

Note: If you are receiving this message in a language other than English, it has been translated using machine translation. Reasonable efforts have been made to provide an accurate translation; however, no machine translation is perfect or intended to be a substitute for professional translations. If you have any questions regarding the accuracy of the information contained in the translation, please email immalavecomp@fcps.edu.

Ủy ban cố vấn cho học sinh khuyết tật (ACSD)
Biên bản cuộc họp chung
Ngày 11 tháng 12 năm 2024

0:00

Biên bản cuộc họp tháng 10—điều cần sửa chỉ là lỗi chính tả trong tên. Chúng tôi không phát hành lại biên bản để tránh gây thêm nhầm lẫn. Đó chỉ là tên của một thành viên ủy ban bị viết sai chính tả. Tôi sẽ yêu cầu bạn kết hợp những thay đổi trong biên bản tháng 10 với biên bản tháng 11.

1:04

Sự thay đổi duy nhất trong biên bản tháng 11 là thời gian bắt đầu và kết thúc được liệt kê không chính xác. Ủy ban bắt đầu họp lúc 7:40 và kết thúc lúc 9:10. Biên bản cuộc họp không ghi như vậy, nhưng nội dung sẽ được sửa lại sau khi chúng tôi bỏ phiếu.

1:24

Trong chương trình nghị sự, tôi muốn thêm một mục vào mục công việc mới, đó là tư vấn rà soát ranh giới. Tôi sẽ chỉ định một thành viên cho việc đó để bạn có thể thêm nó vào chương trình nghị sự tối nay trong mục công việc mới.

1:54

Đó là những thay đổi mà chúng ta có. Nếu không có bất kỳ phản đối nào, những thay đổi trong biên bản và chương trình nghị sự sẽ được chấp nhận như đã nộp. Không ai phản đối nên chúng ta sẽ tiếp tục.

2:06

Một vài thông báo chung và lời nhắc nhở: Chúng tôi có phụ trợ thích ứng dành cho những cá nhân tham gia ACSC tối nay. Tôi xin nhắc nhở các bạn hãy tránh thói quen nói chồng tiếng của nhau, vì phiên dịch viên và một số người tham gia của chúng ta cần được hỗ trợ. Điều này làm công việc của họ khó khăn hơn.

2:27

Tôi cũng xin nhắc nhở bạn một cách nhẹ nhàng là hãy đặt lều tên của bạn ở cuối nếu bạn muốn bình luận, và khi bạn bình luận xong, hãy nhớ nhấn nút trên mic cho đến khi nó chuyển sang màu xanh lá cây. Cách bật nó lên cũng tương tự như vậy, chỉ cần nhấn một lần. Thấy chưa, đây chính là lý do vì sao chúng ta nhu cầu phải nhanh chóng.

2:53

Nhưng cho đến khi bạn tắt điện thoại của mình thì người khác sẽ không thể tắt điện thoại của họ được, vì vậy bạn phải đợi đến lúc đó. Một điều nữa tôi muốn mọi người ghi nhớ: Khi bạn tham gia các cuộc họp tiểu ban, chúng tôi sẽ ghi âm lại các cuộc họp đó. Chúng tôi không còn đăng chúng lên địa chỉ mạng nữa vì số liệu cho thấy chúng không được lắng nghe thường xuyên.

3:16

Nếu muốn đăng lên địa chỉ mạng, chúng tôi cần phải dịch chúng sang sáu hoặc bảy ngôn ngữ, và việc đưa chúng lên địa chỉ mạng kịp thời là vô cùng khó khăn.

3:30

Tuy nhiên, bản ghi âm vẫn có sẵn theo yêu cầu. Tôi nêu vấn đề này ra vì mặc dù chúng không được đăng, chúng vẫn tồn tại và nếu ai muốn thì có thể lấy được. Chỉ vì bạn không đăng chúng không có nghĩa là bạn nên quên rằng các cuộc thảo luận của bạn có thể trở thành công khai.

3:59

Vì vậy, hãy nhớ điều đó trong các cuộc thảo luận của bạn. Tôi nghĩ đó là tất cả các thông báo. Tôi có quên điều gì không? Tôi biết Holly ghét khi tôi hỏi cô ấy điều đó vì cô ấy không biết tôi đang nghĩ gì trong đầu.

4:10

Nhưng tôi gần như chỉ... được rồi, chúng ta đã nói về điều gì mà tôi chưa đề cập đến? Tôi không nghĩ ra được điều gì cả. Cảm ơn. Vậy nên, tôi sẽ giao nhiệm vụ này cho Holly để xử lý bình luận của công chúng.

4:22

Cảm ơn bạn. Vâng, những người bình luận công khai sẽ có ba phút. Ngay cả khi chúng ta không phản ứng ra bên ngoài, chúng ta vẫn đang lắng nghe mọi thứ. Mọi thứ sẽ được ghi vào hồ sơ. Tôi sẽ giữ một bộ đếm thời gian. Sau hai phút, tôi sẽ vẫy tay một chút, và sau ba phút, tôi sẽ đọc một chút.

4:52

Người bình luận công khai duy nhất mà chúng ta có hiện tại là Carolyn Hayden. Chúng tôi đã chuẩn bị sẵn bục phát biểu cho bạn.

5:05

Carolyn , bạn có thể đợi một giây được không ? Có người bật tiếng máy tính. Nếu bạn đang nghe trên máy tính cùng lúc đó, vui lòng lưu ý máy tính đã tắt tiếng nhé? Chúng ta đang nhận được một vòng phản hồi với micrô.

5:23

Cảm ơn bạn. Cứ tiếp tục đi. Lấy làm tiếc.

5:29

Xin chào, tôi là Carolyn Hayden. Trước khi bắt đầu, tôi xin phát biểu với tư cách là cá nhân tôi chứ không phải là thành viên của ACSO. Vào thứ ba, tôi đã tan vỡ với tư cách là một phụ huynh. Tôi tình cờ đọc được email từ một thành viên trong nhóm lãnh đạo FCPS một lần nữa phớt lờ yêu cầu của chúng tôi về việc cử thành viên nhân viên phù hợp tham dự buổi họp IEP sắp tới để thảo luận việc con trai chúng tôi trở lại trường.

5:49

Để hiểu được, tôi phải chia sẻ trải nghiệm đau thương của gia đình tôi. Xin hãy hiểu rằng tôi không chia sẻ điều này một cách tùy tiện hay không sợ bị phán xét. Hôm qua, tôi nhận ra rằng tôi càng giữ im lặng về câu chuyện này thì gia đình tôi và những gia đình khác càng phải chịu đựng nỗi sợ hãi, sự phán xét và lo lắng về việc khi nào điều đó sẽ xảy ra lần nữa. Vậy thì đây.

6:00

năm học trước, con trai chúng tôi, trong trạng thái mất kiểm soát cao độ, đã đưa ra tuyên bố tự làm hại mình, đã nhốt mình trong một căn phòng ở trường và quấn một sợi dây HDMI quanh cổ. Không lúc nào ông ta đe dọa trường hoặc nhân viên. Tuy nhiên, nhân viên FCPS đã chọn cách gọi cảnh sát hỗ trợ thay vì can thiệp.

6:31

Có ít nhất bảy xe cảnh sát xuất hiện cùng với nhân viên y tế. Cảnh sát đã vào phòng và khi cố gắng giật sợi dây xung quanh anh ta, anh ta đã bị trúng đạn. Họ ngay lập tức bẻ tay con trai tôi ra sau lưng, không chế nó nằm sấp xuống sàn một cách hung hăng và còng tay nó lại. Lúc đó anh ấy đang học lớp sáu.

6:49

Khi bị trói nằm sấp, sợi dây thừng siết chặt hơn quanh cổ anh ta, để lại những vết hằn. Con trai tôi bị còng tay hơn 30 phút, ngay cả khi tôi có mặt ở đó. Cuối cùng anh ấy cũng bình tĩnh lại, nhưng mặt đỏ bừng và có vẻ không khỏe.

7:04

Năm nay, khi học lớp 7, trong một khoảnh khắc mất kiểm soát khác, đội trường đã gọi SRO vào cuộc. Điều này càng khiến anh ấy tức giận hơn, khiến anh ấy phải nhốt mình trong phòng một lần nữa, cầm dây cáp máy tính xách tay và quấn quanh cổ. SRO đã gọi cho tôi vào buổi chiều hôm đó để kiểm tra tình hình con trai tôi và trong cuộc trò chuyện, đã đe dọa sẽ gọi cho học vụ xã hội và có thể sẽ đưa con trai tôi ra khỏi nhà, đưa cháu vào một cơ sở sức khỏe tâm thần .

7:30

Vụ việc đã khiến hai thành viên viên —giáo viên phụ trách khủng hoảng và người hỗ trợ riêng cho con trai tôi—nộp đơn tố cáo con trai tôi tội hành hung. Tôi đã xem đoạn phim đó. Tôi có thể nói với bạn rằng, với tư cách là một quản trị viên trước đây của FCPS, những tương tác giữa con trai tôi và hai nhân thành viên đó rất nhỏ - chưa đến vài giây - và không gây ra thương tích hoặc nhu cầu bất kỳ nhân viên trường nào phải rời khỏi trường hoặc tìm kiếm sự trợ giúp y tế.

7:55

Tôi đã gục ngã vào thứ Ba vì tôi cảm thấy kỳ vọng của mình là chính đáng, mặc dù chúng tôi có những khó khăn, nhưng con tôi học ở FCPS tốt hơn nhiều so với các hệ thống trường khác. Tôi đã suy sụp vì trong công việc hiện tại, tôi phải chứng kiến những trải nghiệm đau thương và có hại tương tự diễn ra và tác động đến những gia đình khác. Tôi đã phá sản vì việc đáp ứng nhu cầu của con trai tôi không nên khó khăn đến thế.

8:22

Tôi biết rằng ba phút này sẽ không thay đổi được điều gì, nhưng sau khi tôi tan vỡ, tôi đã bùng cháy. Tôi ở đây để nói rằng tôi sẽ tiếp tục chia sẻ câu chuyện này. Tôi sẽ làm như vậy với mục đích thay đổi thực tế là FCPS vẫn tiếp tục dạy những bài học cũ và từ chối thực hiện thay đổi. Thật là điên rồ.

8:40

Khi nào thì FCPS mới hiểu rằng bạn chỉ có thể thúc đẩy phụ huynh của một đứa trẻ khuyết tật đến một mức độ nào đó cho đến khi họ gục ngã và đứng dậy lần nữa, với cường độ và mục đích mạnh mẽ hơn bao giờ hết.

8:59

Tôi biết chúng ta không nên phản ứng, nhưng thật tuyệt vời. Thật dũng cảm và tôi nghĩ nhiều người trong chúng ta đều có câu chuyện tương tự. Điều đặc biệt gây ấn tượng với tôi là trong tác phẩm của tôi, cũng giống như tác phẩm của bạn, không chỉ có câu chuyện của riêng tôi mà còn của nhiều người khác. Nó nặng lắm. Cảm ơn bạn đã chia sẻ.

9:21

Tiếp tục... Trung Tâm tài nguyên gia đình.

9:28

: Chúng tôi đã hủy cuộc họp của Shannon Anderson, nhưng Mike đã có báo cáo của cô ấy, vì vậy chúng tôi sẽ tiếp tục thực hiện việc đó.

9:34

Tuyệt, cảm ơn bạn, Liz. Vì vậy, tôi sẽ chia sẻ màn hình và chia sẻ với các bạn một số thông tin mà Tiến sĩ Anderson muốn tôi chia sẻ tối nay liên quan đến các hoạt động sẽ diễn ra vào tháng 12 và tháng 1 tại Trung Tâm Tài nguyên Gia đình.

9:46

Vậy là tôi chiếu các chương trình hội thảo trên web trong tháng 12 lên màn hình. Như bạn có thể thấy, vẫn còn hai hội thảo trực tuyến còn lại trong tháng 12. Trên thực tế, vào thứ Sáu ngày 13: "Bảo vệ trẻ em khỏi bị khai thác kỹ thuật số – Giữ an toàn cho trẻ em khi trực tuyến" và vào ngày 20 tháng 12: "Cấp cứu sức khỏe tâm thần cho thanh thiếu niên trong gia đình", đây là một khóa học. Nếu bạn muốn biết thêm thông tin về khóa học này và cách đăng ký, bạn có thể truy cập trang web Trung Tâm tài nguyên gia đình và tìm thấy mọi thông tin ở đó.

10:41

Bây giờ, chuyển sang tháng 1, sẽ có năm lễ vật:

- Ngày 10 tháng 1: "Cứu tôi, con tôi không chịu đi học", buổi sáng từ 10 giờ đến 11 giờ 30.
- Ngày 17 tháng 1: Chuỗi bài viết về "Hỗ trợ kỹ năng điều hành của con bạn".
- Ngày 24 tháng 1: "Trầm cảm ở thanh thiếu niên."
- Ngày 31 tháng 1: "Hiểu về chấn thương ở con bạn", hội thảo trực tuyến kéo dài một tiếng rưỡi vào buổi sáng.

11:16

Vì vậy, một lần nữa, bạn có thể vào trang web Trung Tâm tài nguyên gia đình để đăng ký bất kỳ dịch vụ nào trong số này.

11:23

Đó là báo cáo và thông tin từ Tiến sĩ Anderson từ Trung Tâm Tài nguyên Gia đình. Bạn có thắc mắc gì không?

11:30

(phản hồi không nghe rõ từ khán giả)

11:35

Tất nhiên, Mike đang truyền đạt ý kiến của người khác, nhưng tôi chắc chắn anh ấy sẽ sẵn lòng truyền đạt chúng.

11:42

Chúng ta sẽ chuyển sang phần tiếp theo của chương trình nghị sự, đó là báo cáo hằng năm của hội đồng trường .

11:48

Cảm ơn mọi người. Thật vui khi được ở đây và hy vọng mọi người sẽ chuẩn bị sẵn sàng cho kỳ nghỉ đông trong vài tuần tới. Tôi biết đối với một số trẻ, việc thay đổi thói quen có thể rất khó khăn, vì vậy hy vọng đây sẽ là sự thay đổi thú vị cho tất cả mọi người.

11:59

Có một vài điều chúng tôi đang thực hiện: chúng tôi vẫn đang nỗ lực hết mình trong việc xây dựng hội đồng trường . Chúng tôi đã có khá nhiều cuộc họp trong vài tuần qua. Có một vài sự việc lớn đang diễn ra. Một là chúng tôi đang hoàn thiện bản cập nhật chính sách chấm điểm trên toàn hệ thống. Việc bỏ phiếu sẽ diễn ra tại buổi họp của chúng tôi vào ngày 19 tháng 12, thứ năm tuần tới.

12:12

Một số ý kiến ủng hộ của bạn đã được lắng nghe. Chúng tôi đảm bảo đưa vào chính sách chấm điểm một cách cân bằng và công bằng giữa đánh giá tổng kết và đánh giá hình thành. Chúng tôi đã nghe các vấn đề, đặc biệt là từ học sinh giáo dục đặc biệt, liên quan đến việc phân chia 70-30 giữa đánh giá tổng hợp và đánh giá hình thành, cũng như mức độ căng thẳng mà điều này gây ra cho học sinh, đặc biệt là lo lắng khi làm bài kiểm tra. Vì vậy, chúng tôi đã đưa vào chính sách rằng nhân viên nên có cách tiếp cận cân bằng và công bằng đối với cả đánh giá tổng hợp và đánh giá hình thành, thay vì thiên về một trong hai.

12:50

Đó là một cách vận động của bạn có hiệu quả. Hy vọng rằng điều này sẽ được thông qua khi chúng ta bỏ phiếu vào thứ năm tuần tới. Vẫn còn khá nhiều thứ khác ở đó. Chúng tôi đã giải quyết nhu cầu về tính nhất quán trong các hoạt động chấm điểm, nhưng cũng nhận ra nhu cầu về tính linh hoạt để phù hợp với nhiều nhóm dân số khác nhau. Chúng tôi đã thêm một số triết lý để công nhận sự đa dạng, mặc dù đó không phải là cách diễn đạt chính xác.

13:17

Chúng tôi cũng đã thêm nội dung vào chính sách về tính nhất quán giữa các phòng ban, thay vì trên toàn bộ quận. Một mối lo ngại là cách chia tổng hợp 70-30, có thể phù hợp với lớp toán

nhưng có thể không phù hợp với loại nhóm Vì vậy, chúng tôi đã cố gắng tạo ra sự linh hoạt hơn một chút để phù hợp nhất với các loại lớp học khác nhau.

13:43

Vậy nên, sau khi chúng ta bỏ phiếu, ủy ban chấm điểm, một ủy ban hoạt động do Tiến sĩ Reid chỉ đạo, sẽ họp lại. Họ sẽ đưa ra các khuyến nghị cập nhật về quy định và thực hành, các khuyến nghị này sẽ được trình lên hội đồng quản trị trong phiên họp làm việc vào mùa xuân.

14:02

Chỉ là thông tin cập nhật về việc chấm điểm—ý kiến của bạn, đặc biệt là từ các gia đình có con em học giáo dục đặc biệt liên quan đến việc chia tỷ lệ 70-30, đã được lắng nghe, vì vậy hãy chú ý theo dõi.

14:08

Có rất nhiều việc đang diễn ra. Chúng tôi cũng đã nghe về Mục tiêu 2, đây là một phần trong kế hoạch chiến lược của chúng tôi. Mục tiêu 2 tập trung vào sự hòa nhập và có một phần về sự hòa nhập đề cập cụ thể đến thực tế là chúng ta không đáp ứng được các chỉ số của tiểu bang (Chỉ số 5A và 6) về sự hòa nhập, đối với cả trường và trường mẫu giáo. Có rất nhiều nỗ lực tập trung vào các nỗ lực toàn diện để đạt được các chỉ số đó.

14:39

Bước tiếp theo của tôi là yêu cầu cung cấp thêm các điểm dữ liệu ngoài các chỉ số của tiểu bang để cân bằng các số liệu. Tôi muốn nghe thêm về vấn đề này cũng như về việc tiếp tục cung cấp học vụ cho những người đảm bảo môi trường thuận lợi cho sự hòa nhập.

14:52

Hãy xem báo cáo Mục tiêu 2 vì nó có đề cập đến vấn đề hòa nhập.

15:05

Một thông tin quan trọng khác mà chúng tôi nghe được là báo cáo từ các chuyên gia tư vấn về khuyến nghị của họ đối với thời gian bắt đầu giờ học trường trung học cơ sở. Tôi đã nghe một số gia đình có con em học giáo dục đặc biệt bày tỏ lo ngại về vấn đề đi lại cho học sinh tham gia các chương trình bên ngoài trường học tại khu vực của họ.

15:21

Một trong những vấn đề được nêu ra là liệu dữ liệu họ đưa vào có bao gồm các tuyến xe buýt đó hay không và chúng tôi vẫn đang thúc đẩy vấn đề này. Nhiều thành viên hội đồng quản trị muốn thực hiện công việc đó kết hợp với công việc xác định ranh giới mà chúng tôi đang thực hiện để giảm thiểu tối đa những thay đổi, vì vậy hãy theo dõi nhé. Hiện tại vẫn chưa có biện pháp nào thêm về vấn đề đó. Chúng tôi đã yêu cầu đưa ra các khuyến nghị về cách triển khai, nhưng nếu bạn muốn xem, phiên làm việc tuần trước của chúng tôi đã cung cấp đầy đủ các tài liệu đó.

15:46

Một mối quan tâm lớn khác hiện nay là ngân sách. Chúng tôi đang đầu tư nhiều tiền hơn vào vấn đề an toàn và an ninh để giải quyết những lo ngại về an toàn. Tuần trước, Tiến sĩ Reid đã trình bày một báo cáo về các trường học hòa nhập, và nếu bạn muốn xem thì có thể tải xuống.

16:12

Vấn đề quan trọng tiếp theo cần giải quyết là ngân sách. Chúng ta sẽ bỏ phiếu về ngân sách vào tháng 2. Đây là năm đầu tiên thương lượng tập thể và chúng tôi đã có thỏa thuận thương lượng về mức tăng 7%, nhưng điều đó phụ thuộc vào việc chúng tôi có đủ tiền hay không.

16:25

Vậy thì đó chính là vấn đề quan trọng tiếp theo mà bạn cần chú ý liên quan đến chi tiêu ngân sách.

16:32

Tôi nghĩ vậy là đủ rồi—vẫn còn nhiều điều nữa, nhưng tôi muốn tập trung vào những gì có thể có tác động lớn hơn.

16:37

Trước khi chuyển sang phần câu hỏi, tôi chỉ muốn kiểm tra với mọi người: Mọi người có biết cách tiếp nhận tài liệu của diễn đàn không?

16:51

Không sao nếu bạn không làm vậy. Bạn có thể thoải mái liên hệ riêng với tôi hoặc gửi email cho tôi.

16:56

Tôi đã suy nghĩ một thời gian rằng có lẽ nên đưa ra một hướng dẫn nhỏ về cách tiếp nhận tài liệu của hội đồng quản trị—đây là trang web và đây là cách bạn tìm thấy báo cáo đang đề cập. Nếu bạn thấy điều đó hữu ích, hãy cho tôi biết và tôi sẽ rất vui lòng hướng dẫn từng bước cho bạn.

17:09

Thậm chí không cần phải là một buổi học trực tiếp. Tôi có thể cung cấp hướng dẫn bằng văn bản để bạn có thể tự tìm dữ liệu này.

17:16

Tuy nhiên, câu hỏi của tôi là về chính sách chấm điểm được ghi trên Board Docs—báo cáo sẽ được ghi vào đó trước buổi họp bao lâu?

17:32

Chương trình này phải diễn ra trước đó ít nhất ba ngày. Tôi không chắc khi nào bản này sẽ được công bố, nhưng chúng tôi đã có bản dự thảo cuối cùng của ủy ban quản trị mà tôi là thành viên. Sau buổi họp của chủ tịch vào thứ Tư, họ sẽ hoàn thiện chương trình nghị sự cho tuần tiếp theo, vì vậy chương trình sẽ sớm được công bố. Chúng tôi đã có bản thảo cuối cùng và ủy ban quản trị đã hoàn thiện nó.

17:58

Sau khi được chấp thuận, bản dự thảo sẽ được đưa lên Board Docs để bỏ phiếu vào tuần tới.

18:11

Bài viết sẽ sớm được đăng tải, nhưng nếu bạn chưa thấy bài viết vào thứ Hai, hãy cho tôi biết.

18:17

Tôi sẽ kiểm tra vào mỗi sáng sớm để xem khi nào hàng đến và sẽ cho bạn biết ngay khi hàng đến.

18:22

Tôi chỉ muốn nói thêm: Khi Rashna nói về điều gì đó chưa được bỏ phiếu, bạn sẽ có tiếp nhận vào thông tin đó trước khi hội đồng quản trị thực hiện. Có thể cửa sổ gian có hạn, nhưng bạn có vài ngày để xem xét những gì họ trình bày và bạn có thể cung cấp phản hồi cho thành viên hội đồng trường trước khi đưa ra quyết định.

18:41

Bạn cũng có thể xem bản thảo mới nhất, không có nhiều thay đổi so với buổi họp ủy ban quản trị gần đây nhất, cũng có trên Board Docs. Nếu ai muốn biết Board Docs là gì thì đó là hệ thống chúng tôi sử dụng để đăng tải mọi chương trình nghị sự. Trong chương trình nghị sự, có các liên kết đến tất cả các tài liệu chúng tôi đang xem xét và mọi thứ đều được công khai.

18:59

Vậy là bản thảo mới nhất từ ủy ban quản trị đã có trên Board Docs và bất kỳ ai cũng có thể tiếp nhận .

19:08

Câu hỏi: Tôi không chắc chính sách hoặc quy định này có hướng đến mục đích nhu cầu đạt được hay không. Có bất kỳ điều gì trong chính sách về việc trao đổi với gia đình khi học sinh sắp nhận được dịch vụ để gia đình biết không? Tôi nhận ra rằng ở các trường trung học tổng hợp , chúng tôi đang cố gắng giúp nhiều học sinh trở nên độc lập và có trách nhiệm hơn, nhưng chúng tôi cũng có những học sinh không thể tự mình trao đổi điều đó với gia đình. Có yêu cầu nào về việc giao tiếp tại một thời điểm nào đó trước khi có bằng điểm không?

19:31

Vì vậy, mức độ giao tiếp để báo cáo sự cố sẽ mùa thu thẩm quyền của OPP (Văn phòng Chính sách và Thủ tục). Có yêu cầu về giao tiếp, nhưng điều đó mang tính thực hành hơn. Những chi tiết cụ thể về truyền thông sẽ được đề cập trong các chính sách đã được sửa đổi vào năm ngoái và được triển khai vào tháng 1.

19:56

Chi tiết cụ thể về nội dung giao tiếp cần thiết sẽ mang tính thực tiễn hơn. Chúng tôi có yêu cầu về chính sách liên quan đến vấn đề này.

20:06

Bạn còn thắc mắc nào nữa không?

20:39

Tiểu ban của chúng tôi có một số phụ huynh từ Trung Tâm dữ liệu và họ đã nói về việc nhìn chung học sinh của họ có trải nghiệm tuyệt vời tại nơi làm việc. Tuy nhiên, khi tốt nghiệp, họ lại không có cơ chế giới thiệu việc làm để kết nối họ với công việc. Tôi tự hỏi liệu bạn có biết sáng kiến nào của FCPS tuyển dụng những sinh viên mới tốt nghiệp FCPS vào các vị trí học vụ âm

thực , lao công hoặc các vị trí khác mà FCPS hiện đang thiếu nhân sự và gặp khó khăn trong việc tuyển dụng những vị trí đó không. Chúng tôi có rất nhiều sinh viên khuyết tật mới tốt nghiệp và đang tìm kiếm việc làm nhưng không thành công.

21:05

Tôi không biết có sáng kiến cụ thể nào không, nhưng đây là vấn đề tôi đang thảo luận—làm thế nào chúng ta có thể kết nối tốt hơn những sinh viên mới tốt nghiệp với các vị trí tuyển dụng đang mở.

21:38

Được rồi, tôi không thấy câu hỏi nào khác. Chuyển sang mục tiếp theo trong chương trình nghị sự: Cập nhật DSS.

22:12

Cảm ơn bạn, Liz. Bây giờ tôi sẽ chia sẻ màn hình của mình để có thể trình bày thông tin cập nhật.

22:22

Được.

22:31

Vậy thì tôi sẽ chia sẻ những thông tin cập nhật trong tháng này. Xin lưu ý rằng dữ liệu được thu thập từ nhiều văn phòng và phòng ban khác nhau trong hệ thống trường . Nếu bạn có thắc mắc liên quan đến bất kỳ nội dung cụ thể nào mà tôi không thể trả lời tối nay, vui lòng viết chúng ra giấy nhớ và tôi sẽ lưu ý chúng được chuyển đến đúng người để giải đáp.

23:08

Một thành viên của ủy ban yêu cầu một số dữ liệu liên quan đến nhân sự giáo dục đặc biệt, vì vậy tôi muốn chia sẻ một số dữ liệu đó với các bạn. Tôi sẽ chia sẻ toàn bộ tập dữ liệu trong phần câu hỏi để ghi vào biên bản và nộp cho Liz và Holly. Nhưng tối nay, chúng ta sẽ cùng xem một số dữ liệu tính đến thứ Hai tuần trước, ngày 9 tháng 12.

23:35

Hiện nay, chúng ta có 3.420 giáo viên giáo dục đặc biệt. Số lượng giáo viên giáo dục đặc biệt hiện đang thiếu là 97, chiếm 2,8% tổng số giáo viên giáo dục đặc biệt hiện tại của chúng tôi. Trong số 3.420 giáo viên, 636 người có giấy phép tạm thời, chiếm 18,6% tổng số giáo viên giáo dục đặc biệt.

24:06

Ngoài ra, 139 người là thực tập sinh giáo viên giáo dục đặc biệt (chỉ hơn 4%) và 57 người là giáo viên thay thế dài hạn, chiếm 1,66% tổng số giáo viên giáo dục đặc biệt của chúng tôi.

24:39

Chúng tôi cũng có dữ liệu về trợ lý giáo dục đặc biệt. Hiện tại, chúng tôi có 2.460 nhân viên bán chuyên nghiệp, với 72 vị trí tuyển dụng, chiếm 2,9% tổng số nhân viên bán chuyên nghiệp của chúng tôi.

25:01

Tôi chỉ muốn chia sẻ dữ liệu liên quan đến nhân sự. Khi có chỗ trống, nhà trường sẽ sử dụng đội ngũ nhân viên hiện có một cách sáng tạo để đáp ứng nhu cầu. Tôi không muốn bạn nghĩ rằng vì chúng ta có 97 suất giáo viên khuyết nên sẽ có 97 lớp học không có giáo viên. Các trường đang kết hợp các lớp học hoặc sử dụng các chiến lược khác mà không vượt quá giới hạn sĩ số lớp học để đảm bảo học sinh có giáo viên dạy mỗi ngày. Tương tự như vậy với nhân viên bán chuyên nghiệp. Hiệu trưởng đang sử dụng đội ngũ nhân viên một cách linh hoạt để đáp ứng nhu cầu của học sinh.

25:56

Tôi cũng muốn chia sẻ một số nỗ lực tuyển dụng hiện tại của chúng tôi. Như bạn đã biết, các vị trí giáo dục đặc biệt vẫn tiếp tục là lĩnh vực nhu cầu cấp thiết trên toàn quận, tiểu bang và cả nước. Bộ phận Dịch vụ Đặc biệt và Nguồn Trợ giúp nhân lực của chúng tôi tiếp tục tổ chức các buổi thông tin về giáo dục đặc biệt hàng tháng qua hội nghị truyền hình vào thứ Năm tuần thứ hai của mỗi tháng.

26:31

Các buổi họp này tạo cơ hội cho những người quan tâm đến việc trở thành nhà giáo dục đặc biệt hoặc trợ lý chuyên môn đặt câu hỏi. Chúng tôi cũng chia sẻ thông tin về các nhóm đối tượng có thể giúp mọi người nhận được sự chứng thực trong giáo dục đặc biệt. Một số IA (Trợ lý giảng dạy) hiện tại của chúng tôi đang theo đuổi chứng chỉ giáo dục đặc biệt thông qua các cơ hội này.

27:06

DSS và quản trị viên tuyển dụng của chúng tôi cũng tham dự các hội chợ việc làm trong suốt cả năm. Chúng tôi bắt đầu vào đầu năm và tiếp tục theo chu kỳ 12 tháng, hợp tác với Nguồn Trợ giúp Nhân sự để cung cấp hợp đồng tuyển dụng sớm và phỏng vấn tại chỗ. Chúng tôi tập trung vào việc tuyển dụng giáo dục đặc biệt cho mùa xuân và chúng tôi tham dự cả hội chợ việc làm địa phương và hội chợ trường đại học để gặp gỡ những sinh viên mới tốt nghiệp đại học.

28:03

Vào mùa xuân, chúng tôi sẽ tuyển dụng cho năm học tới, đặc biệt là trong lĩnh vực giáo dục đặc biệt. Một cơ hội thú vị khác là hội nghị Hội đồng Trẻ em Đặc biệt (CEC), sẽ diễn ra tại Baltimore vào tháng 3 năm nay. FCPS sẽ có một gian hàng phục vụ mục đích tuyển dụng và chúng tôi hy vọng có thể kết nối với những sinh viên mới tốt nghiệp đại học địa phương có mong muốn ở lại khu vực này và có khả năng ký được hợp đồng tuyển dụng sớm.

29:14

Tôi cũng muốn đề cập rằng Nguồn Trợ giúp Nhân sự Quận Fairfax đã triển khai một chương trình có tên gọi *Teach Forward Avanza* hợp tác với I-Teach. I-Teach là một chương trình phi đại học được công nhận, cung cấp cho các nhà giáo dục đầy tham vọng những cơ hội để tiếp cận và giá cả phải chăng để lấy được chứng chỉ giảng dạy.

29:52

Teach Forward là nhóm FCPS định chọn nhằm giúp những nhân viên có bằng cử nhân trở thành giáo viên được cấp phép đầy đủ. FCPS sẽ cung cấp chương trình này cho 100 nhân viên hiện

không có giấy phép giảng dạy của Virginia và họ sẽ trở thành giáo viên có giấy phép tạm thời cho năm học 2025–2026.

30:06

Người tham gia phải cam kết giảng dạy tại Quận Fairfax trong khu vực được cấp phép trong vòng hai năm sau khi nhận được giấy phép tạm thời. FCPS sẽ chi trả khoảng 90% chi phí của chương trình. Chúng tôi sẽ tổ chức các buổi thông tin vào tháng 12 và tháng 1 và những người tham gia quan tâm có thể đăng ký trực tuyến.

31:00

Chương trình này sẽ tập trung vào giáo dục đặc biệt và các lĩnh vực nhu cầu quan trọng khác trong quận, không chỉ riêng giáo dục đặc biệt. Chúng tôi hy vọng rằng sẽ có một số lượng lớn người tham gia vào chương trình giáo dục đặc biệt.

31:28

Rashna đã đề cập đến Hội nghị thượng đỉnh gia đình trước đó. Hội nghị thượng đỉnh sẽ được tổ chức vào ngày 15 tháng 3 tại Trường Trung Học South Lakes. Đây là sự kiện diễn ra cả ngày dành cho các gia đình, nhà giáo dục cộng đồng thành viên cộng đồng của FCPS. Sự kiện sẽ có địa chỉ quan trọng của Tiến sĩ Julie C và Tiến sĩ Chrissy Petty- Ponack, những chuyên gia về giáo dục hòa nhập.

32:05

Hội nghị thượng đỉnh cũng sẽ có hội chợ tài nguyên giới thiệu các chương trình và tổ chức cộng đồng Quận Fairfax. Chúng tôi sẽ phân công thành viên tham gia vào tiến trình lập kế hoạch và chia sẻ thông tin về sự kiện.

32:45

Hai bản cập nhật cuối cùng:

1. Học vụ Năm học kéo dài (ESY) cho năm 2025 sẽ diễn ra từ ngày 30 tháng 6 đến ngày 25 tháng 7, trong đó ngày 3 và 4 tháng 7 là ngày nghỉ học sinh. Địa điểm và lịch học của ESY sẽ được thông báo vào tháng 1. Việc tuyển dụng nhân viên cho ESY sẽ bắt đầu vào tháng 2.
2. Cập nhật hàng tháng về học vụ giáo dục bù đắp:
 - Chúng tôi đã hoàn tất 98% các khoản hoàn trả trước đó.
 - Việc hoàn trả trong tương lai và hiện tại đã hoàn thành 44,9%.
 - Trong số 112.000 giờ cần thiết cho học vụ bù đắp, 62.000 giờ đã được thực hiện và còn lại 48.000 giờ.
 - 707 sinh viên đang nhận được học vụ hỗ trợ thông qua Varsity Tutors, với gần 5.000 giờ học được cung cấp cho đến nay.

Sau đây là nguyên văn đã được làm sạch của bản ghi chép kèm theo dấu thời gian:

35:41

Vậy là hết thông tin cập nhật về DSS. Trước khi đi vào câu hỏi, đây là đặc quyền. Tôi sẽ hỏi một câu trước: Có những biện pháp nào được áp dụng để đảm bảo rằng những người thay thế dài hạn có tiếp nhận vào thông tin IEP cần thiết của những học sinh mà họ đang phục vụ?

35:47

Vậy nên, ở cấp trường, thực chất là nhóm Giáo dục đặc biệt, do trưởng khoa Giáo dục đặc biệt chỉ đạo. Hiện nay, chúng tôi có các trưởng khoa ở mọi cấp học - tiểu học, trung học cơ sở và trung trường phổ thông - chịu trách nhiệm đảm bảo rằng bất kỳ giáo viên thay thế dài hạn hoặc giáo viên thực tập nào cũng có tiếp nhận vào IEP học sinh và thông tin cần thiết để hỗ trợ.

36:07

Họ hợp tác với các giáo viên khác để có thể địa chỉ các mục tiêu trong IEP. Giáo viên thay thế dài hạn và giáo viên tập sự không thể quản lý học sinh, nhưng giáo viên có giấy phép tạm thời thì có thể. Họ làm việc cùng với một giáo viên giáo dục đặc biệt được cấp phép và chứng nhận để đảm bảo phụ trợ thích ứng và học vụ được tuân thủ.

36:24

Vậy thì vấn đề này được xử lý ở cấp độ trường học.

36:29

Vâng.

36:36

Cảm ơn bạn đã chia sẻ điều này. Các con số tốt hơn tôi mong đợi. Tôi tò mò rằng—so với những năm trước, tỷ lệ chỗ trống 3% có tốt hơn bình thường không và liệu có nhiều hợp đồng quanh năm được ký kết vào năm ngoài giúp cải thiện những con số đó không?

36:47

Để trả lời câu hỏi đầu tiên của bạn, hiện tại tôi không có dữ liệu từ ba đến năm năm qua, nhưng tôi có thể tìm được. Theo những gì tôi thấy thì năm nay có vẻ tốt hơn so với vài năm trở lại đây. Chúng tôi nhận thấy số lượng nhân viên cần triển khai vào đầu năm học này thấp hơn đáng kể so với hai năm trước.

37:04

Về câu hỏi thứ hai của bạn, liên quan đến hợp đồng quanh năm cho ESY, chúng tôi đã không thực hiện chúng. Vài năm trước, chúng tôi đã cân nhắc đến vấn đề này do gặp khó khăn trong việc tuyển dụng nhân viên ESY, nhưng với mức lương tăng trong vài năm trở lại đây, chúng tôi không còn gặp khó khăn nào trong việc tuyển dụng nhân viên ESY gần đây nữa.

37:23

Tôi nghĩ khoản bồi thường thêm thực sự hữu ích.

37:31

Cảm ơn bạn.

37:34

Bạn đã xem xét sự phân chia của 97 vị trí tuyển dụng theo khuyết tật học tập, khuyết tật nhiều dạng, ID, v..v. chưa?

37:43

Chúng ta chắc chắn có thể làm được điều đó. Phòng nhân sự có thông tin đó. Tôi chỉ nhận được số liệu thô, nhưng nếu bạn muốn biết thông tin chi tiết, hãy cho tôi biết và tôi sẽ cung cấp cho bạn.

37:55

Như thường lệ, chúng tôi sẽ chia sẻ các slide này khi gửi biên bản cuộc họp.

38:07

Cảm ơn bạn. Quay trở lại mục tiêu tuyển dụng 100%—100% đó phục vụ bao nhiêu học sinh? Trong năm năm qua, những tỷ lệ này đã thay đổi như thế nào? Một chủ đề thường xuyên được nhắc đến trong các cuộc trò chuyện mà tôi nghe trong ba năm qua là ngay cả khi có đủ nhân sự, hệ thống vẫn khó có thể đáp ứng được nhu cầu của từng học sinh. Về lâu dài, điều đó trông như thế nào?

38:44

Tôi nghĩ tôi có thể trả lời theo góc nhìn về cách thức hoạt động của bộ phận nhân sự. Số lượng học sinh phân định vào vị trí giảng dạy dựa trên nhiều yếu tố, bao gồm giới hạn sĩ số lớp học tùy thuộc vào loại khuyết tật. Vì vậy, mặc dù đã đạt 100%, số lượng học sinh bị ảnh hưởng vẫn rất lớn trong một hệ thống rộng lớn như hệ thống của chúng ta.

39:02

Tôi biết các trường học đang thực hiện nhiều hoạt động sáng tạo để đáp ứng nhu cầu của học sinh. Chúng tôi cũng đang xem xét cơ cấu nhân sự như một phần trong kế hoạch tăng cường của mình, đặc biệt là tại các trường như Trường Burke và Trung tâm Keyan Trung Tâm.

39:25

Chúng tôi đã có đội ngũ lãnh đạo mới làm việc với các quản trị viên tại các trang web này để thu thập thông tin.

39:43

Về ý nghĩa của 100%, nó dựa trên mô hình nhân sự hiện tại. Nhưng như tôi đã nói trước đây, mô hình tuyển dụng nhân sự của chúng ta không thay đổi nhiều trong 30-40 năm qua và chúng có thể không còn phù hợp với các thông lệ tốt nhất nữa.

39:56

Tôi nghĩ rằng kế hoạch cải tiến sẽ giúp địa chỉ khoảng cách này và chúng ta có cơ hội thực sự để trở thành người dẫn đầu đất nước nếu thực hiện đúng.

40:09

Cảm ơn bạn vì điều đó.

40:17

Bạn có thể cho chúng tôi biết chi tiết về các vị trí tuyển dụng trong lĩnh vực giáo dục nói chung không?

40:22

Tôi không yêu cầu dữ liệu cụ thể về các vị trí tuyển dụng trong giáo dục phổ thông, nhưng nếu bạn ghi thông tin đó vào một tờ giấy nhớ, chúng tôi cũng có thể theo dõi.

40:30

Cảm ơn bạn.

40:35

Chuyển sang công việc mới. Rashna đã cập nhật một số câu hỏi nảy sinh trong năm học. Bạn có thể tìm thấy câu trả lời trên BoardDocs ngày 5 tháng 12, trong mục chính sách kinh doanh.

40:46

Sẽ có bài đăng vào thứ sáu với thông tin chi tiết hơn.

40:55

Cảm ơn bạn.

41:00

Bạn còn thắc mắc nào nữa không?

41:10

Được rồi, chuyển sang báo cáo của tiêu ban. Ủy ban một, xin hãy trình bày báo cáo.

41:25

Vâng, chúng ta tiếp tục cuộc trò chuyện của tháng trước. Chúng tôi đã xem lại các cuộc thảo luận lần trước và xác định những người chúng tôi muốn mời đến phát biểu và những câu hỏi chúng tôi muốn họ địa chỉ.

41:45

Cảm ơn bạn.

41:50

Ủy ban số 2, tiến hành.

42:05

Chúng tôi tập trung vào tiếp nhận các nguồn lực sức khỏe cảm xúc và hành vi cần thiết, cũng như sự mất cân đối trong học vụ. Chúng tôi quyết định yêu cầu dữ liệu kỷ luật và thảo luận cách thu thập thông tin về thương tích của nhân viên khi làm việc.

42:25

Cảm ơn bạn.

42:30

Ủy ban thứ ba, Brandon Cassidy.

42:35

Cảm ơn bạn. Chúng tôi đã xem xét lại các mục tiêu của mình và bắt đầu đưa chúng vào các khuyến nghị. Chúng tôi đang tập trung vào những gì chúng tôi muốn đạt được thông qua ủy ban.

42:55

Cảm ơn bạn.

43:05

Ủy ban thứ tư?

43:10

Chúng tôi đã xem xét dữ liệu cơ sở và sắp xếp hợp lý các yêu cầu cung cấp dữ liệu bổ sung, cùng với một số câu hỏi về thông tin chi tiết về nhân viên.

43:30

Cảm ơn bạn.

43:35

Ủy ban năm, J.

43:40

Tối nay chúng tôi có một số diễn giả khách mời. Chúng tôi có đại diện từ Davis và Diane Mon, giám đốc chương trình tại Miền Bắc Virginia, những người đã chia sẻ hiểu biết về tiến trình chuyển đổi dành cho sinh viên. Chúng tôi không có nhiều thời gian để thảo luận về các yêu cầu dữ liệu nhưng sẽ cố gắng sắp xếp chúng bất chấp những hạn chế.

44:00

Thật tuyệt khi được lắng nghe quan điểm của các diễn giả và phụ huynh.

44:10

Cảm ơn J. Có câu hỏi nào từ các tiểu ban khác trước khi chúng ta tiếp tục không?

44:20

Chuyển sang phần đánh giá chính sách. Năm nay, ACSC được giao nhiệm vụ xem xét các chính sách chứ không chỉ có một ủy ban xem xét chúng. Bạn đã nhận được hai thay đổi chính sách cho doanh nghiệp mới—chủ yếu là về mặt hành chính—và sẽ không thông qua các tiểu ban vì chúng chỉ là những điều chỉnh về mặt thủ tục.

44:50

Một bài đánh giá còn lại là bộ công cụ chuyển tiếp dành cho học sinh rời FCPS. Điều này liên quan trực tiếp đến công việc của ủy ban và chúng tôi đang yêu cầu bạn xem xét lại. Việc này không tốn nhiều thời gian và tôi sẽ chia sẻ nó với bạn ngoại tuyến nếu bạn đồng ý.

45:10

Bạn có thắc mắc gì không?

45:20

Chuyển sang điều lệ của chúng tôi: nếu chúng tôi đưa ai đó vào nhóm khác, chúng tôi phải bỏ phiếu. Susan Ederton đã đồng ý đảm nhận một vai trò trong ủy ban lập kế hoạch Hội nghị thượng đỉnh gia đình. Cô ấy đã tương tác với ủy ban, nhưng chúng tôi nhu cầu một cuộc bỏ phiếu chính thức để chính thức xác nhận vai trò của cô ấy.

45:40

Tôi có thể có một động thái được không?

45:45

Đề nghị chấp thuận Susan Ederton vào ủy ban lập kế hoạch Hội nghị thượng đỉnh gia đình.

45:50

Giây?

45:55

Giây.

46:00

Brandon, anh có muốn phát biểu về động thái của mình không?

46:10

Chúng tôi đặc biệt hỏi Susan vì cô ấy hiểu rõ tầm quan trọng của việc đại diện giáo dục đặc biệt trong hội nghị này.

46:25

Bạn còn bình luận nào khác không? Tất cả đều ủng hộ chứ?

46:30

Vâng.

46:35

Có ai phản đối không?

46:40

Chuyển động mang theo. Cảm ơn Susan.

46:50

Tiếp theo, tại Hội nghị thượng đỉnh gia đình, Joanne Walton đã đồng ý quản lý việc đề cử Giải thưởng hạng nhất. Năm nay, mốc thời gian có phần eo hẹp hơn vì hội nghị thượng đỉnh diễn ra sớm hơn một tháng. Tiêu chuẩn đề cử về cơ bản vẫn giữ nguyên.

47:10

Tôi muốn đưa ra động thái bổ sung giải thưởng mới cho các đội, ghi nhận những đóng góp tập thể.

47:20

Tôi có thể có một động thái được không?

47:30

Đề nghị bổ sung giải thưởng đồng đội vào hạng mục Giải thưởng hạng nhất.

47:35

Giây?

47:40

Giây.

47:45

Tất cả đều đồng ý chứ?

47:50

Vâng.

47:55

Có ai phản đối không?

48:00

Chuyển động được thực hiện.

59:59

Brandon: Brandon ơi, có chuyện gì thế?

1:00:11

Brandon: Bạn có muốn phát biểu về động thái của mình không?

1:00:17

Brandon: Ừm, tôi nghĩ rằng thực sự thì càng tốt... càng tốt... càng tốt... càng tốt...

1:00:49

Brandon: Ừm, còn bình luận nào khác không? Bạn có muốn nói chuyện với người thứ hai của mình không?

1:00:55

Brandon: Vâng, tôi chỉ tin rằng sẽ tốt hơn nếu ghi nhận tôi, bên cạnh những người trao giải cá nhân. Tôi tin rằng đó chính là mục đích. Tôi thực sự nghĩ rằng trong hai năm trở lại đây, chúng ta không có giải thưởng dành riêng cho các đội, nhưng chúng tôi đã có những đề cử hấp dẫn đến

mức chúng tôi đã quyết định trao một trong những giải thưởng đó cho một đội. Vì vậy, nó chỉ cho phép thêm vào những gì của riêng nó.

1:01:21

Brandon: Vậy là chúng ta đã đưa ra động thái bỏ sung giải thưởng CL đầu tiên để ghi nhận các nhóm giáo dục đặc biệt. Tất cả những ai đồng ý, hãy nói "Đồng ý". Tất cả những ai phản đối, hãy nói "Không". Có ai bỏ phiếu trắng không?

1:01:35

Chuyên động mang theo. Cảm ơn.

1:01:40

Brandon: Tiếp tục, vấn đề cũ cuối cùng mà tôi còn phải giải quyết là, chúng ta đã nói đến vào đầu năm, về việc tổ chức các cuộc họp tiểu ban mở rộng nhưng không phải hàng tháng. Trong cuộc trò chuyện với cấp trên, Holly, Mike và tôi đã nảy ra ý tưởng tổ chức một buổi họp ACSD chuyên biệt để thu thập và lắng nghe ý kiến của công chúng.

1:02:07

Brandon: Bất kỳ ai đã tham gia ủy ban này lâu hơn một năm hoặc lâu hơn, chúng tôi thường nhận được nhiều bình luận công khai hơn hiện tại. Tôi không muốn đưa ra lý do cho điều đó, nhưng tôi tin rằng một trong những ưu tiên chính của nhóm này là tiêu biểu tiếng nói của cộng đồng. Chúng ta không thể làm được điều đó nếu chúng ta không lắng nghe.

1:02:30

Brandon: Tôi muốn thu thập ý kiến chính thức của công chúng tại buổi họp toàn thể vào tháng 1. Điều này đòi hỏi sự tham gia và hợp tác chặt chẽ từ tất cả các bạn cùng các tổ chức đại diện để chia sẻ thông tin.

1:02:56

Brandon: Holly, Mike và tôi sẽ lo liệu hậu cần. Chúng tôi có thể đưa ra ngoại lệ về thời gian giới hạn để mọi người có thể nói rộng hơn một chút. Ba phút trôi qua thật nhanh. Thậm chí có thể cân nhắc tổ chức một số buổi Hỏi & Đáp nếu các gia đình sẵn lòng thực hiện.

1:03:22

Brandon: Tôi nghĩ tháng 1 đặc biệt hữu ích vì nó cho chúng ta đủ thời gian để đưa các chủ đề vào báo cáo thường niên, nhưng vẫn cho phép tổ chức một vài cuộc họp khác để tiểu ban làm việc mở rộng hơn.

1:03:43

Brandon: Bạn có thắc mắc hoặc bình luận gì về điều đó không? Tháng một?

1:03:48

Jan: Một điều chúng tôi đã làm trước đây khi có sự kiện như thế này là chia nhóm nhỏ. Tôi nghĩ chúng tôi đã thực hiện theo độ tuổi/lớp học, như Tiểu học, Trung học cơ sở và Trường Trung Học. Bằng cách đó, nhiều người có cơ hội trò chuyện và chia sẻ hơn, và chúng tôi có người hướng dẫn ghi chép.

1:04:22

Jan: Có thể đó là mong muốn của tháng 1, nhưng có lẽ sau báo cáo thường niên, chúng ta có thể có một báo cáo khác. Tôi không loại trừ khả năng đó, nhưng tôi không muốn hứa hẹn quá nhiều.

1:04:36

Brandon: Cảm ơn bạn. Cứ tiếp tục đi.

1:05:03

Amanda: Cảm ơn bạn đã thừa nhận điều đó. Tôi có một câu hỏi.

1:05:08

Amanda: Chúng ta sẽ trao đổi về vấn đề này như thế nào? Tôi không có CSS...

1:05:27

Brandon: Tôi không có câu trả lời chính thức, nhưng tôi khuyên bạn nên đề cập đến cộng đồng mà bạn tiếp nhận - một số cộng đồng có lượng khán giả lớn, một số ít hơn - nhưng hãy nói chuyện với những người có thể muốn tham gia.

1:06:06

Brandon: Chúng tôi sẽ làm việc trên một số công cụ và có thể yêu cầu trợ giúp để phân phối thông tin đó.

1:06:12

Brandon: Chúng ta thậm chí có thể đưa nó vào bản tin hoặc các phương tiện truyền thông khác.

1:06:26

Amanda: FCPS có đưa vấn đề này vào bản tin hàng tuần như họ đã làm gần đây không?

1:06:38

Brandon: Có, họ có thể. Có nhiều công cụ khác nhau mà chúng ta có thể sử dụng để giao tiếp.

1:06:52

Amanda: Tôi có thể làm việc với nhóm Truyền thông để xác thực thêm nhiều cách khác để truyền bá thông tin.

1:07:06

Brandon: Có thông tin liên lạc thường xuyên với phụ huynh học sinh khuyết tật không?

1:07:32

Amanda: Vâng, có một bản tin giáo dục đặc biệt. Chúng ta cũng có thể sử dụng nó.

1:08:01

Brandon: Tôi có thể gửi tin nhắn qua hệ thống chuyển phát điện tử tới các gia đình.

1:08:23

Amanda: Chúng ta có thể mời nhiều người từ Bộ Dịch vụ Đặc biệt tham dự không, như Mike Bloom hoặc Tiên sĩ Reed?

1:09:00

Brandon: Những người quan trọng hơn trong phòng ban có thể khuyến khích mọi người tham gia nhiều hơn.

1:09:21

Amanda: Nếu họ ở đó, việc tổ chức một buổi hỏi đáp vào cuối buổi có thể hữu ích.

1:09:34

Brandon: Tôi chỉ muốn làm sáng tỏ rằng các bình luận của công chúng được xử lý theo một cách nhất định và bất kỳ phản ứng nào cũng sẽ tùy thuộc vào quyết định của những cá nhân đó.

1:10:17

Amanda: Chỉ cần có họ ở đó cũng đã giúp ích rồi, ngay cả khi họ không phản hồi ngay lập tức.

1:10:34

Carolyn: Tôi đề nghị nên lên lịch vào đầu tháng 2, vì như vậy thành viên hội đồng trường sẽ có thời gian đưa sự kiện này vào bản tin của mình.

1:11:03

Brandon: Lý do chúng tôi chọn tháng 1 là vì vào tháng 2, chúng tôi thường xem xét kế hoạch hàng năm, việc này tốn rất nhiều thời gian. Chúng tôi sẽ cố gắng hết sức vào tháng 1.

1:11:27

Brandon: Nếu sự kiện này có ích, chúng ta có thể xem xét điều chỉnh dòng thời gian trong tương lai.

1:11:39

Brandon: Tôi vẫn có thể liên lạc với thành viên hội đồng trường để phổ biến thông tin.

1:11:47

Brandon: Chúng ta nhu cầu chuyển sang mục tiếp theo trong chương trình nghị sự.

1:12:01

Brandon: Jay, tiếp tục đi.

1:12:10

Jay: Một tiếng nói không phải lúc nào cũng được lắng nghe là phe CS cánh tả. Có lẽ việc lên tiếng cũng là điều tốt.

1:12:24

Brandon: Tôi nghĩ bạn đã tự trả lời câu hỏi nên nói với ai rồi.

1:12:29

Brandon: Chúng ta thực sự nhu cầu tập trung vào một số khu vực nhất định của quận để lưu ý những gia đình đó được lắng nghe.

1:13:21

Brandon: Tôi nghĩ rằng việc kéo dài thời gian bình luận của công chúng là một ý tưởng thực sự hay để mọi người có thể nói lên mối quan ngại của mình.

1:13:37

Brandon: Chúng ta chắc chắn nhu cầu tiếng nói từ những khu vực chưa được đại diện đầy đủ.

1:14:04

Brandon: Tôi sẽ liên hệ với thành viên hội đồng trường ở những khu vực đó để đảm bảo có sự đại diện.

1:14:15

Brandon: Mike và tôi cũng sẽ nói về việc cho phép tiếp nhận trực tuyến với bình luận của công chúng để khắc phục các rào cản về mặt hậu cần.

1:14:42

Carolyn: Một ý tưởng—có lẽ chúng ta có thể có phiên dịch viên cho những người nhu cầu .

1:15:07

Brandon: Tôi đồng ý và tôi sẽ xem chúng ta có thể làm gì về vấn đề phiên dịch.

Sau đây là nguyên văn đã được dọn dẹp của bản ghi với dấu thời gian được giữ nguyên:

1:15:22

Vậy thì chuyển sang công việc mới. Tôi đã chia sẻ trước hai chính sách đó... **1:15:28**

Thật không may là chúng tôi không có bất kỳ bản sao nào của những chính sách đó.

Không? **1:15:33**

Chúng ta xử lý thế nào đây?

Có ai không nhận được chính sách qua email không? **1:15:40**

Ồ, tôi sẽ kéo nó lên. Hãy nói chuyện với nhau trong khi tôi tìm hiểu vấn đề này. Tôi sẽ cho bạn một chủ đề: Nội chiến không phải là một cuộc nội chiến cũng không phải là một cuộc chiến tranh.

Thảo luận. **1:15:55**

Tôi sẽ thử một lần khi tôi kéo chúng lên... Tôi sẽ rút phích cắm.

[cười] Đó là một câu thoại trong một tập phim cũ của Saturday Night Live, Linda Richmond's Coffee Talk. **1:16:08**

Bạn có...

Bạn đã gửi chúng chưa? **1:16:35**

Tôi đang kéo chúng lên ngay bây giờ.

1:16:46

Trong khi chúng ta chờ đợi, hãy chia sẻ... hoặc nếu bạn không chia sẻ, tôi sẽ chia sẻ.

Bạn đang mang thai à? **1:17:01**

Ừm... Thực ra tôi đã có...

[tạm dừng] mong chờ... **1:17:23**

[Tạm dừng]

1:17:52

Tôi chỉ muốn... [dừng lại] họ thật may mắn khi có bạn. Tôi sẽ nói cho mọi người biết. Được rồi, vậy thì có hai chính sách là... Tôi đã kéo chúng lên rồi.

1:18:06

Vậy hai chính sách này là 26-70,2 và 26-71,1. Những chính sách này rất lớn... không có thay đổi đáng kể nào. Đây là những thay đổi mang tính sửa chữa cần thiết để bổ sung thông tin hoặc thực hiện các chính sách địa chỉ các vấn đề đã được quyết định.

1:18:27

Bạn có thể thấy nguyên văn dòng đỏ ở trên; nó thực sự chỉ thêm mô tả, nói những điều tương tự đã nói trước đó, đặc biệt là về việc tuân thủ IDEA. Nếu chúng ta có bất kỳ cuộc thảo luận nào về vấn đề đó, tôi sẽ nhu cầu động thái chấp thuận. Chúng tôi không nhu cầu phải thực hiện bất kỳ thay đổi nào trừ khi bạn có điều gì đó muốn đề xuất. Đó sẽ là một phần của cuộc thảo luận sau khi chúng ta có động thái.

1:19:01

Vì vậy, chúng ta sẽ không có cuộc trò chuyện đó cho đến khi có động thái chấp thuận những thay đổi này hoặc không chấp thuận những thay đổi này. Hãy nhớ rằng chúng tôi chỉ chấp thuận quyết định đã được ban quản trị đưa ra. Trên thực tế, chúng tôi không thực hiện những điều này.

1:19:12

Tôi nhu cầu một động thái trước khi chúng ta có thể thảo luận về việc chấp nhận chính sách này như đã trình bày.

1:19:17

Tôi đề nghị chúng ta chấp nhận điều này.

1:19:32

Tôi nhu cầu một giây.

1:19:38

Một giây.

1:19:46

Bạn có muốn nói thêm về động thái của mình không?

1:19:53

Không, tôi nghĩ đúng như bạn đã nói—chỉ là vấn đề cung cấp thêm thông tin và mô tả chi tiết hơn một chút.

1:19:53

Có ý kiến hay thắc mắc nào không?

1:20:00

Không thấy có ý kiến nào, đề nghị thông qua chính sách đã nộp. Tất cả những người ủng hộ, hãy nói "đồng ý". **1:20:10**

Tất cả những người phản đối, hãy nói "không". Có ai bỏ phiếu trắng không?

1:20:15

Đề nghị được thông qua. Cảm ơn.

1:20:17

Và chính sách còn lại thậm chí còn ngắn hơn. Những thay đổi là...

1:20:23

Quyết định chào bán riêng lẻ. Trên thực tế, Chính sách và RS đã xem xét vấn đề này vào năm ngoái liên quan đến việc thay đổi tiến trình giới thiệu biệt giam và hạn chế. Điều này tuân thủ theo thỏa thuận về việc biệt giam và hạn chế với Quận Fairfax.

1:20:37

Việc này được thực hiện nhằm địa chỉ tình trạng tồn đọng trong việc tuyển sinh vào trường tư thục. Tôi nhu cầu một động thái chấp nhận nội dung này đã được gửi.

1:20:42

Bạn có đủ không?

1:20:48

Có ai có động thái chấp nhận chính sách này khi đã nộp không?

1:20:56

Stephanie. Thứ hai?

1:21:04

Amanda, bạn có muốn phát biểu về động thái của mình không?

1:21:09

Bạn còn thắc mắc hay bình luận nào khác không?

1:21:15

Được rồi, đề xuất là chấp thuận những thay đổi đã gửi. Tất cả những người ủng hộ, hãy nói "đồng ý". **1:21:23**

Tất cả những người phản đối, hãy nói "không". Có ai bỏ phiếu trắng không?

1:21:28

Đề nghị được thông qua. Cảm ơn.

1:21:32

Và cuối cùng, tôi sẽ không chia sẻ toàn bộ bối cảnh vì chúng ta không có đủ thời gian, nhưng ACSD đã được mời thêm một đại diện vào Nhóm tư vấn rà soát ranh giới đang giải quyết các thay đổi về ranh giới dự kiến diễn ra trong năm tới tại Trường công lập Quận Fairfax .

1:21:39

Câu hỏi của tôi cho nhóm này là, để tìm được một đại diện, chúng ta chỉ có thông báo rất ngắn và chúng ta nhu cầu phải bỏ phiếu về vấn đề này. Có ai vừa là phụ huynh vừa nộp đơn để được xem xét nhưng không được chọn vào cơ quan này không?

1:21:54

Tôi thấy tay của bạn rồi, Nita. Bạn có đề nghị không? **1:22:02**

Không? Được thôi. Ý tôi là, tôi có thể tiêu biểu ACMC. Tôi đã nộp hồ sơ và được chọn.

1:22:09

Không, chúng tôi muốn tách biệt nếu bạn đã... Không, tôi có thể rút lui trong khả năng đó.

1:22:14

Ồ không, nếu có thể, chúng tôi muốn đưa vào nhóm những người quan tâm đến học sinh khuyết tật.

1:22:22

Chúng tôi không có nhiều thời gian để tổ chức việc này; lời mời đã được gửi đến tôi vào cuối tuần. Đây là một cam kết về thời gian, xét về cả tần suất họp lẫn thời lượng của nhóm. Bạn nhu cầu phải sẵn sàng phục vụ cho đến tháng 1 năm 2026.

1:22:42

Tôi đã nói với nhân viên rằng, xét theo bản chất của một nhóm cố vấn, chúng ta không thể đảm bảo rằng sẽ có ai đó tham gia nhóm này sau một năm nữa—thực ra, nhiều người trong số chúng ta sẽ tham gia, nhưng...

1:22:47

Giải pháp mà tôi đưa ra, thông qua sự hợp tác của một vài người mà tôi đã hỏi và từ chối, và sau đó một người đồng ý, là Jay Burenville và tôi sẽ hợp tác thực hiện việc này. Cả hai chúng tôi đều gặp khó khăn về tần suất họp và khối lượng công việc liên quan, nhưng tôi muốn quay lại với các nhân viên và nói rằng chúng tôi sẽ cung cấp cho bạn hai cái tên. Chúng ta không thể cùng tham dự mọi lúc, nhưng chúng ta sẽ xem ai có thể tham dự và chia sẻ gánh nặng một chút.

1:23:19

Giả sử mọi người đều đồng ý, tôi muốn có động thái chấp thuận Jay và tôi làm đại diện trong cơ quan đó.

1:23:26

Tôi có động thái gì không?

1:23:31

Tôi nhu cầu một động thái nữa.

1:23:36

Al, anh có muốn phát biểu về đề xuất của mình không?

1:23:45

Chắc chắn rồi, tôi nghĩ thật tuyệt khi có đại diện của ACSD, và tôi nghĩ các anh mang đến nhiều

kinh nghiệm và ý kiến đóng góp có giá trị. Tôi nghĩ ý tưởng về người đồng đại diện là tuyệt vời, xét đến việc tiết kiệm thời gian. Có nhiều khả năng một trong hai người sẽ có mặt tại mỗi buổi họp.

1:24:03

Cảm ơn bạn.

1:24:08

Bạn còn có ý kiến hay câu hỏi nào khác không?

1:24:15

Nếu không có ai, tôi sẽ triệu tập cuộc bỏ phiếu để bổ nhiệm Jay và tôi làm đồng đại diện cho cơ quan này. Tất cả những người ủng hộ, hãy nói "đồng ý". **1:24:23**

Tất cả những người phản đối, hãy nói "không". Có ai bỏ phiếu trắng không?

1:24:28

Không thấy ai bỏ phiếu trắng, động thái này được thông qua. Chuyển sang thời gian dành cho thành viên.

1:24:41

Có ai muốn thảo luận điều gì không?

1:24:48

Tôi chỉ muốn hỏi xem bạn có điều gì muốn được xem xét cho Hội nghị thượng đỉnh gia đình không.

1:24:57

Xin lỗi, chúng tôi đã nói về điều đó và nhắc lại. Tôi quên mất.

1:25:13

Rất tiếc, SHPO sẽ tổ chức sự kiện Ông già Noel thân thiện với giác quan vào thứ Bảy. Nó được đăng trên danh sách mà tôi chắc là bạn đã thấy rồi, nhưng nó thật tuyệt! Thật tuyệt vời. Hãy tham gia cùng chúng tôi và làm đồ thủ công nhé. Anh ấy rất kiên nhẫn và đây thực sự là một trải nghiệm tuyệt vời cho những đứa trẻ không thích... Ông già Noel và bà già Noel đều có mái tóc đỏ, tôi chỉ nói vậy thôi!

1:25:48

[Tạm dừng]

1:26:01

Vậy thì, nếu bạn hoặc Jay bị căng thẳng... Tôi thực sự rất thích... [Tạm dừng]

1:26:07

Ôi trời, tôi nghĩ cả Jay và tôi đều cảm thấy rất áp lực về thời gian khi phải đồng ý lời đề nghị này. Chúng ta có thể thực hiện được không?

1:26:13

Mọi người ơi, chúng ta có thể bỏ phiếu lại được không?

1:26:25

Có thể.

1:26:30

Cảm ơn các bạn.

Harry, thứ hai? **1:26:36**

Daniel, bạn có muốn bình luận về động thái của mình không?

1:26:45

[Tạm dừng]

1:26:52

Cảm ơn bạn!

1:26:57

Chúng tôi có một sự kiện vào thứ bảy này, ngày 14, từ 2 giờ chiều tại nhà hàng E ở Lake Bridge. Nó được gọi là Jingle Jangle Ball

. Đây là một hoạt động gây quỹ. Năm ngoái chúng tôi đã quyên góp được 1.100 đô la cho chương trình tài trợ FUT Min. Chúng tôi thực sự trân trọng mọi sự hỗ trợ. Hãy giúp chúng tôi chia sẻ tin tức này.

1:27:07

Các học sinh biểu diễn thật tuyệt vời. Đó là một trong những sự kiện khiến bạn mỉm cười. Bạn có các học sinh biểu diễn và sau đó là Scott Elliott cùng ban nhạc của anh ấy. Có âm nhạc lễ hội xuyên suốt và rất nhiều giải thưởng xổ số hấp dẫn.

1:27:32

Toàn bộ số tiền thu được sẽ được chuyển cho S, cùng với 20% giá ẩm thực và đồ uống được đặt trong suốt sự kiện. Vậy nên, hãy đến và tham gia cùng chúng tôi nhé! Nếu bạn có thêm một chút thời gian, chúng tôi cũng đang tìm kiếm một số tình nguyện viên để giúp bán vé số và theo dõi đơn đăng ký. Hướng dẫn đăng ký có trên trang Facebook của chúng tôi hoặc bạn có thể... [Tạm dừng]

1:28:05

Cảm ơn mọi người!

1:28:15

Được rồi, các mục biện pháp cho buổi họp tiếp theo. Chúng tôi sẽ chia sẻ thông tin về hội trường thị trấn của chúng tôi. Khi bạn thấy thông báo mở đề cử giải thưởng hạng nhất, vui lòng tham gia vào tiến trình đó.

1:28:32

Xin hãy làm như vậy. Có rất nhiều người trong phép chia này xứng đáng được ghi nhận và việc có nhiều đề cử để lựa chọn luôn là một thử thách tuyệt vời.

1:28:47

Cuối cùng, chỉ vài lời thôi. Tôi chúc mọi người một mùa lễ thật vui vẻ—Giáng sinh, Năm mới hay bất cứ ngày lễ nào bạn ăn mừng. Chúc bạn có thời gian nghỉ ngơi bình yên và thú vị.

1:29:00

Và như vậy, chúng ta kết thúc phiên họp.