려되었으면 하는 게 있는지 물어보고 싶었어요.

1:24:57

죄송합니다. 우리는 그 문제에 대해 이야기했고 언급했습니다. 잊어버렸네요.

1:25:13

죄송합니다. SHPO에서 토요일에 감각 친화적 산타 이벤트를 진행합니다. 목록에 게시되어 있는데, 여러분도 보셨을 거예요. 정말 멋진 글이에요! 정말 멋지죠. 우리와 함께 공예품을 만들어 보세요. 그는 참 인내심이 많고, ...을 좋아하지 않는 아이들에게는 정말 좋은 경험이에요. 산타와 산타 부인은 둘 다 빨간머리였어요, 그냥 말씀드린 거예요!

1:25:48

[일시 정지]

1:26:01

그러니까, 만약 당신이나 제이가 힘들어한다면... 저는 정말로 좋아할 것 같아요...

[정지시키다]

1:26:07

오, 제 생각엔 제이와 저는 둘 다 이 제안에 '예'라고 대답하는 데 시간적 압박을 많이 느끼는 것 같아요. 이걸 해낼 수 있을까요?

1:26:13

여러분, 투표를 다시 할 수 있을까요?

1:26:25

네, 할 수 있습니다.

1:26:30

고맙습니다.

해리, 두 번째? **1:26:36**

다니엘, 당신의 동의안에 대해 코멘트하고 싶나요?

1:26:45

[일시 정지]

1:26:52

고맙습니다!

1:26:57

이번 주 토요일 14일 오후 2시부터 레이크 브릿지에 있는 E 레스토랑에서 이벤트가 있습니다. 이것을 징글장글볼이라고 부릅니다.

. 그것은 모금 행사 이에요. 작년에 우리는 FUT Min 보조금으로 1,100달러를 모금했습니다. 우리는 어떠한 지원에도 진심으로 감사드립니다. 우리와 함께 소식을 공유해주세요.

1:27:07

학생 공연자들이 정말 훌륭하네요. 이걸 사람을 미소 짓게 하는 사건 중 하나예요. 학생 공연자들이 있고 스콧 엘리엇과 그의 밴드도 있죠. 행사 내내 휴일 음악이 흘러나오고, 멋진 복권 상품도 많이 있습니다.

1:27:32

모든 수익금은 S로 전달되며, 이벤트 기간 중 음식과 음료 주문 금액의 20%도 S로 전달됩니다. 그러니, 와서 우리와 함께 하세요! 시간이 조금 여유로우시다면 복권 티켓을 처리하고 신청서를 모니터링해줄 자원봉사자 몇 분도 찾고 있습니다. 가입 방법은 Facebook 페이지에서 확인하실 수 있습니다. 아니면 그냥... [정지시키다]

1:28:05

모두들 감사합니다!

1:28:15

좋습니다. 다음 회의를 위한 작업 항목입니다. 우리는 시청에 대한 정보를 공유할 것입니다. 1등상 후보 추천이 시작되었다는 알림을 받으면 해당 과정에 참여해 주시기 바랍니다.

1:28:32

꼭 그렇게 하세요. 이 부문에는 인정받을 만한 사람들이 많이 있고, 선택할 수 있는 후보가 많은 건 항상 멋진 도전이에요.

1:28:47

마지막으로 몇 마디만 더 할게요. 여러분 모두 행복한 명절 보내시길 바랍니다. 크리스마스, 새해, 그리고 여러분이 기념하는 그 무엇이든요. 여러분의 휴가 시간이 평화롭고 즐겁기를 바랍니다.

1:29:00

이것으로 종료합니다.