

姓, 名
 学生学号: 1111111
 地区: SAMPLE
 学校: SAMPLE
 学期: 2024 - 2025学年秋季

常规参考数据:
 进步比较阶段: 2020年和用户常规¹
 秋季至春季

7

快捷参考指南

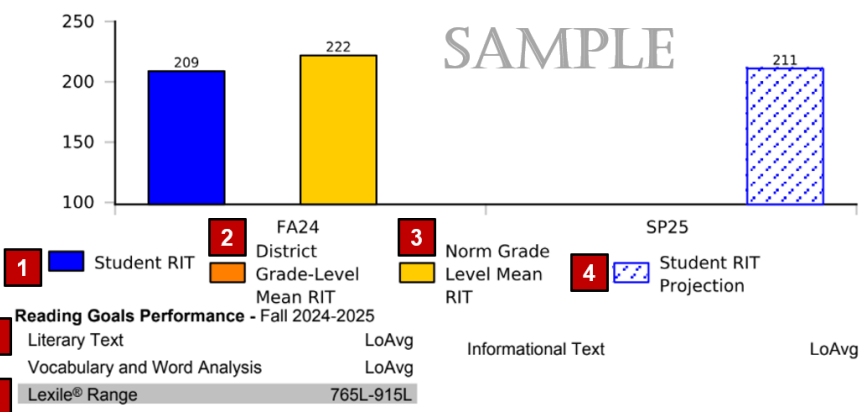
本报告显示了学生目前和过去的RIT分数。RIT代表Rasch Unit，它是一种使用单个测试问题难度值来估计学生成绩的计量单位。

RIT用于衡量学生在课程范围内的“高度”，而可以通过比较分数来判断学生的进步情况，类似于用尺子来测量身高。该分数与学生的年龄或年级无关，但反映了学生目前的教学水平，有助于教师为学生规划适当水平的教学。

如果您对这个报告有问题，请与您孩子的学校联系。

Language Arts: Reading

CHART



| Term/Year | Grade | RIT Score (+/- Std Err) | RIT Growth | Growth Projection | Percentile Range |
|-----------|-------|-------------------------|------------|-------------------|------------------|
| FA24 | 10 | 206-209-212 | | | 18-23-30 |

RESULTS TABLE

图表说明

- 1 学生 RIT** — 学生在每次进步测试中的RIT分数。
- 2 本区年级水平 RIT 均值** — 未报告。
- 3 常规年级水平 RIT 均值** — 在同一测试期中测试的同一年级学生的RIT平均分数，如在最新的常规研究中所观察到的。缺少常规年级水平 RIT均值表意味着没有可用的常规数据。
- 4 学生 RIT 预测** — 为学生春季未来考试预测的 RIT 分数。这是基于学生目前的RIT分数以及在同一测试期中测试的同一年级学生的RIT平均分数进步情况，如在最新的常规研究中所观察到的。
- 5 目标表现** — 列出测试的每个目标领域，并使用描述性形容词来描述学生表现。可能的描述符包括Low-低分(百分位数 < 21)、LoAvg-低于平均水平(百分位数在21-40之间)、Avg-平均水平(百分位数在41-60之间)、HiAvg-高于平均水平(百分位数在61-80之间)和High-高分(百分位数 > 80)。如果未计算目标分数，则会显示星号(*)。
- 6 Lexile® 值域** — 当学生已参加了阅读测试，就会出现这个值域。您可以将其与在线资源结合使用，来为学生找到具有适当挑战性的书籍和其它阅读材料。

成绩表说明

- 7 进步比较阶段** — 用来计算RIT进步、进步预测和学生RIT预测值的时间范围。
- 8 学期/年份** — 测试期 (FA=秋季, SP=春季, WI=冬季) 和学生参加考试的年份。
- 9 年级** — 学生参加考试时的年级水平。
- 10 RIT** — **中间数字是该学生的 RIT 分数。** RIT分数两侧的数字定义了标准误差范围。如果很快重新进行测试，学生的分数大部分情况下都将还在这一范围内。
- 11 RIT 进步情况** — 学生在一年中至少有两次考试后才会报告。
- 12 进步预测** — 按照最新的常规研究，处于同一年级并在同一测试期中以相似的RIT分数开始的学生的平均进步情况。
- 13 百分位数范围** — 根据最新的常规研究，**中间的数字是该学生的百分位排名，**或RIT分数小于或等于该学生分数的学生百分比。百分位排名两侧的数字确定了百分位范围。如果很快重新测试，学生的百分位数排名在大多数情况下都会在这一范围之内。

¹ 用户常规是基于参加所选科目和课程测试的学生群体。这些成绩结果与基于全国代表性常规的成绩结果无法进行比较。
 Lexile®是MetaMetrics, Inc.的商标，并且已在美国及国外注册。