

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email [immalavecomp@fcps.edu](mailto:immalavecomp@fcps.edu).

(ACSD) معذور طلباء کے لیے مشاورتی کمیٹی  
جنرل میٹنگ ٹرانسکرپٹ  
دسمبر 11 2024

### 0:00

اکتوبر منٹس۔ جس کی تصحیح کی ضرورت تھی وہ صرف نام کی املا کی غلطی تھی۔ مزید الجھنوں سے بچنے کے لیے ہم نے منٹس کو دوبارہ جاری نہیں کیا۔ یہ صرف ایک کمیٹی ممبر کا نام تھا، جس کی بجائے غلط تھی۔ میں آپ سے یہ پوچھنے جا رہا ہوں کہ آپ نومبر کے منٹوں کے ساتھ اکتوبر کے منٹوں میں ہونے والی تبدیلیوں کو شامل کریں۔

### 1:04

نومبر کے منٹوں میں صرف تبدیلی یہ ہے کہ شروع کا وقت اور ختم ہونے کا وقت غلط درج کیا گیا تھا۔ کمیٹی 7:40 پر شروع ہوئی اور 9:10 پر ختم ہوئی۔ جو منٹس پڑھتے ہیں وہ نہیں لیکن ہمارے ووٹ کے بعد اس کی اصلاح ہو جائے گی۔ /

### 1:24

ایجنڈے کے ساتھ، میں نئے کاروبار کے تحت ایک آئٹم شامل کرنا چاہتا ہوں، جو کہ باؤنٹری ریویو ایڈوائزر ہے۔ میں اس کے لیے ایک رکن مقرر کرنے جا رہا ہوں، تاکہ آپ اسے نئے کاروبار کے تحت آج رات کے ایجنڈے میں شامل کر سکیں۔

### 1:54

یہ وہ تبدیلیاں ہیں جو ہمارے پاس ہیں۔ بغیر کسی اعتراض کے، منٹس اور ایجنڈا میں تبدیلیاں بطور جمع کرائی جاتی ہیں۔ کوئی بھی اس سے متفق نہیں ہے، اس لیے ہم ساتھ چلیں گا / گی۔

### 2:06

میں افراد کے لیے رہائش کا انتظام ہے۔ میں آپ کو یاد ACSC چند عام اعلانات اور یاد دہانیاں: ہمارے پاس آج رات دلانے جا رہا ہوں کہ براہ کرم ایک دوسرے پر بات کرنے کی عادت سے باز آئیں، کیونکہ ہمارے ترجمانوں اور ہمارے کچھ شرکاء کو مدد کی ضرورت ہے۔ اس سے ان کا کام مزید مشکل ہو جاتا ہے۔

### 2:27

میں آپ سے ایک نرمی یاد دہانی کے طور پر کہوں گا / گی کہ اگر آپ کوئی تبصرہ کرنا چاہتے ہیں تو اپنے نام کے ٹیٹل کو آخر میں رکھیں، اور جب آپ کام کر لیں، تو براہ کرم مائیک کے بٹن کو دبائیں جب تک کہ یہ سبز نہ ہو جائے۔ اب، آپ اسے کیسے آن کرتے ہیں ایک ہی چیز ہے — بس اسے ایک بار دبائیں۔ دیکھو، اس لیے ہمیں جلدی کرنے کی ضرورت ہے۔

### 2:53

لیکن، جب تک آپ اپنا بند نہیں کر دیتے، کوئی دوسرا ان کو بند نہیں کر سکتا، اس لیے آپ کو اس کا انتظار کرنا پڑے گا۔ ایک اور چیز جو میں چاہتا تھا کہ ہر کوئی یاد کرے: جب آپ اپنی ذیلی کمیٹی کی میٹنگز میں ہوتے ہیں، تو ہم ان میٹنگز کو ریکارڈ کر رہے ہوتے ہیں۔ ہم اب انہیں ویب سائٹ پر پوسٹ نہیں کر رہے ہیں کیونکہ میٹرکس سے پتہ چلتا ہے کہ انہیں اکثر نہیں سنا جا رہا تھا۔

### 3:16

، اگر وہ ویب سائٹ پر پوسٹ ہونے والے تھے، تو اسے ہماری چھ یا سات زبانوں میں ترجمہ کرنے کی ضرورت ہوگی اور انہیں بروقت ویب سائٹ تک پہنچانا ممنوعہ طور پر مشکل تھا۔

### 3:30

، تاہم، ریکارڈنگز اب بھی درخواست پر دستیاب ہیں۔ میں اسے اس لیے لایا ہوں کہ اگرچہ وہ پوسٹ نہیں کیے گئے ہیں

وہ اب بھی موجود ہیں، اور اگر کوئی ان کو چاہتا ہے، تو وہ حاصل کر سکتا ہے۔ صرف اس وجہ سے کہ آپ انہیں پوسٹ نہیں کر رہے ہیں اس کا مطلب یہ نہیں ہے کہ آپ کو یہ بھول جانا چاہیے کہ آپ کی گفتگو عوامی ہو سکتی ہے۔

### 3:59

تو، اسے اپنی گفتگو میں یاد رکھیں۔ میرے خیال میں یہ سب اعلانات ہیں۔ کیا میں کچھ بھول رہا ہوں؟ میں جانتا ہوں کہ ہولی اس سے نفرت کرتی ہے جب میں اس سے پوچھتا ہوں کیونکہ وہ نہیں جانتی کہ میرے سر میں کیا ہے۔

### 4:10

لیکن میں نے تقریباً ابھی... ٹھیک ہے، ہم نے کیا بات کی ہے جس کا میں نے احاطہ نہیں کیا؟ میں کچھ نہیں سوچ سکتا۔ شکریہ تو، اس کے ساتھ، میں اسے عوامی تبصرے کو سنبھالنے کے لیے ہولی کے حوالے کرنے جا رہا ہوں۔

### 4:22

شکریہ۔ ٹھیک ہے، عوامی تبصرہ کرنے والوں کے پاس تین منٹ ہوں گا / گی۔ یہاں تک کہ اگر ہم ظاہری ردعمل کا اظہار نہیں کرتے ہیں، تو ہم سب کچھ سن رہے ہیں۔ سب کچھ ریکارڈ میں جائے گا / گی۔ میں ٹائمر رکھوں گا / گی۔ دو منٹ پر، میں تھوڑا سا لہر دوں گا، اور تین منٹ پر، میں تھوڑا سا پڑھوں گا۔

### 4:52

ہمارے پاس اس وقت واحد عوامی تبصرہ کار کیرویلین بیڈن ہے۔ ہمارے پاس آپ کے لیے پوڈیم ترتیب دیا گیا ہے۔

### 5:05

کیا آپ ایک سیکنڈ کو روک سکتے ہیں، کیرویلین؟ کسی نے اپنا کمپیوٹر چالو کیا ہوا ہے۔ اگر آپ اپنے کمپیوٹر پر ایک ہی وقت میں سن رہے ہیں، تو کیا آپ براہ کرم یقینی بنا سکتے ہیں کہ یہ خاموش ہے؟ ہمیں مائیکروفون کے ساتھ فیڈ بیک لوپ مل رہا ہے۔

### 5:23

شکریہ۔ آگے بڑھو۔ معذرت

### 5:29

کے رکن کے طور پر ACS D، ہیلو، میں کیرویلین بیڈن ہوں۔ شروع کرنے سے پہلے، میں آج رات اپنے لیے بول رہا ہوں لیڈر شپ ٹیم کے ایک رکن کی طرف سے ایک ای FCPS پر نہیں۔ منگل کو، میں نے والدین کے طور پر توڑ دیا۔ یہ میل پڑھنے پر ہوا جس نے ہمارے بیٹے کی سکول واپسی پر بات کرنے کے لیے مناسب عملے کے ممبران کی آئندہ میٹنگ میں شرکت کی ہماری درخواستوں کو نظر انداز کر دیا۔ IEP

### 5:49

سمجھنے کے لیے، مجھے اپنے خاندان کے تکلیف دہ تجربے کو شیئر کرنا ہوگا۔ براہ کرم جان لیں کہ میں اسے ہلکے سے یا کسی فیصلے کے خوف کے بغیر شیئر نہیں کرتا ہوں۔ کل، میں نے محسوس کیا کہ جتنی دیر میں اپنی کہانی کو خاموش رکھوں گا، اتنا ہی زیادہ ہمارا خاندان اور دیگر خاندان خوف، فیصلے، اور فکر میں مبتلا ہیں کہ یہ دوبارہ کب گا / گی۔ تو یہ یہاں جاتا ہے

### 6:00

پچھلے تعلیمی سال، ہمارے بیٹے نے، ایک انتہائی غیر منظم حالت میں، خود کو نقصان پہنچانے کا بیان دیتے ہوئے کی ہڈی لپیٹ لی۔ اس نے کسی بھی وقت HDMI خود کو اسکول کے ایک گنجائش میں بند کر لیا اور اپنے گلے میں اسکول یا عملے کو دھمکیاں نہیں دیں۔ تاہم، ایف سی پی ایس کے عملے نے مداخلت کرنے کے بجائے پولیس کی مدد طلب کرنے کا انتخاب کیا۔

6:31

پیرامیڈیکس کے ساتھ پولیس کی سات سے کم کاریں دکھائی دیں۔ پولیس گنجائش میں داخل ہوئی، اور اس کے ارد گرد سے ڈوری پکڑنے کی کوشش کرتے ہوئے، وہ مارا گیا۔ انہوں نے فوراً ہی میرے بیٹے کے ہاتھ اس کی پیٹھ کے پیچھے رکھے، اسے جارحانہ انداز میں فرش پر لے گئے اور اسے ہتھکڑیاں لگا دیں۔ وہ چھٹی جماعت میں تھا۔

6:49

جب روک تھام میں تھا، تو ڈوری اس کی گردن کے گرد سخت ہو گئی تھی، جس سے گلے پڑ گئے تھے۔ میرے بیٹے کو 30 منٹ سے زیادہ ہتھکڑیوں میں رکھا گیا، یہاں تک کہ میرے ساتھ بھی۔ وہ بالآخر پرسکون تھا، لیکن وہ چہرہ سرخ ہو رہا تھا اور ایسا لگتا تھا کہ وہ ٹھیک نہیں ہے۔

7:04

کو بلایا۔ اس نے اسے مزید SRO اس سال، ساتویں جماعت میں، ایک اور غیر منظم لمحے میں، اسکول کی ٹیم نے متحرک کر دیا، جس کی وجہ سے اس نے خود کو دوبارہ ایک گنجائش میں بند کر لیا، لیپ ٹاپ کی ہڈی پکڑ لی، اور نے اس دوپہر کے بعد مجھے اپنے بیٹے کی جانچ کے لیے بلایا، اور ہماری گفتگو SRO اسے اپنے گلے میں لپیٹ لیا۔ کے دوران، سماجی خدمات کو کال کرنے اور ممکنہ طور پر میرے بیٹے کو دماغی صحت کی سہولت میں داخل کرتے ہوئے ہمارے گھر سے نکالنے کی دھمکی دی۔

7:30

اس واقعے کے نتیجے میں عملے کے دو ارکان — بحران کے وسائل کے استاد / استانی اور میرے بیٹے کے ون آن، ون — نے اس کے خلاف حملے کے الزامات دائر کیے ہیں۔ میں نے ویڈیو فوٹیج دیکھی ہے۔ میں آپ کو بنا سکتا ہوں ایڈمنسٹریٹر کے طور پر، میرے بیٹے اور عملے کے دو ارکان کے درمیان معاملات کم سے کم تھے FCPS ایک سابقہ چند سیکنڈ سے بھی کم — اور اس کے نتیجے میں کسی زخمی یا اسکول کے کسی اہلکار کو اسکول چھوڑنے یا — طبی امداد لینے کی ضرورت نہیں پڑی۔

7:55

میں نے منگل کو توڑ دیا کیونکہ میں اس بات کا جواز پیش کرنے کے لیے اپنی توقعات کو محسوس کرتا ہوں، اگرچہ میں دوسرے اسکول سسٹمز کے مقابلے میں بہت بہتر ہے۔ میں ٹوٹ گیا FCPS ہمارے پاس جدوجہد ہے، میرا بچہ کیونکہ اب اپنے کام میں، میں وہی نقصان دہ اور تکلیف دہ تجربات دیکھ رہا ہوں جو دوسرے خاندانوں پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ میں نے توڑ دیا کیونکہ میرے بیٹے کو حاصل کرنا اتنا مشکل نہیں ہونا چاہئے جس کی اسے ضرورت ہے۔

8:22

میں جانتا ہوں کہ یہ تین منٹ کچھ نہیں بدلیں گے، لیکن میرے ٹوٹنے کے بعد، میں جل گیا۔ میں یہاں یہ کہنے آیا ہوں کہ میں اس کہانی کا اشتراک کرنا جاری رکھوں گا / گی۔ میں اس حقیقت کو تبدیل کرنے کے ارادے سے ایسا کرنے جا رہا وہی سبق سکھاتا ہے اور تبدیلیاں کرنے سے انکار کرتا ہے۔ وہ پاگل پن ہے۔ FCPS ہوں کہ

8:40

کب سیکھے گا / گی کہ آپ معذور بچے کے والدین کو صرف اس وقت تک دھکیل سکتے ہیں جب تک کہ وہ FCPS ٹوٹ کر دوبارہ نہ اٹھیں، پہلے سے کہیں زیادہ شدت اور مقصد کے ساتھ

8:59

میں جانتا ہوں کہ ہمیں رد عمل کا اظہار نہیں کرنا چاہیے، لیکن براوو۔ یہ بہادر تھا، اور مجھے لگتا ہے کہ ہم میں سے بہت سے لوگوں کی ایسی ہی کہانیاں ہیں۔ جو چیز خاص طور پر میرے ساتھ گونجتی ہے وہ میرے کام میں ہے، بالکل آپ کی طرح، یہ صرف میری اپنی کہانیاں نہیں ہیں بلکہ بہت سی دوسری کہانیاں ہیں۔ اس کا وزن بہت زیادہ ہے۔ شیئر کرنے کا شکریہ۔

9:21

آگے بڑھنا... فیملی ریسورس سینٹر۔

9:28

آپ ڈیٹ: ہمارے پاس شینن اینڈرسن کے یہاں آنے کے قابل ہونے کی منسوخی تھی، لیکن مائیک کے پاس اس کی رپورٹ ہے، لہذا ہم اس کے ساتھ آگے بڑھنے جا رہے ہیں۔

9:34

بہت اچھا، شکریہ، لڑ۔ لہذا، میں آپ کے ساتھ اسکرین شیئر کرنے جا رہا ہوں اور کچھ معلومات آپ کے ساتھ شیئر کرنے جا رہا ہوں جو ڈاکٹر اینڈرسن چاہتے تھے کہ میں آج رات فیملی ریسورس سینٹر میں دسمبر اور جنوری دونوں میں آنے والی پیشکشوں سے متعلق ہوں۔

9:46

تو، میں نے سکرین پر دسمبر کی پیشکشیں، ویبینرز رکھی ہیں۔ جیسا کہ آپ دیکھ سکتے ہیں، دسمبر کے مہینے کے لیے دو ویبینرز باقی ہیں۔ دراصل، جمعہ 13 تاریخ کو: "بچوں کو ڈیجیٹل استحصال کے خلاف تحفظ دینا - بچوں کو آن لائن محفوظ رکھنا،" اور 20 دسمبر کو بھی: "خاندانوں کے لیے نوجوانوں کی ذہنی صحت کی ابتدائی طبی امداد،" جو ایک کورس ہے۔ اگر آپ اس کورس اور رجسٹر کرنے کے طریقے کے بارے میں مزید معلومات چاہتے ہیں، تو آپ فیملی ریسورس سینٹر کے ویب پیج پر جا سکتے ہیں، اور تمام معلومات وہاں موجود ہوں گا / گی۔

10:41

اب، جنوری کی طرف بڑھتے ہوئے، پانچ پیشکشیں ہوں گا / گی:

- جنوری کو: "مدد، میرے بچے اسکول نہیں جائیں گے،" صبح 10 سے 11:30 تک کی پیشکش۔ 10
- جنوری کو: "اپنے بچے کی ایگزیکٹو فنکشن اسکولز کی حمایت کرنا" پر ایک سیریز۔ 17
- "جنوری کو: "نوعمر میں افسردگی۔ 24
- جنوری کو: "آپ کے بچے میں صدمے کو سمجھنا،" صبح کا ڈیڑھ گھنٹہ ویبینار۔ 31

11:16

تو، ایک بار پھر، آپ ان میں سے کسی بھی پیشکش کے لیے رجسٹر کرنے کے لیے فیملی ریسورس سینٹر کے ویب پیج پر جا سکتے ہیں۔

11:23

یہ فیملی ریسورس سینٹر سے ڈاکٹر اینڈرسن کی رپورٹ اور معلومات ہے۔ کوئی سوال؟

11:30

(سامعین کی طرف سے ناقابل سماعت جواب)

11:35

بلاشبہ، مائیک کسی اور کے ان پٹ کو ریلے کر رہا ہے، لیکن مجھے یقین ہے کہ وہ ان کو آگے بڑھانے کے لیے تیار ہو گا

11:42

ہم ایجنڈے کے اگلے حصے کی طرف بڑھیں گا / گی، جو کہ ہمارے اسکول بورڈ کی سال بھر کی رپورٹ ہے۔

11:48

آپ سب کا شکریہ۔ یہاں آ کر اچھا لگا، اور امید ہے کہ آپ لوگ چند ہفتوں میں سردیوں کی چھٹیوں کے لیے تیار ہو

رہے ہیں۔ میں جانتا ہوں کہ ہمارے کچھ بچوں کے لیے، روٹین میں یہ تبدیلی بہت زیادہ ہو سکتی ہے، اس لیے امید ہے یہ سب کے لیے ایک اچھا وقفہ ہو گا۔

### 11:59

کچھ چیزیں جن پر ہم کام کر رہے ہیں: ہم ابھی بھی اسکول بورڈ پر پوری طرح سے آگے بڑھ رہے ہیں۔ گزشتہ چند ہفتوں میں ہم نے کافی ملاقاتیں کی ہیں۔ ایک دو بڑی چیزیں ہو رہی ہیں۔ ایک یہ کہ ہم اپنے سسٹم گیر گریڈنگ پالیسی اپ ڈیٹ کو حتمی شکل دے رہے ہیں۔ ووٹ اگلے جمعرات 19 دسمبر کو ہماری میٹنگ میں گا / گی۔

### 12:12

آپ کی کچھ وکالت سنی گئی۔ ہم نے اس بات کو یقینی بنایا کہ ہم نے درجہ بندی کی پالیسی میں رکھی ہے کہ خلاصہ اور تشکیلاتی امتحانات کے درمیان ایک متوازن اور منصفانہ نقطہ نظر موجود ہے۔ ہم نے مسائل سنے ہیں، خاص طور پر خصوصی تعلیم کے طلباء و طالبات سے، سمیٹیو اور فارمیٹو امتحانات کے درمیان 30-70 کی تقسیم کے بارے میں، اور تناؤ کی مقدار جس کی وجہ سے طلباء و طالبات، خاص طور پر امتحانی اضطراب کا باعث بن رہے ہیں۔ لہذا، ہم نے پالیسی میں یہ بات شامل کی ہے کہ عملے کے پاس مجموعی اور تشکیلاتی امتحانات دونوں کے لیے متوازن اور منصفانہ نقطہ نظر ہونا چاہیے، بجائے اس کے کہ ایک کی طرف بہت زیادہ وزن کیا جائے۔

### 12:50

یہ آپ کی وکالت کا ایک طریقہ ہے۔ امید ہے، یہ اگلے ہفتے جمعرات کو ہمارے ووٹ میں گزر گا / گی۔ اس میں کچھ اور چیزیں بھی ہیں۔ ہم نے درجہ بندی کے طریقوں کے ارد گرد مستقل مزاجی کی ضرورت پر توجہ دی، لیکن متنوع آبادیوں کو ایڈجسٹ کرنے کے لیے لچک کی ضرورت کو بھی تسلیم کیا۔ ہم نے تنوع کو پہچاننے کے لیے کچھ فلسفہ شامل کیا ہے، حالانکہ یہ حتمی وضاحت نہیں ہے۔

### 13:17

ہم نے پوری کاؤنٹی کے بجائے تمام محکموں میں مستقل مزاجی کے بارے میں پالیسی میں الفاظ بھی شامل کیے ہیں۔ ایک تشویش 30-70 سمیٹیو سپلٹ تھی، جو کہ ریاضی کی کلاس کے لیے اچھی طرح کام کر سکتی ہے لیکن پرفارمنگ آرٹس کی کلاس کے لیے موزوں نہیں ہو سکتی۔ لہذا، ہم نے مختلف قسم کی کلاسوں کے لیے بہترین کام کرنے والی چیزوں سے مماثل ہونے کے لیے تھوڑی زیادہ لچک پیدا کرنے کی کوشش کی۔

### 13:43

لہذا، ایک بار جب ہم اس پر ووٹ دیتے ہیں، گریڈنگ کمیٹی، جو کہ ڈاکٹر ریڈ کے ماتحت ایک آپریشنل کمیٹی ہے دوبارہ ملاقات گا / گی۔ وہ ریگولیٹری بنائیں گا / گی اور اپ ڈیٹ کی سفارشات مشق، جو موسم بہار میں ورک سیشن میں بورڈ میں واپس آنی چاہئیں۔

### 14:02

گریڈنگ کے بارے میں صرف ایک اپڈیٹ—آپ کی وکالت، خاص طور پر 30-70 کی تقسیم کے حوالے سے خصوصی تعلیم والے خاندانوں کی طرف سے، سنی گئی، تو دیکھتے رہیں۔

### 14:08

بہت کام ہو رہا ہے۔ ہم نے گول 2 کے بارے میں بھی سنا، جو ہمارے اسٹریٹجک پلان کا حصہ ہے۔ مقصد 2 شمولیت پر توجہ مرکوز کرتا ہے، اور شمولیت پر ایک سیکشن ہے جو خاص طور پر اس حقیقت کو حل کرتا ہے کہ ہم نے اسکول کو پورا نہیں کیا۔ ان اشاریوں (اور A6 انڈیکسٹر 5) اور پری اسکول دونوں کے لیے، شمولیت کے لیے ریاستی اشارے کو پورا کرنے کے لیے جامع کوششوں پر توجہ مرکوز کرنے والے بہت سارے کام ہیں۔

### 14:39

میرے پاس ایک اگلا مرحلہ ہے جو کہ میٹرکس کو متوازن کرنے کے لیے صرف اسٹیٹ انڈیکسٹرز کے علاوہ اضافی

ڈیٹا پوائنٹس طلب کرنا ہے۔ میں اس کے بارے میں مزید سننا چاہتا ہوں اور ان لوگوں کے لیے خدمات جاری رکھنے کے بارے میں بھی جو اس بات کو یقینی بناتے ہیں کہ ماحول شمولیت کے لیے سازگار ہے۔

**14:52**

گول 2 رپورٹ پر ایک نظر ڈالیں کیونکہ یہ شمولیت کے بارے میں بات کرتی ہے۔

**15:05**

دوسری بڑی چیز جو ہم نے سنی وہ تھی مڈل اسکول کے آغاز کے اوقات کے لیے اپنے کنسلٹنٹس کی سفارشات پر رپورٹ۔ میں نے متعدد خصوصی تعلیم والے خاندانوں سے طلبا و طالبات کے لیے نقل و حمل سے متعلق خدشات کے بارے میں سنا ہے جو اپنے پڑوس کے اسکولوں سے باہر پروگراموں تک رسائی حاصل کر رہے ہیں۔

**15:21**

اٹھائے گئے مسائل میں سے ایک یہ تھا کہ آیا وہ جو ڈیٹا لے کر آئے ہیں اس میں بس روٹس شامل ہیں، اور ہم اب بھی اس پر زور دے رہے ہیں۔ بورڈ کے بہت سے اراکین اس کام کو باؤنڈری کے کام کے ساتھ مل کر کرنا چاہتے ہیں جو ہم کر رہے ہیں، تبدیلیوں کو کم سے کم کرنے کے لیے، اس لیے دیکھتے رہیں۔ فی الحال اس پر مزید کوئی کارروائی نہیں ہے۔ ہم نے اس پر عمل درآمد کرنے کے بارے میں سفارشات طلب کی ہیں، لیکن اگر آپ اسے دیکھنا چاہتے ہیں، تو گزشتہ ہفتے ہمارے ورک سیشن میں وہ تمام دستاویزات دستیاب ہیں۔

**15:46**

اس وقت ایک اور اہم توجہ بجٹ ہے۔ ہم حفاظتی خدشات کے جواب میں حفاظت اور سلامتی کی طرف زیادہ رقم لگا رہے ہیں۔ ڈاکٹر ریڈ نے پچھلے ہفتے جامع اسکولوں پر ایک رپورٹ پیش کی، اور اگر آپ اسے دیکھنا چاہتے ہیں، تو یہ دستیاب ہے۔

**16:12**

،آنے والی اگلی بڑی چیز بجٹ ہے۔ ہم فروری میں بجٹ پر ووٹنگ کریں گے۔ یہ اجتماعی سودے بازی کا پہلا سال ہے اور ہمارے پاس 7% اضافے کے لیے ایک سودے بازی کا معاہدہ ہے، لیکن یہ ہم پر فنڈز کا انحصار ہے۔

**16:25**

لہذا، بجٹ کے اخراجات کے حوالے سے آپ کے لیے یہ اگلی بڑی چیز ہے۔

**16:32**

میرے خیال میں ابھی کے لیے یہی ہے - اور ابھی بہت کچھ ہے، لیکن میں اس بات پر توجہ مرکوز کرنا چاہتا تھا کہ کیا زیادہ اثر انگیز ہو سکتا ہے۔

**16:37**

اس سے پہلے کہ ہم سوالات کو کھولیں، میں صرف گنجائش سے چیک کرنا چاہتا ہوں: کیا ہر کوئی جانتا ہے کہ بورڈ کے دستاویزات تک کیسے رسائی حاصل کی جائے؟

**16:51**

اگر آپ ایسا نہیں کرتے تو یہ ٹھیک ہے۔ بلا جھجھک مجھ سے نجی طور پر رابطہ کریں یا مجھے ای میل بھیجیں۔

**16:56**

میں تھوڑی دیر سے سوچ رہا تھا کہ بورڈ کے دستاویزات تک رسائی کے بارے میں تھوڑا سا پرائمر لگانا مناسب ہو سکتا ہے۔ یہ سائٹ ہے، اور اس طرح آپ کو زیر بحث رپورٹ ملتی ہے۔ اگر یہ کوئی ایسی چیز ہے جو آپ کو مفید معلوم ہوتی ہے، تو مجھے بتائیں، اور مجھے مرحلہ وار گائیڈ جمع کرنے میں خوشی ہوگی۔

**17:09**

اس کا لائیو سیشن ہونا بھی ضروری نہیں ہے۔ میں صرف ایک تحریری گائیڈ فراہم کر سکتا ہوں تاکہ آپ اس میں سے کوئی بھی ڈیٹا خود تلاش کر سکیں۔

**17:16**

میرا سوال، تاہم، بورڈ کے دستاویزات پر جانے والی گریڈنگ پالیسی کے بارے میں ہے — ایک میٹنگ سے کتنی پہلے وہاں رپورٹ آتی ہے؟

**17:32**

اسے کم از کم تین دن پہلے چلنا چاہیے۔ مجھے یقین نہیں ہے کہ یہ کب اوپر جائے گا / گی، لیکن ہمارے پاس گورننس کمیٹی کا حتمی مسودہ ہے، جس پر میں ہوں۔ بدھ کو چیئر کی میٹنگ کے بعد، وہ اس بات کو حتمی شکل دیتے ہیں کہ اگلے ہفتے کے ایجنڈے میں کیا ہے، اس لیے اسے جلد ہی ہونا چاہیے۔ ہمارے پاس حتمی مسودہ ہے، اور گورننس کمیٹی نے اس پر کام کیا ہے۔

**17:58**

اس کی منظوری کے بعد، مسودہ اگلے ہفتے ووٹنگ کے لیے بورڈ ڈاکس پر جائے گا / گی۔

**18:11**

یہ جلد ہی ہو جانا چاہیے، لیکن اگر آپ اسے پیر تک نہیں دیکھتے ہیں، تو مجھے بتائیں۔

**18:17**

میں روزانہ صبح سویرے چیک کروں گا / گی کہ یہ کب آئے گا، اور جیسے ہی یہ آئے گا میں آپ کو بتا دوں گا / گی۔

**18:22**

کسی ایسی چیز کے بارے میں بات کرتی ہے جس پر ابھی تک ووٹ Rashna میں صرف یہ شامل کرنا چاہتا تھا: جب نہیں دیا گیا ہے، تو بورڈ کے کرنے سے پہلے آپ کو اس تک رسائی حاصل ہے۔ یہ وقت کی ایک محدود ونڈو ہو سکتی ہے، لیکن آپ کے پاس یہ دیکھنے کے لیے کچھ دن ہیں کہ وہ کیا پیش کر رہے ہیں، اور آپ فیصلہ کرنے سے پہلے اپنے اسکول بورڈ کے ممبر کو رائے دے سکتے ہیں۔

**18:41**

آپ تازہ ترین مسودہ بھی دیکھ سکتے ہیں، جس میں گورننس کمیٹی کی پچھلی میٹنگ سے زیادہ تبدیلی نہیں آئی، جو بورڈ دستاویزات پر بھی ہے۔ اگر کوئی جاننا چاہتا ہے کہ بورڈ دستاویزات کیا ہے، تو یہ ایک ایسا نظام ہے جسے ہم اپنے تمام ایجنڈے پوسٹ کرنے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔ ایجنڈوں میں، ان تمام دستاویزات کے لنکس ہیں جن کا ہم جائزہ لے رہے ہیں، اور ہر چیز عوامی طور پر دستیاب ہے۔

**18:59**

لہذا، گورننس کمیٹی کا تازہ ترین مسودہ بورڈ دستاویزات پر ہے، اور کوئی بھی اس تک رسائی حاصل کر سکتا ہے۔

**19:08**

سوالات: مجھے یقین نہیں ہے کہ آیا یہ پالیسی یا ضابطہ اس کی پیروی کرتا ہے جہاں اسے جانے کی ضرورت ہے۔ کیا اس پالیسی میں خاندانوں کے ساتھ بات چیت کرنے کے بارے میں کچھ ہے جب کوئی طالب علم سروس حاصل کرنے جا رہا ہے، تو خاندان باخبر ہے؟ مجھے ثانوی اسکولوں میں احساس ہوتا ہے کہ بہت سے طلبا و طالبات کے لیے، ہم انہیں مزید آزادی اور جوابدہی کی طرف لے جانے کی کوشش کر رہے ہیں، لیکن ہمارے پاس طلبا و طالبات بھی ہیں جو اپنے خاندانوں سے آزادانہ طور پر بات نہیں کر سکتے۔ کیا رپورٹ کارڈ سے پہلے کسی وقت مواصلت کی کوئی ضرورت ہے؟

**19:31**

(آفس آف پالیسی اینڈ پروسیجر) کے تحت آئے گی۔ OPP لہذا، واقعہ کی رپورٹنگ کے لیے مواصلات کی سطح مواصلات کی ضرورت ہے، لیکن یہ زیادہ فعال ہے۔ مواصلات کی تفصیلات ان پالیسیوں میں شامل کی جائیں گی جن پر گزشتہ سال نظر ثانی کی گئی تھی اور جنوری میں لاگو کیا گیا تھا۔

**19:56**

اس بات کی وضاحتیں کہ بالکل کس بات کی ضرورت ہے وہ زیادہ فعال ہے۔ اس بارے میں ہمارے پاس پالیسی کے تقاضے ہیں۔

**20:06**

کوئی اور سوال؟

**20:39**

ہماری ذیلی کمیٹی میں ڈیٹا سینٹر کے کچھ والدین تھے، اور وہ اس بارے میں بات کر رہے تھے کہ مجموعی طور پر ان کے طلبا و طالبات ان کے کام کی جگہ پر ایک شاندار تجربہ ہو رہا ہے۔ تاہم، جیسے ہی وہ فارغ التحصیل ہو رہے ہیں ان کو ملازمتوں سے جوڑنے کے لیے جگہ کا کوئی طریقہ کار نہیں ہے۔ مجھے حیرت ہے کہ کیا آپ بالکل نئے ایف کے اقدامات FCPS سی پی ایس گریجویٹس کو فوڈ سروسز، چوکیداری کے کام، یا دیگر عہدوں پر بھرتی کرنے کے فی الحال کم عملہ ہے اور ان کرداروں کو بھرنے میں دشواری کا سامنا ہے۔ ہمارے پاس یہ FCPS سے واقف ہیں جہاں تمام نئے معذور طلبا و طالبات جو فارغ التحصیل ہیں اور کام کی تلاش میں ہیں لیکن ناکام ہیں۔

**21:05**

میں کسی خاص اقدام سے واقف نہیں ہوں، لیکن یہ وہ چیز ہے جس پر میں نے تبادلہ خیال کیا ہے — ہم کس طرح کھلی پوزیشنوں کے ساتھ گریجویٹس کا بہتر مقابلہ کر سکتے ہیں۔

**21:38**

اپ ڈیٹس۔ DSS: ٹھیک ہے، مجھے کوئی اور سوال نظر نہیں آتا۔ ایجنڈے پر اگلے آئٹم پر جانا

**22:12**

شکریہ، لڑ۔ میں اب اپنی اسکرین شیئر کرنے جا رہا ہوں تاکہ میں اپ ڈیٹس پیش کر سکوں۔

**22:22**

ٹھیک ہے۔

**22:31**

تو، میں آگے بڑھنے جا رہا ہوں اور اس مہینے کے لیے اپنی اپڈیٹس شیئر کروں گا۔ براہ کرم ذہن میں رکھیں کہ ڈیٹا اسکول کے نظام میں مختلف دفاتر اور محکموں سے جمع کیا جاتا ہے۔ اگر آپ کے پاس کسی مخصوص مواد سے متعلق سوالات ہیں جن کا میں آج رات جواب نہیں دے سکتا ہوں، تو براہ کرم انہیں اپنے انڈیکس کارڈز پر لکھیں، اور میں یقینی بناؤں گا / گی کہ وہ جوابات کے لیے صحیح لوگوں تک پہنچیں۔

**23:08**

کمیٹی کے ایک رکن نے خصوصی تعلیم کے عملے سے متعلق کچھ ڈیٹا کی درخواست کی، تو میں اس میں سے کچھ آپ کے ساتھ شیئر کرنا چاہتا ہوں۔ میں ریکارڈ کے لیے سوالات میں سیٹ کردہ مکمل ڈیٹا کا اشتراک کروں گا، جو لڑ اور بولی کو جمع کرایا جائے گا / گی۔ لیکن آج کی رات کے لیے، اس گزشتہ پیر، 9 دسمبر تک کے کچھ اعداد و شمار یہ ہیں۔



### 23:35

فی الحال، ہمارے پاس خصوصی تعلیم کے 3,420 اساتذہ ہیں۔ اسپیشل ایجوکیشن کے اساتذہ کے لیے موجودہ اسامیوں کی تعداد 97 ہے، جو کہ ہمارے موجودہ اسپیشل ایجوکیشن ٹیچنگ اسٹاف کے 2.8% کی نمائندگی کرتی ہے۔ 3,420 اساتذہ میں سے، 636 عارضی طور پر لائسنس یافتہ ہیں، جو کل خصوصی تعلیم کے تدریسی عملے کے 18.6 فیصد کی نمائندگی کرتے ہیں۔

### 24:06

مزید برآں، 139 اسپیشل ایجوکیشن استاد / استانی ٹرینی ہیں (صرف 4% سے زیادہ) اور 57 طویل مدتی متبادل اساتذہ ہیں، جو ہمارے کل خصوصی تعلیم کے تدریسی عملے کے 1.66% کی نمائندگی کرتے ہیں۔

### 24:39

ہمارے پاس اسپیشل ایجوکیشن پیرا پروفیشنلز کا ڈیٹا بھی ہے۔ فی الحال، ہمارے پاس 2,460 پیرا پروفیشنلز ہیں، جن میں آسامیاں ہیں، جو ہمارے پیرا پروفیشنلز کی کل تعداد کا 2.9 فیصد ہے۔ 72

### 25:01

میں صرف اسٹافنگ سے متعلق یہ ڈیٹا شیئر کرنا چاہتا تھا۔ جب آسامیاں خالی ہوتی ہیں، تو اسکول موجودہ عملے کو ضروریات کو پورا کرنے کے لیے تخلیقی طور پر استعمال کرتے ہیں۔ میں نہیں چاہتا کہ آپ یہ سوچیں کیونکہ ہمارے پاس استاد / استانی 97 آسامیاں ہیں، ہمارے پاس اساتذہ کے بغیر 97 کلاس روم ہیں۔ اسکول کلاس رومز کو یکجا کر رہے ہیں یا کلاس سائز کی حد سے تجاوز کیے بغیر دوسری حکمت عملی استعمال کر رہے ہیں تاکہ یہ یقینی بنایا جا سکے طلبا و طالبات پاس ہر روز اساتذہ موجود ہیں۔ پیرا پروفیشنلز کے ساتھ بھی ایسا ہی ہے۔ طلبا و طالبات کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے پرنسپل اپنا عملہ لچکدار طریقے سے استعمال کر رہے ہیں۔

### 25:56

میں اپنی موجودہ بھرتی کی کوششوں میں سے کچھ شیئر کرنا چاہتا ہوں۔ جیسا کہ آپ جانتے ہیں، کاؤنٹی، ریاست اور ملک میں خصوصی تعلیم کی پوزیشنیں ایک اہم ضرورت کا علاقہ بنی ہوئی ہیں۔ ہمارا محکمہ خصوصی خدمات اور انسانی وسائل ہر مہینے کی دوسری جمعرات کو ویڈیو کانفرنس کے ذریعے ماہانہ خصوصی تعلیمی معلوماتی سیشنز کا انعقاد جاری رکھے ہوئے ہے۔

### 26:31

یہ سیشن ان لوگوں کے لیے ایک موقع فراہم کرتے ہیں جو خصوصی اساتذہ یا پیرا پروفیشنلز بننے میں دلچسپی رکھتے ہیں سوالات پوچھ سکتے ہیں۔ ہم ساتھ ہیوں کے بارے میں معلومات بھی شیئر کرتے ہیں جو لوگوں کو خصوصی تعلیم (انسٹرکشنل اسسٹنٹ) ان مواقع کے ذریعے IAS میں تائید حاصل کرنے میں مدد کر سکتی ہے۔ ہمارے کچھ موجودہ خصوصی تعلیمی سرٹیفیکیشن حاصل کر رہے ہیں۔

### 27:06

اور ہمارے بھرتی منتظم بھی سال بھر جاب میلوں میں شرکت کرتے ہیں۔ ہم سال کے سویرے میں شروع کرتے DSS ہیں اور 12 ماہ کے چکر کے ذریعے جاری رکھتے ہیں، ہیومن ریسورسز کے ساتھ شراکت داری کرتے ہوئے سویرے کرایہ کے معاہدے اور موقع پر انٹرویوز فراہم کرتے ہیں۔ ہم موسم بہار کے لیے خصوصی تعلیمی خدمات پر توجہ مرکوز کر رہے ہیں، اور ہم حالیہ کالج گریجویٹس سے ملنے کے لیے مقامی جاب میلوں اور یونیورسٹی کے میلوں دونوں میں شرکت کرتے ہیں۔

### 28:03

موسم بہار میں، ہم اگلے تعلیمی سال کے لیے بھرتی کریں گے، خاص طور پر خصوصی تعلیم میں۔ ایک ولولہ انگیز FCPS کانفرنس ہے، جو اس سال مارچ میں بالٹی مور میں گا / گی۔ (CEC) موقع کونسل برائے غیر معمولی بچوں کے پاس بھرتی کے مقاصد کے لیے ایک بوتھ گا / گی، اور ہم مقامی کالج گریجویٹس سے رابطہ قائم کرنے کی امید

کر رہے ہیں جو علاقے میں رہنے اور ممکنہ طور پر سویرے کرایہ کے معاہدوں کو حاصل کرنے میں دلچسپی رکھتے ہیں۔

### 29:14

کے ساتھ شراکت داری میں I-Teach نے Fairfax County Human Resources میں یہ بھی بتانا چاہتا ہوں کہ ایک تسلیم شدہ نان کالج پروگرام ہے جو خواہش مند معلمین کو اپنی تدریسی *Teach Forward Avanza I-Teach* سند حاصل کرنے کے لیے سستی اور قابل رسائی مواقع فراہم کرتا ہے۔

### 29:52

کوہورٹ ہے جو بیچلر ڈگری والے ملازمین کو مکمل طور پر لائسنس یافتہ اساتذہ بننے میں FCPS ٹیچ فارورڈ ایک یہ پروگرام ان 100 ملازمین کو پیش کرے گا / گی جن کے پاس فی FCPS مدد کرنے کے لیے ڈیزائن کیا گیا ہے۔ الحال ورجینیا کا تدریسی لائسنس نہیں ہے، اور وہ 2025-2026 تعلیمی سال کے لیے عارضی طور پر لائسنس یافتہ اساتذہ بن جائیں گا / گی۔

### 30:06

کاؤنٹی میں Fairfax شریکاء کو اپنا عارضی لائسنس حاصل کرنے کے بعد دو سال تک اپنے توثیق کے علاقے میں پروگرام کی لاگت کا تقریباً 90% پورا گا / گی۔ ہم دسمبر اور جنوری میں معلوماتی FCPS تدریس کا عہد کرنا چاہیے۔ سیشن منعقد کر رہے ہیں، اور دلچسپی رکھنے والے شریکاء آن لائن رجسٹر کر سکتے ہیں۔

### 31:00

یہ پروگرام صرف خصوصی تعلیم پر نہیں بلکہ کاؤنٹی میں خصوصی تعلیم اور دیگر اہم ضرورت والے شعبوں پر توجہ مرکوز گا / گی۔ ہم توقع کرتے ہیں کہ شریکاء کی ایک قابل ذکر تعداد خصوصی تعلیم میں گا / گی۔

### 31:28

FCPS رشنا نے پہلے فیملی سمٹ کا ذکر کیا۔ یہ سمٹ 15 مارچ کو ساؤتھ لیکس ہائی اسکول میں منعقد گا / گی۔ یہ خاندانوں، معلمین، اور کمیونٹی کے اراکین کے لیے دن بھر کا پروگرام ہے۔ اس تقریب میں ڈاکٹر جولی سی اور ڈاکٹر کرسی پیٹی ہونیک، جامع اسکولی ماہرین کا کلیدی خطاب پیش کرے گا / گی۔

### 32:05

سربراہی اجلاس میں فیئر فیکس کاؤنٹی کے پروگراموں اور کمیونٹی تنظیموں کی نمائش کے لیے وسائل کا میلہ بھی پیش کیا گا / گی۔ ہم عملے کے ارکان کو منصوبہ بندی کے عمل میں حصہ لینے اور ایونٹ کے بارے میں معلومات کا اشتراک کرنے کے لیے تفویض کریں گے۔

### 32:45

:دو حتمی اپ ڈیٹس

1. خدمات 30 جون سے 25 جولائی تک چلیں گی، 3 اور 4 (ESY) کے لیے توسیعی تعلیمی سال 2025 سائٹس اور گھنٹی کے نظام الاوقات کا اعلان جنوری میں کیا ESY جولائی کو طلبہ کی تعطیلات ہوں گی۔ کے لیے اسٹاف کی بھرتی فروری میں شروع گا / گی۔ ESY جائے گا / گی۔
2. معاوضہ تعلیمی خدمات پر ماہانہ اپ ڈیٹس
  - ہم ماضی کی ادائیگیوں کے ساتھ 98% مکمل ہیں۔
  - مستقبل اور جاری معاوضے 44.9% مکمل ہیں۔
  - معاوضہ کی خدمات کے لیے درکار 112,000 گھنٹوں میں سے 62,000 گھنٹے فراہم کیے جا چکے ہیں، اور 48,000 گھنٹے باقی ہیں۔
  - طلبا و طالبات ورسٹی ٹیوٹرز کے ذریعے معاوضہ کی خدمات حاصل کر رہے ہیں، جس میں آج 707 تک تقریباً 5,000 گھنٹے فراہم کیے گئے ہیں۔

---

ٹائم اسٹیمپ کے ساتھ ٹرانسکرپٹ کا کلین اپ ورژن یہ ہے

---

**35:41**

اپڈیٹس کے لیے ہے۔ اس سے پہلے کہ ہم سوالات پر جائیں، یہ استحقاق ہے۔ میں سب سے پہلے ایک سے DSS یہ سب پوچھنے جا رہا ہوں: اس بات کو یقینی بنانے کے لیے کیا اقدامات کیے جا رہے ہیں کہ طویل مدتی متبادلوں کو ان طلباء معلومات تک رسائی حاصل ہے جن کی وہ خدمت کر رہے ہیں؟ IEP و طالبات کی ضروری

**35:47**

لہذا، اسکول کی سطح پر، یہ واقعی خصوصی تعلیم ٹیم ہے، جس کی ہدایت خصوصی تعلیم ڈیپارٹمنٹ کے چیئر نے کی ہے۔ اب ہمارے پاس تمام سطحوں پر محکمے کی کرسیاں ہیں — ابتدائی، مڈل، اور ہائی اسکول — جو اس بات کو اور IEPs یقینی بنانے کے لیے ذمہ دار ہیں کہ کسی بھی طویل مدتی متبادل یا استاد / استانی ٹرینیز کو طالب علم کے مدد فراہم کرنے کے لیے درکار معلومات تک رسائی حاصل ہو۔

**36:07**

/ میں اہداف پورا کر سکتے ہیں۔ طویل مدتی سیکرٹری اور استاد IEP وہ دوسرے اساتذہ کے ساتھ تعاون کرتے ہیں جو استانی تربیت یافتہ طلباء و طالبات انتظام نہیں کر سکتے، لیکن عارضی طور پر لائسنس یافتہ اساتذہ کر سکتے ہیں۔ وہ لائسنس یافتہ اور توثیق شدہ خصوصی تعلیم کے استاد / استانی کے ساتھ مل کر کام کرتے ہیں تاکہ یہ یقینی بنایا جا سکے کہ رہائش اور خدمات کی پیروی کی جائے۔

**36:24**

تو، یہ اسکول کی سطح پر ہینڈل کیا جاتا ہے۔

**36:29**

ہاں۔

**36:36**

اس کو شیئر کرنے کے لیے آپ کا شکریہ۔ نمبر میری توقع سے بہتر تھے۔ میں متجسس تھا۔ پچھلے سالوں کے مقابلے میں، کیا 3% خالی جگہ کی شرح معمول سے بہتر ہے، اور کیا پچھلے سال سال بھر کے مزید معاہدوں پر دستخط کیے گئے تھے جس سے ان نمبروں کو بہتر کرنے میں مدد ملی؟

**36:47**

آپ کے پہلے سوال کا جواب دینے کے لیے، میرے پاس فی الحال پچھلے تین سے پانچ سال کا ڈیٹا نہیں ہے، لیکن میں اسے حاصل کر سکتا ہوں۔ میں نے جو دیکھا ہے اس سے یہ سال پچھلے دو سالوں سے بہتر لگتا ہے۔ ہم نے پایا کہ اس تعلیمی سال کے آغاز میں اسٹاف کی تعیناتیوں کی تعداد گزشتہ دو سالوں کے مقابلے میں نمایاں طور پر کم تھی۔

**37:04**

کے لیے سال بھر کے معاہدوں کے بارے میں، ہم نے انہیں نافذ ESY، جہاں تک آپ کے دوسرے سوال کا تعلق ہے کے عملے کی خدمات حاصل کرنے کے چیلنجوں کی وجہ سے اس پر غور کیا ESY نہیں کیا۔ کچھ سال پہلے، ہم نے کے لیے ESY تھا، لیکن پچھلے دو سالوں میں ہم نے جو تنخواہ کی پیشکش کی ہے اس کے ساتھ، ہمیں حال ہی میں بھرتی کرنے میں کوئی چیلنج نہیں تھا۔

37:23

میرے خیال میں اضافی معاوضے نے واقعی مدد کی ہے۔

37:31

شکریہ۔

37:34

کیا آپ نے سیکھنے کی معذوری، متعدد معذوری، شناختی کارڈ وغیرہ کے لحاظ سے 97 آسامیوں کے ٹوٹنے کو دیکھا ہے؟

37:43

کے پاس یہ معلومات ہیں۔ مجھے صرف خام نمبر موصول ہوئے ہیں HR ہم اسے یقینی طور پر حاصل کر سکتے ہیں۔ لیکن اگر آپ یہ تفصیلی معلومات چاہتے ہیں، تو مجھے بتائیں اور میں آپ کے لیے لے آؤں گا۔

37:55

ہمیشہ کی طرح، جب ہم منٹس بھیجیں گے تو ہم ان سلائیڈوں کو شیئر کریں گے۔

38:07

شکریہ۔ 100% عملے کے ہدف پر واپس جانا — 100% کتنے طلبا و طالبات خدمت کرتے ہیں؟ پچھلے پانچ سالوں میں یہ تناسب کیسے بدلا ہے؟ بات چیت میں ایک بار بار چلنے والا موضوع جو میں نے پچھلے تین سالوں میں سنا ہے وہ یہ ہے کہ مکمل عملہ کے ساتھ بھی، نظام انفرادی طلبا و طالبات کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے جدوجہد کرتا ہے۔ یہ طویل مدتی میں کیسا لگتا ہے؟

38:44

مجھے لگتا ہے کہ میں اس نقطہ نظر سے جواب دے سکتا ہوں کہ عملہ کیسے کام کرتا ہے۔ تدریسی پوزیشن پر تفویض کردہ طلبا و طالبات کی تعداد مختلف عوامل پر مبنی ہے، بشمول معذوری کے زمرے کے لحاظ سے کلاس کے سائز کی حدود۔ لہذا، اگرچہ ہم 100% پر ہیں، متاثر ہونے والے طلبا و طالبات کی تعداد ہمارے جتنے وسیع نظام میں زیادہ ہے۔

39:02

میں جانتا ہوں کہ اسکول طلبا و طالبات کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے تخلیقی چیزیں کر رہے ہیں۔ ہم اپنے بڑھانے کے منصوبے کے حصے کے طور پر عملے کے ڈھانچے کو بھی دیکھ رہے ہیں، خاص طور پر برک اسکول اور کیان کلمر سینٹر جیسے اسکولوں میں۔

39:25

ہمارے پاس ان سائنٹس پر ایڈمنسٹریٹرز کے ساتھ معلومات اکٹھا کرنے کے لیے نئی قیادت کام کر رہی ہے۔

39:43

اس لحاظ سے کہ 100% کا کیا مطلب ہے، یہ موجودہ عملے کے ماڈلز پر مبنی ہے۔ لیکن جیسا کہ میں پہلے کہہ چکا ہوں، ہمارے عملے کے ماڈلز 30-40 سالوں میں زیادہ نہیں بدلے ہیں، اور ہو سکتا ہے کہ وہ اب بہترین طریقوں کے مطابق نہ ہوں۔

39:56

میرے خیال میں اضافہ کا منصوبہ اس خلا کو پورا کرنے میں مدد گا / گی، اور اگر ہم اسے درست کر لیں تو ہمارے پاس ملک میں رہنما بننے کا حقیقی موقع ہے۔

**40:09**

اس کے لیے آپ کا شکریہ۔

**40:17**

کیا آپ ہمیں عام تعلیمی عہدوں پر خالی آسامیوں کی بھی تفصیل دے سکتے ہیں؟

**40:22**

میں نے خاص طور پر جنرل ایجوکیشن کی آسامیوں کے لیے ڈیٹا کی درخواست نہیں کی، لیکن اگر آپ اسے انڈیکس کارڈ پر ڈالتے ہیں، تو ہم اس پر بھی عمل کر سکتے ہیں۔

**40:30**

شکریہ۔

**40:35**

نئے کاروبار کی طرف بڑھ رہے ہیں۔ رشنا کے پاس تعلیمی سال کے دوران سامنے آنے والے کچھ سوالات کی تازہ پر جوابات حاصل کر سکتے ہیں - BoardDocs کاری ہے۔ آپ کاروباری پالیسی کے تحت 5 دسمبر کو

**40:46**

مزید تفصیلات کے ساتھ جمعہ کو ایک پوسٹ گا / گی ۔

**40:55**

شکریہ۔

**41:00**

کوئی اضافی سوال؟

**41:10**

ٹھیک ہے، ذیلی کمیٹی کی رپورٹس پر چلتے ہیں۔ کمیٹی ایک، براہ کرم اپنی رپورٹ دیں۔

**41:25**

جی ہاں، تو ہم نے پچھلے مہینے سے اپنی گفتگو جاری رکھی۔ ہم نے پچھلی بار کے مباحثوں کا جائزہ لیا اور طے کیا کہ ہم کس کو بات کرنے کے لیے مدعو کرنا چاہتے ہیں اور ہم ان سے جن سوالات کو حل کرنا چاہتے ہیں۔

**41:45**

شکریہ۔

**41:50**

کمیٹی ٹو، آگے بڑھو۔

**42:05**

ہم ضروری جذباتی اور طرز عمل صحت کے وسائل تک رسائی کے ساتھ ساتھ خدمات میں غیر متناسب ہونے پر توجہ مرکوز کر رہے ہیں۔ ہم نے ڈسپلن ڈیٹا کی درخواست کرنے اور کام پر عملے کی چوٹوں کے بارے میں معلومات جمع کرنے کے طریقہ پر تبادلہ خیال کرنے کا فیصلہ کیا۔

**42:25**

شکریہ۔

**42:30**

کمیٹی تھری، برینڈن کیسٹی۔

**42:35**

شکریہ۔ ہم نے اپنے اہداف جائزہ لیا اور انہیں سفارشات میں تبدیل کرنا شروع کیا۔ ہم اس بات پر توجہ مرکوز کر رہے ہیں کہ ہم کمیٹی کے ذریعے کیا حاصل کرنا چاہتے ہیں۔

**42:55**

شکریہ۔

**43:05**

کمیٹی چار؟

**43:10**

ہم نے بیس لائن ڈیٹا کا جائزہ لیا اور عملے کی تفصیلات کے بارے میں چند سوالات کے ساتھ اضافی ڈیٹا کے لیے ہموار درخواستوں کا جائزہ لیا۔

**43:30**

شکریہ۔

**43:35**

کمیٹی پانچ، جے۔

**43:40**

آج رات ہمارے پاس بہت سے مہمان مقرر تھے۔ ہمارے پاس ڈیوس کے نمائندے تھے، اور شمالی ورجینیا کے پروگراموں کے ڈائریکٹر ڈیان مون، جنہوں نے طلبا و طالبات کے لیے منتقلی کے عمل کے بارے میں بصیرت مشترکہ۔ ہمارے پاس ڈیٹا کی درخواستوں کے بارے میں بات کرنے کے لیے زیادہ وقت نہیں تھا لیکن پابندیوں کے باوجود انہیں اکٹھا کرنے کے لیے کام گا / گی۔

**44:00**

مقررین اور والدین کے نقطہ ہائے نظر سن کر بہت اچھا لگا۔

**44:10**

شکریہ، جے۔ آگے بڑھنے سے پہلے دوسری ذیلی کمیٹیوں سے کوئی سوال؟

**44:20**

کو پالیسیوں کا جائزہ لینے کا کام سونپا گیا ہے ACSC پالیسی کے جائزوں کی طرف بڑھتے ہیں۔ اس سال، جیسا کہ صرف ایک کمیٹی ان کا جائزہ نہیں لیتی۔ آپ کو نئے کاروبار کے لیے دو پالیسی تبدیلیاں موصول ہوئی ہیں — زیادہ تر انتظامی — اور ذیلی کمیٹیوں کے ذریعے نہیں جائیں گے کیونکہ وہ صرف طریقہ کار کی ایڈجسٹمنٹ ہیں۔

**44:50**

چھوڑنے والے طلبا و طالبات کے لیے ٹرانزیشن ٹول کٹ ہے۔ یہ براہ راست آپ کی کمیٹی کے FCPS ایک باقی جائزہ کام سے متعلق ہے، اور ہم آپ سے جائزہ لینے کے لیے کہہ رہے ہیں۔ یہ وقت کی ضرورت نہیں ہے، اور اگر آپ متفق ہیں تو میں اسے آف لائن آپ کے ساتھ شیئر کروں گا۔

**45:10**  
کوئی سوال؟

**45:20**  
اپنے ضابطوں کی طرف بڑھنا: اگر ہم کسی کو دوسرے گروپ میں ڈال رہے ہیں، تو ہمیں ووٹ دینا چاہیے۔ سوسن ایڈرٹن نے فیملی سمٹ پلاننگ کمیٹی کے ساتھ کردار ادا کرنے پر اتفاق کیا ہے۔ وہ پہلے ہی کمیٹی کے ساتھ بات چیت کر رہی ہے، لیکن ہمیں باضابطہ طور پر اس کے کردار کی تصدیق کے لیے ایک باضابطہ ووٹ کی ضرورت ہے۔

**45:40**  
کیا مجھے کوئی حرکت مل سکتی ہے؟

**45:45**  
سوزن ایڈرٹن کو فیملی سمٹ پلاننگ کمیٹی کے لیے منظور کرنے کی تحریک۔

**45:50**  
سیکنڈ؟

**45:55**  
سیکنڈ۔

**46:00**  
برینٹن، کیا آپ اپنی تحریک سے بات کرنا چاہیں گے؟

**46:10**  
ہم نے خاص طور پر سوسن سے اس کانفرنس میں خصوصی تعلیم کی نمائندگی کی اہمیت کو سمجھنے کی وجہ سے پوچھا

**46:25**  
کوئی اور تبصرہ؟ سب کے حق میں؟

**46:30**  
ہاں۔

**46:35**  
کوئی مخالف؟

**46:40**  
حرکت کی جاتی ہے۔ آپ کا شکریہ، سوسن۔

**46:50**  
نے فرسٹ کلاس ایوارڈز کے لیے نامزدگیوں کا انتظام کرنے پر اتفاق کیا Joanne Walton، اگلا، فیملی سمٹ کے لیے ہے۔ اس سال ٹائم لائن سخت ہے، کیونکہ سربراہی اجلاس ایک ماہ پہلے ہے۔ نامزدگیوں کی اہلیت زیادہ تر وہی رہے گا گی۔ /

**47:10**  
میں اجتماعی شراکت کو تسلیم کرتے ہوئے ٹیموں کے لیے ایک نیا ایوارڈ شامل کرنے کی تحریک چاہتا ہوں۔

47:20

کیا میں حرکت کر سکتا ہوں؟

47:30

ٹیم ایوارڈ کو فرسٹ کلاس ایوارڈ کیٹیگریز میں شامل کرنے کی تحریک۔

47:35

سیکنڈ؟

47:40

سیکنڈ۔

47:45

سب کے حق میں؟

47:50

ہاں۔

47:55

کوئی مخالف؟

48:00

موشن لے جاتی ہے۔

59:59

برینڈن: برینڈن کی طرف سے، کوئی دوسرا؟

1:00:11

برینڈن: کیا آپ اپنی تحریک سے بات کرنا چاہیں گے؟

1:00:17

...برینڈن: ام، مجھے لگتا ہے کہ واقعی بہتر... زیادہ... بہتر... مزید

1:00:49

برینڈن: ام، کوئی اور تبصرے؟ کیا آپ اپنے دوسرے سے بات کرنا چاہیں گے؟

1:00:55

برینڈن: ٹھیک ہے، مجھے یقین ہے کہ انفرادی ایوارڈ دینے والوں کے علاوہ مجھے تسلیم کرنا اچھا ہوگا۔ مجھے یقین ہے کہ یہی مقصد ہے۔ میں اصل میں سوچتا ہوں، پچھلے دو سالوں میں، ہمارے پاس خاص طور پر ٹیموں کے لیے کوئی ایوارڈ نہیں تھا، لیکن ہمارے پاس ایسی نامزدگیاں تھیں جو اتنی مجبور تھیں کہ ہم نے ایک ٹیم کو ایک ایوارڈ دینا چھوڑ دیا۔ تو یہ خود کو صرف اپنا اضافہ کرنے کے لیے قرض دیتا ہے۔

1:01:21

ایوارڈ شامل کرنے کی تحریک ہے۔ سب CL برینڈن: لہذا، ہمارے پاس خصوصی تعلیمی ٹیموں کی شناخت کے لیے پہلا کے حق میں، "ہاں" کہو۔ سب نے مخالفت کی، کہا "نہیں"۔ کوئی پریپرز؟



1:01:35

حرکت کی جاتی ہے۔ شکریہ

1:01:40

برینڈن: آگے بڑھتے ہوئے، میرے پاس پرانے کاروبار کا آخری ٹکڑا ہے، ہم نے سال کے آغاز میں، ذیلی کمیٹی کی توسیعی میٹنگز کرنے کے بارے میں بات کی تھی لیکن انہیں ہر ماہ نہیں کرنا تھا۔ ہولی، مائیک، اور میں، ہماری اپ میٹنگ کرنے کا خیال ACSD لائن گفتگو میں، عوامی تبصرے کی درخواست کرنے اور سننے کے لیے ایک سرشار تھا۔

1:02:07

برینڈن: کوئی بھی جو اس کمیٹی میں ایک سال یا اس سے زیادہ عرصے سے ہے، ہمیں اس وقت سے کہیں زیادہ عوامی تبصرے ملتے تھے۔ میں اس کی وجوہات کا اندازہ نہیں لگانا چاہتا، لیکن مجھے یقین ہے کہ اس گروپ کی بنیادی ترجیحات میں سے ایک کمیونٹی کی آواز کی نمائندگی کرنا ہے۔ اگر ہم اسے نہیں سنتے تو ہم ایسا نہیں کر سکتے۔

1:02:30

برینڈن: میں جنوری میں ٹاؤن ہال میٹنگ کے طور پر باضابطہ عوامی تبصرے کی درخواست کرنا چاہوں گا۔ اس معلومات کو شیئر کرنے کے لیے آپ سب کی اپنی نمائندہ تنظیموں کے ساتھ بہت زیادہ شرکت اور تعاون کی ضرورت گا / گی۔

1:02:56

برینڈن: ہولی، مائیک، اور میں لاجسٹکس پر کام کریں گا / گی۔ ہم وقت کی حد سے مستثنیٰ ہو سکتے ہیں تاکہ لوگ تھوڑی زیادہ وسیع پیمانے پر بات کر سکیں۔ تین منٹ تیزی سے جاتا ہے۔ ممکنہ طور پر کچھ سوال و جواب پر بھی غور کریں اگر خاندان ایسا کرنے کو تیار ہیں۔

1:03:22

برینڈن: میں نے سوچا کہ جنوری خاص طور پر مفید تھا کیونکہ یہ ہمیں سالانہ رپورٹ میں تھیمز کو شامل کرنے کے لیے کافی وقت دیتا ہے، لیکن پھر بھی ذیلی کمیٹی کے مزید کام کے لیے چند دیگر میٹنگز کی اجازت دیتا ہے۔

1:03:43

برینڈن: اس پر سوالات یا تبصرے؟ جان؟

1:03:48

جنوری: ایک چیز جو ہم نے پہلے کی تھی جب ہمارے پاس اس قسم کا ایونٹ ہوتا تھا وہ تھا بریک آؤٹ گروپس کرنا۔ میرے خیال میں ہم نے یہ عمر/گریڈ کی سطح کے لحاظ سے کیا، جیسے ایلیمنٹری، مڈل، اور ہائی اسکول۔ اس طرح زیادہ لوگوں کو بات کرنے اور اشتراک کرنے کا موقع ملا، اور ہمارے پاس سہولت کار نوٹ لینے والے تھے۔

1:04:22

جنوری: یہ جنوری کے لیے خواہش مند ہو سکتا ہے، لیکن ہو سکتا ہے کہ ہماری سالانہ رپورٹ کے بعد، ہمارے پاس ایک اور رپورٹ ہو سکے۔ میں اسے مسترد نہیں کر رہا ہوں، لیکن میں زیادہ وعدہ نہیں کرنا چاہتا۔

1:04:36

برینڈن: شکریہ۔ آگے بڑھو۔

1:05:03

امندا: اس کو تسلیم کرنے کے لیے آپ کا شکریہ۔ میرا ایک سوال ہے۔

1:05:08

...نہیں ہے CSS ہم اس کے بارے میں کیسے بات کریں گا / گی؟ میرے پاس Amanda:

1:05:27

برینٹن: میرے پاس کوئی باضابطہ جواب نہیں ہے، لیکن میں کہوں گا کہ اس کا تذکرہ ان کمیونٹیز سے کریں جن تک آپ کی رسائی ہے — ہم میں سے کچھ کے سامعین بڑے ہیں، کچھ چھوٹے — لیکن صرف ان لوگوں سے بات کریں جو شاید حصہ لینا چاہتے ہیں؟

1:06:06

برینٹن: ہم کچھ ٹولز پر کام کریں گے اور شاید اس معلومات کو تقسیم کرنے میں مدد طلب کریں گے۔

1:06:12

برینٹن: ہم اسے خبروں یا دیگر مواصلات میں بھی ڈال سکتے ہیں۔

1:06:26

اسے ہفتہ وار نیوز لیٹر میں ڈالے گا، جیسا کہ انہوں نے حال ہی میں کیا تھا؟ FCPS کیا Amanda:

1:06:38

برینٹن: ہاں، وہ کر سکتے تھے۔ مختلف قسم کے ٹولز ہیں جو ہم بات چیت کے لیے استعمال کر سکتے ہیں۔

1:06:52

میں بات پھیلانے کے اضافی طریقے تلاش کرنے کے لیے کمیونیکیشن ٹیم کے ساتھ کام کر سکتی ہوں۔ Amanda:

1:07:06

برینٹن: کیا معذور طلبا و طالبات کے والدین سے باقاعدہ رابطہ ہوتا ہے؟

1:07:32

امنڈا: ہاں، ایک خصوصی تعلیمی نیوز لیٹر ہے۔ ہم اسے بھی استعمال کر سکتے ہیں۔

1:08:01

برینٹن: میں خاندانوں کو ای ٹیلیوری سسٹم کے ذریعے پیغامات بھیج سکتا ہوں۔

1:08:23

امنڈا: کیا ہم خصوصی خدمات کے محکمے کے متعدد لوگوں کو شرکت کے لیے مدعو کر سکتے ہیں، جیسے مائیک بلوم یا ڈاکٹر ریڈ؟

1:09:00

برینٹن: ڈیپارٹمنٹ میں زیادہ اہم لوگ زیادہ شرکت کی حوصلہ افزائی کر سکتے ہیں۔

1:09:21

اگر وہ وہاں ہوتے، تو آخر میں سوال و جواب کا سیشن کرنے میں مدد مل سکتی ہے۔ Amanda:

1:09:34

برینٹن: میں صرف یہ واضح کرنا چاہتا ہوں کہ عوامی تبصروں کو ایک خاص طریقے سے ہینڈل کیا جاتا ہے، اور کوئی بھی ردعمل ان افراد کی صوابدید پر ہوگا۔

**1:10:17**

صرف انہیں وہاں رکھنے سے مدد ملے گی، چاہے وہ فوری طور پر جواب نہ دیں۔ Amanda:

**1:10:34**

کیروالین: میں شیڈولنگ کے لیے فروری کے سویرے کو دیکھنے کا مشورہ دوں گا، کیونکہ یہ اسکول بورڈ کے اراکین کو اپنے نیوز لیٹرز میں ایونٹ کو شامل کرنے کا وقت دیتا ہے۔

**1:11:03**

برینٹن: ہم نے جنوری کا انتخاب کرنے کی وجہ یہ ہے کہ فروری میں، ہم عام طور پر سالانہ پلان کا جائزہ لیتے ہیں جس میں کافی وقت لگتا ہے۔ ہم جنوری کی تاریخ کے ساتھ اپنی پوری کوشش کریں گے۔

**1:11:27**

برینٹن: اگر یہ واقعہ مفید ثابت ہوتا ہے، تو ہم مستقبل میں ٹائم لائن کو ایڈجسٹ کرنے پر غور کر سکتے ہیں۔

**1:11:39**

برینٹن: میں اب بھی معلومات کی تقسیم کے لیے اسکول بورڈ کے اراکین سے رابطہ کر سکتا ہوں۔

**1:11:47**

برینٹن: ہمیں اگلے ایجنڈا آئٹم پر جانے کی ضرورت ہے۔

**1:12:01**

برینٹن: جے، آگے بڑھو۔

**1:12:10**

باقی ہے۔ شاید اس آواز کو سننا اچھا ہے۔ CS جے: ایک آواز جو ہمیشہ نہیں سنی جاتی ہے وہ ہے

**1:12:24**

برینٹن: مجھے لگتا ہے کہ آپ نے اپنے سوال کا جواب دیا ہے کہ کس کو بتانا ہے۔

**1:12:29**

برینٹن: ہمیں واقعی کاؤنٹی کے کچھ حصوں پر توجہ مرکوز کرنے کی ضرورت ہے تاکہ یہ یقینی بنایا جا سکے کہ ان خاندانوں کی بات سنی جائے۔

**1:13:21**

برینٹن: میرے خیال میں عوامی تبصرے کے لیے وقت بڑھانا واقعی ایک اچھا خیال ہے تاکہ ہر کوئی اپنے خدشات اظہار کر سکے۔

**1:13:37**

برینٹن: ہمیں یقینی طور پر کم نمائندگی والے علاقوں سے آوازوں کی ضرورت ہے۔

**1:14:04**

برینٹن: میں نمائندگی کو یقینی بنانے کے لیے ان علاقوں کے اسکول بورڈ کے اراکین سے رابطہ کروں گا۔

**1:14:15**

برینٹن: مائیک اور میں لاجسٹک رکاوٹوں کو دور کرنے کے لیے عوامی تبصرے تک ورچوئل رسائی کی اجازت دینے کے بارے میں بھی بات کریں گا / گی۔

1:14:42

کیروالن: ایک خیال—شاید ہمارے پاس ان لوگوں کے لیے ترجمان دستیاب ہوں جنہیں ان کی ضرورت ہے۔

1:15:07

بریٹن: میں متفق ہوں، اور میں دیکھوں گا کہ ہم ترجمانوں کے حوالے سے کیا کر سکتے ہیں۔

---

یہاں محفوظ شدہ ٹائم اسٹیمپ کے ساتھ ٹرانسکرپٹ کا کلین اپ ورژن ہے

---

1:15:22

تو، نئے کاروبار کی طرف بڑھتے ہیں۔ میں نے پہلے سے دو پالیسیاں مشترکہ جو... 1:15:28 بدقسمتی سے، میں کرتا ہوں... ہمارے پاس ان کی کوئی کاپیاں دستیاب نہیں ہیں۔

1:15:33

نہیں؟

ہم اسے کیسے دیں؟

کیا کسی کو ای میل کے ذریعے پالیسیاں نہیں ملی؟ 1:15:40

اوہ، میں اسے اوپر کھینچوں گا۔ آپس میں بات کریں جب تک میں یہ سمجھ رہا ہوں۔ میں آپ کو ایک موضوع دوں گا خانہ جنگی نہ تو خانہ جنگی تھی اور نہ ہی جنگ۔

1:15:55

بحث کریں۔ میں کوشش کرنے جا رہا ہوں ایک بار جب میں ان کو اوپر کھینچوں گا... میں ان پلگ کرنے جا رہا ہوں۔

یہ ایک پرانی سنیچر نائٹ لائبریری سوڈ، لنڈا رچمنڈ کی کافی ٹاک کی ایک لائن تھی۔ 1:16:08

...کیا آپ نے

کیا آپ نے انہیں بھیجا؟ 1:16:35

اب میں انہیں کھینچ رہا ہوں۔

1:16:46

جب تک ہم انتظار کر رہے ہیں، اپنا اشتراک کریں یا اگر آپ نہیں کرتے تو میں گا / گی۔

تم حاملہ ہو؟ 1:17:01

...ام... مجھے اصل میں ملا

میرا انتظار ہے... 1:17:23

[توقف]

1:17:52

میں صرف چاہتا تھا... وہ آپ کے ساتھ خوش قسمت ہیں۔ میں سب کو بتا دوں گا۔ ٹھیک ہے، تو دو پالیسیاں ہیں... میں نے انہیں ابھی کھینچ لیا ہے۔

1:18:06

تو دو پالیسیاں 70.2-26 اور 71.1-26 ہیں۔ یہ بڑے ہیں... ان پالیسیوں میں کوئی خاطر خواہ تبدیلی نہیں ہے۔ یہ اصلاحی تبدیلیاں ہیں جو معلومات کو شامل کرنے یا ان پالیسیوں کو نافذ کرنے کے لیے درکار ہیں جو پہلے سے طے شدہ مسائل کو حل کرتی ہیں۔

1:18:27

آپ وہاں ریڈ لائن ورژن دیکھ سکتے ہیں۔ یہ واقعی میں مزید تفصیل کا اضافہ کرتا ہے، وہی باتیں جو پہلے کہی گئی تھیں، خاص طور پر

لیے ایک تحریک کی ضرورت ہوگی۔ ہمیں کوئی تبدیلی کرنے کی ضرورت نہیں ہے جب تک کہ آپ کے پاس کوئی ایسی چیز نہ ہو جس کی آپ تجویز کرنا چاہیں۔ یہ ہمارے پاس تحریک کے بعد بحث کا حصہ ہوگا۔

**1:19:01**

لہذا، ہمارے پاس وہ گفتگو نہیں ہے جب تک کہ ہمارے پاس ان تبدیلیوں کو منظور کرنے یا ان تبدیلیوں کو منظور نہ کرنے کی تحریک نہ ہو۔ ذہن میں رکھیں، ہم صرف بورڈ کے اس فیصلے کے لیے اپنی منظوری دے رہے ہیں جو پہلے ہی ہو چکا ہے۔ ہم اصل میں ان پر عمل درآمد نہیں کرتے۔

**1:19:12**

مجھے ایک تحریک درکار ہے اس سے پہلے کہ ہم اس پالیسی کو قبول کرنے پر بحث کر سکیں جیسا کہ پیش کیا گیا ہے۔

**1:19:17**

میں عرض کرتا ہوں کہ ہم اسے قبول کرتے ہیں۔

**1:19:32**

مجھے ایک سیکنڈ کی ضرورت ہے۔

**1:19:38**

سیکنڈ۔

**1:19:46**

کیا آپ اپنی تحریک پر بات کرنا چاہیں گے؟  
نہیں

**1:19:53**

کوئی تبصرہ، سوالات؟

**1:20:00**

کوئی نہیں دیکھ کر، پیش کردہ پالیسی کو منظور کرنے کی تحریک ہے۔ سب کے حق میں، "ہاں" کہیں۔ **1:20:10**  
سب نے مخالفت کی، "نہیں" کہیں۔ کوئی پریزیڈنٹ؟

**1:20:15**

حرکت کی جاتی ہے۔ شکریہ

**1:20:17**

... اور دوسری پالیسی اس سے بھی مختصر ہے۔ تبدیلیاں یہ ہیں

**1:20:23**

نے تنہائی اور تحمل کے حوالہ کے عمل کو RS پر انیویٹ پلیسمنٹ کے فیصلے۔ اس کا اصل میں گزشتہ سال پالیسی اور تبدیل کرنے کے حوالے سے جائزہ لیا تھا۔ یہ فیئر فیکس کاؤنٹی کے ساتھ خلوت اور تحمل کے تصفیے کے مطابق ہے۔

**1:20:37**

یہ پرائیویٹ اسکولوں کی تقریروں میں کمی کو دور کرنے کے لیے کیا جا رہا ہے۔ مجھے اس کو قبول کرنے کے لیے ایک تحریک درکار ہے جیسا کہ جمع کیا گیا ہے۔

**1:20:42**

کیا آپ کے پاس کافی ہے؟

1:20:48

بس کوئی بھی اس پالیسی کو بطور جمع کرائے جانے کو قبول کرے گا؟

1:20:56

سٹیفنی۔ دوسرا؟

1:21:04

کیا آپ اپنی تحریک سے بات کرنا چاہیں گی؟ Amanda

1:21:09

کوئی اور سوال یا تبصرے؟

1:21:15

ٹھیک ہے، تحریک پیش کی گئی تبدیلیوں کو منظور کرنا ہے۔ سب کے حق میں، "ہاں" کہیں۔ 1:21:23  
سب نے مخالفت کی، "نہیں" کہیں۔ کوئی پریز؟

1:21:28

حرکت کرتی ہے۔ شکریہ

1:21:32

کو ACSO اور پھر آخر میں، میں تمام پس منظر شیئر نہیں کروں گا کیونکہ ہمارے پاس پوری رات نہیں ہے، لیکن  
باؤنڈری ریویو ایڈوائزری گروپ میں ایک نمائندہ شامل کرنے کے لیے مدعو کیا گیا تھا جو متوقع حد میں ہونے والی  
تبدیلیوں پر توجہ دے رہا ہے۔ اگلے سال فیئر فیکس کاؤنٹی پبلک سکولز میں۔

1:21:39

اس گروپ سے میرا سوال یہ ہے کہ، نمائندہ تلاش کرنے کے لیے، ہمارے پاس بہت مختصر نوٹس ہے، اور ہمیں اس پر  
ووٹ دینے کی ضرورت ہے۔ کیا کوئی ایسا ہے جس کے والدین دونوں ہوں اور وہ بھی زیر غور ہو اور اسے اس باتی  
کے لیے منتخب نہ کیا گیا ہو؟

1:21:54

میں تمہارا ہاتھ دیکھ رہا ہوں، نیتا۔ کیا آپ پیشکش کر رہے ہیں؟ 1:22:02  
کی نمائندگی کر سکتا ہوں۔ میں نے جمع کرایا اور مجھے منتخب کیا گیا۔ APMC نہیں؟ ٹھیک ہے۔ میرا مطلب ہے، میں

1:22:09

نہیں، ہم الگ چاہتے ہیں اگر آپ ہوتے... نہیں، میں اس صلاحیت میں جھک سکتا ہوں۔

1:22:14

اوه نہیں، اگر کچھ ہے تو، ہم گروپ کو ان لوگوں کے ساتھ آباد کرنے کو ترجیح دیتے ہیں جو معذور طلبا و طالبات میں  
دلچسپی رکھتے ہیں۔

1:22:22

ہمارے پاس اس کو منظم کرنے میں زیادہ وقت نہیں تھا۔ مجھے دعوت نامہ ہفتے کے آخر میں دیا گیا تھا۔ ملاقاتوں کی  
تعداد اور گروپ کی مدت دونوں کے لحاظ سے یہ ایک بڑا وقت کا عزم ہے۔ آپ کو جنوری 2026 تک خدمت کرنے کے  
لیے تیار رہنا ہوگا۔

1:22:42

میں نے عملے کو بتایا کہ، ایک ایڈوائزری گروپ کی نوعیت کو دیکھتے ہوئے، ہم اس بات کی گارنٹی نہیں دے سکتے

/ کہ اب سے ایک سال بعد کوئی بھی اس گروپ میں شامل ہو گا / گی — معقول طور پر، ہم میں سے بہت سے لوگ گا... لیکن

**1:22:47**

میں نے جو حل نکالا، وہ چند لوگوں کے ساتھ شراکت داری میں تھا، جن سے میں نے پوچھا اور مجھے ٹھکرا دیا، اور پھر ایک جس نے شاید کہا، وہ ہے جے برن ویل اور میں اس کو ٹیگ کرنے جا رہے ہیں۔ ہم دونوں کو ملاقاتوں کی فریکوئنسی اور اس میں شامل کام کی مقدار کے ساتھ ایک چیلنج ہے، لیکن میں عملے کے پاس واپس جانا چاہوں گا اور یہ کہنا چاہوں گا کہ ہم آپ کو دو نام دے رہے ہیں۔ ہم دونوں ہر وقت شرکت نہیں کریں گے، لیکن ہم دیکھیں گے کہ کون دستیاب ہے اور بوجھ کو تھوڑا سا شیئر کریں گے۔

**1:23:19**

یہ فرض کرتے ہوئے کہ یہ سب کے لیے متفق ہے، میں جے اور میں کو اس باڈی کے نمائندوں کے طور پر منظور کرنے کی تحریک چاہوں گا۔

**1:23:26**

کیا میرے پاس کوئی حرکت ہے؟

**1:23:31**

مجھے ایک سیکنڈ کی ضرورت ہے۔

**1:23:36**

کیا آپ اپنی تحریک پر بات کرنا چاہیں گے؟ AI،

**1:23:45**

کی نمائندگی کرنا بہت اچھا ہے، اور مجھے لگتا ہے کہ آپ لوگ بہت زیادہ تجربہ ACSD یقیناً، میں سمجھتا ہوں کہ اور قیمتی ان پٹ لاتے ہیں۔ میرے خیال میں وقت کی وابستگی کے پیش نظر شریک نمائندوں کا خیال بہترین ہے۔ زیادہ امکان ہے کہ آپ میں سے ایک ہر میٹنگ میں ہو گا / گی۔

**1:24:03**

شکریہ۔

**1:24:08**

کوئی اور تبصرے یا سوالات؟

**1:24:15**

کوئی نہیں دیکھ کر، میں جے اور اپنے آپ کو اس باڈی کے شریک نمائندوں کے طور پر مقرر کرنے کے لیے ووٹ کا

مطالبہ کروں گا۔ سب کے حق میں، "ہاں" کہیں۔ **1:24:23**

سب نے مخالفت کی، "نہیں" کہیں۔ کوئی پریز؟

**1:24:28**

کوئی نہ دیکھ کر تحریک گزر جاتی ہے۔ ممبر ٹائم کی طرف بڑھ رہے ہیں۔

**1:24:41**

کیا کسی کے پاس کوئی ایسی چیز ہے جس پر وہ بات کرنا چاہتے ہیں؟

**1:24:48**

میں صرف یہ پوچھنا چاہتا تھا کہ کیا آپ کے پاس کچھ ہے جس پر آپ فیملی سمٹ کے لیے غور کرنا چاہتے ہیں۔

**1:24:57**

معذرت، ہم نے اس کے بارے میں بات کی اور اسے سامنے لایا۔ میں بھول گیا

1:25:13

ہفتہ کو اپنا حسی دوستانہ سانتا ایونٹ کر رہا ہے۔ یہ فہرست میں پوسٹ کیا گیا ہے، جو مجھے یقین ہے SHPO، معذرت کہ آپ نے دیکھا ہوگا، لیکن یہ بہت اچھا ہے! یہ بہت اچھا ہے۔ ائیے ہمارے ساتھ شامل ہوں، کچھ دستکاری کریں۔ وہ بہت صبر آزما ہے، اور یہ ان بچوں کے لیے بہت اچھا تجربہ ہے جو پسند نہیں کرتے... سانتا اور مسز کلاز دونوں! سرخ بالوں والے تھے، بس کہہ رہے تھے

1:25:48

[توقف]

1:26:01

لہذا، اگر آپ یا جے میں سے کسی ایک کو پھیلایا گیا ہے... میں واقعی پسند کروں گا... [توقف]

1:26:07

اوہ میرے خدا، مجھے لگتا ہے کہ جے اور میں دونوں اس کو ہاں کہنے میں کافی وقت کا دباؤ محسوس کرتے ہیں۔ کیا ہم اسے کھینچ سکتے ہیں؟

1:26:13

لوگو، کیا ہم اس ووٹ کو دوبارہ کر سکتے ہیں؟

1:26:25

ہاں، آپ کر سکتے ہیں۔

1:26:30

شکریہ۔

بیری، دوسرا؟ 1:26:36

ٹینیل، کیا آپ اپنی حرکت پر تبصرہ کرنا چاہتے ہیں؟

1:26:45

[توقف]

1:26:52

!شکریہ

1:26:57

ہمارے پاس اس ہفتہ، 14 تاریخ کو، 2 بجے سے لیک برج کے ای ریستوراں میں ایک پروگرام ہے۔ اسے جنگل جنگل گیند کہتے ہیں۔

من گرانٹس کے لیے \$1,100 اکٹھا کیا۔ ہم واقعی کسی بھی حمایت FUT یہ ایک فنڈ ریزر ہے۔ پچھلے سال ہم نے اپنی کی تعریف کرتے ہیں۔ ائیے خبریں شیئر کرنے میں ہماری مدد کریں۔

1:27:07

طلباء کے اداکار واقعی بہت اچھے ہیں۔ یہ ان واقعات میں سے ایک ہے جو آپ کو مسکرا دیتا ہے۔ آپ کے پاس طالب علم کے فنکار ہیں اور پھر اسکاٹ ایلپٹ اور اس کا بینڈ۔ ہر جگہ چھٹیوں کا موسیقی ہے، اور بہت سارے زبردست انعامات۔

1:27:32

کو جاتی ہے۔ تو، براہ مہربانی آئیں اور S تقریب کے دوران کھانے پینے کے آرڈر کے 20% کے ساتھ تمام آمدنی ہمارے ساتھ شامل ہوں! اگر آپ کے پاس تھوڑا سا اضافی وقت ہے، تو ہم ریفل ٹکٹوں میں مدد کرنے اور درخواست کی... نگرانی کے لیے کچھ رضاکاروں کی تلاش بھی کر رہے ہیں۔ سائن اپ جینیئس ہمارے فیس بک پیج پر ہے یا آپ بس [توقف]



**1:28:05**

آپ سب کا شکریہ

**1:28:15**

ٹھیک ہے، اگلی میٹنگ کے لیے ایکشن آئٹمز۔ ہم اپنے ٹاؤن ہال کے بارے میں معلومات کا اشتراک کریں گے۔ جب آپ نوٹیفکیشن دیکھیں کہ فرسٹ کلاس ایوارڈ کی نامزدگیاں کھل گئی ہیں، تو براہ کرم اس عمل میں حصہ لیں۔

**1:28:32**

براہ کرم کریں۔ اس ڈویژن میں بہت سارے لوگ ہیں جو پہچان کے لائق ہیں، اور منتخب کرنے کے لیے بہت سی نامزدگیوں کا ہونا ہمیشہ ایک شاندار چیلنج ہوتا ہے۔

**1:28:47**

آخر میں، صرف چند الفاظ میں آپ سب کو تعطیلات کا موسم بہت مبارک ہوں—کرسمس، نیا سال، اور جو بھی آپ مناتے ہیں۔ آپ کا وقت پرسکون اور خوشگوار گزرے۔

**1:29:00**

اور اس کے ساتھ ہی، ہمیں ملتوی کر دیا گیا ہے۔